2026年度甘肃省教育科学规划课题鉴定结果(通过)

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
白银市						
1	GSGB[2026]J0001	中小学教师信息素养的提升策略研究	王生英	靖远县第七中学	段立霞,王生琴,刘冰,曾海雁,陈鸿娥	优秀
2	GSGB[2026]J0002	基于融合教学的小学中高年级学生课堂思维品质提升研究	张永刚	景泰县第七小学	樊玉芬,苟芳源,龚真皓,路宝芳	优秀
3	GSGB[2026]J0003	新课标背景下小学语文综合性学习的设计研究	张国俭	平川区黄峤乡双铺小学	刘发金,赵进乾,康成,张永艳,杨正弟,黄宗合,张亮,王雅楠,杨彪,张永莉	优秀
4	GSGB[2026]J0004	融合教育背景下小学语文课程随班就读策略研究	朱云云	白银区第一小学	滕汉波,曾荧莹,杨丽,张雅璐,许红红,苏婷	优秀
5	GSGB[2026]J0005	“双减”背景下初中生家庭作业管理优化策略研究	张宝宝	白银市平川区第二中学	李保梅,李保琴,李进莉,李德芹,舒清梅	优秀
6	GSGB[2026]J0006	数字化转型对县域高中教师专业发展的影响及提升策略研究	吴建基	靖远县第四中学	牛延平,高清刚,赵喜毛,吴正明,包辉	优秀
7	GSGB[2026]J0007	任务情境下高中语文戏剧教学理念与设计要素探究——基于“项目式学习”的实践	张世焕	会宁县第一中学	陈黎娜,段利萍,王鑫,陈云耀	优秀
8	GSGB[2026]J0008	指向“实证精神”的初中物理科学探究实践研究	刘华清	景泰县第四中学	许则善	优秀
9	GSGB[2026]J0009	科学区角中大班幼儿科学观察行为的研究	冉照娣	白银市平川区第三幼儿园	郝爱民,白玉岩,尚天招,李雨汐,胡惠媛,程彦花,李昭惠,苏晋,赵晓宇,毕晓敏	通过
10	GSGB[2026]J0010	幼儿园红色文化教育的策略研究	李海霞	会宁县第四幼儿园	杨亚萍,李丽,冯慧丽,陈娟丽,杨苗,海志美	通过
11	GSGB[2026]J0011	基于幼儿生活经验的主题式园本课程实践研究	魏学丽	靖远县第六幼儿园	王同娟,王生蓉,王建娜	通过
12	GSGB[2026]J0012	基于学科大概念的高中大单元教学策略研究	刘琮	靖远县第二中学	贾文林,张国银,马锋斌,杨世俊,王晓栋,刘玉霞	通过
13	GSGB[2026]J0013	幼小衔接阶段阅读与书写准备的价值及路径研究	吴小慧	平川区靖煤公司幼儿园	曹锭,汪春玉,石鑫,武佳妮,梁嫣,孙红梅	通过
14	GSGB[2026]J0014	“三点四融”自然环境支持下幼儿美术教学路径的实践研究	王倩	白银市靖远县第八幼儿园	杨环,段斌霞,孙悦,张宁	通过
15	GSGB[2026]J0015	基于劳动教育的问题取向“四式”园本教研实践研究	顾春晓	白银市白银区顺安巷幼儿园	王晖,李世莹,张翠芳,石昕艳,周斌,刘书岐,唐琛,冉雪琪	通过
16	GSGB[2026]J0016	城镇幼儿园生活化劳动技术课程资源开发与运用研究	殷丽娟	会宁县第六幼儿园	洪彤,杨艳,郭婧,李珂,胡凤琴	通过
17	GSGB[2026]J0017	家园联动劳动共育模式研究与实践	姜英	会宁县第七幼儿园	张环,马可萍,栗文娇,朱娜娜,宋金彤,赵有玲,韩军娟,李昊,庞佳蕾,刘秀红	通过
18	GSGB[2026]J0018	基于城乡学前教育发展共同体视域下的幼儿园保教质量评估理论及实践研究	杨晶	会宁县第一幼儿园	朱耀梅,胡亚娟,杨佳蔚,王立群,何妍,张瑞霞,王海霞,南镇桃	通过
19	GSGB[2026]J0019	多模态视域下幼儿阅读课程与活动建构研究	郁映竹	靖远县第六幼儿园	魏才润,苏延晶,薛石榴,王长河,魏国丽	通过
20	GSGB[2026]J0020	快乐足球活动融入“全人教育”的实践研究	魏晶晶	靖远县第二幼儿园	姚小侠,孟首汝,孙有澍,展秀萍	通过
21	GSGB[2026]J0021	教育数字化转型背景下幼教共同体家园共育实践研究	高亚琼	会宁县第六幼儿园	赵利明,张丽婷,伏晓娟,王茜,王嘉潇	通过
22	GSGB[2026]J0022	数字化转型背景下幼儿园教学实践研究	李世润	白银市平川区第四幼儿园	杜霭玲,董淑琪,李莹,张凤杰,王彦彤,赵忠静,刘雯清,隆晓凤	通过
23	GSGB[2026]J0023	家园共育背景下亲子阅读指导的行动研究——以白银市为例	张洁	平川区王家山镇幼儿园	王世霞,陈洁,冯彦琴,鲍静,王佳荷,张慧敏,宋甜甜,许来缘	通过
24	GSGB[2026]J0024	幼儿园托幼一体化发展模式构建与实践研究	胡文轻	白银区银光幼儿园	常敬瑶,徐海蒙,张敬博,张睿婷,武雅洁	通过
25	GSGB[2026]J0025	幼儿园循环体能活动实施状况个案研究	党霞	白银区第二幼儿园	王艳忠,刘昭阳,王福萍,王艳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
26	GSGB[2026]J0026	社会认知理论视域下小学生校园欺凌的预防策略研究	刘晓瑜	白银区第十二小学	廖峰,刘清胜,何春喜,高信忠,张钰,刘清旺,高玉梅,李晓珍	通过
27	GSGB[2026]J0027	学校、家庭、社区三位一体的青少年心理健康教育模式研究	杜波	靖远县乌兰镇西关小学	林广勇,高生荣,张龙,把得真,刘明珠	通过
28	GSGB[2026]J0028	城区小学生心理健康问题分析与对策研究	魏巧玲	白银市平川区长征小学	刘丽萍,万蕊,李红梅,陈霜惠,张星,侯尚廷	通过
29	GSGB[2026]J0029	家校协同视域下小学生心理健康教育实践研究—以会宁县红军小学学生为例	杜哲	会宁县红军小学	王守刚,杨志颖,司娥玲,漆磊,党小燕,党倩,路全秀,郭哲哲,杨桢,盛涛	通过
30	GSGB[2026]J0030	县域高中学生心理健康问题与校园暴力预防及应对措施研究	周宏艳	靖远县第一中学	李学花,舒朝斌,马琴,王玖娜,叶树琴	通过
31	GSGB[2026]J0031	农村小学生心理健康教育现状分析与对策研究	吴双民	靖远师范附属小学	刘生艳,杜进明,马宁,段兴安,杜琴忠	通过
32	GSGB[2026]J0032	农村小学心理健康教育渗透于思政教学实践研究	杨晓丽	靖远县乌兰镇乌兰小学	王世柱,王鑫,李晓燕,王霞民,乔国莉	通过
33	GSGB[2026]J0033	农村小学心理健康教育家校协同路径与机制实践研究	贺秀娟	靖远县刘川镇张滩小学	韩俊季,张铭明,杜总泽,戴明娥,彭维平	通过
34	GSGB[2026]J0034	高中校园欺凌、暴力预防及心理干预疏导策略实践研究	赵恪	会宁县第三中学	张丽，李彦强，张佳颖，党世福，高明祥	通过
35	GSGB[2026]J0035	西部贫困农村学校书香校园建设的探索与实践研究	彭胜年	会宁县侯家川镇教育管理中心	李娜,贾丹丹,董佳丽,王彩霞,王迎春,刘耿,田丽君,夏莎,牛含芝	通过
36	GSGB[2026]J0036	农村小学课后服务现状调查与对策研究	李政辉	靖远县东升镇教育管理中心	魏怀升,何午玲,姚润宇,张晶玲,张春森,张文娟,曾贤娣	通过
37	GSGB[2026]J0037	跨学科综合性专题教育校本课程范式研究	张小娟	甘肃省会宁县教学研究室	郭萍,冯晓玲,李彦霞,赵彦鹏	通过
38	GSGB[2026]J0038	新时代下乡村小规模学校小学生校园安全教育的实践研究	高俊霞	白银区金沟口中心小学	李晓珍,胡畔,王进杰,李晓兰,曾兰	通过
39	GSGB[2026]J0039	融合教育背景下小学随班就读教育研究	卜玉琴	白银市平川区兴平小学	张国礼,王霞,孙保翠,张国巧,赵淑明,李锦欢	通过
40	GSGB[2026]J0040	小学德育生活化教学实践存在的问题及对策研究	魏从娟	白银区第四小学	崔东霞,李彦青,曾桐慧,王兆叶,高秀环,雷蕾,薛娇,张丽	通过
41	GSGB[2026]J0041	融合教育背景下提高农村小学随班就读教育质量研究	连振娣	靖远县高湾镇三百户小学	李爱平,韦增续,孙文彩,张廷震,宋芳弟	通过
42	GSGB[2026]J0042	小学班主任情绪智力对班级管理效果的影响研究	杨晓霞	会宁县郭城驿镇中心小学	姜颖祖,张恃才,许云彩,赵小菊,段玉红,车煜,李向勇,丁	通过
43	GSGB[2026]J0043	小学低年级养成教育意识及行为研究	高世洋	白银市平川区第三中学	刘生蓉,王雪萍,李娜,袁芳,王茜,路玲忠,叶佳美,齐世芳,张婷婷,刘翻红	通过
44	GSGB[2026]J0044	五育融合视域下促进校本教研创新发展的研究	武玺	会宁县头寨子中心小学	安康,姬瑞霞,曹志甲,师翠萍,杨金娟,常晓蓉	通过
45	GSGB[2026]J0045	双减背景下学校落实五项管理的实践研究	李清峰	会宁县太平店镇中心小学	王宗太,李振刚,董毅,张海强,姜素良,黄艳瑚,路建明	通过
46	GSGB[2026]J0046	五育融合视域下农村小学校本教研的创新研究	王少科	景泰县草窝滩镇西和小学	王昭玲,崔文莲	通过
47	GSGB[2026]J0047	农村中小学有效开展校本教研活动的实践研究	冯宇财	靖远县乌兰镇西滩小学	陶亚丽,王树萍,万荣新,翟向斌,陈学银,张涛	通过
48	GSGB[2026]J0048	“五育融合”视域下的小学校本教研创新研究	王玉龙	靖远县石门乡石门中心小学	何玉玲,孟守琴,曾镜睿,张智芳,任颖	通过
49	GSGB[2026]J0049	“五育并举”背景下的小学劳动教育现状与实施	滕永怡	白银区第十一小学	芦茂林,张倡祎,李海雄,李凤有,魏仪梅,陈锡燕	通过
50	GSGB[2026]J0050	数字化转型背景下的小学综合实践活动路径研究	魏家红	白银市平川区育才小学	张伟瑞,万培芳,魏元柏,高岚,刘军,苟旭娟,王庆菊,张巧	通过
51	GSGB[2026]J0051	核心素养视角下在小学教学中有效应用任务型教学的研究	张文军	会宁县马堡晓华民族学校	蔺玉荣,常芳,武志媛,刘荣,曹俐,赵静慧,汪亚亚	通过
52	GSGB[2026]J0052	集团化办学背景下小学数学教研共同体专业化发展实践研究	张正毅	靖远师范附属小学	刘万进,王同飞,马倩倩	通过
53	GSGB[2026]J0053	互联网+时代中小学智慧校园建设与应用研究	张晓林	甘肃省会宁县教学研究室	杜兆义,张继伯,王亚丽,张亚利,柴富贵,张晓婴	通过
54	GSGB[2026]J0054	“双减”政策的实施与效果评估研究——以白银区小学段学校为例	王凌燕	白银区教师发展中心	黄卫静,杨婕,王庆慧,李尚飞,武喜英,雷彩琴,董一锦	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
55	GSGB[2026]J0055	联盟办学背景下“阳光教育”学校文化创建的实践研究	王兴双	靖远县乌兰镇乌兰小学	哈丽娜,史静,高清潮,滕自梅,王一澎,张小明	通过
56	GSGB[2026]J0056	校长引领教师专业发展的行动研究——以“一体化办学”中提升薄弱学校教师素质为例	王兆莲	白银区第三小学	李建新,何冬梅	通过
57	GSGB[2026]J0057	农村中小学落实生命与健康教育的实践研究	唐代	靖远县三滩镇教育管理中心	杜保忠,张世玉,李富灿,尚玉燕	通过
58	GSGB[2026]J0058	县域内集团化办学模式的探索与实践研究	王志琼	靖远县教育局	高映霞,李复祥,戴明宏,孙正伟	通过
59	GSGB[2026]J0059	基于德育教育模式下心理健康与校园欺凌重置的价值实现研究	刘瑞东	会宁县新添堡回族乡教育管理中心	张聪灵,孙雪梅,王燕,王媛媛,张薇,郭雪琴,董稳宁	通过
60	GSGB[2026]J0060	红色旗帜引领下铸牢中华民族共同体意识宣传教育的实践研究——以革命圣地会宁为例	蔡文昌	会宁县如东友好小学	魏上焜，王彬，摆金虎，田琳琳，刘玄	通过
61	GSGB[2026]J0061	基于新课标的幼小初一体化劳动教育实践活动研究——以会宁县白草塬镇所属学校为例	南翔天	会宁县白草塬镇中心小学	张昆,樊淑凤,王清淙,罗孟飞,吕少华,陈润霞	通过
62	GSGB[2026]J0062	新课标下乡村小学劳动课程实施策略研究	毛梅花	靖远县北滩镇中心小学	张国东,张娟,李兴霞,唐启寿	通过
63	GSGB[2026]J0063	基于新课标导向的语文跨学科教学与评价实践研究	贺爱	白银市平川区青少年学生校外活动中心	贺光远,贺国保,魏万花,吴临平,汪卓辉,马天霞	通过
64	GSGB[2026]J0064	新课程方案与课程标准下的小学语文新教材教法的实践研究	曾睿	靖远县乌兰镇回民小学	罗晓英,马菊源,李颜荣,孙睿,石园春,魏玉霞,马丽洁,曾静静	通过
65	GSGB[2026]J0065	基于教学评一体化大单元备课模式的研究——以小学语文为例	刘银英	靖远县刘川镇华富光彩小学	包正刚,欧阳迎花,马佰勤,贾汝芳,吴永红,唐春尧	通过
66	GSGB[2026]J0066	以阅读分享助力核心素养发展的实践策略研究	高扬慧	景泰县第七小学	张玉霞,陈思曼,王占晓	通过
67	GSGB[2026]J0067	核心素养下的农村小学高年级语文大单元主题阅读教学策略研究	高兰	靖远县刘川慈济小学	张克芬,李勤,宋玉琴	通过
68	GSGB[2026]J0068	指向核心素养的小学语文跨学科项目式学习策略研究	宋丹丹	景泰县第四小学	尚立丽,毛囡囡,张瑶	通过
69	GSGB[2026]J0069	基于核心素养下的小学语文中高段语言表达训练的实践研究	高育友	靖远县刘川镇唐庄小学	田有云,杨晓珍,吴永红	通过
70	GSGB[2026]J0070	基于“课程标准”的小学语文课堂改进研究	魏芳荣	靖远县乌兰镇乌兰小学	康瑜,张学燕,高玉琴,魏莉,万引桂,张正艳,金春梅,赵玉蓉,邢学银	通过
71	GSGB[2026]J0071	核心素养视角下的语文阅读教学策略研究	何德霞	靖远县东升镇红湾小学	郭振淑，苏延虹，贾彩丁，魏志婕，孙丽霞	通过
72	GSGB[2026]J0072	基于学科核心素养的小学数学课堂教学策略与评价研究	吴巧文	靖远县乌兰镇西关小学	李建丽,刘占丽,滕志霞	通过
73	GSGB[2026]J0073	数字化转型赋能小学数学教师专业发展路径的研究	郭宏丽	白银区第一小学	陈辅霞,姜斌祖,陈丹丹,李世梅,邵丽,包元晴	通过
74	GSGB[2026]J0074	ARCS模式小学低年级课堂学练教学策略实践研究	马振芳	景泰县第二小学	杨玲娜,薛银功,张红芳	通过
75	GSGB[2026]J0075	“双减”背景下农村小学数学作业优化设计策略研究	任自强	会宁县土高山乡中心小学	魏强,陈媛婷,李娜,赵学峰,陈文飞,周铃杰,曹晋飞	通过
76	GSGB[2026]J0076	双减背景下小学生数学自主学习能力的培养策略研究	魏晓平	白银市育才学校	寇雯霞,胡兰芳,曾秀梅,郝少娟,李雪玲,高玉娟,李俊杰,陈亮洁	通过
77	GSGB[2026]J0077	基于“教—学—评”一致性的小学高年级数学单元整体教学研究	关璞	平川区水泉镇旱平川中心小学	刘志涛,黄耀弼,宋琳,孟玄娥,龙芳,马文靖,张珍,梁玮镕,刘生娜	通过
78	GSGB[2026]J0078	“教学评一体化”视域下小学数学大单元整体教学的实践研究	马文军	靖远县乌兰镇乌兰小学	丁秀萍,周启慧,邢成琳,杨玉花,王智科	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
79	GSGB[2026]J0079	基于新课标的小学英语单元整体教学策略与实践研究	徐宏霞	靖远师范附属小学	金祎婷,刘静,陈宝盼	通过
80	GSGB[2026]J0080	小学英语教学中融入中华传统节日文化的教学设计研究	贾彩虹	靖远县乌兰镇乌兰小学	杨莉,万菊新,魏金花,杨旭	通过
81	GSGB[2026]J0081	学校阳光大课间活动开展与实践研究	杨海红	靖远县糜滩镇教育管理中心	王亚男,苟铎源,郭丽琴,张瑜媛,李巨刚,吴仲映	通过
82	GSGB[2026]J0082	基于美育素养下的农村小学音体美学科融合实践探究	宋广博	靖远县刘川镇南山尾小学	陈玉瑾，李红娜，贾存霖，张坤利，强生叶，孙爱莲，王兴莉	通过
83	GSGB[2026]J0083	乡村小规模学校小学思政课与学校德育融合策略的研究	王玲	白银区金沟口中心小学	张祖桂,邵蓉,朱博,张红霞	通过
84	GSGB[2026]J0084	核心素养导向下小学思政课跨学科主题学习设计实践研究	蒋民	白银市教育科学研究所	高丽萍,张明利,关海燕,郑丽霞,李春旺,高国梅,宋晓珍,张红霞	通过
85	GSGB[2026]J0085	依托“教育+新媒体”赋能县域教研共同体建设实践研究	马得明	靖远县教育局	董梅霞,于建全,马得巧,白生梅,董娟娟,王春燕,陶陶,齐杨杨	通过
86	GSGB[2026]J0086	传统视域下古诗词歌曲在音乐教学中的实践研究	徐文晶	白银市艺术中学	金娜,张凯祥,何英,金燕	通过
87	GSGB[2026]J0087	信息化技术赋能的高中音乐鉴赏“教学评”一体化实践研究	齐世霞	白银市第九中学	白晓俊,段永鹏,李建成,邓兰,张国玲,张婷,冯治花	通过
88	GSGB[2026]J0088	初中体育教学融合德育教育的研究	陈文涛	靖远县第五中学	刘占军,武艳云,杨建珍,陈宗权,王珍	通过
89	GSGB[2026]J0089	基于“学练赛评”一体化理念的初中体育教学实践研究	张奇龙	白银市平川区王家山中学	黄治文,李新峰,李翠翠,冉志东,牛荷清,宋子平	通过
90	GSGB[2026]J0090	智能时代艺术教师数字素养提升的实践研究	张奋勤	会宁县新塬镇初级中学	张彩萍,王红亮,郑伟达,南学良,姬园园,芦建鑫,李安奇	通过
91	GSGB[2026]J0091	“双减”背景下甘肃省偏远农村地区中小学生学业压力水平及其对心理健康的影响	杨彦军	会宁县东关小学	李蕾,李铎,李晴晴	通过
92	GSGB[2026]J0092	“治未病”理念下中学生心理危机预防与干预策略研究	葛维瑜	靖远县第四中学	马海燕,王建宁,舒跃育,张飞飞,李得慧	通过
93	GSGB[2026]J0093	“互联网+”背景下家访与校访协同育人方式的创新与实践研究	吴震明	白银市教育局	陈子龙,王丽娟,李倩,张洁	通过
94	GSGB[2026]J0094	家庭教育方式对中小学生个性心理品质影响的实践研究	陈炳乾	会宁县教育局	刘淑萍,贾永梅,冉莉琴,何　荣,张晓军	通过
95	GSGB[2026]J0095	留守儿童心理健康教育策略研究——以“双减”背景下的农村初中为例	赵金秀	靖远县糜滩镇糜滩中学	常小荣,雷彩琴,李全民,王海涛	通过
96	GSGB[2026]J0096	新课标理念下初中课程育人方式的实践研究	沈婧	景泰县第六中学	王志婕,高佳佳,包能书,方永刚	通过
97	GSGB[2026]J0097	生活化教学模式下的中小学德育课程教学实践研究	李长明	会宁县土门岘镇初级中学	何军,赵瑞梅,何亭蓉,南维能,张丽彬,谢文梅,杨郁芷,王婷,陈志全,梁旭俊	通过
98	GSGB[2026]J0098	县域高中校园欺凌问题的成因与对策研究	张海宏	靖远县第二中学	张世民,滕君,焦永进	通过
99	GSGB[2026]J0099	基于教育数字化转型的初中课堂教学创新策略研究	苟红星	白银市平川区第二中学	陈永婕,白娥,段晓军,李演林,李梅	通过
100	GSGB[2026]J0100	县域普通高中艺体特色学校建设的实践研究	王诗瑞	靖远县第四中学	孙贵生,李进勋,李永智,闫奋花,沈泓江,温惠良,周宗川,王建玲	通过
101	GSGB[2026]J0101	青少年活动中心校外实践课程设计与管理研究	付仲东	景泰县青少年校外活动中心	何明义,化希嘉,陈阳,马莲莲	通过
102	GSGB[2026]J0102	新时代劳动教育的现实困境与实施路径研究	张莉	白银市第六中学	杨梅娟,雷海贞,苏东红,杜怡铃,吴磊磊,张明辉	通过
103	GSGB[2026]J0103	融合教育质量提升背景下随班就读学生个别化教育实践研究	林建文	白银市平川区第三中学	李玉莲,张明凤,张锋,王增斌,常逢平,杨莉	通过
104	GSGB[2026]J0104	家校协同视域下农村孩子健康成长路径探索	马慧荷	会宁县大沟中学	丁燕,张芳花,柴润堂,宋宣,亢一薇	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
105	GSGB[2026]J0105	新时代初中生劳动教育问题与对策研究	温立娜	靖远县糜滩镇糜滩中学	魏晋丽,魏家磊,段永会	通过
106	GSGB[2026]J0106	新课标下高中大单元主题教学结构化的实践研究	姜慧荣	会宁县第三中学	师茜，温永谦，李伟民，李淑娣	通过
107	GSGB[2026]J0107	基于深度学习视域下的初中学科教学计划和课程设置的路径研究	刘仲沛	靖远县第六中学	金银元,金令鹏	通过
108	GSGB[2026]J0108	新视觉下中学校园欺凌有效对策的实践性研究	何满荣	会宁县职业技术教育中心学校	韩军霞,焦杏霞,武永鸿,李彬	通过
109	GSGB[2026]J0109	立德树人背景下的初中家校教育共同体构建策略研究	白有莉	靖远县第五中学	雒绫,杨文焘,贾汝会,张德梅,李尚书	通过
110	GSGB[2026]J0110	“三新”改革背景下的高中教研共同体建设研究	贾存文	靖远县第一中学	王春亚,冯治旺,包守琴,王学忠,王存金,吴玉锟	通过
111	GSGB[2026]J0111	县域中小学教师区域联片教研的建设与实践研究	吴贵彦	靖远县平堡中学	杨惠霞,苏惠梅,贾蕾,毛丽娅,王世娜,王鑫,周子程	通过
112	GSGB[2026]J0112	数智时代校长引领高中教师专业发展的行动研究	刘安宁	白银市平川中恒学校	刘明,陈小虎,王真相,刘立丽,张莹	通过
113	GSGB[2026]J0113	初中随班就读学生学校适应不良的干预策略研究	李玉慧	景泰县第六中学	寇宗旺,倪鲁欣,寇小佩	通过
114	GSGB[2026]J0114	基于“名师工作室”优化区域初中教师专业发展的实践研究	刘志福	白银市第五中学	王栋,曾俊家,黄子珍,张蓉,张爱婕	通过
115	GSGB[2026]J0115	县域内基于学习共同体的教师研训一体化模式的研究	宋功清	靖远县第六中学	辛汝宏,辛向荣,李香慧,马海丽,马英措,李海芳	通过
116	GSGB[2026]J0116	基于群文阅读的“学习任务群”教学实践研究	张月琴	会宁县八里湾乡初级中学	魏可,李宁,贺金鱼	通过
117	GSGB[2026]J0117	核心素养背景下农村高中语文课堂教学强化生命教育的实践策略研究	乔文燕	会宁县第三中学	侯万涛,李婷,王亚平,蒋永政,关亚平,李凡	通过
118	GSGB[2026]J0118	学科核心素养视域下的高中语文大单元教学实践研究	陈志霞	会宁县特殊教育学校	赵国璧,张琴兰	通过
119	GSGB[2026]J0119	学习任务群模式下初中语文群文阅读教学实践研究	马树霞	白银市第六中学	高梅,锁亚宁,陶耀萍,罗彩艳	通过
120	GSGB[2026]J0120	高中语文教学中渗透生命教育的策略研究	白云霞	靖远县第四中学	杜泽荣,张建双	通过
121	GSGB[2026]J0121	生成式人工智能赋能高中古诗文教学的行动研究	刘振国	白银市第八中学	吴北平,高琴霞	通过
122	GSGB[2026]J0122	核心素养下“二十四节气文化”融入中学语文教学的实践研究	康玉玲	靖远县北湾中学	雒焕武,展之莲,党改芳,齐荣惠,种波	通过
123	GSGB[2026]J0123	新课标视域下基于初中语文新教材构建活动化学习课堂研究	刘占书	靖远县第五中学	王宏,王兴俊,寇俞琴,杨一凡	通过
124	GSGB[2026]J0124	高中语文群文阅读特色课程体系建设的模式研究	张丽霞	景泰县第二中学	何吉龙	通过
125	GSGB[2026]J0125	学校寄宿制管理模式的研究	刘发圆	靖远县清华园实验学校	刘颖慧,党田龙,吴桂丽,赵雪梅,周朝辉,张廷博,李治刚,张龙,王兴袖	通过
126	GSGB[2026]J0126	初中生心理健康与校园暴力事件的预防和应对对策的研究	康贵	白银市育才学校	杨欢,魏云鹏,吴晓霞,牟晓霞,张宏燕,朱雨薇,王婷婷	通过
127	GSGB[2026]J0127	激情教育助推县域学校品牌建设的路径研究——以靖远一中为例	张庆祥	靖远县第一中学	杨师军,霍小芳,王响林,李蕊	通过
128	GSGB[2026]J0128	“双减”背景下农村初中安全管理创新与实践研究	牛丽平	会宁县太平中学	李雷博,唐乾	通过
129	GSGB[2026]J0129	县域内以集团化办学促动农村义务教育优质发展研究——以大芦中学教育集团为例	李常胜	靖远县大芦乡大芦中学	刘兴宗,雒芙蓉,杨红玲,宋秉霞,张正淑,段树槟,陈林慧,杨环,段淑琴	通过
130	GSGB[2026]J0130	县域初中城乡学校共同体均衡发展的实践创新研究	吴佩笃	会宁县北城中学	任启旺,张建梅,李彩霞,马玲,马进成,任晋,伏慧琳,杨娟莉,刘丽萍	通过
131	GSGB[2026]J0131	校家社协同视域下中小学生公共意识和社会责任感的培养机制研究	冯浩龙	白银市教育科学研究所	魏元珍,魏万福,梁进璐,薛淑宏,魏云,李悦悦,袁乐芬,魏文秀,王星	通过
132	GSGB[2026]J0132	数字化赋能城乡教研一体化建设实践研究	魏虎兴	靖远县东湾镇东湾中学	宋彦铎,雷玲,滕文静,聂亚男,宋彦河	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
133	GSGB[2026]J0133	深化县域城乡义务教育质量评价改革实施路径研究	李有苗	靖远县高湾镇高湾中学	王世晓,韦增续	通过
134	GSGB[2026]J0134	农村初中数学课堂教学中师生互动方式及其有效性的研究	李景龙	会宁县郭城驿初级中学	马慧芳,李锦荣,冉宏吉,李月琴,李生敏,丁勇,年雪琴	通过
135	GSGB[2026]J0135	湘教版高中数学必修教材几何与代数主题例习题研究	李平	会宁县第二中学	黄芸芸,张述昱,周奋翼,何伟军,周胜,冉彦军,李娟,杨雯,张学弼	通过
136	GSGB[2026]J0136	初中数学项目式学习实践路径探索研究	何小东	会宁县党岘初级中学	孙慎,王乐鹏,吴相宗,李娟,丁凡	通过
137	GSGB[2026]J0137	“双减”背景下设计数学前置作业培养中学生自学能力的研究	李娟	靖远县第五中学	杨国堂,马永,姜汉中	通过
138	GSGB[2026]J0138	教育集团化背景下的农村初中教研模式的建构和实践研究	刘俊龙	靖远县北滩中学	张泽华,张国科,魏红霞,梁雅蓉,万国瑛	通过
139	GSGB[2026]J0139	初中数学跨学科教学评价体系的构建与实践研究	何正花	白银市第十中学	冯喜奎,李生旭,高粉利,姚金凤,杜锦鸿,徐蔼丽,蔺婵玉,李成峰	通过
140	GSGB[2026]J0140	“四新”背景下高中数学湘教版教辅资源的研究与开发	李怀忠	景泰县第二中学	刘正阳,王睿建,常新花,何明亮,郝国珍,陈宣汝	通过
141	GSGB[2026]J0141	新课标视角下初高中数学衔接教学实践研究	党晓法	白银市平川中恒学校	陈天生,乃国伟,张爱华,李转红,曾爱玲,郭丽	通过
142	GSGB[2026]J0142	双新背景下农村中小学数学教学中数形结合思想的应用研究	潘晓红	会宁县新添回民中学	扈静,孙慎,马红斌,王旭红,李平,赵永刚,罗平,王耀祖,吴东红,杨维兵	通过
143	GSGB[2026]J0143	以高中英语“读后续写”提升学生思维品质的实践研究	武翠霞	白银市实验中学	王俏霞,李燕茹,李世忠,程丹彤	通过
144	GSGB[2026]J0144	“三新”背景下高中数学和物理跨学科融合教学实践研究	安晓强	景泰县第二中学	刘雪莲,马占平,王永研,杨佑仪	通过
145	GSGB[2026]J0145	减负增效的作业设计策略与方法研究——以农村初中理化学科为例	刘万臣	靖远县糜滩镇糜滩中学	李福春,毛奋芸,王海涛,高云海,彭学兴	通过
146	GSGB[2026]J0146	基于新课标的高中“非常规”物理实验资源开发及应用实践研究	李晓旺	靖远县第二中学	贾汝娟,朱成宾,张雪梅,黑生存,欧阳明杏,员继洲	通过
147	GSGB[2026]J0147	普通高中物理作业设计的实践研究	赵福安	靖远县第四中学	张宝君,杨肆叁,张生魁,樊新生,石金花	通过
148	GSGB[2026]J0148	新课标下高中物理“大单元教学”研究	赵永胜	白银区银光中学	马赟娥,刘晓敏,曾玉凤,董涛生,焦丽娟,秋菊,陶执青,李世莉,马辉	通过
149	GSGB[2026]J0149	家校协同、育人环境创设策略研究	王国华	靖远县第八中学	张尚良,李君辉,魏晓莉,滕学红,刘丽霞	通过
150	GSGB[2026]J0150	促进学生深度学习的高中化学单元整体教学实践研究——以“化学平衡”为例	李进洋	白银市第八中学	梁鹏业,李万勇,顾庸正	通过
151	GSGB[2026]J0151	核心素养下初中化学实验教学改进与创新研究	王萍	景泰县第三中学	吕萍,马雪莉,王同龙,屈登琴,张妍霞	通过
152	GSGB[2026]J0152	核心素养背景下高中化学高效课堂教学策略研究	雒焕麟	白银市实验中学	刘亚萍,吴敏	通过
153	GSGB[2026]J0153	基于新高考的背景下高中生物教研转型与创新研究	赵亚男	景泰县第二中学	罗换玲,杨得俊	通过
154	GSGB[2026]J0154	核心素养视域下高中思政课程大单元教学模式的构建策略研究	崔振华	会宁县第二中学	张坤,李旭红,武慧琴,杨小博,常岳,郭玉婷	通过
155	GSGB[2026]J0155	学科核心素养视域下初中道德与法治大单元教学创新和实践研究	刘俊文	白银市平川区第四中学	宋列环,董黎军,周尚博,王玉珠	通过
156	GSGB[2026]J0156	大思政课背景下本土红色文化融入高中思政课教学实践研究	孙金凤	白银市第十中学	杨建德,边静,李成俐,李刚	通过
157	GSGB[2026]J0157	指向核心素养的大单元教学设计与实施策略研究——以高中思想政治课为例	宋东江	白银市教育科学研究所	陈绍凤,王军,马铭,张愿娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
158	GSGB[2026]J0158	《道德与法治》课程与校园文化建设融合策略的研究	张李	白银市平川区长征小学	曹守明,李世勤,杜雅颖,秦俊,王玉红,张明录	通过
159	GSGB[2026]J0159	新课标背景下县域初中历史跨学科主题教学策略实践研究	雒仲宏	靖远县第七中学	白思捷,吴凌燕,牛淑荣,毛大斌	通过
160	GSGB[2026]J0160	基于课程标准的高中地理作业创新设计研究	闫涵	白银市艺术中学	何昕,魏伟孔	通过
161	GSGB[2026]J0161	“三新”背景下高中地理问题式教学的实践研究	李雁翔	白银市第一中学	王雅楠,王军,王建娥,雒文华,万雅,汪子杰	通过
162	GSGB[2026]J0162	职业学校农牧类专业“一群两翼三融合”专业教学实训模式的研究	赵海天	甘肃省会宁职业中等专业学校	王斌,李春涛,史斌,马宗鑫,赵振乾,包丽,李小勇,丁丽娟,郭晓霞,赵振轩	通过
163	GSGB[2026]J0163	中职生心理健康教育与职业规划指导实践研究	王正阳	靖远县职业中等专业学校	林忠红,王文娟,杨华,张治军,魏子钫,关永鑫,刘晓娇,李小燕,王金行	通过
定西市						
164	GSGB[2026]J0164	一核三体：基于大思政背景下的幼儿园红色园本课程构建研究	赵凤兰	渭源县第七幼儿园	董丽娟,安丽丽,王燕,漆雪醇	优秀
165	GSGB[2026]J0165	基于小初衔接的班级管理调试策略实践研究	王志刚	陇西县教育科学研究所	王秀娟,陈哲,王艳丽,王珍,左鹏	优秀
166	GSGB[2026]J0166	课程标准下体育与健康大单元设计与实施策略研究——以中华传统体育类运动为例	郑北斗	通渭县第二中学	王丽娟,王涛,郭花妮,梁晓艳,张伟伟,陈江东	优秀
167	GSGB[2026]J0167	“五项管理”背景下的中小学生综合发展研究	柴嘉怡	陇西县巩昌中学	何鹏飞,王亚斌,赵亚军,贾秀清,李宝宏,冯涛,秦满红,宋娜,陈涛,吴昊	优秀
168	GSGB[2026]J0168	文化引领背景下学校特色发展策略研究	何祥齐	通渭县第一中学	牛晓伟,董淑兰,张红萍,王蓉,魏文举	优秀
169	GSGB[2026]J0169	高中数学课堂教学与学生自主学习模式的整合研究	尹勇强	岷县第三中学	曲美英,包旭科,孙明乐,李灵	优秀
170	GSGB[2026]J0170	基于高阶思维能力培养的高中物理大单元教学实践研究	汪丽娟	漳县第二中学	汪涛,李帅强,赵娟娟	优秀
171	GSGB[2026]J0171	新课标引领下《道德与法治》课堂开展大单元教学的策略研究	尚鹏	定西市安定区交通路中学	卢建华,景克雄,卢自强,马军,赵进,王锐	优秀
172	GSGB[2026]J0172	高中思政课教学与学校德育有效对接的路径与实践研究	康继荣	临洮县第二中学	樊军,贾伟华,聂江芳,陈苗苗,高丽芬	优秀
173	GSGB[2026]J0173	幼儿园体育教学环境的构建与创新研究	赵淑芳	通渭县第五幼儿园	王艳艳,赵宏林,王燕霞,刘丽霞	通过
174	GSGB[2026]J0174	托幼一体化模式下幼儿园家园社协同育人活动的设计与实践研究	王文明	渭源县庆坪幼儿园	杨翠珠,张钤	通过
175	GSGB[2026]J0175	游戏化教学模式下幼儿教师专业成长的路径和策略研究	尚小禄	定西市安定区凤翔幼儿园	常亚雄	通过
176	GSGB[2026]J0176	“家长参与”·“教师指导”“社会实践”三轮驱动机制下的幼儿劳动技能培养的研究	葸小莉	渭源县第二幼儿园	刘娜,吕建军,杨子强	通过
177	GSGB[2026]J0177	幼小衔接策略优化的实践研究---以县域学校为例	杨彩霞	通渭县第二幼儿园	孙小燕,张勤胜,祁佩耘,李馨	通过
178	GSGB[2026]J0178	红色文化资源融入幼儿园课程的实践探究	朱明霞	定西市幼儿园	张艳,赵巧莉,王晓凤,阎娟琪	通过
179	GSGB[2026]J0179	区域活动中幼儿自主学习能力的培养实践与研究	李彩云	定西市安定区友谊幼儿园	卢亚娜,林娇	通过
180	GSGB[2026]J0180	县域幼儿园开展剪纸艺术实践活动的研究	李映霞	临洮县岳麓幼儿园	张晓花,后晓霞,周红燕,魏文萍,田敏	通过
181	GSGB[2026]J0181	非学前教育专业教师专业发展中的问题与对策研究——以定西市幼儿园为	杨红娟	定西市幼儿园	张立京,赵婷婷,李文娟,程丽,石莹	通过
182	GSGB[2026]J0182	“沉浸式”园本教研促进教师专业成长实践研究	翟小萍	定西市安定区福台幼儿园	张永伟,王亚红,苏艳琴,王淑萍,袁丽霞,魏永霞,陈文婷,杨瑞霞,韩改霞,冯晓丽	通过
183	GSGB[2026]J0183	幼儿园教师专业化成长的有效策略研究	康建婷	定西市安定区永定第二幼儿园	张晓琼,魏娟,巩俐,杨婷,刘银花,高娟,姜丽丽,李娜	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
184	GSGB[2026]J0184	幼儿园开展灾难教育的现状调查与实施策略研究	陆文婷	定西市幼儿园	唐映红,鲁夏怡,孟翔凤,董文华	通过
185	GSGB[2026]J0185	传统民间游戏在幼儿园一日活动中的应用策略研究	康晓泉	漳县实验幼儿园	张文妹,焦颖,张君梅,赵丽霞	通过
186	GSGB[2026]J0186	农村隔代教养留守儿童心理健康教育与安全事件预防的共进实践研究	陈小燕	渭源县第四幼儿园	牛力强,吕建军,杨云霞,潘小凤	通过
187	GSGB[2026]J0187	农村田园资源融入幼儿园劳动教育的实践研究	贾小雯	漳县盐井镇幼儿园	张丽红,何春芳,马桂芳,包爱荣,郭小刚,朱亚丽	通过
188	GSGB[2026]J0188	协同启智视域下家庭、学校、社会在幼儿园教育中的智慧共育探究	王文江	通渭县第八幼儿园	郭军亚,崔小刚,卢银军	通过
189	GSGB[2026]J0189	幼儿园教师专业化程度及提升策略研究——以定西市安定区城区幼儿园为例	王瑜春	定西市安定区凤翔幼儿园	张丽君,吕晓艳	通过
190	GSGB[2026]J0190	新时代背景下幼儿园自我评估的理论与实践研究	孙利利	通渭县第六幼儿园	孙云钦,田霞,李慧,雷杜娟	通过
191	GSGB[2026]J0191	小学体育教师团队协作模式与学生综合素质提升研究	丁学文	定西市安定区东关小学	陈英,朱军,王思博,董仲云,张文娟	通过
192	GSGB[2026]J0192	幼儿园科学区角材料投放的现状研究	刘晓云	定西市安定区福台幼儿园	寇彩莲,冯晓丽,魏永霞,刘亚琴	通过
193	GSGB[2026]J0193	基于“学践悟”路径的幼儿园青年教师专业成长的实践研究	马慧媛	定西市安定区实验幼儿园	何田田,张娜,孙蕊,马涛,常彩虹,秦昱,张苏尹,高红	通过
194	GSGB[2026]J0194	基于自然探索实践下幼儿园班本课程的开发与研究	杨海娟	岷县南城幼儿园	罗蓓菁,李宁,章丽,陈潇,李丽丽,任娟娟	通过
195	GSGB[2026]J0195	给予阅读活动对幼儿教师专业培养的策略研究	杨志芳	定西市安定区中华路幼儿园	周丽娜,赵文侃,尹小丽,姚雯,杨延丽	通过
196	GSGB[2026]J0196	基于幼儿对生命认知的多元培养策略研究	李陇晶	临洮县洮阳镇西街村幼儿园	孙亚琴,宗兴霞,王郑宁,周丽茹,王丽丽	通过
197	GSGB[2026]J0197	基于规划引领的农村幼儿教师专业发展实践探索	刘艳娜	定西市安定区内官营学区	彭丽,李明玉,安翔	通过
198	GSGB[2026]J0198	家园校联动视域下幼小衔接策略优化研究	韩文君	岷县北城区幼儿园	马冬妮,董会琴,王小瑛,李静如,周晨洁,王秀丽,徐学娟,温长梅	通过
199	GSGB[2026]J0199	小学生心理健康与校园暴力事件的预防和应对对策的研究	张志强	定西市安定区西关小学	程军,马天妹,刘晓燕,张海斌,张菊兰	通过
200	GSGB[2026]J0200	“双减”政策背景下的小学生心理健康教育探究	杨昕	渭源县龙亭学校	马春红,梁小龙,章海莉,赵霞	通过
201	GSGB[2026]J0201	孤独症儿童教育实践研究	沈永江	漳县盐川小学	裴庆丽,王瑞娥,胡玲玉,马明明	通过
202	GSGB[2026]J0202	数字化转型背景下小学心理健康评估工具的优化研究	康锦科	岷县岷阳镇西城区小学	林山峰,康永杰,李万杰,张军霞,王永勤	通过
203	GSGB[2026]J0203	儿童友好型学校校园欺凌预防与干预“APSG”模式实践研究	张月军	定西市安定区东关小学	牛军祥,秦亚红,苏杰,李军	通过
204	GSGB[2026]J0204	农村中小学学生心理健康与校园暴力事件的预防和应对对策的研究	景平	陇西县巩昌镇紫来九年制学校	南斌霞,任璐,张娟,陈晓明,张胜军	通过
205	GSGB[2026]J0205	“双减”背景下小学生探究问题能力培养的实践研究——以岷县岷阳镇第一中心小学四年级学生为例	牛海斌	岷县岷阳镇第一中心小学	王迎春,刘翠娟,李红,张晓明	通过
206	GSGB[2026]J0206	新时代劳动教育的现实困境与实施路径研究	王晓明	定西市安定区西关小学	燕巧玲,姚江,李清明,曹海军,张小安	通过
207	GSGB[2026]J0207	五育融合视域下小学校本教研的创新研究	龚维宏	通渭县教育局	陈斌,牛小玲,田亚娟	通过
208	GSGB[2026]J0208	跨学科综合课程的开发与实施研究——以“STEAM+学科”教学模式为例	樊玉强	岷县岷阳镇西城区小学	曹琴琴,常卫红,任刚,陈玉珍,曹沛民	通过
209	GSGB[2026]J0209	五育融合视域下校本教研创新路径实践研究--以定西市安定区为例	张晓平	定西市教育局	王芙蓉,韩怀利,方彩霞,刘丽萍,吕莉莉,杨娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
210	GSGB[2026]J0210	构建网络环境下的校本研修促进初中数学教师专业化发展研究	魏立向	定西市安定区交通路中学	牛小娟,李瑾,汪勃,王陇强,史小华,彭立勃	通过
211	GSGB[2026]J0211	基于“新六艺”校本课程的综合实践活动设计与实施	魏海霞	渭源县清源镇第一小学	杨亚莉,贾彩琴,何琳,陆婉蓉,甘鹏云,张淑珍,汤聚萍,任艳君,张豆	通过
212	GSGB[2026]J0212	基于AI技术的小学“云研学”与综合实践课程融合策略研究	杨建明	定西市安定区第二实验小学	赵越,杨燕,秦立钊,郑莹,王歆然,韩怀利,刘爱龄,冉阳合,王丽,李巧芳	通过
213	GSGB[2026]J0213	“双减”政策下家校社协同育人问题研究	李玉凤	定西市安定区西关小学	王国霞,宋淑玲,牛有林,王玉凤,张淑萍,景彩玲,肖鹏,党一,李涛,党国锋	通过
214	GSGB[2026]J0214	小学生欺凌事件的预防和应对策略的研究	李小霞	陇西县实验小学	王洁,史小萍,康乐,马建军,冯燕,周莉,王庆,李倩蓉,史倩	通过
215	GSGB[2026]J0215	“学习型大国”教学背景下依托校本教研促进教师专业化成长的策略研究	凌巧红	定西市安定区东关小学	王富忠,李春芳,周桂琴,朱明红,张廷燕,李红桃,景雅琼	通过
216	GSGB[2026]J0216	基于学生核心素养的初中化学教师成长研究	王淑霞	定西市安定区公园路中学	梁晓强,王斌,王丑奎,宋淑玲,朱祺禄	通过
217	GSGB[2026]J0217	基于课程化理念的“绽•彩”教师专业成长体系建构与实践研究	杨中兴	临洮县洮阳镇文峰小学	田红梅,牟田锋,杨银红,陈张平,黄凌智,师林生,陈静,王玲娟	通过
218	GSGB[2026]J0218	引领教师专业发展下的集体备课效能的实践研究	水国翔	定西市安定区北关小学	李彩霞,陈慧琴,巩妍平,贾新芳	通过
219	GSGB[2026]J0219	乡村振兴战略背景下农村中小学教师专业发展现实困境与定制式对策研究	王小华	定西市安定区教育局	李克弟,陈丽丽,曹国臣	通过
220	GSGB[2026]J0220	校本教研中青年教师专业成长的实践研究	范文平	定西市安定区永定路小学	甘瑞雪,康玉,王耀龙,王晓慧,朱勇军,赵亚萍,张小能,陈宇昂,李润利	通过
221	GSGB[2026]J0221	家庭学校社会协同育人机制下县域内小学校园欺凌防治研究——以定西市岷县为例	薛艳	岷县岷阳镇东关小学	杨春光,舒梅梅,刘虹,王雯雯,陈旭霞,李玲霞,洪江,禄玉霞	通过
222	GSGB[2026]J0222	核心素养视角下小学劳动教育课程设计与实践研究	李转霞	陇西县菜子镇南二十铺九年制学	蔺昌盛,赵晓霞,王想成	通过
223	GSGB[2026]J0223	融合教育理念引领下特殊教育普惠发展机制与实践路径研究	贾小丽	定西市特殊教育学校	贾慧萍,宋雅洁,丁丽君,杨悦,白玉如	通过
224	GSGB[2026]J0224	小学生综合素质评价工具研究及其应用----以通渭县温泉路学校为例	魏振乾	通渭县温泉路学校	姜亚椒,杨诗晨,魏江,李静,董军亮,王关平	通过
225	GSGB[2026]J0225	依托劳动教育基地促进幼儿园与小学劳动课程融合的策略研究	赵颖颖	临洮县洮阳镇南街小学	周丽丽,马红霞,王成军,李和广,王智	通过
226	GSGB[2026]J0226	县城小学本土化劳动课程资源开发利用的行动研究	刘万兴	渭源县中心实验小学	何元庆,杨耀国,罗小东,刘轮,马益民	通过
227	GSGB[2026]J0227	基于单元整体视域的小学语文习作单元教学策略研究	曹鹏	通渭县西关小学	周建平,余亚娟,张小霞,郭彩玉,王定虎	通过
228	GSGB[2026]J0228	农村小学语文生活化教学策略研究	苏虎霞	岷县十里镇曹家小学	包世平,许梅娟,杨会,李水霞,王美娟	通过
229	GSGB[2026]J0229	任务群视域下小学语文整本书阅读教学策略与创新实践的研究	贺永霞	定西市安定区交通路中学	赵亚红,赵亚萍,卢翔雁	通过
230	GSGB[2026]J0230	基于学科核心素养培养的小学语文“教学评”一体化研究	常海德	定西市安定区东关小学	陈燕,王巧艳,刘文锋,喜奋梅,魏喜珍	通过
231	GSGB[2026]J0231	小学一年级“语言运用”的幼小衔接困境与对策研究	陈海玉	岷县锁龙乡严家庄小学	张小丽,严海平	通过
232	GSGB[2026]J0232	基于“双减”背景下的小学语文微课教学研究	冯和平	通渭县温泉路学校	祁懂礼,曹锦霞,张兵辉,杨胜原,李蔚森,郭军祥	通过
233	GSGB[2026]J0233	小学语文课外阅读与“双减”政策的融合实践研究	李彩琴	定西市安定区公园路小学	田莉莉,赵滟,周静芸	通过
234	GSGB[2026]J0234	“双减”背景下小学语文课堂教学提质增效的实践研究	田成	安定区凤翔镇安家坡小学	朱红霞,赵亚红,滕凤	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
235	GSGB[2026]J0235	“双减”视觉下小学语文作业设计创新与实施路径的研究	姚富红	陇西县实验小学	栾彩霞,康乐,李鸿洲	通过
236	GSGB[2026]J0236	新课标视角下小学语文整本书阅读教学实践研究	任艳丽	岷县岷阳镇西城区小学	李燕青,陈亚丽,袁红菊,徐娟,唐颖超	通过
237	GSGB[2026]J0237	基于语文核心素养的小学高段学生写作能力培养与提升研究	郭小文	通渭县通和小学	雷进红,雷玉莲,张亚丽,牛晓平	通过
238	GSGB[2026]J0238	基于“快乐读书吧”的整本书阅读指导策略和实践探究	郑红亮	定西市安定区关川路中学	张宝荣,焦建喜,焦渊,彭娟娟,贾宝霞,回美娟,郑璐,冯平,李娟玲	通过
239	GSGB[2026]J0239	“双减”下智慧作业在小学语文教学中的应用研究	苟燕燕	陇西县思源实验学校	宋慧娟,张进军,王文娟,董梅,郭江娟,张燕燕	通过
240	GSGB[2026]J0240	双减”背景下小学高段语文学困生转化的个案研究	张晓凤	岷县岷阳镇西城区小学	张英杰,贺珍霞,刘虹,陈亚丽,唐颖超	通过
241	GSGB[2026]J0241	基于多课型研究下教师小学语文教学能力的提升研究	常建军	安定区凤翔镇景家店学校	刘红霞,魏海霞	通过
242	GSGB[2026]J0242	导览•导读•导思：小学语文整本书阅读教学创新策略研究	吴瑜	临洮县明堂小学	岳盛,绵小燕,张娅琴,陈东冈,张红梅,张小兵	通过
243	GSGB[2026]J0243	“双减”背景下小学识字教学与书法指导相融合的行动研究——以低年级为例	卢飞	岷县岷阳镇西城区小学	任杰,张娜,黄安喜,李金明,王小林	通过
244	GSGB[2026]J0244	双减背景下小学语文高效课堂实施路径研究	卢随明	岷县岷阳镇西城区小学	王妙娟,贺珍霞,黄翠琴	通过
245	GSGB[2026]J0245	核心素养下小学数学单元整体教学设计策略研究	靳玉祥	临洮县南屏镇岚林寺小学	张成强,靳皓月,石临萍,安进智,张桂生	通过
246	GSGB[2026]J0246	“导学互动”策略在小学五年级数学课堂教学中的深度应用研究	蔡金星	漳县三岔小学	贺红平,罗前鸣	通过
247	GSGB[2026]J0247	“五育融合”背景下农村小学数学教学策略探究	吴国俊	临洮县新添镇杨家大庄小学	赵宏斌,程雪玲,蒲国莲,宋爱娟,周富军,王海萍,孙春调,孙海娟,张小霞	通过
248	GSGB[2026]J0248	核心素养视域下的小学数学单元整体教学研究	李敏星	通渭县陇川学校	刘必成,杨刚宁,吴鹏斌	通过
249	GSGB[2026]J0249	基于新课标视域下小学数学“教-学-评”一致性教学策略的实践研究	司亚萍	临洮县万纪小学	冯娟,安小云,赵应文,李丽,许晶莉,白君花,杨文莉	通过
250	GSGB[2026]J0250	基于数字化赋能背景下的高中数学教学研究	李小娟	岷县第四中学	高根新,寇亮,徐军琴	通过
251	GSGB[2026]J0251	“双减”背景下家校共育提高小学生数学核心素养的策略探究	陈旺霞	定西市安定区中华路学校	杨秀香,王晓玲,刘洪丽	通过
252	GSGB[2026]J0252	学科核心素养背景下小学高年级数学生活化作业优化对策研究	高彩霞	定西市安定区东关小学	马黎萍,杨晓丽,赵绘霞,古向东,张彩琴,马海龙,祁强	通过
253	GSGB[2026]J0253	小学数学作业批改中评语使用的策略研究	何永霞	定西市安定区中华路学校	王月乔,蒋美玉	通过
254	GSGB[2026]J0254	基于结构化教学的小学数学教学设计研究——以《整理和复习》为例	马福祥	陇西县城关第一小学	柴新萍,陈劼,陈红艳,余雄伟,杨洁	通过
255	GSGB[2026]J0255	“双减”政策下小学数学作业优化设计策略实践研究	穆强	岷县岷阳镇西城区小学	卜彩琴,张彬友,王玲霞,祁锦霞,严丽	通过
256	GSGB[2026]J0256	核心素养视域下农村小学数学大单元作业设计的实践研究	赵尚志	定西市岷县梅川镇第二中心小学	曾雅娟,曾亚刚,包江霞,王亚妮,王红霞,孟翠霞,房雪霞,季爱瑞	通过
257	GSGB[2026]J0257	数学核心素养导向下借助小学生化错过程优化课堂教学的行动研究	董天遣	岷县岷阳镇第一中心小学	蒲水忠,郎金兴,田红菊,董天霞,包春霞,杨军巧	通过
258	GSGB[2026]J0258	核心素养背景下小学数学思维课堂教学策略的研究	林培川	临洮县第二实验小学	韦惠梅,安亚东,周萍文,杜强,汪调香,杨东霞,王海龙	通过
259	GSGB[2026]J0259	小学高年级学生量感现状及培养策略研究	马玉祥	陇西县菜子镇浅河小学	柴新萍,侯启明,司佳琪,侯晚霞,张佳,刘继民,张乐,赵燕,赵金凤,王忠良	通过
260	GSGB[2026]J0260	英语大单元教学对于教师核心素养提升的策略研究	雷权	定西市安定区公园路中学	李晓霞,马丽,李艳玲,汪海涛,康雪芹,朱映洁	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
261	GSGB[2026]J0261	“双减”背景下对农村中小学优化英语课堂教学的策略研究	张颖	漳县武阳东街小学	包晓丽,郭小花,张凤龙,范娟	通过
262	GSGB[2026]J0262	“双减”背景下小学英语作业优化策略研究	张娟	定西市安定区中华路学校	张海霞,王晓娟,杨鹏	通过
263	GSGB[2026]J0263	情境创设法在小学英语对话教学运用实践研究	张桂琴	陇西县渭州九年制学校	柴慧萍,何月巧	通过
264	GSGB[2026]J0264	大观念视角下小学英语单元整体教学策略的实践研究	孙小印	临洮县第一实验小学	李生桃,马如玲,李晶晶,张云燕	通过
265	GSGB[2026]J0265	“双减”政策下农村小学英语课时作业设计的研究与运用	李爱丽	漳县东晖小学	孙璐,郭红霞,李小刚	通过
266	GSGB[2026]J0266	基于翻转课堂开展小学英语教学的实践研究	张瑛	岷县清水镇育新小学	宋鹏娟,蒋红,林旭光,林智明	通过
267	GSGB[2026]J0267	创新教育方法下的小学英语教师专业成长路径研究——以分层作业设计为例	马梅君	安定区中华路小学	张琳，张雪风，梁荣，杨燕，何彩艳，张荷，张晓磊，袁鹤	通过
268	GSGB[2026]J0268	小学音乐课堂教学提升学生中国传统音乐文化素养的研究	李欣如	陇西县实验小学	席其林,杜小兵,金雁	通过
269	GSGB[2026]J0269	通备武学提升中小学体育“学、练、赛”一体化教学的探究	颜伟	漳县盐川学校	颜伟,蒲小军,刘亚娟,毕凯	通过
270	GSGB[2026]J0270	基于校本研修的小学美术教师专业成长路径研究	汪亚洁	定西市安定区西关小学	李文洁,郭晗,曹煜侠,陈海鱼,王丽伟,李新梅,肖巧慧,周晓娟	通过
271	GSGB[2026]J0271	民间艺术资源在小学美术教学中的运用策略研究	杨小文	定西市通渭县姜滩小学	马毅,牛斌,张强,梁晓霞	通过
272	GSGB[2026]J0272	铸牢中华民族共同体意识融入初中思政课教学研究	郑宏林	临洮县明德初级中学	赵悦梅,师亚军,韦哲涛,黎意华	通过
273	GSGB[2026]J0273	新时代中小学思想政治理论课一体化在九年一贯制学校的实践路径研究	柴晓锦	陇西县思源实验学校	金斌,杜婷雯,赵丽,李秀芳,张蓉	通过
274	GSGB[2026]J0274	新时代小学“课程思政”与“思政课程”同向同行实践研究	孙玉芳	定西市安定区公园路小学	王佩,曹贵人,曹建人,田小琴,袁碧霞	通过
275	GSGB[2026]J0275	“双减”背景下初中道德与法治课堂教学优化方向与实效策略研究	王海	渭源县会川中学	赵志龙,马志刚,郭彦景,高燕玲,赵健,刘小军	通过
276	GSGB[2026]J0276	基于项目式活动培养小学生科技素养探究	何其俊	临洮县北街小学	樊生智,陈应春,刘红艳,孙录琴,靳浩岩,罗鑫,黄艳	通过
277	GSGB[2026]J0277	“洮岷花儿”在中学校园里的传承与创新——基于校园文化与心理健康的视角	任佩君	岷县第三中学	杜燕,罗艳,顾媛	通过
278	GSGB[2026]J0278	适应性体育活动对残疾青少年心理健康的影响研究——以L县为例	栾小霞	定西市陇西特殊教育学校	闫青,李娅娅	通过
279	GSGB[2026]J0279	定西市安定区高中体育教师现状调查与发展策略研究	李智军	甘肃省定西市安定区东方红中学	刘彦洲,杨国军	通过
280	GSGB[2026]J0280	“互联网+同步课堂”教学模式在教育集团校中的应用研究	边荷	临洮县明德初级中学	秦小军,陈喜玲,李艳红,赵彦林,李亚辉	通过
281	GSGB[2026]J0281	基于中小学特殊家庭学生的家校心理合育策略研究	李雯	陇西县渭州九年制学校	王芸,洪桂霞,冯冰	通过
282	GSGB[2026]J0282	家校合作视域下借助教育引导模式预防校园暴力事件发生的策略研究	唐小军	陇西县渭州九年制学校	王广林,王秦虹,郭俊泽,汪海云	通过
283	GSGB[2026]J0283	基于智慧教育云课堂创建高质量——备•教•学•评共同体实践研究	李国兵	陇西县福星镇福星初级中学	康彩虹,姜俊,王彩云,曹炜,张自成,潘娟霞	通过
284	GSGB[2026]J0284	数字化赋能初中学生阅读素养提升的研究	张宗贤	定西市安定区思源实验学校	付君霞,白廷俊,史倩文,曹彩琴,苟雪,刘雪莲	通过
285	GSGB[2026]J0285	家庭、学校、社会三位一体开展劳动教育实践活动研究	张国强	安定区李家堡镇李家堡中心小学	郑淑琴,张富强,郑武	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
286	GSGB[2026]J0286	劳动教育融合中华“二十四节气”传统文化的实践研究	李博勤	陇西县思源实验学校	李小霞,黄巧丽,张蓉,何东丽,任言实,尉健婷,朱晓娟	通过
287	GSGB[2026]J0287	新入职教师专业发展培养培训策略研究	石悦	安定区福台高级中学	易思泉,曹彦雄	通过
288	GSGB[2026]J0288	中小学校园欺凌问题及对策研究	魏军	通渭县平襄初级中学	陈霞,段亚军,刘军红,张宝龙,常军强	通过
289	GSGB[2026]J0289	义教阶段学校劳动教育与心理健康教育整合途径的研究	范涛	通渭县马营镇黑燕山学校	欧阳斗,陈俊	通过
290	GSGB[2026]J0290	新时代中小学劳动教育课程资源开发与利用研究	王建江	通渭县第三铺学校	刘涛,白霞霞,田霞,田广科	通过
291	GSGB[2026]J0291	新时代劳动教育中红色教育资源的挖掘与应用研究	赵永刚	岷县闾井镇初级中学	赵艳芳,黄爱琴,舒爱强	通过
292	GSGB[2026]J0292	集团化办学促进城乡教育一体化发展策略的研究	朱彦军	临洮县洮阳初级中学	李海花,李淑霞,田亚芸	通过
293	GSGB[2026]J0293	县域小学教学渗透生命教育的策略研究	温淑萍	通渭县文庙街小学	温菊萍,南家园,刘瑞霞,祁花娟,董艳,雷双红	通过
294	GSGB[2026]J0294	五育融合视域下探究“创客教育”校本教研的有效路径	张静文	陇西县第三中学	王靖,韩小军,黎慧君	通过
295	GSGB[2026]J0295	农村初中班级管理中校园欺凌的预防和应对策略研究	焦小桃	临洮县峡口镇峡口初级中学	何彦军,刘富国,王争梅,郑调兰,刘纪玲,王军霞,潘艳梅	通过
296	GSGB[2026]J0296	“双减”背景下学校美育教育资源的开发与利用	李璐	陇西县巩昌中学	朱晓娟,陈路军,崔刚,刘小龙,康健	通过
297	GSGB[2026]J0297	基于信息化环境下的教学能力竞赛促进青年教师专业成长的实践研究	曲文新	甘肃省定西理工中等专业学校	何霞,孟昭静,雪保安,谢嘉倩,王庆锋	通过
298	GSGB[2026]J0298	新入职教师专业成长有效途径的研究	杨博	定西市安定区思源实验学校	宋鹏,李源方,剡伟珺,张爱军	通过
299	GSGB[2026]J0299	促进农村教师专业成长的策略研究	杨军	安定区鲁家沟镇鲁家沟初级中学	侯晓光,刘军,赵旭东,任世斌,张永吉,田小燕,张继平	通过
300	GSGB[2026]J0300	数字教育赋能+青年教师专业化发展的策略研究	赵伟	甘肃省定西市安定区东方红中学	王永晓,王乾,张雷,王东林	通过
301	GSGB[2026]J0301	学生成长过程中教师专业成长的实践研究	王烈华	定西市第一中学	郑彦军,胡宝龙,高文华,寇富强,韩丽萍,王转琴	通过
302	GSGB[2026]J0302	基于工匠精神导向下的劳动技术教育促进教师专业成长的探索与研究	鲁春怡	甘肃省定西理工中等专业学校	郝睿敏,杨彩萍,李斌,姚学军,朱向荣	通过
303	GSGB[2026]J0303	“新课程、新教材、新高考”背景下高中语文校本作业有效设计的研究	薛海彦	岷县第四中学	张白娟,宋伟,卢祥荣,张改玲	通过
304	GSGB[2026]J0304	“双减”背景下初中语文分层作业设计研究	杨亚斌	临洮县窑店镇窑店初级中学	包乐欣,康明录,金国胜,李佳琦,姜小姣	通过
305	GSGB[2026]J0305	语文核心素养下的高中群文阅读教学实践及评价策略研究——以统编本必修教材为例	高付平	岷县第四中学	李亚茹,张白娟,张爱斌	通过
306	GSGB[2026]J0306	高中语文教学跨媒介阅读与交流策略的实践研究	崔妍	临洮县文峰中学	马红玉,郭鹏忠,郭敏,赵娅,赵卫东,裴东彦	通过
307	GSGB[2026]J0307	县域学科中心组培育与发展的实践研究——以甘肃省L县语文学科中心组为例	杨娟	临洮县文峰中学	刘俊峰,王军,崔浩,刘金霞,何欣	通过
308	GSGB[2026]J0308	统编高中语文教材中的群文阅读教学实践研究	王想胜	通渭县第一中学	王乐乐,韩冬玲,张起超,李秋辉,许瑞峰,周凯军,费晶荷	通过
309	GSGB[2026]J0309	基于“教学评”一致性的高中语文大单元教学设计策略研究	朱俊仁	甘肃省临洮中学	曹红玉,李燕琴,钱金华,王国斌	通过
310	GSGB[2026]J0310	基于统编语文教材的群文阅读单元整合研究	甘友芳	临洮县椒山初级中学	刘静静,陈政,秦倩倩,胡雪梅,魏晶	通过
311	GSGB[2026]J0311	“双减”背景下的初中语文课后作业优化设计实践研究	郭世俊	渭源县清源中学	李瑞琪,常雄东,王雪红,郭巧凤	通过
312	GSGB[2026]J0312	高中语文“跨媒介阅读与交流”学习任务群教学策略构建研究	寇丽华	临洮县第二中学	蒋小琴,王丽亚,任生军,张艳	通过
313	GSGB[2026]J0313	高中语文“跨媒介阅读与交流”教学研究策略	张艳霞	陇西县第一中学	董正琼,裴云,李军成,郭庆平,董一佳	通过
314	GSGB[2026]J0314	区域教研活动课程化的设计与实施	周光远	甘肃省渭源县第一中学	汪彦会,麻映雅,田军平,丁晓梅	通过
315	GSGB[2026]J0315	高中学校“大思政”育人体系建设实践与评价研究	田志刚	陇西县第一中学	张斌,栾明明,许锴明,张万吉	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
316	GSGB[2026]J0316	农村初中校本教研建设的策略研究——以陇西县崇文中学为例	权世峰	陇西县崇文中学	尉娥,何丽萍,严黎明,李振华,陈新明	通过
317	GSGB[2026]J0317	中小学安全工作“常规+特色+细节”体系建构实践研究	解娟	陇西县渭州九年制学校	蒲新龙,杨婧霞,宋海花	通过
318	GSGB[2026]J0318	新课改下普通高中选课走班教学实践研究	崔文雯	甘肃省定西市安定区东方红中学	吴晓霞,田万林	通过
319	GSGB[2026]J0319	农村初中校园欺凌现状调查及对策研究	李云	安定区西巩驿中学	丁小燕,冯彦东,杨红霞,景强,何武,马凤娥	通过
320	GSGB[2026]J0320	信息技术支持下的区域教研实践与策略建构研究	梁红丁	临洮县第二中学	张文娟,桑辉荣,豆广宁,田涛,曹丽娜,刘菊英	通过
321	GSGB[2026]J0321	乡村教育振兴背景下农村初中教师专业发展策略的研究	袁栋才	陇西县福星镇高堺初级中学	南树强,倾贞,常霞,司新明,尉霄,李建花,王亚丽,陈龙龙,陈彦霞	通过
322	GSGB[2026]J0322	新课程背景下高中学生学习方式变革研究（以英语学科为例）	牛义军	通渭县新景学校	路温睿,安凡霞,张文静	通过
323	GSGB[2026]J0323	“三新”视角下高中生综合素质评价现状与策略研究——以县域高中为例	姜勇	通渭县第一中学	李二亮,张宏慧,刘黎明,王翔,崔国虎,魏文举	通过
324	GSGB[2026]J0324	家校社协同的中小学劳动教育模式研究	王建宪	定西市安定区福台路小学	张宝荣,张爱东,冯平,刘洮林,王荣,安转红	通过
325	GSGB[2026]J0325	数字化时代初中生创新性劳动教育研究	陈英	临洮县洮阳初级中学	雍晶,赵喜娟,边天龙,魏志英	通过
326	GSGB[2026]J0326	基于单元整体教学的初中数学项目化学习的实践研究	包子雄	渭源县龙亭学校	邹新军,陈静,冯淑霞	通过
327	GSGB[2026]J0327	基于SOLO分类理论创建高质量备·教·学·评共同体实践研究	王转红	陇西县思源实验学校	李岗,华红艳,田想国	通过
328	GSGB[2026]J0328	“三新”视角下初中数学与物理跨学科教学的实施策略研究	马艳楠	临洮县明德初级中学	李碧云,高临花,尹文东,白广虎	通过
329	GSGB[2026]J0329	高中数学教学中学生心理健康培养与“非智力”因素整合探究	牛亚栋	通渭县第二中学	郭德俊,汪晋超,马云云,冉文杰	通过
330	GSGB[2026]J0330	基于新高考视域下高中数学数字化教学策略研究	樊荣	漳县第二中学	许伟霞,张鹏,韩志强,汪富霞,王小林	通过
331	GSGB[2026]J0331	微课教学法背景下的高中数学智慧课堂构建研究	卢江龙	岷县第四中学	后锦峰,李朋宾,卢兆丹,张爱军	通过
332	GSGB[2026]J0332	新课程方案与课程标准下的新教材教法的实践研究—以中学数学为例	丁小旺	通渭县温泉路学校	张红兰,马发财,许虹生,巩慧林,陈春旺,牛丽娟,雷维维,王雅华	通过
333	GSGB[2026]J0333	基于高中湘教版教材中数学建模素养在课堂教学的探索和实践	李梅	陇西县第二中学	马万江,李森茂,刘小国,刘小林	通过
334	GSGB[2026]J0334	基于高考备考微专题教学高效策略及实践的研究	王惠敏	临洮县第二中学	杨婷婷，蒲晓东，胡鹏飞，马玉梅，文兴奎	通过
335	GSGB[2026]J0335	中华传统文化融入英语综合实践活动的路径研究	张珂	通渭县碧玉学校	刘雅莉,陈志强,王娟玲,潘启荣,张一帆,陈世良,赵杰峰	通过
336	GSGB[2026]J0336	思维可视化在初中英语阅读教学中的应用研究	马转玲	通渭县温泉路学校	任文娟,陈宏斌,王婉贞,王红莉	通过
337	GSGB[2026]J0337	基于思维导图的语块教学法在普通高中英语读后续写中的应用研究	晏玉红	甘肃省临洮中学	毛永丽,裴生生,刘雯萍,何明	通过
338	GSGB[2026]J0338	基于“三新”背景下的高中英语大单元教学实践研究	朱耀辉	甘肃省临洮中学	朱伟莲,李新勤,王贵,张惠芸	通过
339	GSGB[2026]J0339	基于英语学习活动观的高中英语听力教学探究	李慧君	陇西县第三中学	杨维琪,桑玲霞,康丽娟,康青	通过
340	GSGB[2026]J0340	新课标下导学案备写与运用对教师专业成长影响的研究	刘彦	安定区白碌乡白碌中心学校	宗爱兵,杨述茂,周国彬,陈小明	通过
341	GSGB[2026]J0341	新时代背景下应用多模态教学法提高乡村高中学生英语口语能力的探究	莫金娟	陇西县文峰中学	田海平,南雁,夏智红,车永奇	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
342	GSGB[2026]J0342	以“产出导向法”提升学生英语核心素养的教学实践探究——以高中英语读后续写为例	郝瑜珠	陇西县文峰中学	王小霞,韩艳莉,张缨,张鸣凤,张治民	通过
343	GSGB[2026]J0343	“双减”政策背景下农村初中“1166”英语课堂教学效果评估研究	孙婷婷	渭源县龙亭中学	后小红,甘永军,温亚玲	通过
344	GSGB[2026]J0344	新高考背景下高中英语阅读教学有效策略研究	安亚琴	临洮县第三中学	郭荣平,孙军昌,孙冬红,冯锐娟,税建山,李芳,周生翰	通过
345	GSGB[2026]J0345	基于英语学习活动观的高中英语单元整体教学设计与应用研究	王亚丽	岷县第一中学	孟丽霞,王珂	通过
346	GSGB[2026]J0346	基于学科核心素养的高中英语单元主题语境群文阅读与写作融合的实践研究--以2019版北师大高中英语必修教材为参照	虎树海	岷县第三中学	申小娟,寇洲,漆平霞,徐微燕	通过
347	GSGB[2026]J0347	基于核心素养的语篇分析对高中英语教学中思维品质的培养研究	常旭霞	岷县第三中学	刘雪蓉,杨李清	通过
348	GSGB[2026]J0348	基于STEAM理念的高中英语主题活动教学研究	张蕊	临洮县第二中学	鲁静,王小宁,常瑶,陈爱玲,寇文君	通过
349	GSGB[2026]J0349	“双减”背景下农村初中英语课堂文化建构之课堂教学提质增效的实践研究	何倩	临洮县洮阳初级中学	王艳红,石永红,雍晶	通过
350	GSGB[2026]J0350	义务教育物理课程标准（2022年版）指导下的中小学课堂探究式教学实践研究	张有权	通渭县思源实验学校	陈林林,张院利,张伟,周建平,李怀念	通过
351	GSGB[2026]J0351	巧用“思维导图”促进高中物理教学思维可视化的研究——以高考一轮复习为例	汪志华	陇西县文峰中学	郭海军,史伟功,王久平,史爱玲,景胜,李晓光,康佑民,杨宏伟,康满全	通过
352	GSGB[2026]J0352	基于核心素养的高中物理单元教学设计策略研究	杜亚鹏	漳县第二中学	李帅强,李世军	通过
353	GSGB[2026]J0353	普通高中“三新”（新课程、新教材、新高考）实践研究——以基于HPS模式的高中物理学史教学为	张晶辉	岷县第三中学	呼芳弟,李兵兵,郭培军	通过
354	GSGB[2026]J0354	“学本教学”理念下高中物理实验教学的路径探究	谢学江	岷县第三中学	李华,牛天鹏,包彦东,王吴敏	通过
355	GSGB[2026]J0355	高考综合改革走班制下高中物理分层教学研究—以岷县一中为例	梁明堂	岷县第一中学	郭亮平,张新卯,南树雄	通过
356	GSGB[2026]J0356	基于AI辅助的高中化学大单元个性化学习模式探索	李宏军	甘肃省临洮中学	安惠娟,杨志栋,陈娟娟,王胜,王春燕,王龙飞	通过
357	GSGB[2026]J0357	生成式人工智能在高中化学教学中的创新应用与实践研究	郭丽敏	安定区福台高级中学	韩丽萍,陈涛,王小强	通过
358	GSGB[2026]J0358	普通高中化学教学融合劳动教育实践研究	田锦珠	漳县第一中学	韩涛	通过
359	GSGB[2026]J0359	基于HPS模式促进高中化学概念理解的教学策略改进研究——以氧化还原反应为例	东雪芳	漳县第二中学	王宝龙,陈娟娟,张小燕,吴宏伟,周晓峰,裴永刚	通过
360	GSGB[2026]J0360	“双减”背景下中小学理科作业优化设计研究	王斌	定西市安定区实验中学	赵红霞,王学麒,何彦江	通过
361	GSGB[2026]J0361	基于核心素养的普通高中化学物质模型的教学研究——以人教版（2019）选择性必修教材为例	白红红	渭源县第三高级中学	孔雪合,李庆,张鸿鹏	通过
362	GSGB[2026]J0362	基于学科核心素养培养的高中化学实验教学与评价研究	林锁强	岷县第一中学	余新红,赵丽霞,刘喜军,王明礼	通过
363	GSGB[2026]J0363	基于科学探究的高中生物虚拟实验应用研究	周军花	岷县第二中学	石峰,漆强龙,黄绪平	通过
364	GSGB[2026]J0364	初中生物教学中分层作业设计与实践研究—以通和初级中学为例	王鹏	通渭县通和初级中学	张雪梅,孙呈祥,蔡富川,孙芝刚,路庚春,路少伟,潘彦虎	通过
365	GSGB[2026]J0365	基于核心素养理念下普通高中生物教学中对社会责任感的培养现状及对策研究	王秀政	甘肃省定西市安定区东方红中学	沈小亚,李毓,王伦	通过
366	GSGB[2026]J0366	高中生物教学中落实五育教育的实践研究	张小琴	陇西县第二中学	杨建华,汪晶晶	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
367	GSGB[2026]J0367	“三新”背景下模型与建模在高中生物学教学中的应用研究	李学国	岷县第一中学	赵军强,何菊梅,石林科,康主肖	通过
368	GSGB[2026]J0368	铸牢中华民族共同体意识融入新时代思想政治理论课教学研究	任鹏举	定西市教育局	张自龙,王秀娟,朱晓娟,陈哲,任元伟,李建雄	通过
369	GSGB[2026]J0369	“双减”背景下学校创设德育新课堂的构建策略研究	龚贞峰	临洮县明德初级中学	龚艳虹,康兴斌,李永刚	通过
370	GSGB[2026]J0370	地方红色文化资源在《中国特色社会主义》教学中的应用研究——以甘肃定西为例	蔡银想	漳县第二中学	李昭焘,宋春明,包振刚,李菲菲,周晓峰,赵燕,李晓平,马亚梅,王小林	通过
371	GSGB[2026]J0371	探究式教学在初中道德与法治中的应用研究	汪祎	渭源县清源中学	马惠萍,杨海金,王爱吉,时旭宏,马秀兰,刘彩彩	通过
372	GSGB[2026]J0372	核心素养背景下初中历史教师教学策略的转变研究	庞芳娣	定西市安定区公园路中学	常龙,吴愫劼,杨晓霞,郑振强,康晓琴,李佳文	通过
373	GSGB[2026]J0373	基于问题驱动的初中政史地跨学科深度学习模式探究	布元琴	渭源县龙亭学校	张云政,王昌鹏,祁富平	通过
374	GSGB[2026]J0374	新时代湘教版高中地理课程“家国情怀”培养研究	李娜	漳县第一中学	陈艳霞,裴欢,曹宏斌,蔡爱军	通过
375	GSGB[2026]J0375	基于地理学科核心素养的“地理+”融合课程的设计与实践	刘宏刚	漳县第一中学	洪媛,蔡爱军	通过
376	GSGB[2026]J0376	基于大单元教学理念的高中地理实践活动设计与实施——以临洮县百合产业考察活动为例	徐亚斓	临洮县第二中学	蒋芸,马元荣,王小宁	通过
377	GSGB[2026]J0377	基于跨学科主题教学下地理教师专业成长路径探索研究	李宝堂	定西市安定区交通路中学	谭利霞,常雪莉,刘照鑫,侯燕	通过
378	GSGB[2026]J0378	中职学校思政课师资队伍的建设探索与研究--以岷县职专为例	刘少军	岷县职业中等专业学校	徐兰,赵燕燕	通过
379	GSGB[2026]J0379	中职学校学生心理健康与校园暴力事件的预防和应对策略与研究	贾常青	甘肃省定西理工中等专业学校	彭平,全红玲,郝睿敏	通过
380	GSGB[2026]J0380	中职学校大思政体系的构建路径及评价标准研究	李文一	定西市安定区教育局	孙海兵,朱燕丽,康红燕	通过
381	GSGB[2026]J0381	课程思政背景下中职电子商务基础教学设计研究	段永军	甘肃省定西理工中等专业学校	刘静如,杜淑贤,杨秀香	通过
382	GSGB[2026]J0382	中职学校党建引领学生健康发展的策略与研究	张亮	甘肃省定西理工中等专业学校	彭平,冯生虎,王龙,贾祯	通过
383	GSGB[2026]J0383	甘肃县域中职教育人才培养机制创新研究——以XX县为例	张彤彤	通渭县职业中等专业学校	南悬明,曹彦彪,王严	通过
甘南藏族自治州						
384	GSGB[2026]J0384	“红扣”党建引领下幼儿园开展红色文化教育的探索与研究	杨军彦	舟曲县峰迭新区第二幼儿园	杨金娟,张玫瑶,张雪艳,桑婷,王永华,张永强	优秀
385	GSGB[2026]J0385	“融合教育”理念下孤独症儿童社交干预实践策略研究---以甘南州特殊教育学校为例	余静涛	甘南州特殊教育学校	沈亚男,王海山,鲁毛才让	优秀
386	GSGB[2026]J0386	民族地区县域普通高中发展提升行动研究——以临潭县第一中学为例	丁志龙	临潭县第一中学	张秀花,马海峰,马秉元,党光荣,王成军	优秀
387	GSGB[2026]J0387	新高考背景下甘南民族地区“区域教研”实践研究	卓巴加	甘南藏族自治州合作藏族中学	吉振宏,仁青草,孙婷,杨晓霞	优秀
388	GSGB[2026]J0388	自然教育视角下幼儿园户外自主游戏开展的策略研究	牛晓霞	玛曲县第一幼儿园	马芹,娄艳霞,马晓瑛,刘惠	通过
389	GSGB[2026]J0389	生活教育理论视域下幼儿园课程思政建设的路径研究	屈晓燕	合作市第五幼儿园	罗军,张健健,旦正草,王芷琴,英草吉	通过
390	GSGB[2026]J0390	涉藏地区幼儿园数字家长学校的建设研究	蒋鑫	合作市第一幼儿园	刘青,才黄彭毛,扎西拉姆,马艳婷,罗志瑛,韩雅斐,宁存梅	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
391	GSGB[2026]J0391	农牧村幼小衔接背景下幼儿园开展生活化课程的策略研究	郭建华	卓尼县幼儿园	王秀花,姬卓红,卢海宏,孙旭峰,李卓娟,王君丽,王芳,安茹艳	通过
392	GSGB[2026]J0392	民族地区幼儿园国家通用语言文字教育策略实践研究	王冠玲	卓尼县桥南“双语”幼儿园	王春兰,王冠华,龚艳,曾湘玲	通过
393	GSGB[2026]J0393	甘南本土文化熏陶下幼儿园铸牢中华民族共同体意识教育课程的实践研究	陈小花	甘南州幼儿园	李熙乾,卓玛草,王润君,石颜霞,王晓霞,耿春英,秦晓菊	通过
394	GSGB[2026]J0394	牧区幼儿园“安吉游戏”有效开展的策略研究——以玛曲县第二幼儿园为例	吴丽娜	玛曲县第二幼儿园	朱相君,扎西吉,黄海燕,杨晓玲,道吉仁青,昂青拉毛,南木丑,贡曲乎卓玛,尕尔保	通过
395	GSGB[2026]J0395	基于“红色文化”下幼儿园“小小思政课”教育活动的研究	宋世杰	甘南州合作市第二幼儿园	李秋梅,牛彤,徐华婧	通过
396	GSGB[2026]J0396	扣好幼儿人生第一粒“运动扣”——儿童视角下优化户外自主游戏构建园本课程的实践研究	郭燕英	舟曲县峰迭新区第二幼儿园	王知英,闫文雯,李文珍,虎福花,韩英,李义芳	通过
397	GSGB[2026]J0397	依托“澄浸式”情境识别及纾解小学生不良情绪实践研究	闫建军	舟曲县峰迭新区小学	陈中山,罗艳庆,张新军,严登云,王俊辉,王薛辉,李青海,邓文东,杨金莲	通过
398	GSGB[2026]J0398	整合乡土资源开展中小学生活化劳动教育课程教学的实践研究	高发兴	卓尼县阿子滩九年制学校	李玉宏,王晓梅,李海龙,张泽宏	通过
399	GSGB[2026]J0399	寄宿制小学党史主题特色班会活动模式构建应用研究	杨文娟	合作市第四小学	贾惠玲,刘璇,普毛塔	通过
400	GSGB[2026]J0400	民族地区小规模学校班集体全方位育人策略研究——以舟曲县曲告纳镇大年小学为例	杨小娟	舟曲县曲告纳镇大年小学	杨择英,闵恩点,奂斌强,谈晓红,刘雅琴,李丽霞,郭小艳	通过
401	GSGB[2026]J0401	“五育融合”视域下涉藏地区集团共建校本教研创新实践研究	张建勋	合作市第三小学	丁枫源,陈娟,敏海红,李萍,南瑛,陆媛,张梅	通过
402	GSGB[2026]J0402	网格化管理在县城寄宿制中学安全管理中的应用研究	苏桃香	舟曲县第一中学	李柯君,宋键晖,李倩,罗淑条,杨宁,王祝福	通过
403	GSGB[2026]J0403	提高小学重度特需儿童送教上门质量的研究	赵瑾	碌曲县城关小学	马晓龙,马晓英	通过
404	GSGB[2026]J0404	甘南州小学劳动教育跨学科融合教学的策略研究	赵利利	甘南州合作第一小学	牛永红,陈永旦,刘艳红,韩雪,杨亚兰	通过
405	GSGB[2026]J0405	本土文化引入农村小学综合实践活动的策略研究	杨国华	夏河县达麦乡中心小学	马世玥,德合拉,马玉明,吕灵迪,杨晓娟,马志海	通过
406	GSGB[2026]J0406	“双减”背景下小学数学“趣•悟”高效课堂的实践研究	韩秀兰	合作市第三小学	桑吉曼,乔顺芳,马瑾,王娟,马国俊,王江萍,包春燕	通过
407	GSGB[2026]J0407	基于新课标的小学数学“教一学一评”一体化教学实践研究	李强	合作市第一小学	李维俊,沈全林,王彩娟,裴玖云	通过
408	GSGB[2026]J0408	“三新”背景下县域普通高中数学单元教学实践研究	王炳荣	卓尼县柳林中学	石守娟,王世宝	通过
409	GSGB[2026]J0409	在新课标背景下小学数学教学的策略改进与实践研究	张秀兰	舟曲县峰迭新区小学	杨爱琴,张满朝,薛小青,袁俊辉,苏孝红,杨栋芳,奂东兰,杨明莲,陈惜文	通过
410	GSGB[2026]J0410	基于双减背景下小学数学课后服务质量提升的策略研究	英草	卓尼县藏族小学	当青贡巧,卓尕吉,录毛卓玛,道知仁青	通过
411	GSGB[2026]J0411	双减背景下民族民间美术资源在小学校本课程开发中的应用研究	袁建英	舟曲县第二小学	杨义平,薛俊芳,陈龙江,尹俊燕,杜海清	通过
412	GSGB[2026]J0412	人工智能时代小学美术教师数字素养现状及提升路径研究	后喜凤	卓尼县柳林小学	李靖,后义青,扈鹏,张志坚,汪芳军	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
413	GSGB[2026]J0413	借“黄自元间架结构九十二法”提升小学生规范书写的实践研究	叶英	舟曲县峰迭新区小学	虎胜菊,杨文平,李秀娟,杨亚娟,虎娟英,韩惠娟,尹俊燕	通过
414	GSGB[2026]J0414	PYD理论视角下农村学校学生校园欺凌防控策略研究——以临潭县冶力关镇中心小学为例	白生荣	临潭县冶力关镇中心小学	张玲玲,董平,龙国华,何涛荣,王维俊,董魏平,虎喜平,祁文俊,杨小霞	通过
415	GSGB[2026]J0415	新课标引领下《道德与法治》课堂开展大单元教学的策略研究	冯正义	临潭县第三中学	宁学梅,敏正刚,马红海,张玉红	通过
416	GSGB[2026]J0416	本土红色文化资源融入甘南地区小学德育的策略研究	王睿	甘南州合作第一小学	张胜泽,完么才让,张娟,胡鹏	通过
417	GSGB[2026]J0417	抗疫精神融入初中思想政治教育教学研究——以舟曲县峰迭新区中学为例	郭鹏鹏	舟曲县峰迭新区中学	谢金红,尚金星,朱爱云,闵海龙,马沙金,刘正	通过
418	GSGB[2026]J0418	校园三大球在甘南州民族地区寄宿制学校的发展问题研究—以合作市初级中学为例	苏继祖	合作市初级中学	李广,裴伟博,马琼燕	通过
419	GSGB[2026]J0419	甘南藏羌锅庄操的开发与利用	闫慧芳	临潭县职业技术中学	杨平,张春平,李月芳,牛青青,贾海燕,李萍花,赵祎,马慧芳,梁安英,唐兰玲	通过
420	GSGB[2026]J0420	智慧教育理念下的农村中小学课堂教学转型与实践研究	敏光辉	临潭县教育科学研究室	马碧黛,敏正刚,魏颜杰,刘月珍,肖志毅,郭谦益	通过
421	GSGB[2026]J0421	合作藏中高中生生涯规划团体心理辅导实践研究	李召霞	甘南藏族自治州合作藏族中学	吴跃,桑吉杰,白玛措	通过
422	GSGB[2026]J0422	疫情防控常态化背景下寄宿制学校高三学生心理疏导方法的研究	韩保喜	舟曲县第一中学	张俊江,丁云枝,毛林科,史满军,杨江平,冯丽洁,冯怀玉	通过
423	GSGB[2026]J0423	民族地区学校心理健康视角下校园暴力预防机制的构建与实践—以甘南藏族自治州为例	吾彩草	甘南州教育局	完代才让,卡毛草	通过
424	GSGB[2026]J0424	新媒体背景下初中学生德育工作面临的挑战与对策研究	王俊花	舟曲县初级中学	肖双林,王虎林,刘剑,何海峰,尚军升,闫亮珠,杨斌,王丹洁,牛苏珍,尚高利	通过
425	GSGB[2026]J0425	中华民族共同体意识宣传教育常态化研究-以卓尼县柳林初级中学为例	王明坤	卓尼县柳林初级中学	王冠兰,刘琼,张志石,后爱红,钱晓慧	通过
426	GSGB[2026]J0426	创意智造在初中创客教育中的应用研究	张对军	合作市初级中学	李虎林,谢丽君,杨颖霞,祁慧敏,拉毛草,杨周毛	通过
427	GSGB[2026]J0427	县域普通高中集体备课现状、问题及对策研究	张桂祯	卓尼县柳林中学	秦惠荣,朱玉萍,周兰,孙永平,逯昌林	通过
428	GSGB[2026]J0428	“铸魂育人工程”背景下甘南地区统编学科教师专业发展的现状及对策研究	汪志儒	卓尼县教育科学研究室	刘雅婷,罗映南	通过
429	GSGB[2026]J0429	共同体视域下初中校长引领英语教师专业发展的行动研究	宋杏桃	甘肃省卓尼县第一中学	王琳,卢旭桃,王芳	通过
430	GSGB[2026]J0430	新时代大中小学思政课教师队伍一体化建设研究——以甘肃省为例	董云皋	临潭县第三中学	郎志文,李海燕,郭玲香,成国转,王胜奎,邱琴琴,沈俊花,王文华,杨小霞	通过
431	GSGB[2026]J0431	教师专业发展的途径与方法研究——以“组团式”教育帮扶舟曲县初级中学为例	王兆慧	舟曲县初级中学	肖双林,李小青,李同玲,李文杰,罗小红,韩丽,谈鹃芳,王风云,郭旭峰,罗冬菊	通过
432	GSGB[2026]J0432	藏语文教学中铸牢高中生中华民族共同体意识的价值意蕴与优化策略研究	达哇尖参	合作市高级中学	达抗尖参,德合才让,才绒草,万代草,吉得加	通过
433	GSGB[2026]J0433	高中语文整本书思辨性阅读教学与研究---以《乡土中国》为例	张学娇	玛曲县城关九年制学校	王宝君	通过
434	GSGB[2026]J0434	教学评一体化视域下的初中语文课堂作业设计策略研究	黎永仁	临潭县长川乡九年制学校	刘淑琴,陡永峰,敏荣,马秀梅,张海平,王彦斌,武世慧,马秀兰,李艳艳,王海龙	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
435	GSGB[2026]J0435	基于语文学科核心素养下初中语文群文阅读课堂教学实践研究	赵文玲	夏河县夏河中学	汪丽,赵洪,刘永禄,马雪丽,高立巍	通过
436	GSGB[2026]J0436	铸牢中华民族共同体意识宣传教育现状分析及优化路径研究-以舟曲县藏族中学为例	付玉明	舟曲县藏族中学	刘彦东,张炜	通过
437	GSGB[2026]J0437	初中阶段藏族母语学生学习国家通用语言文字偏误原因分析——以甘南州三所中学为例	才让草	合作市教育局	才让扎西	通过
438	GSGB[2026]J0438	“三新”背景下语文阅读教学中强化“项目式教学”提高学生语文核心素养的实践研究	敏永平	合作市教育局	符文静,桑杰草,王婷,曹爱民,赵克浪	通过
439	GSGB[2026]J0439	信息技术助力整本书阅读以培养学生高阶思维的研究---以民族地区乡土中国教学为例	张丽莉	迭部县藏族中学	王江鸿,张忠华,张斯芹	通过
440	GSGB[2026]J0440	部编版初中语文古诗词大单元教学策略研究	马杰	临潭县教育科学研究室	闫晓东,王成军,陡永峰,安永平,李红宝,黄凯帆	通过
441	GSGB[2026]J0441	基于语文核心素养的初中整本书阅读教学策略研究	王磊	甘肃省卓尼县第一中学	袁志芳,杨建平,后会科,杜晓梅,来树梅,徐文瑜	通过
442	GSGB[2026]J0442	初中学生教育惩戒存在的问题与对策研究	丁勇刚	临潭县回民中学	黎舒静,丁一平,苏树英,曹生瑞,敏玉霞	通过
443	GSGB[2026]J0443	“五项管理”背景下农村初中学生手机使用现状及教育对策研究	李晓娟	临潭县教育科学研究室	李沛东,莫鹏燕,杨德贵,徐玲,张卓么,黄凯帆	通过
444	GSGB[2026]J0444	新时代农牧村学校劳动教育资源与德育教育校本课程融合的行动研究	李永祥	卓尼县纳浪乡九年制学校	杨小花,李彦海	通过
445	GSGB[2026]J0445	生活教育视角下培智学生劳动教育跨学科融合发展研究	梁旭	甘南州特殊教育学校	尕藏东主,牛军,郭晓梅	通过
446	GSGB[2026]J0446	“学科大概念”下细化学习路径促使数学文化有效落地的实践研究	何永福	碌曲县中学	李世斌,王小霞,胡长箐	通过
447	GSGB[2026]J0447	“三新”背景下甘南地区高中数学作业精准分层设计策略与实施研究	李长军	甘南州合作一中	司琪,田占海,马吉虎,马梅花	通过
448	GSGB[2026]J0448	优化高中英语作业分层设计的实践研究	旦正才让	碌曲县藏族中学	周毛吉,才让甲,义旦吉,道金草,贡保草,玛秀才让	通过
449	GSGB[2026]J0449	探讨单元整体教学视域下初中英语写作教学	沈丽萍	夏河县夏河中学	周宏瑛,雷燕燕,李远明,贺小娟,汪莉	通过
450	GSGB[2026]J0450	基于深度学习理念的少数民族地区初中英语课堂教学策略研究	敏媛滢	甘南藏族自治州合作第二中学	李芳林,张莉,胡春娥,宋占慧,杨芳	通过
451	GSGB[2026]J0451	新课程方案与课程标准下指向深度学习的高中英语单元整体教学实践研究	马素蓉	合作市高级中学	闫丽璇,汪梅,康玉明,马琼燕,周涵	通过
452	GSGB[2026]J0452	在寄宿制初中物理教学中融入思政教育的实践研究——以卓尼县柳林初级中学为例	张俊林	卓尼县柳林初级中学	后新强,胡巧燕,胡春梅,汪玉智,李广平	通过
453	GSGB[2026]J0453	铸牢中华民族共同体意识进高中校园的实践研究	刘蕊花	舟曲县初级中学	范广飞,刘晓花,李锋,何小芳,赵月,李倩	通过
454	GSGB[2026]J0454	课程思政视域下校史资源育人实效性研究——以卓尼县柳林小学百年校史为例	卢秉礼	卓尼县柳林小学	徐子贞,李晓燕,齐永平	通过
455	GSGB[2026]J0455	新高考下高中历史课堂高效性研究——以提高课堂反馈效率为例	杜有曼	甘南州合作一中	赵双龙,黑周次力	通过
456	GSGB[2026]J0456	核心素养理念下初中生历史学科阅读能力培养研究	李建华	甘肃省卓尼县第一中学	石婷,后义平,吴玲,杜晓梅	通过
457	GSGB[2026]J0457	基于“以赛促教”提升民族地区中职计算机课堂教学水平的途径探索	郭华	甘南藏族自治州中等职业学校	尕玛草,高军强	通过
458	GSGB[2026]J0458	残疾人职业教育实践探索研究——以甘南藏族自治州为例	完德草	甘南州特殊教育学校	鲁毛才让,道吉吉,赵靓,张晓贞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
459	GSGB[2026]J0459	民族地区中职学校职普融通改革的实践研究	丁恒杰	甘南藏族自治州中等职业学校	任义红,陈国英,孙平元,杜军俊,马小平,蔡慧敏,牛惠娟,周彦龙	通过
460	GSGB[2026]J0460	职业教育、普通教育及社区教育的深度融合实践研究	宋春芳	临潭县职业技术中学	肖志刚,李平,敏玉兰,孙莉,高爱珍,李月芳,吴文龙	通过
高校						
461	GSGB[2026]J0461	指向数学核心素养的“问题引领式”大单元主题教学策略研究	李海	河西学院	马海霞,李萃芝,刘晓琴,萧云,王晓燕,胡海燕,李阳阳	优秀
462	GSGB[2026]J0462	新课标背景下“学练赛评”一体化教学模式在高中足球教学设计研究	马金一	天水师范学院	汪鸿浩,张明苍,周明,刘仁憨,王资演,冉娅	优秀
463	GSGB[2026]J0463	义务教育中国式现代化与数字化转型路径研究	谢斌	天水师范学院	魏蓉蓉,魏芙蓉,谢小虎,王会军,甄宗武,虎二梅,郭紫薇	优秀
464	GSGB[2026]J0464	中小学数学教师教学胜任力测评模型构建及其应用研究	路江江	陇南师范高等专科学校	刘童,石小鹏,马登堂,杨晗,张婷婷,李鹏林,尚芳林,蒋师海	优秀
465	GSGB[2026]J0465	中学绿色与可持续化学课程开发与实施研究	胡胜利	陇东学院	李治军,田月,帅超,雷振山,李静,王伟鑫,赵佩,张丹丹,王春花,吴甜甜	优秀
466	GSGB[2026]J0466	基于USEM模型的大学生职业生涯规划课程管理体系研究——以甘肃林业职业技术学院为例	蔺岩群	甘肃林业职业技术大学	董伟,王蓓蓓	优秀
467	GSGB[2026]J0467	职业生涯教育视角下职业院校大学生就业能力培养与提升的路径研究	何小玲	兰州资源环境职业技术大学	何春燕,王欢,沈鑫,冯秀梅	优秀
468	GSGB[2026]J0468	数智时代下高职院校人才培养质量提升的路径研究	李国霞	甘肃有色冶金职业技术学院	苏军德,张芮,王曼莉,徐科济	优秀
469	GSGB[2026]J0469	产教融合视域下职业院校“双师型”教师队伍建设研究	秦军	甘肃有色冶金职业技术学院	马忠波,姜太升,吕堃,李静	优秀
470	GSGB[2026]J0470	职业教育数字化转型背景下煤化工专业实践教学模式创新与实施研究	赵丽娟	兰州石化职业技术大学	龚占魁,侯侠,康小珍,姚珏,张伟伟,李亚玲,李有雯,王刚	优秀
471	GSGB[2026]J0471	系统视域下高职学生心理健康教育的现状与策略研究	闫红丽	甘肃交通职业技术学院	李旭,梁垚伟,马志东,吴秀娟	优秀
472	GSGB[2026]J0472	基于“产教融合、协同育人”现代职业教育影视专业育人模式的构建研究	宋钰颖	兰州职业技术学院	马越,秦亮,朱艳君,赵艳	优秀
473	GSGB[2026]J0473	基于“岗课赛证创”融通的职业本科数字媒体专业人才培养模式研究	梁永文	兰州石化职业技术大学	余德峰,张山山,王海婴,周登杰,邹宏伟	优秀
474	GSGB[2026]J0474	智能时代高校艺术设计教师数字素养研究	廉祎	兰州工商学院	刘欣,薛虹,韩敏婕,马优	优秀
475	GSGB[2026]J0475	“互联网+支教”背景下乡村教师区域云教研模式创新研究	马蓉	陇南师范高等专科学校	马娟,刘沛,栾晓凤,乔一星,段瑞玲,蒋双双,姚文彬,谢倩,靳天真,赵丽坤	优秀
476	GSGB[2026]J0476	现代化进程中甘肃“艺术乡建”与高校艺术色彩设计相关课程高质量创新发展研究	马晓磊	西北民族大学	徐海翔,杨伟孝,才让多杰,王国军,谢建英,孙启翔,靳俊山	优秀
477	GSGB[2026]J0477	人类命运共同体背景下影响国际汉语教师全球胜任力的因素及提升策略研究	王电建	兰州交通大学	赖红玲,何浩,姚斌,李剑雄	优秀
478	GSGB[2026]J0478	新媒体时代高校网络舆论引导策略研究	汪君霞	兰州理工大学	景君学,李明珠,朱长兵,周璐	优秀
479	GSGB[2026]J0479	智慧教育环境下数学师范生教学实践技能培养模式研究	陈国益	陇南师范高等专科学校	董生麟,刘童,邱晓鹏,蒲武军,马登堂	优秀
480	GSGB[2026]J0480	汉语国际教育视域下的甘肃地域形象建构与跨文化传播研究	曹晓东	西北师范大学	田河,王曼玲,魏梓秋,郑绍婷	优秀
481	GSGB[2026]J0481	幼儿园区域活动中劳动教育开展现状的调查研究	焦暘	陇南师范高等专科学校	李霞,王小会,张霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
482	GSGB[2026]J0482	家园共育视角下缓解幼儿入园焦虑的行动研究——以兰州交通大学幼儿园为例	朱红姗	兰州交通大学	牟红梅,杨敏,许晓文,聂凡婷,杨扬,张娟菲,冯亚妮,潘海娟,李悦宜	通过
483	GSGB[2026]J0483	基于课程思政的高职院校学前教育专业“三教改革”研究	王利平	甘肃有色冶金职业技术学院	章永平,李婷,樊欣欣	通过
484	GSGB[2026]J0484	汉字编舞法融入高职幼儿舞蹈创编课程研究	胡艳	甘肃财贸职业学院	李开旭,负欣,马临芳,胡滨,张辉	通过
485	GSGB[2026]J0485	幼儿园小班传统节日教育活动实施策略研究	蔺燕	酒泉职业技术学院	李丽丽,吴建新,赵多生,王雪,曹琳	通过
486	GSGB[2026]J0486	STEM教育理念下幼儿园科学教育活动设计与实践研究	王媛	天水师范学院	温晴,张海霞,杨学良,王文霞,黄珊珊,栗玲	通过
487	GSGB[2026]J0487	优秀传统文化视域下幼儿舞蹈课程思政教学体系研究	王静娴	兰州城市学院	刘爽,李超,康园园	通过
488	GSGB[2026]J0488	高职院校学前教育专业铸牢中华民族共同体意识新路径探究	任梓杰	甘肃有色冶金职业技术学院	姜莹,樊欣欣	通过
489	GSGB[2026]J0489	新时代农林类大学生基层就业引导机制研究	程耀东	甘肃林业职业技术学院	杨志鹏,王宏斌,程春霖,李彩明	通过
490	GSGB[2026]J0490	高等职业学校“双师型”美术教师职业素质与能力研究	李艳春	兰州现代职业学院	徐静雯,周君敏,刘冰华,龚惠芬	通过
491	GSGB[2026]J0491	“双高计划”建设背景下甘肃省高职院校“双师型”教师队伍建设研究	雷娟	甘肃警察职业学院	李小鹤,陈宏刚,张春燕,于茵	通过
492	GSGB[2026]J0492	思想政治教育视域下的平安校园建设研究	付晓燕	甘肃广播电视大学	丁霞,包正桦,杨利婷	通过
493	GSGB[2026]J0493	新时代高校劳动教育融入就业育人工作的实践研究	杨金凤	天水师范学院	刘艳梅,潘卫仓,董晓玫,高翔	通过
494	GSGB[2026]J0494	新农科背景下高职园艺技术专业就业创业能力培养模式研究	吴天珍	甘肃农业职业技术学院	李燕,王宝春,谢冰冰,李冠男	通过
495	GSGB[2026]J0495	儿童立场下小学语文革命文化课文教学策略研究	孙文磊	兰州交通大学	陈旭,郑芳梅,高琼,邵宏	通过
496	GSGB[2026]J0496	新课标视角下“持续默读”对初中生英语核心素养的影响研究	李红霞	兰州交通大学	卫琼,赵娟娟,张艳霞,陆红燕,张华妮,曾梦楠	通过
497	GSGB[2026]J0497	高校体育教学自主—合作—探究教学模式构建研究	何喜和	平凉职业技术学院	樊初八,王军,柳小红,郭龙,郭嘉辉	通过
498	GSGB[2026]J0498	健康中国背景下甘肃省文旅体育康养产业发展现状研究	魏相博	兰州工业学院	康誉昌,程燕,魏家鹏,李斌,孟强,杨建荣	通过
499	GSGB[2026]J0499	豳风傩舞——陇东傩文化探微	郭春蕾	甘肃农业大学	赵建宏,王瑜,马正德,朱艳萍	通过
500	GSGB[2026]J0500	德育融合心理健康校本教研的创新研究	夏瑞雪	西北师范大学	马兰刚,雍琳,杨珍,王文辉,张培瑛,王芬芬,王维,张乃文	通过
501	GSGB[2026]J0501	小学道德与法治课与学校德育工作深度融合的实践研究	王艳军	兰州大学附属学校	倪云菲,摆玉丽,周睿,王宇琪	通过
502	GSGB[2026]J0502	基于STEAM教育理念下创客教学活动的研究	安亚彬	甘肃警察职业学院	李奘龙,胡天芳,张霞,王保和	通过
503	GSGB[2026]J0503	基于“MOOC+SPOC”的高职计算机混合式教学模式研究	李京静	武威职业技术大学	陈平,唐宗舜,邸栋	通过
504	GSGB[2026]J0504	后疫情时代高校图书馆信息服务模式优化研究——以西北师范大学图书馆为例	叶娟	西北师范大学	傅晔,王红菊	通过
505	GSGB[2026]J0505	新时代网络环境下中学生心理健康教育有效策略研究	闫娟娟	庆阳职业技术学院	蔺雪琴,侯璞,张潇,陈思涵,唐艺嘉,付嘉乐	通过
506	GSGB[2026]J0506	教育新质生产力对区域经济高质量发展的影响机制与政策取向	马丽	兰州财经大学	乔国娇,李圆圆,邓雨珂,曹继霞,马帅	通过
507	GSGB[2026]J0507	构建三方协同的中小学劳动教育实践研究	焦荣	兰州理工大学附属中学	于媛媛,倪炜华,李文婧,张晓慧,杨红艳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
508	GSGB[2026]J0508	线上线下混合教学模式在专业课程教学中的应用与研究	夏正廷	兰州信息科技学院	刘文涛,宋煜	通过
509	GSGB[2026]J0509	基于兰州市西固区义务教育优质均衡发展的集团化办学可行性研究	张维军	兰州石化职业技术大学	王力,吴雪琪,颉方正,孙国君,温丽娜,屈锋	通过
510	GSGB[2026]J0510	“双减”背景下教育公平的推进策略与社会支持研究	于晓冬	西北民族大学	郝春玲,常进锋,朱晓	通过
511	GSGB[2026]J0511	数学培优课程实施效果研究	吴文斌	河西学院	申雄,段舒婷,陈丽,张如娟,王洁,王佳丽	通过
512	GSGB[2026]J0512	核心素养视域下“阅读圈”模式在初中英语阅读教学中的实践研究	庞淑霞	甘肃农业大学附属中学	韩艳,郝云,柴云,李洁,赵仁玉	通过
513	GSGB[2026]J0513	“三新”改革背景下拼图式阅读在高中英语教学中的实践研究	李燕妮	兰州工业学院	柴利,付丽霞	通过
514	GSGB[2026]J0514	“双减”背景下的课堂教学提质增效的实践研究——以初中英语混合式写作教为例	王玉清	兰州交通大学	郭旭梅,张育豪,李萍	通过
515	GSGB[2026]J0515	“双减”背景下初中物理课堂教学提质增效的实践研究	王瑛	兰州交通大学	孟继明,陈红霞,李玉拉,原淑苹,郭得贯,李娜娜,杨丽萍,麻鹏鹏	通过
516	GSGB[2026]J0516	中职劳动教育跨学科项目化教学的探索研究——以“养殖场疫病防控”课程为例	魏椿萱	兰州现代职业学院	李聪,达朝鹏,白建霖,蒋涛,王永嘉	通过
517	GSGB[2026]J0517	乡村振兴背景下民族地区职业教育发展路径研究	张慧珍	甘肃省庆阳林业学校	冯勇,徐富平,杨有占,李伯祥,田涛,敬雯	通过
518	GSGB[2026]J0518	中职学生在美术课堂中怎样开展趣味情境教学的行动研究	孔夏雯	兰州现代职业学院	郭金辉,桑得,廖玲君,韩霞	通过
519	GSGB[2026]J0519	人工智能视域下职业本科学生就业能力提升路径研究——以土木工程专业学生为例	苟卫强	兰州石化职业技术大学	郭兵文,魏世龙,杨鹏,汤建	通过
520	GSGB[2026]J0520	高职院校就业质量与工作满意度研究——以甘肃交通职业技术学院为例	田成元	甘肃交通职业技术学院	石夏榕,周昕,董童童	通过
521	GSGB[2026]J0521	以AI技术为驱动的新型高校职业咨询服务模式构建及其效果研究	张亚男	甘肃畜牧工程职业技术学院	王保爱,李宁,鲁文霞,张晓雯	通过
522	GSGB[2026]J0522	基于CIVD理念的高校访企拓岗促就业活动评估与创新策略研究	张有伟	甘肃建筑职业技术学院	范永风,朱玉平,王睿,陆丽芳	通过
523	GSGB[2026]J0523	乡村振兴背景下融入思政教育理念的大学毕业生基层就业指导研究	吕淑君	甘肃畜牧工程职业技术学院	李宁,王雷,王红果,邢玲玲	通过
524	GSGB[2026]J0524	基于SWOT分析的高职电子商务专业学生就业意向影响因素调查研究	王钤	甘肃交通职业技术学院	代海燕,李莉,张雅晴,李进州	通过
525	GSGB[2026]J0525	“怦然薪动”校园招聘模式建设	徐洁	甘肃畜牧工程职业技术学院	杨正,鲁文霞,侍世涛	通过
526	GSGB[2026]J0526	高职院校学生职业生涯发展与职业咨询研究	王艺霏	甘肃建筑职业技术学院	刘娜,程龙,赵志强,罗丹	通过
527	GSGB[2026]J0527	辅导员视域下高职院校毕业生就业能力提升路径研究	蔡健	甘肃财贸职业学院	樊婷,盛泽善,尚立媛,金诗瑶	通过
528	GSGB[2026]J0528	甘肃高职院校大学生就业影响因素及对策研究	司庆旻	甘肃建筑职业技术学院	李锋,李娜,于悦	通过
529	GSGB[2026]J0529	大思政视域下高职院校就业育人对策研究	黄文兴	甘肃畜牧工程职业技术学院	王红果,汪建新,王淏,段晓静	通过
530	GSGB[2026]J0530	高职院校“四位一体、五段递进”立体教学模式的探索与实践	任林昌	武威职业学院	颉栋,田文杰,李艳红,王强强,史光岩,尚继文	通过
531	GSGB[2026]J0531	铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究	莫莲娣	甘肃警察学院	聂英斌,王刚,李天明	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
532	GSGB[2026]J0532	新质生产力赋能地方高职院校信息化建设及转型研究	史子新	武威职业技术大学	滕昇,聂东,王军	通过
533	GSGB[2026]J0533	高职院校教师课程思政教学能力提升研究	杨军	培黎职业学院	郑旭邦,焦新军,雷娜,王倩	通过
534	GSGB[2026]J0534	“深度合作+产教融合”家政服务与管理专业双元育人基地构建研究	陈国虎	白银矿冶职业技术学院	魏蔚,张潇洋,顾颖,符文艳,张东红,滕瑞,郝志成	通过
535	GSGB[2026]J0535	基于提升职业体能的高职体育教学模式创新研究	鞠鹏	甘肃建筑职业技术学院	武承辉,应文,张彦龙,魏一军,张鸿宇	通过
536	GSGB[2026]J0536	“岗课赛证”融通下的《仓储与配送管理》课程改革与实施研究	黄艳丽	甘肃林业职业技术学院	田海粟,潘雯迎,何涛,翟涛涛,王一凡	通过
537	GSGB[2026]J0537	访企拓岗 就业市场开拓与维护	任燚	甘肃工业职业技术大学	丁云云,寇西蒙,王艳军	通过
538	GSGB[2026]J0538	红色基因文化育人融入职业教育人才培养模式研究	张迪	兰州石化职业技术大学	尹耀杰,梁婵卓	通过
539	GSGB[2026]J0539	高职院校“药品生产技术”专业开放型区域产教融合育人机制探索与实践	李丽	酒泉职业技术大学	任小娜,林波,成栋才,岳汉鹏	通过
540	GSGB[2026]J0540	基于课程标准的音乐教育实践研究	郭真	酒泉职业技术大学	杨旸,王婷	通过
541	GSGB[2026]J0541	产出导向法在高职英语教学中的应用研究	张芳荣	甘肃警察学院	李枋笑,杨婕,李瑛,于小妮,邓冰	通过
542	GSGB[2026]J0542	“一带一路”背景下甘肃省职业院校国际化发展能力提升策略研究	杨喜存	兰州石化职业技术大学	刘红霞,崔婷玉,米娜	通过
543	GSGB[2026]J0543	多元化教育模式下高职护理专业课程体系优化研究	张前	武威职业技术大学	张建辉,杨珊,蔡柱山,付新燕,王艳丽,王洁	通过
544	GSGB[2026]J0544	甘肃铸牢中华民族共同体意识实践路径研究	邢永祥	兰州石化职业技术大学	李阔,王允端,侯万锋,马彩云	通过
545	GSGB[2026]J0545	高职智慧教学环境中深度学习构建研究	岳绚	兰州职业技术学院	冯文超,赵静,朱桂萍,张立杰	通过
546	GSGB[2026]J0546	职业院校“家校社企”协同育人高质量教育体系实践研究	魏建兵	甘肃林业职业技术大学	丑晨,马秦靖,闫苏龙,姚丽娟,刘李姣,王锟,张旭鹏	通过
547	GSGB[2026]J0547	职业院校学生心理健康状况调查及心理育人工作机制研究	范多芳	兰州石化职业技术大学	周红燕,赵越,焦隽,杨冀东,姚志强	通过
548	GSGB[2026]J0548	智慧教育环境下差异化教学模式探究及应用研究——以高等职业院校本科层次Python程序设计为例	张伟	兰州资源环境职业技术学院	时滔,陈亚萍,周滢鑫,姚怡帆,张小梅,张伟强,张莘雨,邓吉刚	通过
549	GSGB[2026]J0549	课程思政视域下诚信教育融入高职院校大学生就业指导实践研究	王永刚	甘肃工业职业技术大学	魏星光,于瑛,王兆强,胡英杰,吴洁,县春艳	通过
550	GSGB[2026]J0550	利益相关视角下校企共建产业学院动力机制研究	宋军平	甘肃机电职业技术学院	牛彬彬,刘吉宝,陈亚军,李维,许娇娥,张正旭,宋文琼,马逸飞	通过
551	GSGB[2026]J0551	以中华民族传统美育文化为支撑推动铸牢中华民族共同体意识的策略研究——以酒泉职业技术学院为	黄焱	酒泉职业技术学院	段晓燕,杨雷,李永红,张沐可	通过
552	GSGB[2026]J0552	“双高计划”背景下高职院校教师社会服务能力提升现实困境与路径研究	马玉泉	甘肃工业职业技术学院	马学成,马钰,王玉龙	通过
553	GSGB[2026]J0553	新质生产力背景下高职旅游类专业产教协同育人体系研究	何玉静	酒泉职业技术大学	王春娟,张美娇,邓惠玲,陶璐	通过
554	GSGB[2026]J0554	产教融合视角下高职药学、中药学专业的专创融合教育研究	张正晶	甘肃卫生职业学院	姚进龙,侯桃霞,门占康,张益忠,赵小芳,焦娉祖,陈川惠,杨建成,张属民,张娇	通过
555	GSGB[2026]J0555	基于“五个认同”铸牢大学生中华民族共同体意识“史-理-情-法”四位一体路径研究	刘晓龙	兰州石化职业技术大学	原霞霞,李继耀,潘勇勇,杨蕾,叶婷	通过
556	GSGB[2026]J0556	高职院校红色音乐文化的育人实践研究	王敏	武威职业技术大学	何毅,李晶,李志鸿,魏芝萍	通过
557	GSGB[2026]J0557	新工科背景下道路与桥梁工程技术专业落实“三融合三共建”路径研究	陈琦璠	甘肃林业职业技术大学	谢爱萍,杨志鹏,李文文,程耀东,汪江萍,杨玉君	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
558	GSGB[2026]J0558	信息化时代背景下高职院校微课视频教学模式路径研究	裴珮	兰州职业技术学院	马越,李宝奇,赵艳,徐热,谢旭洲,秦亮,王鑫,谈瑶,何芝玲,王婧	通过
559	GSGB[2026]J0559	高校“慢就业”背景下高校毕业生精准帮扶工作路径探索	郁渊	甘肃警察学院	杜慧明,王翔,童亮,李旭强,司艺,李玉琦,王茂,高振铭	通过
560	GSGB[2026]J0560	中华优秀传统文化融入高职院校党建和思想政治工作的路径研究	何百平	庆阳职业技术学院	张亚龙,叶文超,燕小勇,黄继敏,白旭宁,任帆	通过
561	GSGB[2026]J0561	“三教”改革背景下工程造价预算课程实践“一核、双轮、三链”模式构建研究	王萌	庆阳职业技术学院	何东,王棋,祁嫱,李浩,冯越	通过
562	GSGB[2026]J0562	职业院校社团活动设计与开发助力学生专业成长路径研究	刘婷	临夏现代职业学院	王栋,黄万鹏,王欣月,吴海燕,赵彦强,王宁,王瑾	通过
563	GSGB[2026]J0563	高职院校医学类专业数学课程思政教育的策略与路径研究	汤玉荣	兰州现代职业学院	郭建云,许哲鸣,李学,张金峰,常琳,曾学玲,王君玲	通过
564	GSGB[2026]J0564	协同治理视域下高职院校新型电信网络诈骗防控机制研究	吕晓琴	甘肃林业职业技术学院	汪双成,张武清,张金祥,张永君	通过
565	GSGB[2026]J0565	基于“三新”思想视域下医学检验专业人才培养模式创新与实践研究	何莉莉	甘肃卫生职业学院	安盼盼,张晓刚,吴玉婵,孙妍,王凤丽	通过
566	GSGB[2026]J0566	大模型赋能的个性化教学实践及其成效研究	段小焕	甘肃交通职业技术学院	范仲勇,杨晓英,马志妍,王馨,吴春兰,贾存军,张燕	通过
567	GSGB[2026]J0567	基于OBE理念的计算机信息素养教学改革与探索研究	段渊	酒泉职业技术学院	杜娟,南炯,李鹏,刘花	通过
568	GSGB[2026]J0568	民族地区高职学生就业心理问题分析及解决对策研究——以临夏现代职业学院为例	马辉琳	临夏现代职业学院	张永红,景彩霞,徐田蓉,王喜梅,马海霞	通过
569	GSGB[2026]J0569	产教融合视角下三维动画技术在高职汽修专业实践课程中的开发与利用研究	杨海霞	临夏现代职业学院	杨磊,蒲维杰,马延,张晓军,张丽蓉,阮汉光	通过
570	GSGB[2026]J0570	“岗课赛证”融通视域下大数据与会计专业课程改革与创新研究	占发禹	武威职业技术大学	蔺文,张亚鹏,于金星,张伯成,马红,王晓蓉,崔兴延,苏静	通过
571	GSGB[2026]J0571	产教融合背景下职业院校会计专业人才培养模式改革探索研究——“3T教学方法”的应用	葛幸元	兰州石化职业技术大学	周小筱,李刚,王彬宇	通过
572	GSGB[2026]J0572	基于“岗课赛证思”融通的《传感网应用开发》课程生态教学模式研究	崔远	兰州职业技术学院	马鸣,冯文超,谢华燕,何雪妮,薛建斌,黄东红	通过
573	GSGB[2026]J0573	高职院校学生精准就业的实践研究	芮文燕	兰州石化职业技术大学	李玉环,金磊,张嘉怡,李欢,刘玲	通过
574	GSGB[2026]J0574	红色资源融入铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究——以金昌市为例	王斌儒	甘肃有色冶金职业技术学院	晏焕霞,高湘玉,亢妍琼,朱倩	通过
575	GSGB[2026]J0575	兰州市高职大学生心理健康与音乐治疗干预体系构建研究	胡云霞	兰州职业技术学院	赵建刚,张芹,胡彩霞,颜惠芳,代有俊	通过
576	GSGB[2026]J0576	新质生产力背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	张玉秀	酒泉职业技术学院	施荣,郭志勇,蒲建国,王莉,潘从宏,蒲娟	通过
577	GSGB[2026]J0577	高职院校财经类专业学生就业预期分析及应对策略研究	王麦红	甘肃财贸职业学院	高枫玥,马振英,魏梦莹,段晓燕,赵倩倩	通过
578	GSGB[2026]J0578	高职院校数字化新商贸专业群建设研究	白娟	甘肃财贸职业学院	王曦,陈娟,李敏	通过
579	GSGB[2026]J0579	高职院校思政课教学存在的主要问题及改进向路研究	陈金平	兰州石化职业技术大学	李岩民,赵越,徐荣强,樊亚蓉	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
580	GSGB[2026]J0580	智能时代艺术设计教育工作者应对数字技术应用挑战的实践策略分析	温子涵	兰州资源环境职业技术大学	马明琳,李源,包明,袁玉斌,牟烜民	通过
581	GSGB[2026]J0581	“三全育人”理念下职业院校安全教育创新实践研究	梁学钰	培黎职业学院	马亮,崔学乾,高静,田学新,张凤琴,李甜甜,张婷婷,刘丽娜	通过
582	GSGB[2026]J0582	新质生产力背景下西部地区装配式建筑工程技术专业人才培养质量优化路径与对策研究	赵富荣	甘肃建筑职业技术学院	马俊文,薛炜,韩洁,陈钘淇,马文晶	通过
583	GSGB[2026]J0583	高职建筑工程专业特色思政课“三维模式”应用路径研究	刘文博	白银矿冶职业技术学院	王勇,何永利,褚小嘉,强贵珍,王芸娇,王承恩,冯月玥,吴疆	通过
584	GSGB[2026]J0584	融入培黎文化的软件技术专业课程思政实践与研究	吕福海	培黎职业学院	屈俊国,刘玉博,唐怡,白爽,张学通	通过
585	GSGB[2026]J0585	新农科背景下高职院校涉农类专业加强耕读教育的实施路径研究-以武威职业学院为例	蔡海	武威职业技术大学	姜丽,赵晓丽,申海香,王兆君,金中辉,李彤	通过
586	GSGB[2026]J0586	“双高计划”建设背景下甘肃省高职院校辅导员队伍建设现状及策略研究	魏金慧	甘肃建筑职业技术学院	安健,高忠有,许庆兵,林瑛,赵龙,吴煜轩,苏毅,翟永珺,骆雯	通过
587	GSGB[2026]J0587	新时期基于SWOT模型的高职院校大学生就业竞争力影响因素及策略研究	裴旻峰	甘肃工业职业技术大学	宋志国,宋彦达,张煜,雷菲菲,郭文娟	通过
588	GSGB[2026]J0588	产教融合背景下高职院校人才培养模式探究—以有色金属智能冶金技术专业为例	刘金菊	白银矿冶职业技术学院	魏芳,魏英,马维雄,刘建峰,纪武仁,尚鹏	通过
589	GSGB[2026]J0589	课程思政背景下传统文化与高职公共英语课程跨文化融合路径研究	孙晓慧	兰州石化职业技术大学	李星宜,路尧,黄欣,王鹏	通过
590	GSGB[2026]J0590	新兴科技技术背景下测绘专业创业就业对策及实践研究	马青青	甘肃工业职业技术大学	杨爱琴,高霞,吴永春,刘杨民,王启瑞,申静	通过
591	GSGB[2026]J0591	数智时代背景下高职新能源汽车专业人才培养与质量提升机制与路径研究	马永升	兰州现代职业学院	王文涛,马晨辉	通过
592	GSGB[2026]J0592	“以赛促教、以赛促学”教学模式在新能源汽车空调课程教学中的应用	李小玲	兰州职业技术学院	杨晗,杨成浩,马敬天,张鹏飞,张琪琛,杨嘉睿,杨治文,张玮玮	通过
593	GSGB[2026]J0593	职业本科毕业生就业创业影响因素及对策研究	严健	兰州石化职业技术大学	王理宪,王守伟,王鑫	通过
594	GSGB[2026]J0594	“三全育人”视域下高职院校校园文化活动“课程化”实践研究	苟浩军	酒泉职业技术学院	王立智,刘全明,王迎春,赵海,徐晶,胡建陶	通过
595	GSGB[2026]J0595	高校铸牢中华民族共同体意识教育的价值意蕴与路径研究	吴静	甘肃警察职业学院	郑芮,杨欢,汪红梅,叶星美,徐宏勋	通过
596	GSGB[2026]J0596	“岗课赛证”互融视域下高职中药学专业综合育人模式研究	徐晓晓	临夏现代职业学院	王思源,柴鑫,羊振亭,王淑雅,唐春晓,辛雅菊	通过
597	GSGB[2026]J0597	甘肃红色文化融入高校思政教学创新性方式方法研究	朱诗蕊	甘肃建筑职业技术学院	王瑛,郭燕花,史菊红,吕莎莎,于红红	通过
598	GSGB[2026]J0598	基于OBE理念对高职口腔医学重点实训项目开展分层递进教学的研究	马晓丽	甘肃卫生职业学院	龙飞,王琳,罗亚莉,金彦字宣,陈璇,张娜	通过
599	GSGB[2026]J0599	基于教育戏剧模式下的跨学科综合课程开发与实施路径研究——以学前教育专业课程为例	康思凝	兰州职业技术学院	王琼,田芳菲,霍晓静,杨紫艺,刘婧,石继明,仲华,陈昱吟	通过
600	GSGB[2026]J0600	德国“双元制”行动导向教学模式在汽修专业课教学中的应用探索	王丽娟	培黎职业学院	赵成龙,罗亚雄,王建武,张涛,刘建宏,杨晓俊	通过
601	GSGB[2026]J0601	数智化时代人工智能驱动高职教师专业发展的策略研究	王鹏	甘肃交通职业技术学院	李欣博,王倩,郭博健,亢建华	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
602	GSGB[2026]J0602	基于“专创融合”的中药化学课程建设改革研究	王建强	武威职业技术大学	陈慧平,袁瑞雪,党万兴,柴冉,岳栋芳	通过
603	GSGB[2026]J0603	高校大学生社区就业现状的研究	殷达	甘肃工业职业技术学院	侯海荣,王鑫,黄一航,靳凡,李雪	通过
604	GSGB[2026]J0604	职业院校学生就业影响因素及对策研究	康芳	甘肃工业职业技术大学	牛虹,李宜玲,马楠,周玲	通过
605	GSGB[2026]J0605	高职学生就业创业技能培养理论与实践研究	何复勋	甘肃交通职业技术学院	王志强,王婷	通过
606	GSGB[2026]J0606	高职生职业规划与就业指导	谷肖璇	甘肃交通职业技术学院	宋豫军,郭博健	通过
607	GSGB[2026]J0607	路易·艾黎职教思想赋能涉农高职劳动教育推进机制研究	吉彪	培黎职业学院	杨霞,唐伟杰,潘子涵,袁玉涛,刘麟,吴海梅	通过
608	GSGB[2026]J0608	高职院校校企人才工作室建设	黄成福	甘肃交通职业技术学院	张小琴,蔡亮,靳伟东,张紫娟	通过
609	GSGB[2026]J0609	甘肃红色文化资源空间特征与创新利用助力革命老区乡村振兴研究	王朝林	兰州资源环境职业技术大学	王旭科,冯继,杜芳芳,李骞国,索俊锋	通过
610	GSGB[2026]J0610	基于“陇味·甘货”的大学生创新创业课程教学模式实践与研究	杨青艳	甘肃工业职业技术学院	马雅莉,张璐,董珍慧,李孝周	通过
611	GSGB[2026]J0611	“双高”建设背景下职业本科教育与时代发展相融合研究	李英红	兰州资源环境职业技术大学	谈琬琳,王德彬,周维新,马宁	通过
612	GSGB[2026]J0612	智慧教育平台在课堂教学中的应用研究——以职业本科《机械设计基础》课程为例	祁贤业	兰州资源环境职业技术大学	丁超,何冬花,邵亚军,王中平	通过
613	GSGB[2026]J0613	基于CDIO理念的高职计算机应用技术专业C语言程序设计课程体系建构研究	陈海云	临夏现代职业学院	陈海峰,马滟,包瑞明,王伟	通过
614	GSGB[2026]J0614	现代职教体系视域下推动职普融通的有效机制研究	程登武	兰州资源环境职业技术大学	何春燕,朱海峰,李海涛,苏蕃红	通过
615	GSGB[2026]J0615	以微课为核心教学素材的翻转课堂在DR实训教学中的应用研究	吕俊宏	甘肃卫生职业学院	李贵勇,王彪,朱锦芝,李清华,何海霞,吴雪,徐琬茹,卢梅芳	通过
616	GSGB[2026]J0616	高职工科类院校课程思政视角下“三位一体”协同育人模式的探索与实践研究—— 以机电一体化专业为例	张丹丹	陇南师范高等专科学校	宋向辉,杨泉,赵卫红,桑蛟雷,何公德	通过
617	GSGB[2026]J0617	“五育融合”视域下高职英语综合实践活动研究	王丽娟	甘肃卫生职业学院	杨爱萍,李万金,丁蕾,梁瑾,张杰,刘慧,傅宏	通过
618	GSGB[2026]J0618	重构课程、三元模式、丰富资源、质量评价--职本院校智能采矿专业群人才培养创新与实践	马祯	兰州资源环境职业技术大学	贾勇骁,庞波,权富成,邢二军,安启启,李魁魁,郭红娟,包娟	通过
619	GSGB[2026]J0619	新时期高职护生学业情绪对学业倦怠的影响——认知重评策略的中介效应	马中霞	武威职业技术大学	蔡柱山,徐捷,张彩霞,张莹	通过
620	GSGB[2026]J0620	基于“新质生产力”的职业院校计算机专业“产教融合”应用研究	杨顺弟	兰州现代职业学院	杨秋红,安军,龚惠芬,杨柱平	通过
621	GSGB[2026]J0621	政校企行四方联动构建酒店储备经理现代学徒制人才培养新模式	张雅丽	甘肃交通职业技术学院	张燕霞,张丽芳,郭凯明,雒小惠,吴敏	通过
622	GSGB[2026]J0622	基于“1+X”证书制度的《光伏电站运行与维护》“混合激励”教学模式探索研究	高翔	酒泉职业技术大学	程明杰,张云鹏,董鋆刚,鱼曙冉	通过
623	GSGB[2026]J0623	后疫情时代中高职一体化职业院校学生心理危机干预策略研究	贾晓东	兰州现代职业学院	程光,刘冰华,周子艳,施亚男,张珊珊	通过
624	GSGB[2026]J0624	课程思政背景下高职工科类专业课程思政与思政课程协同育人路径研究	张治国	陇南师范高等专科学校	佘振军,桑蛟雷,宋向辉,赵卫红,何公德	通过
625	GSGB[2026]J0625	“产教结合、校企一体”办学模式下高职院校课程思政协同育人机制研究	黄彬	甘肃工业职业技术大学	张琪,周晓明,万腾飞,王军,李杨,尹习翠,王兰,付力清	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
626	GSGB[2026]J0626	家乡故事在大学生基层就业中的教育价值与实现途径	花蕾	甘肃卫生职业学院	马博文,程科潮,董方,张晓花	通过
627	GSGB[2026]J0627	基于BIM系列大赛的工程造价专业“课赛融合”育人模式探索--以建设工程数字化计量计价赛项为例	程玉龙	酒泉职业技术学院	王泽荣,张震,李霞	通过
628	GSGB[2026]J0628	高职大数据技术专业“岗课赛证”融合育人实践路径研究	张海鑫	培黎职业学院	陈丽,王丽婷,程东升,谢玉萍,赵成杰	通过
629	GSGB[2026]J0629	基于行业发展需求的职业教育与数智技术的融合研究	王凌艳	兰州职业技术学院	王丽娟,杨政安,刘湜,刘凯	通过
630	GSGB[2026]J0630	新时代劳动教育师资队伍建设现状及突破路径研究—以临夏现代职业学院为例	薛梁林	临夏现代职业学院	马成龙,赵章霞,马玉勤,樊世进	通过
631	GSGB[2026]J0631	数智赋能高职院校智慧体育课堂精准教学研究	康林善	甘肃有色冶金职业技术学院	黄磊,韩积红	通过
632	GSGB[2026]J0632	新媒体视域下艺术设计与中国传统非遗元素融合的路径研究	王若泽	甘肃财贸职业学院	王雪,王莉珍,贺树叶,樊柯,刘美玉	通过
633	GSGB[2026]J0633	新时代“三全育人”视域下高职院校劳动教育体系构建与实践路径研究	陶崇瑾	酒泉职业技术学院	王东旭,郭安邦,于天祥,陈聪	通过
634	GSGB[2026]J0634	甘肃红色文化和高校劳动教育的融合育人研究-以酒泉职业技术学院为例	李卫东	酒泉职业技术学院	魏韡,周葆青,管雪梅	通过
635	GSGB[2026]J0635	课程思政与电类课程工作任务深度融合探索与实践研究——以《变频器应用技术》课程为例	杨轶霞	甘肃工业职业技术学院	吴超,于建勇,马钰,杨博霞,张文璟,李孝周	通过
636	GSGB[2026]J0636	产教融合视角下分析专业现代职业教育体系多层次协同发展路径研究	于娇娇	兰州石化职业技术大学	李薇,王守伟,魏轩,甘黎明,高文杰,田红,李鹏,常旭红,刘继超,柳樱华	通过
637	GSGB[2026]J0637	基于“课程四通”的高职大数据与会计专业人才培养模式优化研究	苟志霞	甘肃交通职业技术学院	李文琦,秦艾,荣明宇,杨琼,鲜晓花,张晓梅	通过
638	GSGB[2026]J0638	数字经济时代职业本科院校“经济学基础”课程教学改革研究	张姝洁	兰州资源环境职业技术大学	刘梅,李桃	通过
639	GSGB[2026]J0639	少数民族地区职业院校学生铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究	汪文娟	临夏现代职业学院	汪生鸿,刘世学,马瑞,刘永红	通过
640	GSGB[2026]J0640	新时代民族地区高职院校劳动教育的现实困境与实施路径研究--以临夏现代职业学院为例	马新忠	临夏现代职业学院	马万清,王小伟,阮汉光,张丽蓉	通过
641	GSGB[2026]J0641	西部陆海新通道背景下甘肃省农产品跨境电子商务发展策略研究	宁阳	甘肃财贸职业学院	魏霞,王晓春,曾伯雅,郜宝莹	通过
642	GSGB[2026]J0642	职业院校电子商务专业教学模式与实践能力数字化改造研究	汪璟	兰州资源环境职业技术大学	朱芳雨,顾唯玉,刘婕	通过
643	GSGB[2026]J0643	基于双高计划背景下的高职院校办公室聚焦治理与三全育人研究	尹祥佳	兰州职业技术学院	马炳,刘宾年,陈徽,沙燕,王怡坤,郝楠,冉珺媛,安都,胡竟予	通过
644	GSGB[2026]J0644	“理实融合多维联动”混合式教学模式在《天然药物学》的应用与实践	徐锦凤	武威职业技术大学	魏曙光,袁丽晶,来煜,谢玉涓,寇霞	通过
645	GSGB[2026]J0645	融合 互鉴 共生：古琴文化赋能高职学生诗词素养提升的路径研究	冯艳军	武威职业技术大学	张曦,赵颖,霍宏昌,卓玛曲珍	通过
646	GSGB[2026]J0646	基于OBE理念的工程造价专业“BIM+”教学改革研究	邵建国	兰州资源环境职业技术大学	张玺,吴志焘,李生梅,郭冉菲,冉国良,王宝	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
647	GSGB[2026]J0647	智能技术赋能职业教育学生增值评价模式构建及应用研究	张丹丹	临夏现代职业学院	张莉,高润,吕文澎,乔钰茜	通过
648	GSGB[2026]J0648	信息技术视域下的高校心理育人创新研究	陈梦	甘肃警察学院	张彬,贾涛涛,孙靓梅,杨宏,王爽	通过
649	GSGB[2026]J0649	数智时代高职光伏工程技术专业人才培养质量提升的机制与路径研究	董佳敏	兰州职业技术学院	刘旻,马明月,李珊珊,李祥,任辈杰,屈耀文	通过
650	GSGB[2026]J0650	基于多元共治视角下甘肃省高职院校产教融合信息化体系建设与发展研究	胡菲	甘肃警察职业学院	李莹,王凯,温昱,李骥,李小鹤,李英楠	通过
651	GSGB[2026]J0651	高职院校思政课亲和力提升路径创新研究	魏玲	武威职业技术大学	徐生全,翟存祥,张静文,刘心,边炎炎	通过
652	GSGB[2026]J0652	基于成果导向理论的线上线下混合式教学模式构建与研究	裴成斌	甘肃林业职业技术学院	王琴,王鸿鹏,赵筱晗	通过
653	GSGB[2026]J0653	基于课程思政的高职教师德育素质提升研究	刘彤	甘肃工业职业技术学院	闫蓓,张艳峰	通过
654	GSGB[2026]J0654	铸牢中华民族共同体意识教育融入高职教育的内容与载体研究	柳路行	甘肃林业职业技术大学	刘香琴,王文君,侯捷,赵锋,毛兆婷,常文峰,程伟,徐航,闫苏龙,李兆林	通过
655	GSGB[2026]J0655	新时代思政课一体化建设的守正创新研究	王丽萍	兰州职业技术学院	王颖,许晓辉,卯海娟,张劲	通过
656	GSGB[2026]J0656	农林类高校服务乡村振兴的人才供给研究	文金花	甘肃林业职业技术学院	黄天霞,马莉,康涛,赵斌,刘小燕	通过
657	GSGB[2026]J0657	基于CDIO理念的高职院校电子信息类专业多学科融合综合创新实践教育模式研究	柴西林	兰州石化职业技术大学	车玮,马芙蓉,权建军,刘琰玲,邵照勇,马龙	通过
658	GSGB[2026]J0658	敦煌乐舞文化在高职教育的传承与发展研究	袁媛	兰州现代职业学院	李磊,陈莉,李瑶,马丽娜,马安娜,杨晨	通过
659	GSGB[2026]J0659	“双高”建设背景下装备制造业产业学院协同育人培养模式的研究	陈栋	甘肃机电职业技术学院	张洁敏,李庆春,毛文辉,张宏乐,张正旭,常旺,何长林,王玥,李俊峰	通过
660	GSGB[2026]J0660	校园足球课余训练体系建设研究	曹琦	兰州石化职业技术大学	王珂,徐北方,苏愉闵,高鹏革	通过
661	GSGB[2026]J0661	高职院校校园网络安全体系建设探究——以兰州某高职院校校园网为例	李巍	兰州职业技术学院	胡晓敏,李海燕,王国军,李迅,王惠,闻玉玲	通过
662	GSGB[2026]J0662	临夏地区职业院校学生的思想动态调查研究	马芳	临夏现代职业学院	马小刚,金励博,王栋,黄万鹏,张智阳	通过
663	GSGB[2026]J0663	基于“岗课赛证”融通的高职大数据技术专业课程教学体系创新与实践路径研究	裴立立	甘肃财贸职业学院	贺嘉,党鹏,杜东,刘延虎,王天寿,靳甲兵,田艳艳	通过
664	GSGB[2026]J0664	马克思主义伦理学视域下职业院校警察伦理建设研究	胡文	甘肃警察职业学院	张梦杨,赫蓉,王喜花,刘世东	通过
665	GSGB[2026]J0665	甘肃省红色资源在思政实践课教学中的应用研究	张平平	兰州资源环境职业技术学院	陶一怡,王盼,姚怡帆,张煜欣,冯永斌	通过
666	GSGB[2026]J0666	甘肃省应用型高校人才培养模式与产业发展需求匹配性研究	李红玉	兰州资源环境职业技术大学	周红军,李转霞,魏宗儒,丁玲	通过
667	GSGB[2026]J0667	大学生就业能力影响因素及提升对策研究	苏文瑶	甘肃建筑职业技术学院	周睿,陈晓玲,史蕊,王昶	通过
668	GSGB[2026]J0668	以就业为导向的校地合作工作站建设的研究——以宁东能源化工基地为例	赵娜	陇东学院	武芸,郝宏涛,朱盼,薛娜,寇长瑞,巢皓文	通过
669	GSGB[2026]J0669	乡村振兴背景下甘肃省高校实践教育与产业融合研究	刘美言	兰州资源环境职业技术大学	杨蕊,康开洁,王燕茹,樊珈瑜	通过
670	GSGB[2026]J0670	高校毕业生就业能力提升对策研究——以天水师范学院为例	杨亚芳	天水师范学院	杨红平,李向阳,于志远,邓晔	通过
671	GSGB[2026]J0671	基于职业教育人才需求的生涯教育与职业发展力培育体系研究	高晓妍	甘肃林业职业技术大学	吕晓琴,王和金,刘鹏,张翰奇	通过
672	GSGB[2026]J0672	人工智能视域下大学生就业力影响因素及对策研究	贾娟娟	甘肃政法大学	王宗元,冯涛,何珍祥,李振江	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
673	GSGB[2026]J0673	高职院校学生就业指导与职业咨询的研究——以某校大二学生为例	张双勤	甘肃交通职业技术学院	吴春兰,范仲勇,秦海涛,杨彩霞	通过
674	GSGB[2026]J0674	就业市场供给侧改革背景下HR思维在大学生就业指导中的应用研究	朱美娟	陇东学院	胡爱萍,苏星,郭建博,胡建桥	通过
675	GSGB[2026]J0675	新工科背景下应用型高校大学生就业指导理论体系建设	芦强	兰州工业学院	陆斌,马青丽,杨嘉悦,郭馨阳,魏敦淑	通过
676	GSGB[2026]J0676	大学生基层就业引导机制的对策研究——以天水师范学院美术学专业为例	刘传水	天水师范学院	刘晓毅,张玉平,胡少东	通过
677	GSGB[2026]J0677	地方医学院校毕业生就业困境与对策研究	马荣	甘肃医学院	李宝成,李花,黄晶,任小婷,汤国仁,程星源	通过
678	GSGB[2026]J0678	面向高职院校毕业生就业服务模式与就业岗位匹配度研究	张劲宇	甘肃林业职业技术大学	王海,董玟含,汪双成	通过
679	GSGB[2026]J0679	甘肃财经类院校农村籍高校毕业生返乡就业创业意愿研究及困境应对	张晓春	兰州财经大学	李潇,敏捷,祖木来提·吐尔迪	通过
680	GSGB[2026]J0680	应用型本科院校一体化就业指导体系的创新和构建研究	权佳楠	陇东学院	张涵玥,齐欣,赵铁军,郭威威	通过
681	GSGB[2026]J0681	基于市域产教联合体背景下机电类学生职业生涯规划与发展研究	张晓晖	甘肃林业职业技术大学	张晓东,刘朝辉,王宏强	通过
682	GSGB[2026]J0682	中国特色学徒制育人模式下的高职学生职业发展力培育体系研究	张立衡	甘肃农业职业技术学院	何海强,张霖,吕淑瑶,金学莹	通过
683	GSGB[2026]J0683	跨学科融合背景下应用型本科院校大学生职业发展力培养模式研究	王嘉塬	陇东学院	安宁,苟文研,翟红英,刘振轩	通过
684	GSGB[2026]J0684	新时代多元就业背景下大学生“慢就业”影响因素及对策研究	董煜	兰州工业学院	王重贤,吕雪婷,刘云婷,李佳衡	通过
685	GSGB[2026]J0685	乡村振兴战略背景下大学生基层就业高校引导机制研究——以兰州文理学院为例	孟煜杰	兰州文理学院	金生翠,县愔愔,贾娜	通过
686	GSGB[2026]J0686	农林院校毕业生“慢就业”现象影响因素及对策研究	缪成秀	甘肃农业大学	冯喜忠,胡广银,李岚,樊瑞博	通过
687	GSGB[2026]J0687	甘肃省高校毕业生“缓就业”现象分析及应对策略研究	丁佳如	甘肃政法大学	王鹏,潘星辰,李玮浩	通过
688	GSGB[2026]J0688	化工类专业“三位一体”就业创业人才培养新模式研究	康志伟	天水师范学院	廖天录,赵璐	通过
689	GSGB[2026]J0689	职业高校电子商务专业学生就业创新研究	刘新华	兰州石化职业技术大学	张宏,王兴槐,刘天英,王丹	通过
690	GSGB[2026]J0690	基于大学生就业意向视角优化大学生就业引导机制和路径研究	魏煜倬	兰州工业学院	陈芳,辛万翔,刘晓妍,范渊皓	通过
691	GSGB[2026]J0691	以能力为导向的化工类应用型人才培养路径研究	张淑霞	兰州文理学院	师海雄,王尹杉,巩媛,刘晋宇	通过
692	GSGB[2026]J0692	空间社会学视域下新时代劳动教育在高校区域国别外语人才培养中的应用研究	吴颖	兰州城市学院	丁斯甘,刘宜让,贾慧,何瑛	通过
693	GSGB[2026]J0693	文化自信视阈下中医药院校大学英语课程思政多元化建设路径探究	宋雪姣	甘肃中医药大学	武永胜,石书贵,赵玉华,郭亚银,田玲,李兆瑞,张瑾	通过
694	GSGB[2026]J0694	铸牢中华民族共同体意识融入高校大学生法治教育的理论逻辑和实现路径研究	刘海娟	兰州工商学院	李玉璧,孔佰洪,马心怡,王婷,孔明霞	通过
695	GSGB[2026]J0695	伟大建党精神融入高校思政理论课教学研究	王春玲	兰州理工大学	张军成,马云霞,李威浩,王政	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
696	GSGB[2026]J0696	地方红色文化资源在高校美术教育教学中的实施途径研究——以甘肃红色文化资源为例	田浩	天水师范学院	张玉平,陈汉府	通过
697	GSGB[2026]J0697	新发展理念引领化工专业创新创业教育实施路径优化	董鹏	兰州理工大学	李贵贤,张建强,朱照琪,张栋强,赵鹓,王东亮,孙寒雪,李吉焱,杨勇,李红伟	通过
698	GSGB[2026]J0698	艺术类大学生就业影响因素及对策研究	李琦	陇东学院	柴慧霞,王磊,谈娟,王小燕	通过
699	GSGB[2026]J0699	探索“3+1”协同育人背景下软件工程专业校企人才工作站建设及就业创业能力培养的研究	张亮	兰州理工大学	来明展,张玺君,李斐,唐建新	通过
700	GSGB[2026]J0700	数智化时代本科高校应用型统计人才培养研究	郑延福	河西学院	周秀兰,顾文婷	通过
701	GSGB[2026]J0701	铸牢中华民族共同体意识融入大中小思政课一体化教学研究	乔娟	甘肃政法大学	王文,马进,张丽萍,李玲,高鹏锟	通过
702	GSGB[2026]J0702	基于“响应面分析法”优化课程教学体系——以环境生态学为例	张勤虎	甘肃农业大学	褚润,魏玉珍,张燕江,朱晶	通过
703	GSGB[2026]J0703	体医融合视角下运动处方教学对促进大学生体质健康效果的研究	陈沛	甘肃中医药大学	黄彩云,董峰,杜小正	通过
704	GSGB[2026]J0704	新时代高职体育课程思政建设的探索与实践研究	李国锋	武威职业技术大学	杨杰,杨勇,叶祥伟,唐瑛,靳东生,姚盈	通过
705	GSGB[2026]J0705	数智化背景下的企业财务会计转型与管理会计融合措施研究	杨紫尧	兰州博文科技学院	付海庆,李伟,张利,陈学红,饶瑛	通过
706	GSGB[2026]J0706	融入课程思政、培养创新能力的电子技术基础课程教学改革实践	刘青	兰州工业学院	马慧霞,郭宁,魏建升,常晓凤,贺欢欢,戴乾军,付蓉	通过
707	GSGB[2026]J0707	新文科背景下基于产出导向的师范院校英语专业人才培养模式改革——以陇南师专为例	姚媛媛	陇南师范高等专科学校	王惠霞,李敏,姚小淑,刘惠云,高先丽	通过
708	GSGB[2026]J0708	数字中国战略视域下地方本科院校大学生数字素养教育发展研究	韩景愈	兰州城市学院	景丽,曾文清,刘鹏飞,李帆	通过
709	GSGB[2026]J0709	基于“岗课证赛创”五维融通的职业本科测绘地理信息专业实训课教学改革与实践	付帅	兰州石化职业技术大学	王子赫,王廷刚,付蓉,马德明	通过
710	GSGB[2026]J0710	智能制造背景下基于数字孪生的实验教学模式研究与实践	李钰龙	兰州工业学院	张红梅,张总,孟国亮,陈普银,戴淑灵,周文斌,李怀元	通过
711	GSGB[2026]J0711	基于“OBE—BOPPPS—CDIE”教育理念下以提升学生实践应用和创新能力为目标的《生药学》教学模式构建研究	陆国弟	甘肃中医药大学	杨扶德,李硕,强正泽,王明伟	通过
712	GSGB[2026]J0712	庆阳耕读文化教育元素融入高校思政教育路径探索	杨芳	陇东学院	乔岩,李豆豆,胡振英,张海铭,曹宏,孟丽君	通过
713	GSGB[2026]J0713	“课程思政”视域下陇南地方非遗融入UI设计课程教学实践研究	吴双	陇南师范高等专科学校	达洁昀,石磊,罗丹瑞雪,冯筱珊	通过
714	GSGB[2026]J0714	“五育并举”视域下大学生积极心理品质培育的路径与机制研究	毛瑞	兰州财经大学	马梅芬,马梅英,肖金志,郑晖,张斯亮	通过
715	GSGB[2026]J0715	课程思政视域下普通师范院校地图学课程有效教学研究	王润科	天水师范学院	蔡娟平,胡良柏,李东颖,蒋齐蓉,刘怡欣	通过
716	GSGB[2026]J0716	甘肃省高校铸牢中华民族共同体意识教育的心理健康教育路径研究	王荣山	西北民族大学	鲁顺元,康廷虎,马春花,魏雪,王小丽	通过
717	GSGB[2026]J0717	教育数字化赋能应用型普通本科高校教师教育转型发展研究	周进军	陇东学院	张忠明,王小慧,王景梅	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
718	GSGB[2026]J0718	应用型本科院校大学生“慢就业”“缓就业”现象应对策略研究	孙婷婷	兰州工业学院	王斌,姚旭,杨永萍,宋雪娇	通过
719	GSGB[2026]J0719	众创空间赋能高校创新创业教育高质量发展研究	陈浩龙	甘肃工业职业技术学院	安敏杰,李少华,海潮,高洁,邓薇薇,刘萱,王玉龙	通过
720	GSGB[2026]J0720	后疫情时代下大学生心理健康问题研究	李晶	兰州工业学院	张瑶,孟婷婷,刘晓妍	通过
721	GSGB[2026]J0721	产教融合视域下的高职现代学徒制人才培养模式创新研究	许朝森	兰州石化职业技术大学	黄忠杰,冯凯	通过
722	GSGB[2026]J0722	OBE背景下应用型本科院校《钢屋架设计》的教学改革研究	何亮	兰州信息科技学院	柳伟,刘潮	通过
723	GSGB[2026]J0723	产教融合背景下电子商务专业数字化转型与教学创新研究	李平荣	陇南师范高等专科学校	梁珏菲,高鹏,王清蕾,刘惠云,王丽君,陈晓丽	通过
724	GSGB[2026]J0724	跨学科合作模式下高校音乐教师人才培养方案的设计与实践探究	仲秋	兰州文理学院	陈宁,薛晖,郭风,王采,尹丽萍	通过
725	GSGB[2026]J0725	社会工作教学过程中本土资源的开发与利用研究	马晓翠	甘肃农业大学	陈海生,陈思明,范国华,杨萍,郭翔,贺亚雄	通过
726	GSGB[2026]J0726	“双一流”背景下的国际理解教育在英语阅读教学中的研究和实践	韩红艳	兰州信息科技学院	常宇歌	通过
727	GSGB[2026]J0727	课程思政视角下高校创新创业教育与思政教育协同育人路径研究	肖雪萍	天水师范学院	张海龙,王奇,孙蕊娟	通过
728	GSGB[2026]J0728	生活理论视域下思想政治教育微观建构研究	刘珂	陇南师范高等专科学校	谢迎春,孙燕,马海强,杨永凯,蔺楠,杜霞霞	通过
729	GSGB[2026]J0729	基于美育教育的就业育人成效研究	刘丽翔	兰州工业学院	王飞龙,张兆栋,孟欣征,杨玉萍	通过
730	GSGB[2026]J0730	新时期涉农高校大学生生涯教育与职业发展教育体系实践研究	江芳妍	甘肃农业大学	赵晋国,蒲莹,陈蕾	通过
731	GSGB[2026]J0731	农林类高职院校大学生职业生涯规划培育体系研究	王安妮	甘肃林业职业技术大学	张红东,高琳珍,王玲平,颉丽娜	通过
732	GSGB[2026]J0732	地方应用型本科院校学生就业创业能力提升研究	张云天	兰州工业学院	张维玲,牛雅莉,左文东,徐立龙	通过
733	GSGB[2026]J0733	声乐教学在新媒体时代下的传播特征及形态研究	刘治宏	西北师范大学	杨鹏宏	通过
734	GSGB[2026]J0734	高校音乐美育课程思政的实施路径研究——以合唱课为例	马国英	兰州财经大学	张敬,罗茗文,马铭慧	通过
735	GSGB[2026]J0735	职业本科院校大学生就业影响因素及促就业对策研究	雷佩彪	兰州石化职业技术大学	焦翼飞,常勇,陈鹏,张军	通过
736	GSGB[2026]J0736	智能时代音乐教师数字素养研究	王艳丽	兰州文理学院	叶思博,焦晏辉,张含金	通过
737	GSGB[2026]J0737	“四史”教育融入高校思政课关键问题研究	冯巧飞	兰州理工大学	杨文静,万远新,永青草,李金玲	通过
738	GSGB[2026]J0738	新工科背景下面向工程教育专业认证的车辆工程专业课程体系建设研究	冯斌	甘肃农业大学	孙伟,王关平,高爱民,常逢亮,田斌	通过
739	GSGB[2026]J0739	基于MOOC的程序设计语言课程思政教学改革探索	杨筱平	天水师范学院	刘云芳,欧秀花	通过
740	GSGB[2026]J0740	基于知识图谱架构的高等数学智慧教学平台建设及教学模式创新研究	马成业	兰州理工大学	欧志英,黎锁平,孟新友,杨帆,常小凯,杨琳,吴红梅,常杰,李军,郭秀婷	通过
741	GSGB[2026]J0741	应用技术大学学生就业观影响因素及应对策略实例研究	罗雯雯	兰州工业学院	辛欢,车敏敏,彭琳茹,孔杰,雷锡骞	通过
742	GSGB[2026]J0742	AI技术对大学生职业生涯规划影响探究	孙露	甘肃农业大学	岳效飞,强郁荣,舒奎栋	通过
743	GSGB[2026]J0743	非认知能力与大学生就业选择的微观机理研究	曹安国	兰州资源环境职业技术大学	程宝强,郭蓉,席亚莉,王永行	通过
744	GSGB[2026]J0744	党建引领“大学生科学教育创新创业基地创办”就业创业模式的探索	殷丹	甘肃民族师范学院	樊正恩,敏若芳,彭潇萱,李亚霞	通过
745	GSGB[2026]J0745	分析化学课程思政建设与实施	牛娟	甘肃中医药大学	李芳蓉,王汉国,童丹,刘凤霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
746	GSGB[2026]J0746	地方应用型高校构建高质量就业育人体系研究	唐睿	兰州工业学院	宋雪娇,赵亚明,陈玉梅,龚成功,李博霞	通过
747	GSGB[2026]J0747	“互联网+”背景下大学英语POA教学模式创新研	黄艳梅	兰州信息科技学院	黄洁,张国鼎,金晶	通过
748	GSGB[2026]J0748	LOA 视域下大学英语读写教学的多元促学评价：设计与实施	任贝贝	兰州工商学院	胡晓梅,李玲,汪凤,杨琳,詹秀伟,何琦,韩世霞,袁枫茸,马如桃	通过
749	GSGB[2026]J0749	基于新工科背景下的无机非金属材料专业实践教学中存在的共性问题及应对方法研究	陈成芹	西北民族大学	武红娟,张微,毛云程,王睿	通过
750	GSGB[2026]J0750	基于大学生文化素质的数学文化融入专业课程的教学研究及实践	郭育红	河西学院	夏立华,王汝军,周永辉,张旭东,刘嘉豪	通过
751	GSGB[2026]J0751	基于赛教融合大学生涯教育体系建设研究	马文静	兰州理工大学	李静,杨金明	通过
752	GSGB[2026]J0752	思政引领、交叉融合、数智赋能：新时代高校线上线下混合式教学模式创新与评价研究	周德良	兰州财经大学	方文彬,张鲜华,雒京华,高天宏,关瑞娣,董成,谢强	通过
753	GSGB[2026]J0753	基于KARDS模型中“识”的模块的国际汉语教师能力培养研究	王晓梅	甘肃农业大学	赵丽萍,董国俊,李雅萍,张丽婷	通过
754	GSGB[2026]J0754	西部应用型高校产教融合的探索与实践	赵浪涛	兰州工业学院	胡祎楠,徐瑾,王强强,汪云萍,何志杰,丁雪,沈建成,张卫峰,郭宁	通过
755	GSGB[2026]J0755	课程思政背景下大学语文教学中的文学素养培育与核心价值观同构策略研究	张小花	兰州交通大学	张海凤,彭青,魏艳,陈勇	通过
756	GSGB[2026]J0756	产教融合视角下现代职业教育绩效评价研究	刘海莹	兰州交通大学	骆进仁,熊婷,张冀民,李轩	通过
757	GSGB[2026]J0757	大学新生心理健康状况及影响因素调查与解决策略研究	杨宏强	甘肃中医药大学	邓婉蓉,蒋霞,刘珊珊,王韬,陆立玮	通过
758	GSGB[2026]J0758	陇南地方文化融入中小学美术课程教学实践研究	杨智杰	陇南师范高等专科学校	张召莉,豆海红,杨兵,陈彬,段瑞玲,贺颖	通过
759	GSGB[2026]J0759	四新视域下数字电子技术“理实融通、驱动创新、应用引领”的混合式教学模式研究与实践	贾尚云	甘肃农业大学	冯全,王关平,李红岭,刘燕,杨森,周文伟	通过
760	GSGB[2026]J0760	民族院校思想政治教育在高校学生就业指导中的有效实施路径	孙维珍	甘肃民族师范学院	梁盛德,敏若芳,敏云	通过
761	GSGB[2026]J0761	基于新质生产力背景下应用型本科院校 校企合作办学创新模式研究	韩雪金	兰州工业学院	金煜,孙礼旭,张显忠,何志勇	通过
762	GSGB[2026]J0762	甘肃县级融媒体网络与新媒体人才培养改革创新与实践研究	余岩松	天水师范学院	李天英,朱艳,许峰铭,王蕴琦	通过
763	GSGB[2026]J0763	大思政格局下高校就业教育研究	任玥	兰州文理学院	张艳,庞润宇,杨毅,马永安	通过
764	GSGB[2026]J0764	“新工科”领域信息类专业大学生就业指导服务模式的实践研究	李青青	甘肃农业大学	陈蓓,贾嫣,陈蕾,李婷	通过
765	GSGB[2026]J0765	高校毕业生就业质量评价指标开发及其实证检验	朱昕晔	甘肃农业大学	刘娟,路建龙,张洁宝,马民杰	通过
766	GSGB[2026]J0766	新发展理念下引领高校音乐专业“双创”教育高质量发展研究	郑燕琳	天水师范学院	张莉	通过
767	GSGB[2026]J0767	西北地区农业院校农村大学生就业影响因素及对策研究——以甘肃农业大学为例	安丽梅	甘肃农业大学	李恒,魏春楠,章玉微,崔洁	通过
768	GSGB[2026]J0768	甘肃高校音乐专业师范生“五项全能”素养提升研究	常超	天水师范学院	张莉,吴肖静,张海霞	通过
769	GSGB[2026]J0769	高校扬琴教学实践与社会需求的对接研究	沈颖颖	兰州文理学院	王茜,张亚中,陈艺璇,冯显雅,吴玫霖,张元娥	通过
770	GSGB[2026]J0770	“就业思政”育人模式创新与工作机制研究	胡炜	西北师范大学	郭建东,王海波,谢芳,洪小斌	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
771	GSGB[2026]J0771	“强省会”战略下推进产学研用深度融合，破解高校商科人才供需错位困境的实践研究	县旭帆	西北师范大学	张永丽,马科中,杨国科,王一飞	通过
772	GSGB[2026]J0772	师范类毕业生基层岗位实习对基层就业长效机制研究	张碧全	西北师范大学	宋香云,何媛媛,安燕,曹亚婷	通过
773	GSGB[2026]J0773	以就业需求为导向的高校师范类英语专业人才培养模式建构——以西北师范大学为例	韩文菊	西北师范大学	刘莉,漆调兰,周漫	通过
774	GSGB[2026]J0774	新文科视阈下外语类专业大学生职业生涯可持续发展能力指导模式研究	汪琰	兰州工业学院	王建平,冉苒,周雅娉	通过
775	GSGB[2026]J0775	红色文化引领大中小思政课一体化建设研究	白云扬	陇南师范高等专科学校	梁秀梅,宋奕葳,杨彩霞,李曼,胡锦池,杨丽娜	通过
776	GSGB[2026]J0776	高校思想政治教育中的人文关怀和心理疏导研究	陈葳	甘肃农业大学	何文婷,刘利,尚玉瑞,田芳,韩海,马建欣,吴应珍,李树栋	通过
777	GSGB[2026]J0777	甘肃省少数民族传统体育传承与高校体育课程改革研究	徐生辉	甘肃交通职业技术学院	张栋,赵一磊,芦平生,孙辉,施烜	通过
778	GSGB[2026]J0778	有组织科研对高校拔尖创新人才培养的影响机理研究	杨丽娟	兰州大学	杜为公,胡华锋,夏文斌,韩娟霞,赵若冰,张艳丽	通过
779	GSGB[2026]J0779	新媒体视域下提升伟大建党精神融入高校思想政治教育课堂实践实效性研究	武明	兰州工业学院	康玉娟,罗柏林,张娜,汤艳春,邱云慧,施乐,王宝珍	通过
780	GSGB[2026]J0780	中华优秀传统文化融入铸牢中华民族共同体意识教育路径研究——以伏羲文化为例	韩云平	天水师范学院	余京洋,柴杭杭,杨婷	通过
781	GSGB[2026]J0781	中华民族共同体意识在大学英语课程思政教育中的价值与应用研究	厚妮娜	兰州工商学院	王莹,秦玉锐,颜春晖,段永华,陈小玲,袁士雯	通过
782	GSGB[2026]J0782	甘肃中医药在“一带一路”教育合作中的定位	舒畅	甘肃中医药大学	米艳丽,尚亨,白玉婷	通过
783	GSGB[2026]J0783	基于PacketTracer的高职院校计算机虚拟仿真实验教学平台研究与实践	蒲宝卿	陇南师范高等专科学校	高庆芳,包蕾,李桢	通过
784	GSGB[2026]J0784	疫情常态化形势下高校校园文化建设研究—以甘肃省兰州市为例	杨晓燕	兰州工商学院	张宝明,殷建武,邱妍妍,陈卫强	通过
785	GSGB[2026]J0785	基于物联网、云计算的融合式智慧教室平台架构及教学模式研究	康玉虎	兰州城市学院	温丽娜,胡学文,白龙,齐诚,宏永锋	通过
786	GSGB[2026]J0786	铸牢中华民族共同体意识融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课教学研究	李文武	兰州交通大学	麻艳香,刘雄旺,张玉,李文君,李智勇	通过
787	GSGB[2026]J0787	基于问题驱动的微积分教学模式探究与实践	吴芮民	兰州工商学院	巩星田,王杉林,王文娟,王雅婷,韩彦龙	通过
788	GSGB[2026]J0788	地方本科院校外语学科国际化人才培养模式研究	郝玉荣	兰州城市学院	周亚莉,马燕,李明子,曾丽馨	通过
789	GSGB[2026]J0789	深化“三全育人”综合改革目标下的高校多维协同联动组织育人模式实践研究	魏俊闪	西北民族大学	马雪峰,李斌,赵新梅,马拉吉尕,梁琚牵,李媛媛	通过
790	GSGB[2026]J0790	地方院校跨学科环境功能材料课程的开发与教学实施	郭国哲	陇东学院	郑晶晶,王博,段娟,王亚涛	通过
791	GSGB[2026]J0791	铸牢中华民族共同体意识背景下甘肃民族地区推广国家通用语言文字的路径与模式研究	丁忠明	甘肃民族师范学院	马兰,巩巧梅,牛军,崔行华	通过
792	GSGB[2026]J0792	铸牢中华民族共同体意识融入地方高校思政教育实践路径研究	陈晖	陇南师范高等专科学校	成丹,许菡,段瑞龙,赵浩杨,周瑶,秦磊	通过
793	GSGB[2026]J0793	新文科建设视野下“大学语文”教学创新路径与实践研究	张学敏	天水师范大学	张文静,王建弢,丁琳,陈蕾蕾,王正威,张军	通过
794	GSGB[2026]J0794	产教融合背景下地方高校思政协同育人模式研究	张晶晶	甘肃农业大学	罗君,岑国璋,王晓倩,马静	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
795	GSGB[2026]J0795	中医药专业来华留学生中医汉语课程教学策略研究	王丽娟	甘肃中医药大学	剡龙,侯洪澜,于兴雷,尚亨,米艳丽	通过
796	GSGB[2026]J0796	基于生成式人工智能的人机协同深度探究性教学模式研究	严瑾	陇东学院	李芳芳,唐婷,吕浩音,聂丽霞,张玉霞	通过
797	GSGB[2026]J0797	数字时代法学实践教学革新研究	曾丽华	河西学院	孔德播,张泽锋,张嘉,罗将,蔡霞,张璟,何丹,于访勤,张卓	通过
798	GSGB[2026]J0798	陇东民间音乐在中小学音乐教育体系中的应用研究	马冲	陇东学院	王博,樊利缨,钱生槭,周谧	通过
799	GSGB[2026]J0799	基于“平安校园”视角构建高校安全管理体系研究	李德明	陇南师范高等专科学校	陈红梅,李珍	通过
800	GSGB[2026]J0800	基于教育数学的工科专业本科生数值分析课程知识体系的优化与实践研究	陈奎	兰州城市学院	岳桂杰,张天云,安亮,王晓燕,柴廷玺,张亮亮,吴正苗	通过
801	GSGB[2026]J0801	新文科背景下基于“课证融通，理实一体”的统计学教学模式改革研究	李雅静	兰州信息科技学院	刘婷,赵园媛,魏悦,苏婷婷	通过
802	GSGB[2026]J0802	教育强国视域下乡村教师队伍建设问题与对策研究	李艳红	陇南师范高等专科学校	张力,杨建东,李莉环,马娟,曹伟	通过
803	GSGB[2026]J0803	区域非物质文化遗产融入高校美育课程建设的创新与实践研究	曹津菁	兰州城市学院	曹国梁,宁梅	通过
804	GSGB[2026]J0804	“一带一路”背景下中亚东干族留学生汉语习得研究	侯宇	西北师范大学	田河,李莉,姚晓琳	通过
805	GSGB[2026]J0805	语言学习词典服务国际中文教育高质量发展路径研究	马永强	兰州财经大学	杜娟,赵庆龄,孙晓蕾,邓文静,张方良,贾丽	通过
806	GSGB[2026]J0806	专业认证背景下大学生英语应用能力提升路径的实践研究	王素华	西北师范大学	俞婷,韩波,马丽,张晓燕	通过
807	GSGB[2026]J0807	兰州普通话声学特征分析及偏误矫正理论创新研究	刘璇	西北民族大学	胡阿旭,吕士良,刘思思	通过
808	GSGB[2026]J0808	数字化人才培养与思想政治教育协同育人路径研究	周滢	兰州资源环境职业技术大学	周瑾,高政霞	通过
809	GSGB[2026]J0809	甘肃红色文化赋能大中小学思政课一体化建设的内在逻辑与实践路径研究	李超	天水师范学院	余明远,高丽,侯智,张敬花,董荔芳,汪鸿浩,王斌,贺昕尧,樊军军	通过
810	GSGB[2026]J0810	伟大建党精神融入大中小学思政课一体化建设研究	沙莉	兰州文理学院	袁健,刘绪平,任玥,蔡静,负建珍,他春霞	通过
811	GSGB[2026]J0811	数字转型背景下土木工程专业应用型技术人才培养路径研究	赵永花	兰州工业学院	高文琪，王生廷，贾淑明，范萍萍，魏祯，郭存鸽，山水龙	通过
				嘉峪关市		
812	GSGB[2026]J0812	小学童声合唱团建设路径与训练策略研究 ——以和诚路小学“梦之翼”合唱团为例	郭枢权	嘉峪关市和诚路小学	马旭,杨婧欣,陈晓慧,赵海明	优秀
813	GSGB[2026]J0813	基于数字技术的高中数学核心概念可视化智慧教学应用研究——以湘教版教材为例	王玉胜	嘉峪关市酒钢三中	成文,曹群,马晓芳,雷燕,关睿,陈丽萍,陈彬	优秀
814	GSGB[2026]J0814	游戏课程化视域下幼儿园在地感课程开发与应用的教育叙事研究	顾玉娇	嘉峪关市第一幼儿园	马燕,陈国艳,魏文煜,张钰,李翔	通过
815	GSGB[2026]J0815	中国传统节日在幼儿道德品质教育中的实践研究	吴香融	嘉峪关市第六幼儿园	葛菲,吴国栋	通过
816	GSGB[2026]J0816	幼儿自护能力培养与实践研究	李映	嘉峪关市第二幼儿园	刘阳	通过
817	GSGB[2026]J0817	巧用棋类游戏促进幼儿认知发展的策略研究	段晶	嘉峪关市第三幼儿园	王筱,张阳,常蕴琦,王超,祝郅,刘光明	通过
818	GSGB[2026]J0818	幸福教室里高质量师幼互动的教育指导策略	杨文婷	嘉峪关市第四幼儿园	牛小丽,于贝,王瑶	通过
819	GSGB[2026]J0819	网络环境下小学生心理健康教育路径的探索	张艳萍	嘉峪关市逸夫小学	王雅楠,康璐,李洁,陈斐斐,盛文成	通过
820	GSGB[2026]J0820	网络环境下小学心理健康教育与德育有效结合的策略及方法研究	唐海燕	嘉峪关市长城路小学	柴霞,李彩兴,王国强,杨娟,马旭辉,郭文钰,何秀明,戚尚华,程艳芸,尤囡	通过
821	GSGB[2026]J0821	小学书法校本课程设计与实施研究	刘思佳	嘉峪关市长城路小学	刘锦涛	通过
822	GSGB[2026]J0822	开展中华经典诵读提升学生德育素养的策略研究	张慧	嘉峪关市明珠学校	崔艳,胡杰,肖莉蓉,赵泉明,张继军	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
823	GSGB[2026]J0823	初中班主任指导家长进行有效亲子沟通策略案例研究	孙彩霞	嘉峪关市实验中学	龚善斌,吴海娟	通过
824	GSGB[2026]J0824	大思政课理念下中学“弱势群体”学生的全纳教育实践与探究	曲婷婷	嘉峪关市明珠学校	赵青,樊娟萍,张玉洁	通过
825	GSGB[2026]J0825	基于“新课程标准”指导下的小学语文中高段学习任务群的建设与实践研究	马敏	嘉峪关市建设路小学	李花,王玉娇	通过
826	GSGB[2026]J0826	基于“和诚”教研体系下小学语文单元作业设计策略研究——以和诚路小学为例	姜茜	嘉峪关市教育局	陈宝,周瑞,邵李青,张玉霞,张寒梅	通过
827	GSGB[2026]J0827	“大思政课”视野下小学语文渗透红色文化教育的策略研究	刘艳	嘉峪关市迎宾路小学	殷德绪,刘小玉,田秀荣,樊小丽,张璠	通过
828	GSGB[2026]J0828	传承弘扬“三个文化”的群文阅读教学实践研究	姜莹	嘉峪关市峪泉镇中心小学	赵英明,周哲,孟军良	通过
829	GSGB[2026]J0829	以数字教育素材提升小学数学课堂互动性的实践研究	景丽	嘉峪关市逸夫小学	车玟昱,张瑜,李少鹏,李晓婷,孙英,赵文倩	通过
830	GSGB[2026]J0830	“学科大概念”统摄下细化数学实践活动路径的实践研究	王红琴	嘉峪关市南湖小学	胡彩英,陈俊丽,殷鹏荣,赵姗姗,王翠玲,田莹莹,程帅,党永凤	通过
831	GSGB[2026]J0831	核心素养视角下美术教育对小学生心理健康成长路径的研究	祁德军	嘉峪关市和诚路小学	张雨晴,祁名宇,肖志杰,狄士成,李洁	通过
832	GSGB[2026]J0832	基于学科核心素养背景下高中体质健康培养和德育融合的研究	周英	嘉峪关市酒钢三中	刘小平,乔志瑾	通过
833	GSGB[2026]J0833	指向核心素养的高中美术特长生培养与美术鉴赏课的教学与评价研究	朱鑫	嘉峪关市第一中学	张广利,朱韡	通过
834	GSGB[2026]J0834	高中美术教育与学生综合素质的关系探索研究	周奕瑾	嘉峪关市第二中学	刁统郑,张应贤	通过
835	GSGB[2026]J0835	生成式人工智能赋能中学编程教学模式创新的研究	袁玉飞	嘉峪关市教育局	冯利珍,郭雅	通过
836	GSGB[2026]J0836	小学中高学段心理健康教育家校协同路径的实践研究	王辉	嘉峪关市迎宾路小学	陈东方,孟宪颖,龚善斌,刘文平	通过
837	GSGB[2026]J0837	跨学科学习中历史背景在初中语文教学中的应用研究	魏雪梅	嘉峪关市实验中学	李婷,王龙,苏童	通过
838	GSGB[2026]J0838	基于高阶思维培养的群文阅读深度教学实践研究	宋丽娟	嘉峪关市第一中学	顾元忠,赵国东,吴海珍	通过
839	GSGB[2026]J0839	基于课程思政理念下初中群文阅读教学实践研究	祁菊萍	嘉峪关市明珠学校	张丹凤,刘诗雨,邵东	通过
840	GSGB[2026]J0840	立德树人根本任务引领下革命传统作品教学策略研究	龚丽娟	嘉峪关市实验中学	杨玉函,赵云,杨清,白瑞雪,陈静茹	通过
841	GSGB[2026]J0841	大单元背景下高中古诗词群文阅读教学实践研究	雷晓莉	嘉峪关市第一中学	侯潇,魏淑娟,魏文晶	通过
842	GSGB[2026]J0842	融合教育背景下随班就读学生管理模式探究与实践	张建红	嘉峪关市第五中学	王国霞,王军祥,杨长文	通过
843	GSGB[2026]J0843	智慧教育环境下教学模式创新与评价研究	刘金波	嘉峪关市酒钢三中	薛正正,庞晓玲,段俊义,靳志鹏,何军焕	通过
844	GSGB[2026]J0844	基于核心素养的嘉峪关市高中生数学学业质量测评研究	赵雪艳	嘉峪关市酒钢三中	吴琼,刘旭雅,陈丽萍	通过
845	GSGB[2026]J0845	新时代初中数学卓越课堂教学提质增效的实践研究	姚玥	嘉峪关市第四中学	李娜,杜婷	通过
846	GSGB[2026]J0846	基于学科核心素养的高中数学“数学建模”单元教学设计与实施研究	王春	嘉峪关市酒钢三中	周兴存,叶旺	通过
847	GSGB[2026]J0847	利用混合学习模式提升高中英语阅读教学有效性的策略研究	李燕琴	嘉峪关市第四中学	顾金芳,赵萍	通过
848	GSGB[2026]J0848	基于单元主题的初中英语阅读教学策略研究	谢少军	嘉峪关市师范附校	韩淑萍,郭勤,孔云华,李世婷	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
849	GSGB[2026]J0849	深度学习视角下高中英语阅读教学策略有效性研究	刘菊梅	嘉峪关市第一中学	刘亚丽,殷晓燕,赵倩,张佳林,付莹莹	通过
850	GSGB[2026]J0850	基于情境教学培养高中生物理核心素养的策略研究	孙建华	嘉峪关市第一中学	何建涛,蒲香香,王平,卢瑜,张磊,杜晓薇	通过
851	GSGB[2026]J0851	高中化学教学中的“大概念”及授课方式的实践研究	张玉伟	嘉峪关市酒钢三中	海小满	通过
852	GSGB[2026]J0852	基于真实情境的单元整体教学设计实践研究——以元素化合物的教学为例	孔维燕	嘉峪关市第一中学	金川,王毅,邢海燕	通过
853	GSGB[2026]J0853	基于STEAM理念的高中化学项目式校本课程实践研究	杨旭	嘉峪关市第一中学	曹吉刚,王毅,何文婷	通过
854	GSGB[2026]J0854	初中生物实验教学有效提升学生实验技能的策略研究	宦丽	嘉峪关市第六中学	韩红英,张兴燕	通过
855	GSGB[2026]J0855	中小学道德与法治课教师专业化的困境与成长路径探索研究	佟光宇	嘉峪关市第六中学	盛娇,黄旺,胡义萍	通过
856	GSGB[2026]J0856	基于中学政史地跨学科中铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究	崔雅文	嘉峪关市明珠学校	赵占江,王晓阳,田璟,张雅琪,张怡筠	通过
857	GSGB[2026]J0857	基于核心素养培养的初中历史单元作业设计的研究	宋亚珍	嘉峪关市实验中学	李喆,韩忠林,李中华,李婷,李洪武	通过
858	GSGB[2026]J0858	基于深层学习的问题链在高中历史教学中的实践探究	吴恭芳	嘉峪关市第一中学	韩雪梅,常洁青,任太真,毛录录,张家晏	通过
859	GSGB[2026]J0859	短视频在高中地理情境教学中的应用研究	尹海霞	嘉峪关市第二中学	陈冰,崔文君,吴红丽	通过
金昌市						
860	GSGB[2026]J0860	核心素养视角下以“中国优秀传统文化”为主题的英语校本课程开发与实践研究	李伟	金川区金昌市第一中学	潘昱稷,王华,谢霞,王秀娟,祁世祥,钟秀霞	优秀
861	GSGB[2026]J0861	单元整体教学视角下指向思维品质素养的初中英语思辨性阅读教学研究	王进	永昌县第五中学	张德武,常承先,王玉刚,雷娟,王玉霞	优秀
862	GSGB[2026]J0862	幼儿园“亲自然”种养殖活动的实践与探索	龚复红	金川区金昌市幼儿园	王冰,蔡美慧,党永燕,何玉凤,张琪	通过
863	GSGB[2026]J0863	新时期幼儿园红色主题德育活动与传统文化的融合研究	李红霞	永昌县第三幼儿园	范善霞,柴源,毛芳,耿慧,杨莉,孙蓉,张薇,王菲,陈昊	通过
864	GSGB[2026]J0864	幼儿园早期阅读教育的影响因素及策略研究	赵娟	永昌县第五幼儿园	孙春花,范善霞,尹永霞,曹海萍,赵登明,周明花,马庭军,祁爱吾,何红波	通过
865	GSGB[2026]J0865	家校共育视角下中小学生心理健康教育路径研究	侍丽	金昌市教育局	苏萌,柴艳丽,闫龙龙	通过
866	GSGB[2026]J0866	基于新建学校教师队伍建设的师德评价体系理论与实践研究——以金昌市第九小学为例	李艳	金昌市第九小学	邓万喜,王海梅,李燕,米文娟,严建秀,郑惠敏	通过
867	GSGB[2026]J0867	基于核心素养下的小学语文分层教学的实践研究	杨述琴	金昌市第七小学	苏雯,李沁林,陆文婷	通过
868	GSGB[2026]J0868	新课改背景下的小学语文高年级群文阅读教学实践研究	张德忠	金昌市第六小学	张伟,张雯,杨霞,唐丽元,张文欢,任佳虎,李鸿羽,王晓琴,员咏梅,黄登军	通过
869	GSGB[2026]J0869	“双减”政策下农村小学数学创新型作业探索与实践研究	喻学鸿	永昌县水源中心小学	曹希斌,杜长军,焦克虎	通过
870	GSGB[2026]J0870	“双减”背景下小学英语课本剧表演对提升课堂学习效率的实践研究	王咏华	永昌县第一小学	勾玉天,张艳玲	通过
871	GSGB[2026]J0871	基于学生阅读素养的小学英语单元主题拓展阅读实践研究	代小娟	金昌市第四小学	陈攀蓉,胡一杰,安红令,叶海霞,史芬娟,孟丽君	通过
872	GSGB[2026]J0872	农村小学美育综合实践活动与思政教育相融合的实践研究	孙娟	永昌县河西堡镇第二小学	师慧,张殿青,张文善,勾伯香,王志芳,曹志香	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
873	GSGB[2026]J0873	利用地方特色文化资源在思政课堂中培育学生核心素养的路径探索研究——以M市为例	王娜	金昌市龙门学校	薛婧,陶吉龙,康雪燕,马晓英,乔保菊,洪英,马军,祝琳,魏雅红,李佳丽	通过
874	GSGB[2026]J0874	小学中高年级劳动教育与科学探究的整合研究——以劳动教育实践基地项目为载体	罗飞	永昌县朱王堡中心小学	杨振宇,姜吉元,郭婷,刘文荣	通过
875	GSGB[2026]J0875	校园合唱团建设推进校园文化建设的策略研究	张永萍	永昌县第一高级中学	张丽霞,王一童,张真维,包雪云,岳婷,陈琰,戴君毅,李晶	通过
876	GSGB[2026]J0876	三孩政策下乡镇薄弱学校高中生心理健康状况调查及解决对策研究	张淑霞	永昌县金昌市第二中学	陈彦平,张晓芬,陈培华,杨莉,哈蓄敏	通过
877	GSGB[2026]J0877	职普融通班德育管理策略研究——以金昌市L中学为例	唐吉祥	金昌市龙首高级中学	张伟,王秀梅,黄琳娜,魏公尚,侯晓军	通过
878	GSGB[2026]J0878	基于运动干预的智障儿童高年级班级活力提升的策略研究	魏弘	金川区金昌市特殊教育学校	王雪,梅有祥,毛雪英,刘延明,常艳萍	通过
879	GSGB[2026]J0879	融通视角下初中数学试题设计“五重门”及提升学生素养的实践研究	王继卿	金川区金昌市第三中学	张鹏,王晓兰,左婧婷,丁延梅,王惠芳,许爱琴	通过
880	GSGB[2026]J0880	“双减”背景下初中数学课后作业设计质量的精进与实践探索研究	黄培梁	永昌县第五中学	王永喜,张俊芝,徐国荣,孙至斌,苏永彪	通过
881	GSGB[2026]J0881	湘教版高中数学教材预备知识主题例习题研究	张国斌	永昌县第一高级中学	夏宏明,王全瑞,王吉艳,张得南,赵杰	通过
882	GSGB[2026]J0882	核心素养视域下高中数学单元结构化教学实践研究	杨琦	金川区金昌市第一中学	刘成德,高湘玉,汤学兴,梁守盟,周建平,高怀龙,董安林	通过
883	GSGB[2026]J0883	“三新”背景下依托项目式学习培育高中数学学科核心素养的教学研究	张连永	永昌县金昌市第二中学	曹辉,尚天莲,路锋杰,薛永强,郭志东,曹苗	通过
884	GSGB[2026]J0884	数字化背景下初中英语动态分层阅读作业设计研究	李国宇	永昌县第七中学	崔丽娟,杨泽燕,李军儒	通过
885	GSGB[2026]J0885	“三新”背景下普通高中物理实验教学的实效性和创新性实践研究	王修权	永昌县第一高级中学	李永东,董刚,何永健,封文星,朱世明,田军,李其玉,宿皓阳	通过
886	GSGB[2026]J0886	基于STEM理念的初中化学与生物、物理相融合的校本化教学实践研究	薛东	金昌市第五中学	马万振,戚晓军,卢荣,曹丽,周敏,李佳玲,张金玉,李伯珍,陈李梅	通过
887	GSGB[2026]J0887	关于学校在德育工作中开展中华民族共同体意识教育的实效性研究	王卉	金川区金昌市第三中学	练云,顾丽平,谢生颖,田玉太,陈永峰,任真,黄亚辉,张永春,钱春花,彭小花	通过
888	GSGB[2026]J0888	思政课教学中培养学生人文素质与科学精神的探索研究	马军满	金昌市龙首高级中学	赵东梅,杨昌瑞,赵静,张蓓蓓,常昊	通过
889	GSGB[2026]J0889	基于新课标下初中历史大概念教学的实践研究	卜金龙	永昌县第四中学	吴延香,潘丽梅,李世涛,杨昕儒	通过
890	GSGB[2026]J0890	核心素养下深度学习的中学历史主题教学研究	张丽华	永昌县第一高级中学	牛金禹,赵全伟,王永刚,刘强,徐燕文,杜红丽	通过
891	GSGB[2026]J0891	普通高中“三新”改革背景下思政教育在高中地理课堂教学中的渗透与融合——以湘教版教材为例	常玉成	金川区金昌市第一中学	陈福昌,孙鸿飞,赵明东,柴家玉,刘生幸	通过
酒泉市						
892	GSGB[2026]J0892	依托敦煌传统文化构建校本综合课程实践研究	田俊	敦煌中学	汪天德,许智艳,程方园,张美玲,张宏勋	优秀
893	GSGB[2026]J0893	“安吉游戏”理念下幼儿园自主游戏课程建设的实践研究	张少芳	玉门市第三幼儿园	马秀兰,李媛,何艳霞,刘佳羽,赵丽薇,杨璞,阎莹雪,赵楠	通过
894	GSGB[2026]J0894	3-6岁幼儿劳动养成教育的实践研究	李锐	敦煌市第二幼儿园	崔雅丽,邱艳丽,李孟春,邵敏钰,蒋丽梅,穆倩倩,何燕,李慧娟,丁亚荣,石晓娟	通过
895	GSGB[2026]J0895	遇“安”思变——推进“安吉游戏”本土化、课程化的实践研究	张燕	玉门市第四幼儿园	陈兴业,高娟,郭艳花,王启荣,曹巍	通过
896	GSGB[2026]J0896	产教融合视角下中职幼儿保育专业音乐类技能课程教学变革研究	刘馨聪	酒泉工贸中等专业学校	杨国俊,潘海鹏,石金蕊,王瑛,李春燕,马丽皓,赵星宇,薛茹,武雪琴,胡晓丽	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
897	GSGB[2026]J0897	幼儿园生命教育视角下的班本课程探索的实践研究	张莉	玉门市第六幼儿园	严红萍,刘丽,刘家荣,卢晓凤,马燕,王瑞,李丹,孟海燕,郑建萍	通过
898	GSGB[2026]J0898	保教质量评估视角下幼儿绘画做你自评研究	于芳	酒泉职业技术学院附属幼儿园	李娟,杨娜	通过
899	GSGB[2026]J0899	自主游戏在幼儿教育课程建设中的有效开展研究	焦红英	金塔县幼儿园	卢永霞,李雪玲,张妍芳,张丹,李娟	通过
900	GSGB[2026]J0900	做瓜州美食，享劳动之乐——“生活即教育”理念下的幼儿园食育活动实践研究	罗雅琼	瓜州县张芝幼儿园	王秋艳,王娟,梁钰,张甜	通过
901	GSGB[2026]J0901	幼儿园区域活动与主题教学有效融合的实践与研究	吕娟	瓜州县渊泉第一幼儿园	谢丽洋,董红杏,李霞	通过
902	GSGB[2026]J0902	木偶剧与幼儿德育教育相融合的实践研究	赵建霞	玉门市油城幼儿园	杨静,刘玉琴,王莎莎,赵永华,王敏慧,武悦,谢春兰	通过
903	GSGB[2026]J0903	心理健康教育家校协同路径与机制研究	严发新	酒泉市南苑小学	邵秀玲,王玲,张春燕,贾瑞红,吴海瑶	通过
904	GSGB[2026]J0904	民族地区小学中高年级数学整体“培优转困”实践研究	赵雪峰	阿克塞哈萨克族自治县小学	雷洋洋,贺玉兰,张慧琴,王会娟	通过
905	GSGB[2026]J0905	农村小规模学校校本教材开发与实施实践研究	陶泽惠	肃州区教育局	高兴军,闫晓蓉,孙治国	通过
906	GSGB[2026]J0906	植根敦煌文化树立文化自信——基于敦煌民间故事内容的小学课本剧设计思路及实践研究	陈慧	敦煌市第五小学	许文丽,樊海燕,樊璐璐,高瑞苏,李鹏宇	通过
907	GSGB[2026]J0907	基于地域文化的小学劳动教育项目化实施的探索与研究	严小红	敦煌市东街小学	朱美玲,王莉静	通过
908	GSGB[2026]J0908	小学综合实践活动跨学科项目化学习课程体系的开发与实践探索	吴丽霞	敦煌市西关小学	詹建荣,王佳,张文丽,路文慧,张明明,李盼盼	通过
909	GSGB[2026]J0909	“立德树人”背景下小学班主任开展德育工作的策略研究	陈国锋	金塔县芨芨小学(附设幼儿班)	陈秀红,张梦渊,丁娜,魏鹤青,李喆,何淼	通过
910	GSGB[2026]J0910	“双减”背景下家校共育学习共同体“1+N”模式构建研究	段桂萍	敦煌市教育研究中心	宋丽萍,周保英,徐苗苗,徐静,朱建英,朱秀娟,张海燕	通过
911	GSGB[2026]J0911	融合教育背景下提高随班就读教育质量研究	李建英	酒泉市东关街第一小学	王娟,王霞,张吉霞,边云娥,余丹,张灿	通过
912	GSGB[2026]J0912	外来务工人员子女学困问题及调适策略的研究	俞丽	瓜州县渊泉小学	陈胜雄,孟姣,任素梅,张燕	通过
913	GSGB[2026]J0913	运用自然情境教学法提高孤独症儿童社会交往能力的实践研究	李静	酒泉特殊教育学校	陈志杰,徐文瑄,茹潇,于翠萍,贺湘雲	通过
914	GSGB[2026]J0914	以创建党建品牌引领学校多样化发展的途径研究	白秀娟	酒泉市敦煌路小学	张莉,郭建琴,杨茂林,闫兴福,王胜楠,段丽君,贺丽萍	通过
915	GSGB[2026]J0915	艺术特殊教育资源中心运行研究	孙辉强	敦煌市教育局	刘蓉,周晓燕,朱海亮,杜巧玲	通过
916	GSGB[2026]J0916	寄宿制农村小学开展课后延时服务的发展现状及新路径探索	王胜利	肃州区下河清中心小学	于永奎,李昊阳,刘晶晶,王晓芸,陈璐璐,赵松华,何芳,段建文怡,盛建军,金美玲	通过
917	GSGB[2026]J0917	以红领巾奖章争章活动为载体培养少先队员良好道德品质的实践研究	马丽芬	酒泉市南苑小学	李倩,张万银,祁保花,张娇	通过
918	GSGB[2026]J0918	核心素养导向下的小学语文信息化教学研究	李刚	玉门市黄闸湾学校	闫丽娟,周振波,张丽,张晓君,孙艳春,刘欣	通过
919	GSGB[2026]J0919	农村寄宿制小学在劳动教育中渗透语文素养的研究	张建明	金塔县大庄子小学	宋德斌,彭燕,罗瑞霖,姜自雯	通过
920	GSGB[2026]J0920	“五项管理”背景下小学生跨学科综合素养能力发展研究	任淑萍	肃州区铧尖学区	田辉明,张莉娟,王芳,王建德,管艳花	通过
921	GSGB[2026]J0921	大单元教学视域下的小学语文课堂教学活动实践研究	黄蓉	酒泉市北苑学校	潘生银,杨正勇,贺丽霞,肖文英,茹永斌,王艳霞,张婷燕	通过
922	GSGB[2026]J0922	“大单元教学”背景下的小学高年级学生语文素养提升策略的实践研究	朱雪玲	玉门油田小学	王静妤,张雪莲,段秀红,孙娜	通过
923	GSGB[2026]J0923	提高重度特需儿童语文教学送教质量的策略研究	郭江	敦煌市教育局	吴海,闫晓娟,张新宏,牛红岩,张雪	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
924	GSGB[2026]J0924	基于五育并举促进美育教学中连环画与语文教学深度融合的策略研究	于丽	酒泉市南关小学	王俊,李艳君,任艳艳,谢金贤	通过
925	GSGB[2026]J0925	基于“双减”教育背景下小学语文特色作业多元发展与优化策略实践研究	常瑞虹	酒泉市实验小学	杨燕,钮丽霞,张建华	通过
926	GSGB[2026]J0926	小学数学中的“做与学”的研究	李永蕾	玉门市第四小学	鲁玉芳,张维东,何维成,钱志慧	通过
927	GSGB[2026]J0927	基于项目化的小学数学学科型游戏“改进与创新”实践研究	李芸	酒泉市西大街小学	冯振山,王明亮,谢淑萍,李明	通过
928	GSGB[2026]J0928	中职音乐教学融入思政元素的价值与创新策略研究	郭丹	玉门石油机械中等专业学校	张鸿军,伍振麒,陈刚	通过
929	GSGB[2026]J0929	口风琴在小学音乐课堂教学中的实践与探索研究	彭瑞琪	瓜州县渊泉小学	韩文伟,许金梅,吴兰,冯超,樊玉霞,李学贵	通过
930	GSGB[2026]J0930	农村寄宿制学校落实美育浸润行动的措施研究	张仲军	酒泉第四中学	罗慧英,史艳,杨勇,孙百钧,许月	通过
931	GSGB[2026]J0931	关于在小学阶段铸牢中华民族共同体意识教育策略的研究	唐安全	瓜州县教育局	王小霞,董建文,魏红萍,樊翔	通过
932	GSGB[2026]J0932	唐氏学生道德教育与传统文化的融合实践研究	高泽民	酒泉特殊教育学校	李红英,盛丽娜,贠鹏杰,胡晓云,王斌,赖春梅	通过
933	GSGB[2026]J0933	新时代驱动下小学科学课堂教学创新的策略研究	刘延平	敦煌市黄渠中学	曹文阳,郭玉芳,贺彦强,史娟,王志斌,方玉红	通过
934	GSGB[2026]J0934	民间美术资源在高中美术教学中的有效应用研究	李涛	酒泉市实验中学	赵文军,刘云霞,杨娴	通过
935	GSGB[2026]J0935	教育数字化转型下数据驱动的局校一体化综合素质评价新范式理论与实践研究	陈平山	酒泉市教育发展服务中心	焦学金,樊名杰,王慧萍,雷金生,胡杨,窦福诚,刘雅楠,刘会宇	通过
936	GSGB[2026]J0936	“文旅+农旅”深度融合下的研学实践探究——以酒泉市为例	靳生理	甘肃省酒泉中学	刘顺庵,赵一鸣,段海龙,张军,滚思琦	通过
937	GSGB[2026]J0937	基于综合实践活动助力传统文化进校园的策略研究——以莫高学堂为例	魏英军	敦煌市第四中学	任桐,魏海迪,何艳,武燕,张佩佩	通过
938	GSGB[2026]J0938	铸牢中小学生中华民族共同体意识的研学旅行课程建设与应用研究——以酒泉市为例	杨国会	酒泉市新苑学校	李红梅,周艳,武君华,魏榕,张艳萍,徐玉肃,李海,窦福诚,董楠	通过
939	GSGB[2026]J0939	“铁人精神”在学校红色文化育人中的实践探究	王萍	玉门油田第二中学	卢文龙,罗丽萍,赵娟	通过
940	GSGB[2026]J0940	中小学校戏剧社团建设研究	罗天斌	酒泉第五中学	魏一通,党玉洁,张汉华	通过
941	GSGB[2026]J0941	核心素养视域下初中语文科普作品阅读教学策略探究	赵建军	敦煌市第三中学	任文君,杜远鸿,高丰霞,樊国军,夏爱,姚德蓉	通过
942	GSGB[2026]J0942	基于红色文化的初中语文教学与大思政课协同育人策略研究	李新斌	玉门市第三中学	张春艳,雒维新,魏德彦,张亭轩,周海婷	通过
943	GSGB[2026]J0943	文化自信视角下敦煌文化融入高中语文教学的价值体现和策略研究	潘海	敦煌中学	尚文辉,马永峰,温全禄,夏惠	通过
944	GSGB[2026]J0944	核心素养导向下作业管理优化设计研究	赵皎成	酒泉第六中学	张雅文,崔晶晶,杨金玲,马雪莲,赵燕斐,郭晶晶	通过
945	GSGB[2026]J0945	酒泉市高中数学新教材使用研究	蔺霄	酒泉市实验中学	程鹏飞,马晓慧,张娜,赵生堂,穆元元,王乔钰	通过
946	GSGB[2026]J0946	瓜州县初中少数民族学生数学学习效能与提升研究	孟丽娟	瓜州县第三中学	杨红梅,张耀海,马新,朱小清,柳咏梅	通过
947	GSGB[2026]J0947	新课标背景下初中数学实践性作业设计要素与策略研究	谢正新	瓜州县第一中学	陈福义,王云	通过
948	GSGB[2026]J0948	湘教版教材中“数学文化”在大单元教学中的应用研究	陈龙	酒泉市实验中学	杨志平,赵生堂,柴瑞娟,张鹤,连立芳	通过
949	GSGB[2026]J0949	数字化转型背景下生物学微课程教学创新与融合研究	樊瑞雯	甘肃省酒泉中学	张刚,王雪洁,张珊	通过
950	GSGB[2026]J0950	初中道德与法治课堂的有效提问实践研究	王高祺	金塔县第三中学	李柱萍,杨彩虹,冯兴斌	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
951	GSGB[2026]J0951	中国共产党百年精神谱系融入思政课的路径和策略研究	张信	酒泉市肃州中学	于娅娥,李宾阳,杜淑贤,马兰,李璐璐,张佳丽	通过
952	GSGB[2026]J0952	新课改背景下提升初中历史教学有效性的策略研	马合利木阿布得拉克	阿克塞哈萨克族自治县中学	王力,田丽君	通过
953	GSGB[2026]J0953	基于“色彩构建”的历史学科课程思政的策略研究	梁建红	酒泉市肃州中学	曹建鹏,赵婷,陈荣,向婷,李玥瑢,袁小燕	通过
954	GSGB[2026]J0954	中国共产党百年精神谱系在初中历史教学中培养学生“家国情怀”的实践策略研究	王莉	酒泉第七中学	董贵元,吴珺楠,赵颖	通过
955	GSGB[2026]J0955	乡土研学旅行与初中地理教学融合实施的实践研究	赵金燕	玉门市第三中学	李冬,何艳,高劲彦,唐华,许清秀,赵永霞,罗丹丹,刘雪婷	通过
956	GSGB[2026]J0956	《网络操作系统》课程“三段七阶”线上线下混合式教学模式探究与实践	盛军	酒泉工贸中等专业学校	于春哉,宁立云,刘艳军,张亮	通过
957	GSGB[2026]J0957	“三融合”背景下中职学生专业实践能力评价策略研究	范宏明	酒泉工贸中等专业学校	茹作明,段德军,樊贵山,杨国俊,杨正业,茹新华,茹磊,范光斌	通过
兰州市						
958	GSGB[2026]J0958	党建引领下的美丽中国园本课程研究----新时代“五育”融合视域下幼儿园爱国主义教育实践探索	刘慧慧	兰州新区第八幼儿园	马润婷,缑晓蕊,张小菲,满敬惠,汪静,张娇,陈洁,杨敏,王娟	优秀
959	GSGB[2026]J0959	素养导向目标下劳动课程的项目化实施与跨学科教学研究	康玉琴	兰州市安宁区水挂庄小学	王晓琴,孙楠林,朱少云,孙泓宇	优秀
960	GSGB[2026]J0960	教育强国视域下校本教研助力高质量教师队伍建设的路径研究	朱润东	兰州市七里河区龚家湾第三小学	颜晓妤,李瑜,刘静,高洪敏,王玉梅,杨鹏程,张健,王苏娅,黄冬会,黄茜	优秀
961	GSGB[2026]J0961	基于单元整合的群文阅读课堂教学策略研究	倪义花	兰州市西固区兰化二小	张艳萍,徐正娟,王秀秀,陈霞,陆婷婷,王炳雅	优秀
962	GSGB[2026]J0962	小学中年级语文单元整体作业设计研究	张利红	兰州市西固区玉门街小学	瞿凤莲,徐巧萍,鲁娟,令娟娟	优秀
963	GSGB[2026]J0963	“双减”背景下小学数学教学提质增效策略研究	岳小芳	榆中县文成小学	张莲,周兴军,齐贞菊,白静	优秀
964	GSGB[2026]J0964	在小学数学教学中融入数学文化的实践研究	葛芳	兰州市东郊学校	王莉华,焦莉玲,白紫倩,刘瑞娟	优秀
965	GSGB[2026]J0965	新课标核心素养导向下小学数学跨学科主题学习设计与实施研究	施祖红	兰州市城关区二营学校	魏菊红,李润霖,马英龙,汪红武,李相杰	优秀
966	GSGB[2026]J0966	新课标视域下的小学英语单元主题作业设计与研究	张卫卫	兰州市西固区福利路第一小学	钟名芬,冯亚亚	优秀
967	GSGB[2026]J0967	“大单元视角下”小学美术鱼纹样主题教学设计与实施研究	张政军	榆中县一悟小学	康丽,金花,马滢轩	优秀
968	GSGB[2026]J0968	新课标背景下小学《道德与法治》大单元教学实践研究	杨涛	兰州新区秦川镇新园小学	郁晓燕,王勇章,房正祥,杨慧	优秀
969	GSGB[2026]J0969	特教美术教师数字素养与学生个性化艺术教育需求满足度的相关性研究	李冬丽	兰州市盲聋哑学校	吴强,赵敏纳,闫瑗	优秀
970	GSGB[2026]J0970	县域普通高中跨学科综合课程的开发与实施研究——以L中学为例	柴宗平	兰州市第十八中学	马荷花,韩明,王明玉,曹燕,申喜平,张力,王彦武,杨帆,王晓军	优秀
971	GSGB[2026]J0971	新时代下民族特色学校共享型民族团结教育课程开发研究	李炎	兰州新区舟曲中学	李守良,王集和,韩乐中,靳希勤,贾国娇,石瑛霞	优秀
972	GSGB[2026]J0972	积极心理学视角下班级主题活动对学生心理健康状态影响的实践研究	张亚琴	兰州市外国语学校	王静,原欣玉	优秀
973	GSGB[2026]J0973	新课程方案与课程标准下高中语文“中国革命传统作品研习”任务群促进学生思政教育的实践研究	朱继龙	兰州西北中学	赵莉娟,席娜,熊秀蓉,包振颖	优秀
974	GSGB[2026]J0974	新课程方案和新课程标准背景下初中英语新教材教法的实践研究	高万梅	兰州市外国语学校	王亚东,王进福,延娜,樊榕,张艳宏,张丽娜	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
975	GSGB[2026]J0975	核心素养视域下中华优秀传统文化融入初中英语阅读教学的策略研究	刘彦希	兰州市第三十五中学	方萍,刘真,刘雯	优秀
976	GSGB[2026]J0976	“三新”背景下基于核心素养的高中生物学课堂教学实践研究	陈媛媛	兰州西北中学	张改相,孙宁,陈珊,张凯凯,张晓,李媚宇	优秀
977	GSGB[2026]J0977	中小学道德与法治课和学校德育一体化实践研究	王斌	兰州市城关区平凉路小学	刘芮宏,张晨,张旺,贾雪艳,孙霞,庞艳	优秀
978	GSGB[2026]J0978	基于项目式学习的高中历史综合实践课程校本化开发与实施研究	顿喜龙	兰州市教育科学研究所	陈一川,陈璐,罗毓华	优秀
979	GSGB[2026]J0979	民族学校中学历史教学中铸牢少数民族学生中华民族认同感的培养研究	王瑞弟	兰州民族中学	周燕,伏小润,张小玲,申振宇	优秀
980	GSGB[2026]J0980	基于家国情怀培养的中学地理教学实践研究	鱼建英	兰州市金城实验中学	孙文华,郭文媛,薛长露,黄雪,张蕊	优秀
981	GSGB[2026]J0981	兰州地区职业教育校企合作治理研究	赵虎	兰州市教育局	樊华,李连梅,梁默,高凌燕,强得桓,宁海忠,刘青,史京伟	优秀
982	GSGB[2026]J0982	安吉游戏理念下县域幼儿园自主游戏实施策略研究	杨小花	榆中县第二幼儿园	王莉霞,康小梅,闫雯婷,魏晔萍,张文馨,岳泓秀	通过
983	GSGB[2026]J0983	党建引领下幼儿园品德启蒙教育的实践研究——以X大学附属幼儿园为例	谢晶	西北师范大学实验幼儿园	张曦予,谈敦睿,王晓春,王艳丽,马乔恩,张丽玮,沈鑫	通过
984	GSGB[2026]J0984	依托兰州本土资源开展家园社共育课程的实践研究	谢鹏琪	兰州市实验幼儿园	高敏	通过
985	GSGB[2026]J0985	劳动教育在幼儿教育中实践的策略研究	葛婧	兰州市城关区中小学生综合实践中心	孟青青,华黎,王妤嫚,李军,石旋,张威	通过
986	GSGB[2026]J0986	学前融合教育教师思想政治素养研究	王元芬	甘肃省听力语言康复中心	艾丽,刘青兰,姚璐,王玉,杜文燕	通过
987	GSGB[2026]J0987	融合教育背景下小学低段听力障碍儿童康复教育策略的实践与研究	王芊静	兰州市盲聋哑学校	吕健,张红,陈立民,陈小玲	通过
988	GSGB[2026]J0988	幼小衔接视域下的农村留守儿童心理健康现状与对策研究	刘宁	兰州市城关区上坪幼儿园	曹娟,聂希蕾,张琦,邵莉娜,闹曼,谈璐,杨岚,邹茹,张媛媛	通过
989	GSGB[2026]J0989	以幼儿一日生活为载体的幼小衔接实践研究	岳庆荣	榆中县幼儿园	金亚丽,火媛玲,蒋桂珍	通过
990	GSGB[2026]J0990	红色文化在幼儿园沉浸体验式教育中的实践创新研究	钟蔚	兰州新区教育体育局（教育考试院）	王婷婷,王璀,张婷婷,赵晓红,朱莉,杨玲	通过
991	GSGB[2026]J0991	基于CIPP评价模式的幼儿园班本课程评价研究	成采霞	兰州市实验幼儿园	童青芸,唐志莹,倪洁,王瑞良	通过
992	GSGB[2026]J0992	“三小”活动促升大班幼儿叙事能力的实践研究	赵连九	榆中县幼儿园	李茂霞,李雅珍	通过
993	GSGB[2026]J0993	普惠政策下的民办幼儿园发展现状与问题研究	董光华	兰州市七里河区教育局	朱芳红,薛晓菊,孙有成,牛文军,刘红燕,石欣妤	通过
994	GSGB[2026]J0994	探究性劳动教育在城市幼儿园一日活动中的渗透策略研究	赵紫莹	兰州市城关区中小学生综合实践中心	李丹丹,王建业,李珍,谈璐,石旋,潘泓宇,杨元,刘怡娟,张凯丽,侯诗萦	通过
995	GSGB[2026]J0995	幼儿园集团化办学管理策略的实践研究	于丽红	兰州市七里河区民族幼儿园	钟雪婧，薛晓菊，林雨，翟宏海，韩德芳	通过
996	GSGB[2026]J0996	小学心理健康教育家校社协同路径与机制研究	袁俊财	兰州市七里河区上西园小学	李倩,王佳莉,林笑雨,马丽,王沛,张琳	通过
997	GSGB[2026]J0997	农村小规模学校单亲学生心理健康教育策略研究	牛明裕	榆中县夏官营镇美丰实验学校	魏常翠,魏花,周建平,陈永明	通过
998	GSGB[2026]J0998	疫情背景下青少年网络德育心理教育模式的实效性研究	姚妍虹	兰州市七里河区敦煌路小学	祁润平,祁润民,李佳芮,李亚琴,崔金香,刘宝莲,孔彦萍,姚昌杰,韩晓春,王蓉	通过
999	GSGB[2026]J0999	基于数字化技术家校社协同育人促进学生心理健康的实践研究	李哲丰	永登县城关小学	张应科,李小芳,高国怀,王秀玲,范宗海,闫雪雄,张萍,包玉红,胡克新	通过
1000	GSGB[2026]J1000	家校共育视角下中小学生心理健康教育路径研究	张静	兰州市第九十九中学	陈静	通过
1001	GSGB[2026]J1001	“双减”背景下小学劳动教育校本化实践研究	欧国雄	兰州市西固区福利西路小学（原兰化四小）	黄俊超,张玉琴,赵永霞,李玉花,方圆,徐娜	通过
1002	GSGB[2026]J1002	戏曲进校园传承与创新研究	赵兴波	兰州市西固区临洮街学校	赵永春,唐丽萍,宋飞,张明莉,白生明	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1003	GSGB[2026]J1003	基于项目式教学提升小学生自我管理能力的实践研究	马俊芳	兰州市七里河区马滩小学	张萍,管秀春,韩翠霞,丁玉萍,刘金荣,朱琳,朱亚明	通过
1004	GSGB[2026]J1004	五育并举背景下学校电影社团课程的探索与实践研究	王丰	兰州市城关区宁卧庄小学	马清霞,刘巍,董敬玲,王磊	通过
1005	GSGB[2026]J1005	以“美德故事”为载体的小学德育校本课程开发与实施的研究	杨军梅	兰州市城关区华侨实验学校	付建林,李芸,常悦,吴洋	通过
1006	GSGB[2026]J1006	五育融合视域下学科融合的劳动教育课程开发与基地协同建设的实践研究	王祥	兰州市城关区伏龙坪小学	张长胜,王永祥,高娜,孙竹梅,包家玲	通过
1007	GSGB[2026]J1007	乡村小规模学校开展“大思政课”建设工作的实践研究	李东兰	榆中县三角城乡双店子学校	豆宝国,周文禄,王克奇	通过
1008	GSGB[2026]J1008	二十四节气校本课程与甘肃传统文化结合的实践研究	宋雯	兰州市城关区通渭路小学	张亮,白玉婷,张倩,咬慕蓉	通过
1009	GSGB[2026]J1009	有效利用本土社会教育资源开发学校综合实践活动课程的实践研究	马学明	兰州市城关区平凉路小学	李珺,郭小红,王荣珍,王敏,谷静,张乐,邢鸿,申秀艳	通过
1010	GSGB[2026]J1010	“双减”背景下劳动教育与学科融合的策略研究	郎美茵	永登县城关镇龙岗小学	杨国芬,王莲芳,俞新兰,马淑玉,李青花,张青云,王金玲	通过
1011	GSGB[2026]J1011	安全教育微课堂在中小学生安全教育中的实效性研究	薛蕊蕊	兰州市第六十九中学	逯尚军,向海英,王兴虎,吴爱萍,郭强川,刘芙蓉,陈花	通过
1012	GSGB[2026]J1012	“双减”背景下学校家庭社会协同育人机制研究	张兴强	兰州市第七十八中学（中国科学院兰州分院中学）东城分校	金秀玲,张莹,富刚年,韩吉祥,康雪,赵彩虹,曾丽静,靳开艳,曹婷	通过
1013	GSGB[2026]J1013	“五项管理”背景下的家校共育新路径探索	臧绪玲	兰州市七里河区王官营小学	臧绪燕,冯珊,崔英霞,单文华,臧连品,陈文轩	通过
1014	GSGB[2026]J1014	优化农村寄宿制小学宿舍管理的实践研究	杨昌明	永登县武胜驿镇金嘴小学	任国青,毛金慧,王辉,丁姗,童希倩,杨海林,冯雷,高文箐,孙全青,周海丽	通过
1015	GSGB[2026]J1015	核心素养理念下小学生自我管理能力的培养策略研究	达宝元	兰州市西固区月牙桥中心学校	马颖君,马淑文	通过
1016	GSGB[2026]J1016	“双减”背景下小学家校共育培养学生综合素养的实践研究	陈淑红	兰州市城关区新华小学	刘贤亮,王晶菁,陈颖兆,王敏	通过
1017	GSGB[2026]J1017	“双减”背景下特色班级文化育人有效性的研究	顾悦仙	兰州东方学校小学部	瞿佳琦,曹嘉,余泳桥,高佳琪,邱家家,张芮溪,刘芝,杜珊,王佳雯,蔡昕楠	通过
1018	GSGB[2026]J1018	企业配建学校五育融合视域下校本教研的创新研究	杨儒新	皋兰县第五中学	王小燕,杨菊梅	通过
1019	GSGB[2026]J1019	新课程、新高考、新教材背景下“三化”课堂模式研究	满国栋	兰州市第三十三中学	钱家锋,何萍,吴晓鹏,吴建军,邓蓉,曹平安,马娜,郭彦彦,刘卉,贾莉	通过
1020	GSGB[2026]J1020	小学校园欺凌问题的预防和应对对策的研究	沈斌	兰州市安宁区海亮小学	岳彩英,何谋全,李文婧,马积萍,邢蔷,陈斐	通过
1021	GSGB[2026]J1021	立德树人背景下家校社协同育人机制实践研究	南琳	兰州市城关区清华小学	王荣珍,辛慧灵,海萍,赵冬妮,李媛媛,曹靓,吴彬瑜,过倩,马兰,卢双妹	通过
1022	GSGB[2026]J1022	积极心理学在小学高年段班级管理中的应用实践研究	魏宇金	兰州市城关区辰北小学	白玲,刘颖,魏燕,王丽芳,舒晓慧,李茜,马燕燕,张洁雪,蔡梦媛	通过
1023	GSGB[2026]J1023	普通寄宿制高中学生公寓安全管理机制和体系建设研究	金浩	兰州市外国语高级中学	刘颖,李金霞	通过
1024	GSGB[2026]J1024	铸牢中华民族共同意识下爱国主义教育在校园文化建设中的实践研究	孙小萍	兰州新区秦川镇建新小学	张民英,石铭发,员有虎,钱运宝,火元萍	通过
1025	GSGB[2026]J1025	“智慧教育示范区”创建项目背景下中学智慧校园的建设研究	魏岩青	兰州市外国语学校	王维国,张峻,李红霞,陈玉兰,张辉,李玉,安志鑫	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1026	GSGB[2026]J1026	“五项管理”背景下的小学生综合发展研究	马新来	永登县大同镇保家湾小学	米全有,铁海燕,保建香,蒋雯,时利芳,胡玲,杨建飞,王莉	通过
1027	GSGB[2026]J1027	铸牢中华民族共同体意识教育融入中学“大思政课”建设实践研究	宋建安	兰州市第三十四中学	郭尚蕾,司娟,李文瑜,魏巍	通过
1028	GSGB[2026]J1028	“三新建设”背景下跨学科主题教学与学习的策略研究	张泽旭	永登县民乐乡漫水小学	王丽蓉，付连宏，张天婷，满顺霞，高全堂	通过
1029	GSGB[2026]J1029	中华传统文化融入多民族小学生语文课堂策略研究	冯丽娟	兰州市七里河区西湖小学	胡秀玲,禄冬梅,李丽娜,刘小霞,杨燕萍,张小敏	通过
1030	GSGB[2026]J1030	基于学习任务单的小学语文群文阅读教学模式行动研究	马克智	兰州新区实验小学	马翠红,马翠萍	通过
1031	GSGB[2026]J1031	基于群文阅读的农村小学语文课内外阅读衔接实践研究	董德才	兰州市西固区和平新村小学	张梅兰,张振丽	通过
1032	GSGB[2026]J1032	基于“核心素养”和“双减”背景指向下小学语文大单元作业设计与实践研究	冯晓霞	兰州市第八十六中学	田海龙,王鸿雁,杨蕾,王菁,王宝鑫	通过
1033	GSGB[2026]J1033	核心素养视域下构建小学语文“四生课堂”的策略研究	李春桦	兰州市安宁区兰飞小学	彭汉琴,陈雪姣	通过
1034	GSGB[2026]J1034	基于语文核心素养的小学课外阅读课内指导实践研究	黄守招	榆中县定远镇定远小学	马建成,朱福梅,魏菊珍,彭艳,周莉蓉,焦慧,黄震堃,黄园园	通过
1035	GSGB[2026]J1035	基于语文核心素养培养小学生创意表达能力的实践研究	崔荣	兰州市第八十九中学	胡春燕,颉文娟,王志锋,康巧云,党润芳,赵美玲,缪先红	通过
1036	GSGB[2026]J1036	汉字美学视域下小学低段识字教学的策略研究	张进莲	兰州新区第一小学	唐志刚,李玉梅,郎学兰,高银彬,王小霞,王丽	通过
1037	GSGB[2026]J1037	指向核心素养的小学语文课堂教学评价研究	王斌	兰州新区第二小学	魏琴,郭红梅,杨英英,李吉印	通过
1038	GSGB[2026]J1038	“双减”政策背景下指向语文要素的单元作业设计策略研究	梁烽	兰州市西固区兰化二小	张衍芳,程雪楠,李钧洁,杨丹,杨雯君,梁月	通过
1039	GSGB[2026]J1039	小学语文阅读教学中实施项目化学习的理论建构与实践策略研究	薛喜娟	兰州新区第一小学	张改青,韩丽娟,苏晓璐,冯平,金夏燕,殷开晶,杨如红,汪秀玲,原翻霞,王文梅	通过
1040	GSGB[2026]J1040	基于群文阅读的学生高阶思维品质培养的策略研究	冒斌	兰州市金城实验小学（北京第二实验小学兰州分校）	马丽,郭自东,刘悦,李从容,赵静	通过
1041	GSGB[2026]J1041	基于核心素养理念的小学语文“教学评一体化”设计研究	王丽娟	兰州市城关区华侨实验学校	党代莉,陈曦,娄金霞,李亚瑞	通过
1042	GSGB[2026]J1042	基于传统文化的小学语文项目式学习行动研究	朱宗升	兰州市安宁区十里店第二小学	陈玉蓉,张瑾,袁亚楠,潘一望	通过
1043	GSGB[2026]J1043	小学小学高年级文学阅读促进创意表达的实践研究	徐殿萍	榆中县和平镇和平小学	范文广,黄艳霞,张建胜,李冬梅,梁晶,徐吉雅,金朴	通过
1044	GSGB[2026]J1044	小学语文低年段非纸笔测试的实践研究	甘华伟	兰州市城关区耿家庄小学	李颖月,李艳萍,裴晶晶,王馨月	通过
1045	GSGB[2026]J1045	“学习任务群”引导下的小学群文阅读实践研究	孙焱鑫	兰州市安宁区滨河小学	张娴,朱银萍,陈富贵	通过
1046	GSGB[2026]J1046	“三新”视域下小学语文大单元整体教学策略的实践研究	瞿红	甘肃农业大学附属中学	黄丽萍,运欣,魏玲,李晓佳,孙彩霞,俞聚宝,赵娇娇	通过
1047	GSGB[2026]J1047	《小学语文“童行”习作教学体系》在学校课堂中的推广应用研究	王晓梅	兰州市西固区合水路小学（原兰化三小）	高志军,安亚琴,雷静,刘亚琼,陈其佳,昔婷婷	通过
1048	GSGB[2026]J1048	“双减”背景下小学中段语文实践性作业设计与实施研究	张洪斌	兰州市西固区兰化二小	王秀秀,邹毅,陈霞,张梦洁	通过
1049	GSGB[2026]J1049	县域小学语文单元教学中项目化学习的行动研究	徐明琴	永登县新城区小学	王琼,赵丽,刘正忠,徐大红,金艳珍,胡荟英,王彩英,把余环,曹振兴	通过
1050	GSGB[2026]J1050	农村小学口语交际教学策略研究	吴继昌	永登县民乐乡漫水小学	张正文,巨永春,张成环,路美淑,高琴,于晓兰	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1051	GSGB[2026]J1051	五育融合下小学语文高段单元整体教学设计与实施研究	唐治清	兰州市西固区福利路第三小学	陈刚,张赟,姜素芹,李茹月	通过
1052	GSGB[2026]J1052	“核心素养”视域下小学语文习作单元主题教学的策略研究	徐鑫	兰州市红古区龙源路小学	魏国君,达玉霞,魏颖,郭蓉君,马小翠	通过
1053	GSGB[2026]J1053	小学语文群文阅读教学策略研究	杨巧娣	榆中县朝阳学校	金安瑛,金艳英,代小军,宋延冬,陶美吉,许迎春,宋飞燕	通过
1054	GSGB[2026]J1054	大概念视域下小学语文单元整体教学设计实践研究	苗彩霞	永登县柳树镇中心小学	陈自玲,陈晓慧,卢艳,刘福义,柳博,李旋,赵玉慧,陈婷,何克姣	通过
1055	GSGB[2026]J1055	基于思维能力培养的小学语文“思辨性阅读与表达”学习任务群教学研究	魏拉兄	兰州市红古区新庄小学	王瑞红,李金环,蒲国林,王艳,周蔚利,柳满富,火通亮,王鹏程	通过
1056	GSGB[2026]J1056	“双减”背景下小学高段语文大单元作业设计研究	赵小玲	兰州市城关区和政路小学	王劼,钟玉梅,张天龙	通过
1057	GSGB[2026]J1057	小学中高年级古诗词教学中的情境教育实践研究	马丽娜	兰州新区第一小学	张荣,马静,张忆楠,吴雨,韦婧婧	通过
1058	GSGB[2026]J1058	学习任务群视域下小学语文单元作业优化设计实践研究	牛银平	兰州市安宁区培黎小学	刘燕,袁霞,王郡	通过
1059	GSGB[2026]J1059	“双减”政策下落实“读·思·达”理念促进小学语文课堂提质增效研究	王迎华	西北师范大学附属小学	张雅萱,杨丹妮,张晓燕,张永祥,梁丹婷,殷竣晓,吴常蓉	通过
1060	GSGB[2026]J1060	基于核心素养下小学语文群文阅读与写作教学融合研究	张华	兰州新区实验小学	金世伟,路晓萌,张兆强,王芸霞,张明明,岳艳璐,张欢,王莉莉	通过
1061	GSGB[2026]J1061	基于核心素养的小学高年段语文大单元教学设计研究	侯宇欣	兰州市城关区大砂坪小学	张乾梅,贺蕊梅,李婷,陈梦琦,魏雪,周素萍,彭媛	通过
1062	GSGB[2026]J1062	“双减”背景下小学语文作业有效设计策略研究	强淑霞	兰州新区第一小学	展平蕊,金夏燕,安娟梅,李红珍,何永珍,许晴,柴克萍,魏军权,苗玉萍,王漫鸿	通过
1063	GSGB[2026]J1063	“双减”背景下小学语文统编教材“长文短教”教学策略的实践研究	靳克俭	兰州市城关区尚德小学	马晓文,马学芳	通过
1064	GSGB[2026]J1064	深度学习下的小学语文思辨性阅读教学实践策略研究	何梦非	兰州市城关区通渭路小学	段小琴,陆俊利,孙婷,刘瑞虹,杨琰,黄安	通过
1065	GSGB[2026]J1065	高中语文自主学习的实践与研究	张培霞	兰州市第十四中学	冀东升,邢文丽,王雪,赵蕾	通过
1066	GSGB[2026]J1066	家校共育视角下小学阶段语文学科融合心理健康教育的路径研究	王云	兰州市城关区雁园路学校	翟燕娟,刘钧,王玉云,丁娟玲,马嘉慧,把晓苑,李转红	通过
1067	GSGB[2026]J1067	“大思政”视域下小学语文高年级革命传统作品教学策略研究	赵小芳	永登县新城区小学	魏翠芳,王华,张宏庆,金艳珍	通过
1068	GSGB[2026]J1068	群文阅读教学提升教师专业素养的策略和评价研究	冯柔飞	兰州市城关区教学研究室	马颖,史静雅	通过
1069	GSGB[2026]J1069	语文核心素养下统编初中语文群文阅读教学实践研究	高进儒	兰州新区中川学区	李守霞,李妮,张治宇	通过
1070	GSGB[2026]J1070	基于核心素养的小学语文大单元教学情境构建研究	马庆林	兰州市七里河区蒋家湾小学	张玉婷,冯珊,王国乾,包维范,毛玺平,王风英,李光红,孟学锋,王紫怡,曹小瑛	通过
1071	GSGB[2026]J1071	项目式学习在小学数学“综合与实践”领域的实践与研究	王刚	兰州市西固区福利西路小学（原兰化四小）	李蕊彤,郝卫红,车慧珍,王君莉	通过
1072	GSGB[2026]J1072	双减背景下小学高年级数学“数与代数”作业设计实践研究	康凯峰	兰州市七里河区西湖小学	魏春霞,张小敏,俞虎勋	通过
1073	GSGB[2026]J1073	基于学科知识图谱的教材分析与教学实践研究	肖东平	兰州市安宁区长风小学	靳小燕,张丽霞,贾文竹,于晓霞	通过
1074	GSGB[2026]J1074	数学知识观视域下小学生数学符号意识的测评体系建构研究	郭瑞	兰州新区第三小学	苏宏,郭淑萍,杨万梁,刘文琴	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1075	GSGB[2026]J1075	基于核心素养的小学数学“教－学－评”一致性模型建构的实践研究	魏得虎	兰州市七里河区安西路小学	刁熠玲,秦丽华,李慧,张学芳,魏显培,王娟	通过
1076	GSGB[2026]J1076	“双减”背景下在小学生课后延时服务中培养学生自主学习能力的策略研究	吴正喜	永登县龙泉寺镇杨家营小学	刘秀章,席玉玲,柳银花,魏怀娟	通过
1077	GSGB[2026]J1077	基于智慧云平台的小学高段数学图形与几何教学实践研究	张丽霞	兰州市城关区辰北小学	徐晓华,王琰玲,陶禹桦,沈美桢,张晓俊,马九九,杨明星,张巧丽	通过
1078	GSGB[2026]J1078	核心素养视域下小学生几何直观能力培养策略研究	刘蓓	兰州市城关区通渭路小学	徐建凯,夏玲华,梁燕,许佩	通过
1079	GSGB[2026]J1079	后疫情时代小学数学线上线下混合教学模式的探索与实践研究	李巧多	兰州市红古区海石学校	梁燕,李瑞斌,张锦霞,王燕,罗永兰,朱佩	通过
1080	GSGB[2026]J1080	核心素养背景下小学数学课堂“教学评”一体化的实践研究	王小敏	兰州市七里河区敦煌路小学	郑岩林,严新红,张淑雯	通过
1081	GSGB[2026]J1081	“双减”背景下小学数学教学中学生自主学习能力的培养研究	徐含略	兰州市城关区盐场堡小学	陈伟,苗芳,张煜涵,苏文欣,陈艳平	通过
1082	GSGB[2026]J1082	核心素养下小学数学单元整体作业设计对策的研究	陶泽鑫	兰州市城关区新桥小学	汪红梅,苏芷涵,颜桂兰,崔金竞,蔺美玲	通过
1083	GSGB[2026]J1083	新课标理念下基于单元整体的小学数学结构化教学的实践与研究	马国萍	兰州市西固区兰西铁苑小学	苏亚明,颜鲁霞,瞿雯雯,刘媛婷,达楠贵,吴玉国	通过
1084	GSGB[2026]J1084	新课标视域下课程思政与小学数学教学有效融合的策略研究	张正红	兰州新区秦川镇中心小学	周小育,王宇海,郑有桂	通过
1085	GSGB[2026]J1085	大单元教学背景下突出数的认识与数的运算意义、方法一致性的实践研究	王霞	兰州市城关区飞天小学	梁华丽,达朝珊,罗雅文	通过
1086	GSGB[2026]J1086	小学英语“课堂观察量表”的开发与应用	魏涛	兰州市七里河区健康路小学	郭媛,李杨,戴彦,瞿佳琦,朱惠娟,赵娜,牟文婷,赵丹	通过
1087	GSGB[2026]J1087	“双减”背景下小学英语项目式作业设计的研究	刘燕	兰州市西固区西固城第一小学	郭向薇,牙敏,王珍琴	通过
1088	GSGB[2026]J1088	核心素养视域下中华传统文化融入小学英语课堂教学的研究	王洛倩	兰州市安宁区兰飞小学	席莉,王秀娟,吴香玲,张兰春	通过
1089	GSGB[2026]J1089	“双减”背景下初中英语“教—学—评”一体化创新实践研究	王翠梅	皋兰县第四中学	张文静,牛焱,来耀琴,陶晓霞,杨玺	通过
1090	GSGB[2026]J1090	思维导图辅助农村小学高年级英语词汇教学的实践研究	闫颖	榆中县栖云小学	张志萍,蒋应萍,罗晶	通过
1091	GSGB[2026]J1091	高中英语阅读教学与课程思政融合的校本化实践研究	李德平	永登县第一中学	徐大青,胡云霞,陈建荣,董萍,曹世文,张登强,张林林,张建林	通过
1092	GSGB[2026]J1092	“双减”背景下小学英语单元主题作业设计策略研究	刘保	兰州市西固区西固城第一小学	达丽花	通过
1093	GSGB[2026]J1093	小学英语跨学科主题学习实践研究	李玉琴	永登县西铁小学	张宏龙,舒宝婧,李传芳,武雪梅,梁金超,薛田,谢小娟,张	通过
1094	GSGB[2026]J1094	核心素养导向下大观念引领的小学英语单元整体教学研究	范琳	兰州市七里河区健康路小学	寇俊娟,刘虹,李靖,吴娟,张元,路亮,欧彩芳,戴彦,陶丽	通过
1095	GSGB[2026]J1095	素养导向下小学英语学科育人价值的实践研究	魏金专	皋兰县上车小学	魏晓,王丽,魏琴,魏孔良,魏万梅	通过
1096	GSGB[2026]J1096	小学音乐跨学科融合学习的策略研究	史彦龙	兰州市西固区福利东路第一小学（原兰炼一小）	丁树佳,韩珍珍,蒋爽,姚乃嘉	通过
1097	GSGB[2026]J1097	大思政背景下的小学音乐课堂一体化育人实施策略研究	鲁继梅	兰州市安宁区万里小学	张晶,王佳妮,张茜	通过
1098	GSGB[2026]J1098	“双减”背景下小学少儿舞蹈社团建设实践研究	孔媛	兰州市七里河区敦煌路小学	康小丽,何存珍	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1099	GSGB[2026]J1099	小学跨学科课程中体育与社会学科的融合策略研究	王晓文	兰州市西固区合水路小学（原兰化三小）	彭建平,陈晓菲,马海儒,杨建宁,寇姝婷,王天奇,罗东林,胡彦如,高黎晶,王金瑞	通过
1100	GSGB[2026]J1100	基于核心素养下的小学生体质健康研究	孟晓彦	兰州新区实验小学	魏凡,张康康,孔菲菲,魏娟娟,边怀涛	通过
1101	GSGB[2026]J1101	核心素养下翻转课堂对小学篮球课实施策略的实践研究	吕保中	兰州市城关区伏龙坪小学	杨明静,董力,王淑娟,文苗,张振盛	通过
1102	GSGB[2026]J1102	体育教学游戏化促升农村小学生体质健康的实践研究	白忠良	榆中县博雅小学	王俊乾,蒲盼,景雪彦,马勇	通过
1103	GSGB[2026]J1103	农村小学体育课传统武术教学实践研究	金健龙	榆中县甘草店镇中心小学	金海林	通过
1104	GSGB[2026]J1104	“以体育人”理念下小学体育融入课程思政元素的实践研究	陈晓霞	兰州市城关区育才学校	杨世成,王锡乐,王兴龙,程思文,黄兵	通过
1105	GSGB[2026]J1105	小学校园足球课余训练体系建设研究	魏万旭	兰州市城关区牟家庄小学	李锐,李中兰,任高弟	通过
1106	GSGB[2026]J1106	基于社团活动的小学校园足球课余训练体系建设研究	孔转娥	兰州市城关区宁兴小学	缪仙风,杜盼,焦彩萍,徐全讯,魏永胜,杨玉呈	通过
1107	GSGB[2026]J1107	校外武术教育“学练赛评”一体化教育教学模式研究——以兰州市少年宫为例	杜治宏	兰州市少年宫	林春,张鑫蕊,杨挺,王一楠,王力	通过
1108	GSGB[2026]J1108	基于新课标下的初中美术课堂美育与德育融合路径研究	傅婷婷	兰州市第十二中学	薛天龙,朱杰,隆占玺,陈东明	通过
1109	GSGB[2026]J1109	小学美术“编织艺术”教学资源的开发与应用策略研究	吴佳妮	兰州师范附属小学	韩小凤,陈锦辉,张力凡,王欣,陈芫玮,尤伟晓	通过
1110	GSGB[2026]J1110	基于深度学习的红色经典美术作品融入高中美术教学的路径设计研究	黄钦霄	兰州市第五十一中学	李圆,辛伟岸,力晨,方媛,牛路军	通过
1111	GSGB[2026]J1111	“OBE”教育理念下的小学美术水墨画教学实施策略研究	张秀莲	兰州市城关区酒泉路小学	张辉,张芙蓉	通过
1112	GSGB[2026]J1112	农村小学留守儿童心理创伤手绘疗愈策略研究	马福全	榆中县马坡学校	魏相存,白领弟,马彩艳,马娟,漆瑞龙,闫嵛奎	通过
1113	GSGB[2026]J1113	小学低段美术教学中培养学生创新表现力的实践研究	王迎春	兰州市西固区西固城第一小学	霍瑾,王成龙	通过
1114	GSGB[2026]J1114	小学中段美术教学中设计意识培养的实践研究	辛云	兰州市西固区福利路第一小学	刘静,陈坚,赵明星,达选珍	通过
1115	GSGB[2026]J1115	农村小学中华民族共同体意识宣传教育常态化研究	陈世明	兰州新区第四小学	火兴燕,陈昌辉,张德伟,张芝萍,芦露彤,吕紫娟	通过
1116	GSGB[2026]J1116	县域小学德育活动低效成因分析及改进策略研究	李庆林	皋兰县教育局	杨恩清,张岚,魏斌,彭延霞	通过
1117	GSGB[2026]J1117	新课改背景下初中道德与法治课堂教学策略的创新研究	杨菊兰	兰州市第四十五中学	王成昇,方岩,康俐,张同玲,韩水琴,严廷茂	通过
1118	GSGB[2026]J1118	立德树人背景下农村学校道德与法治课教学策略研究	常立青	永登县上川镇中心校	张亚飞,王辉,杨亮虎	通过
1119	GSGB[2026]J1119	“双减”背景下提升小学课程思政育人实效的实践研究	霍发斌	兰州新区中川镇赖家坡小学	包延平,杨力,瞿淑玲,周承康,甘钰良,苗承荣	通过
1120	GSGB[2026]J1120	基于“四史”教育与小学思政教材资源融合案例的实践研究	胡艳红	兰州市西固区福利东路第一小学（原兰炼一小）	寻聪霞,周成国,于向雪,蒙吉思妲,孙燕花,闫重魁,马群,沈菲,朱德虎	通过
1121	GSGB[2026]J1121	“情境教学”在小学道德与法治课堂中的运用研究	陆晓英	兰州市城关区畅家巷小学	陈丽君,甘雨阳,陈炯,张妍	通过
1122	GSGB[2026]J1122	依托“恒美”红领巾思政学苑开展小学思政教育的路径研究	张红霞	兰州市七里河区安西路小学	祁武,段学燕,全素伟,刘畅,陈春贤,杨巍	通过
1123	GSGB[2026]J1123	指向核心素养的小学信息技术趣味化教学策略研究	庞冬洁	兰州市城关区西北新村小学	马亚琼,赵珊珊,彭晓菊,罗建鑫,朱娇	通过
1124	GSGB[2026]J1124	县域“三个课堂”的应用实践研究	刘欢荣	榆中县教育局	李贵霞,颜仓鲁,乔花,陆娟娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1125	GSGB[2026]J1125	中学体育“学练赛评”一体化教学模式构建与应用研究	李彦霖	兰州市第六十九中学	郭强川,李丹	通过
1126	GSGB[2026]J1126	初中体育教学与心理健康教育有效融合的实践研究	宁希来	兰州市第八十三中学	李高田,郑婷,李梅,阎海蓉,路承亚,庞睿,刘弘,续冰,尉铖妍,王芳平	通过
1127	GSGB[2026]J1127	民族民间体育项目在初中体育教学中的应用研究	康轩瑞	兰州市第六中学	杨丽娜,王琳,丁向东,金学明,白树茂,王丹萍,许涛,宋倩,蒋翔	通过
1128	GSGB[2026]J1128	基于中国优秀传统文化融入的高中艺术类校本课程构建研究	李爱霞	兰州市第五十七中学	郭诚,刘开杰,许彭佳	通过
1129	GSGB[2026]J1129	基于核心素养的中华传统艺术教育实践研究	刘小燕	兰州市第六十六中学	刘兴海,斯娅,阎宏丽,郭祥飞	通过
1130	GSGB[2026]J1130	高中美术社团版画教学的创新与实践研究	杨祯玲	兰州新区高级中学	李文穆,柴蓉蓉,陈应财,杨儒琳,达明珠,赵润德,赵慧彪	通过
1131	GSGB[2026]J1131	教育数字化转型背景下基于智慧课堂的学科融合校本化实践研究	刘小锋	兰州市第五十六中学	杨永军,张亚莉,张丽,王超	通过
1132	GSGB[2026]J1132	基于“课程标准”的初中学生信息素养提升策略研究	王元	兰州市第十四中学	郑燕,郑舒月,赵姗姗,马茜晔	通过
1133	GSGB[2026]J1133	中小学数字校园网络安全体系建设研究	安晨翔	兰州市电化教育中心	金积海,朱文浩,王菲,徐航	通过
1134	GSGB[2026]J1134	基于“治未病”理念下的青少年心理健康“三预机制”实践研究---以某中学为例	丁晓燕	兰州市第二中学	麻馨月,石媛,常爱荣	通过
1135	GSGB[2026]J1135	关于高效利用心理健康课提升高中生积极心理品质的研究	高树雄	兰州市第五十中学	张强,陈彩云,杨丽君,马军,潘雪梅,刘亚奇,段立鹏,张仕霖,常轩	通过
1136	GSGB[2026]J1136	初中学生心理健康与校园欺凌事件的预防和应对策略的研究	王燕	兰州市第六十六中学	马世奇,丁爱玲,阎宏丽,杨晓花,黄昊	通过
1137	GSGB[2026]J1137	积极心理学视角下初中生成长型思维的培养与实践研究	沈茜	兰州市城关区华侨实验学校	薛小彤,王琪,雷兴宇	通过
1138	GSGB[2026]J1138	乡村小学心理健康教育现状调查与学生心理危机“三预”工作机制构建研究	晁志彬	兰州新区第十二小学	钱淑贞,徐彤,鲁雅蓉,羊正燕,仲乃军,刘万英,张向薇,刘惠艳	通过
1139	GSGB[2026]J1139	农村初中学生心理问题的成因及对策研究	朱世平	榆中县第九中学	刘宗军,高童花,金晶,胡鹏举,张婷梅,张昌鑫	通过
1140	GSGB[2026]J1140	“核心素养视域下”跨学科融合的劳动课程建设研究	王茹珍	兰州市第九中学	朱坤强,滕国心,宋佳宜	通过
1141	GSGB[2026]J1141	劳动课程项目化实施与跨学科教学研究	高丽花	榆中县第一中学	张婧,蔡晓霞,岳艳艳,刘英萍,李惠	通过
1142	GSGB[2026]J1142	劳动教育课程对中学家庭教育指导服务的有效性研究	高真	兰州市第六中学	秦进,米清元,张晋源,张帅	通过
1143	GSGB[2026]J1143	巧用本地资源开发县城初中综合实践活动校本课程研究	郑世雄	永登县第八中学	胡正伟,肖永香,胡永梅,陈舜莲,王新民,赵堋君	通过
1144	GSGB[2026]J1144	基于“三新”背景下的高中生物学科融入劳动教育课程的设计与实践研究	崔德锋	兰州市第五十一中学	汪光宝,王蓓,张平	通过
1145	GSGB[2026]J1145	基于STEAM理念的初中理化生跨学科实践的设计与实施行动研究	马永录	中国科学院兰州分院中学	牛小明,许慧敏,郭江暖,王晓刚,毛彩霞,何红艳,金雯,康逢辉,谭经文,石莉萍	通过
1146	GSGB[2026]J1146	初中跨学科综合课程的开发与实施研究	吴俊红	兰州市第十七中学	鲁花,张兆雄,韩凤阳,赵金蓉,张雪霞	通过
1147	GSGB[2026]J1147	县域特殊教育普惠发展实施路径研究——以YD县为例	惠月英	永登县特殊教育学校	韩媛,赵华香,牛万琴,赵娟,景琦	通过
1148	GSGB[2026]J1148	城乡结合地区中小学劳动课程资源开发与课程建设研究	张蔚慧	兰州新区中川学区	王国元,曹鹏程	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1149	GSGB[2026]J1149	核心素养背景下高中校本德育课程构建的实践研究	吉琳	兰州市第二十八中学	肖雅文,马旖旎,高力,张媛媛,柳小亮,常嘉惠,马文涛,贾文艳,乔宇,郭斌	通过
1150	GSGB[2026]J1150	基于STEAM理念下高中跨学科课程的开发与实施研究	吕春鹏	兰州市第六十三中学（原兰化三中）	高洁,王宵,杨丽,邢苗,叶艳萍,汪涛,李文博	通过
1151	GSGB[2026]J1151	高中地理和历史学科融合的校本化实践研究	石婧婧	兰州市第五十三中学	韩延良,魏彩玲,王晓霞,张艳梅,李亚萍,孔小凤,冯宇栋,张青惠	通过
1152	GSGB[2026]J1152	新高考背景下高中生生涯规划课程教学的实践研究	赵旭虹	兰州市第三十三中学	王海馨,魏侨,任思璐,李雅琴,刘琦	通过
1153	GSGB[2026]J1153	指向核心素养的传统文化与学科融合的校本课程开发研究——以甘肃省文溯阁《四库全书》为例	李小玉	兰州市第六十一中学（原兰化一中）	陈光磊,邓玉兰,马文敏,杨淑萍,张文强,吕林强	通过
1154	GSGB[2026]J1154	校本课程的开发与实践研究——陇上大儒刘尔炘	许承顺	兰州市田家炳中学（兰州市第四中学）	王永平,任延庆,张艳蕾	通过
1155	GSGB[2026]J1155	高中情境式红色文化主题班会的设计和实践策略研究	尹赛华	兰州市第七中学	崔霁芳,张斌,朱小悦,赵雯霞,田玉霞	通过
1156	GSGB[2026]J1156	“三全育人”视域下班集体管理模式构建策略研究	白玉权	中国科学院兰州分院小学	陈岩,张燕,王童,王建瑜	通过
1157	GSGB[2026]J1157	全方位育人班集体管理模式的实践与研究	陈颖	兰州新区第二初级中学	王建军,王淑萍,吴轶,何存娟,卫立娟,许伟	通过
1158	GSGB[2026]J1158	农村中学开展家校社协同育人的实践研究	张燕	榆中县和平镇和平初中	刘进斌,张岩,杨惠芬,张富平	通过
1159	GSGB[2026]J1159	五育融合视域下校园欺凌的预防和应对策略的研究	张小玲	兰州市第十七中学	郁金香,何积红,王嵘鹏	通过
1160	GSGB[2026]J1160	城乡结合部留守儿童不良行为矫正策略研究	王臣明	兰州市安宁区忠和中学	曹丽,刘静,辛晶,赵贵婷	通过
1161	GSGB[2026]J1161	初中生手机成瘾现状及矫正策略研究	张学军	兰州市第八十二中学	豆小琴,孟清平,张临洁,张榕,严继婷	通过
1162	GSGB[2026]J1162	家校社协同育人视角下初中生“心理危机预防与干预体系构建”实践研究	丁旭	榆中县第六中学	郭存梅,魏晋智,刘晓琴,丁洁冰,王学宏,王欢,陈光玲,刘春秀,梁艳,金红宇	通过
1163	GSGB[2026]J1163	以主题班会课为阵地引导初中生铸牢中华民族共同体意识的研究	王生达	兰州市第四十六中学	刘娟,杨媚,曾田田	通过
1164	GSGB[2026]J1164	大思政背景下初中微型主题班会实施策略研究	马国林	兰州市第四十一中学	崔金平,何晓英	通过
1165	GSGB[2026]J1165	三全育人背景下初中班会课有效性实践研究	王克花	皋兰县第四中学	韩悌海,魏孔霄,王克奋,仲乃霞,郭文霞	通过
1166	GSGB[2026]J1166	基于数字化背景的中小学教育科研管理体系构建研究	马少峰	兰州市教育科学研究所	赵青年,王富军,何晓波	通过
1167	GSGB[2026]J1167	智慧教育背景下Ai技术在初中教学中的应用实践研究	白剑飞	兰州市第四十九中学	赵旭,祁小慧,李争,刘俊义	通过
1168	GSGB[2026]J1168	新课标背景下初中学科融合活动类作业设计的实践研究	李爱萍	兰州市第五十四中学	王婷,胡华,周怀盛,马东北,周杰,洪玉,向英,李小义	通过
1169	GSGB[2026]J1169	数字化赋能名师工作室教师专业发展路径研究	尚云飞	兰州市第三中学	李兆斌,刘照涌,游梦楠,曹文景,慕容玄羽	通过
1170	GSGB[2026]J1170	高中语文教学中厚植家国情怀的策略研究	冯小玉	榆中县第二中学	赵银玲,侯常俊,魏孔旺,白彦红	通过
1171	GSGB[2026]J1171	数字赋能下的高中语文项目式教学改进研究	李双丽	兰州市第五十二中学	隋鑫,许晓兰,王晓燕,卢芳,冯进,海韵	通过
1172	GSGB[2026]J1172	教育数字化背景下微写作应用初中语文名著阅读教学研究	辛萍	兰州市第九中学	周铁军,李守红,廖莉,宋晓瑛,李晓欢,滕国心,刘迎春,张晓,郭蓉	通过
1173	GSGB[2026]J1173	初中语文课程思政教学策略实践研究	徐迎春	兰州市第十一中学	徐佳栋,陈佳,李清阁	通过
1174	GSGB[2026]J1174	新高考教考衔接背景下高中语文统编教材大单元写作任务专题教学及测评研究	马倩倩	兰州市第三十三中学	练云,顾丽平,谢生颖,田玉太,陈永峰,任真,黄亚辉,张永春,钱春花,彭小花	通过
1175	GSGB[2026]J1175	新课程方案与课程标准下的新教材教法的实践研究——以统编高中语文教材为例	杨德慧	兰州市第五十九中学（原兰炼二中）	王玉,祁世卿,宋继元,冯璐,王钰,王涵珺	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1176	GSGB[2026]J1176	“课程思政”视域下在中小学“群文阅读教学”中传承弘扬“三个文化”的实践研究	马维华	兰州市第六十三中学（原兰化三中）	高永莲,唐占杰,秦燕	通过
1177	GSGB[2026]J1177	新课标背景下高中语文教学与生涯规划教育相融合的策略研究	秦雪霞	兰州市第二十四中学	王彩霞,杜玉娟,李兰芳	通过
1178	GSGB[2026]J1178	运用“树状”思维提升初中生大单元语文阅读能力的实践研究	鲁桂兰	永登县第八中学	李晖君,魏波,马太和,郁清霞,胡小玲,张洁	通过
1179	GSGB[2026]J1179	核心素养背景下初中语文项目式作业设计的实践研究	杨芹芹	兰州市第十七中学	达选高,景薇霖,张晓梅	通过
1180	GSGB[2026]J1180	新课程理念下高中语文“口语交际”教学的改进与实践研究	周稳娥	兰州市第五十九中学（原兰炼二中）	柴晓萍,豆金楠,陈辉,高淑媛,崔美华,谯江龙	通过
1181	GSGB[2026]J1181	高质量校本作业体系引领的大单元主题阅读教学研究	王金枫	兰州市金城实验中学	李尚杰,卢娟,张洁,马夏黎,武梦婷,吴文倩,曹学文,祁雅婷,赵文歆,蒲怡冰	通过
1182	GSGB[2026]J1182	核心素养下初中语文课内外阅读一体化实施策略研究	李艳英	兰州市第十七中学	李阿乐,张玉君,何举兰	通过
1183	GSGB[2026]J1183	初中语文整本书阅读教学策略研究	张燚	兰州市第十一中学	许金辉，魏政刚，蒋虹，朱敏，巩亚莉，王晓敏	通过
1184	GSGB[2026]J1184	多元系统化对初中生有效开展生命安全教育的应用研究	呼延成哲	兰州市第四十一中学	谢迎春,刘潇阳,马云飞,高玉涛,李娜	通过
1185	GSGB[2026]J1185	城乡结合部初中校园欺凌调查与应对策略研究——以S校园欺凌调查研究为例	杨海清	兰州五十四中九州分校	彭铭嘉,折俊,魏静,王银成,杨苏寿,陈玉刚	通过
1186	GSGB[2026]J1186	市域教育系统监督合力提升策略研究	陈发强	兰州市教育局	张小波,张小涛,万宏新,潘衍	通过
1187	GSGB[2026]J1187	优质均衡视域下城乡教研共同体助推农村初中高质量发展实践研究	李玉祥	永登县柳树镇初级中学	巨继庆,马廷湖,徐元邦,徐大明,李爱华,吴永伟,费鹏华,白海燕,贺文明,闫海存	通过
1188	GSGB[2026]J1188	基于“五项管理”的初中家校协同育人的行动研究	郭文厚	兰州市第三十二中学	安玉芳,南海涛,郭晓娜,石亚俐,李爱霞,陈锐,王绍峰,王	通过
1189	GSGB[2026]J1189	后疫情时代教育国际合作与交流工作如何转“危”为“机”	黄平	兰州东方中学	张红,郗姝娟,马晓春,闫涓,张国春,郭悦,漆新燕,王锴琦	通过
1190	GSGB[2026]J1190	“双减”背景下初中学校“家校社”协同育人现状及对策研究	徐瑞	兰州市城关区云麓山学校	周明,王应吉,魏小英,李芸,许立媛,赵风丽,马成林,朱彦平,李霞,贺书燕	通过
1191	GSGB[2026]J1191	县区义务教育优质均衡发展现状的调查研究	金光耀	兰州市教育局	胡志涛,牛玉彪,周洁,王晖	通过
1192	GSGB[2026]J1192	新时代普通高中德育创新实践研究	王志平	榆中县恩玲中学	封清斌,刘彩虹,岳维国,蔡裕畅,张建民,尚立珠,闫礼,张正刚,李彦霞,马禄红	通过
1193	GSGB[2026]J1193	基于“减负提质”背景下家校社协同育人机制建设研究	魏玉	兰州市城关区青少年科技指导站	金江运,张丽娜,杜菊梅,仲雅静,宋佳,罗晓莉,张国栋,代永佳,薛效杰,张小娟	通过
1194	GSGB[2026]J1194	“大德育”视域下县域寄宿制高中家校社协同育人机制研究	豆强	榆中县恩玲中学	蔡裕畅,张海龙,蔡伟贞,彭吉伟,杜立伟,李志民,丁以心,张文婷,丁燕红,张正刚	通过
1195	GSGB[2026]J1195	半封闭管理模式下七年级学生养成教育的实践研究	石晶	兰州市第八十八中学	王筱璐,吴淑贤,陈艳春,李思聪,陈凯文,邹沈平	通过
1196	GSGB[2026]J1196	小学“思政”育人的创新实践研究	雷静	兰州市城关区雁北路小学	张璐,杨柳青,黄颖,刘锦萍,刘玮娜,尉超慧,杨杨	通过
1197	GSGB[2026]J1197	深化新时代兰州市教育评价改革的实施路径研究	晁生荣	兰州市教育科学研究所	刘钟玉,聂华文,王玉鹏,康雪嫣,马瑾,张美馨,张之明	通过
1198	GSGB[2026]J1198	高中课堂运用的多元化评价提升教育质量的实践研究	王领峰	兰州市第二十四中学	王致华,钟立晶,巨庆文,王晓梅,王明,王锦芳,魏战春	通过
1199	GSGB[2026]J1199	初中阶段铸牢中华民族共同体意识与多学科教学融合的有效路径研究	火照州	兰州市第五十六中学	杨永军,高欣卉,徐梦娇,金祖东	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1200	GSGB[2026]J1200	“双减”政策下少年儿童图书馆赋能馆校合作新生态研究	李文祥	兰州市校外教育办公室	杜成菊,李林霞,董隽,高菡婷	通过
1201	GSGB[2026]J1201	“双减”背景下初中生多元评价的班本化实施策略研究	孔敏娟	兰州市第八十一中学	毛晓丽	通过
1202	GSGB[2026]J1202	基于新课标的县域教学视导策略研究	蒋玉花	永登县大同镇石咀小学	陈婷,李玉,马廷翠,张长雁,龙玉红	通过
1203	GSGB[2026]J1203	新时代劳动教育的现实困境与实施路径研究	张丽娟	兰州市第十一中学	朱绍贤,孙鑫鑫,李清阁,杜泽琛,席一方,黄玮	通过
1204	GSGB[2026]J1204	学科融合理念下小学劳动教育实施路径的行动研究	魏兰	兰州市安宁区银滩路小学	赵玉娟,吴元霞,刘婷,任中秀	通过
1205	GSGB[2026]J1205	新高考背景下高中数学“导学探究式”教学的实践研究	冯永	兰州市第三十四中学	王恺,魏叼叼,刘琰	通过
1206	GSGB[2026]J1206	新高考背景下信息技术深度融合高中数学教学创新实践研究	张文斌	永登县连铝学校	郑瑞雨,赵欣庆,鲁延环,吴旭明,杜慧珍	通过
1207	GSGB[2026]J1207	基于大单元教学理念下的初中数学动态作业设计与实施的实践研究	王玉凤	兰州市第三中学	王国伟,王雪琴,王娟,冒签签	通过
1208	GSGB[2026]J1208	深度学习下的初中数学单元整体教学实践研究	梁锦	兰州市第八中学	王南英,马文琦,郑岩,寇玉彦	通过
1209	GSGB[2026]J1209	初中数学跨学科项目式教学设计与实践研究	杜盛林	榆中县第六中学	宋玲花,高学海,陆娟娟,魏淑花,陆致国,汪淑君,白雅君,王敏霏	通过
1210	GSGB[2026]J1210	“三新”背景下高中数学单元作业设计的策略研究	杨利军	兰州市第六十中学（原兰炼三	马米兰,海维亮,李玲,强雅琴	通过
1211	GSGB[2026]J1211	双减背景下构建学习共同体的实践研究	吴晓英	兰州市第十一中学	李博亚,景龙,李亚宁,孙芳娟,李琪	通过
1212	GSGB[2026]J1212	核心素养导向下的初中数学“问题串”教学的实践研究	张林桢	永登县第八中学	马怀胜,明元升,任智翠,温国太,王琰,张天安,施泽龙	通过
1213	GSGB[2026]J1213	核心素养下初中数学项目式学习的设计路径和案例研究	吕银录	兰州新区瑞岭名郡学校	黄涛,毛英平,杜丽霞,杨小娟	通过
1214	GSGB[2026]J1214	初中数学课程思政教学实践研究	高婷	兰州市第九十九中学	马黎明,周慧,巨有福,杨光翠	通过
1215	GSGB[2026]J1215	新高考背景下高中生数学创新思维能力的培养研究	曾春金	兰州市第六十一中学（原兰化一中）	秦丽,梁宗明,王亚莉,李兰萍,杨润叶,麦雪花,何万忠	通过
1216	GSGB[2026]J1216	九年一贯制学校中小学英语衔接教育实践策略研究——以兰州市某中学为例	修微	兰州市第六十九中学	高力,刘雯雯,王兴虎,师娟梅	通过
1217	GSGB[2026]J1217	“双减”政策下初中生英语写作能力提升的有效教学策略研究	李军强	中国科学院兰州分院中学	李存瑞,马莉,南娟舟,朱欣君,李妍,卢颖,汪淑敏,霍燕,延娜,李莉	通过
1218	GSGB[2026]J1218	基于新型GRR模式下的高中英语读写结合教学实践研究	段立军	兰州市教育科学研究所	原帅,陈臻,许瑛	通过
1219	GSGB[2026]J1219	指向思维品质提升的英语阅读圈教学模式实践研究	刘洁	兰州市第十四中学	陆祖斌,王静,谭燕,王玮	通过
1220	GSGB[2026]J1220	核心素养背景下高中英语大单元教学的实践研究	耿虹	兰州市外国语高级中学	张霞宾,吴宗仁,莫玲玲,张真贞	通过
1221	GSGB[2026]J1221	基于“教—学—评”一体化的初中英语单元整体教学实践研究	魏军	榆中县第五中学	梁柱,刘小丽,张化重,白利萍	通过
1222	GSGB[2026]J1222	民族地区高中学生英语写作能力低下的成因及对策研究	陆亚红	兰州新区甘南实验中学	吴小航,刘四湖	通过
1223	GSGB[2026]J1223	项目式学习在高中英语单元整体教学中实践的行动研究	李龙云	兰州新区舟曲中学	张雪丽,曾继霞,周州,杨雅丽,司筱,陈泽华	通过
1224	GSGB[2026]J1224	新课标下指向深度学习的高中英语读写结合教学策略研究	陶银烜	兰州市第二中学	陈斌,高文平,王玉洁,王丽,卢彩云,任艳艳,冯彦茹,金霞,孙亮亮	通过
1225	GSGB[2026]J1225	“新课标”背景下初中英语教材重构实践研究	张玉萍	榆中县第六中学	高亚萍,白彪龙,杨宝霞,夏艳玲	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1226	GSGB[2026]J1226	中华优秀传统文化融入农村英语课堂教学的实践研究	魏彩艳	兰州市第二十九中学	魏彩虹,李浩善,王俊中,杨学芳,马才成,马俊香,王婷,赵丹,马思琪,温雪琴	通过
1227	GSGB[2026]J1227	寄宿制初中英语作业管理现状及优化策略	李艳红	兰州市第二十九中学	苏婧,刘双凤,陈燕红,陈小燕	通过
1228	GSGB[2026]J1228	运用数字化传感器设计创新实验优化高中物理教学的实践研究	谈马平	兰州新区舟曲中学	张升光,王巧霞,崔新岗,罗天,王苗,邢苗	通过
1229	GSGB[2026]J1229	核心素养背景下初中物理与化学学科融合教学的策略研究	王万广	兰州市第三十五中学	雷蕾,高强,王剑,张琦武,王浓,赵广维	通过
1230	GSGB[2026]J1230	“双减”背景下初中物理作业分层设计实践研究	郭彦齐	榆中县第九中学	王军,徐海琴,张伦贤,许迎春	通过
1231	GSGB[2026]J1231	初中物理跨学科主题实践活动教学策略研究	肖莉	兰州市城关区云麓山学校	张裕亭,曹蕊	通过
1232	GSGB[2026]J1232	基于“一核四层四翼”的高中力学物理实验教学策略研究	段兴艺	兰州市第九中学	邵来全,陈利,周丽华	通过
1233	GSGB[2026]J1233	数字化转型背景下的初中物理实验教学创新研究	赵贵强	兰州市第十九中学	赵磊,张河,张艳红,韩才孝	通过
1234	GSGB[2026]J1234	大概念统摄下的“三化”式课堂教学模式在高中物理教学中的实践研究	史鹤天	兰州新区舟曲中学	缪珲,王茜,王巧霞,赵东,冯彩芸	通过
1235	GSGB[2026]J1235	新教材体系下高中物理项目式学习的实践研究	王海霞	兰州市第五十二中学	吴丽,白耀琴,颉鹏武,李洪,王尚清,钱诚,张银屏,范婷婷,王一飞	通过
1236	GSGB[2026]J1236	信息技术助力学生抽象思维能力培养的高中物理教学研究	蔡丽霞	兰州民族中学	常旭恒,万年胜,胡艳红,马定波	通过
1237	GSGB[2026]J1237	双减背景下初中化学分层作业优化设计的策略研究	张珺瑛	兰州市第十二中学	牟琥珀,张云	通过
1238	GSGB[2026]J1238	基于核心素养的项目式学习在高中化学教学中实践研究	何祖英	兰州市第六十一中学（原兰化一中）	曹先,谢渊德,周继楠,申文丽,龚红艳,赵永瑾,薛慧慧,公孙一青	通过
1239	GSGB[2026]J1239	新课程方案与课程标准下的新教材教法研究	陈晓雁	兰州市第十九中学	戴蓉,陈海霞,王烜,滕立玲	通过
1240	GSGB[2026]J1240	基于化学学科核心素养的教学策略行动研究	李文君	兰州市第三十三中学	张学玉	通过
1241	GSGB[2026]J1241	基于学科核心素养视域下大单元教学在初高中化学实验教学中有机衔接的实践研究	鲁福红	永登县民乐乡官庄学校	吴小梅,王发财,田文清,李常玉	通过
1242	GSGB[2026]J1242	数形结合思想在高中化学平衡问题中的数学建模与可视化教学实践研究	萧艳霞	兰州市第十八中学	王长丽,袁金星,李芙蓉,辛鑫,苏万清	通过
1243	GSGB[2026]J1243	基于大概念下初中化学单元教学设计研究	李建惠	兰州市第九十九中学	肖秀琴,李艳霞,张翠娟	通过
1244	GSGB[2026]J1244	学科融合视域下化学跨学科学习教学设计逻辑与实践路径的研究	苏永平	兰州市教育科学研究所	杨军峰,王世和,何永艳,李永刚,李实迪,东建强,田茵	通过
1245	GSGB[2026]J1245	核心素养导向下的项目式学习在初中化学教学中的实践研究	李亚萍	兰州市第十九中学	陡晓沛,鲁明辉	通过
1246	GSGB[2026]J1246	农村普通高中化学特色校本课程开发与实施的行动研究	陈治国	兰州新区高级中学	刘希晨,陈相泉,黄增明,盛莹,吴韬宽,马兰香	通过
1247	GSGB[2026]J1247	“三新”背景下县区薄弱高中化学新教材演示实验改进与创新研究	郁金霞	永登县第六中学	薛玉红,许晓韡,李福荣,柯国贤,宗立三,魏玲	通过
1248	GSGB[2026]J1248	基于深度学习的高中化学项目式教学策略研究	张玉霞	榆中县第一中学	韩玉,李生平,陆成虎,伏婷婷	通过
1249	GSGB[2026]J1249	指向核心素养的初中化学大单元教学实践研究	宋贤忠	榆中县第六中学	张大伟,魏灵艳,韦海林,王丽,杨梅霞	通过
1250	GSGB[2026]J1250	新高考背景下的理科跨学科教学策略研究	赵亮	兰州市第二十四中学	田沛,马赓,赵红玉,张悦,王金丽,田建勇	通过
1251	GSGB[2026]J1251	高中生物学数字化实验优化设计策略与实践研究	张黎	兰州市第五十八中学（原兰炼一中）	缪菲,张千军,华新妍,李颖	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1252	GSGB[2026]J1252	农村高中生物学教学中渗透职业生涯规划教育的实践研究	朵艳	兰州新区高级中学	白武,周天琦,王旭,靳丽文,张开扩	通过
1253	GSGB[2026]J1253	“双减”背景下初中生物学跨学科作业设计实践研究	杨海	榆中县第九中学	李春梅,黄旭明,杨贵芬	通过
1254	GSGB[2026]J1254	“家校社合作”背景下初中生心理健康融合德育的有效途径研究	贾元春	兰州新区第三初级中学	王世飞,王玲,周新尚,甘斐,王芙蓉	通过
1255	GSGB[2026]J1255	五育并举视域下中学思政课与学校德育融合的教学策略研究	徐黎明	兰州市第十二中学	脱利锋,沈登云,王玲,史海宁	通过
1256	GSGB[2026]J1256	核心素养导向下高中思想政治项目式学习的实践研究	杨丽君	兰州市第五十五中学	孙鼎鑫,马国霞,姚芳荣	通过
1257	GSGB[2026]J1257	立德树人视域下“四史”教育融入中学道德与法治课教育策略的研究	崔步金	兰州市七里河区黄峪中学	王强,柏延鹏,孟庆俊,梅永康,牛赟,杨亚萍	通过
1258	GSGB[2026]J1258	“大思政”背景下初中思政课教师与班主任协同育人实践研究	王瑞洁	兰州市第十七中学	师惠娟,王小文,鲁志国,王燕	通过
1259	GSGB[2026]J1259	初中部编三科跨学科主题学习内容的设计与实践研究	吴艳霞	兰州市第六十三中学（原兰化三中）	马玲先,管晓辉,杨鑫鹏,王文慧,殷静	通过
1260	GSGB[2026]J1260	新时代大中小学思政课一体化建设研究	马龙	兰州民族中学	曹鲜芳,马喜宁,姚自文,石万静,晏龙星	通过
1261	GSGB[2026]J1261	大思政背景下初中政史学科融合培养学生家国情怀的策略研究	陶龙	兰州市第七中学	金艳玲,王芳芳,魏俊梅,赵颖,王茜,魏小燕,李丽	通过
1262	GSGB[2026]J1262	“三新”背景下聚焦学生知识应用迁移能力提升的跨学科综合课程开发研究	刘宝成	兰州市第三十四中学	党晓丽,崔腾荣,耿峤岳,赵芳丽,马波,王国冠,高集雄	通过
1263	GSGB[2026]J1263	新高考背景下高中历史教学与生涯规划教育融合的实践研究	王鑫	兰州市第十中学	刘欢,金艳玲,程鹏	通过
1264	GSGB[2026]J1264	基于大概念的高中历史单元教学研究	陈百秀	永登县第六中学	田生泉,马益瑞,刘军民,霍玉萍	通过
1265	GSGB[2026]J1265	双减政策背景下区域地理作业设计的实践研究	李紫来	兰州市教育装备办公室	魏晋龙,常燕,杜淑红,彭鹏	通过
1266	GSGB[2026]J1266	核心素养视域下高中地理与历史跨学科主题学习课例研究	王亚亚	兰州市第六中学	王佳,罗东东,杨彩虹,彭丽翔,周春花,谢德太,钱宇,李位来,吴佳梅	通过
1267	GSGB[2026]J1267	基于核心素养的手机APP软件在高中自然地理户外教学中的应用研究	徐正江	兰州市第五十五中学	王鹤龄,李亚娟,马文洁,赵志鹏	通过
1268	GSGB[2026]J1268	课程思政背景下高中乡土地理项目式学习校本课程的开发与实施研究——以兰州市为例	张庆国	兰州市第六十一中学（原兰化一中）	汪文花,张顺斌,杨建军,王春波,付伟,李潇	通过
1269	GSGB[2026]J1269	基于学科核心素养的高中地理原创试题命制研究	杨文琴	兰州市第三十三中学	贾莉,杨文祥,陆德容,蒋微波,李文艳,马建刚,林积雨	通过
1270	GSGB[2026]J1270	残疾人职业教育多元化评价体系研究——以甘肃省特殊教育学校为例	王云	兰州市盲聋哑学校	韩媛,茹漪涵,巩军晓,樊华,刘丽,闫瑗,宁海忠,张红,贾菊花,殷晓华	通过
临夏回族自治州						
1271	GSGB[2026]J1271	积石山县灾区儿童心理咨询现状调查与对策研究	赵莎莎	积石山县双语小学	方源平,李林子,马明全,何蓉,樊炯霞	优秀
1272	GSGB[2026]J1272	西部地区农村高中偏科后进生成因及精准转化策略研究——以临夏县两所普通高中为例	张宏伟	甘肃省临夏县中学	张思芬,甘新菊,辛永平,王艳华,赵晓静,马冬儿,马秀兰	优秀
1273	GSGB[2026]J1273	为未来而教：“科技高中”科创课程体系建构的校本探索	陈贝贝	康乐县第一中学	周晓宇,杜宝林,史文华,魏万春	优秀
1274	GSGB[2026]J1274	信息技术智慧云平台视域下高中生物实践活动中节气文化融合研究	马学丽	广河中学	马秀英,马正山	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1275	GSGB[2026]J1275	核心素养下小学生情绪问题辅导课设计创新与实践研究	张鑫	和政县南岔小学	樊会会,马雪琴,杨建飞,虎菊红,朱发国	通过
1276	GSGB[2026]J1276	乡村小规模学校学生心理健康教育研究	马钰	积石山县胡林家乡左家小学	董富文,殷凤,白得霞,吴佳丽	通过
1277	GSGB[2026]J1277	心理故事对培养小学生核心素养的实效性研究	马晓华	和政县梁家寺东乡族学校	刘德荣,马晓娟,陈玉洁,王旺宏,姚志英,牟晓燕,马海燕,郑小虎,王玉平	通过
1278	GSGB[2026]J1278	农村小学单亲家庭子女心理健康状况分析及教育策略研究	马明宏	积石山县双语小学	安雪纯,善忠学,戚兴秀,张学娟,豆翠玲,马让让	通过
1279	GSGB[2026]J1279	基于项目式学习的小学劳动教育课程开发与实践研究	王云	和政县龙泉小学	李霞霞,魏秀丽,常慧艳,蒋丽萍,曹艳	通过
1280	GSGB[2026]J1280	群文阅读的大单元整合教学的实践研究	马永红	临夏市建国小学	席薇,赵瑞华,辛秀红	通过
1281	GSGB[2026]J1281	敦煌体育（敦煌壁画人物动作）在中小学课间操的运用与实施	刘向东	康乐县城北学校	尹书琦,周涛,闫玉彤	通过
1282	GSGB[2026]J1282	学科融合背景下校本综合实践活动课程开发研究	司才平	永靖县四局小学	朱文菊,蒲继祖,梁志霞,邸维龙,朱旭英,司丽霞,孔维刚,胥家雷,孔军霞	通过
1283	GSGB[2026]J1283	双减背景下小学低年级跨学科综合课程的开发与实践研究	宋成龙	临夏师范附小	姬铖,朱斌	通过
1284	GSGB[2026]J1284	中小学班主任生涯教育一体化研究——以心理学融合为导向	罗进栋	永靖县刘家峡中学	何琎,孔德芳,康太文,张瑞瑞,石林平,陈红蕾,宗俊红,赵琴,何杰儒,魏雷鹏	通过
1285	GSGB[2026]J1285	全媒体时代下小学思政课堂教学模式的创新与实践研究—以东乡县关卜学区漫坪学校为例	段志勇	东乡县关卜乡漫坪小学	王喜全,马明福	通过
1286	GSGB[2026]J1286	农村小学校园欺凌原因分析与预防策略研究	朱建平	和政县三合学校	陈进平,赵月平,贾莲,秦少红,陈萍,任雪芬	通过
1287	GSGB[2026]J1287	寄宿制中学德教育教学的创新策略研究—以积石山县田家炳中学为例	王宗国	积石山县田家炳中学	侯延辉,龚伟,贾登菊,田福录	通过
1288	GSGB[2026]J1288	运用试卷分析提高小学高年级学困生学习实效的研究	马玉清	积石山县银川乡新坪小学	邓绪平,张小霞,张学秀,李杰,胡彦丽,高树英,王琦,郭立荣,张坤	通过
1289	GSGB[2026]J1289	小学校长教育管理中的德育教育实施策略	郭永胜	永靖县三塬镇刘家塬中心小学	肖海发,白树统,孔钦林,焦玉爱	通过
1290	GSGB[2026]J1290	“三全育人”视域下农村学校德育实践与创新研究	王平	广河县周家山小学	董伟刚,马孝林,代喜玲,王佩佩,苏雯雯,马尚福,何小飞,马翠兰,马应兰	通过
1291	GSGB[2026]J1291	民族地区乡村小学课后服务质量提升的实践研究	赵文明	积石山县关家川乡芦家庄小学	杨发兰,樊小平,赵文光,郝文燕,赵希花,龚恒春,薛文霞,张冬丽,郭学梅,郭俊霞	通过
1292	GSGB[2026]J1292	基于小学教学中开展铸牢中华民族共同体意识教育的策略研究	海翔	积石山县大河家镇大河家小学	马有龙,马瑞莹,景永鹏,马永康,张延萍,王瑾玫	通过
1293	GSGB[2026]J1293	基于科技教育建设临夏市小学多样化发展的策略和实践研究	金海	临夏市第二实验小学	左润生,祁炳峰,冯施芸,杜少倩,祁小东	通过
1294	GSGB[2026]J1294	教育强国下区域结对帮扶助力乡村小学教育高质量发展研究	马芬兰	积石山县大河家镇韩陕家小学	韩小龙,郁慧玲,张官英,金有明,马国英,王永花,马慧芳,崔培成,韩小珍,马力明	通过
1295	GSGB[2026]J1295	思政教育有机融合少数民族地区培智生活语文教学的实践探索—以临夏州特殊教育学校为例	唐仙鹤	临夏州特殊教育学校	吴国祥,冯敏,牛雪梅,刘晓婷	通过
1296	GSGB[2026]J1296	巧用统编小学语文教材插图培养低年级学生看图写话能力的策略研究	贾怀云	临夏县莲花镇莲花中心小学	杨玉莲,杨光学,王海燕,杨光红,魏虎,祁瑞	通过
1297	GSGB[2026]J1297	语文核心素养下的小学群文阅读教学实践研究	徐金菊	积石山县双语小学	何世霞,方源平,苏丁霞,马才命,李永霞,孔令昊	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1298	GSGB[2026]J1298	民族地区小学学生语文核心素养培养的研究	马国福	广河县三甲集小学	马全彪,马志芳,马小虎,马玉芳,马效锋,邹成红,马晓莉,马筱霞	通过
1299	GSGB[2026]J1299	地域文化融入小学语文阅读教学活动实践路径研究	马占华	积石山县徐扈家乡徐扈家小学	段小斌,魏晋亮,石兴燕,唐惠霞,岳照平	通过
1300	GSGB[2026]J1300	乡村振兴背景下农村小学特殊儿童语文送教上门模式的改进策略研究	白全林	和政县台子街学校	康红英,代红霞,朱明,豆倩倩,蒋琳,石小军	通过
1301	GSGB[2026]J1301	通过群文阅读课程建设提高小学生写作能力的实证研究	马玉英	和政县西关小学	马秀英,马孝忠,闵霞,马玉霞,陈强,马林,冯艳红	通过
1302	GSGB[2026]J1302	数字化环境下小学语文阅读教学策略研究	张彦强	达板镇鹭岛小学	孙强,党连赏,张占杰	通过
1303	GSGB[2026]J1303	农村小学生阅读习惯培养策略的研究	马小华	广河县双泉小学	童梅兰,马小梅,马文娟,马正华,马宏生,马贵明,苏蓉,马亚琼,马晓娟,潘小文	通过
1304	GSGB[2026]J1304	单元整组构建群文阅读课程提高小学生阅读能力的实践研究	马小燕	广河县潘家小学	马占明,马文倩,马玉环,马秀娟,马明忠,马小梅,马吉贤,马玉峰,冯小平,黎晓博	通过
1305	GSGB[2026]J1305	小学高年级学生数学课堂沉默原因及对应策略研究	马明礼	和政县三十里铺初级中学	石小荣,马玉梅,邓晴,马玉芳,王丽霞,蓝伟洁,丁秀兰,何晓丽,赵万芬	通过
1306	GSGB[2026]J1306	“双减”背景下小学数学课堂教学提质增效的实践研究	王环	临夏市新华小学	祁旺福,王怀芳,张明富,曹延军,罗敖登,王佩云	通过
1307	GSGB[2026]J1307	核心素养导向下的小学数学教学策略创新研究	王相福	积石山县大河家镇周家小学	景永鹏,杨艳婷,何举文,马维林,马忠华,马进国,马学花,马芬琴,沈明东,张福平	通过
1308	GSGB[2026]J1308	新课标视域下“三环六步”模式在小学数学教学中的运用策略研究	张海燕	和政县西关小学	朱宝鑫,蔡明霞,陈萍,乔白雪,苟学燕,马忠秀	通过
1309	GSGB[2026]J1309	新课标背景下小学数学大单元教学研究	祁文菊	东乡县坪庄乡坪庄小学	张永珍,耿建铎,刘文强,唐若兰,尚皓贤	通过
1310	GSGB[2026]J1310	基于课程思政背景的小学数学教学中的德育渗透策略研究	赵建生	和政县咀头小学	赵小宙,安玲,陈虎,张昔文,康玉和	通过
1311	GSGB[2026]J1311	双减背景下小学英语优化作业设计的策略研究	陈彩霞	永靖县刘化小学	魁发胜,祁丽霞,李娜,张荧文,杨俊霞,杜参云,姚红	通过
1312	GSGB[2026]J1312	小学英语课堂教学跨学科整合的策略研究	马晓雪	积石山县友谊小学	范国娣,马永霞,韩瑞霞,司马玉萍,张菊环,韩霞,李红霞	通过
1313	GSGB[2026]J1313	小学美术课堂融合民间美术元素初探——以永靖县傩面具为例	刘圆圆	永靖县三峡中学	唐有霞,安亚军,刘明杰	通过
1314	GSGB[2026]J1314	“双减”背景下少数民族地区农村小学美术社团活动建设的研究	朱翠艳	临夏县刁祁镇石家河中心小学	马玉海,马兰菊,陶黎平,杨苗苗	通过
1315	GSGB[2026]J1315	红色文化传承创新与青少年“四史”教育研究--以广河县何家铺小学为例	马丽娟	广河县何家铺小学	马海燕,马秀珍,张明敏,马正峡	通过
1316	GSGB[2026]J1316	新课标引领下小学道德与法治课堂开展大单元教学的研究	杨得莹	积石山县吹麻滩镇前庄小学	焦兴旺,李小芳,李建芬,李红霞,张菊环,郭正梅	通过
1317	GSGB[2026]J1317	乡村小规模学校开展“大思政课”建设工作的实践研究	马海雄	康乐县老庄小学	妥瑞军,王小红,马小花,马春香,马秀梅,马国俊	通过
1318	GSGB[2026]J1318	UGS协同“互联网+教研”促进临夏州乡村教师专业发展的模式创新研究	李向龙	积石山县中咀岭乡中咀岭小学	马国兰,马英华,黎志雄,马建虎,马晓梅,李勇	通过
1319	GSGB[2026]J1319	初中音乐与劳动跨学科融合教学实践研究	朱雪莲	甘肃省临夏县振华中学	韩玉珍,马玉林,羊建基,胡殿强,李自蓉	通过
1320	GSGB[2026]J1320	基于核心素养理念的高中体育教学与训练优化策略研究———以积石山民族地区中学为例	喻得水	积石山县民族中学	杨兵,张丽,王娟娟	通过
1321	GSGB[2026]J1321	基于核心素养下体育游戏在初中体育与健康教学中的融合研究	姚振燕	临夏市第五中学	贺金环,窦洁	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1322	GSGB[2026]J1322	临夏砖雕艺术在中学美术校本课程开发中的实践探究	马仲炳	临夏回民中学	黄艳,冯尚明,马蓉,郑雪萍,王卓,马春梅	通过
1323	GSGB[2026]J1323	中华优秀传统艺术融入中小学美术教学实践研究——以临夏为例	娄晓通	甘肃省临夏县中学	段卢云,黄晋昇,杜和平	通过
1324	GSGB[2026]J1324	地方历史文化的传承在教学中的实践研究——以马家窑彩陶文化的应用为例	史永兴	临夏市第五中学	董俊胜,郑雪萍	通过
1325	GSGB[2026]J1325	面向计算思维培养的农村初中信息科技课程活动设计与实践研究	马斌	临夏县漓水初级中学	张军俊,喇秀娟,尹林虎,丁军	通过
1326	GSGB[2026]J1326	城乡结合部寄宿制初中学生心理健康与校园暴力的预防和对策研究——以和政县第五中学为例	杨继发	和政县三合初级中学	杨晓君,罗林泉,张海兵,赵凯伟,马春霞,妥永鹏,常翠,李英霞,张虎,马进明	通过
1327	GSGB[2026]J1327	民族地区农村初中生心理健康问题的预防及干预机制研究	谭成明	积石山县居集初级中学	王万强,赵永彪,羊万平,李文霞,杨正春,马登雄,唐甜甜,长生玉	通过
1328	GSGB[2026]J1328	积极心理品质导向的高中心理健康教育校本课程开发研究	马小刚	康乐县第一中学	李小红,杨小龙,钟玉芳,赵中娟,杨济瑄,吴莹莹,马静	通过
1329	GSGB[2026]J1329	家校共育视域下发挥学校心理咨询室桥梁作用的现状研究	张建宏	临夏市第二中学	王佳丽,杨伊莎,马玉忠,马丽丽	通过
1330	GSGB[2026]J1330	心理故事在初中生心理问题疏导中的实践研究	王健	和政县龙泉初级中学	罗烨,韩小林,陈胜,鲁月兰,周辉	通过
1331	GSGB[2026]J1331	积极心理学视域下初中学生阳光心态建构研究	何亚博	和政县育才初级中学	朱博亚,祁文亮,张亚梅,李莉	通过
1332	GSGB[2026]J1332	农村留守中学生自卑心理应对策略研究——以康乐县城北学校为例	李健	康乐县教育局	白发强,董玉萍,马军成,黄婧	通过
1333	GSGB[2026]J1333	星光下的守望——少数民族地区乡村留守儿童心理健康的现状与关怀	李宝乾	康乐县蓝川初级中学	常满儒,马永莲	通过
1334	GSGB[2026]J1334	农村小学生心理健康教育与劳动课程相融合的实践研究	陈露	和政县教育教学研究室	张宏亮,陈小娟,李庆芳,姚萍,秦少红,仲倩倩	通过
1335	GSGB[2026]J1335	智慧教育环境下家庭学校社会协同育人机制研究	徐生平	积石山县民族中学	彭海燕,徐晓花,贾丽花,王树云	通过
1336	GSGB[2026]J1336	农村半寄宿制初中学校校园欺凌现象的调查与对策研究	高正明	和政县第一中学	王永梅,张等全,安宗梅,仲文,张勇,王永霞,陈洁	通过
1337	GSGB[2026]J1337	中小学劳动教育课程一体化设计与实践研究——以永靖县三峡中学为基地、	朱雪莉	永靖县三峡中学	曹万福,刘兴平,姚卫军,王有灿,孔永吉	通过
1338	GSGB[2026]J1338	基于新课程方案的“科创活动”实验教学改革研究	马世贤	东乡县锁南中学	张晓兰,马治清,马学明,唐国财,王锦华,马云,马月芳,马建龙	通过
1339	GSGB[2026]J1339	发挥“花儿”资源优势推动广河特色校本课程开发与实践研究——以广河县中学为例	袁华	广河县三甲集移民中学	杨爱珍,铁小花	通过
1340	GSGB[2026]J1340	核心素养视域下特色校本课程开发及实施研究-高中生物学核心素养为例	何世顺	甘肃省临夏中学	张菁,章莉,何怡婷,妥文清,史有志	通过
1341	GSGB[2026]J1341	东西协作——济南临夏沿黄研学活动的探索与研究	丁睿	临夏开放大学	王林霞,尹廷菊,包睿华,徐霞,贠海军	通过
1342	GSGB[2026]J1342	“大思政”背景下高中思政课教师与班主任协同育人实践研究	张思斌	临夏县田家炳中学	冯学平,何虎英,吴明忠,鲁海萍	通过
1343	GSGB[2026]J1343	农村寄宿制学校单亲家庭孩子心理健康教育及策略研究	魏萍	永靖县太极中学	王恩发,孔维花,张鹏,张丽祯,李勇,胥发强	通过
1344	GSGB[2026]J1344	农村留守儿童自主学习内驱力激发的行动研究——以积石山县居集初级中学为例	鲁逢斌	积石山县居集初级中学	石朝辉,马全才,马金平,韩正钦,张小霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1345	GSGB[2026]J1345	基于“双减”下农村中学班主任家校有效沟通的实践研究	祁艳芬	临夏市第三中学	张璐璐,陈玉忠,牟志丽,陈玉明	通过
1346	GSGB[2026]J1346	数字化赋能名优教师专业发展路径研究	李生斌	临夏县韩集初级中学	杨晓君,何克斌,赵世祺,马旭,马小燕,王渊龙,马有忠	通过
1347	GSGB[2026]J1347	校长领导力视域下中学教师专业成长路径研究	孙良忠	康乐县第一中学	康小博,贾彦龙,丁仲学,张建斌	通过
1348	GSGB[2026]J1348	民族地区高中艺术教师专业发展现状及对策研究	常恩怡	康乐县第一中学	赵永胜,刘书含,杨济瑄	通过
1349	GSGB[2026]J1349	统编高中语文教材中的群文阅读教学实践研究	马临泽	甘肃省临夏中学	汪小姗,宋立新,梁玉燕,吴昕,赵玉明,蔡树春,杨怡冰,康玉娟	通过
1350	GSGB[2026]J1350	基于铸牢中华民族共同体意识的初中语文阅读教学策略研究	张小军	积石山县高关初级中学	郭胜辉,任晓婵,韩昱,韩霞,马春花,马伟	通过
1351	GSGB[2026]J1351	高中语文学科融合生涯规划指导的实践研究	石成芳	康乐县第一中学	白承玉,王万赟,杨伟,段育红,王颖	通过
1352	GSGB[2026]J1352	高中语文整本书阅读课堂教-学-评一体化模式研究-以甘肃省临夏中学为例	邢爱芳	甘肃省临夏中学	蔡树春	通过
1353	GSGB[2026]J1353	民族地区国家通用语言文字有效教学策略研究	马晶	康乐县康乐中学	李婷	通过
1354	GSGB[2026]J1354	民族地区小学教育教学中融入新质生产力要求的策略研究	郭庆吉	临夏市建国小学	马晓娟,王佩云,杨丽君,范莉莉	通过
1355	GSGB[2026]J1355	农村初级中学小组合作学习模式实践策略研究	马世华	广河县回民第三中学	妥玉华,马忠华,马旭先,马默德,马志平,马国志	通过
1356	GSGB[2026]J1356	国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶下县域普通高中高质量发展的路径研究	董洪海	积石山县积石中学	王进国,秦伟强,王博赟,王国林,赵少东,马红梅,张瑞明	通过
1357	GSGB[2026]J1357	提高乡村寄宿制学生管理的实践研究	杨正海	积石山县郭干乡郭干小学	杨雅宁,马宏澎,杨旭霞,安玉振,庆丽,马得芳,李荣青,范素娟,时增秀,马建龙	通过
1358	GSGB[2026]J1358	民族地区初中生校园欺凌现状调查及防治策略研究——以临夏市第五中学为例	韩振云	临夏市第五中学	徐高荣,张璐璐,马小燕,罗启明	通过
1359	GSGB[2026]J1359	农村初级中学班级特色文化建设策略研究	马良宝	广河县回民第五中学	马清虎,马正直,马玉龙,马光萍	通过
1360	GSGB[2026]J1360	单亲家庭中学生心理健康状况分析及安全教育对策的研究	善杰莲	积石山县积石中学	王佐丽,田晓燕,金凤霞	通过
1361	GSGB[2026]J1361	基于深化新时代教育评价改革视域下初中德育多元化评价方法探究与实践	刘锐霞	临夏市第五中学	唐宝仓,马小磊	通过
1362	GSGB[2026]J1362	融入乡村耕读文化的农村小学劳动教育新样态实践研究	康璟安	和政县陈家集学校	赵云,祁晓英,赵红昌,金梅霞,邓仲荣,张进平	通过
1363	GSGB[2026]J1363	核心素养导向下初中数学大单元教学评一体化实践研究	赵林伟	和政县龙泉初级中学	朱建花,李金龙,于兰萍,张明发,韩世强,马永华,康百慧	通过
1364	GSGB[2026]J1364	新课程方案中初中数学分层教学实践效果研究	邓平	临夏县韩集初级中学	白虎俊,张黎明,马强,潘树豪	通过
1365	GSGB[2026]J1365	基于初中数学核心素养培养的课堂教学与评价实践研究	夏学升	广河县回民第一中学	徐亚妮,戴富贵	通过
1366	GSGB[2026]J1366	立德树人背景下红色文化渗透初中数学教学的策略研究	何举康	积石山县高关初级中学	张长梅,张小成,乔发鹏,龚恒鹏	通过
1367	GSGB[2026]J1367	学生运算能力下降原因及对策研究——以广河县回民第一中学为例	王建荣	广河县回民第一中学	周慧,马全录	通过
1368	GSGB[2026]J1368	农村初级中学数学运算能力素养现状调查及对策研究	蔡贵海	广河县回民第三中学	马海成,马亚明,马小丽,马成才	通过
1369	GSGB[2026]J1369	基于学科核心素养的词汇聚类呈现方式对高中生词汇记忆的影响研究	马雪芳	广河县三甲集中学	马泽民,马冬梅,马晓雪	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1370	GSGB[2026]J1370	“三新”（新课程、新教材、新高考）背景下中学英语听说“教、学、评”一体化实践研究	杨金芬	积石山县别藏中学	马学萍,许彦丽,樊正林,王燕,方万举	通过
1371	GSGB[2026]J1371	核心素养视域下民族地区高中英语大单元教学设计优化策略研究-以临夏中学为例	牛青青	甘肃省临夏中学	张国萍,马秀兰,雷玉芳,金晶	通过
1372	GSGB[2026]J1372	少数民族地区初中学生英语听力水平提升策略及实证性研究	司玉林	积石山县安集乡安集小学	马燕燕,樊学义,何兰霞,杨珊珊	通过
1373	GSGB[2026]J1373	少数民族地区核心素养视角下高中生英语读后续写能力培养实践研究	杨志梅	永靖县移民中学	刘世蕾,陈娟,孔维义,安文娟,马彩萍,赖锦华,潘存禄,孔娟娟,马富强,崔月梅	通过
1374	GSGB[2026]J1374	基于学习活动观的初中英语单元教学模式构建研究	冯学书	康乐县康乐中学	李芬霞,董红霞,杨生动,冯学晶	通过
1375	GSGB[2026]J1375	以中学物理为依托的跨学科综合实践活动校本课程的开发与研究	祁秀英	临夏回民中学	冶华梅,娄高华	通过
1376	GSGB[2026]J1376	文化自信背景下的高中物理“思政+”协同育人模式研究	景小周	康乐县第一中学	王灵香,祁瑞东,田振雄	通过
1377	GSGB[2026]J1377	初中物理实验操作对学生实验技能培养的影响研究	邓丽霞	临夏县漓水初级中学	王张牛,何通磊,张启花,史绍武	通过
1378	GSGB[2026]J1378	促进高中生核心素养提升的化学“微课”教学策略与方法研究	马海鹏	临夏市河州中学	温孟龙,马英俊,妥小龙,毛鑫,贺佳丽,马小宁,鲁鸿凯	通过
1379	GSGB[2026]J1379	数字化背景下高中化学个性化教学策略对创新意识影响研究	张龙	甘肃省永靖中学	黄娅静,窦先东,马宝琴	通过
1380	GSGB[2026]J1380	初探基于科学素养培养的大单元教学设计在复习课的运用研究	马梦如	临夏市第五中学	王红,赵盼盼	通过
1381	GSGB[2026]J1381	高中生物教学中有效落实社会责任的策略研究-以甘肃省临夏中学为例	马占奎	甘肃省临夏中学	马建才,马小明,拦生发,何怡婷	通过
1382	GSGB[2026]J1382	教研组建设引领高中思政课提质增效路径研究	辛治国	甘肃省临夏中学	苟三丽,王国亮,杨文瑾	通过
1383	GSGB[2026]J1383	中小学主题教育活动与中华民族共同体意识宣传教育融合策略研究	马明花	康乐县田家沟小学	董玉成,马丽芳,张正玲,马孝忠,马全福	通过
1384	GSGB[2026]J1384	初中历史跨学科主题学习活动探索	鲁协盛	临夏市第一中学	潘芬,石志兰,金永强,石振兴	通过
1385	GSGB[2026]J1385	核心素养导向下的高中历史跨学科主题教学的实践研究	张华	永靖县移民中学	颜为赟,孔德麟,沈明伟,马元忠,林黎,胥元花,陈秀文,崔月梅,孔和和,崔小华	通过
1386	GSGB[2026]J1386	临夏地区红色文化融入开放教育思政课教学研究	汪晓瑞	临夏开放大学	马强,孙宁宁,苏扬,董彩云,马云娇,祁嫣婷,贾水红	通过
陇南市						
1387	GSGB[2026]J1387	幼儿园教育中“孝”的主题活动设计研究	姚淑珍	西和县向阳幼儿园	姜芳,孟浩强,宋小续	优秀
1388	GSGB[2026]J1388	以田园种植资源为媒介优化幼儿园五大领域教育路径研究	张彦慧	徽县幼儿园	于艳华,李娟,马静,乔桐	优秀
1389	GSGB[2026]J1389	“教-学-评”一体化视域下小学生整本书阅读教学的实践研究	刘星阳	甘肃省白龙江林业中学	王莉,沈世成,何冬丽,林丽珍,李美娟,孟欣,王霞,张妙,杨兴芬,庞炜	优秀
1390	GSGB[2026]J1390	依托红色教育资源提升小学生德育实效实践研究——以西和县红色资源为例	李迎春	西和县卢河乡董河中心小学	王胜军,董建军,董建雄,卢建旭,梁江,王会,孟雪燕,陈明明,董娟红,王海倩	优秀
1391	GSGB[2026]J1391	基于乡村教学实践的信息技术与学科教学深度融合研究	尹杰	陇南市实验初级中学	朱雅琪,张云,张钰,赵倩倩,李小兰,王旺祥,尚亮勤,贾慧娟,李蜜,徐珍	优秀
1392	GSGB[2026]J1392	新时代学校心理咨询室运行现状及优化策略研究---以武都区部分中小学为例	李永胜	陇南市教育科学研究所	谭琰,曾润红,周祖辉,王瑶瑶,巩蕊丽,李慧丽,张海珍,李军琦,康子杰	优秀
1393	GSGB[2026]J1393	青少年非自杀性自伤的影响因素及干预对策研究	温玉旺	成县第一中学	李丹丹,张丽,刘花,朱冬芳,刘园,武婷	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1394	GSGB[2026]J1394	幼儿园托幼一体化发展模式构建与实践研究---以陇南市武都城区幼儿园为例	张瑞	陇南市武都区钟楼幼儿园	姜红儿,李莎莎,赵丹,张永青,司艳,张小艳,尚悦,王晓菲	通过
1395	GSGB[2026]J1395	托幼一体化模式下幼儿园教育与家庭教育的协同效应研究	张亚平	陇南市武都区东江幼儿园	韩云霞,石哲霞,王可怡,张杰艳,袁小宁,李红霞,张亚	通过
1396	GSGB[2026]J1396	基于红色文化育人的幼儿园“红孩儿”特色课程建设研究	唐江曼	武都区幼儿园	张敏,文霞,李柯麒,王蕊,巩可茹,石玉芳,杜丽,薄彩霞	通过
1397	GSGB[2026]J1397	生活即教育视角下幼儿园一日生活中以劳育人的实践与研究	冯芳	两当县城关第四幼儿园	曹伟,张萌,魏婷,李磊,李文睿,张娜,伏兰兰,张莉	通过
1398	GSGB[2026]J1398	幼儿园自主游戏中儿童行为的观察与评价实践研究	李燕妮	文县城关幼儿园	袁红,叶蕾,高勤,余冬燕,李凤霞,杨莉,马永奇,张妹,刘文	通过
1399	GSGB[2026]J1399	家校合作促进小学低年级学生行为习惯的实践研究-以陇南市文县城关第一小学为例	闫力	文县教育局	尤小亮,金建忠,左桂菁,尤芸,张丹琪,吕付红,赵莹琪,刘倩,闫宏	通过
1400	GSGB[2026]J1400	幼儿安全自护能力培养实践研究	童玲	陇南市武都区两水中心幼儿园	何慧,赵丽娟,杨芳娟,王军彩,尚红梅,赵军艳,王芳,王莉,孙琳,张因霞	通过
1401	GSGB[2026]J1401	“大思政”背景下幼儿园红色文化课程构建与实施策略研究	王小娟	西和县幼儿园	鲁婷婷,鲍小凡,豆旭霞,任海燕	通过
1402	GSGB[2026]J1402	亲自然视域下幼儿园“三归”课程构建与探索实施-以宕昌县岷江幼儿园为例	剡玲玲	宕昌县岷江幼儿园	李俊霞,马春妮,杜军芳,刘越,王贵平,赵小燕,李小艳,吴丽英,房冰骥	通过
1403	GSGB[2026]J1403	小学教育教学增强留守儿童幸福感的有效策略研究	刘星	武都区洛塘中心小学	尹奋清,王文亮,王美花,梁琪,王亚倩,王抽燕,杨芳利,刘国东,王丹丹,尚文婷	通过
1404	GSGB[2026]J1404	小学校园欺凌现象分析及预防行动研究	邱怀玺	陇南师专附属实验学校	祁丽,刘雨霞,邱润华,李凡凡,董会林	通过
1405	GSGB[2026]J1405	融合教育背景下优化随班就读学生教育方式研究	贺二平	成县陈院小学	侯爱民,折堃,马娟,田小波,王芳玲,汪瑞丽	通过
1406	GSGB[2026]J1406	乡村小学五育融合教育框架下心理健康教育的校本化实践策略研究	高小社	武都区两水中心小学	唐晓凤,杨丽娜,庞莉莉,石丹,张苗苗,秦瑞玉,尚丹丹,杨红芳,张妙芳,成飞	通过
1407	GSGB[2026]J1407	美育视角下“小荷风采”项目式教学的实践研究	刘天宝	武都区柏林中心小学	陵云艳,何雪雪,焦鑫妮,司妍,樊婷婷,王国荣	通过
1408	GSGB[2026]J1408	五育融合下校本教研的创新路径研究——以礼县东城小学为例	田凤	礼县东城小学	冯海报,韩芳,刘欢田,赵娟娟,马婷,杨伟,杜力元	通过
1409	GSGB[2026]J1409	城市小学劳动课程资源开发与课程建设研究——以陇南市实验小学为例	王永生	陇南市电化教育馆	梁苏瑞,刘婷,董琼,曹玮,丁钰林,王蕊	通过
1410	GSGB[2026]J1410	基于劳动教育跨学科主题学习的教学设计与案例研究——以徽县实验小学为例	张海萍	徽县实验小学	张刚强,吴雪红,丁花,郭嘉兴,杨晓梅,任巧娥	通过
1411	GSGB[2026]J1411	劳动教育融合小学语文体验式教学活动研究	韦向阳	陇南市成县实验小学	赵菁,巩虎生,乔雅洁,康薇,周瑞,张伟芳,郑倩倩,张晶芳	通过
1412	GSGB[2026]J1412	小学班会课中融入社会主义核心价值观的路径研究——以武都区东路片5所乡村小学为例	田鹏举	陇南市武都区两水第二小学	赵玉芳,李召来,蒲瑞军,臧迎春,刘静,翟小英,王金鹏,王文杰,崔巧丽	通过
1413	GSGB[2026]J1413	“双减”背景下农村留守儿童学习中存在的问题及应对策略研究	赵瑞鹏	宕昌县竹院九年制学校	牟方方,朱苗,马爱霞,韩丽芳,杜蕊,冉燕彩	通过
1414	GSGB[2026]J1414	融合教育背景下提高随班就读教育质量研究—以康县城关第二小学为例	罗丹	康县城关第二小学	张彩兰,龙喜民,张芙花,胡敏,王强,何蕾	通过
1415	GSGB[2026]J1415	新时代小学班级文化育人功能的有效性研究	李菊红	武都区东江中心小学	杜美琴,马武芳,刘丽,胡巧美,周媛,李青霞,李慧芳,冯婕,杨芳	通过
1416	GSGB[2026]J1416	强化小学生社会责任感的“三方协同”育人实践研究	李兆军	文县石鸡坝小学	侯庆兰,郑彦军,叶碧艳,孙明秦,潘婷,牛兰英,郭玲静,高娟娟,李艳红,刘淑敏	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1417	GSGB[2026]J1417	融合教育背景下提高残疾儿童随班就读教育质量的策略研究	马培军	宕昌县特殊教育学校	牟肖丽,卢艳梅,祁夏丽,袁薛明,毛蕾,严喜军	通过
1418	GSGB[2026]J1418	“双减”背景下农村小学课堂教学提质增效的实践研究	杜江	陇南市武都区两水第二小学	徐红凤,李秦洛,刘文杰,苟苏芳,安芳花,李云霞,李鹏,雷国锋,尹克通,王兰芳	通过
1419	GSGB[2026]J1419	核心素养视域下农村小规模学校劳动教育课程实施现状调查与对策研究	周明	礼县马河乡九年制学校	白永强,李文远,马百成,李华,刘钧,蒲亚峰,赵义,马继锋,吕建雄	通过
1420	GSGB[2026]J1420	小学教师教育数字化应用能力提升的策略研究—以礼县东城小学为例	王碧英	礼县东城小学	祁月胜,秦积农,张小兰	通过
1421	GSGB[2026]J1421	STEM教育在小学教学中的融合与实践探索	罗秀芳	徽县实验小学	李雨婧,王小娟,张映霞,张秀娥	通过
1422	GSGB[2026]J1422	“双减”背景下农村小学课后服务策略研究	强得卫	陇南市武都区两水第二小学	陆皎皎,王佩,田丽丽,杨美美,谈娜,童仟梅,皮文燕,石磊,李小花,王小娟	通过
1423	GSGB[2026]J1423	铸牢中华民族共同体意识教育在农村小学教育中渗透的策略研究	任平	宕昌县理川小学	刘有忠,包宵宵,何慧凝,杨婉瑛,潘林,杨淑芳,王平,柳叶,张慧琳,张兴起	通过
1424	GSGB[2026]J1424	家校社协同育人机制的实践研究—以武都区滨江小学为例	马永斌	陇南市武都区滨江小学	贾清江,李高鹏,张成明,张晶晶,王蕊娟,李莉,李倩,李源源	通过
1425	GSGB[2026]J1425	城乡结合部小学生校园欺凌防范教育与干预策略研究——以徽县东关小学为例	马斌	徽县城关镇东关回民小学	哈穆慈,杜保全,孙月桂,刘乾,杨勇	通过
1426	GSGB[2026]J1426	甘肃省农村地区小学校园安全教育现状与改进策略研究--以文县农村小学为例	金奋平	文县城关第一小学	张海艳,刘峰,张筱婷,张筱慧,班玉平,李万萍,张悦,刘艳	通过
1427	GSGB[2026]J1427	构建全方位育人班集体管理模式的策略研究	方强	武都区葆真小学	刘芳,杨李平,周早红,陈小宁,马涛,陈媛	通过
1428	GSGB[2026]J1428	校园安全教育与管理研究——以徽县农村学校学生道路交通安全教育为例	杨拾红	徽县伏家镇中心小学	苟敏,马利红,耿龙,杨文娟,李红娟,任璐,刘江,李小娟,魏采红,仇兰兰	通过
1429	GSGB[2026]J1429	“五育”融合视域下农村小学课后服务现状及对策研究--以石桥镇中心小学为例	刘小芳	礼县石桥镇中心小学	赵二敏,王晶,肖琴,杨建萍,岳雪艳,丁爱霞,乔妮,巩丹怡,王博明,蒲立生	通过
1430	GSGB[2026]J1430	核心素养视域下农村小学生发展性评价体系建构的实践研究——以礼县白河镇中心小学为例	王祎	礼县白河镇中心小学	马秀珍,费宝峰,李小东,张海珍,马正宏,白波文	通过
1431	GSGB[2026]J1431	提高重度特殊需要儿童送教上门质量研究——以陇南市为例	张晓晶	陇南市特殊教育学校	包小玲,张娜,强淑雅,黄转玲,赵金平	通过
1432	GSGB[2026]J1432	家校社三位一体背景下小学生社会公德教育实践研究	陈林冲	宕昌县沙湾小学	尚斌强,刘文杰,刘丹,杨巧花	通过
1433	GSGB[2026]J1433	优秀传统文化融入乡村小学群文阅读教学的实践研究	张庆林	文县石坊中心小学	杨小明,张海龙,左琦,刘海娥,张汐,李其垌,张庆文,肖晶心	通过
1434	GSGB[2026]J1434	新课标背景下农村小学高年级语文开展“思辨性阅读与表达”教学的实践研究	白永灵	文县城关第三小学	李江洪,杜显福,侯甫雄,张兴平,刘洋,张凌燕,罗霞,张珍,袁春艳	通过
1435	GSGB[2026]J1435	基于新课标的小学语文趣读模式及路径的实践研究	屈亮豆	陇南市勤工俭学办公室	柳利中,王芸芸,孙彩琴,柳丽霞,张永新,韩丽芳,漆子龙,王瑶瑶,王卯军	通过
1436	GSGB[2026]J1436	群文阅读的大单元整合教学的实践研究	高小兰	武都区莲湖小学	吴丹,杨燕,杨秋萍,王芳丽,王银雪,王淑珍,贾富强,田苗,李皎瑞	通过
1437	GSGB[2026]J1437	融通视域下小学语文教学渗透生态道德教育的策略研究	张丽霞	文县城关第二小学	李鹏,刘霞,杨文姬,董巧云,刘超,余江花,符文姬,尤彩萍,何丽萍,李程	通过
1438	GSGB[2026]J1438	人教版小学数学“综合与实践”版块有效教学策略研究	张永林	徽县柳林镇中心小学	申媛媛,韩明霞,赵田雨,高祥,王文飞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1439	GSGB[2026]J1439	小学数学课堂教学数字化转型创新实践研究	李园	两当县城关小学	张琳,赵芳,王晓霞,蔡淑桃,罗苗,丁小霞,强培文	通过
1440	GSGB[2026]J1440	基于思维培养的农村小学数学作业分层设计实践研究	王卷生	礼县滩坪镇九年制学校	刘爱英,王星,张灵,刘小红,郭继元,刘仁强,杨锋斌	通过
1441	GSGB[2026]J1441	核心素养导向下小学数学单元整体教学设计策略的实践研究	寇海飞	武都区甘泉中心小学	林涛洪,杜美琴,王飞,党婷,汪伟伟,司文芳,陈媛	通过
1442	GSGB[2026]J1442	“双减”背景下小学数学课堂教学提质增效的策略研究	杜海红	武都区安化中心小学	袁泽,张红霞,唐凯丽,李淑娟,张江,李董芳,郭利辉,王小飞,刘利红,王婷娟	通过
1443	GSGB[2026]J1443	“双减”背景下小学数学教学“智慧作业”的有效应用研究	师卉	文县城关镇东坝九年制学校	赵建德,刘利霞,苏琪,张挺雄,董桂英,殷志红,张秋英,赵春琴,蒲文彩,刘婧	通过
1444	GSGB[2026]J1444	信息技术支持下的小学高年级数学课堂教学策略研究	赵素明	文县城关第二小学	李林祥,赵月明,张永欢,郭林,徐红艳,李艳芳,张欣,赵亮,秦勤,张利	通过
1445	GSGB[2026]J1445	以任务驱动教学法构建小学数学高效课堂的策略研究	何仲宽	武都区姚寨九年制学校	李生斌,李润花,王明英,杨记全,李岚,王小丽,徐霞,王玮玮,唐非非,王桃红	通过
1446	GSGB[2026]J1446	面向核心素养下的小学数学作业设计实践研究	陶艳娟	文县城关第一小学	吕金霞,李明德,朱小莲,左玉慧,王蕊,左新莉,李小敏,张宁,郑丽霞	通过
1447	GSGB[2026]J1447	双减背景下小学数学非书面作业设计的实施与效果评估研究	雷珊珊	西和县城关九年制学校	刘芳会,刘荣霞,李芙蓉,梁亚利,邵子见,石建华,杨瀛,王永鹏,常逸梵	通过
1448	GSGB[2026]J1448	构建铸牢中华民族共同体意识的小学数学课堂教育主阵地研究	包海霞	礼县实验小学	张晨英,冯丽文,罗园珠,胡晓莉	通过
1449	GSGB[2026]J1449	“双减”政策下小学高年级数学作业设计研究	康会东	宕昌县临江铺镇临江小学	冉卫昌,杨小龙,马志兰,王智礼,李旭英,赏夏妮,王磊学,郭进文,杨傍水	通过
1450	GSGB[2026]J1450	“双减”背景下小组合作学习模式提升小学数学教学质量的策略研究	周凯	甘肃省白龙江林业中学	张龙,陆鹏霞,李彩莲,王琴,石丽娜,赵新花,李轶尧,李云霞,李向英,赵保军	通过
1451	GSGB[2026]J1451	小学英语绘本教学对后进生英语学习成绩提升的效果研究	韩冬花	宕昌县城关三小	毛琼芳,田金凤,温慧兰,张燕娟	通过
1452	GSGB[2026]J1452	新课标引领下基于学科活动观的小学英语故事教学实践研究	蔡磊	文县石坊中心小学	蔡青,马志茂,杨敏,张雅慧,韩龙,刘文涛,林碧玉,王欢	通过
1453	GSGB[2026]J1453	利用人工智能改善村镇小学音乐教师匮乏现状的实施策略研究——以康县村镇小学为例	赵婧	康县城关第一小学	马俊,罗霞,田蕾蕾,李娓娓,青贞,张莉	通过
1454	GSGB[2026]J1454	基于甘肃省陇南市礼县秦文化的传统艺术融入中小学美术课堂的实践研究	张自强	礼县北城小学	费小娟,漆亚洲,韩雪飞,冉亚平,党天礼,高晶	通过
1455	GSGB[2026]J1455	新时代农村小学生校园欺凌预防及对策研究--以武都区北路片中心小学为研究对象	杨朋	武都区佛崖乡中心小学	罗红霞,瞿丹丹,任云霞,李海丽,董丽丽,李瑶,刘文杰,王蕊娟	通过
1456	GSGB[2026]J1456	提高小学德育教育的有效性策略研究	张常春	武都区东江中心小学	郭建政,刘文娟,郭武兰,陈玉芳,尤文通,李燕,尹彩平,杜芳霞,刘丽花,王银妹	通过
1457	GSGB[2026]J1457	县域中小学课程思政实施现状与有效提升路径研究	杨丽	文县城关第一小学	杨春艳,尤小亮,杜国平,张文,陈诺,王旭凤,祝堃,杨钦国	通过
1458	GSGB[2026]J1458	传统节日文化融入初中道德与法治教学研究	吕耀奎	西和县稍峪乡九年制学校	郭艳红,张玉霞,张荣,王哲,郭荣荣,豆红霞,苟迎旭,曹盘旺,潘引强,王浩	通过
1459	GSGB[2026]J1459	新时代初级中学学生法治意识培育路径创新研究	付岳昌	宕昌县南河初中	杨黛君,王明花,张鑫,邓宾民,景银科,杨文芳	通过
1460	GSGB[2026]J1460	农村小学科学课程实验教学策略的研究——以哈达铺小学为例	刘慧浩	宕昌县哈达铺小学	杨晓,蒲艳瑞,邱艳玲,刘克智,陈芳,彭冰冰,王涛涛	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1461	GSGB[2026]J1461	融合信息技术的中小学语文读写深度教学研究	王强	宕昌县木耳小学	赵玲燕,乔平,冉维栋,马建鹅,赵倩文,陈力伟,漆文忠,陈韩忠,牛瑞	通过
1462	GSGB[2026]J1462	基于中小学一体化美育协同模式的中学学生音乐核心素养提升策略研究	佘丽娟	成县成州中学	张伟,张雯雯,李霞,朱瑜	通过
1463	GSGB[2026]J1463	校园足球课余训练体系建设研究	雷瑜	成县第一中学	董旭红,李红丽,陈芳红,张康康,赵洋,刘志	通过
1464	GSGB[2026]J1464	新时代高质量中学体育课程实施与教师专业发展研究	李敏	西和县西峪镇九年制学校	孟金贵,白雪峰,蒲安有,张崇智,南楠,邵曙	通过
1465	GSGB[2026]J1465	高中美术课堂传承中华优秀传统艺术教育实践研究——以宕昌二中为例	仇文俊	宕昌县第二中学	李爱平,赵宽,彭博,王彬飞,杨丽,尹堂霞	通过
1466	GSGB[2026]J1466	农村隔代教育下初中学困生心理特征及教育对策的研究	郭彩虹	宕昌县旧城中学	冯彩霞,韩玲玲,韩彦辉,赵雪梅,赵玉琴	通过
1467	GSGB[2026]J1467	家校社协同视域下学生心理健康教育模式研究——以陇南武都区中小学幼儿园为例	崔宝林	陇南市教育科学研究所	李静,张小红,孙文敏,樊艳丽,谭瑛,丁亚琼,宗红平,任海花,张雯雯	通过
1468	GSGB[2026]J1468	中职学校心理咨询室有效发展的研究	张帆	文县职业中等专业学校	王文贵,张雪萌,韩亮萍,王雪艳,杨么梅,李玮	通过
1469	GSGB[2026]J1469	基于新课标视角下农村初中劳动教育课程资源开发的实践研究	杨慧明	文县丹堡初级中学	杜国平,马田,董子菡,郭明珠,张惠人,杨龙成,杨刚,王彩霞,李兴刚	通过
1470	GSGB[2026]J1470	基于礼县乡土文化资源的高中生研学活动设计与实践研究	候智慧	礼县第二中学	王想生,张喆,康牡丹,石维刚,吴小英,晁燕,郭亚峰,廖珂,郑冬	通过
1471	GSGB[2026]J1471	新形势下学生安全教育与校园暴力事件的预防和应对策略研究——以武都区城区四所中学为研究主体	杜马荣	武都区滨江学校	李文琴,郭妮,姚楠,冯亚娜,王斌,郭鹏梅,卯瑞馨,谈辉,张平来	通过
1472	GSGB[2026]J1472	“双减”背景下课堂教学提质增效的实践研究	户富强	武都区城关中学	张晓霞,张建清,杜寅喜	通过
1473	GSGB[2026]J1473	“双减”政策下农村初中家校社协同育人现状及对策研究	王煜	礼县王坝镇初级中学	蒲小平,杨金霞,杨生旭,王小贵,高子慧,马超	通过
1474	GSGB[2026]J1474	教育信息化背景下的初中课堂教学策略研究--以礼县石桥镇初级中学为例	罗莉光	礼县石桥镇初级中学	刘立,陈育生,胡雨榕,刘素	通过
1475	GSGB[2026]J1475	有效减轻初中生课业负担的实践研究	张桥芳	西和县汉源镇初级中学	张琪,李云,何玉霞,周坤,周宏,马亚梅,祁兵莉	通过
1476	GSGB[2026]J1476	新中考改革背景下的课堂教学转型实践研究	高二全	成县纸坊学校	武利东,台庄红,高升宏,罗程璟,张姣姣,陈雯,余倩,镡玥,贺涛霞,白晗	通过
1477	GSGB[2026]J1477	县城初中留守儿童思政教育策略研究——以宕昌县旧城中学为例	马晓琴	宕昌县旧城中学	李碧云,赵玉琴,马文霞,沈玲,尹晓红,常娟娟,张双学,马玉红,张银忠,赵新花	通过
1478	GSGB[2026]J1478	“双减”背景下乡村中学课后服务实施策略研究	赵明	武都区八一中学	贾增科,王茹,王玉萍,张庆云,张小飞,张建红,尤婷婷,王国兵,姚转弟,杨岁花	通过
1479	GSGB[2026]J1479	基于校际联合的新高考下普通高中学生生涯规划校本课程开发与指导模式实践研究	马富强	陇南市教育科学研究所	翟文辉,杨理钧,靳建兵,焦正君,李春梅,谢子毅,丁亚龙,李强,洪晓玉,郭云霞	通过
1480	GSGB[2026]J1480	双减背景下家校共育策略的研究	李瑞	康县平洛镇初级中学	雍国海,李万明,吕飞飞,杨启林	通过
1481	GSGB[2026]J1481	班主任工作与思政教育有效融合的研究	何怀青	宕昌县第一中学	马正龙,杨巧红,冉建军,后文俊	通过
1482	GSGB[2026]J1482	县域薄弱学校高中生生涯规划与选课走班指导实践研究	高飞	文县第一中学	闫玉明,汪小琪,尤慧兰	通过
1483	GSGB[2026]J1483	微课在体验式主题班会中的应用研究	张元	徽县第二中学	王卫康,张金元,申宏东,徐春育,王艳萍,王文娟,王秋艳,梁珊珊,闫茜,容芸	通过
1484	GSGB[2026]J1484	“五项管理”背景下农村寄宿制学校留守儿童养成教育的现状及对策研究	岳鹏程	礼县罗坝镇初级中学	王健,李海龙,谈满余,贾凤英,孙军强	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1485	GSGB[2026]J1485	“双减”背景下智慧课堂建设在小学教学中的有效应用研究	孟强玲	西和县十里镇姚河小学	王乐乐,王亮,邓小军,叶芳娟,万月红,刘玉兰	通过
1486	GSGB[2026]J1486	武都区农村初中教师育德意识和育德能力提升方法与策略研究	杨小文	武都区马街初级中学	李吉利,李玉红,杨海新,张艳,张云永,李小艳,赵娟兴,石交红,郭璐,冯雪雪	通过
1487	GSGB[2026]J1487	基于“甘肃省智慧教育云平台”的教师数字化教学能力应用研究	李兵兵	徽县第一中学	冯波,张骋,李凤芹,张雅涛,李文刚,范欣,何纪平,李鸿雁	通过
1488	GSGB[2026]J1488	新时代中学思政课教师专业化发展的困境与成长路径探索研究	刘虎平	武都实验中学	王文霞,赵元新,卯富民,马原,高丽娟	通过
1489	GSGB[2026]J1489	高中语文大单元教学中的情景创设方式研究	高玉清	宕昌县第一中学	包梅芳,冯小玉,石小娟,刘伟伟,马路红,杨红娟	通过
1490	GSGB[2026]J1490	四维融合：高中语文学习任务群视域下的教学评一体化实践研究	郭勤	武都实验中学	高辉,孙霞霞,郭赵英,赵奇波,石琴英,陈娟芳,候桃明,李芳周	通过
1491	GSGB[2026]J1491	农村初中语文课堂教学中互动策略研究	韩胜安	宕昌县阿坞九年制学校	史静安,胡麟,李军	通过
1492	GSGB[2026]J1492	陇南市武都区农村初中学生语文学习动机现状调查及引导策略研究	张彦青	武都区汉王中学	岳云,段小强,田文芳,曹艳丽,王青梅,张娣,李珍红,冯丹,符文静,靳红菊	通过
1493	GSGB[2026]J1493	统编初中语文红色文化选文融入课程思政教学的路径研究	王培杰	宕昌县狮子九年制学校	王海荣,罗守勋,赵保林,王芳红,袁丽娟,全红霞,赵维宏,罗莉,杜菊梅,罗巧红,王彩鹅	通过
1494	GSGB[2026]J1494	多元化评价主体在初中语文教学中的应用与效果研究	刘洁	陇南市武都区深圳中学	尹红娟,李红军,姜刘平,闫琳琳,王娟,杜娟,杨丽娟,张清忠,包永宝,魏宏宇	通过
1495	GSGB[2026]J1495	初中语文古诗词的德育意蕴及教学策略研究	杨龙	康县第二中学	周康琴,赵番,张艳玲,高娟娟	通过
1496	GSGB[2026]J1496	教育人才“组团式”帮扶助力乡村学校教育高质量发展研究——以陇南市武都八一中学为例	逄锦在	武都区八一中学	曹玲,赵继康,季福刚,李锐,贾飞宇,蒋勇,高海波,李晨烨,杜瑞芳	通过
1497	GSGB[2026]J1497	教育强国建设中的乡村学校教育高质量发展研究---以武都区东路片为例	赵勇锋	武都区外纳初级中学	韩辉,赵淑霞,张红永,杜梅鹊,宋雄英,陈敬仝,张瑞丽,张金明,陈彦萍,赵存红	通过
1498	GSGB[2026]J1498	数字化转型视角下应用碎片化数字资源提升高中教学效率研究	许伟	文县第二中学	何霞,朱杰,李明卫	通过
1499	GSGB[2026]J1499	“双减”背景下的初中课程作业分层设计策略与评价体系研究	台淑兰	成县成州中学	冯长林,张媛媛,蹇文波,栾应强,张智慧,燕文敏,刘计育,汪文霞,夏会升	通过
1500	GSGB[2026]J1500	新课标下高中数学建模活动的课例研究 ---以湘教版“数学建模活动课”为例	吕萱草	西和县第二中学	罗瑞霞,刘穆,刘振杰,刘瑞芳,姚瑞强	通过
1501	GSGB[2026]J1501	数字化转型中初中数学教育创新落实新课标策略研究	王晓敏	西和县汉源镇初级中学	许根云,刘丽珍,赵开锋,王晓燕,胡来喜,张长龙	通过
1502	GSGB[2026]J1502	基于“双减”背景的数学单元教学中的作业设计研究	文勤	西和县姜席镇初级中学	任英,姜满平,翟晓辉,李雄,唐宇鹏	通过
1503	GSGB[2026]J1503	疫情防控常态化背景下中学英语线上线下教学有机融合实践探索研究	杨飞鸽	西和县第一中学	王建喜,张华依,李莉,李梅,王娜,杨飞雕	通过
1504	GSGB[2026]J1504	农村普通高中英语“以读促写”教学策略的行动研究	赵琳	礼县第一中学	奇妍,金玲,段宇芳,严彬	通过
1505	GSGB[2026]J1505	基于“双减”的农村初中英语作业优化设计实践研究——以两当县初中为例	李亚萍	两当县香泉初级中学	罗星星,冯秀红,雷佳妹,梁会霞,祁敏	通过
1506	GSGB[2026]J1506	新高考背景下多模态教学在农村高中英语听说教学中的应用研究	张瑞霞	礼县第二中学	马秀兰,薛蕊,马成成,张庆花,高雅晶	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1507	GSGB[2026]J1507	基于北师大版高中英语新教材的农村高中写作教学设计与课堂实施研究	宋霞	礼县第二中学	刘霞,帖铭,王莹,马亚莉,张蔡娥,沈丽	通过
1508	GSGB[2026]J1508	基于任务驱动的初中英语单元整体教学实践研究	康艳萍	宕昌县旧城中学	马占俊,赵小斌,赵晨旭,葛友莲,赵高成,韩进红,李红娥	通过
1509	GSGB[2026]J1509	立德树人视野下高中英语教学中德育渗透策略研究	苏丽丽	康县第一中学	马海燕，李强，杜志伟	通过
1510	GSGB[2026]J1510	新课标视域下基于NB平台初中物理课堂小实验的改进与创新的研究	贾巨成	成县成州中学	赵军,高巧卫,王甜甜,佘永林,王四秀,张小魁	通过
1511	GSGB[2026]J1511	基于物理“课程标准”的中学课堂改进研究	付正强	陇南市第一中学	任雪梅,刘荣华,陶利林,袁子敬,陵双平,张小富	通过
1512	GSGB[2026]J1512	基于学科核心素养的初中物理“教学评”一体化现状与对策研究	苏林军	徽县第四中学	周丽,窦翠琴,张云,高华亮,崔巍,李峰,张旭辉	通过
1513	GSGB[2026]J1513	基于“核心素养”的高中物理课堂教学改革与发展策略研究（以陇南市第一中学为例）	那荣存	陇南市第一中学	陶利林,任雪梅,刘荣华,袁沁哲	通过
1514	GSGB[2026]J1514	基于新高考下的高中物理精准辅导策略研究	尹东云	武都区两水中学	司瑞平,刘国鹏,王丽娟,江金华,蒋知利,杨芳红,刘彦明,贾永彦,张旦旦,杜婷婷	通过
1515	GSGB[2026]J1515	基于初中化学学科核心素养的虚拟仿真实验设计与教学研究	卢彪	礼县罗坝镇初级中学	周新亮,赵越,王乐娟,吴敏	通过
1516	GSGB[2026]J1516	武都区初中化学大单元教学困惑及策略研究	马芳勤	武都区东江初级中学	谈科,李桂萍,尚树柏,申才旦,潘新林	通过
1517	GSGB[2026]J1517	学科核心素养指引下高中化学课堂教学高阶思维培养研究—以西和一中为例	陈红	西和县第一中学	焦燕,习润君,苏海军,张石,王建文,张凯,李文博,谢杰,聂帅,杨晶	通过
1518	GSGB[2026]J1518	普通高中“三新”背景下课堂教学提质增效的实践研究——以武都区普通高中化学学科为例	马兴荣	武都实验中学	王贵平,杨刘江,刘秋红,李茜,王尚贵,杜高德,管娟萍,刘金秀,任海花	通过
1519	GSGB[2026]J1519	核心素养指向下初中化学项目式实验教学的实践研究——以东江初中“共生课堂”为例	茹杰	武都区东江初级中学	尚树柏,谈科,张长红,马文艳,李金泉,张静,龙碧霞,张学萍,李云兰,刘强	通过
1520	GSGB[2026]J1520	新课标视域下县域高中生物大单元教学的实践研究	姜维	武都实验中学	王云德,李海霞,张海明,白安成,王波,唐欢,刘佳奇	通过
1521	GSGB[2026]J1521	高中生物学教学与多学科交叉融合教学的实践研究	刘雷风	礼县实验中学	王国栋,周引弟,王巧梅,南佩琴	通过
1522	GSGB[2026]J1522	“核心素养”下高中生物课堂学生活动策略的实践研究	谢茹	礼县第一中学	张时光,王亚丽,张春成,何瑞君,马彩梅,张对雁,谢小文,薛冰,魏立明	通过
1523	GSGB[2026]J1523	思政课教师专业化的困境与成长路径研究-----以徽县四中为例	武贺平	徽县第四中学	董大伟,路晶,石紫娟,靳海瑜,张静,郭强	通过
1524	GSGB[2026]J1524	新质生产力视角下农村校园文化建设中的思想政治教育研究	何林昌	礼县第二中学	刘波霞,王彩霞,苏古力,吴栝,崇信艳	通过
1525	GSGB[2026]J1525	“经典红色影视”在初中思政课中的价值渗透研究	杜娟	文县城关初级中学	陶国兴,张凌芳,乔丽	通过
1526	GSGB[2026]J1526	初中思政课与学校德育融合策略的研究	姜大德	西和县汉源镇初级中学	铁刚强,李权,张琪,李云,胡亚妮,刘一铭	通过
1527	GSGB[2026]J1527	以红色文化资源为载体，铸牢中华民族共同体意识的教育路径研究	刘国安	文县教育局	王有生,杨小勇,张艳民,刘明远,吝茹燕,刘文勤	通过
1528	GSGB[2026]J1528	核心素养视域下初中学科教学中思政教育渗透的现状与实践研究	白晓明	礼县实验中学	王颖斌,杨红,张皓玉,赵晓花,罗斯亮	通过
1529	GSGB[2026]J1529	新课标下陇南地域文化融入初中历史实践性作业设计的策略研究	张启瑞	成县成州中学	罗高峰,居新凤,朱旭东,王淑宁,尚娟娟	通过
1530	GSGB[2026]J1530	“双减”背景下初中地理课堂教学研究	蔡波	成县陕西师范大学成州中学	折灵飞,贾洋,张丽,黑荣荣,周朝霞,祁许林,贺朝阳	通过
1531	GSGB[2026]J1531	基于核心素养的初中地理跨学科融合教学实践研究	郭根成	武都区滨江学校	熊小娟,成红云,王红霞,石妍,张改会,贾慧英,王斌,王宏,谭美兰,林倩倩	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1532	GSGB[2026]J1532	基于PBL策略的中职生理学单元教学设计及实践研究	娄涛丽	陇南市卫生学校	冯娟,崔阶,骆江燕,闫亦良,王子谏	通过
1533	GSGB[2026]J1533	“3+N”贯通农产品营销与储运专业人才培养模式的实践研究--以礼县职业中专为例	雷还洲	陇南市礼县职业中等专业学校	王孔,赵小健,刘金艳,穆艳芳,赵蕙芳,张燕玲,王小东,王园	通过
1534	GSGB[2026]J1534	中职生心理健康与校园暴力事件的预防和应对对策研究——以徽县职业中专为例	姚丽琴	甘肃省徽县职业中等专业学校	田守奇,刘治平,陈秀娟,王明义,黄建刚,向阳,宋建新,员斌	通过
1535	GSGB[2026]J1535	依托妇产科护理教学构建中职卫校女生性健康教育的策略	李宏	陇南市卫生学校	欧阳娅雅,郑爱斌,党学军,马璇,石蕊	通过
1536	GSGB[2026]J1536	中职学生心理健康与校园暴力事件的预防和应对对策研究	张小强	甘肃省徽县职业中等专业学校	杜巩,张新刚,张朝辉,张世理,吴漪娟	通过
平凉市						
1537	GSGB[2026]J1537	自主游戏活动中培养幼儿良好品质的实践研究	李岚	华亭市东大街幼儿园	孙蕊,陈娟,闫娅丽,尚惠娟,莫媛	优秀
1538	GSGB[2026]J1538	幼儿教育小学化倾向的现状及对策研究	张淑霞	庄浪县第六幼儿园	杜艳霞,张洁,王江涛,石雯	优秀
1539	GSGB[2026]J1539	基于PDCA循环模型的农村初中送教上门工作质量提升路径	徐志明	庄浪县韩店中学	孟淑娟,王宏强,何君堂	优秀
1540	GSGB[2026]J1540	数字化转型下中学艺术教育的创新路径研究——以音乐、美术等艺术教育为例	张亚丽	静宁县阿阳实验学校	司嘉伟,张红妍,王秀娟,王巧燕,杨军强	优秀
1541	GSGB[2026]J1541	“1+X”理念下初中语文古代游记专题教学研究	马世茜	静宁县第三中学	马祎,张晓华,马永祯,闫叶,李红娟,陈文杰,杨媛萍,张要	优秀
1542	GSGB[2026]J1542	家校协同视域下特教学校孤独症学生教育康复路径与策略研究	李荣荣	静宁县特殊教育学校	高亚妮,王婷婷,张莉,杨红梅	通过
1543	GSGB[2026]J1543	幼儿园足球特色亲子活动的组织策略研究	康倩	崆峒区朝阳街幼儿园	史宝明,丁莉娜,薛慧玲,杨佳瑶,兰文静	通过
1544	GSGB[2026]J1544	基于幼儿全面成长的班级常规管理有效路径研究	可小娟	平凉市泾川县第五幼儿园	雷粉琴,卢静,李晓晶,脱海燕,曾艳红,王俊萍	通过
1545	GSGB[2026]J1545	深化新时代幼儿园保教质量过程性评价改革实施路径研究——以庄浪县第四幼儿园为例	柳瑾	庄浪县第四幼儿园	蒙芸芸,朱莉娜,吴果果,刘巧霞,李圆圆	通过
1546	GSGB[2026]J1546	幼儿园音乐教育与传统文化的融合研究	王茸	崆峒区朝阳街幼儿园	高帆,薛慧玲,张海东,李平,赵志娟	通过
1547	GSGB[2026]J1547	“安吉游戏”本土化课程构建的问题及实施策略研究	胡雪莹	泾川县第三幼儿园	王丽,景丽,李亚兰,单凯丽,薛妍,张红,艾俊英,郭晓丽,王小莲	通过
1548	GSGB[2026]J1548	中华优秀传统文化融入幼儿园综合实践活动的路径与策略研究	张丹诏	崇信县幼儿园	李海艳,李引兄,梁艳	通过
1549	GSGB[2026]J1549	家校社协同下幼儿园生活化劳动教育活动的设计与实施研究	严丽君	华亭市上亭幼儿园	李娟,柳芳,杨玲,张爱萍,吴小瑛	通过
1550	GSGB[2026]J1550	开展幼儿足球运动启蒙教育的实践研究	张佼献	静宁县第二幼儿园	姚忠东,魏丽娜,李巧巧,刘托变,王小荣,邓娟丽,张素娟,杨瑞霞,谭改弟	通过
1551	GSGB[2026]J1551	游戏化课程背景下幼小衔接园本课程建构的开发与实施	曹燕	静宁县第一幼儿园	胡耀生,张明利,刘小芳,马变荣,席艳霞	通过
1552	GSGB[2026]J1552	“零起点”视域下幼小衔接策略优化的实践研究	郭长青	灵台县城南幼儿园	郭林萍,郭丽霞,严丽丽,王梅,周晨晨,孙红艳	通过
1553	GSGB[2026]J1553	自主游戏活动中幼儿自我保护能力培养的有效性研究	刘爱琴	崇信县第四幼儿园	李红琴,张明艳,梁亚萍,李瑞芳	通过
1554	GSGB[2026]J1554	课改视角下“安吉游戏”园本化实施路径研究	姚彩芸	平凉市泾川县第四幼儿园	朱爱玲,李艳妮,孙喜凤,雷小艳,梁瑞霞,史文娟,董婧	通过
1555	GSGB[2026]J1555	“三生”教育背景下幼儿园主题活动与区域游戏有效融合的研究	王艳	泾川县幼儿园	王小娟,陈文静,郭静	通过
1556	GSGB[2026]J1556	农村初中学生心理健康问题及干预的实践研究	李聚鹏	崇信县黄花乡黄花九年制学校	柳小会,杨润世,秦新娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1557	GSGB[2026]J1557	基于“治未病”的学生心理健康研究	王文勤	灵台县第二中学	王鹏程,姚志刚,张倩,王少飞	通过
1558	GSGB[2026]J1558	小学生心理健康与校园暴力事件的预防和应对对策研究	范军奎	崇信县教育和科学技术局	黄文博,张等峰	通过
1559	GSGB[2026]J1559	初中校园暴力事件的预防和应对策略研究	郭林春	泾川县第二中学	乔红娟,彭亚宁,何芳芳,郭云霞,王海燕	通过
1560	GSGB[2026]J1560	全程育人视域下农村小学心理健康教育的创新性探析	靳强	崆峒区寨河回族乡郭河教学点	冶有福,王菊珍,秦雅妮,马婷,马娟	通过
1561	GSGB[2026]J1561	双减政策背景下特殊群体小学生心理健康教育教学方法探究	崔记周	崆峒区广成学校	董昌宏,李皎,路明芳,贾汝启,王靖远	通过
1562	GSGB[2026]J1562	乡村小规模学校书法社团创建与学校特色发展的实践研究	辛小春	泾川县丰台镇中心小学	刘丽霞,雷小花,赵宏英,张铁成,贺红娟	通过
1563	GSGB[2026]J1563	农村小规模学校课后服务与综合实践活动整合课程有效建设实践研究	刘宝贵	泾川县高平镇中心小学	史小玲,赵有军,薛浩东,王贵锋,张睿,燕虹	通过
1564	GSGB[2026]J1564	乡村中心校辐射村级校实现劳动教育课程多样化的策略研究	马勇	崆峒区白庙回族乡中心小学	白传奇,尤媛,马志成,何斌,安露霞,程婷,海斌岳,代润润	通过
1565	GSGB[2026]J1565	农村小学劳动课程本土资源的开发与利用实践研究	韩凯	静宁县司桥乡中心小学	孙霞,王铭,甘义勤,陈银霞,王小锋	通过
1566	GSGB[2026]J1566	小学劳动教育校本资源多维开发与实践研究	韩丽	灵台县东关小学	周霄,杨霞,马丽娟	通过
1567	GSGB[2026]J1567	城镇化进程中农村小规模学校自主发展困境及其破解的实践研究	戴虎强	静宁县细巷镇厚川小学	魏喜娟,杜巍,杨喜龙,李广,王畅快,龚效斌,尹菊花,郭俊俊,许悦	通过
1568	GSGB[2026]J1568	基于“双减”背景下的小学家校社三位一体协同育人体系构建与实践研究	杨刚	静宁县实验小学	段淑霞,段娇萌,杨少武,陈世闻,王淑梅,柳朋朋,柴亚鹏,李敏霞,王文刚,王站站	通过
1569	GSGB[2026]J1569	集团化办学模式下的教研共同体建设研究	余锦华	庄浪县教育教研所	马金萍,万亚强,马伟,苏麦强,文宝鹏	通过
1570	GSGB[2026]J1570	“双减”背景下小学生的作业设计策略研究	乔文科	平凉华亭市教育局	梁世琴,马延,吴永明	通过
1571	GSGB[2026]J1571	基于核心素养理念下艺术教育与德育有机融合育人的策略研究	石殿臣	庄浪县第一小学	吴三旋,魏三强	通过
1572	GSGB[2026]J1572	双减视域下1+X课后服务新样态模式研究——以庄浪县第三小学为例	韩晓芸	庄浪县第三小学	柳慧霞,马海燕	通过
1573	GSGB[2026]J1573	小学校园安全教育与管理研究	郭虎鹏	静宁县贾河乡中心小学	吴亚娟,韩康强,李佳,伏建忠,邵亮亮	通过
1574	GSGB[2026]J1574	智能化时代面向教育改革的乡村小学教师队伍优化建设实践研究---以静宁县为例	刘国兵	静宁县教育局	尹瑞霞,马溢,秦青团,郑硕学,孙董董	通过
1575	GSGB[2026]J1575	小学校园欺凌现状调查及对策研究	李红娟	平凉市崆峒区四十里铺镇清街小	包亚莉	通过
1576	GSGB[2026]J1576	学习任务群视域下开展小学语文多文阅读的实践研究	陈宝银	庄浪县实验小学	曹梅,陈蓬莲,赵飞	通过
1577	GSGB[2026]J1577	学习任务驱动理念下的小学语文群文阅读教学实践研究	郑海梅	灵台县中台镇坷台小学	闫继忠	通过
1578	GSGB[2026]J1578	新课标引领下的小学语文教学评一体化大单元教学实践研究	魏小霞	静宁县德顺小学	黄雅丽,张小燕	通过
1579	GSGB[2026]J1579	红色文化背景下的小学语文主题活动实践研究	王军	静宁县实验小学	李红红,李云霞,韩晓娟,王淑梅,吕卓卓,郭燕	通过
1580	GSGB[2026]J1580	表现性评价在小学语文大单元教学中“促教、促学”功能研究	白帆	灵台县独店镇中心小学	仇小瑜,李菲,薛晓娟,章亚荣	通过
1581	GSGB[2026]J1581	基于核心素养的小学语文大单元教学策略研究	刘军华	平凉市崆峒区玄鹤小学	吕晓,王军,郭瑞娟,秦荣荣,刘雅南,邓来武,郭文悦	通过
1582	GSGB[2026]J1582	“1+X”全科阅读与跨学科整合的教学实践研究	崔红	崇信县城区第一小学	范万娟	通过
1583	GSGB[2026]J1583	“1+X”全科阅读模式对学生阅读素养的影响研究	李明霞	崇信县城区第一小学	袁海丽,魏秀荣,周喜凤	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1584	GSGB[2026]J1584	农村小学高年级“1+X”群文阅读教学模式的实践研究	张海科	泾川县飞云镇中心小学	史瑞莲,毛剑侠,张丽萍,杨洋	通过
1585	GSGB[2026]J1585	农村小学高年级学生勤于反思核心素养培养研究	干国军	灵台县新开乡中心小学	马春林	通过
1586	GSGB[2026]J1586	基于群文阅读的“学习任务群”教学实践研究	杨淑会	静宁县八里镇高城寨小学	史继彤,张堆良	通过
1587	GSGB[2026]J1587	基于STEAM理念、农村小学语文跨学科主题实践活动的设计与实施策略研究	姚建华	灵台县邵寨镇中心小学	李楠	通过
1588	GSGB[2026]J1588	角色扮演在小学语文低段课堂教学中的作用研究	代克龙	泾川县党原镇中心小学	姚永生,赵虎将,陈婷婷,卢志虹,卢平,赵丽琴,陈拉成,张会君,曹丽萍	通过
1589	GSGB[2026]J1589	基于核心素养的农村小学高年级群文阅读学校课程开发的实验研究	武琼	崆峒区草峰镇杨庄学校	赵霞,闫瑛,王佳佳,许小燕,刘亚男,杨瑞鑫	通过
1590	GSGB[2026]J1590	小学语文与数学相结合的跨学科教学法探讨	马彩霞	静宁县城关小学	贾向前,靳瑞凤,张高慧,李晓萌	通过
1591	GSGB[2026]J1591	智慧教育环境下小学语文教学创新实践研究	杜天奎	崇信县城区第二小学	王婷婷,张等峰,梁晨煜,牛海丽,张启鑫,杜彩霞	通过
1592	GSGB[2026]J1592	核心素养视域下小学语文“实用性阅读与交流”学习任务群教学实践研究	沈燕玲	泾川县第三小学	王红莉,脱彩红,景文娟,陈秀丽,周宝萍,王娟,景玲英,张云霞,何建霞	通过
1593	GSGB[2026]J1593	大概念下村小学语文“1+6+4”教学模式的探究与实践	靳婷	静宁县威戎镇中心小学	刘俐,吴祺,梁晓霞,李键,李艳妮,白砚耕,张引弟	通过
1594	GSGB[2026]J1594	农村小学数学学困生学习幸福感培养的研究	孙源	静宁县原安镇中心小学	杨祥龙,蔚建军,闫召召,马国礼,尹乾学	通过
1595	GSGB[2026]J1595	“双减”背景下构建小学课后服务数学作业设计体系的实践研究	张亚斐	灵台县西屯镇中心小学	马志超,杨梁超,王婷,刘文娟	通过
1596	GSGB[2026]J1596	“双减”背景下提升小学生数学核心素养的策略研究	杨大江	静宁县新城小学	闫顺丽,杨凤丽	通过
1597	GSGB[2026]J1597	大单元背景下小学低年级数学“项目式学习”的实践研究	张浩龙	泾川县东街小学	何军涛,王妮娜,魏红伟,王慧霞,梁小亚,张淑琴,陈艳萍,孙燕子	通过
1598	GSGB[2026]J1598	核心素养下小学英语单元作业有效设计的实践研究	马忠致	庄浪县良邑乡良邑小学	王芬娟,李晓旭,苏佳琪,徐涛涛	通过
1599	GSGB[2026]J1599	数字化转型背景下小学英语创新教育实践研究	王天琴	华亭市实验小学	员艳,李海霞,崔雅萍,赵蓉蓉,黄敏,王小娟,王菁,李花,刘小莉	通过
1600	GSGB[2026]J1600	新课程背景下小学英语教学评一体化研究	马存福	泾川县汭丰镇中心小学	郭喜凤,胡秀兰,章治国,马荣华,郭蓉	通过
1601	GSGB[2026]J1601	核心素养下的初中英语阅读教学策略研究	李吉祥	泾川县太平乡中学	杨红英,牛苗苗,杨秋娟	通过
1602	GSGB[2026]J1602	自媒体时代创新农村初中音乐社团育人路径与策略研究	徐静	静宁县原安初级中学	温小云	通过
1603	GSGB[2026]J1603	立德树人背景下小学美育与德育协同发展的策略研究	周海龙	华亭市西郊小学	胥秀丽,马强,石荣,包旭生,姜凌威	通过
1604	GSGB[2026]J1604	整合平凉乡土美术资源，创新中学美术课程教学的策略研究	李平利	甘肃省静宁县文萃中学	马婧慧,李科强	通过
1605	GSGB[2026]J1605	新高考背景下县域高中美术特长生培养策略研究	段莹石	甘肃省静宁县第一中学	郭永霞,郭永东	通过
1606	GSGB[2026]J1606	小学铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制研究	王海海	灵台县城南小学	薛永平,武炜,雷婷,贾国英,周芸	通过
1607	GSGB[2026]J1607	乡村小学《道德与法治》课程和校园文化建设融合策略研究---以泾川县窑店镇学区为例	陈海明	泾川县窑店镇中心小学	宋斌锋,吕长青,王福荣,杨秋娟,唐建刚,韩莹卓	通过
1608	GSGB[2026]J1608	小学生中华民族共同体意识培养的现状和策略研究——以平凉市K小学为例	马喜宁	崆峒区解放路小学	赵亚娟,马白玲	通过
1609	GSGB[2026]J1609	乡村小规模学校“大思政课”建设的实践研究	郭海峰	华亭市东华镇王峡口小学	李强,杜小琪,任小强,高静,蔡月芬	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1610	GSGB[2026]J1610	建党百年视域下习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”实践研究	李艳	华亭市东华镇王峡口村幼儿园	陈鹏,张丽,吴彩霞,田伟	通过
1611	GSGB[2026]J1611	小学生铸牢中华民族共同体意识教育的实践路径研究	赵俊睿	庄浪县第一小学	王永福,李君艳,李环环	通过
1612	GSGB[2026]J1612	乡村教育振兴视域下教育信息化发展策略研究	张静	静宁县曹务镇罗林小学	王艳,时春,闫刚,柳朋朋,曹麦龙,李中合,杨文杰,王一峰,李宝财	通过
1613	GSGB[2026]J1613	基于AI开放平台的小学人工智能教学实践研究	张明	庄浪县思源实验学校	张晓强,王紫娟,李克福,董晗晖,田佳欣	通过
1614	GSGB[2026]J1614	双减背景下初中体育课后定向运动开展的研究	王望宏	华亭市皇甫学校	何文萍,吴建玲,任利斌,王登科,张彩虹	通过
1615	GSGB[2026]J1615	中华传统文化在高中美术教学中的渗透策略研究	李肇峰	泾川县第一中学	化璐,魏瑞珺,吕立荣	通过
1616	GSGB[2026]J1616	核心素养视域下本土特色资源与初中美术校本课程融合的行动研究	何丽娟	泾川县第二中学	吕徽,吴铮婷,穆瑛,史聪	通过
1617	GSGB[2026]J1617	核心素养背景下传统美术学科与艺术教育融合研究	殷萱	平凉市第一中学	何奕锌,韩晓霞,董朝辉,朱博瑞,韩远勋,马伟	通过
1618	GSGB[2026]J1618	新时代核心素养下县域高中打造高品质信息技术课堂策略研究	曹凤婷	灵台县第一中学	杨淑玲,王永强,王小菊	通过
1619	GSGB[2026]J1619	中学生心理健康教育与有效预防校园暴力的实践研究——以平凉市第四中学为例	侯荣让	平凉市第四中学	史亚妮,张军,魏晋蕾,张雅彬	通过
1620	GSGB[2026]J1620	融合教育背景下加强随班就读学生心理健康教育研究	张兴东	泾川县高平镇梁河初级中学	刘飞,李祯,台立明,白娜娜	通过
1621	GSGB[2026]J1621	基于心理健康教育的校园暴力事件的预防和应对对策研究	李向丽	庄浪县第三中学	张永锐,李红久,樊小霞,万旭霞	通过
1622	GSGB[2026]J1622	德育视角下农村初中校园欺凌问题的有效干预策略研究	刘小军	泾川县汭丰镇中学	吴玉萍,吕莹莹,葛淑娟,刘燕	通过
1623	GSGB[2026]J1623	五育融合视域下集团化联合教研的创新与实践研究	薛军红	平凉市第四中学	范军,张叶,潘虎平,张宏伟,王利	通过
1624	GSGB[2026]J1624	城区学校劳动教育课程资源的开发与运用策略研究	蒙志刚	灵台县荆山学校	黄莉,黄志刚,干金辉,郑晓龙,王银娟	通过
1625	GSGB[2026]J1625	高考综合改革背景下学生生涯规划指导研究	张彩兄	甘肃省静宁县第一中学	张淦,赵雅,杨叶,王成锁	通过
1626	GSGB[2026]J1626	普通高中隐性德育课程资源的开发与整合策略研究	肖红军	灵台县第二中学	张蕾,韩涛,王存仓,任中华,于亚明,姚雅丽	通过
1627	GSGB[2026]J1627	农村留守中学生心理健康与校园暴力事件的预防和应对对策的研究	鲁宝龙	泾川县党原镇合道初级中学	赵建涛,李金科,李烈琴	通过
1628	GSGB[2026]J1628	发挥语文的德育功能培养学生健康心理的教学策略研究、	吴霞霞	华亭市第三中学	李晓亮,张有明,张文丽	通过
1629	GSGB[2026]J1629	新课标视域下初中语文整本书阅读教学研究	王甲	静宁县第四中学	闫叶,赵敏,马娟霞,张晓华,赵恩	通过
1630	GSGB[2026]J1630	新课标下高中语文思辨性阅读与表达任务群教学实践研究	张栋	华亭市第二中学	李娅娅	通过
1631	GSGB[2026]J1631	基于群文阅读的高中生批判性思维培养策略研究	杨骞	甘肃省静宁县第二中学	刘十月,李瑞瑞,陈粉强,张快乐,李绿荣,尹爱霞	通过
1632	GSGB[2026]J1632	基于“快乐读书吧”推进小学语文课外阅读课程化实施的实践研究	马斌峰	静宁县界石铺中心小学	吕慧霞	通过
1633	GSGB[2026]J1633	基于群文阅读的学校大阅读课程体系的实践探索研究	杨永宏	灵台县第二中学	李宏德,曹海燕,杨文娟,任中华,杜小艳,杨朝霞,王鹏,郭兴军	通过
1634	GSGB[2026]J1634	基于“语文核心素养”的初中古诗文课堂改进研究	尹金辉	静宁县第三中学	张芳,刘文达,赵雷雷,杨军扣,柴莉莉,刘志锋,王怀安	通过
1635	GSGB[2026]J1635	区域联盟视阈下县域高中名师学科融合教学模式实践研究——以庄浪县高中校集团化办学为例	朱嘉鼎	庄浪县第二中学	王永生,郑飞,程瑛瑛	通过
1636	GSGB[2026]J1636	基于学习任务群视阈下的高中语文读写共生研究	李剑南	庄浪县紫荆中学	郜德智	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1637	GSGB[2026]J1637	语文阅读对青少年心理成长的影响研究	何林林	华亭市第三中学	骆红娟,杜超	通过
1638	GSGB[2026]J1638	农村寄宿制中学“法德共治”校园欺凌防治策略研究	秦宏科	平凉市崆峒区大秦中学	高鹏,李志璐,马红艳,贾鑫,李斌,孙健皓,铁静	通过
1639	GSGB[2026]J1639	农村初中特殊班级精细化管理策略研究———以庄浪县通化中学为例	张龙	庄浪县通化中学	李卓明	通过
1640	GSGB[2026]J1640	农村寄宿制初中家校社协同育人的现实困境与对策研究	武海龙	平凉市崆峒区草峰镇草峰中学	刘小刚,赵虎银,杨鑫,张亚莉,王金荣,孙国邦,赵明霞,刘琼,朱少援	通过
1641	GSGB[2026]J1641	新时代背景下农村中学开展爱国主义教育途径研究	罗高龄	庄浪县盘安中学	徐斌,柳斌	通过
1642	GSGB[2026]J1642	农村中学构建立德树人的系统化落实机制研究	王辉	庄浪县万泉中学	柳银生,万晓斌,靳宝霞,霍斌斌	通过
1643	GSGB[2026]J1643	融合教育背景下提高农村初中随班就读教育质量研究	李彩梅	庄浪县万泉中学	王全红,高继平	通过
1644	GSGB[2026]J1644	“双减”政策下初中数学课实验教学的有效性及策略研究	仇建龙	灵台县邵寨中学	李晓军,杜赟,付锐,王改林,杜鹏勇,张永亮	通过
1645	GSGB[2026]J1645	核心素养下指向思维发展的初中数学大单元教学实践研究	王军军	泾川县荔堡镇问城初级中学	鲁爱军,冯继红,高永飞,苟银菊	通过
1646	GSGB[2026]J1646	湘教版高中数学选择性必修第一册数字化课程资源开发	杨军智	庄浪县第一中学	孙宏强,杨发红,杨接兄,张成成,罗世文,岳彦成	通过
1647	GSGB[2026]J1647	高中数学湘教版教材中数学建模能力的培养与研究	乔志鹏	泾川县第三中学	何等等,赵军科,张丽娟,魏宏锋,文红梅	通过
1648	GSGB[2026]J1648	“双减”背景下初中数学作业设计与家校协同管理策略研究	刘晓英	庄浪县第三中学	刘晓燕,柳志强	通过
1649	GSGB[2026]J1649	深度学习下的初中数学单元整体教学实践研究	裴亚杰	庄浪县卧龙中学	何选民,王旭娟	通过
1650	GSGB[2026]J1650	新高考背景下的高中英语写作教学创新实践研究——以新题型“读后续写”为例	脱彩文	泾川县第三中学	赵德荣,史惠英,袁铁柱,郭建龙,梁永刚,党丽霞	通过
1651	GSGB[2026]J1651	“双减”背景下初中英语提质增效作业多维化设计研究	王永生	泾川县第二中学	赵丽娟,王嘉妮,梁红艳,王雪艳	通过
1652	GSGB[2026]J1652	县域高中“读后续写”教学现状及策略的研究——以静宁一中为例	雷洁	甘肃省静宁县第一中学	孙变霞,樊荣霞,马晓文	通过
1653	GSGB[2026]J1653	基于本土化的高中英语项目式学习研究与实践	朱改转	华亭市第一中学	周玉琰,李海超,鲍媛媛,王庆,曾莉,李利娟,徐丽君,张晶晶,王宁宁	通过
1654	GSGB[2026]J1654	基于核心素养的初小英语教学衔接问题及对策研究	谢晓娟	庄浪县南湖中学	张小霞,张淑爱,刘洁,席红艳	通过
1655	GSGB[2026]J1655	“双减”背景下农村初中物理作业的有效设计与管理研究	杨朋兵	静宁县深沟初级中学	王永惠,刘守铎,吴洁琳,杨朋娟,樊晓斌,李东太	通过
1656	GSGB[2026]J1656	核心素养视域下初中化学实验教学提质增效的实践研究	何彩芸	泾川县罗汉洞乡初级中学	冯强学,史永鸿,任军成,韩银贵,王雪艳	通过
1657	GSGB[2026]J1657	基于生物学学科核心素养的STEM项目式教学的实践研究	陈巧灵	庄浪县韩店中学	魏双弟,孙国瑜,杨照红	通过
1658	GSGB[2026]J1658	基于“三生”教育视野下初中生物教学渗透生命教育的途径与策略研究	景丽娜	泾川县泾明乡中学	刘宏伟,刘改明	通过
1659	GSGB[2026]J1659	基于核心素养的初中生物生活化教学实践研究	王明霞	平凉市第四中学	杨雪雪,吴霞,郭妮,杨卉青	通过
1660	GSGB[2026]J1660	铸牢中华民族共同体意识在农村初级中学教学新路径研究	冶贵发	崆峒区白庙回族乡白庙中学	张广文,焦芳芳,杨永俊,丁妮,朱丽春,刘海霞,马丽媛,栾淼	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1661	GSGB[2026]J1661	普通高中学校“大思政”德育体系建设实践与评价研究	马宏柱	泾川县第三中学	谭小林,杨丽萍,张志远,张文婷	通过
1662	GSGB[2026]J1662	“三新”背景下高中政治课大单元与议题式教学融合策略	丁宏伟	泾川县高平中学	史培森,李小银,路春娟,史亚丽,赵风君,王卉蓉	通过
1663	GSGB[2026]J1663	党组织领导的校长负责制九年制学校党团队一体化育人实践研究	焦亭亭	庄浪县新星学校	付小玲,苏永永	通过
1664	GSGB[2026]J1664	铸牢中华民族共同体意识融入中小学思政课教学研究	樊倩倩	静宁县城关初级中学	张霞	通过
1665	GSGB[2026]J1665	数字时代网络文化对中小学思政课的影响与对策研究	杨银在	静宁县教育局	任海强,陈安宁,祁晓敏,李晓辉,赵彪辰	通过
1666	GSGB[2026]J1666	基于乡土地理资源的初中研学旅行课程方案设计和实践研究——以平凉市为例	余瑞娟	平凉市铁路中学	任建新,安博,骆庆霞,贾亚芳,王鹏,张平,王亚丽	通过
1667	GSGB[2026]J1667	数字化技术在初中地理教学创新中的应用研究	任崇良	平凉市第七中学	史兴华,张少君	通过
1668	GSGB[2026]J1668	无人机操控与维护专业校企协同育人机制创新研究	李转雄	平凉机电工程学校	孙浩浩,李昊臻,段睿斌,李艳平,杨伟	通过
1669	GSGB[2026]J1669	新时代爱国主义教育融入小学教学的必要性及实践路径研究	马芳娣	庄浪县北辰学校	李慧卿	通过
1670	GSGB[2026]J1670	基于PLB的中职剪纸校本课程的教学实践研究	边桂霞	灵台县职业中等专业学校	杨祥云,任华,史亚宁,李小琴	通过
庆阳市						
1671	GSGB[2026]J1671	自主游戏中表征记录促进幼儿语言能力发展的实践研究	郭巧红	西峰区秦霸岭幼儿园	胡亚莉,米萍,米静,郑敏	优秀
1672	GSGB[2026]J1672	五育融合视域下基层幼儿园家、园、社会协同育人策略研究	刘丽	环县世纪花园幼儿园	罗文娟,贾昕丽,陈晓婧,慕田田,都丽丽,姚丽丽	优秀
1673	GSGB[2026]J1673	“核心素养”背景下乡村留守儿童心理突出问题的干预与研究	杨芸	宁县平子小学	王小军,李娜娜,张瑞瑞,陈西霞,卞雪芳	优秀
1674	GSGB[2026]J1674	县城小学心理健康教育预防校园欺凌的实践研究	郭媛媛	正宁县教学研究室	范新一,朱丽辉,秦小艳,郭亚萍,李桢	优秀
1675	GSGB[2026]J1675	核心素养引领下小学语文整本书阅读指导体系建设的实施研究	张星华	合水县三里店小学	蔺春燕,杨亚莉,杨娜,韩宵庆,韩淑娟,吕霄,方旭东,郭瑞琪	优秀
1676	GSGB[2026]J1676	小学数学阅读教学实施策略研究	刘锦娟	宁县宁江小学	杨娅玲,王淑芸,白丽芳	优秀
1677	GSGB[2026]J1677	数字化教学资源在高中数学教学中的创新应用与实践	马杰	甘肃省环县第四中学	权贵荣,徐丫丫,许晶晶,徐小燕,米秀佳,杨婷	优秀
1678	GSGB[2026]J1678	价值·任务·路径:铸牢中华民族共同体意识教育融入小学思政课教学的实践研究	刘瑞云	镇原县南区小学	吴娟娟	优秀
1679	GSGB[2026]J1679	国家智慧教育平台赋能义务教育优质均衡发展的时代价值研究	秦金娟	镇原县人民政府教育督导室	秦有良,陈宏亮,段燕燕	优秀
1680	GSGB[2026]J1680	普通高中学校教育数字化转型的策略和实践研究	宫亚妮	庆阳市第一中学	彭扬帆,李全林,杜秉涛,马普英,安康,李康,赵浩杰,郝楠,贺红刚,方强	优秀
1681	GSGB[2026]J1681	新课程标准下的高中英语新教材教法的实践研究	李超	庆阳第三中学	赵艳萍,米凯凯,李蕾,孙晓琪,李浩弟	优秀
1682	GSGB[2026]J1682	新课程标准下的初中物理实验教学改进研究	李立升	庆阳市庆化学校	马海庚,蒲文慧,高永雄,张象选,毛鹏举,刘湘,马宝平	优秀
1683	GSGB[2026]J1683	基于真实情境的初中化学项目式教学行动研究	侯富存	正宁县山河初级中学	贾天明,贾丽娜,杨远辉,李慧琼,柴玉珠,赵红霞,吴东鹏,袁佳伟,彭勃,张会丽	优秀
1684	GSGB[2026]J1684	《幼儿园保育教育质量评估指南》背景下的幼小衔接实施策略	董小乐	庆阳市科教苑幼儿园	石小云,王媛,路宁,张芳娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1685	GSGB[2026]J1685	传统文化在幼儿园区角创设中运用的策略研究	张丽华	西峰区老城幼儿园	李萍,王小娟,樊莉虹,耿小宁	通过
1686	GSGB[2026]J1686	利用陶艺课程促进幼儿多元智能发展的实践研究	贾婷婷	庆阳市庆化幼儿园	夏娜,闫三强,李璇,牛铁英,于婧	通过
1687	GSGB[2026]J1687	家•校•社协同共育机制下幼儿园开展自主游戏的实践研究	贺琦	庆阳市西峰区福景幼儿园	雷蕾,左婧,杨艳,袁会萍	通过
1688	GSGB[2026]J1688	数智化管理背景下优化城区幼儿园一日活动过渡环节的策略研究	张粉荣	镇原县幼儿园	白改霞,张霞	通过
1689	GSGB[2026]J1689	新时代城乡结合部幼儿教师内生动力提升路径研究——以镇原县城关镇中心幼儿园为例	寇红霞	镇原县城关镇中心幼儿园	杜瑞琴,许立娟,席丽	通过
1690	GSGB[2026]J1690	核心素养劳动教育有效融入幼儿园一日活动实践研究	侯娜娜	合水县幼儿园	马静,闫雪雪,侯钊,刘文莉,薛娅妮,何春芳	通过
1691	GSGB[2026]J1691	提高重度特需儿童送教上门质量研究	党考宁	合水县板桥乡中心小学	左琳,李伟,段琪琪,白素仙,丑玲弟,翟海博	通过
1692	GSGB[2026]J1692	小学生心理健康与校园暴力事件预防和应对对策的研究	郝荣荣	庆阳市东方红小学	栗俊霞,杨小萍,禄娟,慕丽丽,贾桂芸	通过
1693	GSGB[2026]J1693	信息时代农村学校留守儿童健康心理教育途径的研究	白鹏雁	镇原县三岔镇三岔小学	陈志宏,虎志东,李健琴	通过
1694	GSGB[2026]J1694	构建家校协同劳动教育实践模式的行动研究	方堃	庆城县长庆小学	陈锋,袁治赟,侯世杰,胡永旭,包湘琳	通过
1695	GSGB[2026]J1695	指向学校育人目标实现的小学主题式综合实践活动课程开发与实施研究	张仲权	北京师范大学庆阳附属学校	刘娅艳,辛亚萍,刘兴辉,李雪妍,刘海,胡双双,冯彦红,缪轶迪,朱星宇,任丽婷	通过
1696	GSGB[2026]J1696	基于信息技术的情境教学提升听障学生认知能力的实践研究	曹倩	庆阳特殊教育学校	张杏丽,殷晓华,毛世敏,冯阳阳	通过
1697	GSGB[2026]J1697	智力障碍学生“节日活动”校本课程的开发与实践研究—以T学校为例	康婉香	庆阳特殊教育学校	田倩倩,聂正丽,卢华倩,王伟	通过
1698	GSGB[2026]J1698	面向留守儿童的生涯规划辅导：方法和案例分析	张浩	西峰区黄官寨实验学校	曹文杰,李晓宁	通过
1699	GSGB[2026]J1699	寄宿制高中生命安全与健康教育的校本课程开发与实施策略探究——以庆阳第六中学为例	胡彩霞	庆阳第六中学	韩露,陈玉文,安继华,邵宏宏,李延芹,李学鹏,范敏	通过
1700	GSGB[2026]J1700	特岗教师专业发展的有效路径研究-以合水县为例	杨百麟	合水县贺龙红军希望小学	吕峰,张鸿,王满存,何美娟,黄子倬,陈菲菲,慕存义,张玉	通过
1701	GSGB[2026]J1701	乡村小规模学校教师专业发展的路径与方式研究——以甘肃省宁县为例	李娜娜	宁县春荣乡路户小学	张艳,张文涛,张雅雅,白会周	通过
1702	GSGB[2026]J1702	名师工作室引领教师专业化成长策略研究—以徐生霞名师工作室为例	徐生霞	华池县柔远镇柳湾小学	王艳锋,杨燕,董鹏,宗廷先,任粉霞,谷娅娅,杨洁,徐晓莉,齐青苗	通过
1703	GSGB[2026]J1703	基于真实任务情景下的小学生劳动能力提升的实践研究	张建邦	合水县老城镇九年制学校	刘琦,代仲堂,王珂,赵建飞,赵少华,李娥娥	通过
1704	GSGB[2026]J1704	“双减”背景下乡村小学“适学课堂”教学实践研究——以宁县长庆桥镇中心小学为例	黄永刚	宁县长庆桥小学	郭常锋,贾汉林,王锋,杨军刚,李勇,杨旸,武瑞娟,王亚娟,李小凤	通过
1705	GSGB[2026]J1705	小学思政课与学校德育共同育人的路径研究	周伟平	镇原县教育局	李瑛,马海龙,何文娟,慕向平	通过
1706	GSGB[2026]J1706	校园欺凌现象的有效干预与学生心理健康教育引导策略	王国权	宁县新庄镇新华小学	乔宁霞,宋雪琴,王永祯,史金梅,刘永涛,王珍珍,马文娟	通过
1707	GSGB[2026]J1707	农村小学校园欺凌的预防和应对对策的研究	李健全	镇原县孟坝镇中心小学	罗红霞,任毅,史粉梅,白珍,安敏	通过
1708	GSGB[2026]J1708	德育视角下中学校园暴力事件的预防及有效应对策略研究—以环县域内十所中学为例	李天才	环县合道镇初级中学	马有军,张瑾瑾,赵会荣,王恬,刘靖轩,王晶,张萍,田静,陈丹丹	通过
1709	GSGB[2026]J1709	教育强国背景下依托“教育数字化”促进教师专业发展和乡村教育高质量发展研究	张万信	合水县吉岘乡黄寨子逸夫小学	王志军,梁芳,王园媛,葛霞,孙小琛,朱杰妮	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1710	GSGB[2026]J1710	乡村振兴和教育信息化背景下小学教学质量提升实践研究	张剑	西峰区董志镇南庙小学	刘涛,宋霞,路佩桥,朱斌斌,赵杰,高青春,毛治刚	通过
1711	GSGB[2026]J1711	小学生综合素质多元化评价的实践研究——以“环县环城小学+”联盟校为例	吴天海	环县环城小学	田元仁,孙雪荣,闫虎虎,冯艳,马改顺,武芳芳,曹兰兰,李伟锋,范彦民,尚秉春	通过
1712	GSGB[2026]J1712	新时代劳动教育在小学生养成教育中的实践研究	魏立品	西峰区后官寨镇王岭初级中学	赵振华,赵梅	通过
1713	GSGB[2026]J1713	基于核心素养的小学语文探究式教学设计策略与创新实践研究	范月红	正宁县山河小学	雷芳霞,范鸿博	通过
1714	GSGB[2026]J1714	小学语文教学中通过古诗词渗透传统文化的策略	李淑霞	庆阳市东方红小学	王亚梅,王琼,杨小萍,栗俊霞,贾桂芸,赵姗,张娟,朱芳艳,张永妮	通过
1715	GSGB[2026]J1715	小学语文阅读作业设计与实施策略研究	候颖娟	正宁县山河镇东关小学	巩晓娟,徐芳萍,王丹,宋苗苗,王悦	通过
1716	GSGB[2026]J1716	核心素养视域下小学语文大单元教学设计	胡娟	甘肃省华池县第二中学	郭碧琳,郭占钰,张培艳,李华琴,李娜,陈云霞	通过
1717	GSGB[2026]J1717	基于数字化教育背景下的小学语文阅读能力提升策略研究	任蔚	庆城县庆城小学	张晓梅,赵玲,张庆麒,刘婧,蔡红艳,何新宇	通过
1718	GSGB[2026]J1718	信息技术支持下小学阅读教学策略的行动研究	黄英	庆城县庆城小学	张迎祥,赵丽娜,张功智,杨喜东,杨小成,潘亮亮,王金娟,胡玉霞,史英	通过
1719	GSGB[2026]J1719	数字化赋能小学语文课前预习提质增效的策略研究	曹燕妮	合水县三里店小学	杨娜,张永永,杨斓,任治陆	通过
1720	GSGB[2026]J1720	“双减”背景下农村小学生课外阅读存在的问题及对策研究——以宁县为例	赵清茂	宁县焦村乡森王小学	杨小虎,邵小燕,李海霞	通过
1721	GSGB[2026]J1721	五育融合视域下小学高段数学1+1+X三维作业设计与实践研究	范琼	镇原县莲池小学	刘雪桃,杜养哲	通过
1722	GSGB[2026]J1722	小学数学项目式教学中学生自主学习能力的培养研究	张启龙	西峰区黄官寨实验学校	耿能能,赵亚倩	通过
1723	GSGB[2026]J1723	“双减”背景下农村小学数学作业设计研究	陈永兴	华池县城壕镇定汉小学	晏智,赵鹏,慕万维,黄林涛,陈军皓,张永安	通过
1724	GSGB[2026]J1724	新课标视阈下创新小学高段数学“学思课堂”有效路径的实践研究	路国华	镇原县武沟乡中心小学	杨春玲,张璐,张惠平,豆雪琳,李文婧	通过
1725	GSGB[2026]J1725	智慧教育环境下小学数学跨学科深度融合教学的实践研究	赵有君	宁县太昌乡东风小学	马宏,孙朝东	通过
1726	GSGB[2026]J1726	新课标下小学数学教学中学生核心素养培养策略研究	刘小艳	华池县柔远小学	胡海清,郭艳,胡海艳,蒋西荣,安锦霞,章彩玲,杨丽,赵婷婷	通过
1727	GSGB[2026]J1727	基于核心素养的小学数学“综合与实践”教学策略实践研究	朱亚红	庆阳市实验小学	孟芳霞,李敏,张秀杰,袁鹏序,樊宝恒	通过
1728	GSGB[2026]J1728	小学数学跨学科主题学习路径的实践研究	贺莉丽	西峰区向阳小学	左小龙,孙丽娟,刘丽娜,王丹,李金玲,张珊珊	通过
1729	GSGB[2026]J1729	教育数字化转型视角下的高中数学“以文化人”课例价值挖掘与探析	祁明刚	庆阳第七中学	任淑萍,赵向慧,慕宏涛,吴建春	通过
1730	GSGB[2026]J1730	基于新课标下的小学中高年级数学分层教学问题与策略研究	刘生福	西峰区南街小学	曹胜利,殷伟,张雪艳,刻红芳,田小红,左瑛	通过
1731	GSGB[2026]J1731	变式教学法在初中数学概念课教学中的应用与研究	万玉婷	镇原县城关初级中学	郭银凤,刘晶娣,刘昶彤,孙倩倩	通过
1732	GSGB[2026]J1732	基于PBL的农村小学数学综合性学习行动研究	巩烨宏	宁县南义小学	李涛,田长明,张会田,吴思霖,郭瑞萍,刘杰	通过
1733	GSGB[2026]J1733	核心素养背景下小学数学“导学互动”教学模式的应用研究	李娜	西峰区团结小学	常海燕,折丽萍,刘芳,白玲玲	通过
1734	GSGB[2026]J1734	核心素养视角下小学数学跨学科整合的创新对策研究	巩婉莹	庆阳市实验小学	刘小华,方鸿进,李晶,田金耀,李强	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1735	GSGB[2026]J1735	新课标下核心素养立意的“适学课件”开发与应用研究	郭亚龙	庆阳市教学研究室	王丽,邵永成,张晓梦,豆静,雍小东,宋霞,任倩,孟芳霞,李倩颖,李芳	通过
1736	GSGB[2026]J1736	双减政策下城区小学数学分层教学策略研究	付嘉喜	庆阳市东方红小学	邓帅,王咏梅,韩凤,张梅雪,朱文芳,范云霞	通过
1737	GSGB[2026]J1737	“四化三点三评”探究式教学模式在小学数学应用题教学中的应用研究	徐宝民	正宁县西关小学	刘润梅,韩水娥,梁艳利,刘霞,杨潇,刘晓霞,王永强,赵保国,李海英,刘正萍	通过
1738	GSGB[2026]J1738	开展普特融合教育促进随班就读质量提升的实践研究——以镇原县东街小学随班就读班级为例	秦万利	镇原县东街小学	徐喆,王勇,秦玉鸿,张乐乐,王创宏,李梦涵	通过
1739	GSGB[2026]J1739	基于“3I”背景下乡村小学生自主反思能力的培养策略研究	段博	镇原县太平镇太平小学	祁喜灏,秦兴梅,闫丽萍,李建平,段亚锋,慕小倩	通过
1740	GSGB[2026]J1740	“双减”背景下依托智慧平台提升小学生英语语言能力的研究	姚丽娟	西峰区团结小学	张雪莉,边丹丹	通过
1741	GSGB[2026]J1741	基于核心素养的初中英语开放式阅读教学实践研究	孟娜	华池县柔远初中	王芳,张新慧,张立群,王娟,张建华,李雪妮,霍生旺,刘玉花,刘春萍,杨晓芳	通过
1742	GSGB[2026]J1742	核心素养视野下乡村小学英语阅读教学策略研究	左佳	西峰区后官寨镇王岭初级中学	毛兴龙,王瑞珍,王建设	通过
1743	GSGB[2026]J1743	“教-学-评”一体化视域下小学英语课堂评价任务设计与实施研究	张金花	华池县柔远小学	谭书艳,白茹,王彩虹,张改娟,白敏,杨锦彩,杨娜娜	通过
1744	GSGB[2026]J1744	传统美术学科与高中美术教育的融合研究	郑娆	庆阳第六中学	郝春海,徐慧峰,魏亮亮,李伟,尚丹,李静	通过
1745	GSGB[2026]J1745	新课程标准下本土美术资源与小学美术教学深度融合的实践研究	牛文正	镇原县武沟乡中心小学	牛婕,罗顺虎,王静,陶小草,路博辉,王芳霞,张丽丽	通过
1746	GSGB[2026]J1746	红色文化资源融入小学思想政治教学的校本文化实践研究——以柔远小学为例	曹亚平	华池县柔远小学	连小聪,刘霞,王倩,李璠	通过
1747	GSGB[2026]J1747	基于STEM理念的小学科学教学设计探究	张晓菊	合水县乐蟠小学	李宏照,张颉,张永文	通过
1748	GSGB[2026]J1748	中小学一体化美育协同发展机制研究	王煜昌	庆阳第七中学	杨建勇,薛全军,崔靖雯	通过
1749	GSGB[2026]J1749	基于项目化学习的高中美术鉴赏 教学实践研究	张永龙	甘肃省华池县第一中学	任华莉,王义军,高莹莹,杨婷,张永明,仇秀芳	通过
1750	GSGB[2026]J1750	基于计算思维的中学机器人教学实践研究	李亚洲	北京师范大学庆阳实验学校	李童阳,李子文,代崇志,刘恺乐,龙斐	通过
1751	GSGB[2026]J1751	智慧中小学教育云平台在高中教学与教研中的应用探究	豆向泰	镇原中学	张健,季长玉,郑益剑,刘小伟,苟利锋,虎志忠	通过
1752	GSGB[2026]J1752	立德树人视域下校园安全环境与学生心理健康问题研究	宫海龙	正宁县第一中学	路京卿,袁宏波,姬建杰,彭睿	通过
1753	GSGB[2026]J1753	基于“治未病”的初中生阳光心态建构研究	姜向斌	庆阳第三中学	路砚,雷秀丽	通过
1754	GSGB[2026]J1754	积极心理学视角下青少年生命教育现状及实践路径研究——以庆阳市环县职专为例	冯琰	甘肃省环县职业中等专业学校	王寓锋,石晓妍,许治梅,倪娟娟,韩小芳,张红香,杨海伦,袁菁,徐栗萍,王梦瑶	通过
1755	GSGB[2026]J1755	中小学心理健康教育家校协同路径与机制研究	石贵莹	北京师范大学庆阳实验学校	陈炜,郑普娜,陈其娥,郭英英,魏兆鹏,慕涛榕	通过
1756	GSGB[2026]J1756	融合教育背景下体育游戏促进特殊儿童身心健康的路径研究	王元	合水县教育科学研究室	王嫱,石亮亮,王娥	通过
1757	GSGB[2026]J1757	农村高中学生心理危机干预的现状及对策研究	张晓涛	甘肃省宁县第四中学	王天星,张国华,王永莲,张国成	通过
1758	GSGB[2026]J1758	“大思政”背景下高中思政课教师与班主任协同育人机制创建与实践研究——以庆阳第六中学为例	闫永宏	庆阳第六中学	陈社琴,郭杰,秦铎,刘鹏辉,白金发,李延芹	通过
1759	GSGB[2026]J1759	中学生职业生涯规划教育策略研究——以环县第五中学为例	陈建平	环县第五中学	黄文欢,赵蕾,王芳芳,杨剑虹,耿瑞,陈宝仁,杨扬,周浩男	通过
1760	GSGB[2026]J1760	农村中小学生创客教育瓶颈问题研究	魏亚刚	正宁县青少年学生校外活动中心	王晓燕,魏赵宁,张伟红,曹成林	通过
1761	GSGB[2026]J1761	教育信息化下农村学生信息素养提升策略研究	刘冬梅	镇原县第二中学	何光学,祁来仓,张金芳,张攀峰,李红娟,刘银梅	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1762	GSGB[2026]J1762	构建支持学生自主学习的家校社协同育人体系研究	齐建伟	甘肃省庆阳第一中学	刘丽丽,赵穹波,邓烁,葛养峰,贺建平,南伟伟,陈永辉,罗永龙	通过
1763	GSGB[2026]J1763	五育融合视域下校园植物艺术校本课程开发与实践研究	苏晶晶	庆阳市陇东学院附属中学	郭雅旎,高睿,李静,孙亚男,李静	通过
1764	GSGB[2026]J1764	“4R”统整：从“拼盘式”走向“融合式”的高中跨学科课程开发和实施研究	刘阳杰	甘肃省环县第四中学	耿艳妮,梁三霞,李学谦,唐述龙,杨建国,杨杰,耿成,周浩男	通过
1765	GSGB[2026]J1765	“大思政”视域下统编高中语文教材中思政资源的挖掘与运用研究	陈刚	镇原县第一中学	李双燕,刘甜甜,祁雪梅,徐璐,郑立国,徐竑,何影,贺占钦,孙悦	通过
1766	GSGB[2026]J1766	中华民族共同体意识宣传教育常态化研究	张一博	庆阳市陇东学院附属中学	刘有霞,李岩,李鹏洲,韩琳,许春燕	通过
1767	GSGB[2026]J1767	“双新”背景下校本课程的开发与实施——以《古诗十九首》群文阅读为例	吕红彦	合水县第一中学	张登波,张逸群,吕向阳,张启亮,王番番,马玉春,高花荣,程蓉,赵雪	通过
1768	GSGB[2026]J1768	高中语文统编教材中的群文阅读教学实践策略研究	张婧	庆阳第二中学	李云霞,张涛	通过
1769	GSGB[2026]J1769	新高考视域下普通高中文言文阅读备考创新路径的“多维探索”与“创新模式”构建及应用研究——以镇原中学为例	张艳红	镇原县第一中学	周涛,温伟娟,李雅丽,张东峰,祁雪梅,王占明,李沛,张琰	通过
1770	GSGB[2026]J1770	跨学科多元化教学在初中课程开发中的实践与研究	李志恒	环县车道镇初级中学	杨称权,张小娟,姚志会,石相珍,陈世洲,张瑞香,郭建锋,潘振霞,万广生,张磊	通过
1771	GSGB[2026]J1771	新课标下劳动教育跨初中语文学科主题学习教学的策略研究	袁坤	庆阳市第五中学	边艳艳,郭宏伟,徐源	通过
1772	GSGB[2026]J1772	新课标下统编版高中语文大单元教学策略研究——以先秦经典文学为例	李瑾	甘肃省环县第一中学	白淑妍,贾妍,黄波,袁福美,付琼,贾利利,刘一鸿,王敏,张新,文万里	通过
1773	GSGB[2026]J1773	新课标下初中语文跨学科教学的问题与策略探究	叶娟	西峰区什社中学	杨丕敏,王成龙	通过
1774	GSGB[2026]J1774	核心素养背景下地域文化融入初中语文课堂教学策略研究	张武济	华池县教学研究室	安富富,杨富举,杨娅楠,袁芳芳,高爽,安寅侨,徐有珍	通过
1775	GSGB[2026]J1775	数字化赋能中学语文名优教师专业发展路径研究	屈红	宁县朱寨初级中学	李蕊,贾俊锋,张永锋	通过
1776	GSGB[2026]J1776	中小学国际合作交流方法路径研究	崔登基	环县甜水初级中学	吴杰,王仁,万广恒	通过
1777	GSGB[2026]J1777	农村中小学校园安全“两经三纬”管理体系的实践研究	郭永强	镇原县职业中等专业学校	刘芸,王亮,慕丽娜,李正杰,张帆,刘昶彤,李敏	通过
1778	GSGB[2026]J1778	农村寄宿制学校学生心理健康与校园暴力事件的预防和应对对策的研究	宁银平	镇原县屯字中学	常志明,吴晓华	通过
1779	GSGB[2026]J1779	融合教育背景下提高残疾儿童随班就读教育质量研究	张文兵	镇原县三岔中学	赵阜祺,张向前,路向阳,杨娜,张彦涛	通过
1780	GSGB[2026]J1780	新时期农村中小学校园欺凌预防与应对策略研究	鲁莹	宁县早胜小学	邱伟,王莉莉,王菁,李霞,孟小勇,王宁珍	通过
1781	GSGB[2026]J1781	三新背景下农村高中学生思维品质提升策略研究	何鑫	镇原县孟坝中学	孙志荣,脱永亮,王宝平,苟斌,张波,刘海斌,杜义廷	通过
1782	GSGB[2026]J1782	新课标视域下小学劳动教育资源开发与课程实施策略研究	毛润德	西峰区团结小学	刘静凡,孙丽梅,高玉,张馨文,温金童	通过
1783	GSGB[2026]J1783	基于新课标的高中劳动教育班级实践活动研究	孙彦博	庆城县陇东中学	柴莉莉,封玉卓,任丽欢,冯德辉	通过
1784	GSGB[2026]J1784	核心素养导向下的初中数学单元作业设计的实践研究—以一元二次方程单元为例	杨婷	北京师范大学庆阳实验学校	郭娇,卜雪妍,刘涛,景泽锋,孙姣姣,白莹,张飞,巩彤彤,赵倩	通过
1785	GSGB[2026]J1785	深度教学视域下“平面解析几何”高中数学新教材比较研究——以人教A版、北师大版、湘教版为例	赵冬梅	庆阳市第一中学	安峥贤,尤建鸿,董亚亚,任聪丽,田文博,张伟鹏,梁会芳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1786	GSGB[2026]J1786	基于融合教育背景下初中特需随班就读学生数学自主学习能力的培养策略研究	梁芳	华池县柔远初中	马燕萍,王娟,徐晓宇,贾文科,李艳丽,魏红霞	通过
1787	GSGB[2026]J1787	基于核心素养视域下的初中生数学阅读能力培养途径的研究	杜妍	华池县列宁小学	廖喜龙,赵青青,梅金鹏,谢小勇,杨富娟,王省红,刘建鹏	通过
1788	GSGB[2026]J1788	新课标下初中数学逆向思维法在解题中的应用研究	辛广乾	甘肃省华池县第二中学	耿媛媛,张彦喜,李琦,李小东,王婧,刘超	通过
1789	GSGB[2026]J1789	基于核心素养下高中数学实验教学的开发研究	薛树英	合水县第二中学	史国玺,马珍玲,吕向阳,朱天进,付烜,丁广,王雪好	通过
1790	GSGB[2026]J1790	“三新”背景下HPM融入高中数学教学的实践研究——以环县第一中学为例	陈仲明	甘肃省环县第一中学	杨霖,白占春,马振保,缪晓芳,师慧,王磊,叶林,张元贞,念小荣,刘丽丽	通过
1791	GSGB[2026]J1791	“双减”背景下初中数学课堂教学提质增效的实践研究	李海荣	庆阳市第五中学	任丹,赵旺宁,朱鹏伟,王旭峰,李 利,杨敏,刘小玲,邵永成	通过
1792	GSGB[2026]J1792	“三新”下初中数学“支架式”教学策略研究	边娜娜	庆阳市庆城县凤城初级中学	冯永鲜,开金发,刘婷,樊堃,赵勇,张保华	通过
1793	GSGB[2026]J1793	新课标视域下指向深度学习的初中数学任务驱动教学研究	姚锦涛	华池县上里塬初级中学	齐海荣,兰甲明,齐仲义,安聘祥,田玮,陈军伟	通过
1794	GSGB[2026]J1794	中学数学教学中依托数学阅读培养核心素养策略的研究	王雄	镇原县兴华初级中学	董娅丽,刘文萍,苟静,郭秋臻,董学智,杜文悦,杨琴琴	通过
1795	GSGB[2026]J1795	基于STEAM理念依托初中数学项目式学习培育学科核心素养的实践研究	郭燕	镇原县兴华初级中学	杨琴琴,范继新,景凤娟	通过
1796	GSGB[2026]J1796	基于英语学习活动观的初中英语以读促写教学策略研究	冯剑平	西峰区董志镇董志初级中学	李秀中,王丽敏,梁静,李戬,苟立彬,高希武	通过
1797	GSGB[2026]J1797	“双减”背景下初中英语课堂德育教学策略研究	任向会	正宁县山河初级中学	杨龙斌,王银燕,王玉娟,王婷婷,彭淑敏,梁宏娟,杜艳艳,雷娟	通过
1798	GSGB[2026]J1798	以新课标为背景主题语境下高中英语读写结合教学策略的研究	李小琴	甘肃省宁县第一中学	巩晓兰,齐韵霞,吉焕宏,张艳艳	通过
1799	GSGB[2026]J1799	“三新”背景下高中英语语法教学的问题及应对策略研究	李亚丽	庆城县陇东中学	夏莉莉,杨彩云,张丹丹,张静,李亚娟,严巧红,盖秀芳,王巧玲,封军文	通过
1800	GSGB[2026]J1800	思维导图在高中英语阅读教学中的应用研究	赵花妮	正宁县第一中学	王云,王芳宁,王丽娟,徐文刚	通过
1801	GSGB[2026]J1801	扩优提质背景下农村薄弱高中初高中英语教学衔接的现状调查及对策研究	贾普辉	正宁县第三中学	贾云霞,何东民,徐文刚	通过
1802	GSGB[2026]J1802	数字化转型下的高中英语教学模式研究	程华林	甘肃省宁县第四中学	张樱子,张云,马相君,吉焕宏,王娟,王亚娟	通过
1803	GSGB[2026]J1803	人工智能软件在农村高中英语教学中的应用研究	张广田	镇原县孟坝中学	李艳红,张娟娟,牛海燕,许岗,杜慎义	通过
1804	GSGB[2026]J1804	基于“三新”视域下的高中英语大单元教学优化策略研究	杨帆	庆阳第三中学	张亚丽,李燕妮	通过
1805	GSGB[2026]J1805	新课程标准下初中化学和物理学科交叉内容的渗透教学研究	孙正清	庆城县冰淋岔九年制学校	李飞,张等胜,韩帅,刘花蓉,谢双娟	通过
1806	GSGB[2026]J1806	基于核心素养的数字化实验在高中物理电磁学中有效应用的研究	李娇凤	甘肃省环县第一中学	陈元发,胡润润,郑鸿博,周秉宏,李明鲜,杜月明,张志才,王凤巍,刘吉雄	通过
1807	GSGB[2026]J1807	“三新”背景下项目式教学在物理教学中的创新与应用	董环宾	庆阳市环县教育局	朱西宁,郭建中,郭统鹏,马会军,张志才,张新,孙玉琴,张诚志,毛彦玲	通过
1808	GSGB[2026]J1808	“三新”背景下高中化学大单元教学设计的实践研究	刘武博	甘肃省华池县第一中学	闫瑞,乔纪芳,杨梅,李永发,徐彩玲,常东红,杨昭艳,徐都昇,盖天仁	通过
1809	GSGB[2026]J1809	基于“证据推理与模型认知”素养的高中化学教学策略与实践研究	高鹏勇	正宁县第一中学	李丽云,宋杨涛,党聪燕,张丽华,先少彦,王燕杰	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1810	GSGB[2026]J1810	核心素养下跨学科融合的综合课程开发与实践研究	李中军	镇原县城关初级中学	白永军,张晓刚,畅月峰,刘燕,焦立兵,郭忠虎	通过
1811	GSGB[2026]J1811	基于教学评一致性的初中化学大单元教学实践研究	孙良琼	庆城县南庄九年制学校	胡亚妮,王翠,李春妮	通过
1812	GSGB[2026]J1812	教育现代化背景下高中化学微实验开发与应用研究	刘琼	庆城县陇东中学	柴莉莉,封玉卓,贺怀祥,安银霞,张世曌,汪娅楠,刘建武,王彬彬,刘秋秋	通过
1813	GSGB[2026]J1813	对“绿叶中色素的提取和分离”实验的改进研究	豆芳妮	合水县第一中学	路金娟,邵小军,张永锋,罗甲,杨文妮,王娇娜,史文平	通过
1814	GSGB[2026]J1814	高中生物热点教学素材与德育融合的实践研究	彭民贵	甘肃省庆阳第一中学	何乾伟,包晓霞,张沛艳	通过
1815	GSGB[2026]J1815	核心素养下初中生物教学中渗透德育的研究	崔莹	宁县宁江初级中学	苏宁湘,张粉霞,李丽萍,乔伊欣,苏双平,贾菊凤,栗锡铭,田昭	通过
1816	GSGB[2026]J1816	新高考背景下高中生物学实验教学中培养学生学科核心素养的研究	李星	镇原县第二中学	张盼,孟晓宁,李亚丽,陈梅梅,刘宏盼	通过
1817	GSGB[2026]J1817	培根铸魂视角下农村留守儿童大思政教育实践研究	张明宝	华池县紫坊九年制学校	张丽红,杨彦栋,高媛,任佰勇,董宏宝,韩世龙	通过
1818	GSGB[2026]J1818	红色资源在铸牢中华民族共同体意识宣讲教育中的实践价值研究	闫耀娣	镇原县第二中学	闫腊艳,苟利锋	通过
1819	GSGB[2026]J1819	农村初中思政课与学校文化建设的融合研究	李普强	镇原县开边九年制学校	孙有国,沈文伟,陈琛,张兴,杜忠新,张晓莉	通过
1820	GSGB[2026]J1820	核心素养视域下高中思政课大单元教学实施策略研究	张红瑞	庆城县陇东中学	张燕粉,包宛鑫,黎勇杰,田玉清,任茂	通过
1821	GSGB[2026]J1821	本土红色文化融入初中道德与法治教学的实践研究——以西华池初中和乐蟠初中为例	朱应星	庆阳市合水县西华池初级中学	陈淑琴,朱康妮,曹文杰,胡媛,冯少云,郭红玲	通过
1822	GSGB[2026]J1822	立德树人，培根铸魂——本土红色文化融入高中大思政课的实践研究	吕平	甘肃省环县第四中学	姬静,杨晓峰,刘瑛瑛,邓静	通过
1823	GSGB[2026]J1823	中小学思政课一体化背景下的心理健康教育融合实践研究	张会峰	环县第五中学	张琪，程丽丽，王星萍，马文梅	通过
1824	GSGB[2026]J1824	学本理念下中学历史德育教学的研究	吴仲	正宁县第三中学	陈胜年,贾亚宏,张鸽鹏,徐会霞	通过
1825	GSGB[2026]J1825	初中学生历史史料实证能力的培养策略研究	赵富刚	正宁县苟仁初级中学	郭青青,白莉洁,王建刚,杨明华	通过
1826	GSGB[2026]J1826	红色教育资源在铸牢中华民族共同体意识宣传教育中的实践价值研究	李宁	甘肃省宁县第二中学	赵建辉,王宏权,付小龙,于世杰	通过
1827	GSGB[2026]J1827	铸牢中小学生中华民族共同体意识的新路径——庆城县地方志资料在课程思政教学中的应用研究	卢忠湖	庆城县凤城初中	郭玉洁,李锦荣,钱耀,黄玲,杨发全	通过
1828	GSGB[2026]J1828	“大思政课”与高中历史学科融合育人的策略研究——基于历史课堂家国情怀素养的培养	米慧	庆阳市第一中学	徐宁娟,段小霞,李红,杨文华,董新宁,脱永军	通过
1829	GSGB[2026]J1829	乡土地理在初中地理教学中的应用研究——以庆阳市为例	常仁龙	庆阳市教学研究室	张苗苗,李渊,王皓,邓官林	通过
1830	GSGB[2026]J1830	BOPPPS教学模式下初中地理大单元教学的实践研	赵养丽	庆阳市陇东学院附属中学	刘旭飞,李婧,白宝琴,张镒,彭扬帆,辛乐乐	通过
1831	GSGB[2026]J1831	新课标理念下乡土地理元素融入中学地理教学路径研究	李芳	华池县柔远初中	栗生洋,李文欢,杨艳艳,温丽萍,曹保国	通过
1832	GSGB[2026]J1832	高中地理教学中运用地图培育“综合思维”素养的实践研究	吕忠国	甘肃省华池县第一中学	牛妮,高建刚,张一弓,屈韦苇,崔玉香,席兰兰	通过
1833	GSGB[2026]J1833	核心素养视域任务驱动教学模式的实践研究——以初中地理课堂为例	张娟娟	宁县宁江初级中学	孙兴平,黄杰,李昕怡,徐爱娟,郑花梅,乔丽华,王永芳,王涛,王敏,张亚洲	通过
1834	GSGB[2026]J1834	数字化资源助力县域高中生地理空间认知能力提升路径研究——以合水一中为例	苏文昌	合水县第一中学	石亚军,柳棋生,张启亮,李小刚,倪雨花	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1835	GSGB[2026]J1835	乡村振兴战略背景下“学练并重”的中职普通话导游教育模式的实践与探索	慕琼斐	镇原县职业中等专业学校	甄嘉爵,王宁宁,张晓敏,田子怡,张浩宏,唐凡钧,苟娇娇,罗庚兰	通过
1836	GSGB[2026]J1836	“以爱育爱”理念下中职思政课师资队伍建设的路径探析	范秋妮	正宁县职业中等专业学校	张海义,雷万龙,薛海燕,王勇,马金明,樊小艳,李海燕,张海龙,吕红妮	通过
1837	GSGB[2026]J1837	“双创”背景下中职学校育人模式创新研究	李乐	庆城职业中等专业学校	蔡妮妮,杨富荣,王建斐,代晓伟,李赐富,欧婷,王博	通过
1838	GSGB[2026]J1838	基于“大思政”背景的课程思政教学实践探究	文连君	庆城县西川中学	陈丽,刘军,肖丽君,谭志业,高佐德,李星瑶	通过
1839	GSGB[2026]J1839	产教融合视角下中职实训课教育教学实践研究——以*****电工电子实训课为例	门星	正宁县职业中等专业学校	袁军峰,郭江,张文莉,李莹娟,姚亚龙	通过
1840	GSGB[2026]J1840	高中阶段职普融通实验班人才培养模式的探究	贾昊宁	宁县职业中等专业学校	雷万龙,陈军强,陈晓英,连花娟,李杰文	通过
厅直单位						
1841	GSGB[2026]J1841	基于国际理解教育的校本课程开发与实践	王文槐	甘肃省兰州第一中学	牟欣,李晓霞,张军俊,徐雯,朱瑾瑞,冯昭瑗	优秀
1842	GSGB[2026]J1842	群文阅读的学案设计与应用研究——以统编教材必修上下册为例	李福	甘肃省兰州第一中学	许金辉,牛晓婷,张天闻,程雯娟,张蕾,谢晶,欧阳丹	优秀
1843	GSGB[2026]J1843	幼小衔接背景下大班幼儿深度学习能力培养的策略研究	白帆	甘肃省保育院	冯婷,卢淑萍,王晓婕	通过
1844	GSGB[2026]J1844	家园社合力协同培养中班幼儿劳动教育资源的整合研究	张瑞芝	酒泉卫星发射中心东风幼儿园	孙立萍,黄俊芳,李凤萍,张清兰	通过
1845	GSGB[2026]J1845	幼小衔接视域下绘本活动对幼儿阅读能力提升的实践研究	胡发娟	甘肃省妇联保育院	任玲,张晓英,妥灵芝,景天圆,霍雅婕,周静,王玉洁,张益洁,苏碧航	通过
1846	GSGB[2026]J1846	游戏故事促进大班幼儿叙事能力发展的实践研究	脱利倩	甘肃省保育院	李旭红,丁姣,陶颖,王永林	通过
1847	GSGB[2026]J1847	积极心理学视角下中小学心理健康教育融合班级管理工作的实践研究	付丽萍	甘肃省教育考试院	杨悦,杜红,张丽,刘瑛	通过
1848	GSGB[2026]J1848	学校书法教育研究	刘湫蘋	酒泉卫星发射中心东风小学	刘昀,屈婕,田静怡,王占润,徐晨	通过
1849	GSGB[2026]J1849	初探小学语文与小学音乐跨学科融合实施策略	付建芳	酒泉卫星发射中心东风小学	刘巧,吕爱云,翟月梅,张娜	通过
1850	GSGB[2026]J1850	基于数学核心素养下小学“图形与几何”领域学生基本活动经验积累的实践研究	董恩恩	95972部队子女学校	曾玉霞,张亚莉,赵岩岩,梁欢,郎吉甲	通过
1851	GSGB[2026]J1851	数字化赋能名优小学数学教师专业成长的实践研究与探索	贾小梅	甘肃省兰州实验中学	王海鹂,姬铖,王芳妮,张德全,徐亚琴,梁兆智	通过
1852	GSGB[2026]J1852	核心素养下校本课程衍纸艺术的开发与研究	程媛	甘肃省兰州实验小学	吴佳丽,王璨,王军有,李成静,万家良	通过
1853	GSGB[2026]J1853	美育视角下中班幼儿艺术表现力培养的行动研究	赵蕾蕾	甘肃省保育院	姚瑶,苏若阳,任静,张桢焕,魏利华	通过
1854	GSGB[2026]J1854	任务驱动教学法在普通高中美术鉴赏模块中的应用研究——以兰州一中为例	蔺楠	甘肃省兰州第一中学	魏华,何丹阳,谢娇	通过
1855	GSGB[2026]J1855	道德与法治课程中本地资源的开发与利用研究——以酒泉卫星发射中心东风小学为例	唐立艳	酒泉卫星发射中心东风小学	丁冰雪,李生军,刘兰芬,吴艳琴,陆小青,甄晓姗	通过
1856	GSGB[2026]J1856	基于省级智慧教育平台开展“三个课堂”常态化应用实践探索研究	邵芸	甘肃省电化教育中心	江娜,白睿	通过
1857	GSGB[2026]J1857	普通高中心理健康教育和思想政治教育协同育人机制探索研究	刘国材	西北师范大学附属中学	邢锦荣,袁鹏	通过
1858	GSGB[2026]J1858	基于群文阅读的初中语文实用类文本阅读教学策略研究	黎薇娜	甘肃省教材中心	杨蕊,王慧颖,祁丽,赛汗哈斯,王文婷	通过
1859	GSGB[2026]J1859	群文阅读的大单元整合教学实践研究——以统编高中语文必修上册小说单元为例	白云霞	西北师范大学附属中学	陈兵,孙亮	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1860	GSGB[2026]J1860	乡村振兴背景下甘肃省民族地区中小学校教育装备发展现状及对策研究	杨晟云	甘肃省教育评估中心	王玉梅,黄凯生,苗轩,李小娜	通过
1861	GSGB[2026]J1861	核心素养背景下高中数学单元教学设计与实践研究	王志强	西北师范大学附属中学	刘江刚,鲁雅莉,殷世德,朱宝	通过
1862	GSGB[2026]J1862	双减背景下初中物理差异化教学提升学生自学能力的研究	王淑玉	中国酒泉卫星发射中心东风学校	高霞,李东方	通过
1863	GSGB[2026]J1863	基于“五育融合”视域下初中物理跨学科实践课程探索与研究	曲锋英	95972部队子女学校	邹键,陈飞,陈云英,郭文华,钱霞,郑娟娟,邓丹域,雒雨	通过
1864	GSGB[2026]J1864	高中物理学科核心素养的教学研究	李鹏盛	甘肃省学生资助管理中心	郭蓉,李江珊,朱玉辉,安崇庆	通过
1865	GSGB[2026]J1865	数字化赋能高中化学课堂教学创新实践研究——以“畅言智慧课堂”应用为例	李舜	西北师范大学附属中学	陈艳,殷世福,史莹莹,张坤	通过
1866	GSGB[2026]J1866	基于素养发展的高中化学主题式教学实践研究	杨晓	甘肃省兰州第一中学	金磊磊,祁维东	通过
1867	GSGB[2026]J1867	应用CER框架培养高中学生生物科学论证能力的研究	周生荟	甘肃省兰州第一中学	杜斌,杨颜莉,韩涛,乔世成,马成	通过
1868	GSGB[2026]J1868	新时代中学思政课教师队伍一体化建设研究	蔺平	甘肃省教育科学研究院	王国冠,姬琼,李娟,陈强,李玉红	通过
1869	GSGB[2026]J1869	“三新”背景下高中历史和地理跨学科教学策略研究—以兰州一中为例	赵彩霞	甘肃省兰州第一中学	李晶晶,杨乐	通过
1870	GSGB[2026]J1870	中医“治未病”思想在中职生心理健康教育中的应用——以甘肃省农垦中等专业学校为例	畅红	甘肃省农垦中等专业学校	王捷,张晓艳,韩璐璐,张波,杨小刚,刘春秀	通过
1871	GSGB[2026]J1871	职业院校校园暴力事件的预防和应对对策研究——以甘肃省农垦中等专业学校为例	康逢民	甘肃省农垦中等专业学校	丁磊,张睿,张波,高丽英	通过
1872	GSGB[2026]J1872	企业实践背景下工学一体化的路径探索与研究 --以庆阳林业学校汽车运用与维修专业为例	夏勇	甘肃省庆阳林业学校	葛赟,刘立恒,毕彦,韩国泰,王鑫	通过
1873	GSGB[2026]J1873	民间美术融入幼儿园美术教育的实践研究	周琳	甘肃省教育科学研究院	张竟艺，林雨，马虹，脱谨瑜，刘娟，王萍	通过
1874	GSGB[2026]J1874	“双减”背景下小学课堂教学提质增效的策略研究	李劼	甘肃省教育科学研究院	李楠，李霞，陈瑞玲	通过
天水市						
1875	GSGB[2026]J1875	五育融合视域下小学立体阅读教学策略研究	马万林	天水市麦积区马跑泉中心学校	王霞,张小龙,张景荣	优秀
1876	GSGB[2026]J1876	小学第二学段整本书阅读的方法与策略研究	王红霞	天水市麦积区桥南小学	张凯,张云,刘宝艳,郭文娟,马雪明,张彦萍,师文兰	优秀
1877	GSGB[2026]J1877	自媒体助力小学语文读写能力提升实践探究	张瑞宁	天水市秦州区勤工俭学办公室	杨娜,聂占兵,成满庭	优秀
1878	GSGB[2026]J1878	应用“认知疗法”预防高一新生抑郁的行动研究——以“史润心田”社团活动实践为例	张聿军	天水市第一中学	倪丽侠,何慧珍,董红玲,顾乐,张昭容,赵玲,李园,周彦,陈爱军	优秀
1879	GSGB[2026]J1879	五育融合视域下初中语文校本教研的创新研究	蒋红武	甘谷县六峰镇党皇寺九年制学校	巩伟兵,牛小勇,李永峰,李建斌	优秀
1880	GSGB[2026]J1880	高中生英语学科核心素养提升的美育路径研究	赵志辉	清水县第六中学	张丽,刘文玲,郭昭第,张亚兰,赵宝珊,黄兴旺	优秀
1881	GSGB[2026]J1881	创意编程和智能设计在初中物理实验教学中的有效性实践研究	辛亚辉	天水市麦积区天成学校	李云强,王福贵,姚科彦,胡晓光,白建林,潘云芳,高国庆,杨峰东,曹建军	优秀
1882	GSGB[2026]J1882	红色教育资源在铸牢中华民族共同体意识宣传教育中的实践价值研究——以武山红色资源进校园为例	董军胜	武山县滩歌镇金华九年制学校	魏清,孙兵,雷军明,王全成,兰垚,符小霞	优秀
1883	GSGB[2026]J1883	核心素养视域下高中历史大单元教学策略研究——《以中外历史纲要（上）为例》	杨红霞	武山县第一高级中学	颉旭杰,裴继元,王艳,何亚红,郭军辉,包喜全	优秀
1884	GSGB[2026]J1884	积极心理学下幼儿心理健康教育改革研究	李俊俊	张家川县木河乡中心幼儿园	李改改,马小萍	通过
1885	GSGB[2026]J1885	区域内集团化办园的实施探究	贾耀红	秦安县第一幼儿园	曹浩奎,张爱萍,李倩,王娅媛,卢侠妤	通过
1886	GSGB[2026]J1886	农村幼儿园武术教育融入体育课程的研究--以清水县第六幼儿园为例	汪小英	清水县第六幼儿园	史莉,常丽娟,申小英,刘丽丽,祁英,刘亘芳,邹红丽,刘晴雯,杨维英	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1887	GSGB[2026]J1887	游戏化教学培育幼儿沟通能力的实践研究	李小平	武山县第二幼儿园	李瑞华,黎爱英,常军丽,王海燕,漆静雯,苗转明,陈利利,张敏	通过
1888	GSGB[2026]J1888	传统文化资源融入幼儿园教育的路径研究	蔡怡惠	秦安县第二幼儿园	王瑞霞,包小利,张玲玲,王建芳,杨红娟,王玉琼,廖婷婷,刘霄悦,高东东,高妍	通过
1889	GSGB[2026]J1889	保教一体化下的幼儿流行性传染疾病防护教育研究	马艳	张家川县第二幼儿园	陈倩倩,王娟红,马玉娟,马婧	通过
1890	GSGB[2026]J1890	基于“五位一体”的幼儿园安全教育管理与实践研究	王漓江	天水市幼儿园	刘瑾,万奕廷,李钰钘,康君琰,毛睿,李乐乐,扈雨佳	通过
1891	GSGB[2026]J1891	新时代背景下幼儿园区域自主游戏的创新与实践研究	赵丽	甘谷县第一幼儿园	李瑞英,闫多慧,张春燕,李玉芳,汪璐璐	通过
1892	GSGB[2026]J1892	基于课程游戏化背景下幼儿园课程创新与教师专业发展一体化研究	林琳	武山县第三幼儿园	张纪东,李丽娟,苗转明,李文丹,康林媛,张丽,张小芳,张瑞,魏随亚	通过
1893	GSGB[2026]J1893	二十四节气饮食文化融入幼儿园食育课程的实践与探索	闫转转	天水市实验幼儿园	李潇,葛婷,马瑛,王莉,彭佳云	通过
1894	GSGB[2026]J1894	整合•融合•结合：幼儿园营养与健康策略的研究	马芳	张家川县第二幼儿园	糟颖,马婧,马玉娟,马丛,肖红艳,马小梅,马艳琴	通过
1895	GSGB[2026]J1895	幼儿园体育游戏与五大领域有机融合教学的研究	宋婷	天水市麦积区建新路幼儿园	田晓珍,闫小敏,王艳,季文波,王素颖,汪娟红	通过
1896	GSGB[2026]J1896	课程游戏化视野下幼儿园班本课程的构建开发研究	马荷叶	张家川县第六幼儿园	马海妹,米艳,张小俊,王爱萍,马英,喜艳平,马秀芳,马萍,毛小娜,马玉霞	通过
1897	GSGB[2026]J1897	民间地方游戏在幼儿体育活动中的传承与创新	张彦英	清水县第五幼儿园	史会敏,吴玉贤,马应东,陈裕亮,陈玲玲	通过
1898	GSGB[2026]J1898	中华优秀传统艺术教育实践研究——以秦安县第一幼儿园大地湾彩陶艺术教育为例	郑文军	秦安县第一幼儿园	刘文君,陈玉凤,靳小莹,姜文静,董紫峰,胡媛	通过
1899	GSGB[2026]J1899	传统文化教育理念支持下幼儿园一日生活劳动实践研究	成迎春	天水市麦积区天启幼儿园	杜娟,王素颖	通过
1900	GSGB[2026]J1900	跨学科教育方法在幼儿美术活动中的应用与研究	刘小云	清水县第三幼儿园	吴爱惠,靳国珍,王璐,陈芳芳,任爱芳,董红红	通过
1901	GSGB[2026]J1901	基于数学领域核心经验积累的幼儿数学自主游戏研究	马小娟	张家川县第二幼儿园	马文娟	通过
1902	GSGB[2026]J1902	如何运用“茶文化”主题构建幼儿园德育教育的探索与研究	王亚萍	清水县第五幼儿园	陈文,张晓昀,刘富军,张稳弟,张丽	通过
1903	GSGB[2026]J1903	基于“治未病”乡村小规模学校心理健康家校协同“一体两翼三维”路径研究	马建军	天水市秦州区杨家寺镇中心小学	王小龙,刘彦军,田小康,马义国,杨爱军,赵芳萍,马爱强	通过
1904	GSGB[2026]J1904	“三新”背景下的心里健康教育与生涯规划教育深度融合的有效性研究	曹小虎	清水县第六中学	齐珍梅,顾亨通,张锋,田引花,王丽君,刘晨阳	通过
1905	GSGB[2026]J1905	小学生心理健康教育融入道德与法治学科教学实践研究	杨堪旺	秦安县兴国四小	赵彦太,董晓东,蔡自元,范亮亮,黄军,常秀玲	通过
1906	GSGB[2026]J1906	城区小学劳动教育课程实施现状及策略研究——以麦积区城区小学为例	吕宏斌	天水市麦积区桥南小学	彭岚,韩慧民,尹斌,周鑫,周姝娟	通过
1907	GSGB[2026]J1907	新时代特教学校提升农村培智儿童生存技能培训的校本课程探索与实践研究	漆茂明	武山县特殊教育学校	薛真东,雷军红,王巧银,杜花萍,赵尔莹,李欣瑶,邓家胜	通过
1908	GSGB[2026]J1908	五育融合视域下“七彩”德育课程体系建构研究——以清水县原泉小学校本德育课程为例	雷小艳	清水县原泉小学	齐小玲,南志刚,吴翼飞	通过
1909	GSGB[2026]J1909	融合教育背景下山区残疾儿童“随班就读”教育质量提升创新研究	牛志宏	秦安县魏店镇中心小学	赵鹏,刘明强,安禳芳,雒转军,魏雪婷	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1910	GSGB[2026]J1910	家校社融合共促学生成长的机制构建与策略研究	甄军峰	天水市公园小学	杨明霞,杨雪艳,吕秀芳,甄勇锋,李雪峰,康杰,严国林,杨六拜	通过
1911	GSGB[2026]J1911	“双减”政策下优化班级管理的激励策略研究	雷晓林	天水市解放路第一小学	崔胜军,崔玮玮,崔维侠	通过
1912	GSGB[2026]J1912	利用主题班队会加强小学生思想政治教育的策略研究	夏玉	天水市麦积区甘泉中心学校	刘建军,陈瑶,聂磊,卜红梅,郭芳兰,王保平	通过
1913	GSGB[2026]J1913	“五育融合”视域下农村小学德育工作创新实践研究	刘耀先	秦安县中山镇郭洼小学	李栋栋,王彦龙,牟文兵,马晨	通过
1914	GSGB[2026]J1914	家校社协同育人背景下班主任工作的策略研究	张玉峰	武山县杨河镇中心小学	冉淑荷,张丽杰,吴瑶,周建霞,史涛娟,卢斌荷,巩琪才,康大方,张志斌,陈忠诚	通过
1915	GSGB[2026]J1915	五育融合背景下初中“链式” 校本教研模式研究	闫相福	秦安县西川中学	王建平,石照峰,王茂兴,冯沛洁,王春芳,王晓莉	通过
1916	GSGB[2026]J1916	乡村振兴战略背景下乡村教育发展研究	赵建忠	清水县草川铺镇中学	刘小爱,杨军红,南建忠,姚凤麒,李艳	通过
1917	GSGB[2026]J1917	双减背景下学校图书室创新服务研究	何海英	秦安县教育局教研室	张来胜,伏瑞珍,安峰赐,刘晓霞,李彦霞	通过
1918	GSGB[2026]J1918	农村学区管理下新课标倡导的学习中心课堂实践探究——以张家川县龙山学区为例	毕亚军	张家川县龙山镇中心小学	马艳君,王耀华,妥军,马峰	通过
1919	GSGB[2026]J1919	构建“五育并举”全面发展育人体系的研究——以天水市麦积区渭南中心学校为例	陶永建	天水市麦积区渭南中心学校	赵黎,胡玥,王文慧,李媛媛,吴瑞风,陶小健,王纯燕,王智园,潘雅清,巩菊美	通过
1920	GSGB[2026]J1920	“双减”背景下城郊小学生“五项管理”策略研究	赵芳	天水市秦州区七里墩小学	蒋丽丽,张志莲,高云	通过
1921	GSGB[2026]J1921	新时代小学家校社协同育人长效机制构建研究	王霞	甘谷县大像山镇南街小学	王玉珍,马军宏,曲春玲	通过
1922	GSGB[2026]J1922	教育强国建设背景下乡村振兴引领小学教育高质量发展研究	潘国栋	秦安县王尹镇中心小学	革呈斌,李勇勇	通过
1923	GSGB[2026]J1923	农村小学劳动教育实践活动及对策研究——以秦安县五营学区小学为例	宋小军	秦安县五营学区	赵小斌,汪旭军,徐煜昕	通过
1924	GSGB[2026]J1924	基于新课标的农村小规模学校“劳动与技术教育”课程教学模式实践研究	康健鹏	武山县滩歌学区	陈景乾,苟春彦,马银礼,韦玉玲,周夏曦,包瑞星	通过
1925	GSGB[2026]J1925	教育游戏在孤独症儿童兴趣教育中的应用研究	张瑞霞	秦安县特殊教育学校	李伟昌,王婷玉	通过
1926	GSGB[2026]J1926	落实立德树人以“双增”达“双减”的高中语文作业管理路径的创新研究	刘莉萍	天水市第一中学	董文菊,马宗义,张会霞,张玉兰	通过
1927	GSGB[2026]J1927	民族地区小学语文核心素养下以群文阅读促进写作的策略研究	妥旭华	张家川县张川镇上磨小学	韦具旺,李小平,窦毓奎,糟红红,马强	通过
1928	GSGB[2026]J1928	“双减”背景下小学语文核心素养发展研究	雷娟娟	天水市麦积区龙园小学	吴康乐,张鑫,郭丽丽,赵喜芳,张元梅,冯国文	通过
1929	GSGB[2026]J1929	新课程标准下小学生高阶思维培养的实践研究——以建三小学“群文阅读”教改实验为例	苏红玉	天水市建设路第三小学	移多,黄丽媛,辛香香,梁燕,赵艳君	通过
1930	GSGB[2026]J1930	基于新课标下文化自信的小学传统文化跨学科教学研究	王东霞	天水市麦积区桥南小学	朱菲,石玉萍,张永莉,谢永志	通过
1931	GSGB[2026]J1931	小升初背景下语文衔接教学活动创设与实施策略研究	刘亚平	清水县山门镇旺兴中心小学	时志雄	通过
1932	GSGB[2026]J1932	核心素养背景下“教—学—评”一体化多模态小学语文阅读课堂的建构	马玉琴	张家川县张川镇赵川小学	米迎春,马建斌,马皓杰,李军,马玉莲,马小辉,张海成	通过
1933	GSGB[2026]J1933	基于农村小学语文学科核心素养培养的教学与评价研究	梁力	甘谷县白家湾乡蒋家湾九年制学校	李磊,谢小宁,罗伟东,王亚军,魏珍虎,王斌,郭莹莹,王增义,李来定	通过
1934	GSGB[2026]J1934	核心素养视角下小学语文高年级“教学评”一体化的实践研究	王文军	秦安县千户镇中心小学	胡文军,杜伟军,师晓云,王春燕,尹慧春,逯红彦,陈玲玲	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1935	GSGB[2026]J1935	拓展式阅读在小学高年级课堂教学中的有效运用研究	苏琴琴	张家川县张川镇上磨小学	马斌,苏丽丽,杨蕾,马琳,魏红梅	通过
1936	GSGB[2026]J1936	学习任务群视角下小学语文整本书阅读教学方法研究	赵家鹏	张家川县阿阳小学	张金珠,王慧芳,刘文娟,刘志强,沙伊娜,马鹏	通过
1937	GSGB[2026]J1937	乡村振兴背景下小学六年级语文阅读教学模式创新研究	马利利	甘谷县新兴镇姚庄小学	王华,蒲志峰,王媛,移伟胜,李兔强	通过
1938	GSGB[2026]J1938	群文阅读视野下的小学古诗词教学策略研究	黄念书	天水市秦州区娘娘坝镇娘娘坝中心小学	刘运动,郜建洋,康亚斌	通过
1939	GSGB[2026]J1939	基于核心素养的小学群文阅读教学文本组合方法及课堂教学策略探究	李爱珍	武山县城关镇第五小学	张玉生,薛丽,颉亚红,周丽霞,李丽琼	通过
1940	GSGB[2026]J1940	基于核心素养的小学语文“整本书阅读”教学策略研究	雷瑞明	天水市麦积区三岔中心学校	王数云,闫瑞峰	通过
1941	GSGB[2026]J1941	红色基因在小学语文中的教学研究	郭育峰	清水县西关小学	张小军,刘青兰	通过
1942	GSGB[2026]J1942	智慧教育（2.0工程）背景下的小学语文古诗文创新教学路径研究	李春冰	天水市新华门小学	张军萍,罗保平,崔世霞,韩恒斌,赵雄文	通过
1943	GSGB[2026]J1943	群文阅读视角下农村小学语文古诗词教学策略研究	杨生恩	天水市秦州区皂郊镇皂郊中心小	李文娟,黄旭春,武丽芳	通过
1944	GSGB[2026]J1944	基于语文核心素养下的小学习作教学策略研究	汝建春	天水市新华门小学	辛亚娟,马雄英,王云珠,张瑞云,田智刚,王志军,刘琦,赵亚东	通过
1945	GSGB[2026]J1945	大单元教学背景下小学数学“减负增效”作业设计的案例研究	孙军平	秦安县魏店镇中心小学	柳小平,赵鹏,安小峰,王天文,孙军芳,刘明强,魏雪婷	通过
1946	GSGB[2026]J1946	小学数学跨学科学习的教学设计与实践研究	李金英	天水市新华门小学	王琪,赵苗苗,赵瑞环,吴欢,杜璐,宋滢,何俊梅,张燕,张雄	通过
1947	GSGB[2026]J1947	小学数学教学通过有效提问培养学生创新能力的策略研究	王玲英	甘谷县大像山镇南街小学	张小亚,王莉英,王芳霞,康艳兰,杨秀红	通过
1948	GSGB[2026]J1948	小学数学“综合与实践”跨学科主题教学设计研究	王灵花	天水市麦积区马跑泉中心学校	连锋,漆跻遥	通过
1949	GSGB[2026]J1949	家校社协同育人助力学生成长——小学数学教学提质增效的路径研究	王平平	张家川县张川镇东街小学	陈小娟,马赟,李璐璐,张艳	通过
1950	GSGB[2026]J1950	融合教育下小学培智数学教学中分层教学的实践策略研究——以天水市秦州区城乡结合部薄弱学校为	吕亚莉	天水长城中学	裴小强,陈芳,王学清,安仪,朱阿芳	通过
1951	GSGB[2026]J1951	小学数学课堂教学与现代教育技术整合的研究	胡殿萍	张家川回族自治县教育局教研室	果小荣,马浩彤	通过
1952	GSGB[2026]J1952	“双减”背景下小学数学中年段课后作业设计方式创新与实践研究	张永恒	秦安县第一小学	姚晓峰,杨小梅,宋瑞巧,陈海峰	通过
1953	GSGB[2026]J1953	基于核心素养的小学数学整体教学研究	李军	甘谷县八里湾乡大塔坪小学	马鹏程	通过
1954	GSGB[2026]J1954	智慧课堂视域下小学数学课程中数字故事教学的研究	王萍	清水县原泉小学	贾浩丰,张转霞,高晓红	通过
1955	GSGB[2026]J1955	“双减”背景下同课异构网络教研模式的研究——以人教版五年级数学上册课堂教学为例	汪丽丽	武山县马力镇余寨小学	丁树刚,侯敏,巩阿玲,钟富德,藏晓珍	通过
1956	GSGB[2026]J1956	核心素养视域下的小学数学大单元教学设计实践研究	赵宝琴	张家川县张川镇东关小学	李建军,虎锋,马建军	通过
1957	GSGB[2026]J1957	聚焦核心素养的小学中段“数学逃脱室”解决问题情景体验式教学研究--一以天水市建设路第三小学	马艳艳	天水市建设路第三小学	张媛,张晓彦,马玉玲,张小杰,伏晓娟,赵婷,任书环,王金玲	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1958	GSGB[2026]J1958	新课标视域下小学数学实践性作业的设计与实施研究	张葆莉	清水县轩辕小学	王芳,李斌,雍菁,张晓辉,刘改琴,郑方琪	通过
1959	GSGB[2026]J1959	基于核心素养背景下小升初阶段学生数学成绩下降的原因及对策研究	王慧	天水市麦积区天成学校	冯辉,雷晓斌,丁海龙,姚科彦,赵会芳	通过
1960	GSGB[2026]J1960	基于数学学科核心素养培养的空间立体几何教学探究——以天水市第九中学为例	贾兴荣	天水市第九中学	李雨虹,翟甜,石育雄,贺傑,董柯	通过
1961	GSGB[2026]J1961	核心素养视域下小学数学跨学科融合教学实践研究	魏真真	甘谷县大像山镇柳湖小学	尉海容,张鹏,杨永珍,陈彦军	通过
1962	GSGB[2026]J1962	新课标背景下小学中高年级数学学困生运算能力培养的实践研究	李惠萍	张家川县阿阳小学	闫新芳,闫红霞,田淑艳	通过
1963	GSGB[2026]J1963	基于核心素养视角下农村小学英语评价体系的构建与实施	赵小强	张家川县连五乡中渠小学	李彦军,马志华,郑诚,王国亮	通过
1964	GSGB[2026]J1964	重构·实施：核心素养下教育信息技术与小学英语可视化教学研究	王文芳	天水市秦州区七里墩小学	王莉婷,甄丽娟,张志文	通过
1965	GSGB[2026]J1965	思维导图在高中英语课堂教学中的运用研究	马成华	天水市第二中学	罗莹莹,刘天莉,苏云霞,黄锦,王钊	通过
1966	GSGB[2026]J1966	心理健康教育与中小学音乐教学融合的研究	毛亚红	天水市麦积区龙园小学	陈云飞,张利芳,毛林梅,孙逸仙	通过
1967	GSGB[2026]J1967	在体育活动中提升小学生心理健康的策略研究	肖黎黎	天水实验小学	宋绍辉,杜欢	通过
1968	GSGB[2026]J1968	体育测试项目游戏化训练提高小学生体质健康的策略研究	李小梅	秦安县第三小学	安育春,周建军	通过
1969	GSGB[2026]J1969	基于核心素养的地域文化融入音体美课程资源开发与利用研究	漆瑜	天水长城中学	武珂帆,何燕,焦萍,邓瑜光	通过
1970	GSGB[2026]J1970	基于大中小学思政一体化小学《道德与法治》教学优化研究	张玉涛	张家川县木河中学	张艳,李熠,陈小娟,马志成,李秀梅,李敏,付亚兵,马彩霞,马天阳	通过
1971	GSGB[2026]J1971	小学道德与法治教学中学生责任意识的培养策略	石国珍	甘谷县磐安镇石家庄小学	裴小兰,裴小文,赵芳,王文帅,石珍,巩风春	通过
1972	GSGB[2026]J1972	课程思政背景下的农村小学德育工作实践与思考	康佩林	武山县城关镇第三小学	郭小娟,关红红,令小贤	通过
1973	GSGB[2026]J1973	红色资源在小学爱国主义教育中的模式探索	王东霞	秦安县王窑镇韩湾小学	张军军,杨周良,李国军,李小军,安清婷	通过
1974	GSGB[2026]J1974	新课标引领下小学高年级《道德与法治》课堂开展大单元教学的策略研究	张舒涛	天水市麦积区龙园小学	史文刚,徐利芳,王丽华,杨艳梅,王瑜	通过
1975	GSGB[2026]J1975	天水市小学科学教师教学素养现状及影响因素的实证研究	郭文华	天水市实验小学	师满意，王文霞，王骁，妥金录，马贵青，闫元红，吕富军，张芳芳	通过
1976	GSGB[2026]J1976	初中体育与健康实施课程思政的现状及策略研究一一以天水市Y中学为例	裴小虎	天水市玉泉中学	张小龙	通过
1977	GSGB[2026]J1977	“双减”背景下乡村中学体育课家庭作业开展研究	李坤	张家川县大阳镇中学	窦发龙,王银霞,张浩欣	通过
1978	GSGB[2026]J1978	“双减”背景下县域中小学课后体育服务的实施路径研究	王文斌	清水县第一中学	杜文辉,王琴,张亚文,王晓妍	通过
1979	GSGB[2026]J1979	八法五步太极拳对高中生浮躁心理的干预研究	成多存	秦安县第二中学	蔡建雄,靳芳琴	通过
1980	GSGB[2026]J1980	信息化背景下混合式教学在残疾儿童送教上门中的应用研究	马连生	张家川县川王镇附设中学	马兰兰,马锐,马海英	通过
1981	GSGB[2026]J1981	家校共育视域下农村中学生心理健康的路径研究	王建芳	天水市麦积区马跑泉中学	张小亮,胡纹芳,任新民,张晓军	通过
1982	GSGB[2026]J1982	家访式家庭疗法在初中心理健康教育中的应用	李文杰	张家川县龙山镇中学	马际,马玉秀,李小兰	通过
1983	GSGB[2026]J1983	家校协同视域下青少年心理健康问题的预防与干预机制研究	安广斌	天水市第七中学	刘丽娟,夏晓宇,丁高明,罗名明	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1984	GSGB[2026]J1984	网络时代下城镇留守学困生的心理健康问题及教育策略研究	董国荣	秦安县第五中学	秦转平,陈国强,张金东,崔鸿霞,赵明霞	通过
1985	GSGB[2026]J1985	“家校社”协同下的农村中小学生心理健康辅导策略研究	庞芳	秦安县兴国镇郑川初级中学	张志宏,逯文芳,张玉梅,张琦	通过
1986	GSGB[2026]J1986	核心素养下离异家庭学生心理健康问题的成因分析及对策研究	张中军	武山县城关初级中学	马苗苗,藏玄,令文潇	通过
1987	GSGB[2026]J1987	随班就读资源中心推动区域内融合教育发展的探究	陈红艳	清水县特殊教育学校	刘江梅,安晓东,黄亮,岳苗,申文艳,靳秀芬,赵燕燕,曹敏	通过
1988	GSGB[2026]J1988	新高考背景下普通高中学校学生职业生涯规划研究—以秦安县第四中学学生职业生涯规划为例	刘运涛	秦安县第四中学	蔡焕君,李文辉,胡喜明,逯进强,伏建林,邓花	通过
1989	GSGB[2026]J1989	融合地域文化跨学科综合课程的开发与实施策略研究	王亚江	秦安县王尹中学	李强,成燕,薛国芳,逯巧凤,段永东	通过
1990	GSGB[2026]J1990	基于乡村振兴背景下农村随班就读适龄少年儿童教育的策略研究——以张家川回族自治县为例	麻健	张家川县恭门镇中学	定建宏,马玉林,马博,何小红,杨艳丽,崔玲娟,马丽芳	通过
1991	GSGB[2026]J1991	依托任务式教学提高初中学困生学习兴趣的实践研究	武志伟	天水市罗玉中学	宋海龙,辛红娟,蒲碧蓉,刘红会	通过
1992	GSGB[2026]J1992	C18德育工作在初级中学预防校园暴力事件中的有效策略研究	令金妹	武山县东顺初级中学	陈小军,王福菊,包红平,鲍明有,王智一	通过
1993	GSGB[2026]J1993	农村中学青年教师专业发展的策略与实施	王金焕	秦安县教育局教研室	闫光明,宋春荣,薛国芳,李斌,王明明	通过
1994	GSGB[2026]J1994	基于课程标准的高中语文阅读教学“以一带三”策略实践研究	薛晓燕	秦安县第一中学	马恩逵,冯双全,冯思淙,王赟琪,安红明	通过
1995	GSGB[2026]J1995	基于群文阅读的“学习任务群”教学实践研究	赵平平	清水县第三中学	赵俊丽,刘文科	通过
1996	GSGB[2026]J1996	初中语文阅读教学中学生个性化发展的教学策略探讨	杨小红	秦安县教育局教研室	胡斌,伏彦菲,孙芳芳,徐婉霞,张祎萌	通过
1997	GSGB[2026]J1997	初中语文“教学评一致性”理论与应用研究	王贵军	甘谷县第五中学	谢役,史克俭,杨东奎,毛鹏胜,张宝龙	通过
1998	GSGB[2026]J1998	基于核心素养的高中语文“文学阅读与写作”任务群教学策略研究	陈勋	甘谷县第三中学	李瑞,蔺全红,王晚勤,郭璇	通过
1999	GSGB[2026]J1999	AICG在初中语文群文阅读教学中的应用策略及实践研究	孙宏晔	天水市罗玉中学	彭正芳,贾彦栋,谢敏,杨婷玉,李永春	通过
2000	GSGB[2026]J2000	基于核心素养的文言文群文阅读兴趣教学研究	王捷	甘谷县第二中学	牛文华,谢福海,尉彦荣,宁春梅,张岚,王晶,杨亚芳	通过
2001	GSGB[2026]J2001	双减背景下提升农村初中语文课堂群文阅读教学策略的研究	马万祥	张家川回族自治县川王镇川王中学	李兴才,马笑乾	通过
2002	GSGB[2026]J2002	语文学科育人视野下古代诗文中的体育文化研究	张金明	武山县第四中学	刘雯,麻鋆卿,王霞,杜文娟,康明月,李瑞敏	通过
2003	GSGB[2026]J2003	核心素养视界下的初中语文作业设计与实施策略	杨俊文	秦安县中山初级中学	张小强,赵富仓	通过
2004	GSGB[2026]J2004	天水历史名人文化在初中语文群文阅读教学中的应用研究	谢佳	天水市逸夫实验中学	李维平,颉东丽,宋帆,张莉	通过
2005	GSGB[2026]J2005	新课程背景下依托语文社团活动促进语文核心素养发展的实践研究——以天水市第三中学为例	甄继平	天水市教育科学研究所	杨岁虎,王志擘,甄丽娟,陈炜,马慧青,张宁宁,陈静	通过
2006	GSGB[2026]J2006	基于语文核心素养提升农村初中阅读教学有效性的行动研究	杨继平	天水市秦州区杨家寺中学	张爱玉,樊进懿	通过
2007	GSGB[2026]J2007	核心素养视角下高中语文古代诗歌教学策略研究	翟艳	天水市第六中学	范阳,漆志艳,周恒	通过
2008	GSGB[2026]J2008	“双减”政策下义务教育阶段减轻学生课业负担的对策研究——以武山县城关初级中学为例	张昱东	武山县城关初级中学	张琼,赵君健,丁国锋,汪武林	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2009	GSGB[2026]J2009	“双减”视域下农村初中单元作业设计的现实困境和有效策略研究	陈岚	武山县马力中学	成银香,孙琳琳,周文鹏,王智一,马闻博,孙胜定,刘维胜	通过
2010	GSGB[2026]J2010	五育并举视阈下农村寄宿制学校课后服务实践研究—以张家川县胡川镇中学为例	马伟	张家川县胡川镇中学	李晓明,马坚	通过
2011	GSGB[2026]J2011	基于关键成功因素的初级中学教师绩效考核体系研究与实践	夏晓东	清水县第三中学	刘慧娟,高伟刚,高鸿斌	通过
2012	GSGB[2026]J2012	农村初中数学学科课后服务的现状和对策研究	魏振军	甘谷县古坡乡古坡学校	李蕊,魏润科,杨凯忠	通过
2013	GSGB[2026]J2013	“双减”背景下县域初中数学课后作业——有效性设计策略研究	伏少斌	秦安县第五中学	杨丽萍,王晓莉,汪想存	通过
2014	GSGB[2026]J2014	新中考改革背景下初中数学学习方式策略研究	程剑峰	秦安县位峰初级中学	刘芳娣,程辉,陈小平,庞天勇,邵龙	通过
2015	GSGB[2026]J2015	基于微专题思路的高三解析几何复习策略研究	李春林	天水市第九中学	李慧娟,李爱平,魏巍,刘爱莉	通过
2016	GSGB[2026]J2016	基于核心素养下的初中数学思维的培养策略	邢承玺	天水市伏羲中学	周彦春,朱强	通过
2017	GSGB[2026]J2017	“三新”背景下西部薄弱学校高中数学分层作业的设计与实践研究	张福祥	天水市第六中学	王芳梅,黄娟娟,范俏彬	通过
2018	GSGB[2026]J2018	“大单元教学”理念下高中数学课堂结构化教学策略研究	汪江涛	武山县第一高级中学	张磊,马丽芳,狄蓉蓉,王彩霞,包喜全,刘航,郭丽珍,杨栋,贾彬霞	通过
2019	GSGB[2026]J2019	三新背景下高中英语学科素养培养与课堂教学改革的融合研究	曹春雨	清水县第六中学	马丽丽,王保红,刘倩倩	通过
2020	GSGB[2026]J2020	英语学习活动观在农村薄弱学校高中英语阅读教学中的应用研究	张文凤	武山县第三高级中学	张苗苗,邓秀云,赵福	通过
2021	GSGB[2026]J2021	基于核心素养的初中英语课外名著阅读实践研究	王晓东	清水县第三中学	任保荣,刘荣,魏小玲	通过
2022	GSGB[2026]J2022	“三新”背景下农村高中英语阅读教学现状及学生阅读能力提升策略的研究	赵世俊	清水县第六中学	王丽平,冯建荣,张丽萍,潘进红	通过
2023	GSGB[2026]J2023	“教-学-评”一体化视域下高中英语读后续写教学策略研究	董英洁	天水市第三中学	金秀芳,孙丽萍,何小霞,马小丽,徐建玲	通过
2024	GSGB[2026]J2024	“双减”背景下农村初中学生英语家庭作业完成情况及影响因素调查研究	马永莉	武山县渭北初级中学	朱晓燕,马雯兰,吕心心,张雅兰,薛艳菊	通过
2025	GSGB[2026]J2025	高中英语教学与信息技术深度融合应用研究	张晓华	天水市第六中学	王剑,王贵芳,刘艳,杨林梅,朱军宏,徐芳芳,黄瑞霞	通过
2026	GSGB[2026]J2026	数字化资源在高中英语教学中的创新应用研究	李晓伊	天水市第三中学	李娜	通过
2027	GSGB[2026]J2027	三新背景下高中英语读后续写教学策略的实践研究	王相	天水市教育科学研究所	谢俊亮,车小飞,裴碧娇,魏婷,宋娟莉	通过
2028	GSGB[2026]J2028	翻译思维在高中英语教学中的价值研究	谢亚丽	甘谷县第二中学	李波，卢彩琴，牛利梅，李彩凤，牛文斌，李小朱，王方，李芳英，刘倩茹	通过
2029	GSGB[2026]J2029	项目式学习助推初中物理大单元教学的问题及策略研究	霍强强	天水市麦积区天成学校	王宝兰,王安庆,霍润根,霍小兰,禄菲,王爱荣,李振中,李兵,李随锁	通过
2030	GSGB[2026]J2030	核心素养视角下农村高中物理实验教学困境及对策研究	苏恩义	甘谷县第四中学	汪军琴,吕小鹏	通过
2031	GSGB[2026]J2031	双减背景下初中物理实验教学优化策略研究	薛玉斌	清水县郭川镇中学	温惠珍,刘盛	通过
2032	GSGB[2026]J2032	“双减”背景下减轻九年级物理作业负担研究	高琪	清水县第三中学	王彦荣,王军	通过
2033	GSGB[2026]J2033	基于学科核心素养的高中物理项目式教学实践研究	杨晓宏	甘肃省甘谷第一中学	张彦军,李彦军,李宗强	通过
2034	GSGB[2026]J2034	核心素养背景下高中化学实验教学实效性研究	杨捷敏	天水市第二中学	杨瑞芳,廖瑞瑞	通过
2035	GSGB[2026]J2035	“双减”背景下农村初中化学项目式生活化实验教学研究	邸玖花	张家川县阿阳中学	许丽君,付海龙,杨杰,打红梅,蒲玉慧,蒋雅,马明昌	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2036	GSGB[2026]J2036	初中化学跨学科综合课程的设计、开发与实施效果研究	陈亚丽	天水市逸夫实验中学	高丽红,王蓉,杨晓伟,贺璐,李全珍,李晓涛	通过
2037	GSGB[2026]J2037	新高考方案下的高中化学有效教学策略研究	裴军岑	甘谷县第四中学	郭淑芳,苟耘,苏小杰	通过
2038	GSGB[2026]J2038	新课改背景下高中化学项目式学习案例的开发与实施研究	凡芳红	秦安县第四中学	杨凯栋,王化南,李志强	通过
2039	GSGB[2026]J2039	“双减”背景下初中化学提升学生自主学习能力的策略研究	黄小龙	武山县渭北初级中学	包娟娟,李晓燕	通过
2040	GSGB[2026]J2040	民族共同体意识下高中生物课堂融入中国梦元素的教学设计	王亚凤	张家川县第一中学	李国红,赵秀秀,马国兵,唐密波,张旭洲	通过
2041	GSGB[2026]J2041	新高考背景下研究性学习的实践研究——以樱桃果酒酿造为例	米晓晓	天水市第八中学	刘晓芳,化明阳,王利红,许文婷	通过
2042	GSGB[2026]J2042	新高考背景下高中生物学新教材图示化教与学的实践研究	冯拓	甘肃省甘谷第一中学	王琪,丁芳霞,马伟春,张定军	通过
2043	GSGB[2026]J2043	“大思政”背景下高中思政课教师与班主任协同育人实践研究——以秦安县第四中学为例	魏茂盛	秦安县第四中学	张宗良,康耀武,成文凯	通过
2044	GSGB[2026]J2044	中学城乡学校“大思政”课育人体系建设实践及策略的研究	毛文静	天水市第七中学	高翔,季莉莉,汪家良,张艳敏,胡志虎	通过
2045	GSGB[2026]J2045	中小学思政课与学校德育融合策略的研究	杨建国	天水市麦积区马跑泉中学	温春芳,姚海军,杨晓静,黄淑芳,周霞光,安静	通过
2046	GSGB[2026]J2046	初中生历史小论文写作能力培养的研究与实践	惠霞霞	张家川县阿阳中学	马凤英,马世荣,马国兵	通过
2047	GSGB[2026]J2047	高中历史教学中“场景研学”模式的应用研究	李霞林	天水市第三中学	张梅芳,闫贵荣	通过
2048	GSGB[2026]J2048	“双减”背景下初中地理创新性跨学科开放性作业设计实践研究——以“中国的自然环境”为例	翟建丽	天水市麦积区龙园中学	刘华平,王爽飞,刘爱莉,王创成,于金彪	通过
2049	GSGB[2026]J2049	“岗课赛证”数字化融通模式---《电子产品生产实训》课程建设	闫洁	天水市职业技术学校	任晓霞,赵阳,曹喜生	通过
2050	GSGB[2026]J2050	中职校园安全教育与管理的体系构建与实施	王海鹏	甘谷县职业中等专业学校	康虎东,张艳峰,安静,李云	通过
2051	GSGB[2026]J2051	天水市中职学校教师专业发展现状与对策研究	杨银芳	武山县职业中等专业学校	关斌霖,徐争鸣,罗皓,漆丽萍,王晓莉	通过
2052	GSGB[2026]J2052	教育数字化视域下成人继续教育重构研究	邓红英	天水市电大	柴中宏,石东赟,邓爱玲,张海英	通过
武威市						
2053	GSGB[2026]J2053	“教学评一致性”视域下普通高中读后续写教学实践研究	杨晓燕	古浪县第一中学	田建萍,朱晓楠,张珊珊,杨爱梅,高正倩	优秀
2054	GSGB[2026]J2054	新高考背景下普通高中生物学科提升学生核心素养——“生命观念”的教学实践研究	杜建梅	甘肃省武威第二中学	何秀芳,冯海燕,郭兰冬	优秀
2055	GSGB[2026]J2055	新高考背景下地理实践力培养策略探究与应用研究	郭兴芬	武威第六中学	高玉莲,吴惠珍	优秀
2056	GSGB[2026]J2056	儿童本位视域下致力幼儿能力提升的区域活动评价与改进实践研究	滕金芳	凉州区第四幼儿园	冯华	优秀
2057	GSGB[2026]J2057	基于大单元教学的小学语文项目化学习实施路径研究	孙天庭	武威新城区第一小学	徐慧霞,邓飞,范小丽,周丽霞	优秀
2058	GSGB[2026]J2058	智慧教育环境下小学语文教学模式创新研究	张芙蓉	武威师范学校附属小学	齐雪萍,胡玉梅,鲁世全,臧国玲,辛雪梅	优秀
2059	GSGB[2026]J2059	基于交际语境写作的“三环五步”作文教学法改进研究	陈生德	武威第十九中学	张慧琴,曹燕	优秀
2060	GSGB[2026]J2060	大班额背景下优化幼儿课堂区角活动实践研究	管轶钟	凉州区第一幼儿园	任建梅,杨冬梅,缪军	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2061	GSGB[2026]J2061	加强和改进幼儿园体育教学策略研究	李春林	天祝藏族自治县第三幼儿园	邢永红,何世民,高赟,苍玉莲,安建华,徐世花,李学文,闫伟,汪永霞,冯天娇	通过
2062	GSGB[2026]J2062	运用本土资源开展农村幼儿体能训练的路径研究	刘永玉	古浪县古浪教育工作站	王筱淳,王佳男,杨 雪,俞燕春,赵霞霞,罗志芳,王翠梅	通过
2063	GSGB[2026]J2063	民间游戏在幼儿园创新玩法的实践研究	刘惠萍	凉州区永昌镇和寨幼儿园	赵志青,周芹	通过
2064	GSGB[2026]J2064	幼儿园德育工作中家庭学校社会协同育人实践策略研究	杨德芳	古浪县第四幼儿园	冯光琴,孙继翠,杨玉桃,倪贵琴,杨兰,李旭娟,俞燕春,张文英	通过
2065	GSGB[2026]J2065	STEAM理念视角下幼儿园科学领域活动设计的行动研究	毛建鸿	武威市实验幼儿园	陆晓梅,彭亚杰,杨丽,李晓燕,李媛,高志建,张梅	通过
2066	GSGB[2026]J2066	基于课程游戏化的幼儿园绘本阅读活动实施策略的行动研究	李秀娟	古浪县第三幼儿园	何彩霞,何风苹,孙海玲,童宗桂,韩娟娟,胡小丽,李新林	通过
2067	GSGB[2026]J2067	依托绘本音乐剧提升幼儿创编能力的策略研究	周瑾瑾	凉州区第九幼儿园	武洁琳，张欢，温燕，张兴雯	通过
2068	GSGB[2026]J2068	劳动教育促进小学生心理健康发展的策略研究	马建梅	古浪县城关第四小学	朱爱琴,王春花,朱成芸,吴文芳,王晓霞	通过
2069	GSGB[2026]J2069	在乡村振兴背景下对城郊学校留守儿童心理问题成因及对策研究	于光丽	凉州区东关小学	赵建霞,杨新,王小会,蔡莲华	通过
2070	GSGB[2026]J2070	小学中高年级学生厌学心理成因及对策调查研究	王霞	凉州区发展街小学	刘义俊,叶建生,邓春元,齐燕红,谢青花,冯亚瑾	通过
2071	GSGB[2026]J2071	新时代小学教育中中华民族共同体意识培养策略研究	白军发	民勤县新民小学	何艳,王宾治,田淑云,何佳,陶媛	通过
2072	GSGB[2026]J2072	小学劳动教育中劳动品质的培养策略研究	李晓琴	民勤县新民小学	何祥德,杨万锦,张瑛,杨玉萍	通过
2073	GSGB[2026]J2073	新时代小学劳动教育课程资源开发与利用研究	李慧梅	古浪县城关第一小学	王建芳,马改红,王昭雪,梁惠,韩柱	通过
2074	GSGB[2026]J2074	依托学校社团提升农村学生语文素养的实践研究	赵虎年	凉州区河东镇九年制学校	楚丽萍,李元涛	通过
2075	GSGB[2026]J2075	校本课程“剪纸与绘画”在特殊教育学校教育活动中的实践研究	常玉	武威市凉州区特殊教育学校	王兴忠,达晓蓉,王天侠	通过
2076	GSGB[2026]J2076	班主任管理视角下对小学中年级学生开展心理健康教育的有效策略	陈素珍	凉州区东关小学	朱天山,赵建华,鲁宗云,张桂芳,包玉燕	通过
2077	GSGB[2026]J2077	携手家庭教育赋能自主教学：乡村振兴背景下农牧区小学留守儿童学习习惯养成研究	李堃川	天祝藏族自治县第三中学	王天淑,李晓霞,张鹤云	通过
2078	GSGB[2026]J2078	偏远山区留守儿童行为特征及教育策略研究	秦福美	天祝藏族自治县第三中学	赵文昌,顾锡斌,庞小娟,张玉娟	通过
2079	GSGB[2026]J2079	有效提升农村特殊儿童自我管理能力的主要途径行动研究	王海霞	凉州区金羊镇窑沟小学	党忠桂,樊玉梅,蒋丽文,王振军	通过
2080	GSGB[2026]J2080	小学班主任工作中有效渗透心理健康教育的路径研究	仲述元	民勤县南关小学	赵瑞萍,仲金花,陈霞,何得权,仲春芬,王玉梅,楚金玉,陈霞	通过
2081	GSGB[2026]J2081	依托问题导学提高小学学困生课堂学习注意力的实践研究	张海华	武威师范学校附属小学	郭海霖，周晓，徐媛，徐耀林	通过
2082	GSGB[2026]J2082	“小提问大智慧”--小学课堂提问的策略研究	侯雪花	凉州区青年巷小学	赵小英,顾兆芳,侯天霞	通过
2083	GSGB[2026]J2083	五育并举视角下小学劳动教育资源的困境与充实路径研究	朱建华	武威第三中学	严金萍,严发财,徐发明	通过
2084	GSGB[2026]J2084	乡村振兴背景下民族地区教育发展路径研究	徐渊财	天祝藏族自治县天堂镇天堂学校	王晓琴,张成斌	通过
2085	GSGB[2026]J2085	校园欺凌与学校管理策略的互动关系研究	胡雪娇	古浪县古浪中心小学	柳兴忠,胡多增,胡天旭,任建梅,宁才年,杨宗万,高莲花,马瑛,任科	通过
2086	GSGB[2026]J2086	基于多元共治理念的小学家校社协同育人机制研究	张科慧	凉州区祁连路小学	杨全生,杨金桂,李根,宋长茹	通过
2087	GSGB[2026]J2087	农村小规模学校数字化转型对教学模式的影响与创新策略研究	薛万文	民勤县大坝镇完全小学	汤斌,魏晓芳,李新霞,王兴兰	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2088	GSGB[2026]J2088	线上教学助力农村小学教学质量提升策略研究	赵以宗	凉州区西营镇西营九年制学校	徐春花,李玉霞,张其彬,杨长年,程星明,张有川	通过
2089	GSGB[2026]J2089	农村小学家校协同共促劳动教育的实效性研究	张宏瑛	凉州区中坝镇中学	景生永,任美蓉,郝光荣,李蓉	通过
2090	GSGB[2026]J2090	农村小学劳动教育现状及教育策略研究	李世德	凉州区丰乐镇丰乐小学	张雪华,贺幸文	通过
2091	GSGB[2026]J2091	农村小学劳动教育课程的实施路径研究	李智元	凉州区丰乐镇九年制学校	许长锋,冉淑娟,张鹏福	通过
2092	GSGB[2026]J2092	基于新课标理念下的小学劳动课教学实践研究	姚振华	凉州区五和镇九年制学校	张国娟,许长智,丁晓梅,温倩	通过
2093	GSGB[2026]J2093	小学语文课堂教学中红色基因有效渗透的策略研究	王代清	天祝藏族自治县城关第四小学	郎得权,王乾楠,钱德秀	通过
2094	GSGB[2026]J2094	数字化赋能小学语文教学的策略研究	张学海	凉州区教育局	徐秀红,智新萍	通过
2095	GSGB[2026]J2095	语文大单元教学背景下提升初中学生阅读能力的有效策略研究	高生林	凉州区金羊镇九年制学校	鲁成栋,严喜梅,马桂琴	通过
2096	GSGB[2026]J2096	基于核心素养的初中语文散文大单元情境式教学实践研究	骆剑虹	武威第十三中学	聂开文,汤洁,张国彦	通过
2097	GSGB[2026]J2097	小学语文教学中高阶思维能力的培养研究	杨永义	民勤县东关小学	段潮,唐冬梅,付建宏	通过
2098	GSGB[2026]J2098	“课程思政”视域下统编小学语文革命人物形象聚类教学研究	郭兴芬	武威师范学校附属小学	刘晓梅,段新平,王晓玲,张瞳,刘琦	通过
2099	GSGB[2026]J2099	“双减”背景下小学语文群文阅读作业设计的策略研究	马梅冬吉	天祝藏族自治县民族师范学校附属小学	张永兰,马才让吉	通过
2100	GSGB[2026]J2100	基于群文阅读的思辨性阅读与表达实施路径策略研究	郑世刚	古浪县泗水镇泗水中心小学	顾金德,汤霞,魏成才,王晶,马香兰,张水林	通过
2101	GSGB[2026]J2101	核心素养视角下小学语文大单元教学的实践研究	姜鸣	古浪县城关第四小学	金慧琴,赵延芬,晏凤萍,胡沛钧	通过
2102	GSGB[2026]J2102	乡土文化背景下小学语文体验式阅读教学策略研究	张有宏	民勤县红沙梁镇完全小学	周斌德,付建宏,潘从琪,李金红	通过
2103	GSGB[2026]J2103	读写绘融入小学整本书阅读教学实施策略研究	廖淑菊	古浪县城关第一小学	钟志娟,张虎强,段小华,李能蓉,王丽娜,孔庆玉,倪文娟,王翠梅	通过
2104	GSGB[2026]J2104	小学中年级古诗文教学与传统文化教育的融合研究	邓兴龙	古浪县永丰滩乡高级小学	李泰山,李永年,高月娥,黄建宗,梁守燕,任玲	通过
2105	GSGB[2026]J2105	基于学习任务群的小学语文大单元教学设计与实践的策略研究	蔺辉荣	武威新城区第一小学	赵丽君,李德喜,顾钰山,杨丽君,海艳梅,王丽君	通过
2106	GSGB[2026]J2106	利用随堂练习打造小学语文高效读写课堂的策略研究	冯栋山	凉州区五和镇支寨小学	陆登新,王光春,赵一东,张婷梅	通过
2107	GSGB[2026]J2107	发展性评价在小学语文阅读教学中的应用研究	齐柱山	凉州区发放镇九年制学校	刘艳,李玲娣,沈妍,王雪娟,丁银伟,张玉芳	通过
2108	GSGB[2026]J2108	“双减”背景下依托多彩课本剧表演提升语文课堂效果的行动研究	罗新芸	凉州区和平街小学	陈建萍,陈琳,张彬,张晓琴	通过
2109	GSGB[2026]J2109	增强小学中高年级“语文园地”教学实效性的策略研究	辛力	凉州区东关小学	齐燕平,朱建林,李金梅,王伯鹏	通过
2110	GSGB[2026]J2110	中国优秀传统文化融入小学语文课堂教学的策略研究	李娜	武威第四中学	赵静芝,赵菊梅	通过
2111	GSGB[2026]J2111	基于统编新教材的小学语文单元整体教学实践研究	韩小林	古浪县横梁教育工作站	戚生鹏,杨林春,张延琳,韩英,单星,鲁文礼,崔媛,张文英	通过
2112	GSGB[2026]J2112	新课标下小学语文学习任务群学习情境创设的教学实践研究	魏万霞	天祝藏族自治县城关第二小学	张更成,宋占宏,王晓霞,董月宏,王银花,赵生霞	通过
2113	GSGB[2026]J2113	在融合教育背景下提高随班就读教育质量研究	魏战基	民勤县双茨科镇双茨科中学	甘世梅,李晓兰,马水英,姜彦乒	通过
2114	GSGB[2026]J2114	数字化转型背景下小学数学智慧课堂教学模式研究	麻海旺	古浪县土门镇胡家边中心小学	王国强,张冬梅,徐万清,吴天宝,邓淑赢,陈才堂,康国瑞	通过
2115	GSGB[2026]J2115	提高初中数学课堂教学效率的策略研究	陈耀基	武威第二十三中学	陈雅兰,李顺贤	通过
2116	GSGB[2026]J2116	基于核心素养的小学高段数学建模教学模式的实践研究	吕建金	武威市凉州区南园学校	靳玉萍,张喜元,袁斌,刘艳梅	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2117	GSGB[2026]J2117	小学数学教学中培养学生问题意识的策略研究	党延磊	武威第二十五中学	陈蓉芳,陈芹芳	通过
2118	GSGB[2026]J2118	新课程标准下高中数学教材教法的实践研究——以艺体特色学校课堂教学为例	陈多平	武威第十八中学	尚友杰,李彬,安文金,李生柱,丁春年,杨文娟	通过
2119	GSGB[2026]J2119	智慧教育环境下小学数学教学模式创新与评价研究	曾令军	武威新城区第一小学	汪琴芬,陆文泽,张光怀	通过
2120	GSGB[2026]J2120	核心素养下小学生数学读图能力的培养与实践研究	王培琴	古浪县城关第四小学	杨德志,岳海荣,朱成祥,康国芳	通过
2121	GSGB[2026]J2121	核心素养导向下的小学数学单元整体教学策略研究	丁银花	凉州区新鲜实验学校	李玉萍,贾愫嫣,张建萍,王浩德	通过
2122	GSGB[2026]J2122	新课标下小学数学大单元整体教学法的探索与实践研究	张兰	古浪县城关第四小学	王晓霞,朱成祥,康国芳,孙发鹏,吴迎兄,朱有民	通过
2123	GSGB[2026]J2123	“双减”背景下小学数学社团活动的设计与实施研究	宋学鹏	凉州区松树镇九年制学校	唐正华,陈嘉睿,陈建永	通过
2124	GSGB[2026]J2124	基于核心素养视角的小学“数学广角”教学研究	高红琴	民勤县南关小学	刘晓庆,许有伟,白丽萍,陈霞,王玉梅,马金兰,白映星	通过
2125	GSGB[2026]J2125	邱氏尝试教学法在小学数学课应用的策略研究	于振霞	凉州区大柳镇中心小学	于振德,张成堂,张学成	通过
2126	GSGB[2026]J2126	数字化背景下中小学数学智慧课堂构建策略研究	王延庆	武威第十九中学	李玉霞	通过
2127	GSGB[2026]J2127	基于大观念下的农村初中英语单元整合教学实践研究	严文华	古浪县西靖九年一贯制学校	郎得华,顾永姗,刘金玉,杨宝	通过
2128	GSGB[2026]J2128	新课标下小学英语绘本与情境融合教学实践研究	王生林	天祝藏族自治县第三中学	刘淑梅,姚鹏,贾鸿鹏	通过
2129	GSGB[2026]J2129	小学低年级音乐教学中创新教学模式——课堂教学策略的研究	张芳	武威第二十五中学	王佳英,蔡国杰,董晓花	通过
2130	GSGB[2026]J2130	非物质文化遗产走进农村学校的实践研究	李吉庆	民勤县西渠镇教学辅导站	丁万民,李玉河,黄立鹏,王雪梅	通过
2131	GSGB[2026]J2131	城区学校中考体育项目化训练的实践研究	赵晓英	武威第二十三中学	郭永山,蔡青	通过
2132	GSGB[2026]J2132	中华优秀传统艺术融入幼儿园室外游戏的实践研究	魏倩琳	武威市第二实验幼儿园	王高基,郭琳,王梓艳,薛巧丽,季怡君	通过
2133	GSGB[2026]J2133	农村小规模学校小学生书法课社团化教学模式实践研究	董兴武	凉州区丰乐镇九年制学校	张冲山,杨绪年,杨军,宁兴荣,王冰,毛永芳,张小林,潘红梅	通过
2134	GSGB[2026]J2134	运用体验式教学法构建小学道德与法治课堂大单元教学的有效策略研究	赵银年	武威第二十五中学	张宝年,马丽娜,相莉霞	通过
2135	GSGB[2026]J2135	中华民族共同体意识宣传教育常态化研究	李永	凉州区新鲜实验学校	徐梅梅,张如雪,于丽萍	通过
2136	GSGB[2026]J2136	立德树人视界下思想品德教育与校园文化构建相交融的行动研究	王飞	凉州区蔡庄小学	赵秀丽,俞天晔,徐建梅,曹德幸	通过
2137	GSGB[2026]J2137	高中思政课培育学生社会责任感的实践路径研究——以古浪县高中学校为例	杨咏	古浪县第五中学	刘娜娜,李耀海,石国儒,张雅楠,周文庆,王巧玲,党卿年	通过
2138	GSGB[2026]J2138	核心素养背景下提升小学段课堂信息化运用有效性的实践研究	张益铭	凉州区羊下坝镇中心小学	苏静,王雅琴,张剑锋	通过
2139	GSGB[2026]J2139	高中音乐教学中多学科渗透路径的行动研究	王辉	武威第八中学	牛黎,刘继玮,马婧云,李生辉,袁倩	通过
2140	GSGB[2026]J2140	基层初中校园足球课余训练体系建设策略研究	张振坤	天祝藏族自治县第二中学	闫登云,刘忠年,聂玉萍	通过
2141	GSGB[2026]J2141	民族传统体育项目在初中体育教学中的传承与发展研究	马尚富	民勤实验中学	李柱元,甄世光,王伟,石晓青	通过
2142	GSGB[2026]J2142	《凉州词》意境融入中国画教学的欣赏与创作研究	王会梅	武威第八中学	林小会,李玉杰	通过
2143	GSGB[2026]J2143	农村智力残疾生在随班就读中的心理健康问题调查与解决对策研究	李宗芳	古浪县定宁镇初级中学	谷万海,李雨阳,褚成华,杨小梅,武雯雯	通过
2144	GSGB[2026]J2144	县域内有效开展未成年人心理健康辅导的案例研究	张宏玉	武威第九中学	王伟,米登宇,曾桃	通过
2145	GSGB[2026]J2145	高中艺术生心理健康状况调查与问题解决对策研究	李俊霞	武威第十五中学	张兴凤,张晶晶	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2146	GSGB[2026]J2146	数智时代学生心理危机识别模式构建与校园暴力预防的策略研究	刘国盛	武威第六中学	许凌燕,贺斌,余军霞,吴俊杰	通过
2147	GSGB[2026]J2147	新课改背景下农村高中通用技术有效教学实践研究	沈文芳	古浪县第六中学	丁国盛,白满琳,贾建云,马忠梅,何正义,邸得志,徐瀚云,朱福学	通过
2148	GSGB[2026]J2148	劳动课程项目化实施与高中英语跨学科教学融合的策略研究	钱晓慧	武威铁路中学	赵丽华,侯昌丽,王红	通过
2149	GSGB[2026]J2149	“五项管理”背景下中学生综合素养发展研究	赵金山	武威第九中学	丁雄伟,杨继光,张晓峰	通过
2150	GSGB[2026]J2150	残疾学生送教上门的家庭现状及服务需求研究	柳积龙	武威第二十三中学	周登博,郭利明	通过
2151	GSGB[2026]J2151	协同育人家庭学校社会共促心理健康发展实践研究	王文德	民勤县第六中学	蒋绪文,丁子攸,戴兴华,范海燕,张霞,潘国庆,许文军,王胜民,马尚明,李红梅	通过
2152	GSGB[2026]J2152	全方位育人视域下班集体管理模式的创新与实践研究	王永洛	民勤县第一中学	李世柏,潘存军,王青红,杨文仁,陈燕	通过
2153	GSGB[2026]J2153	初中学校构建全方位育人班集体管理模式的策略研究	张永安	天祝藏族自治县新华中学	杨新春,马世江,王金霞,徐大昶,苏菊林,东玉红	通过
2154	GSGB[2026]J2154	基于学生视角发现“三维”舆情价值开发班级管理资源运用研究	赵春梅	武威第十中学	王兴国,赵平有,党玉芬,方军,刘述玲	通过
2155	GSGB[2026]J2155	农村留守学生心理健康问题家庭成因分析及对策研究	费文焕	古浪县第三中学	苏燕玲,沈富山,张民燕	通过
2156	GSGB[2026]J2156	“双减”背景下构建新型家校协同育人模式的探索与实践研究	李建英	武威第二十三中学	齐尚飞,康治栋	通过
2157	GSGB[2026]J2157	基于立德树人的初中班主任工作有效性与创新性实践的研究	刘黎	武威第十中学	严复旭,于艺文,陈国玉,杨万俊,赵丽,殷国武,戴亮	通过
2158	GSGB[2026]J2158	网络环境下成绩优异中小学生的心理问题及干预路径研究	李瑰芬	武威第八中学	杨玉霞,赵席年,朵丽,李英,刘文梅	通过
2159	GSGB[2026]J2159	“三个文化”群文阅读在铸牢中华民族共同体意识教学中的策略研究	史万武	武威第九中学	周蓉华,张永辉	通过
2160	GSGB[2026]J2160	语文核心素养下初中生整本书阅读指导策略研究	梁艳红	武威第九中学	王英,马玉珍	通过
2161	GSGB[2026]J2161	初中部编语文教材中劳动教育资源的挖掘与运用研究	赵兴文	古浪县西靖九年一贯制学校	杨泰山,来有武,杨发林,张文霞,庞春贤,黄国诚,芦星宇,冯玉霞	通过
2162	GSGB[2026]J2162	高中语文整本书阅读教学中微项目化学习的实践研究	李玉龙	民勤县第一中学	段海燕,邱惠萍,杨淑娟,王芝芳	通过
2163	GSGB[2026]J2163	依托初中语文课程渗透红色教育铸牢中华民族共同体意识实践研究	周建红	民勤县第六中学	王鹏,白元本,唐斐,唐学丽	通过
2164	GSGB[2026]J2164	双减背景下中学语文教学“五育融合”实践路径研究	李兴国	武威市体育运动学校	李国伟,陈颖娜,陈文萍,高正琴,张爱霞	通过
2165	GSGB[2026]J2165	基于语文新课程标准引导初中生简约有效参与课堂互动的策略研究	陈有武	武威第二十一中学	张润德,何晶晶,吴庆庆,高俊,张文永,鲁成栋	通过
2166	GSGB[2026]J2166	“三新”背景下高中语文大单元教学策略建构与实践研究	冯林德	甘肃省武威第一中学	牛森惠,白亚东,张树铎,翟晓雯	通过
2167	GSGB[2026]J2167	核心素养视域下的统编高中语文教材群文阅读教学实践研究	杨再华	古浪县第一中学	丁国满,甘世慧,刘昌国,马浩,郭艳,张冬梅	通过
2168	GSGB[2026]J2168	读写融合促进高中语文课堂大单元教学的实践探究	李兴武	古浪县第五中学	陈晓菲,郭锐,吴允祥,樊兴军,朱廷越	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2169	GSGB[2026]J2169	“双减”视域下少数民族地区初中语文作业分层设计策略研究	王吉云	天祝藏族自治县第二中学	沙得秀,李永梅,张永明,闫成菊,王统治	通过
2170	GSGB[2026]J2170	跨学科视域下学生思辨能力提升研究	白斌霞	武威第十八中学	蔡忠元,魏雪晴,何忠山,代湘,郎莹	通过
2171	GSGB[2026]J2171	基于新课标背景下的初中语文课堂教学改革的策略研究	俞兆明	凉州区金沙镇九年制学校	李青莲,张俊杰	通过
2172	GSGB[2026]J2172	基于教学评一致性要求下的初中语文课堂教学实践研究	买立新	古浪县第三中学	崔晓菊,吴玉芳,张凤萍,陈丽萍,李鑫,宋延鹏	通过
2173	GSGB[2026]J2173	中小学预防校园欺凌的实践研究	冯建梅	凉州区和平镇九年制学校	朱艳,高长勇,王国武,聂永忠,高晓善	通过
2174	GSGB[2026]J2174	农村学校劳动课程实施与课后服务整合的实践研究	王天虎	凉州区金山镇九年制学校	刘丽娟,张永忠,张沁,刘蔚明,马婷,王浩山	通过
2175	GSGB[2026]J2175	新课改下变式教学在初中数学教学中的应用研究	姜华文	民勤县第六中学	闫向平,彭海荣	通过
2176	GSGB[2026]J2176	基于项目式学习的初中数学核心素养培养策略研究	张立奇	武威第十三中学	王平,王旭	通过
2177	GSGB[2026]J2177	基于“三新”背景下提高高中生数学运算能力方法的实践策略研究	王兴年	武威第六中学	周苗,冯婧	通过
2178	GSGB[2026]J2178	武威市凉州区高中数学新教材使用现状调查研究——以湘教版教科书为例	王治伟	甘肃省武威第二中学	张彩琴,张兴浩,韩彦斌,银福邦,郑金萍,王生永,崔国栋	通过
2179	GSGB[2026]J2179	图形组织器在高中英语阅读教学中的应用研究	王晓娟	甘肃省武威第二中学	商海萍,潘从国,叶晓丹	通过
2180	GSGB[2026]J2180	“三新”背景下构建“让学生成为研究者”高中英语高效课堂模式的研究	张慧芬	武威第六中学	董燕琴,黄吉秀,何丰君,陶雪,王京京	通过
2181	GSGB[2026]J2181	新高考英语“读后续写”课堂教学模式构建研究	刘译元	古浪县第三中学	袁恩梅,王明娟,邓有权,袁筑英,赵丰生,崔振荣,张思潮	通过
2182	GSGB[2026]J2182	“三新”背景下翻转课堂在高中英语读后续写中的应用研究	王丽	武威第八中学	叶生元,姚丹萍,张星亮	通过
2183	GSGB[2026]J2183	支架式教学法在高中英语听力教学中的应用研究	张旭	武威第八中学	任燕,齐桂琴,赵圆圆	通过
2184	GSGB[2026]J2184	核心素养背景下高中英语阅读教学策略研究	丁丽蓉	甘肃省武威第一中学	韩伟,王晓玲,武耀萍	通过
2185	GSGB[2026]J2185	基于核心素养导向下初中英语“一核双翼三环节”课堂教学模式行动研究	魏霞	武威第九中学	徐志双,关雪尔,刘丽	通过
2186	GSGB[2026]J2186	多模态教学助力高中英语核心素养提升研究	买天春	天祝藏族自治县第一中学	李金霞,张瑞文	通过
2187	GSGB[2026]J2187	“双减”背景下中学英语作业优化设计的实践研究	安月明	天祝藏族自治县第二中学	戴英萍,刘虹	通过
2188	GSGB[2026]J2188	“双减”政策下农村初中生英语作业设计与管理创新研究	郑茜	古浪县第五中学	刘沛军,郑卉,吴允祥,秦国昌,贾兴全,李玉德,彭建新,朱俊	通过
2189	GSGB[2026]J2189	“双减”背景下初中英语课后作业有效性提升的策略研究	何玉平	武威第九中学	曾桃,李霞,苏蓓	通过
2190	GSGB[2026]J2190	“教—学—评”一致性在初中物理实验教学中的实践研究	李兴泉	古浪县第六中学	葸广平,苏天泽,侯国才,祁德堂,银强	通过
2191	GSGB[2026]J2191	“双减”背景下农村小规模学校提高教学质量的实践研究	郭军天	民勤县昌宁乡昌宁中学	王玉秀,李春燕,马亮元,王晓赟,马清钰,张有荣	通过
2192	GSGB[2026]J2192	基于“问题解决”的初中物理跨学科融合教学的实践研究	徐永发	凉州区丰乐镇九年制学校	何成鹏,史志凤,殷健	通过
2193	GSGB[2026]J2193	教育数字化转型背景下的化学实验教学创新研究	何明宣	民勤县第一中学	仲作平,刘世贵,韩殿君,李军成,陶丽红	通过
2194	GSGB[2026]J2194	新课标背景下高中化学实验创新现状及策略研究	田丽丽	甘肃省武威第二中学	吴子瑞,杜杰,孙佳成,李玮	通过
2195	GSGB[2026]J2195	高中生物教学中渗透劳动教育的实践研究	吕仁莲	武威第十五中学	倪富芝,王丽佩	通过
2196	GSGB[2026]J2196	项目式教学融入高中生物学实验课教学的探究——以“制作传统发酵食品”为例	董天斌	武威第八中学	赵光义,张玉才,胡菊玲,张蕊,王菊花	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2197	GSGB[2026]J2197	基于核心素养的生物分组实验教学的改进研究	闫向华	民勤县第四中学	闫小青,陶晓英,王永林,杨来荣,卢青林,李兴芳,李婷梅	通过
2198	GSGB[2026]J2198	核心素养背景下生物学科实践活动实施的途径研究	沈毓	武威第十五中学	许亚国,王静	通过
2199	GSGB[2026]J2199	项目化学习（PBL）在初中生物学教学中应用的实践和研究	李林	天祝藏族自治县实验学校	张国花,李素梅,汤霞,王菊红	通过
2200	GSGB[2026]J2200	铸牢中华民族共同体意识融入初中思政课教学研究	罗红霞	武威市教育局	李雪花,何宇宙,姚志丽	通过
2201	GSGB[2026]J2201	课程思政建设中本地资源的开发与利用研究	梁守冉	古浪县裴家营教育工作站	石晓彦,赵玉琥,窦金梅,曹文海,吴立祥,李成炜,华银安,李登云	通过
2202	GSGB[2026]J2202	高中政治课融入生涯规划教育的教学研究	杜明堂	武威第十五中学	马金虎,许志刚,马勇,赵兴玲,刘永梅,蔡桢	通过
2203	GSGB[2026]J2203	红色文化融入中华民族共同体意识教育的价值与路径研究	孙庄远	民勤县教育局	梁绪俊,柴爱玲,白灵	通过
2204	GSGB[2026]J2204	区域历史文化融入中学道法思政的实践研究	柯长胜	凉州区和平镇九年制学校	张洪雁,段海燕,周生发	通过
2205	GSGB[2026]J2205	“双新”背景下提升中小学思政课教师核心素养的行动研究	齐景润	凉州区古城镇校尉九年制学校	张文永,滕丽霞,丁斌	通过
2206	GSGB[2026]J2206	初中思政课一体化背景下《道德与法治》教学改革创新的实践研究	闫艺文	武威第九中学	吴吉成,罗菊鹏,王晓燕	通过
2207	GSGB[2026]J2207	依托名师工作室推进区域思政教学的实践研究	徐长江	凉州区教育局	赵丽君,陈花,张丽莲	通过
2208	GSGB[2026]J2208	学科融合视域下高中历史跨学科教学实践研究	王丽	武威第十八中学	徐静,杨文兵,邢印彬,袁得正	通过
2209	GSGB[2026]J2209	初中历史教学中融合爱国主义情怀教育的策略研究	李光海	凉州区谢河镇九年制学校	季小燕,廉雪梅,张天梅,杨志福	通过
2210	GSGB[2026]J2210	在中学历史教学渗透劳动教育的策略研究	严新虎	武威第六中学	赵秀红,陈鹏礼,王丽	通过
2211	GSGB[2026]J2211	“一境到底”教学模式在高中地理问题式教学中的实践研究	刘永发	甘肃省武威第一中学	安君梅,杨晓艳,程宇,吴雅婕	通过
2212	GSGB[2026]J2212	心理健康教育融入中职语文教学的实践研究	张鹏庆	甘肃省武威市凉州区职业中等专业学校	张永彪,李沅儒,王作义,曹雪梅,田瑾,金瑞	通过
2213	GSGB[2026]J2213	古浪职业中专数学学科融合心理健康教育实践研究	韦学风	古浪县职业技术教育中心	魏成才,陆桂珍,李玉红,纪红贞	通过
张掖市						
2214	GSGB[2026]J2214	“双减”背景下小学语文课后作业现状及优化策略的研究	李军年	甘州区马神庙街小学	陈虹,唐平虎,魏建萍,张香玉	优秀
2215	GSGB[2026]J2215	核心素养导向下思维导图在小学中高年级数学中的应用研究	杜建英	临泽县五三小学	徐美玲,田学国,张翠萍,祁爱玲,张学锋	优秀
2216	GSGB[2026]J2216	小学音乐课程教学与音乐社团有效整合促进学生美育素养提升研究	李虎	临泽县西关小学	刘东,杨青,刘斌,姚吉钊,张扬洋	优秀
2217	GSGB[2026]J2217	基于乡土资源的小学美术教学质量提升路径研究	邓金莲	甘州区大满镇中心学校	陈金龙,李静,罗明,代德卯,董桃桃,成婧	优秀
2218	GSGB[2026]J2218	融合教育背景下提高随班就读学生教育质量研究	殷丽华	高台县第二中学	杨生华,魏存梅,刘云飞,胡正海,黄丽娟,丁万让	优秀
2219	GSGB[2026]J2219	大单元教学理念下词块教学法在高中英语读后续写中的应用研究	公彩荣	甘肃省张掖中学	濮燕妮,兰玲燕,何小华	优秀
2220	GSGB[2026]J2220	乡村幼儿园开展绘本阅读的实践研究	田生芳	临泽县蓼泉镇蓼泉幼儿园	靳建斐,孙迎芳,宋学军,鲁秀琴,宋文丽	通过
2221	GSGB[2026]J2221	巧用红色故事培养幼儿坚韧品格的策略研究	刘志海	甘州区第三幼儿园	王彩杰,张晓丽,杨晓琴	通过
2222	GSGB[2026]J2222	幼儿园绘本教学“2134”模式实践研究	张倩倩	甘州区第六幼儿园	马晓梅,李丹,杨旭梅,周天,田富庆,陈娜,年娇,王晨龙,王娜,魏晋阳	通过
2223	GSGB[2026]J2223	有质量的学前教育背景下幼儿园幼小衔接的实践研究	朱小虹	山丹县幼儿园	史海媚,马婷婷,王玉明,陆梦瑶,王蓉,张露	通过
2224	GSGB[2026]J2224	依托红色文化拓展幼儿德育新途径实践策略的研究	张会娟	高台县第五幼儿园	汪丽娟,吴玫,王小玲,陈燕,李萍,王鑫,孙刚,吴彩云,雒玉	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2225	GSGB[2026]J2225	依托绘本阅读发展幼儿语言表达能力的策略研究	杨玲霞	临泽县第一幼儿园	杨凤香,鲍淑琴,单慧娟,任霞,张雅博,王彩霞,李艳琴,贾天瑛	通过
2226	GSGB[2026]J2226	基于儿童视角依托红色音乐促进大班幼儿心理品质发展的实践研究	王爱霞	山丹县东街幼儿园	周兆弟,王丽霞,毛亚茹,毛亚玲,丁心,王金玲	通过
2227	GSGB[2026]J2227	家园共育背景下幼儿劳动教育有效性的实践研究	王金秀	张掖市甘州区第九幼儿园	高燕,高彩梅,盛乔昀,戴璐,郭亚梅	通过
2228	GSGB[2026]J2228	深度学习视角下培养幼儿科学探究能力的行动研究	张小红	甘州区第三幼儿园	李小元,权莉敏,张丽霞,马佳,尉迟燕,邢丽丽,徐诗雅	通过
2229	GSGB[2026]J2229	基于幼儿核心素养培育的阅读活动实践研究	王婷	高台县第四幼儿园	赵会玲,郑彩玲,王晓琴,范丽莉,李兴华,靳彩芳,殷月玲,许秀花,王尚聪	通过
2230	GSGB[2026]J2230	在种植劳动中促进幼儿探究能力发展的实践研究	张钰	临泽县实验幼儿园	鲁雅芳,苏琴,贺喜,李玉霞,闵毛毛,罗丹	通过
2231	GSGB[2026]J2231	民间传统艺术与幼儿园美术教育融合的实践与研究	杨晓丽	张掖市幼儿园	雷艳琴,保嘉瑾,张丽,权亚南	通过
2232	GSGB[2026]J2232	“创意美工”特色园本课程开发与实施的行动研究——以石头画为例	张静	甘州区碱滩镇中心学校	王玉红,黄彤彤,李佳美,邢震,王燕,王榕,曹玉玉	通过
2233	GSGB[2026]J2233	家园社共育视角下幼儿劳动教育的实践研究	罗莉莉	甘州区民族幼儿园	关惠,朱红花,苗玉良	通过
2234	GSGB[2026]J2234	基于劳动素养培育的幼儿种植课程游戏化实践研究	何彩霞	民乐县第三幼儿园	骆艳华,写涛,王春玲,于雪萍,李培兰	通过
2235	GSGB[2026]J2235	传统文化在推进幼儿园美育浸润行动中的价值研究	蒲丽	甘州区第一幼儿园	张治妙,魏雪,代丽,马姗姗	通过
2236	GSGB[2026]J2236	在游戏化教学中有效开展农村幼儿安全教育的策略研究	杨丽霞	临泽县鸭暖镇华强中心小学	黄芳,陈燕,王莉君,梁海燕,梁爱霞,王玉花,吕海燕,田彩兰,师文静	通过
2237	GSGB[2026]J2237	幼小衔接视角下开展绘本阅读的实践与研究	盛丽	高台县第一幼儿园	王芝英,赵海燕,桑彩虹,刘甜,段钰婷	通过
2238	GSGB[2026]J2238	幼儿园民族团结教育园本课程开发与实施的实践研究	刘晓琴	张掖市幼儿园	刘丹,周文婧,李丹	通过
2239	GSGB[2026]J2239	“双减”政策背景下农村幼小一体化学校小学幼儿园双向衔接的策略研究	滕玉秀	民乐县乐民新城学校	张海涛,钱燕华,魏发,钱玉琴,王刚,杨丽萍,朱雪芸,李德鑫,邵波,刘莉	通过
2240	GSGB[2026]J2240	近视防控下幼儿园游戏活动与“防近”措施融合策略的实践研究	王晶晶	甘州区第四幼儿园	马秉岳,王莉,张慧,王蕾,梁丹	通过
2241	GSGB[2026]J2241	民间游戏融入幼儿园体育教学活动的实践研究	张晓燕	民乐县第二幼儿园	戎冬梅,吴晓娟,王秀莲,李晓红	通过
2242	GSGB[2026]J2242	乡村振兴背景下农村单亲家庭儿童心理问题干预对策研究	盛廷明	高台县新坝镇中心小学	鲍兴虎,陈金莲,夏吉泳,安虎,袁烨,杨婷	通过
2243	GSGB[2026]J2243	小学高年级学生心理健康教育家校协同有效路径与机制研究	牛秀花	山丹县东街小学	陈建勇,陈建华,陈艳红,何玉红,王永喜	通过
2244	GSGB[2026]J2244	小学生生命与安全教育的实践研究	王建新	山丹县教育局	杨德华,徐俊,王涛,王路淇	通过
2245	GSGB[2026]J2245	农村小学劳动教育实施的困境及对策研究	贺军	高台县黑泉乡中心小学	孙英,杨海,陈静,陈增辉	通过
2246	GSGB[2026]J2246	“双减”背景下城市小学新劳动教育“1+N”模式创新实践探究	何晓莹	甘州区青年东街小学	陈天,马建国,李爱银,李双寅,王伟,李玲,陈晓娟,潘昊,赵学鹏	通过
2247	GSGB[2026]J2247	“双减”政策下城区小学实践活动特色课程研究	滚海燕	甘州区甘泉街小学	徐瑞娜,董爱成,梁翠玲,拜秋芳,张兴志,权金礼,任得祎,倪杰	通过
2248	GSGB[2026]J2248	劳动教育与新时代少先队活动深度融合的实践研究	王红蕾	高台县国庆小学	魏田燕,张红梅,杨秀芝,张爱萍,邢爱红	通过
2249	GSGB[2026]J2249	依托乡村“复兴少年宫”，探索“3+3+X”模式红领巾小社团的实践研究	张有志	甘州区新墩镇中心学校	汤宗国,周俊兰,杨晓红,孟子龙,赵爱强,王静,司玉龙	通过
2250	GSGB[2026]J2250	“双减”政策下有效提高农村小学生规范书写能力的策略研究	宋东	甘州区花寨乡中心学校	王敏,马秉礼,朱旭林,刘瑞燕,李静怡,梁学峰	通过
2251	GSGB[2026]J2251	小学校园欺凌“零容忍”策略的研究	张蕊	甘州区甘泉街小学	祝小娇,白森红,王静,朱雪燕,韦小亮,何丽娜,叶晓玲,夏振兵	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2252	GSGB[2026]J2252	融合教育背景下提高随班就读教育质量研究	于海峰	甘州区大成学校	段玉鹏,苗建东,陈晓彦,甄学鹏	通过
2253	GSGB[2026]J2253	智慧教育背景下AI在家校合作中的创新应用研究	苟淑香	甘州区青年东街小学	张丽梅,赵梅,李红,马雪梅,高燕,许华	通过
2254	GSGB[2026]J2254	基于核心素养构建小学生“三维三自”自主管理模式的实践研究	管英	甘州区劳动街小学	张昭君,朵莲,陈建花,魏秋燕,王宏	通过
2255	GSGB[2026]J2255	本土红色文化融入农村小学德育教育实践研究	刘自超	张掖市洪信学校	智育海,杜国军,王一捷,石秀	通过
2256	GSGB[2026]J2256	基于“融媒体”构建“网络教研”共同体促进教师专业发展的路径研究	张振晖	甘州区党寨镇中心学校	段爱兵,刘学瑾,杜睿娟,李媛,高兴江	通过
2257	GSGB[2026]J2257	校长引领学校教师专业发展 “三真”策略的行动研究——以肃南县红湾小学为例	王雪梅	肃南裕固族自治县红湾小学	张燕,马建成,薛俊灵,屈雪娇	通过
2258	GSGB[2026]J2258	少数民族地区小学“劳动+”特色教育模式的实践与研究	全雪萍	肃南裕固族自治县红湾小学	王英娟,屈惠芳,王怡	通过
2259	GSGB[2026]J2259	特需儿童在农村小学随班就读的探索与研究	李玉花	民乐县乐民新城学校	李玉本,钱晓龙,毛泽爱,刘建丽,吕茂元	通过
2260	GSGB[2026]J2260	建立家校园共同体促进小幼衔接的实践研究	牛红英	临泽县城关小学	刘东,田芳,刘成建,魏波,冯娟,汪永霞,张桂萍,谢静,李青春,安睿	通过
2261	GSGB[2026]J2261	依托乡村少年宫开展课后延时服务的探索与实践研究	杨金瑛	甘州区大满镇城西闸小学	王赟,王琴,张会科,曹巧玲,陈慧,焦丽娜,高娜,陈金龙	通过
2262	GSGB[2026]J2262	“双减”背景下开展小学生家庭教育指导的实践研究	张积新	甘州区民族小学	周玉琴,苗凤琴,杨虎,郭小珊,丁媛钰,吴晓琴	通过
2263	GSGB[2026]J2263	教育强国建设中农村小学留守儿童作业设计与评价管理策略研究	贺正禹	甘州区安阳乡中心学校	吴平年,裴希江,徐杰,张会科,杨康,姜彤彤,王娟,焦丽娜,郝小彦	通过
2264	GSGB[2026]J2264	依托小学道德与法治教学培养学生铸牢中华民族共同体意识的实践研究	赵建龙	民乐县新天镇寄宿制小学	吴世焕,丁丽娟,王秀梅,刘泽德,赵文国,高瑞文	通过
2265	GSGB[2026]J2265	基于合作学习课堂管理的小学语文课堂教学优化研究	杨彩虹	民乐县新天镇李寨寄宿制小学	李慧琴,苏福荣,石中有,李盾,李承祥,姜晓英,韩秀娟	通过
2266	GSGB[2026]J2266	新课标背景下小学语文作业分层设计与实践探究	李丹	临泽县滨河小学	吕燕,李华,王佳丽,宋红艳,李佳	通过
2267	GSGB[2026]J2267	“双减”背景下项目式学习在小学语文教学中的应用研究	王文娇	山丹县清泉学校	田华,党晓圆,李万荣	通过
2268	GSGB[2026]J2268	聚焦小学语文大单元学习任务群的大活动情景课堂实践研究	张淑萍	民乐县洪水镇民族小学	何长东,张德义,毛玲,程慧霞,王玉娟,马慧莲	通过
2269	GSGB[2026]J2269	核心素养导向下的小学语文习作大单元教学设计策略研究	张振国	民乐县丰乐乡张满明德小学	鲁长贵,李生文,何增邦,郝致富,马天德,李玉香	通过
2270	GSGB[2026]J2270	小学高年级语文课后服务的内容、质量与评价模式研究	高小虎	甘州区党寨镇中心学校	陈文彦,王锋,张志,陈国娟,张晓圆,刘芳,李媛,任红燕	通过
2271	GSGB[2026]J2271	基于STEM教育理念的牧区小学数学跨学科课程设计与实践的研究	陈天武	肃南裕固族自治县红湾小学	张燕,安雅琼,王延军,张丽,白旺,王怡	通过
2272	GSGB[2026]J2272	“双减”背景下小学数学体验式学习的开发与运用	杨丰林	民乐县新天镇寄宿制小学	郑如玲,马秀玲,钱述才,马银花,赵文国,穆好诗,郑秀国,杨晓丽,杨福斌	通过
2273	GSGB[2026]J2273	小学中高年级空间与图形领域项目式学习策略的研究	代文韬	甘州区思源实验学校	管亚梅,吕靖,丁海东,任燕,方小霞,张铁斌,樊军德	通过
2274	GSGB[2026]J2274	大概念视角下小学数学结构化教学实践研究	普文	临泽县西关小学	田晓芸,蒋立志,杨梅,李晓萍,王丽美,李晓敏	通过
2275	GSGB[2026]J2275	小学数学教学中错误资源有效利用的研究	刘一超	临泽县滨河小学	牛娟,代友伟,刘丽娜,梅晓军,赵彩云,卢晓英	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2276	GSGB[2026]J2276	依托合作学习法提升小学高年级学生数学学习动力的实践研究	牛玉玲	民乐县东浦小学	姜国庆,郑如玲,郑秀国,王秀唐,刘明,郑毓敏,杨睿,王兴蓉,张晓鹏,李晓琴	通过
2277	GSGB[2026]J2277	大概念视角下细化学习路径促使数学文化落地生根	宋琳君	民乐县洪水小学	陈丽媛,罗晓婷,秦玉兰,王彩梅,曾霞	通过
2278	GSGB[2026]J2278	“双减”背景下小学高段数学作业优化设计的实践研究	代精忠	甘州区思源实验学校	曹冲,张彩萍,苏振宏,高其鹏,程国林	通过
2279	GSGB[2026]J2279	生成式人工智能赋能小学数学课堂教学创新的实践研究	杨凤花	民乐县金山小学	邵荣花,薛秀莲,杨晓莉,康殿冠,李世松,姚雪梨,刘淑惠,李楠桂	通过
2280	GSGB[2026]J2280	信息技术支持下的初中数学课堂互动教学策略研究	施晓海	甘州区大成学校	周志晶,左永进,张玉娟,吴岳,毛鑫	通过
2281	GSGB[2026]J2281	核心素养视角下通过听写活动提高小学生英语语言综合技能的实践研究	张翠花	甘州区北街小学	杨钫,牛晶,刘团业,焦晓瑜	通过
2282	GSGB[2026]J2282	“双减”背景下小学英语课外阅读指导策略研究	杨文娟	甘州区南关学校	班雪燕,张学贵,徐玉立,杨娟,程建华,王红梅	通过
2283	GSGB[2026]J2283	“双减”政策下小学英语作业优化设计策略研究	蒋丽霞	临泽县平川镇中心小学	窦玥,刘成诚,崔爱萍,岳丽丽,韩志虎,魏丽萍,单维晓	通过
2284	GSGB[2026]J2284	中等职业学校音乐教师合作式探究能力提升的策略与方法	吴志锋	甘肃省高台县职业中等专业学校	殷雅琴,冯国红,范文婷,向竞男,万红霞	通过
2285	GSGB[2026]J2285	课程思政导向下小学音乐教学中渗透新时代爱国主义教育研究	赵亚楠	甘州区甘州中学	李菊梅,康学军,张伟品,聂菊花	通过
2286	GSGB[2026]J2286	基于教学评一体化在小学艺术教育中的应用研究	李晓勇	甘州区甘浚镇中心学校	李生泽,甘燕,张艳梅,白森红,武海燕,闫建军	通过
2287	GSGB[2026]J2287	体教融合理念下校园足球后备人才培养与竞赛体系协同发展策略研究	钱海龙	甘州区北街小学	段欣,李强,庞云虹	通过
2288	GSGB[2026]J2288	校园足球课余训练体系建设研究	贺多鑫	临泽县滨河小学	杜学儒,沈滨,李新华,刘成诚,赵国江,张平	通过
2289	GSGB[2026]J2289	数字化时代“书法文创”提升小学生综合实践能力的策略研究---以陶艺为例	赵丽媛	甘州区大成学校	蒋瀚,张纲,徐克伟,兰晓玲,袁晓晶,王宁	通过
2290	GSGB[2026]J2290	铸牢中华民族共同体意识背景下课程教学与德育衔接的策略研究	杜国保	高台县骆驼城镇中心小学	何晓龙,肖东,方三玺,闫立海,王雪娇,李树杰	通过
2291	GSGB[2026]J2291	立德树人视域下红色文化融入小学思政教育的实践研究	钟丰德	民乐县洪水镇民族小学	于爱珍,王彩虹,刘世位,易玉兰,马慧莲,张之娜	通过
2292	GSGB[2026]J2292	新时代全媒体视域下小学思政课课堂教学改革路径与措施的实践与研究	管雪雁	甘州区劳动街小学	谈丽丽,赵玉梅,郑飞,徐敏	通过
2293	GSGB[2026]J2293	利用红色文化资源培育小学生中华民族共同体意识的实践研究--以民乐县洪水小学为例	兰芳	民乐县洪水小学	李菊明,韩书秀,赵典宏,杨学秀,姚晓琴	通过
2294	GSGB[2026]J2294	道德与法治课堂中时政教学的引入探究	马建荣	甘州区思源实验学校	陈明,苏兴盛,胡军,郭建兰	通过
2295	GSGB[2026]J2295	农村寄宿制学校构建“六位一体”立德树人德育教育长效机制的实践与研究	汪永海	临泽县城关小学	金玉芬,韩俊叶,刘青泉,李建龙	通过
2296	GSGB[2026]J2296	农村小学中高年级科学课堂生活化教学策略实践研究	吴海	临泽县鸭暖镇中心小学	郭民,柳海琴,田慧玲,宋正亮,闫秀莉,李芙蓉	通过
2297	GSGB[2026]J2297	小学科学教育中应用创新理论提升学生科学素养的实践研究	张林	甘州区青西小学	陈树蓝,黄彦娇,李建花,陈小玲,赵娟,高云	通过
2298	GSGB[2026]J2298	国家/省/市智慧教育平台创新应用研究	王晓英	高台县解放街小学	胡潇燕,程静,陈妙畴,宋枭,张凤娇,方燕	通过
2299	GSGB[2026]J2299	依托信息科技课程提升小学生科学素养的实践研究	邓金	高台县国庆小学	杨秀芝,王生伟,李栋,赵天明,贾宏荣,刘天多,程自保,罗金海	通过
2300	GSGB[2026]J2300	基于新课标的人音版高中《鉴赏》新教材课堂样态实践研究	郭丽娟	张掖市实验中学	王学龙,段海霞,朱潇,贾小刚,蒲小翠	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2301	GSGB[2026]J2301	基于核心素养背景下初中音乐教学与“甘州地方小调”融合的研究实践	徐克峰	甘州区金安苑学校	杨天学,郑宏,吴波,华一,陈嘉欣,曹旭东,代彤洲	通过
2302	GSGB[2026]J2302	跨学科视角下中学“体育活动与心理健康教育”深度融合策略研究	张丽娟	山丹县第二中学	邓灏,陈华西	通过
2303	GSGB[2026]J2303	高中体育教学中方法的优化与创新	杨延峰	山丹县第一中学	汪孜,杜崇善,陈多龙,魏建强,王翔	通过
2304	GSGB[2026]J2304	问题链驱动下培养高中生计算思维的实践研究	陈丽蓉	山丹县第一中学	吕丹凤,舒湘晖,董燕	通过
2305	GSGB[2026]J2305	AIGC赋能普通高中信息技术学科核心素养培养创新研究	魏江明	甘肃省张掖中学	方丽,舒湘辉,王晶晶,田雪琴,薛煜轩,高江山,孙杰	通过
2306	GSGB[2026]J2306	基于“治未病”的初中生抗挫折教育实践研究	蒋玲瑛	临泽县第二中学	黄兰花,李福,白天秀,秦荣,宋晓华	通过
2307	GSGB[2026]J2307	绘本治疗对孤独症儿童性问题行为的干预研究	李莉莉	张掖市特殊教育学校	孙凤琴,凌晓燕,王耀晖,王蓉蓉,王昕媛	通过
2308	GSGB[2026]J2308	寄宿制初中心理健康教育的途径和方法研究	贾冬琴	临泽县第四中学	王学聪,刘军,崔红英,张彩琴,李雪芬,安颖,田锦波	通过
2309	GSGB[2026]J2309	张掖市普通高中学校心理咨询室运行现状调查研究	张超	肃南裕固族自治县第一中学	王燕,张小龙,黄晓宇,耿怡丹,武朋家	通过
2310	GSGB[2026]J2310	积极心理学在青少年心理健康护航行动中的应用与实践研究	张荣花	山丹县南关学校	陈鸿英,杨晓琴,杜雪婷	通过
2311	GSGB[2026]J2311	教育创新视野下乡村中小学传承乡根文化与学校特色发展的实践研究	徐发财	肃南裕固族自治县明花学校	赵婧,王宾芳,赵岷娟,文海燕,郑娜,薛多珍,张文晶,李志军	通过
2312	GSGB[2026]J2312	基于馆校合作的初中地理精品研学线路探索与实践研究——以张掖世界地质公园博物馆为例	杨坤	张掖育才中学	马雁龙,杨潇,陈锋,陈宝生,姚国文	通过
2313	GSGB[2026]J2313	学科融合下的“诗词地理”综合课程开发与实施研究	石杰	张掖市第二中学	李世贤,张彩萍,郭珊珊,宋建华,陈燕,张玲,程福林	通过
2314	GSGB[2026]J2314	“双减”背景下优化初中生课外作业设计的策略研究及实践	赵涛	肃南裕固族自治县第一中学	张璐,张莹,刘正海	通过
2315	GSGB[2026]J2315	“五育融合”视域下普通高中劳动教育的现实困境与实践路径研究	夏建民	甘肃省张掖中学	杨丰会,王华,张星星,刘晓萍,张鸣志,公海英	通过
2316	GSGB[2026]J2316	“双减”背景下的学校社团活动课程化的实践与研究	马国营	民乐县思源实验学校	马才平,王晓媛,施玲,陆培清,付满芝	通过
2317	GSGB[2026]J2317	“融合教育”视域下，“送教上门”教学模式的探索与实践研究	张秀琴	张掖市第四中学	屈芳,王玉红,张慧霞,周吉科,朵文全,李会茹,张富,代超,张小虎	通过
2318	GSGB[2026]J2318	农村寄宿制初中普特融合教育策略研究	俞伟山	临泽县第四中学	张艳霞,王正兵,陈吉福,王玉玲,曹忠义,梁红霞,李燕萍,盛慧霞,王志彪	通过
2319	GSGB[2026]J2319	“融资源”背景下片区组团“教研共同体”建设与教师专业发展的路径研究	杨旭	民乐县乐民新城学校	姜海玲,汤瑜,白天福,王新萍,杨莹莹,吴馨瑶	通过
2320	GSGB[2026]J2320	在双减背景下牧区初中语文作业布置形式与批改方法优化研究——以明花学校为例	朵文娟	肃南裕固族自治县明花学校	安文军,白琳,张文晶,马春花,常美芳,鲁子怡,王贺琨,安妮,许有兵	通过
2321	GSGB[2026]J2321	初中语文跨学科项目学习策略研究	石永文	高台县第三中学	张维礼,杨锋,靳占华,白丽,王玉娟,张晓玲,王鹏	通过
2322	GSGB[2026]J2322	初中语文课堂教学中的美育教学渗透	高天帅	民乐县第三中学	王晓玲,黄玉秀,陆新辉,陈小萃,夏碧娟	通过
2323	GSGB[2026]J2323	小学语文教学渗透心理健康教育的实践研究	程丽	甘州区金安苑学校	马霞,王生杰,尹锋,贾菊红,王慧娟,宋琰君,宋正亮,孔雪,王雪	通过
2324	GSGB[2026]J2324	“三新”视域下“三读一写”法高效落实“思辨性阅读与表达”的教学实践研究	保继霞	甘肃省张掖中学	赵明烨,屈小燕,郝云,姜兴红,赖琪虹,田婧,李丹,刘思怡	通过
2325	GSGB[2026]J2325	基于语文核心素养的初中语文教材“积累拓展”练习优化策略研究	张龙	张掖育才中学	陶新华,孙虹美,杨立群,张立林	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2326	GSGB[2026]J2326	普通高中“三新”改革研究——以语文学科为例	桑进林	甘肃省张掖中学	王小玲,郑丹青,曹淑桂,彭雯	通过
2327	GSGB[2026]J2327	群文阅读的大单元整合教学的实践研究	刘婧	肃南裕固族自治县第三中学	张晓兰,贺彩虹,杨丽萍,陈玉兰,张文晶	通过
2328	GSGB[2026]J2328	全民阅读背景下初中阅读教学特色课程建设策略研究	赵友	临泽县第四中学	臧克凤,陈云燕,魏红玲	通过
2329	GSGB[2026]J2329	“五育融合”视域下初中校本教研创新的实践路径研究	韩梅	民乐县初级实验中学	张喜,施得钊,胡光福,王爱萍,秦良荣,赵亮,耿秀明	通过
2330	GSGB[2026]J2330	农村寄宿制学校特殊家庭学生个性化课后服务策略研究	张之旭	临泽县第三中学	田福理,宋爱玲,何长喜	通过
2331	GSGB[2026]J2331	城市小学劳动课程资源开发与课程建设研究	梁德聪	甘州区前进小学	蒋振峰,董爱成,王波,梁翠玲,魏权	通过
2332	GSGB[2026]J2332	融合教育背景下提高随班就读教育质量研究	徐文成	高台县第三中学	张英,张维礼,王文东,陈好产,王鹏	通过
2333	GSGB[2026]J2333	双减背景下课后服务提质增效路径研究——以创客社团为例	马德胜	甘州区金安苑学校	董小虎,刘团业,丁永亮,白生新,孙文晶,曹晓磊,杨荣	通过
2334	GSGB[2026]J2334	基于家校社协同的劳动与综合实践活动开展机制研究	张正伟	临泽县第一中学	刘艳丽,杨志,王东,于德清,魏钰,胡海峰	通过
2335	GSGB[2026]J2335	建立县域内劳动教研共同体的障碍与助力因素研究	刘文国	民乐县第三中学	张雪莲,张鹏,谢新桂,李金钊,郭治平	通过
2336	GSGB[2026]J2336	高中数学新课程教学指南研究	赵思博	民乐县第一中学	禅媛,王发家,汤爱尧,杨海军,张宏俪,黄斐斐	通过
2337	GSGB[2026]J2337	大单元背景下初中数学项目式学习实践研究	葛立刚	高台县第二中学	夏君兰,方海国,方三建,王得兵,张永新,王丽娟	通过
2338	GSGB[2026]J2338	“双减”背景下初中数学智慧互动教学的建构与实施研究	何雷忠	山丹县南关学校	肖生俊,盛福明,徐香蓉,童继红,刘瑞华	通过
2339	GSGB[2026]J2339	核心素养视域下初中数学项目式学习的策略研究	王玉梅	山丹育才中学	殷晓丹,刘希奋,刘爱娜,张宏丽	通过
2340	GSGB[2026]J2340	基于数学新课程标准的初中数学课堂改进措施研究	杨仲东	张掖育才中学	邢克辉,崔建东,罗光宇,邓会会	通过
2341	GSGB[2026]J2341	张掖市高中数学新教材使用中出现的问题及对策研究	马琦	张掖市第二中学	张红生,刘学光,张鹏清,赵典杰,张宏汉	通过
2342	GSGB[2026]J2342	学科教研基地促进高中教师专业发展的策略研究——以张掖市高中数学学科基地建设为例	罗寿晶	甘肃省张掖中学	朱建龙,王学成,宋鹏,张超	通过
2343	GSGB[2026]J2343	核心素养下渗透数形结合思想教学策略与研究——以高考函数压轴小题为例	任艳	张掖市第二中学	王照,吴佩禄,王浩,朱培贤,杨子林,许静,张杰,李丹阳,张鑫	通过
2344	GSGB[2026]J2344	心理健康教育在初中英语教学中渗透实施的策略研究	韩秋燕	张掖市教育局	胡爱民,赵元阁,孙殿勤,秦良荣,李军,王晓琴,封玉桂	通过
2345	GSGB[2026]J2345	高中教育中推进中华民族共同体建设的研究	王娟	山丹县第一中学	邹秀玲,田燕,张惠丽,张兆芳,姚静	通过
2346	GSGB[2026]J2346	大数据背景下的初中物理精准教学研究	张之禧	民乐县第四中学	王录天,王平,张孝铭,杜春林,胡会锦	通过
2347	GSGB[2026]J2347	多学科融合培养高中生创新思维能力教学实践研究	施晓红	张掖市第二中学	史尚山,王小花,马浩东,张建梅,郭兴平,刘学光,魏立强,崔奇林,代敬,何福军	通过
2348	GSGB[2026]J2348	核心素养视域下高中物理大单元教学有效实施路径研究	范永东	山丹县第一中学	赵晓凤,王龙国,刘志家,唐军国	通过
2349	GSGB[2026]J2349	基于大概念理念下高中化学大单元教学设计研究——以“有机化合物”为例	刘新生	民乐县第一中学	刘作儒,李长彩,闫宇翎,武赞寿,刘慧霞	通过
2350	GSGB[2026]J2350	“双减”背景下优化初中化学作业设计的实践研究	冯文超	甘州区甘州中学	方丽娟,姜素芳,宁新杰,张永红,马强荣	通过
2351	GSGB[2026]J2351	依托校园劳动教育实践基地开发高中化学校本课程的策略探究	杨志军	张掖市第二中学	赵欣,张晓梅,曹霞,孙琮和,郑登基,郑环环,杨丽,韩建华,马维民	通过
2352	GSGB[2026]J2352	关于使用5E教学模式培养高中生科学探究能力的教学效果研究	邹国力	张掖市第二中学	董军,汤淑珍,张忠德,杨莹学,蒋玉芳,张楠,崔明玉,李杰年,刘文睿	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2353	GSGB[2026]J2353	习近平文化思想融入高中思政课教学的策略研究	屈军	肃南裕固族自治县第一中学	郎雪鹰,常维妮,刘智君,程东	通过
2354	GSGB[2026]J2354	新时代“大思政”格局下中学生道德修养养成教育研究	杜爱华	山丹县第二中学	苏小龙,高艳蓉,何滋,刘华	通过
2355	GSGB[2026]J2355	“双减”政策下以生命教育理念为导向的初中道法课堂教学新生态研究	陈增文	张掖育才中学	马艳丽,刘学鹏,王晓娟,梁明,马雁龙,张惊雷,高志萍	通过
2356	GSGB[2026]J2356	中小学讲好“一带一路”故事，推进人文交流的实践路径研究	雷瑜新	民乐县第一中学	张天文,程慧霞,杨志,曹红德,何婵娟	通过
2357	GSGB[2026]J2357	初中历史教学融合心理健康教育的策略研究	刘渊德	山丹县清泉学校	张静,董继军,李新春	通过
2358	GSGB[2026]J2358	红色教育资源助力铸牢中华民族共同体意识教育实践研究	宋巧燕	临泽县第一中学	张国俊,姜学松,宋应昌,罗军海,宋芳昌	通过
2359	GSGB[2026]J2359	“双减”政策下初中政史课堂有效性教学策略研究	何福	甘州区思源实验学校	杨振华,何靖,蔡国荣,王建华,王丽,李建华,詹兴海	通过
2360	GSGB[2026]J2360	以技能竞赛项目为牵引的中高职贯通人才培养模式研究——以机电一体化专业为例	王兴朝	甘肃省山丹培黎学校	卢增民,陈志华,濮美玲,马红玲,徐芳宏,张丽娟,王丽	通过
2361	GSGB[2026]J2361	数智时代中职英语教学质量提升机制与路径研究（AI方向）	薛一奎	张掖市北辰中学	柏维明,王妍,王红月,张楠	通过
2362	GSGB[2026]J2362	家校共育视角下中职学生情绪健康教育途径研究	张成典	张掖市职业技术教育中心	韩钰,邢少军,任小东,龚萍,孙玉阁	通过
2363	GSGB[2026]J2363	中职学校校企合作模式下现代学徒制优势的策略研究	何海峰	甘肃省临泽县职业中等专业学校	梁顺臻,鲁波麟,张雪梅,王迎春,王光亮	通过
2364	GSGB[2026]J2364	基于“网络空间人人通”的任务驱动教学在中职信息技术基础模块中的应用研究	张婷	张掖市职业技术教育中心	王多鹏,李百定,陈加慧	通过
2365	GSGB[2026]J2365	中职阶段语文群文阅读教学有效性提升实践研究	李瑞芳	张掖市职业技术教育中心	高伟东,魏博,马红梅,郭红	通过