2025年度甘肃省教育科学规划课题鉴定结果(通过)

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
兰州市						
1	GSGB[2025]J0029	基于“三新”背景的高中生物深度学习实践研究	李向荣	兰州市第二中学	鲁滨,陈莉文,季学明,魏宗梅	优秀
2	GSGB[2025]J0030	聋校中学数学作业分层设计有效性的研究	秦莉	兰州市盲聋哑学校	侯姣蓉,杨慎耘,朱延苹,郭欣,卓梅霞,沈艳梅	优秀
3	GSGB[2025]J0031	“智慧教育”视域下小学道德与法治课堂的构建策略研究	李清燕	兰州市七里河区西湖小学	李莉,杨富霞,刘佳,窦国珍,王庭霞,刘小霞	优秀
4	GSGB[2025]J0032	农村高年级小学生课外阅读教学策略研究	崔玉	永登县城关镇龙岗小学	张祖花,赵丽苑,张英霞,张青永,王莲芳,霍发俊,杨国芬	优秀
5	GSGB[2025]J0033	中华民族共同体意识在小学语文教学中渗透的策略研究	闫恒贤	兰州市教育科学研究所	罗捷,王奋华,陈欣然	优秀
6	GSGB[2025]J0034	“双减”背景下小学高段语文大单元教学设计的实践研究	罗仁云	中国科学院兰州分院小学	马生宏,彭正宗,赵风琴,徐菲菲,吴瑾	优秀
7	GSGB[2025]J0035	兰州市中学生体质健康的影响因素分析及对策研究	杨玉环	兰州市第八中学	戴智伟,程珂,赵文浩,马晓冰,赵啸鹏,杨晨弘	优秀
8	GSGB[2025]J0036	指向核心素养的剪纸课程实施路径的创新研究	龚艳	兰州市七里河区七里河小学	刘晓丽,唐盼,王娟,田颖,李晓倩,马驰	优秀
9	GSGB[2025]J0037	基于主题意义探究的群文阅读在高中英语读写结合教学中的实践研究	杨琳	兰州市外国语高级中学	何立群,荆骁,张永强,李菊燕,铁玉婷,李婷,赵鑫	优秀
10	GSGB[2025]J0038	“三新”背景下基于学科大观念的普通高中英语单元整体教学实践研究	谷桃	兰州市第三十四中学	张瑞,吴雪,田田,王文娟,韵志英,董骢媛,孟丽菲,陈臻	优秀
11	GSGB[2025]J0039	甘肃红色文化在高中思想政治课中的运用研究	张茹涛	兰州市第三中学	林一鸣,韩作珍,张荣慧,把艳红,陈科桦	优秀
12	GSGB[2025]J0040	基于ADDIE模型的高中地理大概念单元作业设计研究	王琼	兰州西北中学	王福康,曹晏风,洪海丽,惠燕燕,马玉兰	优秀
13	GSGB[2025]J0041	“双减”背景下利用信息技术培养初中生几何直观能力的实践研究	王雪琴	兰州市第三十二中学	王瑜,张建阳,魏孔梅,李丽,张亮,吕红霞,吕文淑,李璐璐,梁凤	优秀
14	GSGB[2025]J0042	基于高中数学核心素养的单元教学设计与实施研究——以《统计》为例	王辉斌	兰州市第二中学	陈煜,魏婷婷,齐占权,商庆毓,柴静,秦成年,牛睿芳,薛东梅,杨芳	优秀
15	GSGB[2025]J0043	大概念引领下初中单元教学的实践与研究	杨艳红	兰州市安宁区沙井驿学校	马兰,冯琼玉,魏福鹏,唐敦浩,吕巧霞,吉春苗,张佳萍	优秀
16	GSGB[2025]J0044	小学信息科技课程基于“具身认知”视角的真实性学习研究	祁映军	兰州市七里河区教育局	祁凌军,柴丽红,白静,甘俊杰	优秀
17	GSGB[2025]J0045	指向学科核心概念的小学科学PBL课程设计研究	吴兴	兰州市七里河区西站小学	罗荣霞,张霞,王芬,李滢潇,胡屹,胡智钧,俞静,汪昕,杨雅琦,吴东芳	优秀
18	GSGB[2025]J0046	“三全育人”视域下高中班级有效德育	白龙恩	兰州西北中学	高文蓉,高睿,张志尧,赵雅娟,杨加瑞,李红,高文韬,郝军	优秀
19	GSGB[2025]J0047	“大思政课”背景下小学德育工作的行动研究	余洮	兰州市城关区红山根小学	冯相文,王宗烨,金鑫,罗艳红,陈丽,许婧	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
20	GSGB[2025]J0048	场域视角下初中班级文化建设研究	杨亮	兰州市第八十二中学	金伟,金彩霞,胡智翔,王苗,王宵,宋春花,葸菁雯,丁雪梅	优秀
21	GSGB[2025]J0049	指向核心素养的义务教育化学跨学科综合实践活动教学设计与实践研究	卫环环	兰州市第五中学	杨澜,杨军峰,何蓉,赵小曼,罗照勤	通过
22	GSGB[2025]J0050	基于智慧教育环境下崆峒区高中学段化学教学模式的创新与实践研究	田逢春	榆中县第一中学	杨红丽,张阳,王海勋,张彦,杨勇,任玉娟,徐靖雅	通过
23	GSGB[2025]J0051	基于学科核心素养的初中化学多元化作业设计研究	李霞	兰州市第三十五中学	梁安琪,张馨文,袁瑗,马亚萍	通过
24	GSGB[2025]J0052	核心素养视域下高中化学史教学的实践研究	黄娜	兰州市第二十七中学	韩玉,马菊兰,董雁南,吴敏,张圆浩,段雪玲	通过
25	GSGB[2025]J0053	“三新”背景下高中物理单元整体教学设计与实践研究	杨天林	兰州市第五中学	王沛原,王悦悦,李秀英,黄敏	通过
26	GSGB[2025]J0054	基于深度学习建构高中物理“素养型课堂”研究	吴建鹏	兰州市第六十一中学（原兰化一中）	王汉雄,李宏伟,赵鹏,古续业,彭俊勉	通过
27	GSGB[2025]J0055	虚拟仿真技术在中学化学实验教学的应用与研究	王庆喜	兰州市第五十三中学	王文娟,赵珂平,胡晓燕	通过
28	GSGB[2025]J0056	深度学习视域下高中生生命观念培育的实践研究	苗培明	兰州市外国语高级中学	宋小荣,宋彬,白彦军,李文,李金霞	通过
29	GSGB[2025]J0057	基于核心素养的高中物理实验校本课程开发运用研究	王锐	兰州市第二十八中学	梁菲,陈宜录,张永花,丁嘉琦,姜有明	通过
30	GSGB[2025]J0058	基于模型认知促进学生学习进阶的实践研究——以化学反应原理为例	宋广荣	兰州市第二十八中学	强玉,郑彦锋,郭永恒,张媛媛,刘瑾雯,汪强强,乔宇,祁丽婷	通过
31	GSGB[2025]J0059	小学阶段基于核心素养的“数与运算”一致性教学策略研究	闫生杰	兰州市七里河区七里河小学	郭万钱,段尚林,李新瑞,高琳,石慧兰,王仙梅,秦小玲,王丽萍,冉杏蕾,李荣	通过
32	GSGB[2025]J0060	双减背景下小学学科教学中德育渗透的方法和策略研究	何万堂	兰州市红古区窑街团结路学校	闫金芳,田国兴,任万鹏,白林	通过
33	GSGB[2025]J0061	新教育下情境创设在小学数学教学中的应用研究	杨艳琴	兰州市安宁区碧桂园小学	蒲翠,马润,王池,汪娇,杨莉	通过
34	GSGB[2025]J0062	小学数学“教学评一体化”课堂教学模式的设计与实施策略	唐致娣	兰州市城关区团结新村小学	刘少波,刘红月	通过
35	GSGB[2025]J0063	基于核心素养培养的小学数学教学与评价研究	杨清	兰州市西固区福利路第三小学	马元顺,唐丽萍,陈晶,王俊槐	通过
36	GSGB[2025]J0064	“双减”背景下指向核心素养的初中数学作业设计与实施研究	马景瑞	兰州市第三十五中学	王晓波,王子龙,马翠霞,李菁霞,张忠元,王有虹	通过
37	GSGB[2025]J0065	农村小班额主题式学习形态下学生核心素养培育的案例研究	刘惠娟	兰州市城关区水源小学	陈彦德,刘玉梅,彭正兰,魏俊琴,仲万娇	通过
38	GSGB[2025]J0066	“双减”背景下小学数学作业优化设计与布置策略研究	崔剑英	兰州市安宁区刘家堡小学	张子祥,杨晓玲,崔金竞,金燕,金志玲,马珍珠,张艳霞,吴月华,赵莉	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
39	GSGB[2025]J0067	在小学数学教学中开展跨学科主题式学习实践与研究	张鸿雁	兰州市城关区南河小学	王婷,刘延景,魏红星,冯娟娟,亢琳,李善良,曹天英,赵琴	通过
40	GSGB[2025]J0068	模型思想融入小学数学教学的实践研究	赵守丽	兰州市七里河区七里河小学	苗馨,田玉梅,张兴涛,魏媛,苟文霞,马小花,高国道,杨佐萍,杨玉霞,韩晶晶	通过
41	GSGB[2025]J0069	“双减”背景下小学数学课堂提质增效的实践研究	白晓明	榆中县朝阳学校	王云凤,杜琮,宋悦,刘红,杨妍虹	通过
42	GSGB[2025]J0070	“双减”政策下小学高段数学错题集有效应用研究	张才云	兰州市红古区海石湾第四小学	马同桂,周玉兰,包乃丽,董方亮	通过
43	GSGB[2025]J0071	“双减”背景下运用项目式学习提高小学生计算能力的策略研究	马玉秀	兰州市红古区窑街学校	马晓萍,汪小丽,张浈丽,贺磊,方菲菲	通过
44	GSGB[2025]J0072	新课标大单元教学下小学数学整数的意义与运算一致性研究	陈淑娟	兰州新区实验小学	祁红玲,张晶,崔云,郭鹏,杜东强	通过
45	GSGB[2025]J0073	“双减”背景下小学低年级数学作业生活化设计的行动研究	颜鲁红	兰州市城关区尚德小学	韦婷婷,伊娟,韩强孝,戴杨杨	通过
46	GSGB[2025]J0074	数学文化视角下小学数学作业设计的研究	周聪	兰州市西固区福利西路小学（原兰化四小）	李丹丹,王鑫,车慧珍,张大利,张青霞,李慧婷,钱婷	通过
47	GSGB[2025]J0075	小学数学“数的概念与运算”一致性教学实践与研究	杨璧如	兰州市城关区团结新村小学	滕汉庆,赵隽	通过
48	GSGB[2025]J0076	幼小衔接视角下小学数学培养学生思维能力的策略研究	张梅	兰州市第八十六中学	罗经银,豆文娟,杨原明,张益榕,赵已锋,马晶,王新民,张雪梅,陶宗梅	通过
49	GSGB[2025]J0077	数学文化在小学数学课堂中的渗透研究	曹佳	兰州市城关区民勤街小学	王晓斌,王鑫,何丽芳,孙苗苗	通过
50	GSGB[2025]J0078	“双减”背景下利用信息技术2.0对数学课堂教学提质增效的实践研究	张莉	兰州市红古区海石湾第二小学	白全莲,邵华,郭燕,瞿继萍,韩瑾	通过
51	GSGB[2025]J0079	智能白板与数学教学深度融合的实践研究	陆本波	兰州市城关区畅家巷小学	肖宏晖,王星懿,王敏,张林林	通过
52	GSGB[2025]J0080	“双减”背景下小学数学课堂提质增效的实践研究	马肖霞	兰州市西固区福利路第一小学	张爱玲,张星,徐世琴,强艳婷,李文静	通过
53	GSGB[2025]J0081	小学数学教学中创设有效问题情境的策略研究	张国龙	兰州市城关区中山小学	张艺,郭剑,白云花,李盟,李静,赵重阳,解玫,李彩玲	通过
54	GSGB[2025]J0082	小学数学大单元教学中应用思维导图让课堂提质增效的策略研究	苗婷婷	兰州市西固区福利东路第一小学（原兰炼一小）	康玉琴,刘晓娥,马宇勋,常立婷,李婷	通过
55	GSGB[2025]J0083	利用区域资源开发小学特色德育课程的研究	王万香	永登县红城镇宁朔小学	段顺琴,许淑珍,段永珍,王晓霞,党倩倩	通过
56	GSGB[2025]J0084	心理健康教育与小学道德与法治教学融合策略研究	赵贵芳	兰州新区第一小学	袁芳,张梅颖,韩丽娟,汪秀玲,田爱霞,薛守元	通过
57	GSGB[2025]J0085	乡村小规模学校开展思政“大课堂”和“小课堂”的实践研究	李爱荣	永登县柳树镇中心小学	张世花,毛永伟,费永芳,俞红妹,成大山,徐建邦	通过
58	GSGB[2025]J0086	基于“四修课程”的小学德育体系构建的研究	华燕	兰州市西固区福利西路小学（原兰化四小）	马应库,彭正宗,宋秀,白彦涛	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
59	GSGB[2025]J0087	基于学科核心素养培育下学生思政渗透的实践研究	刘文国	兰州市七里河区健康路小学	张锋,贲金荣,郭震,丁昊,管丽萍,鄢志如,唐晓彤,王艳君,刘璐,王瑞川	通过
60	GSGB[2025]J0088	基于项目式学习的传统文化融入小学思政课例案例研究	王丽鸿	兰州市西固区福利东路第二小学	周文莉,索梓超,刘玥君,唐玲,王瑞红	通过
61	GSGB[2025]J0089	基于核心素养培育的小学思政课程高质量发展研究	范玲芳	兰州市七里河区王家堡小学	张秀英,魏惠英,柴宗朋,何喆,王杉,付诚蕊	通过
62	GSGB[2025]J0090	农村小学校园文化融入道法课教学的实践研究	杨敬堂	榆中县栖云小学	施小娟,赵小平,魏兴芳,裴烈芳,张娴芸,罗红	通过
63	GSGB[2025]J0091	单元视角下小学《道德与法治》活动任务单优化设计的实践与研究	赵静	兰州市红古区海石湾第四小学	刘玉英,刘赟,王冰玉	通过
64	GSGB[2025]J0092	伟大建党精神融入中学思想政治教育研究	刘晓霞	兰州新区第一初级中学	高明,高震江,牟瑨瑨	通过
65	GSGB[2025]J0093	铸牢中华民族共同体意识下小学生爱国主义教育路径创新研究	高大岗	兰州市七里河区秀川小学	刘向东,孙晓春,张得慧,唐致霞,刘洮,陶丽	通过
66	GSGB[2025]J0094	“大思政课”背景下小学阶段思政工作者与专业课教师协同育人策略研究	火师昌	兰州新区实验小学	王小龙,彭淑英,马红燕,陈景峰,汪文智,朵海梅	通过
67	GSGB[2025]J0095	农村民族杂居区小学《道德与法治》课与学校德育融合策略的研究	田灵	兰州新区第六小学	成作宏,周晓光,吴霞霞,宋志宏,吴明媚,李逢鹏	通过
68	GSGB[2025]J0096	数字时代小学思政课教学的机遇与挑战研究	张茂君	兰州市城关区榆中街小学	郭凯,管红玉,张爱莉,杜丽,俞菲菲,王莹	通过
69	GSGB[2025]J0097	“双减”背景下用诗词类电视节目培养小学生语文核心素养的实践研究	马安武	榆中县第四中学	彭铭韫,和蓉,付雪玲,李倩倩,王庆伟,杨妍虹,豆巧萍,周欣雨	通过
70	GSGB[2025]J0098	基于小学语文“课程标准”中“思辨性阅读与表达”学习任务群建设的研究	张银环	兰州市西固区兰化二小	张衍芳,柴静文,程雪楠,杨丹,梁月	通过
71	GSGB[2025]J0099	指向核心素养的小学语文学习任务群教学实践研究	王悦琦	兰州市西固区教育局	王刚,王金国,张莹	通过
72	GSGB[2025]J0100	群文阅读助推小学语文教师专业发展的研究	葸敏玲	永登县城关第三小学	霍敬德,李清明,华晓莉,张蓉,柴金凤,蔡琴,马家鑫,李艳红	通过
73	GSGB[2025]J0101	基于师生共同随笔体验幸福教育的行动研究	魏永霞	兰州市城关区清华小学	过倩,马睿	通过
74	GSGB[2025]J0102	小学语文识字教学与框架式快乐习作教学整合的策略研究	高国宴	榆中县崇文实验学校	魏全忠,高小兰,沈玉凤,魏安丽,郭金燕,邸颜颜,刘佰霞,吕燕燕	通过
75	GSGB[2025]J0103	任务群视域下小学高段阅读与鉴赏教学提质增效的路径研究	马文艳	兰州新区第五小学	张燕,史小琴,李小虎,张淑艳,代玉娟,杨红英,秦月梅	通过
76	GSGB[2025]J0104	整本书阅读提升小学高年段学生高阶思维的策略研究	杨洁	兰州市城关区一只船小学	王倩,刘璐,崔瑜	通过
77	GSGB[2025]J0105	小学中高年级学生课外阅读习惯的培养研究	刘玉宝	榆中县城关镇清溪小学	蓝玲,王娇,豆怀丽,张彩霞,王玉璟,刘萍	通过
78	GSGB[2025]J0106	基于核心素养依托汉字衍生史课程提升小学生文化自信的研究	晏琴	兰州市七里河区龚家湾第三小学	赵蓉,王丽俊,王鸿雁,刘刚,高治国,刘静,杨洁,姬丽萍,崔杨顺,刘飞	通过
79	GSGB[2025]J0107	“双减”背景下统编小学语文“三位一体”教学模式建构的实践研究	徐文玲	兰州市安宁区阳光小学	刘菊梅,王庆伟,张艳平,薛生燕,鲁存梅,张凌云,李力	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
80	GSGB[2025]J0108	小学高年段语文“前置性预学单”优化策略研究	张徽	兰州市城关区飞天小学	高卫欣,王丽霞,朱蔼芸,王芳	通过
81	GSGB[2025]J0109	“双减”背景下小学中高年级语文课外作业设计策略研究	齐慧霞	榆中县文成小学	雷文珠,梅文燕,李景花,李雪萍,刘燕霖,张国丽,陆俊花,吕燕燕,张梅芳,彭彩凌,黄亚敏	通过
82	GSGB[2025]J0110	新教育实验下小学生“卓越口才”培养策略研究	赵彩香	兰州市西固区实验学校	岳建樑,岳永梅,张玉兰,徐忠香,赵丽蓉	通过
83	GSGB[2025]J0111	基于群文阅读提升小学高学段古诗词教学效果的行动研究	雷杰	兰州市教育科学研究所	周怡,戴丽飞,杨波,戴韬,刘晋娅,霍聃妮	通过
84	GSGB[2025]J0112	单元统整的群文阅读教学策略实践研究	高玉红	兰州市七里河区七里河小学	葛宣彤,代丽,杨琴,魏万娣,龚丽珍,吴田田,赵琪,赵金花,徐玉兰	通过
85	GSGB[2025]J0113	小学语文习作单元教学策略研究	肖永玉	榆中县一悟小学	梁德伟,李小静,王克奇,华莉,魏德英,郭秀仲	通过
86	GSGB[2025]J0114	“双减”背景下小学低年级“亲子共读”策略与研究	俞军元	兰州新区实验小学	许金花,张建晶,周红芸,满丽娥,杨娟娟,刘彩云,魏静斐,杨诚诚,俞树鹃	通过
87	GSGB[2025]J0115	核心素养视域下小学语文教学传承中华传统文化的策略研究	陈红岩	兰州市安宁区兰飞小学	张红,张生娥,马吉萍	通过
88	GSGB[2025]J0116	“双减”背景下小学低年段语文作业设计的优化途径研究	王吉萍	兰州市西固区玉门街第二小学（原兰炼三小）	杨斐,张倩倩,马得艳,瞿丽萍	通过
89	GSGB[2025]J0117	“双减”背景下小学语文作业分层设计的探索与研究	张勇	兰州市西固区西固城第二小学	马玉桂,牟莉莉,张娟,张吉霞,叶蓓	通过
90	GSGB[2025]J0118	乡镇幼儿园中班幼儿语言能力培养实践研究	陆娟娟	榆中县恩泽幼儿园	李贵军,张娟,豆怀丽,吕存忠,张莉,陆瑾	通过
91	GSGB[2025]J0119	人本教育理念下初入园幼儿心理冲突的成因分析与对策研究	刘鑫	西固区幼儿园	孙呈芳,蔡潇,张晓华,孙燕梅,俞静,杨银宽,严爱霞	通过
92	GSGB[2025]J0120	早期阅读与幼儿心理健康发展关系的探索研究	李海霞	皋兰县两厂幼儿园	杨瑾,魏相姣,杨萍,焦志涛,魏红艳	通过
93	GSGB[2025]J0121	基于问题下的幼小衔接改进策略与研究	李雯	兰州市城关区保育院	芦秀红,尹茹,张雅雯,马祖英,朱韵如,张建华,张溪月,张燕,杨颖,赵一锦	通过
94	GSGB[2025]J0122	基于农耕活动的幼儿园劳动教育实践研究	刘文平	榆中县幼儿园	刘彩凤,滕制英,张仁红,杨雅玲,金芳	通过
95	GSGB[2025]J0123	基于生态教育理念下的幼儿德育课程构建研究	岳亚萍	城关区西北新村幼儿园	陈美伊,武洁,杨璐,王镭璇,崔旭霞,孙仟雯玉,火东倩,刘洋洋,宋雅蓉	通过
96	GSGB[2025]J0124	本土地域文化融入幼儿园大班思政启蒙教育的策略研究	石燕	兰州石化幼教中心文化小区幼儿园	赵尹蓉,崔惠,王佳,胡桐菲,蔡琳,冯淼	通过
97	GSGB[2025]J0125	基于“安吉游戏”理念下区域游戏化课程的实践与探索	甘永武	兰州市城关区教育局	包倩,李文婷,贾翔,刘晖,陈美伊,王萍,王云琪,张伟,李小展,黄佳蓓	通过
98	GSGB[2025]J0126	基于幼小衔接的幼儿园大班幼儿语言表达能力的策略研究	张戌祯	兰州市西固区东川中心学校	白一灵,刘博,付婉玲,张爱那,仝允婷	通过
99	GSGB[2025]J0127	幼儿园户外小型自制体育器械的开发与利用研究——以兰州新区X幼儿园为例	赵晓红	兰州新区第一幼儿园	付元玲,张静,石珍珍,朱莉,华贞,马千惠,杨睿恺,孙麒,林瑜容	通过
100	GSGB[2025]J0128	家园共育视角下幼儿心理健康教育路径研究	俞曙源	皋兰县实验幼儿园	魏相姣,魏琴,魏红艳,张吉炜	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
101	GSGB[2025]J0129	基于CASEL理论开发“幼儿社会情绪学习”园本课程的实践研究	王丽	兰州市城关区教学研究室	李文婷,王建业,戴雁冰,安妮,周昊栎,邵莉娜,邸倩,李一凡,刘家圻,蒲代芳	通过
102	GSGB[2025]J0130	红色文化在幼儿园教育中的融合育人实践研究	李亚玲	兰州石油化工公司幼教中心临洮街幼儿园	徐新欣,王春清,尤倩,丁倩,李丹,王亚丽	通过
103	GSGB[2025]J0131	双向幼小衔接中科学做好身心准备的策略研究	周倩倩	甘肃省军区幼儿园	张晖,张慧,张帆,王瑶,吴玲,蔡少婷,李文潇,杨楠,刘彩凤,高婷婷	通过
104	GSGB[2025]J0132	“安吉游戏”课程理念浸润下的基于儿童本位的园本化自主游戏实践研究	邓红燕	兰州市城关区保育院	包倩,蒋娜娜,李欢,蔡元博,张岩,徐薇,柴晶晶,刘丹,张博,郭怡麟	通过
105	GSGB[2025]J0133	优化环境促进幼儿自主学习的行动研究	杨倩	兰州市安宁区幼儿园	盛莉,杨锡琰,杨士勤,张灵慧,徐世馨,张晓梅	通过
106	GSGB[2025]J0134	幼儿园德育课程实践促进教师育德能力提升研究	张玉玲	皋兰县城关幼儿园	杨丽莉,杨娇霞,马晓英,朱冬花,张静,魏彩芸,郭荣,杨丹,陈彩虹,魏娇	通过
107	GSGB[2025]J0135	基于文化认同感培养的幼儿园思政教育策略研究——以传统节日教育为例	罗彩云	兰州市徐家巷幼儿园	牛银兰,宋雪,王锡转,王婧,李晓梅	通过
108	GSGB[2025]J0136	幼儿园突发事件应急预案管理研究	李琼	兰州市安宁区幼儿园	甘娜,康亚兰,王虹	通过
109	GSGB[2025]J0137	敦煌莫高窟唐代藻井纹样在初中美术设计课中的运用研究	李威	兰州市第四十四中学	李炜,李晓岩	通过
110	GSGB[2025]J0138	“双减”下小学科技体育与综合实践活动融合研究	朱应荣	兰州市城关区一只船小学	吕小萍,张轩铭,王欣,王一楠,姚保太,龙海涛,王洪强,颜晓琴,王欣钰	通过
111	GSGB[2025]J0139	小学校园足球课余训练体系建设研究	肖延军	皋兰县魏家庄小学	魏吉林,魏公栋,杨道选,张家诚,杨欢	通过
112	GSGB[2025]J0140	核心素养导向下中小学体育教学“学、练、赛、评”一体化教学策略研究	马林	兰州市第二十一中学	祁龙,陈爱邦,达明,柏小册,邓育军,雷锡伟	通过
113	GSGB[2025]J0141	农村中学生书法核心素养培养策略研究	吴敬德	兰州新区高级中学	杨秀玲,席建彬,杨银致,安克燕	通过
114	GSGB[2025]J0142	冰雪运动“轮转冰”跨界选材项目在学校实施的策略研究	孙国玺	兰州市第四十六中学	孙金钟,刘小庆,刘楠	通过
115	GSGB[2025]J0143	兰州市中小学体育教学中心理健康教育模式的调查研究	薛巍	兰州市第五十六中学	徐梦娇,张晓倩,任牧	通过
116	GSGB[2025]J0144	县域小学足球大单元教学策略研究	张成芳	榆中县一悟小学	李沐春,赵秀萍,金诗昱,刘冬焱,刘红军,周启嵛,邴永红	通过
117	GSGB[2025]J0145	情景创设在小学班级合唱教学的实践研究	赵蓉	兰州市城关区安乐村小学	柴玲,顾春华,李昱,钟碧桃,杨景涵,金琦,石磊,宋建丽	通过
118	GSGB[2025]J0146	影响西北小县城小学生体质健康的因素及对策研究	张迎红	永登县新城区小学	常正莲,张红伟,苗新友,汉武军,刘惠,钱焕荣,司靖炜,董盘军,刘昌鑫,王健刚	通过
119	GSGB[2025]J0147	思政教育在高中音乐教学中的融合研究	赵小文	兰州市第五十七中学	王卓林,赵晓斌,刘雅坤	通过
120	GSGB[2025]J0148	新课标体育大单元教学下小学体育教学模式优化研究	李彩霞	兰州新区实验小学	刘永祥,葛建柱,熊转秀,张洲,张忠山	通过
121	GSGB[2025]J0149	新时代背景下农村初中体育教学与健康教育融合的实践研究	李忠善	永登县柳树镇初级中学	张存霞,李志贵,刘海平,苏世霞,马保庆,董鹏飞,贺敬坤,白海燕,郎振兰,于淼	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
122	GSGB[2025]J0150	基于核心素养下初中男生引体向上进阶式训练策略研究	钱小平	兰州市第三十五中学	石守功,曹磊,王旺德,杨雯麟,魏琦,胡茈竣	通过
123	GSGB[2025]J0151	基于深度学习的小学篮球大单元教学实践与研究	张兴磊	兰州市城关区大砂坪小学	段太宗,段玲玲,李文果,邹毓新,孙浩	通过
124	GSGB[2025]J0152	小学美术“故宫•美”主题课程构建的实践研究	范红梅	兰州市西固区兰化二小	金惠,牟相国	通过
125	GSGB[2025]J0153	跨学科学习理念下的小学美术课程开发与实施研究	王晓娇	兰州市七里河区吴家园小学	李亮善,吕红,李芳,王洁,赵琪,郭秀梅	通过
126	GSGB[2025]J0154	小学水墨画教学的趣味性探究	赵丽敏	兰州市城关区酒泉路小学	解蓉,杨世成	通过
127	GSGB[2025]J0155	学校书法艺术教育融合思政元素的实践研究	王进锋	兰州市第六十四中学（原兰化四中）	巨姣丽,王琴,赵福荣	通过
128	GSGB[2025]J0156	游戏教学法在小学足球教学中的应用研究	康凯	兰州师范附属小学	高贵明,索梓超,焦兴刚,郑耀东,张程,张鹏,李威辰	通过
129	GSGB[2025]J0157	学科核心素养下初中体育实心球教学中开展核心力量训练的实验研究	廖君苍	兰州市城关区青白石中学	孙延泽,吴照森,王寅旭,张志龙,张春霞	通过
130	GSGB[2025]J0158	核心素养背景下小学音乐教学与传统文化融合的实践研究	葛彩霞	兰州市城关区伏龙坪小学	岳书羽,张璘,文苗,张振盛,屈淼淼,孔春梅	通过
131	GSGB[2025]J0159	小学音乐课例的“精选与重组”对学生艺术素养的影响力研究	刘静萍	兰州市城关区南河小学	柴玲,杨静,康晶,曹蓓,贾军琳,韩玲玲	通过
132	GSGB[2025]J0160	“敦煌文化进课堂”实践活动的开发与研究	张婧卿	兰州市第五十二中学	马刚,时丽萍,王晓燕,冯光勤,高超,赖祺	通过
133	GSGB[2025]J0161	县域小学音乐、美术课堂教学现状及对策研究	王嫣	兰州市红古区海石湾第四小学	刘菊红,景晓英,甄亚军	通过
134	GSGB[2025]J0162	UBD教学理论下初中美术跨学科教学的实践研究	王璐	兰州市城关区华侨实验学校	李萍,张红梅,管彬彬,雷鸿雁,王新花,张文艳	通过
135	GSGB[2025]J0163	新课标导向下小学艺术课程跨学科教学的实践路径研究——以综合实践与艺术课程融合为例	杨睿	兰州市城关区华侨实验学校	苏永晖,李丽娟,张佳,郑舒月,王萍	通过
136	GSGB[2025]J0164	小学低年段手风琴进音乐课校本课程的教材开发与实施行动的研究	方静	兰州师范附属小学	郑亚琳,魏鑫,王荣,郭清	通过
137	GSGB[2025]J0165	兰州市青少年艺术社团建设研究——以兰州市少年宫艺术社团建设为例	方健	兰州市少年宫	赵子婵,崔雪莹,胡久梅,马雷,丛浩	通过
138	GSGB[2025]J0166	音乐教育新体系对改善小学音乐课堂教学现状的研究	郑千	兰州新区实验小学	陈来霞,代召兰,陈翘珍,王琰,彭财嘉,张兴林	通过
139	GSGB[2025]J0167	核心素养视角下小学生音乐合唱团建设策略探究	白莉	兰州市安宁区教育局	梁燕,师晓丽,高颖,李颖	通过
140	GSGB[2025]J0168	“双减”背景下小学英语单元整体教学作业设计的研究	李森	兰州市金城实验小学（北京第二实验小学兰州分校）	崔素琰,杨波,周晓,岳媛,侯雅萍,吴瑞,张玉	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
141	GSGB[2025]J0169	“双减”背景下小学英语作业分层设计的创新实践研究	达燕	兰州市城关区一只船小学	王丽娜,张芳莹,范春燕,范灵,金晶,马倩睿,杨桂萍,张福霞	通过
142	GSGB[2025]J0170	思维导图在农村高中英语阅读教学中的应用研究	方丽环	榆中县恩玲中学	李明霞,李庭亮,张德萍,梁琰,裴绍丽	通过
143	GSGB[2025]J0171	基于初中英语学科核心素养培养的教学与评价研究	刘维军	榆中县第六中学	郭花,白彪龙,高亚萍,孙娟,陈芳秀,付倩倩,芦悦	通过
144	GSGB[2025]J0172	“双减”下指向核心素养的小学英语单元作业设计策略研究	白梅林	永登县通远乡张坪小学	许立琴,谢佳妙,王郁菲,鱼湘湘,陈学英,满国霞,张英霞,张黎霞,杨文萱,程少霞	通过
145	GSGB[2025]J0173	英语学习活动观视角下的初中英语单元整体教学设计与实践研究	苏茜	兰州市城关区青白石中学	曾丽丹,刘万新,王丽,陈淑娴,刘华	通过
146	GSGB[2025]J0174	基于“让学引思”的农村高中英语作文面批式教学法实践研究	石兴娟	永登县第二中学	华有宽,胡全鑫,陈向丽,谢优丽,徐兴珍	通过
147	GSGB[2025]J0175	基于大观念的小学英语单元整体教学设计研究	杜菁	兰州市城关区民主西路小学	王丽娜	通过
148	GSGB[2025]J0176	新课程理念下初中英语分层作业的实践研究	万艳鸿	兰州市成人教育中心	郭浩,王娜,黄蓉,韦迎会	通过
149	GSGB[2025]J0177	“双减”政策下信息化2.0在小学英语教学中的实践与研究	任玉佳	兰州市西固区福利东路第一小学（原兰炼一小）	王静恬,梁贝贝,王嘉桥,于兰,胡彬,王雪帆	通过
150	GSGB[2025]J0178	“大单元教学”模式对提高小学英语教学效果的实践研究	王巧林	兰州市西固区玉门街小学	张晶,智婷婷,王丽君	通过
151	GSGB[2025]J0179	“双减”背景下小学英语高质量作业的设计研究	李小霞	兰州市西固区新滩小学	徐青云,火东仙,蒲彦明,曾丽,王玭,马丁	通过
152	GSGB[2025]J0180	小学英语单元整体教学有效策略的研究	郑洁	兰州市城关区平凉路小学	谭霞,董琦,王崔英姿	通过
153	GSGB[2025]J0181	中华优秀传统文化与初中英语教学有机结合的策略研究	李晶晶	兰州市第七十八中学（中国科学院兰州分院中学）	杨红霞,强朵朵,张波,李莉,刘莉,庞彦婷,靳开艳,郎梅娟,徐明,张致军	通过
154	GSGB[2025]J0182	县域高中英语教学中“课程思政”理念的实践路径研究	陈琪	榆中县恩玲中学	封清斌,吕巧玲,裴红霞,刘晓明,张辉,裴绍丽	通过
155	GSGB[2025]J0183	指向深度学习的小学英语单元整体教学设计的研究	魏学燕	兰州市西固区西固城第一小学	胡秀芳,张涛涛,施敏林,陈晓燕,孙芳林	通过
156	GSGB[2025]J0184	翻转课堂在小学英语教学中的实践研究	张兰	兰州市西固区和平新村小学	张锦花,张丽,张晶晶,李南	通过
157	GSGB[2025]J0185	兰州市中学课程思政实施现状与有效提升路径研究	张岳国	兰州市第八中学	李有仕,马继明,王晓东,戴志伟,余萍	通过
158	GSGB[2025]J0186	新课标背景下初中历史“家国情怀”培育的实践探究	方爱琴	兰州市第十六中学	曹小莉,王道勇,侯梦莹,马晓	通过
159	GSGB[2025]J0187	“四有”理念下初中教师育德能力提升策略研究	王振虎	兰州新区第一初级中学	哈玉梅,达选旭,杨明月,祁晓丽,苗承军	通过
160	GSGB[2025]J0188	铸牢中华民族共同体意识视域下高中历史教学策略的实践研究	万颖洁	兰州西北中学	张族华,贾毅,关海青,吕永平,杨雪,鲁雪艳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
161	GSGB[2025]J0189	“立德树人”背景下大中小学思政课一体化建设的实施路径研究	蒋国鸿	兰州市外国语高级中学	张晓露,张碧云,祝蓉,白彦军	通过
162	GSGB[2025]J0190	初中《道德与法治》课程融合本土化劳动教育资源的实践研究	于钧	兰州市第六中学	穆文兢,秦进,王文瑜	通过
163	GSGB[2025]J0191	基于新版课程标准以初中道德与法治课为载体的心理健康教育模式研究	何佳梅	兰州市第二十一中学	张憨勤,卢娅荣,张丽华	通过
164	GSGB[2025]J0192	指向深度学习的高中政治大单元教学实践研究	李安乐	兰州新区舟曲中学	马永英,王菊,马艳丽,石瑛霞	通过
165	GSGB[2025]J0193	甘肃本土红色资源融入高中中国近代史教学的研究	张长军	兰州新区高级中学	施国伟,狄玲玲,王兆江,张怀荣,白武,赖娟	通过
166	GSGB[2025]J0194	高中活动型思政课程建设路径探究——以社团模拟活动为例	杨丽萍	兰州新区第三初级中学	李慧,张美君,杨宗茜,王凤鸣,赵育军,王芙蓉,周敏,朱雪艳	通过
167	GSGB[2025]J0195	高中地理新课程课堂教学、学业考试与课程标准的一致性研究	高冬枝	兰州市第五十七中学	李慧芳,兰海蓉,杨钦娟,施雅文	通过
168	GSGB[2025]J0196	甘肃历史文化有机融入中国近现代史纲要教学研究	魏移山	永登县第二中学	俞树涛,杨学栋,满敬慧,徐倩,赵雪婧	通过
169	GSGB[2025]J0197	新时代大中小学“大思政课”一体化建设研究	李骥	兰州市教育局	王生堂,贾伟,刘克斌,李佳玲,高玺,张玮,吴河奇,周文妤	通过
170	GSGB[2025]J0198	五育并举落实初中道德与法治全面育人的策略研究	王静怡	兰州市电化教育中心	滕莉娜,刘静	通过
171	GSGB[2025]J0199	“课程思政”引领下的高中历史学科教学设计与实践研究	李林虎	兰州市第九中学	朱宝强,郎桂香,张琳,宋佳宜,姬玉林	通过
172	GSGB[2025]J0200	新时代民办中小学思政课教师队伍建设的问题与对策研究	张婧豫	兰州市第七十八中学（中国科学院兰州分院中学）	吴河奇,焦建勤,陈安江,安书彬,姚敏,胡靖伟	通过
173	GSGB[2025]J0201	党史教育融入普通高中校园文化建设的实践研究	张文婷	榆中县恩玲中学	陈永庆,彭吉伟,张鹏军,金文君,李淑娥,范多春,窦科忠,豆永胜,徐海琴	通过
174	GSGB[2025]J0202	“双减”背景下中考历史复习策略研究	郇亮晴	兰州市第七中学	王芳芳,王永娣,柴玉兰,徐心平,信环霞,王茜	通过
175	GSGB[2025]J0203	“双减”背景下初中历史学科“作业校本化”实践研究	王孟欣	兰州市第六中学	童学莲	通过
176	GSGB[2025]J0204	抗疫英雄事迹对初中生品德教育提升的研究	绿巧莺	兰州市第五十三中学	杨洋,姜延立,窦岷山,绿洁	通过
177	GSGB[2025]J0205	运用兰州市乡土史资源培养初中生家国情怀核心素养的行动研究	刘书林	兰州市红古区平安学校	张月红,刘保国,白志荣,王创业	通过
178	GSGB[2025]J0206	基于项目学习的初中生中华民族共同体意识教育策略研究	魏源	兰州市第八十一中学	郑岩,贾冲,马洁,肖丽蓉	通过
179	GSGB[2025]J0207	“双减”背景下初中数学教学中的情境教育实践研究	史秀清	兰州市第四十九中学	孙大良,翟继文,郭跃华,党得时,张友麟	通过
180	GSGB[2025]J0208	“双减”背景下初中数学“综合与实践”项目式学习的实践研究	刘玉梅	兰州市第五十三中学	杜金虹,吕振威,陶树林,张倩倩	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
181	GSGB[2025]J0209	“三新”背景下高中数学大单元整合教学实践研究	岳蔓	榆中县恩玲中学	孙庆,宋东荣,王录金,李兰清,金学鹏,郭锋,文生涛,张丽莉	通过
182	GSGB[2025]J0210	张景中院士面积法在初中数学教学中的校本实验研究	陈艳春	兰州市第八十八中学	李娇,赵太胜,齐岳丹,王心怡	通过
183	GSGB[2025]J0211	高中数学课堂中对学生进行爱国情感教育的路径研究	黄慧琴	兰州市第三十三中学	赵莉,吴建军,刘瑞平	通过
184	GSGB[2025]J0212	“双减”下的“提质”举措之“作业设计与管理”研究	温庆峰	兰州市第十中学	魏玲,朱敏燕,王媛	通过
185	GSGB[2025]J0213	“双减”背景下培养和提高初中学生数学阅读能力的实践研究	张小英	兰州市第八十二中学	王同飞,甘培龙,王楠	通过
186	GSGB[2025]J0214	指向深度学习的高中数学大单元作业设计研究	张艳艳	兰州市第三中学	蒲文霞,苏月,苏贵平,安静,张金燕	通过
187	GSGB[2025]J0215	基于核心素养下有效提高初中学生数学阅读能力的策略研究	丁银环	兰州市第九十九中学	魏晋飞,于海军,唐燕琴	通过
188	GSGB[2025]J0216	基于深度学习下的高中生数学单元错题有效管理的实践研究	石建伟	甘肃省皋兰县第一中学	王克香,魏萍萍,魏世军,柴宗赟,杨斌礼,王喆,陈建华,李小青,魏代元	通过
189	GSGB[2025]J0217	初中数学课堂结合民族特色的“微项目式学习”教学策略研究	王斌莅	兰州民族中学	李新艳,马艳维	通过
190	GSGB[2025]J0218	新高考下县域高中生数学深度学习指导策略研究	张科	榆中县恩玲中学	李彦霞,刘彩虹,陈永庆,金杰仓,许军,郭锋	通过
191	GSGB[2025]J0219	基于STEAM理念的初中数学项目式教学研究	汪太平	兰州市第五十二中学	田英东,苏蓉莉,王巧丽,李洪,朱小敏	通过
192	GSGB[2025]J0220	基于新课标的数学中考试题情境量化分析与命题策略研究	张东年	兰州市金城实验中学	贾伟,唐楷,王文涛,牟娟,郑宁,关丽娟,王海晓,周玉婷	通过
193	GSGB[2025]J0221	聋校高中阶段语文教学中思政元素的挖掘与融入路径研究	赵丽萍	兰州市盲聋哑学校	邓丽,茹漪涵,周蓉,吴强,杨慎耘,胥曙岳	通过
194	GSGB[2025]J0222	核心素养背景下的高中语文语感教学的应用研究——以人教版高中语文诗词内容为例	胡争飞	兰州新区舟曲中学	王集和,滕雅雯,马宏斌,张白玉,杜晓霞,胡苏,李其瑞,王华睿,马正孔	通过
195	GSGB[2025]J0223	新中考改革背景下的初中语文自读课文教学转型实践研究	杨宏斌	兰州市第八十一中学	于印,段得兴,杨德昌,周莉萍,吴珊,王宗威	通过
196	GSGB[2025]J0224	基于新课标背景下的初中语文主题大单元教学设计实践研究	马莹	兰州市第十六中学	贺亚峰,曹雅玲,边文娟,尚雪怡,杨浩	通过
197	GSGB[2025]J0225	“新课标”背景下红色教育资源在初中铸牢中华民族共同体意识宣传教育中的实践价值研究	燕鹏国	中国科学院兰州分院中学	杜明霞,张继元,韩吉祥,文正龙,董静贤,曾丽静	通过
198	GSGB[2025]J0226	统编初中语文教材中群文阅读教学实践研究	孙晓玲	榆中县和平镇和平初中	杨国吉,李惠芳,杨丽萍,梁艳花	通过
199	GSGB[2025]J0227	信息技术2.0支持下的中考语文复习课教学模式研究	文珠兰	兰州市第十七中学	刘雨佳,达选高,何举兰	通过
200	GSGB[2025]J0228	学科核心素养导向下高中语文群文阅读教学创新与实践的研究	李莉	兰州市第七十一中学	吴琼	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
201	GSGB[2025]J0229	初中语言学科基础薄弱学生核心素养提升策略研究	张慧敏	兰州市第八中学	牛晓琴,胡英,刘晓明	通过
202	GSGB[2025]J0230	中华民族共同体意识融入初中语文学科教学实践研究	魏家秀	榆中县第六中学	魏家峰,王利,丁洁冰,宋贤军	通过
203	GSGB[2025]J0231	学习任务群视域下初中语文大单元教学的探索与实践	王芳	兰州市第十四中学	许丽娜,冀东升,高杨	通过
204	GSGB[2025]J0232	基于统编高中语文教材的群文阅读单元整合研究	时丽伟	兰州市第五十二中学	王晖,车红梅,黄玮,芦小林	通过
205	GSGB[2025]J0233	学习任务群视域下的初中语文教学转型与实践策略研究	达朝君	兰州市第二十一中学	季文萍,巴蓉,牟玉娟,白娥,杜昕蓓,耿磊	通过
206	GSGB[2025]J0234	“三新”背景下高中语文教学中知识迁移能力培养的策略研究	辛晓芳	甘肃省皋兰县第一中学	陈殿福,凌敏,杨雪娇,王凌云,陈美霞,郭明霞	通过
207	GSGB[2025]J0235	基于群文阅读视域下的单元整合教学研究	岳冬萍	兰州市外国语高级中学	何永芳,高元通,陈晓翠,郑全峰,刘海斌,何苗苗,蔡雪瑞,王国全,阎肃	通过
208	GSGB[2025]J0236	核心素养视域下高中语文“1+X”群文阅读教学实践研究	冯亚璐	兰州市第三十三中学	李康甲	通过
209	GSGB[2025]J0237	生命教育视阈下统编语文教材红色文化选文教学策略研究	宋佳	兰州市外国语学校	杨小娟,董亚文	通过
210	GSGB[2025]J0238	基于STEAM教育理念的小学信息科技项目式教学模式的研究	刘杰	兰州市西固区兰化二小	丁文敏,马菁,吴爱武,贾永德,杨婷	通过
211	GSGB[2025]J0239	“互联网+”思维下基于混合式教育模式的课堂教学创新研究	李华	兰州市城关区民主西路小学	季勇,朱静,谌锦佩,王玄静,蒋媚雁,王耀峰,王阳萍,郭瑞,赵霞,王敏	通过
212	GSGB[2025]J0240	小学劳动教育与国学经典的有效融合研究	张星	兰州市第十九中学	李文静,朱永琴,杨美林,魏坤虎,王保川,宋豪	通过
213	GSGB[2025]J0241	融入虚拟科学实验的小学图形化编程教学策略研究	姚磊	兰州市城关区云麓山学校	文龙,郝瑞捷,柴宗龙,刘炳辰,胡永辉,王艳,李保国,成静,李玥	通过
214	GSGB[2025]J0242	基于新课标下信息科技学科素养在初中人工智能教学中的渗透研究	蒋淑珍	兰州市第四十六中学	陈光明,李娜,陈永道,常世炜,李保国	通过
215	GSGB[2025]J0243	新时代劳动教育的现实困境与实施路径研究	柳青	兰州市七里河区五星坪小学	王琳,罗丹,王婷,王凤英,张伟,李天斌	通过
216	GSGB[2025]J0244	构建三方协同的劳动教育实践研究	魏万萍	兰州市城关区民主西路小学	刘芮宏,金瓶,和文霞,杨衍宏	通过
217	GSGB[2025]J0245	基于甘肃民俗文化的小学劳动教育班本课程开发研究	杨海文	兰州市安宁区水挂庄小学	杜洁,韩燕泽,张春芳,张艳霞	通过
218	GSGB[2025]J0246	STEAM理念下小学校本课程的开发与实践研究	柴桂萍	兰州市安宁区万里小学	赵超元,张毅之,石滢,战堃,李昕阳,梁露玉	通过
219	GSGB[2025]J0247	乡村小规模小学劳动教育的现实困境与实践路径研究	杨爱斌	永登县中堡镇中心小学	石明春,赵晓玲,贾元旭,刘峰	通过
220	GSGB[2025]J0248	本土非物质文化遗产“兰州太平鼓”进校园的实践与研究	杨军	兰州新区第一小学	满彩英,刘世兵,郭德儒,满万宗	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
221	GSGB[2025]J0249	甘肃特有少数民族舞蹈在少儿舞蹈教学中的实践研究	田恬	兰州市少年宫	马路明,张鑫蕊	通过
222	GSGB[2025]J0250	促进中小学生亲子亲合的跨学科心理团辅团建课例研究	王维艳	兰州交通大学东方中学	张建,卢小平,刘子俭,李承儒,贾亦心	通过
223	GSGB[2025]J0251	网络环境下初中生心理健康教育存在的问题及应对策略研究	张宝瑛	永登县第八中学	孙谦谦,赵娟,王维仁	通过
224	GSGB[2025]J0252	中学教育质量评价指标体系构建与应用研究	韩春玲	兰州市第四十八中学	李承宗,杨雪枫,李佳,陈佰灵,马成林,周明,杨骁轩,吴艳	通过
225	GSGB[2025]J0253	“互联+教育”智慧课堂助推乡村学校教学质量提升实验研究	何新建	兰州市教育科学研究所	魏晋河,王迎春,徐彤,王君礼,魏万喜,魏泽健,魏丽媛,柴崇玲,高贤卫,王美玲	通过
226	GSGB[2025]J0254	农村初中寄宿学生的心理健康状况调查与解决对策研究	张全菊	永登县上川镇初级中学	张广钰,王辉,杨国河,魏永军,王海容	通过
227	GSGB[2025]J0255	新高考改革背景下普通高中生涯规划教育实践研究	王仁忠	兰州市第十八中学	石双贵,高海峰,赵亿富,张明星,闫永平,张燕,魏阳平,张涛,王汝科	通过
228	GSGB[2025]J0256	绘画心理辅导对初中生自我概念的影响研究	颜敏玲	兰州市城关区云麓山学校	韩雅倩,杨静汝,杨尚儒,常微微	通过
229	GSGB[2025]J0257	铸牢中华民族共同体意识教育的心理健康教育路径研究	海金秀	永登县城关小学	杨重弟,陈延山,苟迎春,孙小茜,张安梅,马玉丹	通过
230	GSGB[2025]J0258	双减背景下中小学心理健康教育和家庭教育融合发展实践研究	李庆芳	兰州市成人教育中心	李琳,李晓红,李雄鹰,张安旺,张霞,张玉春,王玺玮	通过
231	GSGB[2025]J0259	“红领巾奖章”争章和“恒美银行”评价融合落地的实践研究	田兰莉	兰州市七里河区安西路小学	段学燕,王柯蕴,陈春贤,张文婷,崔璐,姚爱霞,全素伟	通过
232	GSGB[2025]J0260	“家校共育”视角下中小学生心理健康教育策略研究	周斌	兰州市城关区地勘局第一中学	谢莉,张祥	通过
233	GSGB[2025]J0261	班主任对智障儿童家庭教育指导的策略研究	苗培敏	永登县特殊教育学校	张长红,刘凤香,牛万琴,范天龙,王东杰	通过
234	GSGB[2025]J0262	“双减”背景下家校协同共育模式的实践研究	苏晓玲	兰州市城关区静宁路小学	魏万相,杨晖,冯珊	通过
235	GSGB[2025]J0263	善用红色教育资源铸牢小学生中华民族共同体意识的实践研究	朱晓丹	兰州市安宁区孔家崖第一小学	张永奇,石晶,咬丽霞,韩雪,王倩,毕佳慧	通过
236	GSGB[2025]J0264	全媒体视域下小学高年段思政课课堂教学改革的实践路径研究	吴玉琴	皋兰县第五中学	王小玲,王小燕	通过
237	GSGB[2025]J0265	初中班干部选拔与培养的策略研究	彭斌芳	兰州市第十七中学	石璇,张玉君	通过
238	GSGB[2025]J0266	家校共育视角下多孩家庭教育的指导策略研究	杨加英	兰州市城关区云麓山学校	王云霞,张晓燕,李成彩	通过
239	GSGB[2025]J0267	农村小学班级自主管理能力培养研究	隆爱霞	榆中县崇文实验学校	白兴明,祁永国,李姣,郑小瑞,曾梅英,白才明,赵军	通过
240	GSGB[2025]J0268	“大思政”视域下高中班主任全面育人工作的现状和优化路径分析研究	卢晓巧	兰州西北中学	吴丽,王虹,陈静	通过
241	GSGB[2025]J0269	依托片区引领小学高素质专业化教师队伍建设的策略研究	陈万德	兰州成功学校	白玉权	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
242	GSGB[2025]J0270	乡村振兴背景下义务教育阶段乡村教师队伍建设现状与对策研究——以兰州新区M联盟校为例	白宗乾	兰州新区第二小学	雷雪霞,尹丽娟,辛彩玉,先亚静,罗宝平,姚宝珍,张鲲,王明明,王虹,王怡景	通过
243	GSGB[2025]J0271	红色教育资源在铸牢中华民族共同体意识宣传教育中的实践价值	汪凤英	兰州新区第五小学	夏玫,杨江霞,缪玉娟	通过
244	GSGB[2025]J0272	“双减”背景下小学课堂教学提质增效的实践研究	董斌	兰州市城关区牟家庄小学	李延国,刘丽,臧小蕾,苏英	通过
245	GSGB[2025]J0273	教育3.0时代家校协同育人的关系特征与有效路径的研究	赵书艺	兰州市城关区静宁路小学	邵雅岚,李娜,王育红	通过
246	GSGB[2025]J0274	新教育实验促进学校品质提升案例研究	杨辉	兰州市七里河区华林路第二小学	高秀莉,梁功伟,陈殿文,何玉霞,李光燕,陈晓玉	通过
247	GSGB[2025]J0275	新职教背景下高中阶段“职普融通”改革研究	卢卫东	兰州市第六十四中学（原兰化四中）	吴宇坤,陈玥,吕振红,翟创功,查高德,郑向阳,安宁,牛犇,赵国强,栾志文	通过
248	GSGB[2025]J0276	农村小学家校共育有效策略的研究	马玲	皋兰县上车小学	苏义崇,魏丹丹,李善金,魏小莉,王鑫,卓发璞	通过
249	GSGB[2025]J0277	农村普通高中选课走班教学实施研究	石明环	永登县西铁中学	撖荣祖,陈志国,武淑艳,刘玉婷	通过
250	GSGB[2025]J0278	农村学前教育与小学教育衔接策略的研究	骆福芹	兰州新区秦川镇中心小学	达建龙,唐玉海,赵玉良,袁丽,王菁,林静,郁婷婷	通过
251	GSGB[2025]J0279	农村初中寄宿生课余文化构建的策略研究	脱彩用	永登县上川镇初级中学	袁国祯,魏永军,赵文海,张瑞元,柴克瑜,候得峰	通过
252	GSGB[2025]J0280	基于生活化视角的劳动课程资源开发与课程建设研究	王永基	永登县第六中学	王桂梅,胡敬东,张大千,来玉红,火高浩,牛翠玲	通过
253	GSGB[2025]J0281	中小学劳动教育的家校共育模式探究	颜为英	兰州市第八十二中学	高正南,王晓宏,邢安国,王婷,刘娟丽	通过
254	GSGB[2025]J0282	农村寄宿制中小学劳动教育课程一体化设计与实践研究	杨国礼	兰州市第二十九中学	林婷婷,马桂芳,张保华,王晓峰,万航,许鸿雁,范中元,王雪,李晓倩,程頔	通过
255	GSGB[2025]J0283	设计实施跨学科实践活动促进学生核心素养融合发展的行动研究	代晓	兰州市第六十四中学（原兰化四中）	陈玥,崔雪,魏德果,张朝阳,李银红,杨倩,杜玉荣	通过
256	GSGB[2025]J0284	中小学综合实践活动课程中甘肃本土红色资源的开发与利用研究	钟锡兰	兰州市第九十九中学	马丽娜,张翠娟,潘馨,马丽娅	通过
257	GSGB[2025]J0285	核心素养视角下学校劳动教育课程一体化设计与实践研究	巨祥来	永登县通远乡星可侨心小学	韩海善,赵文华,火高梅,田小萍	通过
258	GSGB[2025]J0286	中小学生跨文化的国际理解素养培养研究	刘育红	兰州市外国语学校	张玉平,王晓刚,宋佳,罗晓莉	通过
259	GSGB[2025]J0287	主题班会在初中班级管理中的实践研究	丁娜	兰州市第三十五中学	王雁,于红,董霞亮,金文雯,曾乐庆	通过
260	GSGB[2025]J0288	城乡高中地理教师专业发展的对比研究	邓婧	永登县第六中学	孔令全,王永玲,杨映宽,费天霞,陆海龙	通过
261	GSGB[2025]J0289	拓展红色教育路径培育时代新人的实践创新研究	朱小悦	兰州市第七中学	韩晓静,刘敏,王永丽,张梅,董嘉雯,金昳斐	通过
262	GSGB[2025]J0290	高中阶段学科融合的校本化实践研究	孙元	兰州市第二十七中学	辛伟岸,吴晓花,汪东玲,岳旭东,罗黎明	通过
263	GSGB[2025]J0291	“三新”背景下普通高中班级管理中融入家国情怀思想的实践研究	雒治中	兰州市第二十七中学	王静	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
264	GSGB[2025]J0292	“丝路诗话”研学课程开发的实践研究	赵明	兰州市教育科学研究所	高文蓉,王海雄,汪雪,杜新星,姜竹青,马馨玥,王淑琴	通过
265	GSGB[2025]J0293	“互联网+”背景下促进高中生自主学习策略的实践研究	王明泽	兰州市第三十四中学	王雅琴,任焕宁,黄建东,魏巍,王露菡	通过
白银市						
266	GSGB[2025]J0294	县级学科基地运行机制和发展策略研究——以小学数学学科基地建设为例	吴守杰	靖远县乌兰镇西关小学	文学燕,吴登锐,张雪萍,张俊丽,李建丽,杨宝艳	优秀
267	GSGB[2025]J0295	基于单元统整的小学语文项目化作业设计的实践与研究	于建侬	靖远县三滩镇圈湾小学	王晓红,张永淋,高正娥	优秀
268	GSGB[2025]J0296	幼小衔接策略优化研究	陈波	白银市平川区王矿小学	霍芳军,关宗慧,马文,王世霞,霍晓峰,张婷婷,王佳荷,张慧敏,马文婧,鲍静	优秀
269	GSGB[2025]J0297	基于名师工作室引领的幼儿园区域教研联合体建设与实践研究	狄国梁	景泰县第三小学	沈渭忠,沈雪云,张伟伟,傅文博,常峰,张金虎,张登鸿	优秀
270	GSGB[2025]J0298	新时代背景下幼儿园文化内涵提升实践研究	齐淑婷	靖远县第四幼儿园	孟愉惠,祁可婷,刘陈馨靓,刘丹萍,周艳慧,张建婷,高俊,刘凌艳,穆小凤	优秀
271	GSGB[2025]J0299	劳动课程资源的开发、整合与利用研究	王定霞	景泰县第一幼儿园	吴登霞,孙辉,洪瑜,付仲霞,王得东	优秀
272	GSGB[2025]J0300	县域小学美术学科实践活动课程建设与实践研究	王军强	会宁县北关小学	杨雄,邢立意,王云峰,杨启强,安军强,曹晓瑞	优秀
273	GSGB[2025]J0301	单元视角下初中英语学与教变革的实践研究	杨宝伟	会宁县汉家岔镇初级中学	邵彩萍,王莉,邵继业,马亚龙	优秀
274	GSGB[2025]J0302	红色文化融入高中英语教学育人路径探索——以会宁红色资源为例	孙富强	会宁县第二中学	吴明霞,党小玲	优秀
275	GSGB[2025]J0303	提升师德能力的中小学德育教育模式的创新研究	张明鸿	白银市教育局	周雅玲,张菲菲	优秀
276	GSGB[2025]J0304	综合实践活动课程中本地资源的开发与利用研究	杨晶	靖远师范附属小学	高国云,王俊平,杨莉	优秀
277	GSGB[2025]J0305	九年一贯制学校心理健康教育与学科融合的可行性实践研究	张国敏	靖远县第七中学	周艳丽,吴晓艳,展庆洁,张玉菁	优秀
278	GSGB[2025]J0306	农村小学生心理问题识别与干预的实践研究	强雅昕	靖远县乌兰镇西滩小学	张继生,王小霞,王明玉	优秀
279	GSGB[2025]J0307	新时代小学教师育德意识和育德能力提升的有效途径研究	高燕霞	白银区王岘中心小学	侯雅茹,高纳琛,何小梅,苗国莹,张宁	优秀
280	GSGB[2025]J0308	教育2.0时代中小学教师信息技术能力培训策略研究	郝晓燕	白银区教师发展中心	韩彩兰,李笑梅,肖静,林强,锁亚宁	优秀
281	GSGB[2025]J0309	区县高素质专业化小学教师队伍建设策略研究	郭娜娜	靖远师范附属小学	董文娟,包正刚,唐娴,高玉梅,冯胜,马太	优秀
282	GSGB[2025]J0310	普通高中选课走班制实施困境及改进研究——以会宁县第四中学为例	姚广	会宁县第四中学	庞文轩,赵娅娅,常建忠,梁维高,王立峰,常可荣,陈梅,马鹏飞	优秀
283	GSGB[2025]J0311	构建德育生活化校本教育模式的研究	王国义	会宁县平头川镇中心小学	王会强,王小兵,魏毓,王霞,王晓韬,张梅芳,张华,师满兵,沈燕	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
284	GSGB[2025]J0312	“双减”背景下提高初中课堂教学效率的创新与实践研究	康钧	会宁县会师初级中学	郭云,马炳彩,马宗瑞	优秀
285	GSGB[2025]J0313	地方红色文化资源融入中学铸魂育人的实践研究	何英	靖远县刘川中学	何蕊,王进花,郝文惠,李晓康,魏桂生,白思琼	优秀
286	GSGB[2025]J0314	基于核心素养的高中生物学知识生活化行动研究——以必修教材为例	刘子燕	白银市第一中学	晏爱祖,张芳明,李晓霞,龚鑫,杨彦峰	通过
287	GSGB[2025]J0315	基于STEAM理念的中学生物教学中创新教学用具的开发与研究	邵彬	会宁县四房吴初级中学	马伟军,张锐,何黎,李等弟	通过
288	GSGB[2025]J0316	基于科学探究素养的高中生物学实验教学实践研究	宋泽龙	会宁县第五中学	姜尚珍,何黎,王帆	通过
289	GSGB[2025]J0317	课程视域下情境化单元作业的实践研究	张正凯	白银市平川中恒学校	张文娟,李宗文,刘佳欣	通过
290	GSGB[2025]J0318	微课在初中化学实验教学中的应用研究	孟爱梅	白银市平川区第四中学	贠明强,谭敏,李晓芸,陶蕾,薛宗召,高丽莉,吴文才	通过
291	GSGB[2025]J0319	基于学科核心素养的初中化学实验教学研究	王兴涛	景泰县教育局	高秉政,王宏香,高秉艳	通过
292	GSGB[2025]J0320	新时代教育背景下小学数学教学生活化模式研究	刘志贞	会宁县北关小学	张彩霞,王彩云,牟琼,张云	通过
293	GSGB[2025]J0321	基于《2022版义务教育数学课程标准》的小学数学课堂教学改进研究	刘凤霞	会宁县教场小学	梁红玉,余潜,高毅龙,余永成,邓雯,姜振娥	通过
294	GSGB[2025]J0322	基于“课程标准”的STEAM教育融入小学数学课堂教学的案例研究	马晓骋	靖远师范附属小学	路全宏,贾存富,张红佳,魏佳丽,刘馨月,何婷,杨志霄,孙承毓	通过
295	GSGB[2025]J0323	“新课标”背景下小学数学分层式自主预习实践研究	李金霞	白银区武川新村学校	张诚,曾桐铃,郝玉萍	通过
296	GSGB[2025]J0324	基于双减背景开展小学数学单元整体教学的策略研究	赵启翔	靖远县北滩镇中滩小学	吴振民,杜爱中,陈瑜	通过
297	GSGB[2025]J0325	农村小学数学教学中学科融合项目式教学实践研究	周万晟	靖远县大芦镇新星小学	张克银,周朝辉,张世昆,康瑜	通过
298	GSGB[2025]J0326	基于学科核心素养培养的教学与评价研究	张玉良	白银区第十三小学	高承科,吕翠玲,张立民,张正香,万彩虹	通过
299	GSGB[2025]J0327	基于核心素养的小学数学大单元教学设计研究	韦性琴	白银市平川区长征小学	金文宝,张华,仇学斌,唐波,张萍,王寅,曾海堂,张月梅,徐彦奋	通过
300	GSGB[2025]J0328	“化错化人”在小学数学教学中的应用研究	秦启毅	白银市平川区育才小学	周启军,雒生红,常敬梅,李秀云,杜雪霞,李晓霞,李改萍,张东霞	通过
301	GSGB[2025]J0329	基于核心素养下小学数学学科德育新模式的研究	锁冠卿	白银市平川区第三中学	白彦军,杜鹏岳,刘玉朋,黄耀弸,刘玉霞,黄耀琳,常先仙,朱世娥	通过
302	GSGB[2025]J0330	基于学科素养视角的小学数学深度学习实践研究——以中高年级为例	王晓林	靖远县第八中学	雒文琴,高娜,张慧琴,祁雪红,岳俊梅,高清娣	通过
303	GSGB[2025]J0331	融入数学思想方法促进小学生深度学习数学的研究	李维艳	白银区第三小学	关自玲,关晓宝	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
304	GSGB[2025]J0332	新课改背景下培养小学高年级数学核心素养的案例研究	段满萍	会宁县文昌小学	刘芳红,左藩娃,郭德雄,韩军伟,陈亚萍,禄纹瑞,王彩虹,贾莉莉	通过
305	GSGB[2025]J0333	新课程理念下小学数学教学中提高高年级学生计算能力的研究	魏玥	会宁县回民小学	李亚亚,赛建业,卢喜亮	通过
306	GSGB[2025]J0334	“双减”视域下小学数学个性化作业设计有效策略研究	王亚艳	靖远县东湾镇新民小学	赵丽颖,杨建强,赵建琴,张小妹	通过
307	GSGB[2025]J0335	小学思政教育理论与实践双驱动的策略与路径研究	路志高	白银区第十小学	高桂玲,李凤莲,葛艳玲	通过
308	GSGB[2025]J0336	立德树人下的小学德育教育生活化实施策略研究	邹亚芳	靖远县大芦镇新星小学	贾存英,邹易萌,金海鑫,何慧娟	通过
309	GSGB[2025]J0337	小学德育活动与思政课一体化教学策略研究	万海新	靖远县靖安乡教育管理中心	何乃娅,张治辉,任娇,王晓红,武振莹	通过
310	GSGB[2025]J0338	新时代背景下的农村学生责任意识培养的有效策略研究	赵志礼	会宁县党家岘乡中心小学	朱永柏,庞小林,刘静静,赵利萍,王娜,李国庆,王勇,李桢科,郭慧	通过
311	GSGB[2025]J0339	智慧教育环境下小学道德与法治教学模式创新与评价研究	刘兵春	白银市平川区电厂学校	张玉亮,巩菊芹,尚应科,祁自娟,董昭,马浩文,曹靖祥,曾春燕,张舒婷,魏万晶	通过
312	GSGB[2025]J0340	铸牢中华民族共同体意识的小学心理健康教育路径研究	房霞	景泰县第八小学	段晓梅,王生梅	通过
313	GSGB[2025]J0341	信息技术在小学语文教学实践中融合应用的调查与研究	陈超	靖远县北滩镇杜寨柯初级中学	拓万霞,杨召元,谢海荣,张国平,高彦娟,李东,刘文雨	通过
314	GSGB[2025]J0342	小学语文教学与信息技术2.0深度融合的策略研究	包丽明	白银市平川区向阳小学	李正荣,陶明辉,张伟理,王正玺,王淑苹,王敏,何小平,王海林	通过
315	GSGB[2025]J0343	统编小学语文教材中的群文阅读教学实践研究	王世芳	靖远师范附属小学	万永彩,苏小艳,张学勤,李建祥,魏雅静	通过
316	GSGB[2025]J0344	核心素养引领下小学语文群文阅读与写作教学融合策略研究——以白银市育才学校为例	王森祥	白银市育才学校	王蓉,姚晓玲,狄文娟,李雅斌,武芳,王芸俏,李中玉,梁玉倩	通过
317	GSGB[2025]J0345	基于“学习任务群”的小学语文群文阅读教学创新研究	王文玲	靖远县第八中学	何芳,刘占玉,李爱霞	通过
318	GSGB[2025]J0346	学习任务群理念下农村小学中高段群文阅读教学模式实践研究	石雅荣	白银市白银区湘银实验学校	张晓红,尚丽霞,马娟,韩宇,张丽虹	通过
319	GSGB[2025]J0347	农村中小学实施校本教研现状调查及改进策略研究	代红	靖远县五合镇中心小学	王生明,魏丽莉,孙敏生	通过
320	GSGB[2025]J0348	核心素养下群文阅读在小学低年级语文教学中的实践研究	石福梅	靖远县第七中学	陈建萍,周发梅,裴世明,路钰,滕娟芳	通过
321	GSGB[2025]J0349	双减背景下小学语文课堂教学有效行为研究	黄兆丽	平川区水泉镇枣园小学	郭积广,吴文选,岳生琼,黄耀慧,曾海军,董军梅,雒建俊,王文渊,张学亚,苏昭菡	通过
322	GSGB[2025]J0350	核心素养导向下的大单元教学评一体化教学设计实践研究	许可强	靖远县五合镇五合中学	周学鹏,张正宽,张文爱,景荣霞	通过
323	GSGB[2025]J0351	“双减”背景下小学语文作业设计的实践研究	冯敏	靖远师范附属小学	杨树秀,鲁文军,陈楠楠,李亚楠,吴小婷,张钰娇	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
324	GSGB[2025]J0352	低年级快乐读书吧“读写绘”促进学生想象力的实践研究	王宏玲	靖远师范附属小学	雒文飞,宋芳弟,魏珍珍,景晓霞,高正春	通过
325	GSGB[2025]J0353	“双减”背景下优化小学中高年级语文作业设计的研究	王冬梅	白银区第八小学	强明霞,刘静,李海萍,李爱琴	通过
326	GSGB[2025]J0354	“双减”背景下小学高年级语文阅读教学提质增效的实践研究	李银	白银区第二小学	张明花,高娟,王娅婷,周有霞,苏阳	通过
327	GSGB[2025]J0355	通过群文阅读课程建设培养小学生阅读力的研究	戚淑雯	景泰县实验小学	乔仲莉	通过
328	GSGB[2025]J0356	新课程理念下小学语文有效预习策略与实践研究	周红霞	白银市平川区育才小学	王瑞霞,王兴龙,李晓红,张仁霞,金玲志,乔小红,肖静,路菊,张海霞,展学红	通过
329	GSGB[2025]J0357	幼儿教师与家长互动的优化策略调查研究	武正琴	平川区水泉镇幼儿园	李靖,李燕林,杜霭玲,贾丽丽,王宏,刘云,冉慧亮,祁凤,芮文娟,王倩倩	通过
330	GSGB[2025]J0358	家园共育视阈下提升幼儿品格教育的研究	徐娟	景泰县第一幼儿园	谭作琼,孙嘉励,王晓彤,郝国婷	通过
331	GSGB[2025]J0359	幼儿园民间游戏园本课程的开发与实践研究	张晓珲	靖远县第五幼儿园	展秀英,雒文秀,赵娜娜,杨世虎,李慧	通过
332	GSGB[2025]J0360	幼儿园户内外游戏一体化实践与研究	李世花	靖远县第二幼儿园	孟首汝,赵娜,周建月,刘佳,周琦,闫敏,路亚红,李大瑞,张国琴	通过
333	GSGB[2025]J0361	在日记画活动中培养幼儿自主创作能力的实践研究	马慧敏	靖远县第六幼儿园	冯岳荟,李玉娜,王敏,冯丹丹,赵靖娜,宋启璇	通过
334	GSGB[2025]J0362	新时代背景下县域幼儿园《足球游戏活动》园本课程开发实践研究	吴雪梅	白银市靖远县第八幼儿园	安娅楠,张任婷,陶香佑,拓明庆	通过
335	GSGB[2025]J0363	基于县域专题教研背景下幼儿园一日活动过渡环节的有效探索研究	马小丽	靖远县第三幼儿园	刘世昭,张永银,张亚丽,魏邦茜	通过
336	GSGB[2025]J0364	基于民族文化视角下的地域游戏与幼儿阳光体育整合研究	王丽娟	会宁县第六幼儿园	李京育,郭雪莲,王艳花,王江,赵能,韩丽梅	通过
337	GSGB[2025]J0365	利用教研共同体构建县域幼儿教师专业化发展新模式的实践研究	尚东霞	靖远县第七幼儿园	张树丽,王宏斌,刘永池,杨娟娟,虎雪燕,高承萍,高颖,吴晓彤,魏靖飞,薛满萍	通过
338	GSGB[2025]J0366	剪纸艺术融于幼儿园大班课程实践研究	姚亚红	会宁县太平店镇中心幼儿园	邵立新,朱群,元怡蓉,高军团,杨榄,王维林	通过
339	GSGB[2025]J0367	基于“安吉游戏”模式下，幼儿户外自主游戏园本化实践研究	许立虎	白银区教研室	强科勤,田迎峰,李建斌,朱宣谕,裴京红,白静,张运宏,王莹,陈叶,张燕	通过
340	GSGB[2025]J0368	开展种植活动促进幼儿综合能力发展的实践研究	侯瑛玉	白银市平川区第二幼儿园	李红,张亮,辛万蓉,马天彩,赵莲新,曹广媛,李赟向,张裕沁,赵志菁,武发康	通过
341	GSGB[2025]J0369	幼儿园师幼双主体绘本教学“一听三看”阅读模式实践研究	赵倩茹	会宁县第二幼儿园	王丽娟,陆亚玺,李艳娥,杨慧,童金娥,吕海琴,刘娟娟,王亚荷,周亚召,段文文	通过
342	GSGB[2025]J0370	县域“学前教育共同体”建设背景下城乡教师专业发展提升策略研究——以会宁县第五幼儿园为例	王珂	会宁县第五幼儿园	沈惠梅,刘彩霞,刘菊,温娜,李娟,元茹,牛志茜,邵连霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
343	GSGB[2025]J0371	基于县域教研共同体提升幼儿教师专业成长研究	关芝娜	靖远县第一幼儿园	雒海芳,高宏德,王若楠,陶宜珍	通过
344	GSGB[2025]J0372	幼儿园饲养角教育实践研究	王春娟	会宁县第三幼儿园	张建霞,赵学娟,曹宇婧,张聪,吕娟,李小红,裴锦霞,王慧敏,苏亚兰,武自宪	通过
345	GSGB[2025]J0373	乡村幼儿园“小药童”课程资源开发与利用实践研究	武玉梅	会宁县汉家岔镇中心幼儿园	陈秀文,张贵女,张娟玲,武文珍,王梅娟,李小丽,马维军,王巧英,陶龙,路艳齐	通过
346	GSGB[2025]J0374	基于核心素养农村幼儿园礼仪教育的实践性研究	曹娟	会宁县丁家沟镇中心幼儿园	韩海琴,王亚芳,何花,元怡蓉,刘亚娟,王惠娟,苏锦霞	通过
347	GSGB[2025]J0375	“安吉游戏”理念下的幼儿教师高素质专业化发展的实践研究	万兰花	白银区幼儿园	李丹丹,张文娜,张明娇,周香琼,曾玲娇,高雅兰,王莉,梁文君,张瀚文,党偲颖	通过
348	GSGB[2025]J0376	集团化办园的策略研究	王荣	靖远县第六幼儿园	高银霞,苏延晶,沈玉璠	通过
349	GSGB[2025]J0377	中小学校园体育活动安全管理与风险防控研究	王旭忠	白银市第五中学	李守珊,王彩红,陈占红,雒龙,李世强	通过
350	GSGB[2025]J0378	县域基础教育教研共同体促进普通高中特色化发展研究——以曲棍球运动项目为例	赵蕊丽	靖远县第四中学	赵晓刚,肖芳,魏其琴,刘兴斌,李逢成	通过
351	GSGB[2025]J0379	白银“多彩”地域文化融入中学美术教学实践研究	古艳	白银市第十一中学	杨国娟,吴跃明	通过
352	GSGB[2025]J0380	初中体育县域教研共同体建构实践研究	郑建华	靖远县第五中学	罗重玲,陶威儒,张志军,展瑞仙,庞小栋	通过
353	GSGB[2025]J0381	五育融合理念下高中跨学科融合策略研究——以体育与语文为例_	刘文科	靖远县第四中学	李静,刘仲沛,魏其琴,刘英民,赵爱一,李永智	通过
354	GSGB[2025]J0382	艺术走教模式下的农村小学美术社团教学策略研究	王莉	靖远县刘川镇华富光彩小学	张金荣,尚绍梅,杨万芬	通过
355	GSGB[2025]J0383	日记画在少儿美育教学中的应用与研究——以6-12岁学生为研究对象	强丽俊	白银区第四小学	苏强强,罗晓琴,雷方琼,邹海霞,康开悦,董旭蓉	通过
356	GSGB[2025]J0384	中学生交响乐赏析教学方法的研究	常承宇	靖远县第七中学	吕国梁,田世彩,魏晋美,李海霞,刘晓英	通过
357	GSGB[2025]J0385	儿童综合版画与小学美术校本课程融合的实践研究	王玮	白银区第一小学	孙小惠,张宏伟,张颖,苏世兰	通过
358	GSGB[2025]J0386	新高考背景下县域普通高中体育走班教学困境与对策研究	曹百秋	白银市教育局	郭长昇,屈天平	通过
359	GSGB[2025]J0387	“社团引领，学赛互促”的中学音乐教学实践研究	王晓娟	白银市平川中恒学校	贺春琴,展宗孔,白晓俊,王欢,魏骊臻	通过
360	GSGB[2025]J0388	艺术类中学英语学科有效教学与实践研究	刘维环	白银市艺术中学	杨影,李红艳,高志艳	通过
361	GSGB[2025]J0389	基于大单元教学的教学评一体化机制构建实践研究	李尚书	靖远县第八中学	李瑄,赵中龙,张博仁,姜艳琴	通过
362	GSGB[2025]J0390	联盟校教研共同体建设的实践研究——以学科基地建设为例	宋玉娇	靖远县乌兰镇乌兰小学	高清潮,李晓林,杨世铎,武焕弟,董文娟,王娜,吴金丽	通过
363	GSGB[2025]J0391	多元智能理论在高中英语朋辈互助学习中的实践研究	权忠	会宁县第二中学	王震霞,赵清利	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
364	GSGB[2025]J0392	核心素养导向的小学英语大单元教学评一体化教学设计实践研究	武正红	靖远县东升镇新联小学	刘清英,高正娥,王嘉玲	通过
365	GSGB[2025]J0393	马克思主义经典著作在高中思政课中的有效运用研究	张宏志	白银市实验中学	杨国强,吴文政,马宗笃,陈新潮	通过
366	GSGB[2025]J0394	红色教育资源在铸牢中华民族共同体意识实践研究——以白银市二中为例	赵萍萍	白银市第二中学	王晓晔,梁政发,王海珍,王权,樊红艳	通过
367	GSGB[2025]J0395	中小学一体化实践育人活动分类研究	雷昌	景泰县第四中学	乔仲元,张翠生,张冬梅	通过
368	GSGB[2025]J0396	探索初中学校德育与教育教学的融合发展路径研究	金辉	靖远县第五中	张晓玲,王杰男,舒朝红,王渤,张静,王兴俊,杨世琴,关松云	通过
369	GSGB[2025]J0397	中小学铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究——以白银市平川区为例	张宏儒	白银市平川区教育局	武国森,马家驸,叶佩艳,魏惠芳,刘昭,张国欢	通过
370	GSGB[2025]J0398	学科核心素养视野下高中思政课大单元教学的创新与实践研究	苏富强	白银市平川中学	黄文东,高海娇,万顺新,刘占娜,李亚平	通过
371	GSGB[2025]J0399	中职学校“职普融通”办学模式的探索研究	牛克敏	会宁县职业技术教育中心学校	刘守卫,王学孟,李坚铭,党军林,刘景瑞	通过
372	GSGB[2025]J0400	破解职教偏见提升现代职业教育高质量发展的实践研究	张志栋	靖远县职业中等专业学校	薛廷阳,刘耀元,刘千福,魏银虎,马耀花,滕佩峰,包正杰,孙强,王金行,欧尔欣	通过
373	GSGB[2025]J0401	将现代信息技术与中职数学课堂教学有效融合的实践与研究	李效凯	会宁县郭城农业中学	张献娥,罗立瑛,赵亚红,张彩梅,王爱红,史晓龙,任怀雄	通过
374	GSGB[2025]J0402	新时代中职学校劳动教育的现状及改进策略研究——以景泰职业中专为例	陈晓红	甘肃省景泰职业中等专业学校	邓建生,杨丽	通过
375	GSGB[2025]J0403	“双减”背景下初中数学教学有效性评价方法与策略研究	罗立栋	会宁县新庄镇初级中学	杨万秀,杨万生,范兰霞,苏文雅	通过
376	GSGB[2025]J0404	分层教学在高中数学教学中的研究	王斌	景泰县第二中学	郭喜堂,景艾,范扶学,陈宣汝	通过
377	GSGB[2025]J0405	“双减”背景下落实数学与计算机学科融合教学策略研究	张晗	靖远县第五中学	吴世琴,范兴鲜,刘耀莹,杨树梅,胡琴琴	通过
378	GSGB[2025]J0406	新中考改革背景下的数学课堂转型实践研究	韩军	靖远县高湾镇高湾中学	王福平,韩孝锐,张彩莲,王志宏,蒋雅斌	通过
379	GSGB[2025]J0407	共建、共治、共享视角下体验教育在铸牢中华民族共同体意识教育中的应用研究	王玥霞	景泰县第二中学	王艺玲,周广丽,卢有刚,杨佑仪,张红金	通过
380	GSGB[2025]J0408	社会、学校、家庭三位一体对特需儿童全面支持系统的构建研究	李维平	靖远县五合镇贾寨柯初中	韦转霞,冯宇琴,宋承恩	通过
381	GSGB[2025]J0409	基于核心素养的初中数学概念教学策略研究	张鹏飞	白银市第十一中学	张松山,杜艳霞	通过
382	GSGB[2025]J0410	“双减”背景下农村中小学课堂教学提质增效的实践研究	王永刚	会宁县思源实验学校	郭辉映,王瑞明,王廷彪,张学武	通过
383	GSGB[2025]J0411	数学建模视角下初中数学综合与实践活动的实施研究	焦永梅	景泰县第三中学	雷金和,祁小媛	通过
384	GSGB[2025]J0412	新课程理念下初中数学单元整体设计的教学实践研究	张金娥	会宁县新塬镇初级中学	刘军辉,李向林	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
385	GSGB[2025]J0413	均衡分班背景下中学数学差异化教学的实践研究	谢海平	白银市第十一中学	马晓洋,王金凤,姚金凤	通过
386	GSGB[2025]J0414	五育视角下高中数学课程评价体系构建的策略研究	王凤	白银市实验中学	张守杰,苗慧萍,王小英,王蓉	通过
387	GSGB[2025]J0415	核心素养背景下高中语文单元整合阅读教学方式及实施策略研究	郭孟华	白银市第一中学	王萍,李金容	通过
388	GSGB[2025]J0416	“双减”背景下初中整本书阅读教学实践研究	李贵萍	靖远县北湾中学	段永伟,滕汉斌,周兆锋,白杨,刘耀莹	通过
389	GSGB[2025]J0417	县域大教研视角下知识共享助推初中语文教学质量提升研究	唐爱霞	靖远县教研室	杜淑一,陈娜娜,周发梅,拓明艳,李月彩,王兴俊,寇俞琴	通过
390	GSGB[2025]J0418	基于深度学习的统编教材群文阅读教学实践研究	景曦红	会宁县第二中学	蒋霄,陈林霞,马步清,张泉,李俊利,李勇,马若燕,刘璟卓	通过
391	GSGB[2025]J0419	思辨性阅读教学在统编版高中语文教材中的应用研究	高自芳	景泰县第二中学	董军武	通过
392	GSGB[2025]J0420	“双减”背景下农村初中语文课堂教学提质增效的实践研究	雒贵荣	白银区武川新村学校	曾俊家,陶明艳	通过
393	GSGB[2025]J0421	统编高中语文教材中的群文阅读教学实践研究	杨斌	会宁县第一中学	李晓峰,段利萍,王小军	通过
394	GSGB[2025]J0422	群文阅读理念下高中语文读写共生教学策略的实践研究	雒国琴	白银市实验中学	董惠珺,刘永民,王丽珺	通过
395	GSGB[2025]J0423	初中语文群文阅读大单元整合下的“1+3”有效教学策略实践研究	张大宇	景泰县第四中学	冯黎明,谢斌	通过
396	GSGB[2025]J0424	群文阅读的大单元整合教学的实践研究	王志鸿	靖远县第五中学	魏儒丽,高腊梅,张丽花,王兴俊,寇俞琴,高峰	通过
397	GSGB[2025]J0425	传承弘扬“三个文化”群文阅读教学实践研究	田径	会宁县实验中学	唐彩霞,王丽鹂,胡亚平	通过
398	GSGB[2025]J0426	统编初中语文教材中单元整组文章群文阅读教学实践研究——以景泰四中为例	魏晓琴	景泰县第四中学	杨云霞,武贵珠	通过
399	GSGB[2025]J0427	基于“学习任务群”高中语文阅读教学策略研究	王云飞	会宁县第五中学	田宏,何继龙,陈渊	通过
400	GSGB[2025]J0428	初中语文核心素养下的群文阅读教学策略与研究	刘文彬	会宁县会师初级中学	李明霞,王艳君,郭俊雄	通过
401	GSGB[2025]J0429	“双减”背景下高中学科“一课一练”策略研究	张伟	靖远县第二中学	张国珍,郭蓉,张廷惠,张廷玺,张伟静,杨淑芳,王庆,李晓旺,高丙莉	通过
402	GSGB[2025]J0430	语文核心素养下的高中语文群文阅读教学实践研究	李银花	白银市平川中学	张宝德,杨世源,陈林山,杜雪峰,黎洋洋,李呈晓	通过
403	GSGB[2025]J0431	“三新”改革背景下深化研学旅行活动培育高中生语文核心素养的实践路径研究	魏孔燕	白银市第十中学	李明娟,裴雪凌,王承栋,魏轶琳,武抒祖,张威丽	通过
404	GSGB[2025]J0432	“双减”背景下农村小学社团开展现状及对策研究	王治梅	白银区金山中心小学	张霞豫,王利伟,曾建辉,张海燕,郝翠萍,苏培培,吴伟婧,唐芙蓉	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
405	GSGB[2025]J0433	基于“双减”背景下小学劳动教育创新策略研究	王文芬	会宁县回民小学	李耀富,武彩霞,冯晶晶,冯转兴,张娜,王蓉,李伟,范金卫,李小艳	通过
406	GSGB[2025]J0434	至真文化背景下校本课程的开发与实践研究	李岩云	靖远师范附属小学	张宏莉,金祎婷,李晓林	通过
407	GSGB[2025]J0435	小学社团活动中校本课程的实践研究	李景芳	靖远县乌兰镇乌兰小学	吴育瑞,刘兴斌	通过
408	GSGB[2025]J0436	互联网+教育在县域基础教研共同体中的作用研究	宋润合	靖远县第二中学	蒙延安,王芳红,黄天兰	通过
409	GSGB[2025]J0437	新时代县域特殊教育的家长支持研究	舒小梅	靖远县第八中学	宁小丽,许存霞,王建英,唐启寿,王兴斌,彭向东	通过
410	GSGB[2025]J0438	基于大单元教学的小学高效课堂创新教学模式的实践探索与研究	张尊成	靖远县乌兰镇西关小学	唐明雪,蔡红锋,把得真,辛雅茸,刘明珠	通过
411	GSGB[2025]J0439	学校劳动实践基地的开发与实践研究	李志	靖远县教研室	李成禄,万应娥,路静,王小霞,王兴俊	通过
412	GSGB[2025]J0440	“双减”背景下农村小学课后服务实施现状与对策研究	周孝国	平川区宝积乡周家地小学	李得琴,张晓,王花蕊,赵霞,张秀梅,李军霞,路尚珍,张雅婷	通过
413	GSGB[2025]J0441	新时代农村小学劳动教育的现实困境与实施路径研究	胡众荣	平川区水泉镇旱平川中心小学	金巨满,刘生荟,李世强,张学娟,朱世娥,胡惠媛	通过
414	GSGB[2025]J0442	利用信息技术推动县域教研共同体建设实践研究	刘清平	靖远县教育局	展卫军,王进鹏,达选奇	通过
415	GSGB[2025]J0443	校园心理危机援助体系的建设与研究	马宜清	景泰县第一中学	杨大有,刘玉兰	通过
416	GSGB[2025]J0444	家校共育视角下县域高中学生心理健康教育策略实践研究	吕兴金	靖远县第一中学	宋秉龙,冯伟祖,杜佳星,李富琴,陈雅惠,岳鹏固	通过
417	GSGB[2025]J0445	心理健康教育与中小学英语学科教学融合的研究	王治斌	靖远师范附属小学	张明霞,余春磊,王志芬,曲有玲	通过
418	GSGB[2025]J0446	基于家校合作的中小学生心理健康教育现状及路径研究	闫亮	景泰县第三中学	冯尔娟,闫桂起,李桂善,马健瑞	通过
419	GSGB[2025]J0447	心理健康教育与小学学科教学融合的实践研究	吴克淑	景泰县实验小学	卞守婷,王慧,杨松翠,闫玉琴	通过
420	GSGB[2025]J0448	融合教育背景下乡镇学校特殊儿童“随班就读”的策略研究	刘利霞	靖远县特殊教育学校	马文梅,尚占斌,刘宗颖,张世让	通过
421	GSGB[2025]J0449	“双减”背景下家校合作在小学生心理健康教育中的应用研究	冉智艳	靖远县东升镇新联小学	杜彦忠,陈金山,高雯霞,张雅容,王蓉蓉,韩国荣	通过
422	GSGB[2025]J0450	高中生的心理健康状况调查与解决对策研究	徐可闻	白银市艺术中学	曹建梅,范静雯	通过
423	GSGB[2025]J0451	农村孤独症儿童教育教学实践研究	张海新	会宁县特殊教育学校	武海兰,安思静,郭翠霞,王娜	通过
424	GSGB[2025]J0452	农村小规模学校艺体教育的实践研究	杜进明	靖远县北滩镇教育管理中心	田浩鹏,赵小燕,张瑛	通过
425	GSGB[2025]J0453	“双减”背景下学科融合对县域内学科教学提质增效的实践研究	曾晓春	白银市教育科学研究所	王小龙,苏锦巧,肖雯月,曾晓芹,王萱,胡畔,王瑞,王文艳	通过
426	GSGB[2025]J0454	中学生应试焦虑心理状况调查与解决对策研究	王斌	白银市教育科学研究所	贺丽丽,张若锦,刘月明,梁艳,张文斐,魏惠芳	通过
427	GSGB[2025]J0455	农村留守儿童心理健康教育策略研究	李鹏荣	会宁县老君坡镇中心小学	侯亚琼,王卓,宿瑞蓉,陈渊湖,王璐	通过
428	GSGB[2025]J0456	县域内小学“健康与幸福课”教研对教师专业发展与能力提升的研究	王仲波	靖远县东湾镇东湾中心小学	张克莲,张培阳,关效荣,李晓琴,杨艳红,高生华	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
429	GSGB[2025]J0457	初中生考试焦虑现状分析与正念干预研究	陈士堂	会宁县甘沟中学	何志伟,倪永娥,张文涛	通过
430	GSGB[2025]J0458	农村学校小班化学生心理健康教育策略研究	李文华	会宁县教场小学	路胜,李强,李秋宏,李淑苑,吴钧宏,张静	通过
431	GSGB[2025]J0459	寄宿制高中生心理健康状况调查及解决对策研究	宫万昌	白银市教育局	柳晓洁,柴丽娟	通过
432	GSGB[2025]J0460	县域义务教育质量监控与评价体系构建实践研究——以靖远县为例	杜玉环	靖远县教育局	李江,张正宏	通过
433	GSGB[2025]J0461	指向“沉浸式三维联动”的小学生焦虑情绪识别及纾解探索研究	焦海燕	景泰县实验小学	闫沛琳,王义雪,尚天耀	通过
434	GSGB[2025]J0462	新时代深化家校社协同育人促进中小学生心理健康教育的实践路径研究	李晖	白银市平川中恒学校	李建玉,李万年,王海萌,展宗孔,张文有,胡广兴,夏军	通过
435	GSGB[2025]J0463	深化新时代教育评价改革视域下探索建立中小学教师教学述评制度研究	刘发强	靖远县第五中学	闫积琴,滕志霞,陶成曦,李晓山,王成龙	通过
436	GSGB[2025]J0464	心理健康教育与小学学科教学融合的研究	王颖	白银区东台希望小学	魏正芳,魏正玲,王艳琴,李作玲,王婷,贺湘	通过
437	GSGB[2025]J0465	小学心理健康教育与学科教学融合的实践研究	强雪梅	白银区唐道实验学校	周翠玲,高文娟,闫立宏,赵生平,强晓梅	通过
438	GSGB[2025]J0466	家校共育视角下中小学生心理健康教育路径研究	冯丽龄	白银市平川区第四中学	魏学天,乔登钊,张秀森,吴玉梅,夏军	通过
439	GSGB[2025]J0467	立德树人视域下的教师团队合作育德能力提升策略研究	彭正琴	白银开放大学	雷美生,万润芳,马丽,马金虎	通过
440	GSGB[2025]J0468	特殊教育学校智障学生动手能力培养的有效策略研究	宋兰香	白银市特殊教育学校	魏亚楠,袁子萱,周建	通过
441	GSGB[2025]J0469	融合教育背景下提高县域残疾儿童随班就读教育质量的有效路径研究	滕军霞	靖远县乌兰镇乌兰小学	张正斌,王同飞,吕兴琼,王生娟,王雲苗,李洋	通过
442	GSGB[2025]J0470	新时代乡村小学思政课教师队伍建设路径研究	赵淑琴	会宁县河畔镇中心小学	宫新贵,齐小婷,王晓丽,成粉萍,牟晓萌,牛儒田,王润珍,王学文,魏永霞,张学峰	通过
443	GSGB[2025]J0471	以学生为本的班级自主管理研究	苏文娟	会宁县教场小学	杨淑霞,高永强,王福寿	通过
444	GSGB[2025]J0472	白银地区农村小学班主任管理策略研究	杨晓荟	靖远县五合镇中心小学	张军第,张玉栋	通过
445	GSGB[2025]J0473	“双减”背景下课堂教学提质增效的实践研究——以会宁县新北小学“和智课堂”打造为例	王志杰	会宁县新北小学	贠宝学,贺鹏飞,朱明莉,王静	通过
446	GSGB[2025]J0474	基于新课标背景下的校本教研体系的实践研究	叶国玲	靖远县大芦镇大芦中心小学	刘富天,王兴成,尚海莉,安清澍	通过
447	GSGB[2025]J0475	有效提升农村小规模学校校本教研质效的实践研究	展志敏	靖远县教育局	王兴安,陶成蕊,贾文科,曾俊玲,唐琳,宁亚利,何林龄,李维莉	通过
448	GSGB[2025]J0476	县域农村小规模学校校本教研创新研究——以靖远县为例	唐正玲	靖远县五合镇卡森希望小学	唐云飞,张政军,王庆淑	通过
449	GSGB[2025]J0477	教育集团化背景下小学教学实践共同体建设的行动研究	李天蕊	靖远师范附属小学	孙霞,徐晓颖,马爱丽,张立本	通过
450	GSGB[2025]J0478	心理教育在初中班主任工作中渗透途径研究	关维新	会宁县白草塬初级中学	马志霞,姬瑞霞,曹志甲,常丽玲,李艳,宋娇,刘英宏,张云龙,赵永姁,王碧霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
451	GSGB[2025]J0479	小学语文教学评价的策略与应用研究	王晓燕	靖远县北滩镇中滩小学	万生芮,王龙之,王玉娟,吴振民,万生赟	通过
452	GSGB[2025]J0480	融合教育背景下特殊学生生活主体性培养方法研究	白靖宇	白银市特殊教育学校	王瑾,张建英,袁子萱,杨云翠	通过
453	GSGB[2025]J0481	深度学习视阈下乡村小学语文教师联片跨校教研机制实践研究	路世兰	靖远县刘川镇教育管理中心	张建良,丁学经,王桐安,尚绍梅	通过
454	GSGB[2025]J0482	核心素养背景下九年一贯制学校主题班会开展现状及改进策略研究	孙滨	白银市平川区第三中学	李晓花,张文琴	通过
455	GSGB[2025]J0483	“双减”背景下农村小规模学校优化课后服务研究	路昭	靖远县双龙镇教育管理中心	张玉林,张智芳,孟建银,魏家潇,张瀚悦,包娟娟,刘兴芳,王佳娜	通过
456	GSGB[2025]J0484	构建新时期中小学校园安全管理体系的行动研究	闫立宪	景泰县第六中学	常海霞,杨顺卿,杨家俊,郭永嘉,寇小佩	通过
457	GSGB[2025]J0485	新时期农村小规模学校发展问题与有效对策研究	魏翔	会宁县丁家沟镇教育管理中心	张晓龙,王一帆	通过
458	GSGB[2025]J0486	个性化教学对特殊教育学生德育发展的影响研究	魏芙蓉	景泰县实验小学	马玉洁	通过
459	GSGB[2025]J0487	基于“双减”和“五项管理”背景下的小学生家校协同共育机制构建研究——以会宁县文昌小学为例	牛宏志	会宁县文昌小学	张俊德,魏志奇,张君霞,王红梅,刘伟,李宝刚,杜明瑞,陈红绢,马艳敏	通过
460	GSGB[2025]J0488	中华民族共同体意识在小学阶段宣传教育常态化的研究	马金龙	靖远县乌兰镇回民小学	马建伟,张国恒,海爱霞,李孝安,王彦军	通过
461	GSGB[2025]J0489	“红色会宁”背景下的红色文化校园建设研究	张莉	会宁县如东友好小学	牟克来,陈杰,刘云霞,祁菊香,张志珍,吴志文	通过
462	GSGB[2025]J0490	教学资源的统一管理与共享机制研究	郭界虎	靖远县糜滩镇教育管理中心	尹莲萍,董尚君,张正军,常巨权,杨海红	通过
463	GSGB[2025]J0491	“双减”背景下农村小微学校有效开展课后服务的策略研究	张志清	景泰县寺滩乡刘庄小学	王钦媛,赵梅	通过
464	GSGB[2025]J0492	联盟办学背景下教研机制的构建与实践研究	李桂花	靖远县乌兰镇乌兰小学	韩孝锐,张鸿,景翻丽,孙雪丽,王智科,张海发,吴琴民,张正霞,刘兴羽,李江	通过
465	GSGB[2025]J0493	县域“两翼四层”立体联动教研体系建设实践研究	马芝玺	靖远县教育局	张鹏丽,张文爱,张宝君,马振坤,冯胜	通过
466	GSGB[2025]J0494	构建县域中小学“1+N”教学共同体的实践与研究	陈卫宝	甘肃省会宁县教学研究室	高建平,李颖,康瑞祥,张金梅,邢学银,史振岳	通过
467	GSGB[2025]J0495	小学阶段实施雅行教育的实践研究	高玉莲	景泰县实验小学	闫沛玲	通过
468	GSGB[2025]J0496	寄宿制学校封闭管理的实践研究	张国凤	靖远县第五中学	李吉霞,杨彬,杜文哲,张晓成	通过
469	GSGB[2025]J0497	县域教研共同体建设促进学校教育优质均衡发展研究	刘生莲	靖远县乌兰镇回民小学	冉燕荣,杨文惠,李孝安,海爱霞,张葆琴,石园春,宋秉玲	通过
470	GSGB[2025]J0498	立足本土资源的特色学校创建与发展研究	顾苏娟	白银区第十二小学	李作玉,苏延菊,张倩,吴伟婧,王景峰	通过
471	GSGB[2025]J0499	现代化教育背景下城乡教育协同发展实践研究	肖金明	白银市平川区兴平小学	邹丽,何君德,肖静,张玉璞,张国礼,苟利利,蔡乐乐,李亚平,刘小龙,马文佼	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
472	GSGB[2025]J0500	学校教、学、研、训、评一体化促进管理队伍发展的实践研究	周军	靖远师范附属小学	刘万进,苏娇娇,王鹤	通过
473	GSGB[2025]J0501	农村小规模学校教育教学质量评估与监控策略研究	宋承城	靖远县永新乡教育管理中心	王复根,雒永宏,吴凌燕,吴伟民,马治国,吴明娜	通过
474	GSGB[2025]J0502	利用网络学习空间开展联片教研活动的实践研究	丁秀芸	靖远县糜滩镇独石小学	曾海雁,高丙杰	通过
475	GSGB[2025]J0503	构建特需儿童社会、学校、家庭协同育人新生态研究	徐朝龙	靖远县三滩镇三滩中学	虎常玉,强晓艳,寇明玉,景锋,王焕龙	通过
476	GSGB[2025]J0504	普通高中学科教研共同体建设实践研究——以靖远县第一中学语文学科为例	张文燕	靖远县第一中学	马耀星,赵靖华,马平,杨爱国,冯伟祖	通过
477	GSGB[2025]J0505	农村初级中学集团化办学的实践研究	王彦平	靖远县北湾中学	张建良,陈天育,周正全,姚志强,赵学聪,李贵萍,黄进利,张军娃,雷锡睿,路晓晖	通过
478	GSGB[2025]J0506	人文特色普通高中学校建设路径研究——以靖远县第一中学为例	杨国峰	靖远县第一中学	崔自强,王世贵,郭玉杰,邹占才,韩鹏,潘爱国	通过
479	GSGB[2025]J0507	疫情防控背景下普通高中学校学生安全防范管理的研究	李异科	白银市实验中学	张振鑫,侍世友	通过
480	GSGB[2025]J0508	职普融通与高中阶段柔性分流实践研究	朱生龙	靖远县职业中等专业学校	王小燕,贾康炜,陈涛,欧自龙,滕建琨,杨成,白玉萍	通过
481	GSGB[2025]J0509	新时代中小学学生校园健康建设路径的研究	何巧梅	会宁县会师初级中学	南虎,周扬,张明	通过
482	GSGB[2025]J0510	基于STEAM教育理念的初中单元作业设计与实施的策略研究	张晓红	靖远县第六中	张虎雄,张晓晶,郭秉柏,张亚捷,李海芳,张泽华	通过
483	GSGB[2025]J0511	基于核心素养的普通高中劳动教育课程开发与实施路径探究	张笑玉	白银市第一中学	马金旭,席靖,曹艳瑛,刘敏,李璐	通过
484	GSGB[2025]J0512	利用传统家谱文化促进学校德育教育工作策略研究	杨霞	会宁县思源实验学校	杨璐,欧阳尔琪	通过
485	GSGB[2025]J0513	基于核心素养下中学校园文化建设实践路径研究	孙贵生	靖远县第四中学	吴春祥,吴守艳,刘耀娟,刘智利,马进桂,周梅,王枢峰,周淑荣	通过
486	GSGB[2025]J0514	“双减”政策下初中教学“减量”与“提质”的策略研究	刘永刚	景泰县第三中学	张耀国,张妍霞,李鹏生	通过
487	GSGB[2025]J0515	新时代中小学劳动教育的现实困境与实施路径研究	石富瑞	景泰县中泉镇脑泉小学	张艳林,陈其翔,杨慧清,索晶玉	通过
488	GSGB[2025]J0516	城区学校劳动课程资源的开发、整合与利用研究——以景泰县第四中学为例	陈绍芳	景泰县第四中学	雷光明,刘丽霞,王亚丽	通过
489	GSGB[2025]J0517	现代化教育背景下城乡教育协同发展实践研究	贾让芳	靖远县第五中学	刘再秀,许晓馨,王彦志	通过
490	GSGB[2025]J0518	学校德育与教育教学的融合发展路径研究	贾存才	靖远县第五中学	李晓霞,金倩,贺得海,路世萍	通过
491	GSGB[2025]J0519	县域教研共同体建设实践研究	孙琨	靖远县教研室	刘志天,林朝霞,张兴钊,胡凌霄,李永昌	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
492	GSGB[2025]J0520	县域教研共同体建设背景下农村教师教研能力提升的路径研究	朱毅	靖远县教育局	魏万琨,杜进艳	通过
493	GSGB[2025]J0521	校园文化建设与立德树人的有效融合研究	胡鹏	会宁县大沟中学	何立军,丁燕	通过
494	GSGB[2025]J0522	新时期县域高中劳动技术课程资源开发与利用研究	张效谦	会宁县第二中学	王伟军,南春桃,雷蕾,王叶萍,刘璟卓	通过
495	GSGB[2025]J0523	立德树人视角下初中生生活化劳动课程构建研究	徐学军	白银市平川区第三中学	马永东,解雅琴,徐艺轩,薛凯慧	通过
496	GSGB[2025]J0524	核心素养视域下的课堂教学模式的思考与实践研究	刘军山	靖远县第五中	李亚梅,刘丽霞,王平平	通过
497	GSGB[2025]J0525	大概念视角下初中劳动课程项目式学习设计与实践研究	周芬燕	景泰县第四中学	周雪成,马润莹,刘晓梅	通过
498	GSGB[2025]J0526	基于大单元背景下的课堂教学方法与策略的研究	赵志平	靖远县第八中学	周贵,吴杰瑞,拓明艳,陶亚丽,雒花林,高娜	通过
499	GSGB[2025]J0527	多元智能理论指导下的高中学生个性化作业设计	尚学鹏	会宁县第一中学	马英英,胡彦红,王建平	通过
500	GSGB[2025]J0528	“双减”政策下落实新课标教学中学生核心素养发展的研究	张宗霞	靖远县第六中	岳惠萍,张冬菊,齐世莉,刘琮	通过
501	GSGB[2025]J0529	县域内实施城乡联盟研训共同体的构建研究	万焕新	靖远县第五中学	刘荣,赵建儒,王燕霏	通过
502	GSGB[2025]J0530	家校共育视角下初中生职业生涯规划教育现状及优化策略研究	马让	白银市平川区王家山中学	于建秀,任继霞,邱玉萍,贺国洁,王敏,魏利雄,房文娜	通过
503	GSGB[2025]J0531	三新背景下县域高中高效课堂建设模式实践研究	张菁	靖远县第二中学	焦永进,马志忠,陈扶军,杨力富,郑筱璇,雷洁	通过
504	GSGB[2025]J0532	“双减”背景下初中阶段作业设计实践研究	吴宏燕	靖远县五合镇五合中学	张国杰,张正淑,吴世鹏,陈扶升,刘晓迎,赵宝安,强东琴,金晓莉	通过
505	GSGB[2025]J0533	中小学社团融入课后服务促进学生综合素养提升的策略研究	曾安	靖远县第五中学	高琴,李艳蓉,李彦琴,马玉梅,温世玲	通过
506	GSGB[2025]J0534	家校协同视域下青少年“新德育”模式的实践探究	段庭梅	靖远县第四中学	白翠平,尚锦,王同梅	通过
507	GSGB[2025]J0535	中小学劳动教育课程一体化设计与实践研究	芮守文	景泰县第四中学	王明瑛,张德胜,王世娟,冯国菊	通过
508	GSGB[2025]J0536	初中生德育教育实效性的提升策略研究	王凡玲	会宁县实验中学	胡红霞,李淑梅,陈健健,杨军亚	通过
509	GSGB[2025]J0537	农村初中学生班级自主管理模式探索与实践研究	员国琪	会宁县太平中学	郑毅,杨晓霞,孙张鹏,李自信	通过
510	GSGB[2025]J0538	基于“双减”背景下农村初中书香校园建设的实践研究	时运亨	会宁县河畔初级中学	周慧萍,赵宏灵,马晓荣,张玉玲,王雅晋,景建军	通过
511	GSGB[2025]J0539	“三新”背景下基于学科“课程标准”的高中课堂最优化改进研究	王仕锋	白银市平川中学	李发,魏彩英,康庆琪,张芙蓉,吴国伟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
512	GSGB[2025]J0540	教师育德意识与育德能力提升的方法与策略研究	王丽娜	白银市第十一中学	杨婷,王丽	通过
513	GSGB[2025]J0541	“双减”背景下初中生优质阅读实践活动研究	令国良	会宁县桃林初级中学	张小军,董玉珏,何军,曹振华	通过
514	GSGB[2025]J0542	“县中托管帮扶”赋能县域高中教研训一体化实践研究	马军	靖远县第四中学	陶明美,杜进淑,张克鑫,郭蓉,金彦龙,高振桐	通过
515	GSGB[2025]J0543	县域教研员队伍专业发展的实践研究	徐海宝	靖远县教育局	高淑,贾汝山,达选奇,刘清英,张有祥	通过
516	GSGB[2025]J0544	县域高中学生安全管理的现状调查与对策研究	毛永安	靖远县第一中学	付鸣,韩鹏,唐旭尧	通过
517	GSGB[2025]J0545	基于教研共同体的教师培训创新路径的研究	张军娃	靖远县北湾镇中堡中学	张正钰,王彦平,景文龙,胡生旺,李林生,杨玉生,袁正玺	通过
518	GSGB[2025]J0546	新时代教师育德意识和育德能力提升的方法与策略研究	蒙国锋	会宁县第二中学	马瑞宁,马海霞,柴守伟,张文学,张卫东,陈旭峰	通过
519	GSGB[2025]J0547	新高考背景下高中学校生涯规划教育的实践研究	万荣耀	靖远县第四中学	孟建科,李桂霞,刘金荣,白杨	通过
520	GSGB[2025]J0548	融合教育背景下有效开展智力障碍儿童随班就读的策略研究	姜丽琴	会宁县青少年学生校外活动中	李斌,李映满,景占海,刘惠,杜小燕,王睿,杨艺博	通过
521	GSGB[2025]J0549	中小学高素质专业化教师队伍建设策略研究	何丽君	白银市教育科学研究所	罗晓琴,袁培军,李燕萍,高亮,李再义	通过
522	GSGB[2025]J0550	教研共同体模式下初中教师专业化发展路径研究	吴正应	靖远县第七中学	王姝英,安新娣,成万青,滕维旭	通过
523	GSGB[2025]J0551	“双减”背景下特殊教育学校开展特色化课后服务活动策略的研究	梁宏丽	白银市特殊教育学校	梁进宝,张洁玉,李欣诺	通过
524	GSGB[2025]J0552	基于教研共同体教师培训新模式的研究	王廷毕	靖远县糜滩镇教育管理中心	张正军,李冬梅,苏来亮	通过
525	GSGB[2025]J0553	弘扬红色文化，培育家国情怀——中学红色主题教育活动设计与实施路径的研究	刘金元	景泰县第三中学	王定翠,王自莲	通过
526	GSGB[2025]J0554	构建县域城乡教研共同体促进农村小学教师专业发展的实践研究	王光晗	靖远县刘川镇雒庄小学	何小琴,丁学经,张金荣,路惠玲	通过
527	GSGB[2025]J0555	以班级管理为抓手促进学生全面发展的实践研究——基于五项管理和双减政策	何伟	白银市平川中恒学校	赵文博,刘明,雷淑媛,王慧铭	通过
528	GSGB[2025]J0556	新时代背景下创建“三位一体”高中班级管理模式实践研究	张正太	靖远县第四中学	姚改玲,姚志强,张华,杨海平,高志军	通过
529	GSGB[2025]J0557	名师工作室与乡村学校教研融合研究	王建顺	靖远县石门乡石门中学	张安莉,高彬颖,苏栋,杨辉,万永媛	通过
530	GSGB[2025]J0558	联盟办学背景下教师队伍共同发展策略的实践研究	邢宏霞	靖远县乌兰镇西关小学	郝斌,高颖,陈振瑞,史亚楠	通过
531	GSGB[2025]J0559	初中班主任德育教育中如何有效实施激励策略	贾璠	会宁县枝阳初级中学	王维霞	通过
532	GSGB[2025]J0560	利用“组团式”人才帮扶促进教师队伍专业发展的实践研究	胡熙莹	靖远县第二中学	李德铭,马志忠,陈扶军,佘泉权,孙睿,王芳红	通过
定西市						

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
533	GSGB[2025]J0561	农村学校信息技术与高中生物学课堂教学融合的实践研究——以漳县第二中学为例	王彩娟	漳县第二中学	贾芸,汪晴,李正宁	优秀
534	GSGB[2025]J0562	双减背景下利用“数形结合”思想提高小学数学课堂效率的研究	王亚军	临洮县康家集乡黄家顶小学	李应明,王晶,王安平,陈玉芳,何荣,崔志鸿,边建芬,黄燕娥,张冬梅,雍斌	优秀
535	GSGB[2025]J0563	耕食文化背景下的幼儿园劳动教育课程建设研究	陈瑜	通渭县第八幼儿园	高艳红,吴红,李红娟,焦娟霞,王润芳	优秀
536	GSGB[2025]J0564	“一带一路”背景下高中生国际理解素养培养研究——以英语学科教学为例	陈晓东	定西市第一中学	丁亚丽,陈爱萍,牛敏敏,何智霞	优秀
537	GSGB[2025]J0565	指向培养高中地理教师地理实践力专业成长的实践活动项目开发和实施策略研究	廖廷武	甘肃省定西市安定区东方红中	王致远,刘晓红,李敏华,廖杨昊	优秀
538	GSGB[2025]J0566	减轻中学生学业负担的途径和方法研究	杜蔚	定西市安定区公园路中学	雷权,常龙,康爱玲,杨立群,赵世忠,杜迤,刘英	优秀
539	GSGB[2025]J0567	“双减”背景下农村初中“空巢”学生的生存状态与教育对策的研究	陶秉章	陇西县渭州九年制学校	赵霞霞,毛俊全,焦亚雄,陈玺,韩剑仁,赵红梅,马鸿宾,伍文娟	优秀
540	GSGB[2025]J0568	“三新”背景下高中生物融合教学实践研究	杨小舟	岷县第二中学	王立娟,武小虎,关林	通过
541	GSGB[2025]J0569	基于核心素养的高中化学项目式学习实践研究	刘永忠	临洮县第二中学	杨文杰,陈喜玲,郭文辉	通过
542	GSGB[2025]J0570	高中生物教学中学生“社会责任”养成策略探究	王万里	漳县第一中学	刘红星,侯治军	通过
543	GSGB[2025]J0571	初中生物教学中生态文明教育素材的挖掘与实践——以人教版生物教材为例	令雅欣	通渭县通和初级中学	孙呈祥,郑智,蔡富川,路庚春,潘彦虎,龚大洁,杜颖	通过
544	GSGB[2025]J0572	思维导图在初中生物教学中的应用与研究	杨飞举	临洮县洮阳初级中学	杜迎花,雷育玲,沈麟军,张淑芳,张伟	通过
545	GSGB[2025]J0573	基于核心素养的普通高中生物学作业设计的案例研究——以人教版（2019）必修教材为例	石牡丹	渭源县第三高级中学	张芳明,赵娟娟,姚鹏,甄明丽	通过
546	GSGB[2025]J0574	基于科学探究素养的高中生物实验教学实践研究	田晓娟	岷县第一中学	雷明永,雷天顺,何小彪	通过
547	GSGB[2025]J0575	中小学劳动教育课程一体化课程资源开发的方法研究——以生物学课程为例	常景贤	通渭县第一中学	金胜书,丁晶晶,杨彬,李卿玺,陈宝旺,张克礼,韩泽霞	通过
548	GSGB[2025]J0576	指向核心素养的初中生物学逆向教学设计研究	赵鸣明	定西市安定区交通路中学	寇小永,李荣荣,杨志荣,南雪莹,朱珍琪,何红桃,魏然,杨瑞	通过
549	GSGB[2025]J0577	基于“一核四层四翼”的高中化学教学策略研究	岳赟	通渭县第三中学	李对奎,陈军琴	通过
550	GSGB[2025]J0578	高中化学课堂教学中学生边缘化现象的现状调查及转化策略研究	张禾	临洮县第二中学	曹丽娜,张小丽,朱珊珊,梁文雄	通过
551	GSGB[2025]J0579	核心素养导向下小学数学项目化学习实践研究	孙宽龙	通渭县马营镇黑燕山学校	马彬,王芝清,张军	通过
552	GSGB[2025]J0580	双减背景下小学数学分层作业的设计与实践研究	包怀明	漳县盐川小学	包黎明,席绿艳,包育红,成玲玲,左玉霞,孙永霞	通过
553	GSGB[2025]J0581	“双减”背景下小学高年级数学项目化作业设计的实践研究	张力强	陇西县城关第一小学	冯琳,席盛宴,陈志新,马守信,李爱平,陈茜茜,王莉	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
554	GSGB[2025]J0582	核心素养导向下数学文化与小学数学有效整合的实践研究	祁永登	临洮县第四实验小学	王娟,蔡永铭,张广林,杨文莉,李克斌	通过
555	GSGB[2025]J0583	基于双减背景下小学数学作业设计有效性的研究	马婧	陇西县实验小学	李淑琴,吴夏,王治民,王飞	通过
556	GSGB[2025]J0584	基于核心素养能力提升的教学实践研究	王君玲	漳县盐川学校	赵晓龙,万叶红,杜铭彦,张爱明	通过
557	GSGB[2025]J0585	双减视阈下小学数学分层设计作业及实践研究	周小兰	通渭县西关小学	刘新勤,靳转平,王芝清,卢琪	通过
558	GSGB[2025]J0586	基于信息化2.0构建小学数学课堂教学提质增效的实践研究	靳晓婷	临洮县洮阳镇五爱小学	赵建明,杨迪龙,潘存燕,王春燕,张文德,梁银芳,王黎明,师燕霞	通过
559	GSGB[2025]J0587	小学道德与法治课学习活动的有效性指导策略的研究	张焕霞	陇西县文峰镇文峰小学	张靖荣,李引梅,张媛,张亚玲,夏粉粉	通过
560	GSGB[2025]J0588	“红色基因”传承在中学生“铸牢中华民族共同体意识”过程中的教育策略研究	张家豪	通渭县第二中学	王亚红,周建文,李江龙	通过
561	GSGB[2025]J0589	新时代小学生思想政治教育方法整体建构研究	梁小鹏	漳县盐川小学	许建伟,王军鹏,田树平	通过
562	GSGB[2025]J0590	城乡联盟背景下促进思政课教师专业化成长的实践研究——以小学道德与法治学科为例	张溪娟	安定区中华路小学	杨鹏,曹贵人,纪宝库,孟祥彪,史淑梅,李永军,苏淑芳,宋淑玲,白晓辉	通过
563	GSGB[2025]J0591	“双减”背景下“口语交际”教学策略研究	党亚虎	通渭县碧玉学校	李万蛟,张沛,何晓莉,黎鹏荣	通过
564	GSGB[2025]J0592	基于思维导图视域下读后续写在小学语文写作教学中的实践研究	权永强	陇西县思源实验学校	张海霞,赵立欣,宋永晖,石艳红,冯国艳,许佳丽,尉亚琴,李芸芸	通过
565	GSGB[2025]J0593	基于语文核心素养下的小学高年级语文口语交际教学策略研究	徐霞	岷县岷阳镇西城区小学	徐虹,后海峰,李尕锁	通过
566	GSGB[2025]J0594	基于AI技术的小学语文“云研学”策略研究	罗谢安	岷县岷阳镇西城区小学	马丽娟,付玉龙,李尕锁,赵成军	通过
567	GSGB[2025]J0595	小学低年段统编版语文教材插图有效利用策略研究	白宜灵	陇西县教育科学研究所	王艳萍,蓟小琴,杜天鹏	通过
568	GSGB[2025]J0596	统编小学语文教材高学段群文阅读教学实践研究	杨红莉	通渭县温泉路学校	卢建科,张兵辉,马志龙,党永祥,王文慧,杨惠珍	通过
569	GSGB[2025]J0597	基于核心素养下农村小规模学校学生阅读推广实践研究	连军学	渭源县会川学区	李立,杨芳琴,贾生平,朱应正,刘撼,王月新,李刚	通过
570	GSGB[2025]J0598	“双减”背景下运用微课动画进行小学作文课堂教学提质增效的实践研究	丁丽丽	陇西县城关第一小学	张丽亚,王娟,刘琼,茹爱萍,丁芳菲	通过
571	GSGB[2025]J0599	基于核心素养视域下小学语文教师成长面临的问题与对策研究	马晓娟	定西市安定区公园路小学	张涛,于兆怡,代瑜	通过
572	GSGB[2025]J0600	基于语文核心素养的小学中高年级现代儿童诗教学探索研究	张强	陇西县巩昌镇红星小学	赵桂红,冯君,康凌宇,齐歆,金莉莉,陈自福,康碧霞	通过
573	GSGB[2025]J0601	基于统编教材的高中语文大单元教学现状及策略优化研究	马红玉	临洮县文峰中学	刘丽娟,曹晓莉,陈红霞,张玉燕	通过
574	GSGB[2025]J0602	“五项管理”背景下的小学语文综合性学习策略研究	后秀东	岷县教育局	马小琴,付向前,郎桂娟,后小龙,后秀雯	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
575	GSGB[2025]J0603	“双减”背景下小学语文课堂教学提质增效的实践研究	董敏	定西开放大学	赵淑琴,贾丽,曹琳,陈国丽,张晓萍	通过
576	GSGB[2025]J0604	小学语文阅读教学中批判性思维培养策略研究	魏孔生	安定区团结镇马家寺小学	李泽洲,张晓花,党国金,马永康,靳军,张雪莲,陈云	通过
577	GSGB[2025]J0605	“三新”背景下高中语文群文阅读教学中学习任务单的设计策略研究	吕妙玲	岷县第一中学	高建华,辛白鸽,俞静,苟周明	通过
578	GSGB[2025]J0606	中国传统文化与小学学科教学有效融合策略研究	董增宝	通渭县陇阳教育学区	陈兰,杨军芳,郭晓平,张卫兵,王晶	通过
579	GSGB[2025]J0607	基于小学群文阅读的“学习任务群”教学实践研究	刘艳艳	渭源县清源镇第二小学	李艳,周根霞,赵鹏飞,田冬芳	通过
580	GSGB[2025]J0608	小学群文阅读教学优化策略研究——以岷县秦许乡上阿阳小学为例	曹暑军	岷县秦许乡上阿阳小学	包玉平,陈健,曲随军,贾俊军	通过
581	GSGB[2025]J0609	“双减”背景下小学语文跨学科实践性作业设计与评价研究	李茂东	岷县岷阳镇西城区小学	李秋菊,米小利,王惠,王艾莉,王丽娜,王梅菊,李娟玲	通过
582	GSGB[2025]J0610	马家窑彩陶文化融入幼儿园美术活动的研究	杨向新	临洮县万纪幼儿园	蔡红,刘雪莲,师小娟,魏海英	通过
583	GSGB[2025]J0611	“健康中国”背景下新时代中小幼学生校园健康建设路径研究	刘琳	通渭县第五幼儿园	张亚莉,王新霞,周彤,牛平霞,张丹,魏媛媛,钟燕立	通过
584	GSGB[2025]J0612	幼儿园保育教育质量评估指南背景下红色文化班本课程建构研究	孙晓燕	通渭县幼儿园	王燕,司晨霞,牛彦霞,张文娥	通过
585	GSGB[2025]J0613	教育数字化转型背景下幼儿园教师信息技术应用能力提升策略研究	李娟	定西市安定区幼儿园永定分园	张洁,杨巧燕,芦娇娇,陈小娟	通过
586	GSGB[2025]J0614	幼儿园“生命教育”实践研究	郑艳萍	定西市安定区幼儿园	王若敏,龚定华,朱艳玲,张洁,贠亚丽,孙蕊,韩洮宁	通过
587	GSGB[2025]J0615	幼小衔接策略优化实践研究	刘敬孝	定西市安定区福台路小学	刘琴琴,韩金凤,李树刚,张瑞蕾,朱晓媛,李永军,王大勇,李雪荣,吴娅红	通过
588	GSGB[2025]J0616	基于幼小衔接入学前多元化准备探寻研究	李丽娜	安定区李家堡镇李家堡幼儿园	王小莉,党彩霞,焦娟娟,彭娟娟,陈雪儿,张艳红,劾菊霞,刘晓媛	通过
589	GSGB[2025]J0617	协同育人模式下幼儿教师专业化发展的问题及策略研究	王娅丽	定西市安定区南苑幼儿园	张蕾,王若敏,汪睿	通过
590	GSGB[2025]J0618	幼儿园实施红色文化教育的路径与策略研究	司丁列	通渭县幼儿园	邵莉娟,董向前,陈解先,刘亚丽,杨凡巧,程满弟	通过
591	GSGB[2025]J0619	“大思政”背景下幼儿园推行园内外思政研学对接的实践研究	李娜	岷县安泰幼儿园	李蓉,蒋霞,褚碧莲,沈明勤,李晓蓉,邢碧铭	通过
592	GSGB[2025]J0620	幼儿园课程游戏化促进教师专业成长策略的探索与研究	赵淑艳	定西市安定区南苑幼儿园	王青春	通过
593	GSGB[2025]J0621	情智理念下幼儿教师专业成长的策略研究	张彩利	定西市安定区幼儿园	郑艳萍,刘海玲,高云舒,刘爱玲,安晶晶,李晓云,胡小燕,段晓霞,张云霞	通过
594	GSGB[2025]J0622	党建引领下的幼儿园五育融合教育实践研究	李文娟	岷县幼儿园	梁红丽,潘瑞林,姜雯,包翠翠,董娜,方艳红	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
595	GSGB[2025]J0623	自主游戏理念下幼儿园教师角色转变与专业素养提升的实践研究	贾淑娟	定西市安定区友谊幼儿园	师翠徽,王晓霞,杨淑霞,刘晶	通过
596	GSGB[2025]J0624	在幼儿园德育教育中渗透本土红色文化的实践研究——以岷县西城区幼儿园为例	包静茹	岷县西城区幼儿园	任茹茹,梁玲,田婧婧,王萍红,杨帆,王丽娟,任婉君	通过
597	GSGB[2025]J0625	幼儿园一日活动游戏化设计策略研究	郭永永	通渭县第二幼儿园	张亚平,张燕筱,牛碧楠,杨彩霞,王丽艳	通过
598	GSGB[2025]J0626	幼儿园保教质量评估的理论与实践研究	陈琰萍	安定区内官营镇锦屏幼儿园	张文婧,苏翠萍,陈双琴,雷聪丽	通过
599	GSGB[2025]J0627	基于保教质量评估的幼儿园户外游戏园本课程的构建研究	何夏蕾	岷县西城区幼儿园	张胜琴,后翠娟,杨蓉,王小兰,畅跃玲,沈翠霞,张越,后越,邱季娟,袁晓娟	通过
600	GSGB[2025]J0628	幼儿园武术特色园本课的开发与实施	常珍维	岷县西城区幼儿园	蒙黎,杜敏,胡静,赵满红,马娟娟,杨晓霞,后馨,赵芳霞,陈亚丽	通过
601	GSGB[2025]J0629	新时代幼儿教师专业素养提升策略研究	张风琴	定西市安定区幼儿园	贾婷娟,段永军,刘美玲,王非,李晓云,李晓娟,郑艳萍,刘静如	通过
602	GSGB[2025]J0630	幼儿园青年教师“微阶梯”成长模式的行动研究	安田雨	定西市幼儿园	赵青青,李星,杨琴,史丽,高莉娟,孛宝琳	通过
603	GSGB[2025]J0631	生态学视域下幼儿安全教育策略研究	李彩雯	岷县西城区幼儿园	权怡雯,路小芬,安桃霞,杨芳娣,王萍红,赵芳霞	通过
604	GSGB[2025]J0632	利用区域资源开发幼儿园特色学校创建的研究	刘捷	定西市安定区友谊幼儿园	张彩萍,石娟,马冰倩,卢亚娜,杨楠,王丽珲,张丽,麻静薇	通过
605	GSGB[2025]J0633	基于中小学学生体质健康发展的体育课程开发研究	史小龙	岷县马坞镇中心小学	后文强,水兆胜,包想存,张永胜,黎蓉	通过
606	GSGB[2025]J0634	漳县民间艺术“剪纸”融入美术课堂现状及对策研究	高萍	漳县武阳中学	郭维霞,陈志立,东旭红	通过
607	GSGB[2025]J0635	核心素养下农村高中体育与健康课堂教学的组织和实施研究	贾红	渭源县第二中学	孙杏芳,王小东,马海龙,王江	通过
608	GSGB[2025]J0636	新时代背景下传统武术在中小学体育教学中的价值研究	陈亮	通渭县通和小学	牛小江,魏高红	通过
609	GSGB[2025]J0637	中小学多元化美育社团促进艺术课程建设的行动研究	朱艳丽	定西市陇西县教育局教研室	乔璐,车丽丽,陈媛	通过
610	GSGB[2025]J0638	优化小学体育教师专业成长路径与策略的实践研究	康志诚	定西市安定区永定路小学	张文娟,马雯娟,周晓娟	通过
611	GSGB[2025]J0639	基于社团活动的初中校园足球课余训练体系建设研究	樊荣	漳县盐川学校	谢拾玲,韩辽平,吕彪,张有明,毕凯	通过
612	GSGB[2025]J0640	新课标理念下高中美术鉴赏课堂教学模式的探索与实施研究	李婵	甘肃省定西市安定区东方红中	陈胜临	通过
613	GSGB[2025]J0641	青年美术教师专业成长与职业发展路径研究	刘亚玲	定西市安定区交通路中学	张丽,金鑫,王彬,马淑萍	通过
614	GSGB[2025]J0642	基于核心素养视角的初中体育教师专业能力体系构建研究	贾刚	定西市安定区思源实验学校	朱秀梅,李臻,丁淑宁,李树泉,陈岩霆	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
615	GSGB[2025]J0643	创造性音乐活动背景下教师专业发展的实践研究	杨琼	定西市安定区大城小学	芦晓娜,张莉,张海斌,尚芳,苏金萍	通过
616	GSGB[2025]J0644	高中美育课程中陇中红色文化资源的开发和利用探究	吕少君	安定区福台高级中学	张少武,宿菲菲,赵遇琦,易思泉	通过
617	GSGB[2025]J0645	“双减”背景下游戏教学法在初中体育课中的应用研究	靳玉琴	临洮县洮阳初级中学	王映红,梁临冰,范彩花	通过
618	GSGB[2025]J0646	依托小学音乐社团提升学生音乐素养的实践研究	汪淑娟	定西市漳县东晖小学	安丽霞,樊詠宁,安旭红,张雄雄,李倩,马永明	通过
619	GSGB[2025]J0647	基于自然拼读法的农村小学英语游戏化教学实践研究	后婵娟	岷县梅川镇中心小学	姚敏婷,王晓莉,包福平,后广科,肖冬青,后秀雯	通过
620	GSGB[2025]J0648	“三新”改革背景下多模态教学模式在高中英语阅读教学中的实践研究	王楠	岷县第四中学	马菁,许莉莉,刘娟,曹国文,杨珂玥,左文君	通过
621	GSGB[2025]J0649	农村初中英语教学中渗透思政教育的路径探析	赵建芳	漳县教育局	谢民,李小霞	通过
622	GSGB[2025]J0650	“五项管理”背景下的农村中小学英语学科学困生教学策略研究——以岷县岷山九年制学校为例	苗寒菊	岷县清水镇岷山九年制学校	陈杰,苗洁琼,王雷,汪慧珍,宋迦乐,胡倩芳,杨翠玲	通过
623	GSGB[2025]J0651	“双减”背景下形成性评价在初中英语教学中的应用	王瑞斌	漳县盐川学校	张宝霞,谈玉梅	通过
624	GSGB[2025]J0652	新时代农村学校英语教师专业发展现状与对策研究	刘建忠	安定区青岚山乡青岚山中心学	王金桃,尚调琴	通过
625	GSGB[2025]J0653	“双减”背景下小学英语作业设计的策略研究——以岷县岷阳镇第一中心小学为例	张静芳	岷县岷阳镇第一中心小学	秦翠茹,蒲爱丽,龚明菊,包新平,曹必强,王凤霞,贾红梅,田旺元	通过
626	GSGB[2025]J0654	教育生态学视域下的定西市高中英语教师专业成长现状调查及成长策略研究	汪晓萍	定西市第一中学	陈文鑫,孙丹丹	通过
627	GSGB[2025]J0655	小学英语基于单元整体教学的农村小学英语作业设计研究	陈小婷	通渭县温泉路学校	李娟,吕娟红	通过
628	GSGB[2025]J0656	农村初中英语作业多元化的设计与研究	潘梅	临洮县第四中学	梁亚丽,曹红梅,张昕,康玉琴	通过
629	GSGB[2025]J0657	双减背景下初中英语大单元阅读“论证—探究教学”路径研究	杨小东	岷县岷阳初级中学	卢太红,宋爱霞,卢秋红	通过
630	GSGB[2025]J0658	“双减”背景下小学高年级英语作业设计策略研究——以岷县岷阳镇第一中心小学为例	石芬霞	岷县岷阳镇第一中心小学	赵岷玮,宋亚娟,杜志红,庞亚丹,袁惠君	通过
631	GSGB[2025]J0659	基于翻转课堂理念下的小学英语高效课堂实践研究——以岷县西城区小学为例	闫灵霞	岷县岷阳镇西城区小学	赵瑞霞,何军霞,景莉莉,周随新,刘翠娟	通过
632	GSGB[2025]J0660	大思政课背景下第三空间建设对“问题学生”转化的实践探究——以陇西二中为例	李彦彪	陇西县第二中学	柳芳艳,李振国,苏丽君,潘振权,陈伟伟	通过
633	GSGB[2025]J0661	本地红色文化融入高中思政课教育的实践研究	侯亚娟	岷县第二中学	贾祖霞,侯翠娟,杜文飞,吕晓红,蒲雪	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
634	GSGB[2025]J0662	高中政治教师专业成长的路径和影响因素的研究	张炜	甘肃省定西市安定区东方红中	谢玉娥,黄茂全,水兴勇,姚继攀,汪建军	通过
635	GSGB[2025]J0663	普通高中“三新”背景下学生人地协调观培养路径研究——以高中地理1为例	高彦红	通渭县教育局	温满斌,常苗,石彦,李正源,史文慧,王小林,王艳芳	通过
636	GSGB[2025]J0664	基于高中历史综合实践活动培养学生家国情怀的行动研究	马乔莉	甘肃省临洮中学	马世荣,蒋振洲,杨宗茜,普春花,孙雪梅,张薇	通过
637	GSGB[2025]J0665	“三新”背景下高中地理生活化情境教学的实践研究——以湘教版（2019）必修一为例	季健健	岷县第一中学	王浩明,扎贤明,杨瑞环	通过
638	GSGB[2025]J0666	“三新”背景下普通高中历史教师专业成长的新挑战与应对策略研究	彭春玲	甘肃省定西市安定区东方红中	陈娟,王丽娜,董立顺,陈晓斌,呼红庄	通过
639	GSGB[2025]J0667	新高考背景下欠发达地区地理青年教师专业化高质量发展现状及对策研究	李志仁	甘肃省定西市安定区东方红中	刘晓红,夏瑞琦,周雪花,赵丽,李暾	通过
640	GSGB[2025]J0668	基于“三新”背景下高中历史“五定路径”大单元教学设计的实践研究	马伟鹏	岷县第一中学	张新平,王彦斌,刘军伟	通过
641	GSGB[2025]J0669	基于实践力培养的高中地理活动教学研究——以湘教版高中地理新教材必修1为例	郎军霞	岷县第一中学	周亚琴,杨瑞环	通过
642	GSGB[2025]J0670	指向学科核心素养的高中地理大单元教学设计研究	孙小江	临洮县第二中学	黄永琴,周博梅,刘栋,赵广平,杨亚黎	通过
643	GSGB[2025]J0671	初中校园欺凌问题的预防与应对策略研究	马宏杰	通渭县教育局	曹丽萍,李英登,席振乾,洪渊,刘立	通过
644	GSGB[2025]J0672	高中历史乡土资源开发与利用的策略——以漳县汪氏文化为例	刘昱辰	漳县第二中学	徐维民,包顺,漆桃红	通过
645	GSGB[2025]J0673	基于“三新”的高中地理课堂实践研究——以陇西县第一中学地理学科课堂教学为例	冯强	陇西县第一中学	鲁彦军,逯文广,李亚亚,杨建忠,冯世明	通过
646	GSGB[2025]J0674	学科核心素养视野下高中思政课大单元教学的创新与实践研究	孙耀华	临洮县文峰中学	杜润英,赵惠玲,张红圣,聂江芳	通过
647	GSGB[2025]J0675	大思政背景下农村高中德育实践创新研究	韩宏斌	陇西县文峰中学	王旺平,王玉斌,郭凤梅,周玲丽	通过
648	GSGB[2025]J0676	三全育人视域下中职班主任德育教育的主要途径研究	孙亚丽	甘肃省定西理工中等专业学校	贾宏刚,李军	通过
649	GSGB[2025]J0677	基于传统农耕文化的中职地域特色劳动教育模式探究——以岷县为例	郎伟峰	岷县职业中等专业学校	安建军,张秀峰,张海东,杨斌红,乔慧明,常艳婷	通过
650	GSGB[2025]J0678	基于SEC分析的高中数学教材例习题教学研究——以湘教版（2019）为例	杨润娟	岷县第一中学	孙艳芳,歹书科	通过
651	GSGB[2025]J0679	基于多维度多元化教师TPACK课堂观察的有效模型构建——以高中数学课堂为例	尤雪芳	漳县第一中学	韩宏保,马海鹏	通过
652	GSGB[2025]J0680	HPM视角下高中数学学科德育教学现状调查与策略研究	孙玉霞	通渭县第三中学	益妍,林娟,孟津,牛晓霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
653	GSGB[2025]J0681	发展性教师评价理念下高中数学教师专业成长实施研究	安小龙	甘肃省定西市安定区东方红中	侯继明,陈慧泽,陈士润,姚龙	通过
654	GSGB[2025]J0682	“双减”背景下初中数学作业分层优化设计研究	李玉萍	临洮县明德初级中学	康红菊,韩宝林,李碧云,赵强,王娟娟	通过
655	GSGB[2025]J0683	基于新课改新教材新高考的单元整体教学研究——以湘教版“导数及其应用”为例	马金凤	陇西县第三中学	李玉娥,殷芳红,樵东霞	通过
656	GSGB[2025]J0684	中学数学课堂教学中数学文化的渗透现状调查及策略研究	瓦永斌	临洮县第三中学	康慧君,边应红,马小江	通过
657	GSGB[2025]J0685	新课改下县域高中语文当代文化参与任务群面临的困境与解决策略研究	鲁翻平	陇西县文峰中学	左万军,王刚,刘军龙,卢瑞鹏	通过
658	GSGB[2025]J0686	农村初中语文教学中基于群文阅读培养学生思维能力的策略研究	陈继勤	陇西县崇文中学	张培宏,王海燕,董虎雄,邓萍萍	通过
659	GSGB[2025]J0687	基于统编教材“单元整合，群文阅读”模式培养学生写作能力的策略研究	邢婷婷	通渭县第二中学	朱彦彦,李童童,党绍辉,魏文宽	通过
660	GSGB[2025]J0688	基于“新课标”的高中语文大单元教学策略建构与改进研究	刘俊峰	临洮县文峰中学	何欣,王亚江,文小桃,翟倩,刘娟,王子晨,姚丽梅	通过
661	GSGB[2025]J0689	指向学科核心素养培育的高中语文阅读教学评价策略研究	杨娟	临洮县文峰中学	崔浩,刘丽娟,秦伯骊,袁爱学,翟倩,刘娟,王子晨,张丽	通过
662	GSGB[2025]J0690	普通高中语文新课程实施过程中的问题与对策研究	邵建仁	通渭县第二中学	党绍辉,张东霞,魏文宽,车建锋	通过
663	GSGB[2025]J0691	新高考改革背景下高中语文教师专业成长的策略研究	何丰慧	定西市第一中学	赵菊萍,魏艳珺,马娟,郭文军	通过
664	GSGB[2025]J0692	“三新”背景下构建县城高中语文高效课堂教学的行动研究	张玲	岷县第一中学	后作栋,祝玉怀,李建勤,曹卫孝	通过
665	GSGB[2025]J0693	核心素养视野下的高中语文“1+X”群文阅读教学策略研究	张改玲	岷县第四中学	宋伟,魏素香,漆瑞丽,黄兴平,杨艳艳,卢红娟	通过
666	GSGB[2025]J0694	“双减”背景下农村学校初中语文课堂教学提质增效的实践研究	邓会春	渭源县龙亭学校	金海鹏,李维花,杨斌,朱学忠,王丽丽,杨艳霞	通过
667	GSGB[2025]J0695	利用语文学科优势推进域内学校文化建设促进教师专业成长策略研究	巩艳萍	定西市安定区公园路中学	杜迤,杨学仁,王琼,李彤,衡海清,王佳,刘丽娜,曲显霞	通过
668	GSGB[2025]J0696	基于学科核心素养培养的教学与评价研究	杨作栋	甘肃省渭源县第一中学	曲晓丽,王源正洁,漆平	通过
669	GSGB[2025]J0697	人文核心素养下高中语文阅读策略与英语阅读策略跨学科融合实践研究	李敏	通渭县义岗中学	牛香草,王金龙,陈早春,闫国兰	通过
670	GSGB[2025]J0698	基于核心素养的高中语文群文阅读教学模式建构研究	刘金霞	临洮县第二中学	魏文娟,王雅萍,李世华	通过
671	GSGB[2025]J0699	初中语文群文阅读教学策略研究	王小红	临洮县洮阳初级中学	王国强,陈小霞,秦春	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
672	GSGB[2025]J0700	小学科学教学情境创设的有效性研究	毛淑贤	陇西县巩昌镇民族小学	马晓莉,焦鹏,马海海,曾小霞,魏鑫乾,毛亚博,张燕燕	通过
673	GSGB[2025]J0701	5G时代农村线上线下教育带来的机遇和挑战	安娅娅	安定区鲁家沟镇鲁家沟中心小	蓝云翔,燕国维,马兰,师文举	通过
674	GSGB[2025]J0702	劳动课程资源的整合、开发与利用研究——以定西市义务教育阶段学校为例	刘雪娟	定西市安定区西关小学	刘光祖,李占鹏,孙丽萍,马瑛	通过
675	GSGB[2025]J0703	基于STEM教育理念的学校机器人教育课程资源开发与应用研究	潘亮	临洮县第一实验小学	仲建龙,王鬲,刘海强	通过
676	GSGB[2025]J0704	信息技术在提升高中数学运算核心素养上的实践研究	包弘	岷县第四中学	李朋宾,任继成	通过
677	GSGB[2025]J0705	二十四节气与小学劳动教育的融合实践研究	王燕	渭源县清源镇第二小学	张云燕,胡云霞,杨彩	通过
678	GSGB[2025]J0706	“以劳育人”核心素养背景下小学生劳动教育实践研究	石鹏程	定西市安定区福台路小学	王丽霞,郭慧,赵世平,李小英,马天荣	通过
679	GSGB[2025]J0707	高中阶段信息技术中的醒目教学法应用研究	张小军	岷县第四中学	李小菊,孟文珍,张健,汪蕊,李红	通过
680	GSGB[2025]J0708	“双减”背景下农村小学劳动课程资源的开发、整合与利用研究	栾志强	陇西县思源实验学校	杨明霞,韩冬梅,鲁咏,何文涛,倾洁,魏建玲,王斐,张平平,陈霞霞	通过
681	GSGB[2025]J0709	农村中小学中医药文化进校园的实践性研究	黄平	陇西县巩昌镇紫来九年制学校	南斌霞,张娟	通过
682	GSGB[2025]J0710	“双减”背景下农村学校校本课程开发的实践研究	陈勇	安定区香泉镇香泉中心小学	郭志林,刘晓峰,张婷婷,赵哲瑜,侯俊艳,王晓军,董志辉,宋安宁,高铭泽,杜芝芸	通过
683	GSGB[2025]J0711	教师信息化教学能力发展研究	刘兴武	定西市安定区教育局	陈涛,杨心转	通过
684	GSGB[2025]J0712	义务教育优质均衡发展背景下如何利用思维导图高效培养中学生核心素养	牛芳芳	通渭县通和初级中学	张振兴,刘伟,王隆	通过
685	GSGB[2025]J0713	教育信息化助推乡村教育振兴策略研究	张官福	安定区符家川镇符家川初级中	田小卫,邢雁,包永强,康廷琳,何金平,张宏	通过
686	GSGB[2025]J0714	基于区域联盟共同体下小学科学教师专业成长的路径研究	郑晓燕	安定区中华路小学	姚瑞奇,杨立,孙贵武,高有禄,王军平	通过
687	GSGB[2025]J0715	岷县农村小学劳动教育课程“校内外一体化”实施策略研究	李绪明	岷县岷阳镇北城小学	王迎春,王永平,葛晓钰,虎明红,胡玉娟,房淑明	通过
688	GSGB[2025]J0716	基于智能研修平台环境下的区域联盟研训建设与实践的研究——以定西市安定区为例	刘向东	定西市安定区教育局	邵永乾	通过
689	GSGB[2025]J0717	现代信息技术与学科教学有效整合的研究	郑晓军	定西市安定区教育局	刘彩红,刘政发,金丽萍	通过
690	GSGB[2025]J0718	生命教育在小学各学科教学中有效渗透的策略研究	王治功	临洮县金泽小学	赵素娅,罗小伟,李小刚,刘飞菲,李小琴,赵国平,罗小莉,魏文景,羊雪梅,朱亚东	通过
691	GSGB[2025]J0719	家校共育视角下小学生心理健康教育路径研究——以岷县岷阳镇第一中心小学为例	包亚灵	岷县岷阳镇第一中心小学	李健娟,包苑灵,蒲爱丽,米慧娟,王瑞,刘维平	通过
692	GSGB[2025]J0720	初中生心理健康问题成因及教育策略研究	韩郁虎	临洮县明德初级中学	贾莉屏,王海清,任云凤	通过
693	GSGB[2025]J0721	初中生心理健康教育与学科教学融合的研究	孙树文	定西市安定区公园路中学	郭睿,孟乐艺,任健,孙昱	通过
694	GSGB[2025]J0722	农村小学心理健康教育管理方式研究——以通渭县S小学为例	景丽	通渭县陇山学校	孔得虎,张晓莉,陈轲强,拓诚远,孔得卿	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
695	GSGB[2025]J0723	农村小班化学习策略的研究	韩虎	安定区宁远镇宁远中心小学	张娅,贾秀琴	通过
696	GSGB[2025]J0724	新高考背景下依托心理健康课提升高中生学业生涯规划能力的实践研究	安娜	岷县第一中学	吴文意,王晶晶,马红彦	通过
697	GSGB[2025]J0725	农村学校学生心理健康教育策略与实践研究	陈志刚	陇西县文峰中学	樊晓燕,蒋胜强,董媛媛,朱福娇,梁宝宝	通过
698	GSGB[2025]J0726	“双减”政策下的家庭教育转型与研究	康焱	陇西县陈家庄小学	康正雄,郭坚,杨树杰,杨峰峰,康龙刚	通过
699	GSGB[2025]J0727	“双减”背景下小学生作业“减负增效”的策略研究	马宏奎	陇西县渭州九年制学校	陈刚,聂录霞	通过
700	GSGB[2025]J0728	学科教学研究促进教师专业成长的策略研究	史续鹤	定西市安定区教育局	张富红	通过
701	GSGB[2025]J0729	青年教师专业成长的策略与实践研究——以安定区关川小学为例	王斌	定西市安定区第二实验小学	李永宽,曹贵人,王大勇,李军虎,冉阳合,何军	通过
702	GSGB[2025]J0730	融合教育背景下提高随班就读教育质量研究	陆明敏	渭源县清源学区	牛亚泽,余丽,李娟,祁英,王秀琴	通过
703	GSGB[2025]J0731	县级教研团队助推县域内教师专业成长行动研究——以安定区小学数学县级教研团队为例	张万成	安定区中华路小学	陈亚汝,刘彩艳,陈小玲,彭缜,曲宪章,张爱军	通过
704	GSGB[2025]J0732	反思性教学对教师专业成长作用的研究	李颖娥	定西市安定区西关小学	刘丽萍,崔晓萍,祁春耘,贾玉琼	通过
705	GSGB[2025]J0733	校本教研下教师专业化发展的实践研究	王明霞	定西市安定区福台路小学	王艳林,李亚红,郭慧,杨立,王辉	通过
706	GSGB[2025]J0734	基于教师专业成长的校本研训策略研究	孙彩霞	定西市安定区东关小学	衡伟,焦艳,张丽丽,刘清燕,巩妍平,李颖娥	通过
707	GSGB[2025]J0735	班级管理中小学生自我意识的培养研究	潘宝艳	通渭县通和小学	牛刚刚,范春娟,李敏军,王锐杰,郭亚梅	通过
708	GSGB[2025]J0736	提升教师专业成长水平的策略研究	陈应	安定区内官营镇内官营中心小	周彩虹,靳彩虹,白彦斌,曹海霞,邢媛媛,袁庆轩,王雪琴,杨亮,陈宗福,冯玉红	通过
709	GSGB[2025]J0737	关于红色故事融入小学德育的现状研究——以县域6所小学为例	李治军	通渭县贾家山小学	陈长柱,王娟利,张爱华,李二亮,伍维杰,常兢,宋宝霞,王雪燕	通过
710	GSGB[2025]J0738	“全民阅读”大背景下提升教师专业阅读水平引领专业成长的实践研究	李建民	定西市安定区东关小学	高淑萍,王富忠,吴婷婷,朱明红	通过
711	GSGB[2025]J0739	小学校本研修促进教师专业成长的策略研究	李军	定西市安定区永定路小学	杨巧萍,张圆萍,吴晓梅,成丽,陈学功	通过
712	GSGB[2025]J0740	基于新课标理念下构建小学教师专业学习共同体的策略研究	杨希娟	安定区中华路小学	曹国梅,刘永亮,尚玉荷,蔡丽丽,刘小静,赵小婷,张和平,蒋美玉,尚有霞	通过
713	GSGB[2025]J0741	乡村振兴背景下高中教育教学资源共享策略的研究	何静	渭源县第四高级中学	谭长伟,周新琪,唐艳	通过
714	GSGB[2025]J0742	新时代背景下家校共育实践研究	黄茂全	定西市第一中学	刘顺义,谢钰娇,邢芳,张择锋,杜伟林	通过
715	GSGB[2025]J0743	学校安全保障网络体系的构建研究	秦海东	临洮县金泽小学	何娟,李海霞,张机,张萍,秦华,秦雪燕	通过
716	GSGB[2025]J0744	渭州学校基于“框架教学法”的课时教学模式构建及推进策略研究	董亮亮	陇西县渭州九年制学校	潘爱芳,姚磊,郭维平,史珺,杨永平,雷楠,王琪,石佳娟,魏春庆	通过
717	GSGB[2025]J0745	高中劳动教育问题调查及改进策略研究	虎梅芳	渭源县第三高级中学	李鹏飞,郭斌红,边士明,李冰	通过
718	GSGB[2025]J0746	校长信箱在促进初中和谐校园建设中的策略研究	刘文贤	岷县岷阳初级中学	王满学,王建勋,侯福乾,杨光杰,令永强	通过
719	GSGB[2025]J0747	“双减”背景下农村寄宿制学校高质量发展研究	杨峰	通渭县李家店教育学区	宋锦辉,苏维兵,王莉,姚军	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
720	GSGB[2025]J0748	“互联网+”背景下小学生安全教育新模式实践研究	师全定	定西市通渭县姜滩小学	周永明,王梅朝,邢红强,洪锦山,席国云,陈长柱	通过
721	GSGB[2025]J0749	初中生研学旅行课程与综合实践活动课程的整合方式研究	莫小平	陇西县巩昌中学	牟跃军,陈海明,包彦平,李维平,王军红	通过
722	GSGB[2025]J0750	学校对学生学业负担综合治理的影响研究	张维涛	临洮县洮阳镇养正小学	王惠萍,马红玉,张桃,梁维军,刘静,王世吉	通过
723	GSGB[2025]J0751	在乡村振兴和教育现代化背景下农村留守儿童的教育发展	高小珍	渭源县大安乡大安教学点	田永丰,连荣,罗世恩	通过
724	GSGB[2025]J0752	“双减”政策指导下“和乐教育”的路径探索与特色研究	李世雄	陇西县人民政府教育督导室	刘伟,曹琳,黄金英,汪引凤,李广,吉红清,张旭东	通过
725	GSGB[2025]J0753	义务教育中西北地区教师“县管校聘”政策的执行与落实状况——基于定西市漳县的调查研究	黄建荣	漳县教育局	陈永健,何凤	通过
726	GSGB[2025]J0754	综合实践活动课程中本地资源的开发与利用研究——甘肃省定西市通渭县个案研究	成改霞	通渭县第二中学	崔骞,张钟灵,蒙爱元,马晓林,常俊海,丁慧敏,牛云云,强金霞	通过
727	GSGB[2025]J0755	“双减”背景下的家庭教育策略研究	包鹏	安定区青岚山乡青岚山中心学	陈淑霞,马学鹏,牛建红	通过
728	GSGB[2025]J0756	新高考背景下普通高中选课走班探索研究	付强	漳县第一中学	杨重娟,李红梅,曹跃	通过
729	GSGB[2025]J0757	“双减”政策下农村学校学生作业的改革策略研究与应用	樊小斌	漳县四族中学	汪翻珍,汪维红,康峰,杨富强,张娇娇,赵亚丽	通过
730	GSGB[2025]J0758	“目标引领”为主的“备、教、学、评”一体化校本教研体系建构策略研究	陈丽娟	通渭县特殊教育学校	庞定亮,石晓,张明正,王玲	通过
731	GSGB[2025]J0759	社会主义核心价值观引领下的校园文化建设研究	杨小春	临洮县洮阳初级中学	杨菊红,田莉,曹香凝	通过
732	GSGB[2025]J0760	中学生铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究	窦娟娟	通渭县通和初级中学	曹玉芳,杨紫仪,亢黎明	通过
733	GSGB[2025]J0761	利用现代信息技术形成学校、社会、家长良性互动教育机制的研究	段惟敏	陇西县思源实验学校	张小艳,段红玉,汪龙君,陈陇娟,王瑞峰,李博	通过
734	GSGB[2025]J0762	中小学生研学旅行课程与综合实践活动课程有效整合指导研究	尉尚雄	陇西县菜子镇雪山初级中学	马勇,丁正中,郑龙娃,陈玉玺,杨伟,杨洁,余雄伟,莫婕	通过
735	GSGB[2025]J0763	国外与国内STEM教育校本教研机制比较研究——以英国伦敦与甘肃省中小学教师专业发展为例	崔领斌	通渭县第一中学	杨芳恒,丁润选,李丽萍,杨博	通过
736	GSGB[2025]J0764	新高考背景下实施“青蓝工程”有效策略研究——以甘肃省临洮县第二中学为例	袁红	临洮县第二中学	梁丽娜,黎彦峰,蔡霞霞,文兴奎,林琳,李欢欢	通过
737	GSGB[2025]J0765	家校共育促进学生心理健康成长探究	王建玉	临洮县洮阳初级中学	秦春,张小军,李玲,张逸	通过
738	GSGB[2025]J0766	新高考下高中班主任在学生生涯规划中的作用	董建军	陇西县第三中学	何文涛,周鹍,丁小平,刘晖,张金彩,王大宝,曲学远	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
739	GSGB[2025]J0767	新时代普通高中劳动教育校本课程资源的开发、整合与利用研究	张礼高	通渭县第三中学	王理锋,范霓霞,张文晓,王娜娜	通过
740	GSGB[2025]J0768	核心素养视阈下教育欠发达地区高中物理青年教师专业发展研究	景爱兵	甘肃省定西市安定区东方红中	程欢,白晓青,陈广宏,党彪	通过
741	GSGB[2025]J0769	聚焦学科核心素养落实培养青年教师的策略研究	刘洮林	安定区李家堡镇李家堡初级中	张爱东,卢建华,史天祥,王建宪,康维军,康海霞,成甘霖,张宝荣,李鹏山,张岩洁	通过
742	GSGB[2025]J0770	“学研赛培评”互通式教师专业成长县区模式研究	曹伟	定西市安定区教育局	李一鸣,张富红,贾飞彪	通过
743	GSGB[2025]J0771	基于核心素养下高中教师专业发展的策略研究——以学校语文和体育专业教师为例	王丑缠	甘肃省定西市安定区东方红中	孙东升,杜晓燕,杨爱玲,石彦武,王永晓,杨永泉,陈继宏,田玲	通过
744	GSGB[2025]J0772	德育视角下农村小规模学校班主任工作文化建设的实践研究	庞宗武	安定区杏园乡杏园中心学校	张栋,张国强,代文龙,郑武,姚爱霞,李军建,张富强	通过
745	GSGB[2025]J0773	青年教师应对师生冲突的策略研究	陈国斌	定西市安定区香泉民族中学	景丽娟,蒙玉川,于君祎,张明,杨文成	通过
746	GSGB[2025]J0774	能力提升工程2.0背景下教师信息素养提升策略研究——以陇西县第二中学为例	孙燕	陇西县第二中学	郭亚龙,李祥娃	通过
747	GSGB[2025]J0775	指向学科核心素养的高中历史教师教学能力发展研究	刘彦忠	甘肃省定西市安定区东方红中	翟亮,封婷,马玉婷,宋亚萍,蔺玉琴,马婧	通过
748	GSGB[2025]J0776	以美育人、正向激励视角的班级育人策略研究	史继华	陇西县第二中学	史继斌,陈虎虎	通过
749	GSGB[2025]J0777	新课程背景下教师专业成长的策略研究	崔文学	定西市安定区西巩驿学区	党艳霞,席向斌,李云,杜顺,尚军禄,丁永平,景强	通过
750	GSGB[2025]J0778	“青蓝工程”培养模式下青年教师成长的个案研究	杜淑珍	定西市安定区公园路中学	寇芸,杨晓艳	通过
751	GSGB[2025]J0779	基于新课程标准理念的初中物理教师成长路径研究	魏鹏军	定西市安定区中华路中学	孙小堂,付强,彭金忠,宋鹏,金冠锋,王强	通过
752	GSGB[2025]J0780	核心素养视域下成长型思维助力教师专业发展的有效途径研究	王宝山	定西市安定区公园路中学	何润玲,何芳菲,夏钊,杨晓艳	通过
753	GSGB[2025]J0781	初中教师专业成长的实践研究——以中华路中学教师队伍“十项工程”建设为例	白喜彦	定西市安定区中华路中学	王进军,王海军,刘莉,燕华,王学麒,王育民	通过
754	GSGB[2025]J0782	构建县域“研训一体”教师专业发展策略的行动研究	王军	临洮县教育局	梁红伟,靳鸿雁	通过
755	GSGB[2025]J0783	建构“一核两翼”教师培训模式助推教师专业发展的实践与研究	康自权	定西市安定区交通路中学	杨虎军,牛虎岗,黄得利,高晓琴,康楠,刘永亮	通过
756	GSGB[2025]J0784	班风建设对学生人格影响的研究	赵喜军	陇西县渭州九年制学校	李耀刚,吕君霞	通过
甘南藏族自治州						
757	GSGB[2025]J0785	“双减”背景下民族地区初中物理教学减负增效的实践研究——以夏河县为例	何伟才	夏河县夏河中学	安学清,肖占云	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
758	GSGB[2025]J0786	语文核心素养下小学中高年级单元整合群文阅读课堂教学策略研究	马慧梅	合作市第三小学	禄昌荣,祝玉秀,杨亚兰,更高才让,王玲玲,李淑娥,王风花,苏琴	优秀
759	GSGB[2025]J0787	新课标下初中物理民族特色教学资源的开发与整合研究——以合作藏族中学为例	闹加周	甘南藏族自治州合作藏族中学	贡布肖,加九,卓玛草	通过
760	GSGB[2025]J0788	基于学科核心素养的高中物理演示实验教学研究	曹树治	卓尼县柳林中学	秦报信,吴烜	通过
761	GSGB[2025]J0789	基于统编教材背景下藏族高中生物理模型构建能力培养的实践研究——以合作市高级中学为例	赵冬梅	合作市高级中学	交巴三知,侯智平	通过
762	GSGB[2025]J0790	人教版高中生物学教材插图的应用研究	祁永青	卓尼县柳林中学	郑永斌,黄培春,薛瑞虹	通过
763	GSGB[2025]J0791	双减背景下基于小学数学错题库的精准化教学研究	陈琳	合作市第二小学	李永成,张小平,朱红梅,詹金环,马晓玲,日老,赵青春,卓玛草,录毛吉,完德才让	通过
764	GSGB[2025]J0792	感恩教育有效融入小学德育工作实践研究	来怡剑	临潭县城关第六小学	丁秀芳,闫玉翠,闫淑贞,杨秀萍,尚倩妮	通过
765	GSGB[2025]J0793	楹联文化拓宽民族地区小学思政课育人途径的实践研究——以舟曲县为例	虎马平	舟曲县第二小学	杨平,王伦全,张志强,秦文平,尚晓芳,刘丽,李晶,韩长寿,叶林魁	通过
766	GSGB[2025]J0794	小学《道德与法治》课程与校园文化建设融合策略的研究——以卓尼县为例	安美芳	卓尼县柳林小学	杨晓红,黄兰芸,王秀英	通过
767	GSGB[2025]J0795	小学教学中渗透中华民族共同体意识的策略研究——以碌曲县藏族小学为例	邓义	碌曲县藏族小学	闫登学,冶金龙,姜爱华,王想军,史丽莉	通过
768	GSGB[2025]J0796	新形势下小学道德与法制教育的问题及对策探讨——以甘南州迭部县为例	来光耀	迭部县城关小学	杨智霞,尼玛诺温,李永红,韩花花,全闹个,刘爱国	通过
769	GSGB[2025]J0797	任务驱动下民族地区小学开展道德与法治教学的有效策略研究——以迭部县藏文小学为例	沙九	迭部县藏文小学	普措,赵柳柳	通过
770	GSGB[2025]J0798	数字化背景下群文阅读与语文核心素养融合的教学实践研究	马旭萍	临潭县城关镇第二小学	张杰,马云霞,马景明,敏生亮	通过
771	GSGB[2025]J0799	基于核心素养农村小学乡土作文教学的有效策略研究	张艳	玛艾镇中心小学	武晓东	通过
772	GSGB[2025]J0800	“五育融合”视域下小学中段语文整本书阅读学习任务群教学实践研究	马慧芳	合作市第一小学	马云,姬秀芳	通过
773	GSGB[2025]J0801	传承弘扬“三个文化”的群文阅读教学实践研究——以藏族小学校本课程开发与利用为例	杨占荣	卓尼县藏族小学	李全芳,李根	通过
774	GSGB[2025]J0802	基于小学统编语文教材的群文阅读单元整合研究	吴林祥	卓尼县柳林小学	宁生祥,赵玲,丁小燕,严廷秀,安玲,卢振芳,汪晓倩,雷莉,赵彩虹	通过
775	GSGB[2025]J0803	单元整合视角下小学中年级语文“自助餐式作业”的实践研究	高建梅	合作市第三小学	李玲,陈云霞,祝玉秀,杨世斌	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
776	GSGB[2025]J0804	语文核心素养下的群文阅读教学实践策略及措施的研究——以卓尼县小学生群文阅读实践为例	郝晓琴	卓尼县藏族小学	雍玲芳,陈慈芳,黄梅芳,孟文慧,周琴	通过
777	GSGB[2025]J0805	多元文化融合下的民族地区国家通用语言文字教学策略研究	张玉芳	夏河县拉卜楞镇九甲小学	办玛草,索南草,祁霞,道吉才旦,才项吉	通过
778	GSGB[2025]J0806	大单元视域下的小学语文群文阅读教学实践研究	卢燕	合作市教育局	冯玉林,丁枫源,丁晓红,姬秀芳,田娟,周晓燕,夏彩云	通过
779	GSGB[2025]J0807	基于双减政策实现藏区小学语文减负增效的策略研究——以迭部县为例	姚永红	迭部县藏文小学	周大鸿,班杰,张卡九,杨荣,赵柳柳,冷曼草,加木草,加九玛,张开秀	通过
780	GSGB[2025]J0808	“双减”政策下教学模式的创新性研究——以迭部县为例	牛富利	迭部县城关小学	香玛草,杨贵林,姚保定,王亨泰,刘爱国	通过
781	GSGB[2025]J0809	农村留守幼儿心理健康教育研究——以临潭县羊永幼儿园为例	武芙花	临潭县羊永镇中心幼儿园	李卫平,王晓慧,刘文娟,安静霞	通过
782	GSGB[2025]J0810	幼儿园红色故事绘本开发研究——以临潭县为例	洪小兰	甘南州临潭县第二幼儿园	杨志虎,李卓玛草,韩艳蓉,苟晓霞,胡永力,冯河,李志红,秦玉蓉	通过
783	GSGB[2025]J0811	优秀本土文化资源有效融入地方幼儿园艺术教育领域的实践研究	张春花	卓尼县唐尕川幼儿园	邢学平,卢文婷,李丽,马红燕	通过
784	GSGB[2025]J0812	甘南地区幼儿园五育融合的劳动教育实践研究	李燕慧	甘南州幼儿园	汪玲,祁静,祁志连,卓玛吉,张萍	通过
785	GSGB[2025]J0813	户外建构游戏中培养大班幼儿合作能力的行动研究	完玛吉	合作市第一幼儿园	杨淑珍,李菲,拉毛草,孔庆霞,赵思静,敏惠霞	通过
786	GSGB[2025]J0814	幼儿园亲子活动中进行爱国主义教育的路径研究	王燕	合作市第七幼儿园	万代仙,敏娟,拉毛草,丁海龙,马晓娟	通过
787	GSGB[2025]J0815	民族中学体育教学中运动安全及损伤问题的防控策略研究——以合作藏族中学为例	李春兰	甘南藏族自治州合作藏族中学	谢建军,汪小强	通过
788	GSGB[2025]J0816	甘南地区集团化办园模式下将思政教育融入主题游戏课程的实践研究	蔡月霞	合作市第四幼儿园	徐旭丽,张巧霞,周强,李忠,何拉目草,曹冬梅	通过
789	GSGB[2025]J0817	家园合作提高小班幼儿生活自理能力实践研究	严娟	舟曲县峰迭新区幼儿园	杨向阳,赵燕菊,李晓燕,杨丽娟	通过
790	GSGB[2025]J0818	“童语同音实践+”课程培养少数民族幼儿普通话能力的实践研究——以甘南藏族自治州合作市第四幼儿园教育集团为例	杨晓娟	合作市第四幼儿园	王丽婷,英草吉,杨晓明,罗志瑛	通过
791	GSGB[2025]J0819	园本主题活动课程下本土生活用品资源的开发与运用研究	张萍	玛曲县第二幼儿园	娄艳霞,马芹,马晓萍,俄智吉宗	通过
792	GSGB[2025]J0820	幼儿园保育教育质量评估指南有效促进保教质量提升的实践研究——以舟曲县第一幼儿园为例	罗水青	舟曲县第一幼儿园	易海燕,桑艳芳,姚雅丽,房红霞,杨亚丽,薛雅君,王爱军,韩朝先,闵红霞	通过
793	GSGB[2025]J0821	核心素养下初中音乐课堂教学现状与对策研究——以卓尼县第一中学为例	罗晓雷	甘肃省卓尼县第一中学	王兰,闫凤英,李红玉,汪亚睿,孙鸿明	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
794	GSGB[2025]J0822	“艺改”下高中音乐教师职业素质与能力研究——以卓尼县柳林中学为例	张亮亮	卓尼县柳林中学	闫凤英,王兰	通过
795	GSGB[2025]J0823	舟曲县传统民俗文化艺术在初中美术课堂中的创新与延展	王娟芳	舟曲县初级中学	杨芬玉,张金平,孙罗玲,韩永芳,李芳环,韩菊红	通过
796	GSGB[2025]J0824	形意拳进校园进程与发展研究	李曙	临潭县新城镇西南沟小学	宁永恒,王素英,张成德,裴利琴,李海花,马玉兰	通过
797	GSGB[2025]J0825	思政教育融入高中英语单元整体教学的实践与研究	马兰	合作市高级中学	彭毛东智	通过
798	GSGB[2025]J0826	“双减”背景下民族地区中学生英语学科作业减负增效实践研究	张林军	甘南藏族自治州合作第二中学	曾建国,杨芳,康天娥,可晓颖	通过
799	GSGB[2025]J0827	少数民族地区基于情景的小学英语词汇教学设计研究	陈海华	夏河县拉卜楞小学	赵通	通过
800	GSGB[2025]J0828	“三新”背景下甘南藏区普通高中英语听力教学策略研究	高振亚	甘南州合作一中	张风萍,张永成	通过
801	GSGB[2025]J0829	“三语教学”情境下藏族中学生英语写作能力提升研究——以夏河藏族中学为例	宋子良	夏河县藏族中学	宋洁,付玉敏,胡章磊,苟运贞	通过
802	GSGB[2025]J0830	核心素养下初中历史教学中学生史料实证素养的培养策略研究	张文寿	卓尼县柳林初级中学	徐大英,当青贡巧,颜维瀚,孙志文,后志刚	通过
803	GSGB[2025]J0831	甘南地区高中思想政治生活化教学的实践研究	任建文	玛曲县河曲马场教学点	张鹏,韩天福,扎西卓玛,祁俊才旦,桑强	通过
804	GSGB[2025]J0832	甘南地区县域学校新时代民族团结教育助力铸牢中华民族共同体意识的路径研究	张虎林	卓尼县教育科学研究室	卢旭桃,卢旭东,朱镕生	通过
805	GSGB[2025]J0833	中小学思政课与学校德育融合策略的研究	贺吉祥	碌曲县中学	李勇,胡高诚	通过
806	GSGB[2025]J0834	数字化背景下高中思政课培育中华民族共同体意识的路径研究	刘青云	临潭县第一中学	杨艳华,魏强青,鲁雪艳,吕永平,金卫娟,万建明	通过
807	GSGB[2025]J0835	铸牢中华民族共同体意识融入高中思政课教学实施路径研究	奂志刚	舟曲县第一中学	杨利琴,王婷丽,刘俊伟,沈俊花,赵瑜芳,房志学	通过
808	GSGB[2025]J0836	基于核心素养下卓尼历史素材在初中历史教学中的实践研究——以卓尼县柳林初级中学为例	余永红	卓尼县柳林初级中学	王燕丽,武彦云,林兴民,张成科,牛晓艳,宁喜德	通过
809	GSGB[2025]J0837	甘南藏族地区传承推广中华经典，铸牢中华民族共同体意识的校本化实践研究	梁顺生	迭部县初级中学	陈雅波,蒲辉,王兴凯,向泽阳,温江瑞,阿代	通过
810	GSGB[2025]J0838	县城学校思想政治教育立德树人策略研究——以临潭回中思政教育体系建设为例	兰银霞	临潭县回民中学	苏庆华,李金胜	通过
811	GSGB[2025]J0839	甘南州红色教育资源教育功能的实践研究	吴美仪	甘南州合作一中	李玲琴,赵樱	通过
812	GSGB[2025]J0840	甘南民族地区初中学校开展铸牢中华民族共同体意识教育策略的探究	王胜利	舟曲县初级中学	李文杰,冯玉朝,李国军,白冬彩,魏海涛,谈晓霞	通过
813	GSGB[2025]J0841	涉藏地区中职学校生源多样化背景下英语教学问题与应对策略——以甘南州中等职业学校为例	艾雪蓉	甘南藏族自治州中等职业学校	陆丽萍	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
814	GSGB[2025]J0842	基于网络课程的中职学校数字化转型的实践研究	李维钧	舟曲县职业中学	张幸铭,高淑印,秦璐,姚建明,袁淑娟,冯慧芳,姚友芳,姚永红,牟华兰,张合,孙罗昌,薛斌	通过
815	GSGB[2025]J0843	开放大学视域下少数民族地区社区教育的问题与对策研究——以甘肃甘南为例	万玛草	甘肃广播电视大学甘南分校	颜伟英,罗勇,郭丰城	通过
816	GSGB[2025]J0844	初中数学课堂有效“追问”的实践研究	牟荣	舟曲县第一中学	高润清,桑明维,彭新亮,陈海学,杨学敏,尚云雁,孙辉芳	通过
817	GSGB[2025]J0845	群文阅读视野下甘南高中语文大单元整合教学策略研究——以合作市高级中学为例	苟晓明	合作市高级中学	丁旭彩,符文静,张冰,王婷婷,马慧玲	通过
818	GSGB[2025]J0846	指向德商提升的小学生整本书阅读及小练笔实践研究	刘寿恒	临潭县城关镇第四小学	吴海强,乔梅,马玉奎	通过
819	GSGB[2025]J0847	统编高中语文教材中文言文群文阅读教学的实践研究——以合作市高级中学为例	王瑜红	合作市高级中学	苟弘仁,李凤梅,马慧玲,敏燕,杨鹏森	通过
820	GSGB[2025]J0848	国家统编教材的使用对甘南地区高中语文教学质量的影响及对策研究——以玛曲县X中学为例	周佳钰	玛曲县藏族寄宿制高级中学	杨建龙,杨建民,斗格加	通过
821	GSGB[2025]J0849	教学信息化2.0时代藏区农村智慧小学建设策略研究	曹学花	夏河县麻当镇中心寄宿制小学	沈平信,桑吉草,田园园	通过
822	GSGB[2025]J0850	小学劳动教育课程本土资源的开发与利用研究——以临潭县洮滨镇中心小学为例	王喜光	临潭县洮滨乡总寨中心小校	牛海宏,葸春林,李百凯,赵彦平,张紫祎	通过
823	GSGB[2025]J0851	“双减”背景下农村学校美育特色社团办学实践探究--以临潭县陈旗乡中心小学为例	王志勇	临潭县王旗乡陈旗中心小学	赵维仁,岳强,周贵忠,陈昊,褚焕生,宋文平,寇艳,何尕虎,马富强	通过
824	GSGB[2025]J0852	基于县域农牧村智慧化环境下的小学信息技术教学构建探索研究	香去	甘南州夏河县电化教育中心	贺长云	通过
825	GSGB[2025]J0853	农村小学劳动教育课程设计与实践研究——以临潭县城关第三小学为例	殷文科	临潭县城关镇第三小学	杨靖业,王彩霞,付卓玛,刘文琴,吴燕	通过
826	GSGB[2025]J0854	新时期农村地区“专递课堂”有效开展实践研究	薛未和	舟曲县电化教育中心	奂正菊,党俊峰,韩珺瑶,马凯,尹高鹏	通过
827	GSGB[2025]J0855	体感交互式安全教育学习资源建设的研究	訾立金	临潭县店子九年制学校	李斌,苟晓霞,马海燕,赵春鸿,常文元	通过
828	GSGB[2025]J0856	表达性心理治疗技术在寄宿制小学心理健康课中的应用研究——以合作市第四小学为例	杜占兰	合作市第四小学	王云芳,雷艳丽,张建华,宋洁,赵青春	通过
829	GSGB[2025]J0857	“双减”背景下小学活页作业的设计与实践研究	李彩霞	卓尼县柳林小学	李晓燕,严廷秀	通过
830	GSGB[2025]J0858	家校共育促进小学生心理健康发展的实践研究——以峰迭新区小学为例	李美	舟曲县峰迭新区小学	韩马秀,任莉,王鹏飞,田春芳,尹梅兰,张玲霞,杨昆霞,刘旭风,甘霖	通过
831	GSGB[2025]J0859	农村寄宿制小学学生交际心理问题的探究-以合作市卡加曼乡中心小学为例	康天路	合作市卡加曼乡中心小学	陈俊,周风霞,张国群,周强,王婧,喇文婷	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
832	GSGB[2025]J0860	指向学生不良情绪识别及纾解的“微情境”资源开发及应用	姜成胜	临潭县第四中学	周涛红,李青山,李国良,岳尕红,徐小龙,朱金平,丰炜,杨晓玲	通过
833	GSGB[2025]J0861	农牧村寄宿制小学学生心理健康教育家校联动路径的探索——以碌曲县寄宿制小学为例	马晓玉	碌曲县城关小学	尕藏扎西,尕藏才旦,杨仁赞,敏玉娟,何四斤,何旦巴,扎西拉姆	通过
834	GSGB[2025]J0862	中华民族共同体意识教育与小学生心理健康教育融合模式的实践研究——以舟曲县小学生为例	张永杰	舟曲县第二小学	谢雅倩,谈旭昇,王江成,陈军,蒋迎春	通过
835	GSGB[2025]J0863	家校共育视角下学生的心理健康状况调查与教育路径研究——以夏河县寄宿制中小学生为例	旦正道吉	夏河县藏族中学	贡保吉,贡保才让	通过
836	GSGB[2025]J0864	小学教学中关注学生心理健康促进全面发展的策略研究	张晓霞	舟曲县第一小学	杨林霞,肖亚斌,谢国学,王永强,齐寅奎,赵秀英	通过
837	GSGB[2025]J0865	“专递课堂”在乡村小学实施中优化师生“同频共振”的对策研究——以舟曲县峰迭镇学区为例	罗慧琴	舟曲县峰迭镇中心小学	尚建华,李红,杨爱民,杨建珍,冯瑞,郭建峰,高楼仙,王国平,李常萍,谈晓红	通过
838	GSGB[2025]J0866	“双减”背景下学生近视形成因素分析与防止的研究——以舟曲县峰迭新区小学为例	雷晶	舟曲县峰迭新区小学	孙文保,韩红霞,杨兰兰,杨小玲,毛明芳,陈惜文,王红珍,谈巧明,后艳霞,杨爱琴	通过
839	GSGB[2025]J0867	基于学习共同体下的高中课堂管理实践	谈孔义	舟曲县第一中学	陈锐,杨喆,范广飞,齐景发,杨清平,郭建辉,王乔丽,杨建平	通过
840	GSGB[2025]J0868	校园特色体育文化在特殊教育安全管理体系中的应用研究——以甘南州特殊教育学校为例	牛述宏	甘南州特殊教育学校	顾文杰,王燕,王兴强,蒲进财	通过
841	GSGB[2025]J0869	县域普通高中学生选课实践研究——以卓尼县为例	杨辉	卓尼县柳林中学	郭昌荣,李桂红	通过
842	GSGB[2025]J0870	提高重度特需儿童送教上门质量对策研究——以临潭县长川九年制学校为例	冯志刚	临潭县长川乡九年制学校	牛玉平,寇林平,李淑萍,杨德贵,敏强,丁文恒	通过
843	GSGB[2025]J0871	基于“课程思政”下学科社团有效开展策略研究——以初中数学社团为例	张洵	甘南藏族自治州合作第二中学	冯莉	通过
844	GSGB[2025]J0872	农村九年制学校劳动课程资源的开发整合与利用实践研究	安永平	临潭县长川乡九年制学校	杨雄鹰,张卓么,徐玲,王占彪,包海宏,武黎川,敏富海,张阿萍	通过
845	GSGB[2025]J0873	“3+1+2”模式下普通高中职业生涯教育现状及对策研究——以卓尼县XX中学为例	陆敏	卓尼县柳林中学	温延祺,董建平,王晓慧,王哲,任科峰,唐如意	通过
846	GSGB[2025]J0874	甘南特殊教育学校培智高年级劳动课程的价值意义与构建实施研究	赵瑞坤	甘南州特殊教育学校	张宏丽,胡瑞,道吉吉	通过
847	GSGB[2025]J0875	三科统编教材使用背景下甘南民族教师转型发展研究	南琼旺姆	合作市高级中学	楞本加,索南吉,多旦巷秀,扎西刀吉	通过
848	GSGB[2025]J0876	红色文化资源在藏区初中铸牢中华民族共同体意识宣传教育中的应用价值研究	张晶晶	甘南藏族自治州合作第二中学	刘翠	通过
临夏回族自治州						

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
849	GSGB[2025]J0877	“三新”背景下指向深度学习的高中生物课堂教学设计及实践研究	潘龙龙	临夏回民中学	辛光珠,刘丹丹,马君瑞,马培杰,马学梅	优秀
850	GSGB[2025]J0878	中考改革背景下物理实验操作教学策略研究	谢宝生	甘肃省东乡中学	霍浩凌,丁金娟,张建栋,汪生德,马林海,王其文,梁文文,周远鹤,高闪闪	优秀
851	GSGB[2025]J0879	地方美食文化与学前教育教学融合的研究	杨丽	和政县第二幼儿园	马婷芳,杜小佳,张晓慧,张丽萍,王晓阳,邓丽梅,李万菊,孟小梅	优秀
852	GSGB[2025]J0880	协同育人视角下民族地区中学生铸牢中华民族共同体意识教育路径研究	崔鹏	甘肃省东乡中学	丁有慧,陶小兰,普同庆,石如丽,张泽翔,王超朝	优秀
853	GSGB[2025]J0881	在家校共育视角下有效开展少数民族地区初中女生心理健康教育行动研究	方雪艳	积石山县吹麻滩初级中学	方万举,樊正振,赵丽琦,赵学谦,王生林,赵蕾,马学婧,李小伟	优秀
854	GSGB[2025]J0882	新时代劳动教育实施路径研究——以临夏州临夏县为例	何克鹏	临夏县韩集初级中学	李生斌,马小燕,陈霞云,何小明	优秀
855	GSGB[2025]J0883	教育信息化背景下数字仿真实验在高中物理教学中的实践与研究	边昕	和政县和政中学	张亨科,刘鑫,吴莹莹,马青,马得鹏,赵永杰,安晋生,祁娟娟	通过
856	GSGB[2025]J0884	基于STEM教育理念的初中生物教学实践研究	曹占福	广河县回民第五中学	马玉海,刘洁,马鸿平,马红霞	通过
857	GSGB[2025]J0885	思维导图在化学复习课中的应用与研究	刘海平	康乐县第一中学	马春福,韩莉莉,李彦宏	通过
858	GSGB[2025]J0886	基于新课程标准的小学高年级数学大单元课堂教学实践研究	芝作秀	永靖县三峡中学	苏燕,党仁梅,党俊红,孔翠萍,杨玲玲,张全九,孔维兰,孔晓莉	通过
859	GSGB[2025]J0887	“双减”背景下小学数学作业设计的策略研究——以潘家小学为例	马秀萍	广河县潘家小学	马进昌,杨龙,马云,马正梅,马耿怀,马广蓉,韩芳,王国民,马福萍	通过
860	GSGB[2025]J0888	数字时代普通高中思政课教学的机遇与挑战研究	何甲平	甘肃省临夏中学	郭小英,周文强,马秀芳,安秀芳	通过
861	GSGB[2025]J0889	小学主题团队活动助推铸牢中华民族共同体意识教育的实践研究	付学锋	积石山县别藏镇麻坝小学	羊定霞,宋海龙,马克俭,马蕊娟,马明媚,董苗苗	通过
862	GSGB[2025]J0890	乡村小规模学校思想政治教育与家庭教育的融合策略的研究	王绍俊	和政县陈家集学校	赵云,祁晓英,胡偲慧,王平,李娟,杨盛霞	通过
863	GSGB[2025]J0891	铸牢中华民族共同体意识教育融入农村小学思政课教学策略研究	马英兰	广河县阿力麻土小学	张小芳,马天良,马志忠,马建明,马重庆,马玉燕	通过
864	GSGB[2025]J0892	农村小学留守儿童思想政治教育现状与策略研究	马玉	临夏州积石山县城南小学	马克忠,马喜,钱小贤,李永琰,韩瑞霞,张萍	通过
865	GSGB[2025]J0893	思政教师在乡村振兴战略中的传导作用模式研究——以广河县政治教师为例	马仲俊	广河县三甲集中学	杨波龙,马丽亚,戴琳芸,田亚龄	通过
866	GSGB[2025]J0894	核心素养背景下语文群文阅读教学的实践研究	贾光裕	临夏县营滩乡营滩中心小学	朱霞萍,戴维仁,武海龙,曹丽丽,张发花,唐占雪	通过
867	GSGB[2025]J0895	新课标视域下传承弘扬“三个文化”的小学群文阅读教学实践研究	王学红	临夏市逸夫第一小学	郭燕,邓海芬,李昭霞,牟小华,尤明苑,王兰,刘丽霞,张林文,王英如,马志伟	通过
868	GSGB[2025]J0896	群文阅读的大单元整合教学的实践研究——以小学中高年级为例	肖怀来	永靖县三峡中学	魁双宝,孔永吉,吴彤,赵兴芳,王立发,朱丽霞,董莲,罗仁琴,赵艳红,王有灿	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
869	GSGB[2025]J0897	小学学段群文阅读的大单元整合教学的实践研究	崔玲	永靖县移民小学	刘霞,陈克仓,王璐,张瑛,包娟娟,石媛媛,唐晓霞,胥正平,肖永红,陈玲美	通过
870	GSGB[2025]J0898	小学语文课堂多元化教学与传统文化渗透的实践研究	崇育荣	永靖县刘家峡镇大庄中心小学	陈玲美,王路路,焦世月,杨莉萍	通过
871	GSGB[2025]J0899	农村小学“主题式”研究经典诵读的策略研究	耿婷	和政县教育和科学技术局	赵渊博,包罡,石爱红,虎占胜,宋丽丽,张建宇,田立雄,董晓明,马倩,尹学	通过
872	GSGB[2025]J0900	“双减”背景下课堂教学提质增效的探索与实践研究	张自丽	永靖县刘家峡川北小学	王发平,杨莉萍,王博,崇尚珍,田萍,赵惠珍,刘双儿,王芬玉,刘文菊,张永良	通过
873	GSGB[2025]J0901	互联网+民族地区小学高年级作文教学的策略研究	汪梅	东乡族自治县实验小学	马利,唐琳,汪光钟,马忠山,马小梅,赵斌	通过
874	GSGB[2025]J0902	单元整合构建群文阅读教学提高小学生阅读能力的实践研究	马正中	广河县李家坪小学	马志俊,马晓梅,马玲萍,马建楷	通过
875	GSGB[2025]J0903	传承弘扬“三个文化”的群文阅读教学实践研究——以甘肃省临夏中学为例	胡雪	甘肃省临夏中学	周玉庆,梁玉燕,刘文礼,胡金金,江明兰,赵海东,冯建斌,周文强	通过
876	GSGB[2025]J0904	安吉游戏背景下农村幼儿园户外游戏活动的实践与研究	周惠兰	临夏市第三幼儿园	赵紫文,王媛,马维娜,辛婷婷,马枚	通过
877	GSGB[2025]J0905	动作发展视角下幼儿体能活动课程实践研究	李倍芳	永靖县鹭岛幼儿园	张守芬,张小珍,吴甜甜,马娟娟	通过
878	GSGB[2025]J0906	乡村小学开设田园劳动教育的实践与研究	陕玉梅	临夏州教育局	马俊鹏,申俊强,马晓景,马晓芳,王清瑞,时夏鹏,范玉芬,马建龙,马晓梅,杨顼	通过
879	GSGB[2025]J0907	园本化劳动教育课程的实践与研究	李玲玲	永靖县太极幼儿园	陈艳丽,金红,瞿英鹏,胥瑾瑾,李晶晶,张倩倩	通过
880	GSGB[2025]J0908	家园共育视角下民族地区乡镇中心幼儿园体育活动优化路径研究——以康乐县为例	陆海红	康乐县流川乡希望幼儿园	后晓霞,朱娟娥,马小艳,李烜	通过
881	GSGB[2025]J0909	临夏州开展校园冰雪体育特色学校的实践研究——以永靖县太极中学越野滑雪（滑轮）运动为例	张剑	永靖县太极中学	康骏鹏,孔令涛	通过
882	GSGB[2025]J0910	民族地区中学体育教师专业化发展实践研究——以临夏州为例	杨吉伟	积石山县大河家中学	杨雪峰,王雪婷,李永勤,高树英,李良更	通过
883	GSGB[2025]J0911	河州花儿在校园的传承策略研究	长小萍	积石山县居集镇居集小学	马志雄,马艳虹,马仪平,张国霞,韩静,樊小艳,苟永霞,王秀红,郝明娟,乔柱梅	通过
884	GSGB[2025]J0912	手工制作在农村中学的现状及对策研究	张有旺	和政县陈家集初级中学	卢有莲,陈淑娟,白连忠,马宏玉,董海鹏,孟禄	通过
885	GSGB[2025]J0913	“一校一品”足球特色学校建设研究——以康乐县城东小学为例	段小鹏	康乐县城东小学	丁世文	通过
886	GSGB[2025]J0914	基于农村学校专业教师紧缺情况下体育社团发挥作用的策略研究	赵希昌	积石山县大河家镇韩陕家小学	马成明,安永岗,包朝军,马秀娟,马小鹏,马丽	通过
887	GSGB[2025]J0915	新课标下“教—学—评”一致性在高中英语读后续写教学中的应用研究	毕莉莉	甘肃省永靖中学	黄蕾,刘志婷,何成龙,王晓岚,王科,郭艳萍	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
888	GSGB[2025]J0916	“双减”背景下初高中英语衔接过渡期对高中学生学习的影响及对策——以临夏回民中学为例	金霞	临夏回民中学	杨亚琴,马晓霞	通过
889	GSGB[2025]J0917	新高考背景下少数民族地区高中英语“以读促听”教学探究	王彩霞	甘肃省永靖中学	赵福霞,王艳霞,杜发忠,罗春芳,姬盼盼,马宝琴,吴小博,沈幸茹	通过
890	GSGB[2025]J0918	“双减”背景下初中历史学科构建“2251”有效课堂的行动研究	马和平	广河县回民第一中学	马旭菁,马海美	通过
891	GSGB[2025]J0919	多民族聚居区初中历史教学中铸牢“中华民族共同体意识”的实践研究	张永存	积石山县吹麻滩初级中学	余玲芳,康昭慧,杨发盛,方小平,谢文山,李淑娟	通过
892	GSGB[2025]J0920	高中历史新教材知识体系构建及应用研究	弓守奇	康乐县第一中学	尚正刚,夏志华,郭天成,罗宁	通过
893	GSGB[2025]J0921	红色资源推动铸牢中华民族共同体意识教育的实践价值研究——以康乐中学为例	孔旭梅	康乐县康乐中学	卢宏霞,孔维宝,苏若涵	通过
894	GSGB[2025]J0922	农村小学留守儿童数学学习习惯培养的实践研究	马春清	广河县克那小学	马梅兰,马福,姚瑞琴,马小莉,马桂英,马玉梅	通过
895	GSGB[2025]J0923	民族地区高中数学新课标核心素养教育研究	杨鑫山	甘肃省临夏中学	马云婷,安得辉,王有龙	通过
896	GSGB[2025]J0924	高中数学作业活动培养核心素养的实践研究——以临夏州高中学校为例	马建明	广河中学	王宏平,徐懋礼	通过
897	GSGB[2025]J0925	“三新”背景下高中生数学课前预习能力培养的实践研究——以甘肃省临夏中学为例	何艳	甘肃省临夏中学	党广琴,马秀花	通过
898	GSGB[2025]J0926	民族地区初中段国家通用语言文字有效教学研究——以东乡族自治县果园中学为例	王顺平	东乡县果园中学	赵文源,马娟,党亮,杨俊伟,马天明	通过
899	GSGB[2025]J0927	红色教育资源在铸牢学生中华民族共同体意识宣传教育中的实践价值研究	马红霞	广河中学	翟兵强,鲍留兄,马奋梅	通过
900	GSGB[2025]J0928	核心素养导向下的农村初级中学群文阅读教学实践研究	马泉夫	广河县回民第三中学	赵海涛,陈化玲,杨建中,卯发煜,马玉祥	通过
901	GSGB[2025]J0929	基于“1+X”群文阅读范式的高中文言文教学实践研究	马林	广河中学	马正虎,马文珺,虎娟	通过
902	GSGB[2025]J0930	以“生命成长”为导向的初中语文读写变革研究	马成功	临夏县漫路乡红泥泉小学	刘菊芬,王永虎	通过
903	GSGB[2025]J0931	利用“青少年科技创新大赛”提升小学生科技能力对策研究	徐飞	和政县马家堡中心小学	刘玉合,杨丽娟,孙芳琴,陈澜,张良和,徐伟,张文,娄荷红,张生翔	通过
904	GSGB[2025]J0932	小学劳动教育的实施现状与针对性策略研究	范多明	积石山县安集乡风林小学	乔培仓,乔培顺,蒲永芳,司马玺	通过
905	GSGB[2025]J0933	民族地区通用技术课程中渗透劳动教育的实践研究——以积石山县积石中学为例	蒲世祥	积石山县积石中学	卢国庆,朱良栋,樊芳秀,卢学琴	通过
906	GSGB[2025]J0934	家校共育视角下中小学生心理健康教育路径研究	张宏举	永靖县刘家峡川南小学	金伟伟,陈全增,崔红萍,陈媚,张晶,陈文华,范多琼,王建忠,焦兴品,孔姝	通过
907	GSGB[2025]J0935	高中心理健康教育与学科融合的实践研究	孔德积	甘肃省永靖中学	李明虎,孔博洋,王成僵,张琴,吴卫菊,赵显丽	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
908	GSGB[2025]J0936	新高考视域下学生综合素质评价实施方案的校本化研究——以临夏回民中学为例	何明明	临夏回民中学	何焕焕,郑小军,包李前	通过
909	GSGB[2025]J0937	心理健康教育与小学语文学科教学融合的研究	刘永灵	临夏县漓水初级中学	王张牛,王黎霞	通过
910	GSGB[2025]J0938	小学生心理危机预防实践共同体培育路径研究	赵廷义	康乐县城东小学	李爱军,刘润生,何艳英,王军燕,辛晓桃,温志霞	通过
911	GSGB[2025]J0939	高中思想政治课培养学生积极心理品质的行动研究	朱燕婷	康乐县第一中学	马春林,谷梅宏,张亚娟,王万赟	通过
912	GSGB[2025]J0940	绘画在中小学生心理健康教育中有效作用的实践研究	罗存花	永靖县三峡中学	赵春燕,党华士,柳文兰,王发令,杨昌莲,孔晓莉,田永兰	通过
913	GSGB[2025]J0941	新高考背景下引发高中生心理问题的因素及疏导方法的研究	杜保东	康乐县第一中学	段璐莹,康锁英,史文华	通过
914	GSGB[2025]J0942	主体·平台·空间：民族地区国家通用语言文字“三维”教学策略研究	陈梅	东乡县锁南民族小学	赵璟,汪生廉,唐彬,马小英,白万杰,马小花	通过
915	GSGB[2025]J0943	依托名师工作室促进民族地区小学语文教师专业化成长的实践研究	赵学红	积石山县吹麻滩小学	马进军,赵韩五,胡文霞,陶风园,绿海雷,谭小花,苏凤至,张发英	通过
916	GSGB[2025]J0944	基于农耕文化的小学特色劳动教育模式探索研究——以广河县潘家小学为例	水明花	广河县潘家小学	马梅兰,马晓梅,买仲华,马青燕,王宏鹏,马生忠,马小华,陈延忠,马小娟	通过
917	GSGB[2025]J0945	核心素养视角下小学劳动教育有效实施策略研究	戚发兰	积石山县友谊小学	赵兴菊,包春兰,刘慧峰,马青霞,尹娟,马永霞	通过
918	GSGB[2025]J0946	农村地区小学开展中华优秀传统文化教育的实践研究——以和政县为例	赵海龙	和政县台子街学校	金联中,朱发红,李宏霞,康雪,马永海	通过
919	GSGB[2025]J0947	特殊教育学校构建“家校社”协同育人机制的实践研究	梁忆	临夏州特殊教育学校	马永明,许冬云,阿如娜,马兰花,成彦,马永梅	通过
920	GSGB[2025]J0948	农村初中家庭教育质量提升策略研究——以临夏市第三中学为例	杨延国	临夏市第三中学	梁莲雄,娄静,徐林忠,苗景波	通过
921	GSGB[2025]J0949	农村小学校园欺凌行为及其对策研究	邓文维	永靖县新寺乡新寺中心小学	王润,杨国亮,孔英兄,柳满秀,王兰,杨发业,辛俊杰,芝玲玲,朱桃霞	通过
922	GSGB[2025]J0950	基础教育阶段学生厌学现象的对策研究——以临夏县尹王中心小学五年级学生为例	王永贵	临夏县土桥镇尹王中心小学	张启花,吴海燕,冯礼虹,魏永利,唐占杰,潘成菊	通过
923	GSGB[2025]J0951	农村小学劳动教育实施策略研究	张芸	康乐县二十铺小学	张丽,田莉	通过
924	GSGB[2025]J0952	民族地区县域高中劳动教育课程资源开发和利用的策略研究	宋泽辉	积石山县积石中学	王萍儿,康茂智	通过
925	GSGB[2025]J0953	基于学科核心素养培养的初中大单元主题教学实践研究	任梅香	和政县第一中学	康晓艳,陈海妍,邓明武,魏彩霞,李瑞霞,李桂兰,任艳艳,孟建博,戚艳,杨美玲	通过
926	GSGB[2025]J0954	基于“三新”背景下的高中学生个性化发展研究	丁海燕	康乐县康乐中学	刘伟,张惠林	通过
927	GSGB[2025]J0955	家校共育视角下中小学劳动教育实施路径研究	高文峰	康乐县康乐中学	宋春燕,宋秀葵,宋爱花,柴晓燕,张自珍	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
928	GSGB[2025]J0956	民族地区中学生班级活动中铸牢中华民族共同体意识教育研究——以大河家中学初中部为例	牛成宝	积石山县大河家中学	李建雷,陈进坚,韩旭生,李建学,张印龙,马成雄	通过
929	GSGB[2025]J0957	中学班干部班级自主管理研究	马万华	康乐县康乐中学	杨亚军,马兰花,张永祥	通过
930	GSGB[2025]J0958	基于“雁阵效应”的农村初中班级自主管理策略研究	李平	临夏市第一中学	周淑琴,钱丽萍,赵文浩,马鹏,赵敏	通过
931	GSGB[2025]J0959	“双减”背景下少数民族地区寄宿制中学开展社团活动的策略研究	马文菊	积石山县吹麻滩初级中学	善忠俊,妥延红,樊文娟,陶希才,何生锦	通过
932	GSGB[2025]J0960	“三新”背景下高中班主任进行职业生涯教育的策略研究与实践	何瑛	康乐县康乐中学	王亚丽,安文杰	通过
嘉峪关市						
933	GSGB[2025]J0961	基于“双减”背景下小学美术作业多元化设计的研究	王海霞	嘉峪关市大唐路小学	王莉,胡义萍	优秀
934	GSGB[2025]J0962	足球教学中协调性训练对小学生身体机能影响的实践研究	李华	嘉峪关市长城路小学	边媛,狄亮,魏其全	优秀
935	GSGB[2025]J0963	社会文化理论视域下初中语文教学中渗透中华优秀传统文化的策略研究	陆德玉	嘉峪关市南湖小学	杨爱霞,刘倩,陆德燕,侯卓群,龚梦媛,李欣玉,马艳雯	优秀
936	GSGB[2025]J0964	基于大单元视域下的高中物理课堂教学研究	王新梅	嘉峪关市酒钢三中	张成平,师文祥,郭如江,黄平,党凡	通过
937	GSGB[2025]J0965	PBL模式在初中化学教学中的应用研究	赵娟	嘉峪关市第五中学	韩家爽,杨国平,卢小丽,李洪武	通过
938	GSGB[2025]J0966	跨学科教学理念融入初中生物课堂教学的实践研究	李晶	嘉峪关市第六中学	黄旺,张兴燕,赵烜璟,孙伟民	通过
939	GSGB[2025]J0967	在高中生物学课堂中培养学生生命观念的实践研究	张金玲	嘉峪关市酒钢三中	刘莉,邓国珍,沙志勤,王金霞,马玉霞,郭苋	通过
940	GSGB[2025]J0968	新课标视域下初中生物特色课程资源的开发与利用研究	李天放	嘉峪关市第五中学	梁颖,贾兴瑞	通过
941	GSGB[2025]J0969	在“双减”政策及“互联网+”背景下小学数学开展个性化学习的策略研究	杨凯良	嘉峪关市和诚路小学	蔺文玺,马婧,胡成田	通过
942	GSGB[2025]J0970	基于核心素养的小学数学文化与课堂教学有效融合的策略研究	赵开玉	嘉峪关市实验小学	刘婧,高瑞,史银龙,阳扬,王晶,王雪,陈卓	通过
943	GSGB[2025]J0971	基于数学核心素养的小学数学问题化教学策略研究	王玲娅	嘉峪关市胜利路小学	李宏,杨玉娇,王晓英,李君香	通过
944	GSGB[2025]J0972	“双减”背景下初中数学课堂教学提质增效的实践研究	周毅	嘉峪关市师范附校	王天惠,姜祎妍,陈琳,仲家秀	通过
945	GSGB[2025]J0973	基于红色文化资源的中小学思政课程与学校德育有效融合研究	孙颖	嘉峪关市明珠学校	于立新,张丽	通过
946	GSGB[2025]J0974	红色教育资源在铸牢中华民族共同体意识宣传教育中的实践价值研究	向彦姝	嘉峪关市逸夫小学	刘婷,王晓梅,呼秀峰,赵丽娟,张玉芳,茹彩兰	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
947	GSGB[2025]J0975	甘肃红色精神教育在少先队德育教育活动中的实践研究	马婧	嘉峪关市胜利路小学	梁刚,拓迪,张晓航	通过
948	GSGB[2025]J0976	立德树人理念下小学《道德与法治》课程与校园文化建设融合的实践研究	马小丽	嘉峪关市建设路小学	董丽花,王晓慧	通过
949	GSGB[2025]J0977	铸牢中华民族共同体意识教育甘肃资源有机融入思政课研究	董桥华	嘉峪关市第五中学	张烁阳,张佳,卢小丽,陈铭	通过
950	GSGB[2025]J0978	“课后延时服务”背景下小学高年级语文学科辅导现状与策略研究	王玉荣	嘉峪关市大唐路小学	王思凝	通过
951	GSGB[2025]J0979	“学习任务群”背景下小学语文项目化学习的设计与实践研究	张芹	嘉峪关市明珠学校	伏艳艳,李海波,韩英,杨瑞	通过
952	GSGB[2025]J0980	大思政背景下乡村小学特色“社团思政”活动的设计与实施研究——以嘉峪关市峪泉镇中心小学为例	杨扬	嘉峪关市峪泉镇中心小学	刘利娟,韩叶霜,谭莉	通过
953	GSGB[2025]J0981	统编语文教材中的群文阅读教学实践研究	邢爱霞	嘉峪关市逸夫小学	闫海银,李会,张彩红,王洋,张玉芳	通过
954	GSGB[2025]J0982	课程思政视角下小学语文教学中传统文化的渗透路径研究	周梅	嘉峪关市和诚路小学	刘婕,牛磊	通过
955	GSGB[2025]J0983	基于安吉游戏理念下农村幼儿园自主性区域游戏本土化的实践探索研究	马雪斐	嘉峪关市新城镇中心幼儿园	邵园园,王嘉玲	通过
956	GSGB[2025]J0984	幼儿园游戏化课程在户外自主游戏活动中的探索与实践	何娟	嘉峪关市第四幼儿园	杨晨,顾姊璇,邓卉,冯琪,杨佳豫,潘蕾,张媛媛,于贝	通过
957	GSGB[2025]J0985	中华优秀传统文化与幼小衔接的策略优化研究	杨桦	嘉峪关市第六幼儿园	张瑶瑶,葛菲,张美,孙静,贾红敏,马莉,苏丹丹	通过
958	GSGB[2025]J0986	红色文化与幼儿园教育的融合路径及策略研究	崔丽霞	嘉峪关市文殊镇中心幼儿园	崔丽霞,韩雨芯	通过
959	GSGB[2025]J0987	生活力视域下幼儿园劳动教育的行动研究	胡永凤	嘉峪关市第一幼儿园	王兆鹏,李丹,何继彤,杨丽萍,郑诗琪	通过
960	GSGB[2025]J0988	基于“双减”政策背景下“幼小衔接”活动有效开展的行动研究	闫亚楠	嘉峪关市第三幼儿园	王小林,潘阳,党立飞,王丽婷,冯超,李梦莹,陈晓婷	通过
961	GSGB[2025]J0989	在幼儿园开展劳动教育的实践研究	宋瑾浠	嘉峪关市第五幼儿园	李丹,范秋梅,张美怡,张辰宇,何秀兰	通过
962	GSGB[2025]J0990	青年教师专业成长有效途径探索研究	卜晓玲	嘉峪关市第八幼儿园	闫强国,孙慧	通过
963	GSGB[2025]J0991	“互动式”教学在幼儿园数学活动的实践研究	张海楠	嘉峪关市第六幼儿园	朱婷婷,王慧燕,马玉萍,程婷,侯丽珍	通过
964	GSGB[2025]J0992	农村幼小衔接中的儿童审美教育与校园特色文化建设融合的实践研究	雷学琴	嘉峪关市新城镇中心幼儿园	韩春生,王嘉玲,王倩,霍怡心	通过
965	GSGB[2025]J0993	核心素养下小学体育课程质量评价策略研究	何振刚	嘉峪关市五一路小学	王勇,苏统亮,贾金红,狄新民	通过
966	GSGB[2025]J0994	传统纸艺（衍纸画）对小学生创新能力培养的研究	殷晓华	嘉峪关市逸夫小学	张文斐,张娜,马会花	通过
967	GSGB[2025]J0995	新课标下农村小学美术与数学教学有效整合的实践研究	郭致麟	嘉峪关市五一路小学	夏婷婷,韩弟国,聂淑华	通过
968	GSGB[2025]J0996	音乐游戏教学对小学高学段学生积极情绪影响的实践研究	彭戈	嘉峪关市逸夫小学	俞建云,秦晓林,刘丽娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
969	GSGB[2025]J0997	分层教学在高中体育教学中有效运用研究	靳龙	嘉峪关市第一中学	高建婷,贾金红,周刚,王睿洲	通过
970	GSGB[2025]J0998	多媒体技术融入小学音乐课堂教学应用策略研究	代丽莹	嘉峪关市迎宾路小学	董永杰,李嘉媛,赵洁,陈东方	通过
971	GSGB[2025]J0999	课后服务背景下的中学足球社团教学实践与研究	郭林邦	嘉峪关市第四中学	夏艳俊,公彬,王宏亮	通过
972	GSGB[2025]J1000	新课标理念下小学音乐教学与心理健康教育有效融合策略研究	张锋	嘉峪关市明珠学校	白入月,郑光磊	通过
973	GSGB[2025]J1001	新课标背景下音乐绘本在小学音乐课堂中的应用研究	任星霓	嘉峪关市大唐路小学	贾惠,王新军	通过
974	GSGB[2025]J1002	依托中华传统文化开展小学美术盘艺活动的实践与研究	李玲	嘉峪关市育才学校	马琳,季彩玲,杨慧玲,于明,杜悦	通过
975	GSGB[2025]J1003	音乐专业艺考生训练进度把控——以甘肃省音乐统考为例	梁浩	嘉峪关市第一中学	梁丽,孙青睿,刘苗	通过
976	GSGB[2025]J1004	“双减”背景下开展版画社团助力学生艺术素养提升的实践研究	张靖婕	嘉峪关市师范附校	马建新,刘金玲,马会花	通过
977	GSGB[2025]J1005	“双减”政策背景下小学女子校园足球的培养现状及优化路径研究——以嘉峪关市逸夫小学为例	胡月	嘉峪关市逸夫小学	谢建宏,高文婧,陈远英,吴龙	通过
978	GSGB[2025]J1006	基于英语课程标准（2022年版）“教—学—评”一体化的小学英语课堂教学研究	张琼	嘉峪关市逸夫小学	郭芳芳,刘青	通过
979	GSGB[2025]J1007	普通高中英语实施课程思政的策略与方法——课堂志的视角	呼燕	嘉峪关市第一中学	宋丽莅,张娜梅,李和平,刘蕊	通过
980	GSGB[2025]J1008	“教—学—评”一体化视域下提升小学英语写作能力的研究	杨淑萍	嘉峪关市大唐路小学	罗达霄,王军霞,贾玉婷	通过
981	GSGB[2025]J1009	基于核心素养培养的初中英语社团活动实践与研究	张俐	嘉峪关市实验中学	姜慧馨,张闯,牛继红	通过
982	GSGB[2025]J1010	“双减”背景下基于信息技术支持的小学英语高效课堂构建研究	巩元红	嘉峪关市迎宾路小学	陈晓红,段秦娜,杨晓红,潘军	通过
983	GSGB[2025]J1011	形成性评价在高中英语教学中的有效应用	曲晓丽	嘉峪关市酒钢三中	高英,王叶青	通过
984	GSGB[2025]J1012	基于“智慧课堂”的高中英语精准教学实践研究	刘轶敏	嘉峪关市第一中学	李娜,刘亚丽,朱婧,高璐,景雁杰,赵清善	通过
985	GSGB[2025]J1013	新课标下小学英语教学评一体化写作课堂构建研究	杨桂芬	嘉峪关市胜利路小学	芦雁,李玉衡,孙岩,李晓红,庄玥	通过
986	GSGB[2025]J1014	基于核心素养的初中英语单元整体教学实践研究	吕晓婷	嘉峪关市师范附校	郭勤,孙雯娇	通过
987	GSGB[2025]J1015	核心素养视角下提高初中生英语口语交际能力的策略研究	高翔	嘉峪关市实验中学	杨婧,张闯,蒋媛	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
988	GSGB[2025]J1016	新课标背景下初中历史人物在学生思政教育中的策略研究	李国军	嘉峪关市师范附校	王艳,赵阳,鲁元,郭小雨	通过
989	GSGB[2025]J1017	初中历史基于大概念教学发展学生核心素养的研究	杨薇	嘉峪关市第六中学	李江,李守健	通过
990	GSGB[2025]J1018	“双减”政策背景下的初中历史主题单元作业的实施现状及优化策略研究——以嘉峪关市第六中学为例	刘巧林	嘉峪关市第六中学	吴亮,王爱玲,鲁元	通过
991	GSGB[2025]J1019	职普融通背景下中职数学教学资源共建共享研究	马思腾	嘉峪关市职业教育中心	龚兴鼎,朱嘉欣,刘龙	通过
992	GSGB[2025]J1020	统编高中语文基于群文阅读的学习任务设计研究	郭燕	嘉峪关市第二中学	汪如意,陈嘉荣,崔金山	通过
993	GSGB[2025]J1021	“双减”背景下优化初中语文作业设计与管理的策略研究	王振燕	嘉峪关市实验中学	孙睿,施银芳,陈静茹,李海瑶	通过
994	GSGB[2025]J1022	基于核心素养的初中语文群文阅读教学策略的研究	赵玲	嘉峪关市明珠学校	陈蕾,王畅,李金芝	通过
995	GSGB[2025]J1023	“3441”小学劳动教育课程体系的构建研究	花娇	嘉峪关市五一路小学	张晓宇,刘海琴,石晓丽,雷峪,祁红丽	通过
996	GSGB[2025]J1024	基于核心素养导向下融入多学科元素的小学劳动教育课程开发研究	马春燕	嘉峪关市胜利路小学	闫彩萍,马春霞,魏世芳,王海艳,贺瑞,何海艳,张晓莉,张金萍,高瑞,王晶	通过
997	GSGB[2025]J1025	“双减”政策下农村小学教育教学中美育渗透优化策略研究——以峪泉镇中心小学为例	谢承姣	嘉峪关市峪泉镇中心小学	杨慧娟,金丽萍,辛玉洁	通过
998	GSGB[2025]J1026	双减背景下学生作业改革的实践研究——以初中学生物理作业为例	杨冠军	嘉峪关市第二中学	刘平	通过
999	GSGB[2025]J1027	非原生家庭学生心理问题矫正研究	张燕	嘉峪关市逸夫小学	李梅	通过
1000	GSGB[2025]J1028	积极心理学视角下小学心理健康教育优化路径研究	齐晶	嘉峪关市大唐路小学	陈琳汶,王安宁	通过
1001	GSGB[2025]J1029	新高考背景下普通高中学校学生综合素质评价体系的建设研究——以x校为例	张海栋	嘉峪关市第二中学	杨世新,邓勇军,康尚荣,杨建明,苏志宏,魏霞,李西安,殷国宝,盖科文,王怀福	通过
1002	GSGB[2025]J1030	积极心理学在初中心理“人际互动”辅导课中应用策略的研究	史文君	嘉峪关市第六中学	李江,陈卓	通过
1003	GSGB[2025]J1031	基于小学语文教师专业发展的“研训评一体化”校本实践研究	杨昭田	嘉峪关市教育局	成俐,陈萍	通过
1004	GSGB[2025]J1032	“双减”背景下基于儿童视角的小学班级愿景规划及有效落地的实践研究	温卿	嘉峪关市大唐路小学	刘宏,李巧梅,张倩倩,王文婷	通过
1005	GSGB[2025]J1033	构建“1+2+N”课后服务教学模式的行动实践与研究	郭佳	嘉峪关市第四中学	李小燕,施晓波,樊娟萍	通过
1006	GSGB[2025]J1034	基于研学背景下嘉峪关地方性新时代爱国主义教育的实践与研究	梁娜	嘉峪关市第四中学	陶德中,安华锋	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1007	GSGB[2025]J1035	依托科技创新实验室提高学生科学素养的实践研究	钱郭	嘉峪关市第一中学	陈岱垚,王金霞,连晓健	通过
1008	GSGB[2025]J1036	“以劳育人”视域下城市初中生劳动素养提升实践研究	张超	嘉峪关市明珠学校	王红良,冯彦平,陈阳,张乃花,叶扣	通过
金昌市						
1009	GSGB[2025]J1037	基于“隐性分层法”的小学“1+X”体育游戏教学有效性研究	杨奎年	永昌县第二小学	范国庆,张钧清,蔡文方,严泽,李德雄,郭双勇,王旭,韩登茂	优秀
1010	GSGB[2025]J1038	通过群文阅读课程建设提升农村中学生阅读力的研究	蔡晓娟	永昌县第四中学(附设普通初中班)	孙彦明,杨春雄,朱文学,曹燕,王蓉	优秀
1011	GSGB[2025]J1039	高中生同伴人际交往现状调查及心理对策研究	赵海燕	兰州交通大学	沈雪玲,陈小强,姜瑛,姜盼,孙晓娜,闫彩霞,马瑾	优秀
1012	GSGB[2025]J1040	核心素养视角下小学劳动教育“1+N”模式构建研究	贺秀萍	永昌县第三小学	赵尚新,刘昌,王荣花	优秀
1013	GSGB[2025]J1041	“三新”背景下基于核心素养导向高中物理逆向教学设计的实践研究	赵强	金昌市金川高级中学	许福善,刘媛媛,曾全宗,陈兆辉,唐永忠,赵静,王婷,杨培宏,贾光武	通过
1014	GSGB[2025]J1042	中考改革核心素养下的生物课堂转型实践研究	李吉柱	永昌县第五中学	崔鑫寿,吴常海,潘多玲,叶发文	通过
1015	GSGB[2025]J1043	基于“逆商”提升的初中物理实验改进与创新研究	孙永福	永昌县第七中学	杜培进,王慧,勾伯铉	通过
1016	GSGB[2025]J1044	“三新”背景下高中物理溯源于课本习题的高考真题研究	张静	金昌市龙首高级中学	康会会,刘国基,李昌志,张小龙,郭耀虎,张福花,侯勇,仲从善,罗起龙,骆玉洁	通过
1017	GSGB[2025]J1045	生本理念下初中化学教学减负策略和实践研究	张志国	永昌县第五中学	张晓燕,汪建军,杨鹏	通过
1018	GSGB[2025]J1046	基于核心素养下培养初中生创新意识和动手能力的研究	王毅	金昌市金川区教育局	周鹏荣,唐建玲,王晓琴,丁海,贾乖平,马玉红,沈利学,王兴隆,张大伟,王羿天	通过
1019	GSGB[2025]J1047	“双减”背景下农村小学数学作业分层设计的策略研究	李春庆	金川区金昌市金川区双湾镇中心小学	马荣业,孙凯文,高红艳,许财善,徐健	通过
1020	GSGB[2025]J1048	基于核心素养背景下小学数学作业分层设计的有效性研究	保迎霞	金昌市第六小学	张金花,杨亚辉,石畅,彭艳,石晓乐,史亚琴,刘星伟,徐晶晶,邓小娟	通过
1021	GSGB[2025]J1049	指向强化社会责任感的初中思政大单元教学资源开发及应用	李萍	永昌县第六中学	王有武,雷庆华,陈永燕	通过
1022	GSGB[2025]J1050	“大思政”背景下中小学活动育人衔接路径的实践探索——以金川区义务教育学校为例	许明飞	金昌市金川区教育局	樊哲香,柴佳礼,鲁海玮,白生宏,胡开健,周晋仪	通过
1023	GSGB[2025]J1051	小学《道德与法治》融合本地法治教育读本培养法律意识的路径探索研究	李同楼	金昌市第五小学	桑雪梅,刘杨军,田子怡,李宇坤,张红梅	通过
1024	GSGB[2025]J1052	传承弘扬“三个文化”的群文阅读教学实践研究	金永霞	永昌县第一小学	宋永琴,罗玉香,孙菲,姚兴武	通过
1025	GSGB[2025]J1053	课程统整体系下小学群文阅读及小练笔探索研究	李亚雯	永昌县第一小学	勾晓英,杨发存,韩丽娟,吕萍,陈静	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1026	GSGB[2025]J1054	“双减”政策下小学低年段语文作业设计与反馈的策略研究	刘金霞	金昌市第三小学	李金花,赵红,朱振华,高菁莲,马妮妮	通过
1027	GSGB[2025]J1055	基于“STEAM”的幼儿园科学资源开发及活动策略构建研究	勾晓琴	永昌县第四幼儿园	李玉洁,王丽梅,张凤花,王鲲德,赵裕堂,王慧慧,曹嘉芮,张珊,刘之琳	通过
1028	GSGB[2025]J1056	幼儿园户外体育游戏活动安全管理实践与研究	刘功德	永昌县幼儿园	庄爱军,朱海虹	通过
1029	GSGB[2025]J1057	幼儿园立足红色文化开展国防军体课的设计研究	张庆凤	金昌市金川区第二幼儿园	李海霞,王彦琴,杨婷,安建霞,白瑞	通过
1030	GSGB[2025]J1058	“自然缺失”背景下幼儿园自然教育资源开发及应用研究	赵燕	永昌县第二幼儿园	韩燕,王淑燕,陈洋,张茜钰	通过
1031	GSGB[2025]J1059	基于“他律”变“自律”的幼小“渐变式”衔接策略研究	乔丽萍	永昌县教育局	孙小卉,张秀赟,严兴燕,金伯成,张莉,杨丽	通过
1032	GSGB[2025]J1060	校园足球区域联盟模式下课余训练对促进学生综合素质提升的研究	张辉	金昌市龙门学校	刘永海,任银萍,曹栩鹏,李强,刘合林	通过
1033	GSGB[2025]J1061	核心素养视域下高中体育课堂“三有四化”教学模式的构建与实践研究	张馨月	永昌县第一高级中学	管爱伟,秦国顺,金兆梅,达建宇,曹文玺	通过
1034	GSGB[2025]J1062	融通视角下创新小学音乐社团内容及教学样态实践研究	杜小燕	永昌县第二小学	张斌山,王佩才,王娟	通过
1035	GSGB[2025]J1063	特色体育学校创建下的校园团体操编排与传统文化融合的研究	陈凯	金昌市第六中学	王刚,马尚艳,吴皓,刘莉,杨有林	通过
1036	GSGB[2025]J1064	“教学评”一体化小学英语课堂多元化评价研究	谢芳芳	金昌市第八小学	高彩霞,祁薇,王国仁,张晓峰	通过
1037	GSGB[2025]J1065	“双减”背景下错误分析理论在初中英语写作教学中的应用研究	章文旸	金昌市第七中学	张海睿,严敬兰,段珊珊,李水琴	通过
1038	GSGB[2025]J1066	基于主题情境的小学英语语音教学实践研究	孙莉	金川区金昌市实验小学	李亚兰,曹志霞,左改玲,董筱菎,王园蕙,李洁,孙志才	通过
1039	GSGB[2025]J1067	双减背景下初中道德与法治作业优化设计与实践研究	张译文	金川区金昌市第三中学	肖若兰,王玲,尹君兴,陈月,任玉玲,杨芳	通过
1040	GSGB[2025]J1068	基于“三新”改革背景下高中历史课堂转型的实践研究	薛艳霞	金昌市金川高级中学	何欣橦,李昊蔚,景学荣,贺忠发,雒威,张鸿珊,李萍,马艳蓉,刘望成,张文琰	通过
1041	GSGB[2025]J1069	中小学思政课教师专业化的困境与成长路径探索研究——以永昌县中小学为例	柴永红	永昌县第五中学	周晓玲,姚立娟,王晓琴,蒲仲杰,陈潇,李叶娇	通过
1042	GSGB[2025]J1070	“课程思政”视域下中华民族共同体意识在高中思政课教学中的实践研究	金文堂	永昌县第一高级中学	柯长兴,张连海,李小平,王晓倩	通过
1043	GSGB[2025]J1071	中国传统文化在中职舞蹈课教学中的传承与创新研究	李鑫国	金川区金昌市理工中等专业学校	王瑞婷,赵述燕,朱发雄,陈兴顺,秦银梅	通过
1044	GSGB[2025]J1072	语文课堂思政中培养学生文化自信的策略研究	曹承奎	永昌县职业中等专业学校	曾秀梅,杜永川,樊长仁,杨国文,马福成,刘红祖	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1045	GSGB[2025]J1073	在劳动教育中转化“学困生”的策略研究	王啟鹏	金川区金昌市理工中等专业学校	曹学晶,孟兆奇,王园蕙,姚方利,王霞,张怀宇	通过
1046	GSGB[2025]J1074	“学科大概念”统摄下的农村学校大单元主题教学资源盘活及应用实践研究	马致远	金川区金昌市金川区宁远中学	崔宏伟,黄颖晓,赵有宝,孟蕾	通过
1047	GSGB[2025]J1075	超级画板辅助初中数学教学提升教学效果的实践研究	乔作成	永昌县第七中学	王永桂,王继平,王建国,闫智新	通过
1048	GSGB[2025]J1076	基于核心素养背景下的初中数学作业设计与评价策略研究	李永春	永昌县第五中学	张吉林,张红山,曹文禄,张家珩,苏永彪	通过
1049	GSGB[2025]J1077	高中语文群文阅读的大单元整合教学的实践研究	王斌	金川区金昌市第一中学	程萌,刘俊霞,程万荣,陈汉春,梁成山,郭婷	通过
1050	GSGB[2025]J1078	学习任务群视角下的高中语文小说群文阅读教学实践研究	闫伯勤	金川区金昌市第一中学	张红霞,高婷,王淑娟,孔令杰,王秋玲,赵金源	通过
1051	GSGB[2025]J1079	基于“1+X”群文阅读建模的“学习任务群”实践研究	宿晓青	金昌市龙门学校	张建辉,高欣荣,于文芳,左常杰,黄祁	通过
1052	GSGB[2025]J1080	基于计算思维的初中编程项目式教学实践研究	丁延梅	金川区金昌市第三中学	王刚,崔晶,张积春,陈永峰,赵文丽,李亚亚,孟洁,李培杰,李秀梅	通过
1053	GSGB[2025]J1081	基于农村小学劳动教育线上线下混合式教学模式的研究	魏勇	永昌县河西堡镇第二小学	邱玉红,常怀义,谢丽萍,马斌,程梅花,曹志香	通过
1054	GSGB[2025]J1082	积极心理学视角下小学生创新型作业设计研究	宗丽萍	金川区金昌市实验小学	祝松年,柴丽,邹淑英,孙海霞,李蕾,唐红倩,吴丹,王发伟	通过
1055	GSGB[2025]J1083	小学低年级教学渗透生命教育的策略研究	魏娟香	金昌市第二小学	陈同燕,张娜,刘蕾,张得玉,付连洁,潘永鹏,白旭道,许晓燕	通过
1056	GSGB[2025]J1084	“线上线下”融合教育环境下小学生审美教育困境及对策研究	田丽	金川区金昌市金川区双湾镇中心小学	亢万泽,潘永鹏,闫凤仙,滕春兰	通过
1057	GSGB[2025]J1085	“生本教育”背景下节日文化“3+1”德育的策略研究	李鼎荣	永昌县第二小学	樊建林,陈建国,刘建花,陈曦,宗桃花,鲁宗锋,赵文玉,陈兴昊,刘永琴	通过
1058	GSGB[2025]J1086	农村寄宿制学校外来务工随迁子女德育教育策略研究	刘光珍	金川区金昌市金川区宁远中学	白玉琴,杨寿山,杨雪青,郭景霞,方雪琴,柴亚珍,许丽,郑小丽,刘旭海,黄廷军	通过
1059	GSGB[2025]J1087	基于“沉浸式体验”提升高中生逆商实践研究	白文	永昌县金昌市第二中学	许青霞,曹苗,秦银梅,王君义,高培峰	通过
1060	GSGB[2025]J1088	课后服务背景下破解校本课程开发瓶颈的路径研究——以永昌一中为例	芦燕君	永昌县第一高级中学	韩永霞,赵尚雄,梁春熙,沈玉天,吴方圆,张学举,吴水萍	通过
1061	GSGB[2025]J1089	区域教研共同体构建与实践研究	王海伴	永昌县金昌市第二中学	李云鹏,任有庆,王民伟,汪海	通过
酒泉市						
1062	GSGB[2025]J1090	基于学科核心素养下的小学语文个性化课后作业设计研究	郑春花	金塔县解放路小学	石爱云,张瑞清,石宝霞	优秀
1063	GSGB[2025]J1091	普通高中推进“大思政课”建设实践路径研究——以甘肃省酒泉中学为例	杨作生	甘肃省酒泉中学	戴勇,沈志鹏,常艺馨	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1064	GSGB[2025]J1092	群文阅读的大单元整合教学的实践研究	王吉宏	金塔县第三中学	赵贤淑,王力,张红燕,梁万龙,王妙	优秀
1065	GSGB[2025]J1093	劳动课程资源开发与课程建设研究	于伟	甘肃省酒泉中学	张刚,高伟,李晓军,王宏,赵灵林	优秀
1066	GSGB[2025]J1094	融资源视域下，创建“网格”教研共同体，提升校本教研实效的路径研究	于丽华	酒泉市教育发展服务中心	陈中华,芦蓉,李爱云,刘建霞	优秀
1067	GSGB[2025]J1095	基于问题式教学促进初中生物课堂学习主动性的实践研究	侯煊智	玉门市第三中学	陈兴聪,吴立忠,李平,邓莉娟,马国锋,刘应棠,陈宏燕	通过
1068	GSGB[2025]J1096	“三新”背景下高中化学实验绿色化设计与实践研究	马莉雅	酒泉市肃州中学	鄂萧蔷,高菊勇,孔丽秀,张艺鹏,余秀红,李玉琴,王雪玲,张旭霞	通过
1069	GSGB[2025]J1097	学科核心素养视角下的高中物理大单元教学设计研究	赵鹏飞	玉门市第一中学	裴承仁,向卫东,梁光利,杨付才,张学菁,郭东伟,贺晓昱,蔡金阳	通过
1070	GSGB[2025]J1098	核心素养视域下高中生物大单元整合教学的实践研究	张黎	敦煌中学	高爱强,杨丽萍,冯兴华,海春玲	通过
1071	GSGB[2025]J1099	基于核心素养推动初中物理大单元教学的策略研究	王宏伟	瓜州县第二中学	刘婷,樊勇刚,张兵,郑丽君,刘亚丽	通过
1072	GSGB[2025]J1100	“双减”背景下小学数学分层作业设计的研究	张占灵	金塔县第四中学	王发征,俞海霞,芮雪玲,王雪,马晓艳	通过
1073	GSGB[2025]J1101	基于数学学科“课程标准”的小学数学课堂教学设计改进研究	冯彦霞	敦煌市东街小学	李顺平,郭海维,祁彪,李艳红	通过
1074	GSGB[2025]J1102	双减背景下民族地区小学数学应用题生活化的教学实践研究	严丽娥	肃北蒙古族自治县教育发展评估中心	胡大燕,于全忠,金婧,相春梅,李芳,刘梦婷,朱梦甜,董元贵	通过
1075	GSGB[2025]J1103	“双减”背景下小学数学课后作业优化设计的策略研究	耿宏斌	金塔县三合小学	屈建兵,张少强,祁会停	通过
1076	GSGB[2025]J1104	小学生文明礼仪教育生活化的实践探索与研究	潘国奎	酒泉市东关街第一小学	王琴琴,闫文国,巴音苏布德	通过
1077	GSGB[2025]J1105	小学生劳动教育与道德融合发展研究	梁玉峰	瓜州县教育局	魏文娟,葛文斌	通过
1078	GSGB[2025]J1106	“融教育”视域下本土红色文化资源在小学思政课教学中的价值研究	王晓兰	酒泉市实验小学	王玮,党浩,黄瑞,李丹,马艳霞,杨婧,张艳梅	通过
1079	GSGB[2025]J1107	依托乡土资源拓展寄宿制小学道德与法治教学策略研究	郑兴红	金塔县西坝小学	杨国祥,李建华,吴瑞泽,刘曼影,石媛媛	通过
1080	GSGB[2025]J1108	农村小学基于移民文化差异对比的“大思政课”建设实践研究	雒迎春	金塔县西坝小学	刘兴红,高德军,李永鹏,马瑞	通过
1081	GSGB[2025]J1109	小学语文“教—学—评”一致性的课堂教学实践与应用研究	王勤	金塔县北苑小学	刘万春,成玉兵,赵翠芸,龚建国,肖静,魏美娟,张文静	通过
1082	GSGB[2025]J1110	核心素养视角下小学语文课堂教学模式研究	赵萍	瓜州县渊泉小学	敬浩瑞,苟小芳	通过
1083	GSGB[2025]J1111	双减背景下民族地区待优生转化的实践研究	马玲	阿克塞哈萨克族自治县小学	张文玲,张亚琴,王小英,齐萍,高菊萍,达生强,剡晓洋,苏国蕊,陈延香,张倩	通过
1084	GSGB[2025]J1112	小学语文作文分层教学策略的研究	李晓静	瓜州县南岔镇中心小学	路杨,周彩荣,张瑞琴,谢成彬	通过
1085	GSGB[2025]J1113	核心素养下小学语文跨学科融合学习策略研究	苏爱军	玉门市第二小学	何娟,苏爱玲,李静,张晓红	通过
1086	GSGB[2025]J1114	提高少数民族学生写作能力的方法与策略	白建军	玉门市第二小学	刘文燕,李彩霞,白秦莉,李红忠	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1087	GSGB[2025]J1115	核心素养视角下小学语文中高年级整体构建教学模式探究	侯晓玲	酒泉市西大街小学	段燕,刘莉莉,吕红玉,雷建梅,王曦玥,张盛德	通过
1088	GSGB[2025]J1116	基于部编小学语文教材“快乐读书吧”的学生阅读素养提升实践研究	倪永梅	敦煌市教育局	殷晓燕,聂巍,习春娟,王虎,何凤,许治媛,剡子惠	通过
1089	GSGB[2025]J1117	基于群文阅读的三位一体阅读体系构建的实践探索研究	鲁燕	玉门市教育局教研室	牛洁,刘芳君,李嘉颖,严莉,段永环,袁丽君	通过
1090	GSGB[2025]J1118	基于语文学习任务群的小学古诗词单元教学设计及应用研究	张娟	玉门市下西号学校	贾丽娟,李欢,李全红,张娜,倪慧娟,刘海燕,乔智,桑莉	通过
1091	GSGB[2025]J1119	基于思维导图的小学作文教学个性化策略研究	李海龙	瓜州县渊泉第三小学	杨明,董莉莉,武兴平,王东	通过
1092	GSGB[2025]J1120	传统游戏在幼儿园园本教材中的教学与应用——以肃北蒙古族自治县幼儿园为例	冰花	肃北蒙古族自治县幼儿园	孟根花,苏依拉图雅,格日乐其其格,叶斯来,娜生其其格,董巧霞,李梦婷,俞晓娜,孟丽晶,宁劭斐	通过
1093	GSGB[2025]J1121	以游戏化活动为契机实践以小班为起点的长程幼小衔接研究	杨丽	酒泉市北新街幼儿园	闫春花,杨雄,陈述红,赵倩倩,王甜,王婧,田菲菲	通过
1094	GSGB[2025]J1122	安吉游戏视角下幼儿园游戏的开展与研究	俞红萍	瓜州县渊泉第二幼儿园	杨瑞娟,李静	通过
1095	GSGB[2025]J1123	党建品牌引领幼儿品德教育的实践研究	常思雨	酒泉市敦煌路幼儿园	张茹,胡思雨,卢文明,赵咪,蔺欣芳	通过
1096	GSGB[2025]J1124	基于保教质量评估的幼儿园教师评价体系建设实践研究	张晓丽	敦煌市第三幼儿园	龚丽丽,许晶莹,高彩云,张蕊	通过
1097	GSGB[2025]J1125	幼儿园保教质量评估的理论与实践研究——以酒泉市为例	焦素颖	酒泉市教育科学研究所	胡晓丽,周焕芸,李瑞洁,唐涛,郝彬宇	通过
1098	GSGB[2025]J1126	全面挖掘本土文化资源进行班本课程开发的实践研究	方海敏	玉门市第四幼儿园	王婧娟,王晓梅,刘家荣,纪彩宁,白露,孟莹,何佳,崔萍,贾爱玲	通过
1099	GSGB[2025]J1127	多方协同科学做好幼小衔接的实践探究	李敏	酒泉市第三幼儿园	乔玉萍,张悦,孙玉兰,张宁,郑丽霞,吴瑾,邓海玲	通过
1100	GSGB[2025]J1128	少数民族地区小学美术课堂教学现状及对策研究	顾尚荣	阿克塞哈萨克族自治县小学	吴建玲	通过
1101	GSGB[2025]J1129	激扬美的力量：音乐审美育人与健康人格培养实践研究——以酒泉市为例	梁爽	甘肃省酒泉中学	刘玉明,于小璐,胡洁	通过
1102	GSGB[2025]J1130	美术高考特长生过程性心理辅导的重要性研究	潘瑞	玉门市第一中学	张雪娇,陈妮娜,冯一轩	通过
1103	GSGB[2025]J1131	“双减”背景下小学音乐课堂融入口风琴美育元素教学策略及对学生音乐素养的影响研究	吕建虎	玉门油田第二中学	徐瑞,赵珍	通过
1104	GSGB[2025]J1132	小学体育教学中学生体育兴趣培养的研究	张志勇	金塔县第三中学	王学银,何金宝,闫文秀,张烨,冯岳山	通过
1105	GSGB[2025]J1133	“三新”背景下高中英语听力提升的实践性研究	伊文娟	瓜州县第一中学	汤虎,邓建国,李春泉,邵照萍,刘萍萍	通过
1106	GSGB[2025]J1134	“三新”背景下高中英语“读后续写之记叙文”教学探究——基于思维导图的视角	张艳	敦煌中学	何进军,孙晓燕,潘亚娟,李亚琴	通过
1107	GSGB[2025]J1135	基于核心素养的初中英语学困生分层教学研究	司国政	玉门市第三中学	张晓玲,韩素敏,李蔼芸,马玉霞,马保瑜,许卫红	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1108	GSGB[2025]J1136	小学英语合作学习的问题与对策研究	康永花	金塔县东坝小学	伊兴金,李兴勤,魏苗红,李自全,张艳,李博,冉艳琴,胡佳欣,王海燕,张烨	通过
1109	GSGB[2025]J1137	初中英语单元整体教学设计研究	赵艳霞	瓜州县第三中学	卢菊春,谢瑞娟,年忠,张虎,柳军,陈振华	通过
1110	GSGB[2025]J1138	小学高年级英语阅读活动实践研究	卢风霞	金塔县南关小学	马雪玲,付建设,李玉霞,党占龙,吕林倩,张丽	通过
1111	GSGB[2025]J1139	基于单元主题语境的高考新题型“读后续写”提升的途径和方法研究	武露	玉门油田第一中学	何丽娜,黄娟,刘发强,王丽雯	通过
1112	GSGB[2025]J1140	核心素养导向下高中英语大单元教学的策略研究	吴俊霞	甘肃省酒泉师范学校	尹慧昕,张艳萍,戴振英	通过
1113	GSGB[2025]J1141	初中道德与法治学科核心素养培育实践研究	龚玉萍	酒泉市第一中学	王洪太,绿海婷,吕玉洁	通过
1114	GSGB[2025]J1142	1+X背景下“岗课赛证”综合育人模式的实践与探究——以建筑工程施工专业为例	赵鸿斌	酒泉工贸中等专业学校	王吉文,邓志刚,茹新华,郭建龙,张学东,袁振强,吕登云,张文娟,何鸿飞,尤秀玲	通过
1115	GSGB[2025]J1143	职普融通改革研究	刘小平	玉门石油机械中等专业学校	苏妍芳,王光锋,周振鑫,张淑玲,曹福云,俞兆海,郭楠	通过
1116	GSGB[2025]J1144	“双减”背景下农村寄宿制初中数学作业的优化设计与实践研究	祁克虎	金塔县第四中学	孙学瑞,赵宜,魏成龙,何振宇	通过
1117	GSGB[2025]J1145	张景中院士教育数学在初中数学教学中推广实验的实证研究	周国飞	敦煌市第二中学	于振刚	通过
1118	GSGB[2025]J1146	基于思维导图的民族地区初中数学教学策略与实践研究	黄维磊	阿克塞哈萨克族自治县中学	李玉莲,董喜源	通过
1119	GSGB[2025]J1147	利用劳动教育促进初中语文作文教学的实践研究	张宏林	瓜州县第三中学	李海军,侯丽娟,王丽,谢延宝,孙丹	通过
1120	GSGB[2025]J1148	群文阅读的大单元整合教学的实践研究	王建新	敦煌市第三中学	李春花,任文君,王超英,王玉蓉,王涛	通过
1121	GSGB[2025]J1149	核心素养视域下高中古诗文群文阅读教学策略研究	汤菊萍	甘肃省金塔县中学	何婧,陈小刚,栗菊琴,马思佳,赵润	通过
1122	GSGB[2025]J1150	多维度实施读书行动赋能初中生铸牢中华民族共同体意识的策略研究	赵琼	敦煌市教育局	米银霞,许智艳,许海丽,骆丽梅	通过
1123	GSGB[2025]J1151	青少年心理健康教育与初中语文教学的无痕融合策略研究	常锦红	金塔县第三中学	何艳琴,刘兴生,余璇,王宝燕,魏彩霞,张福文,李生虎	通过
1124	GSGB[2025]J1152	任务群驱动下整本书阅读教学的研究与实践	卢兵	金塔县第三中学	李东,王强,张红燕,梁万龙,白志琴,陈国升	通过
1125	GSGB[2025]J1153	家乡文化单元特色群文阅读课堂教学策略研究	潘金凤	玉门油田第一中学	陈珊珊,康佳洁,刘建华,王喜元,王会香,杜卫英,朱侃,潘慧兰	通过
1126	GSGB[2025]J1154	核心素养背景下农村小学开展劳动教育校本化的实施策略研究	吕登军	玉门市中国石油铁人希望小学	曹雪,彭诚,张晓露,张占勇,贾玉明	通过
1127	GSGB[2025]J1155	基于“学乐云”数字化教学环境的智慧课堂“教—学—评”一体化教学模式实践研究	罗玉成	酒泉市教育发展服务中心	李娜,付连成,茹兵山,马静,毛晓兵,何瑞,吴慧霞,樊名杰	通过
1128	GSGB[2025]J1156	非遗文化二十四节气与劳动教育融合研究	习尚丽	敦煌市南街小学	刘英娟,祁文娟,陈永成,张瑞萍,雒慧,王丽娟,何雪梅	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1129	GSGB[2025]J1157	基于家校合作的小学生心理健康教育策略研究	柴福	玉门市黄闸湾学校	张丽,朱雪云,闫丽娟,陈敏,刘杰,李雅蓉	通过
1130	GSGB[2025]J1158	小学生问题性网络使用行为的成因、发展和干预研究	范红瑜	玉门市第四小学	刘俊升,解晓龙,周同,王瑞,任雪琴	通过
1131	GSGB[2025]J1159	小学阶段开展学生生命教育的实践研究	徐双	酒泉市康盛小学	盛维刚,李佳,贾凡,黄燕,杨琳,张燕	通过
1132	GSGB[2025]J1160	信息化环境下小学生综合素质评价的实践研究	汤国强	瓜州县三道沟镇中心小学	张丽荣,王艳娟,汪静	通过
1133	GSGB[2025]J1161	融合教育背景下提高小学随班就读教育质量的策略研究-以敦煌市为例	燕婷婷	敦煌市南街小学	王春艳,陈会珍,王娜娜	通过
1134	GSGB[2025]J1162	“双减”背景下“教—学—评”一致性模型构建研究	尉艳红	肃州区丰乐中心小学	王瑞,郭永雷,王国梁	通过
1135	GSGB[2025]J1163	基于小学生阶梯式成长激励体系的德育评价智能化管理实践研究	李娟	酒泉师范学校附属小学	詹筱,杨青青,梁玉玲,禄梦柯,吴甜	通过
1136	GSGB[2025]J1164	低年段智障儿童德育个别化教育实践研究	赖冬梅	酒泉特殊教育学校	于翠萍,王莉娟,康建华	通过
1137	GSGB[2025]J1165	家校协同背景下中小学生心理健康与思政教育融合路径探索	梁顺海	酒泉市北苑学校	高洁,雷燕,李淼,雷娜	通过
1138	GSGB[2025]J1166	敦煌中学“异地办学”民族地区中学生铸牢中华民族共同体意识教育路径研究	刘亚明	敦煌中学	马中华,陈巧玲,吴红丽,王新航,王双琴	通过
1139	GSGB[2025]J1167	新时期党史与中小学思想道德教育学科融合的方法探究	王晓红	酒泉市北苑学校	陈真德,陈娜,张博才	通过
1140	GSGB[2025]J1168	农村学校劳动实践基地建设实施方案的探索与研究——以酒泉市肃州区3所乡镇中心小学为例	胡玉清	肃州区教育局	赵龙,邢春梅,周晓英,陈中华,杨琼,杨丽红	通过
1141	GSGB[2025]J1169	构建特需儿童社会，学校，家庭协同育人新生态研究	栾春伟	敦煌市教育局	刘志睿,贺万茂,钟全善	通过
1142	GSGB[2025]J1170	“双减”背景下农村小学开展课后服务工作策略研究	高峰	金塔县三合小学	杨军,常建兴,李建堂,李婧,张瑾,赵碧荷,宋燕,石良	通过
1143	GSGB[2025]J1171	大思政背景下，初中学生主题德育活动实施策略研究	李伟	金塔县第四中学	韩喜红,马金香,李国,卢瑞,裴兴伟,石兴强,樊玉红,闫美娟	通过
1144	GSGB[2025]J1172	依托社团活动，培养“单亲”类特殊学生群体幸福归属感的实践探索研究	李红霞	敦煌市第三中学	田晓春,龚玲玲,魏宝斌,李雅婷	通过
1145	GSGB[2025]J1173	中华传统文化融入中小学课后延时服务活动的研究	任海东	敦煌市七里镇中学	曾晓婷,赵永升,陈娟,龚雪	通过
1146	GSGB[2025]J1174	大思政引领下初中党团班一体化发挥“红色引擎”功能的实践与研究	陈玉玲	酒泉育才学校	马建东,卢永礼,赵珍,董悦	通过
1147	GSGB[2025]J1175	重构校园生活：普通高中大美育课程实施中的语言审美教育策略及实践研究	李建东	酒泉市肃州中学	陈荣,姚金凤,王小合,王婷婷,赵婧,何彩云,许婷	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1148	GSGB[2025]J1176	中小学生研学旅行课程与综合实践活动课程有效整合指导研究——以酒泉市“五大精神”区域红色研学旅行综合实践活动课程为例	陶英江	酒泉市教育局	常海燕,温雪娇,杨静	通过
1149	GSGB[2025]J1177	STEM跨学科主题学习课程资源开发与应用研究	齐斌	酒泉市东苑学校	万兴国,苏殿俊,马福全,潘文龙,张玉明,辛双德,张洋,雷蕾	通过
1150	GSGB[2025]J1178	中小学劳动教育课程一体化设计与实践研究	赵睿	肃州区教育局	张淑焕,马玉萍,王爱霞,闫吉林,邢海明	通过
1151	GSGB[2025]J1179	在核心素养视域下推动区域初中劳动教育课程建设与校本教材研发——以西北地区为例	陈果	玉门油田第二中学	赵娟,卢文龙,孙丽,王亚平	通过
1152	GSGB[2025]J1180	立德树人视域下中小学协同推进“三全育人”实践研究	孟文美	酒泉育才学校	李燕,童娟,孔宝华,李娜,闫媛	通过
1153	GSGB[2025]J1181	“三园·三生”劳动教育校本课程开发与实践研究	杨国光	肃州区教育局	冯兵明,程玉红,吴晓燕,翟升元	通过
1154	GSGB[2025]J1182	中小学美育课程体系的构建与实践研究——以酒泉第五中学为例	曾晓强	酒泉第五中学	朱君慧,冯秀娟	通过
张掖市						
1155	GSGB[2025]J1183	基于“课程标准”小学数学“图形与几何”教学改进的研究	丁玲	山丹县清泉学校	刘奇国,刘多俊,郭晓燕,祝家宏,张晓云,李正洋,任婧,马莹钰,周慧琴	优秀
1156	GSGB[2025]J1184	利用现代信息技术提升农村小学数学教学“数学化”缺失的策略研究	胡成清	民乐县洪水镇乐民小学	王兴尧,张宗新,封玉桂,胡光福,张森林,杨倩	优秀
1157	GSGB[2025]J1185	“双减”背景下寄宿制中心小学语文作业优化设计的策略研究	王玲	临泽县城关小学	张丽,豆玉红,安丽梅,白晓玲,贾燕琴,任小红,张玉娟	优秀
1158	GSGB[2025]J1186	关于小学中年级语文思辨性阅读与表达能力提升策略研究	张晖	山丹县清泉学校	陈卫政,郑朝霞,唐慧琴,蔡会芳,宋自彬	优秀
1159	GSGB[2025]J1187	“每日一思”促进幼儿教师保教能力提升研究	张彩霞	临泽县第二幼儿园	鲁英,代咏琴,师燕,康锦秀,赵冬梅,冯娟,黄芳,郎玉琴,何慧芬	优秀
1160	GSGB[2025]J1188	幼儿园未成年人思想道德建设的创新策略研究	张莉	张掖市幼儿园	王玲,张朝霞,王雅芬,罗扬,保嘉瑾,裴虎	优秀
1161	GSGB[2025]J1189	园本化户外“野趣”游戏的探索与实践研究	李慧荣	临泽县实验幼儿园	杨海燕,贺喜,罗丹,田志荣,赵翠萍,李雪梅,张丽红,单俞祯,李淑娥,刘惠玲	优秀
1162	GSGB[2025]J1190	新时代“体教融合”背景下初中生体质健康精准提升策略研究	冯超	临泽县第二中学	张建荣,安翠,李文红,吴俊林,陈学超,徐振荣,罗立英,赵宏岩	优秀
1163	GSGB[2025]J1191	铸牢中华民族共同体意识融入中小学思政课教学实践研究	苗建成	高台县教育局	刘兴多,徐迎春,周会琴,盛丽萍	优秀
1164	GSGB[2025]J1192	互动视角下多媒体技术在高中数学教学中的应用研究	何效东	临泽县第一中学	李惠,刘艳丽,化娟,贾佳,靳自忠,王玉芬	优秀
1165	GSGB[2025]J1193	基于五育融合视域下的劳动课程资源的开发、整合利用研究	陈之喜	民乐县南丰乡寄宿制小学	张龙,龚福海,马少清,任宏宽,汤玉兰,闫德	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1166	GSGB[2025]J1194	“双减”背景下家校共育对学生心理韧性培养途径研究	王锟	临泽县第二中学	张晓红,李文涛,邢海燕,田瑛,郭建刚,张国正	优秀
1167	GSGB[2025]J1195	“三新”背景下的普通高中教师专业发展路径实践研究——以张掖市思政课名师工作室发展为例	朱钰	甘肃省张掖中学	杨兴成,于风萍,毛蓉,张波,巴玥萱	优秀
1168	GSGB[2025]J1196	高中生物学教学中渗透生命教育的实践研究	韩晶	张掖市第二中学	杨金全,善淑惠,任国强,杨莹学,齐国民,蒋玉芳,王小龙,王菁	通过
1169	GSGB[2025]J1197	智慧课堂下“五环导学”教学模式在初中生物学的应用与策略研究	高倩	高台县第三中学	刘智娥,李国彪,张常亮,邢宗明,许保国,孙学晟,赵自建,秦国鹏	通过
1170	GSGB[2025]J1198	基于核心素养培养的初中物理多元化教学策略研究	蔡喜	甘州区大成学校	蒲海哲,周志晶,王兵,鞠金铕,段兴平,毛勇生,雒吉波,李雅迪	通过
1171	GSGB[2025]J1199	基于核心素养的初中化学项目式学习案例与实施研究	张廷勇	张掖市第一中学	刘滕,张娟,崔继东,金弟堂,单永泰,王爱和,毛喜祥,康红荣	通过
1172	GSGB[2025]J1200	“双减”政策背景下初中生物生态课堂构建与实践	刘娜	张掖育才中学	李俭林,张亮,梁金山,王朝霞,王红英	通过
1173	GSGB[2025]J1201	农村学校课堂教学中的德育渗透策略研究	丁铁明	甘州区梁家墩镇中心学校	王佩福,曹晓英,王建斌,潘得春,平九彪,曹玉梅,张丽君,毛振华,徐新萍	通过
1174	GSGB[2025]J1202	初中化学教学中培养学生创新素养的策略研究	张永志	临泽县第四中学	吴秀峰,蒋永虎,王增喜,李佳,陈志路,贾珊	通过
1175	GSGB[2025]J1203	基于核心素养导向下初中生物教学中有效渗透生态道德教育的实践研究	宋丽洁	张掖育才中学	黄东,王朝霞,张亮,权臻年,王红民	通过
1176	GSGB[2025]J1204	依托张掖湿地公园资源，培养初中生物学科核心素养的策略研究	王建华	张掖市第一中学	王立迁,李堃,武晓华,单永泰,张娟,崔继东,王水花,张建萍,向国孝	通过
1177	GSGB[2025]J1205	初中化学教学生活化的策略研究	符燕	高台县城关初级中学	殷长华,贺德英,张雪玲,李延杰,蒋多才,刘燕霞	通过
1178	GSGB[2025]J1206	基于物理学科核心素养的微课教学设计策略研究	王璇	甘肃省张掖中学	宋晓云,曹文,魏臻	通过
1179	GSGB[2025]J1207	基于“三新”背景的高中化学教育创新实践研究	杨昭	张掖市实验中学	吴小霞,李富	通过
1180	GSGB[2025]J1208	“三新”背景下高中生物学教学中渗透职业生涯规划教育的策略研究	肖云擎	甘肃省张掖中学	李红霞,杨天军	通过
1181	GSGB[2025]J1209	“融媒体”视域下“体验式”创新教学在小学数学教学中的应用研究	武赞池	民乐县丰乐乡丰乐寄宿制小学	葛念祖,杨琮,何兴国,付得旺	通过
1182	GSGB[2025]J1210	建模思想在小学数学教学中的应用研究	赵思蓓	民乐县丰乐乡丰乐寄宿制小学	陶爱霞,金淑兰,赵庆,鲁智龙,杨丽霞,杨婧,何守家	通过
1183	GSGB[2025]J1211	“双减”背景下小学数学作业分层设计的有效实施策略	王义天	民乐县三堡镇三堡寄宿制小学	崔元林,刘晓萍,王利怀,王珊	通过
1184	GSGB[2025]J1212	美育在小学数学图形与几何领域的渗透策略研究	刘兰	民乐县洪水镇乐民小学	任玉兰,王海文,武海红,石芳,邵菊芳,马莉,王志兰	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1185	GSGB[2025]J1213	游戏在小学数学教学应用中的策略研究	马富军	甘州区北街小学	邹军文,李福,师红梅,李文静,杨浩,李明鑫	通过
1186	GSGB[2025]J1214	“双减”背景下农村小规模学校数学有效作业设计的实践研究	张鸿珍	甘州区梁家墩镇中心学校	王珍,马建敏,杜睿娟,王宗荣,钱英,梁学峰	通过
1187	GSGB[2025]J1215	基于核心素养下小学生数学学习困难成因调查及转化策略研究	刘登杰	甘州区南关学校	李金海,张永芳,杨银花,吕宏伟,李凤	通过
1188	GSGB[2025]J1216	小学数学核心素养背景下“图形与几何”的教学研究	王翠琴	山丹县城关小学	王国坚,王瑞芳,权晓飞	通过
1189	GSGB[2025]J1217	农村小学数学课程思政的知识传授及价值引领研究	姚兰琴	山丹县东乐中心小学	张冬花,胡兴,王有军,姚晶	通过
1190	GSGB[2025]J1218	指向核心素养的小学数学单元整体教学研究	祁凤	甘州区甘州中学	马玲,朱丽丽,马秀梅,张璐,薛海,王超	通过
1191	GSGB[2025]J1219	核心素养下小学数学项目化学习的设计与实施研究	陈天军	甘州区青年东街小学	张凯,张春萍,宗晓荣,杨再飞,李雪娟,杨霞,尹雪,李芸	通过
1192	GSGB[2025]J1220	小学中高年级数学单元整体模块教学的实践研究	刘蕊	山丹县东街小学	杜英,何红,史新兰,李晓环,陈艳红,郇玉君	通过
1193	GSGB[2025]J1221	基于学生核心素养发展的小学数学单元整体教学实践研究	汤乐芸	民乐县金山小学	李承斌,刘晓琴,李晓玲,康殿冠,张伟,张志伟,李明亮,何银花,钱秀梅	通过
1194	GSGB[2025]J1222	核心素养视域下小学数学单元整体教学的有效性研究	程飞飞	张掖市第一中学	马亮,张建辉,蔡红,袁生龙,吕照,杨德成	通过
1195	GSGB[2025]J1223	智慧环境下小学数学游戏教学的现状及提升策略的研究	崔晓芳	甘州区大成学校	鲁娇,李军,黄玉梅,张建辉,张红兵,孙翰林	通过
1196	GSGB[2025]J1224	“双减”背景下基于核心素养的小学数学特色作业实践与研究	萧云	甘州区西街小学	王吉海,李学东,陈波,韩少华,李秀娟	通过
1197	GSGB[2025]J1225	红色文化“课堂+基地+实践”思政育人模式的构建研究	马银平	民乐县洪水镇新丰小学	赵冬梅,刘姿娴,马少清,王虎,张秀华,田海燕,张之娜	通过
1198	GSGB[2025]J1226	依托本土生态资源，探索生态文明教育“3+3+X”模式的实践与研究	张倩	甘州区南关学校	薛竹,袁雪娟,崔建勤,刘多智,刘英,覃丽	通过
1199	GSGB[2025]J1227	红色教育在铸牢小学中华民族共同体意识中的实践价值研究	宋建平	山丹县教育局	张世春,徐俊,杨德华,王会军,梁文静	通过
1200	GSGB[2025]J1228	小学思政课与学校德育融合策略的研究	韩永新	临泽县滨河小学	李佩吉,张冬倩,强丽娜,李艳萍	通过
1201	GSGB[2025]J1229	新时代背景下厚植红色基因与《道德与法治》教学融合的研究	李宗让	山丹县南关学校	李有栋,李小燕,王永德,孙富民,李盼	通过
1202	GSGB[2025]J1230	铸牢中华民族共同体意识融入思政课教学研究	叶文浩	甘州区民族小学	陈萍萍,吴鹏,刘晓霞,王亚娟,马小东	通过
1203	GSGB[2025]J1231	集体记忆支撑下依托地方资源培育小学生家国情怀的实践研究	王晓玲	山丹县清泉学校	梁梅,韩莉,唐爱琴,王惠玲,何延芳	通过
1204	GSGB[2025]J1232	“互联网+”时代下小学思政课与学校德育有机融合策略与途径的研究	李燕	民乐县东浦小学	尚继尧,刘平,胡静霞,赵希博,王明生	通过
1205	GSGB[2025]J1233	中小学思政课与学校德育融合策略研究	何珊	民乐县南丰乡寄宿制小学	王忠,薛玲,边俊,张凤,汤玉兰	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1206	GSGB[2025]J1234	依托思政“大课堂”促进农村小学生德育发展策略研究	罗永寿	临泽县蓼泉镇中心小学	顾林,代友伟,鲁新国,汪永生,鲁雅强,林海琼,祁红梅	通过
1207	GSGB[2025]J1235	铸牢中华民族共同体意识教育地方红色资源有机融入思政课研究	葛金花	民乐县六坝镇六坝寄宿制小学	张丽萍,姜祥庆,王建雄,毛玉香,韩娟	通过
1208	GSGB[2025]J1236	“三全育人”背景下地方红色文化资源在小学思想政治教育中的运用研究	闫霞	甘州区劳动街小学	武丽娟,拓龙,马玉萍,兰小军,马玉莲,刘瑞文	通过
1209	GSGB[2025]J1237	关于新时期农村小学德育体系构建的实践研究	王爱琪	山丹县李桥乡中心小学	毛应国,李海玉,姚玉婷,田岳	通过
1210	GSGB[2025]J1238	依托本土红色教育基地，渗透农村小学思政课党史教育的实践研究	郭九信	甘州区大满镇中心学校	文薇,鲁娇,鞠金慧,汪晓婷,方小霞,丁雪娟,陈发震,蒋玉玲,蒋卫军	通过
1211	GSGB[2025]J1239	基于深度学习的农村寄宿制小学语文群文阅读设计策略研究	李燕玲	民乐县六坝镇六坝寄宿制小学	张灿,张天义,孙勤,蒋德瑛,王灏,何正玮,保继源,王晓琴,刘梦婷,王雪萍	通过
1212	GSGB[2025]J1240	小学语文高段单元整合式群文阅读教学策略研究	刘霞	甘州区甘泉街小学	何伟东,白玉香,叶晓玲,徐立业,高振文,徐瑞娜,祝小娇,王亮	通过
1213	GSGB[2025]J1241	小学高年级语文群文阅读教学有效性的策略研究	郑晓琴	甘州区民族小学	康海峰,丁媛玉,苗凤琴,刘述伟,王云	通过
1214	GSGB[2025]J1242	核心素养下群文阅读三步六点教学实践研究	王生福	民乐县民联乡民联寄宿制小学	宋旺儒,王积广,张振宏,张定超,刘希梅	通过
1215	GSGB[2025]J1243	“双减”背景下小学中年级语文教学提质增效的实践研究	李芳芳	山丹县清泉学校	黄晓琴,杨慧兰,蔡会芳,郑朝霞,宋玉兰,李万荣,党晓圆	通过
1216	GSGB[2025]J1244	指向核心素养的小学语文启智课堂教学实践研究	张晓燕	民乐县洪水镇新丰小学	陈建荣,赵森,温燕,金璇,樊玉玲,卢晓丽,汤香云,王盖玲,朱新芳,魏赟霞	通过
1217	GSGB[2025]J1245	农村小学数字化与语文认字识字教学融合的研究	王克文	山丹县霍城镇中心小学	王文娟,魏茜茹,高甜,邵洋,吉元瑛	通过
1218	GSGB[2025]J1246	减负增效下构建农村小学语文高效课堂的策略研究	王桂学	民乐县三堡镇裕展希望小学	陈有海,赵起功,刘希荣,杨小银,张存兰,何增邦	通过
1219	GSGB[2025]J1247	基于单元整合的群文阅读课堂教学策略研究	龙翠花	山丹县城关小学	张佩良,魏军,尚红霞,梁乾胤,陈丹凤,龙少华,王玉环	通过
1220	GSGB[2025]J1248	“双减”背景下小学中高年级语文课堂教学提质增效的实践研究	王文品	山丹县东街小学	林荣森,王丽霞,何玉琴,王彩虹,车青霞,王雅玲,赵月华,唐玉平	通过
1221	GSGB[2025]J1249	基于群文阅读下的小学低年级写话教学研究	周晓燕	山丹县南关学校	刘瑜,季志红,赵宏武	通过
1222	GSGB[2025]J1250	基于大单元整合的小学古诗文群文阅读思考与实践研究	赵锋	民乐县南古镇南古寄宿制小学	张金旭,韩晓玲,郭俊萍,吴得喜,展光道,穆海晶,樊玉兰,张娟	通过
1223	GSGB[2025]J1251	基于核心素养的群文阅读“撬动”小学语文阅读方式变革的策略研究	李慧林	山丹西街小学	林荣森,黄晓琴,武桂香,周彩云,龙冬玲	通过
1224	GSGB[2025]J1252	“双减”背景下课后服务中语文活动的开发与设计研究	王伟	山丹县南关学校	梁青,王雅玲,王永德,张学军,施玉国,靳爱华,马超,赵田风	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1225	GSGB[2025]J1253	“双减”背景下促进小学高年级语文“减负增效”的策略研究	王以奇	山丹县东街小学	徐世银,张雯,尚宏杰,邹丽华,钱雪青	通过
1226	GSGB[2025]J1254	大单元视域下基于单元整合的小学语文群文阅读课堂教学策略研究	殷桂花	高台县国庆小学	张红梅,车驰明,王芳（小）,陈天喜,贾敏,王晓英,王芳	通过
1227	GSGB[2025]J1255	基于统编语文教材“群文阅读·单元整合”的教学策略的研究	周艳春	山丹县三立小学	赵晓武,王晓凤,王秀华,杨小娜,田华	通过
1228	GSGB[2025]J1256	基于核心素养下的小学语文实践活动案例研究	张晓萍	民乐县文化产业园区小学	刘芙莲,杨玉凤,张晓林,毛碧玉,王晓华,张晓芬,杨婧	通过
1229	GSGB[2025]J1257	“双减”背景下优化小学语文作业设计的研究	王占云	山丹县位奇镇中心小学	杨雪莹,张小虎,吕晓琴,赵田凤	通过
1230	GSGB[2025]J1258	小学语文教学与思想政治教育有效融合的实践研究	焦海晶	山丹县三立小学	唐慧琴,马秀玲,张智忠,王璐,徐玫瑰	通过
1231	GSGB[2025]J1259	小学中段阅读教学提升学生自我表达能力实践研究	余彩英	甘州区马神庙街小学	吴金花,李鸿燕,杨金虎,李登福,常莉苓	通过
1232	GSGB[2025]J1260	依托智慧课堂推进红色经典群文阅读教学策略研究	王堃	甘州区南关学校	普长德,杨顺,台晶琼,王斐,姚丽琼	通过
1233	GSGB[2025]J1261	幼儿园实施铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究	向晓燕	临泽县第二幼儿园	赵美玲,徐亚梅,尹小妹,李智慧,李红燕,濮建萍	通过
1234	GSGB[2025]J1262	优化大班幼小衔接教育中家园校三位一体有效协作的策略研究	李兰	甘州区第二幼儿园	尉迟燕,魏丽,马晓琴,田炜,吴问涛,张淑琴,王惠,刘菲菲	通过
1235	GSGB[2025]J1263	基于幼小科学衔接的幼儿良好学习习惯策略研究	张丽霞	甘州区第二幼儿园	张妤涛,权莉敏,贺海晨,唐瑜,马晓琴,温秀娟,曹思雁,梁晶晶	通过
1236	GSGB[2025]J1264	民族地区幼儿特色创意美术教学策略的实践研究——以幼儿创意线条画为例	马雪琴	肃南裕固族自治县幼儿园	赵爱华,刘金萍	通过
1237	GSGB[2025]J1265	民间传统游戏与幼儿园幼小衔接教育活动的整合研究	王晓琴	民乐县六坝镇中心幼儿园	武艳萍,张栋量,陈良锋,张凤,薛玉玲,张海丽,刘玲香,武文静,张玉洁	通过
1238	GSGB[2025]J1266	游戏化教学背景下安吉游戏园本化策略研究	成俊花	张掖市幼儿园	何丽菁,孙婕,王亚静,周文婧,唐晓敏	通过
1239	GSGB[2025]J1267	思政教育有效融入幼儿园主题活动的实践研究	党玉梅	甘州区第一幼儿园	葸静,柴晓娟,申晓琴,王俊莉,马姗姗	通过
1240	GSGB[2025]J1268	幼儿园户外游戏有效评价策略的研究	李晓燕	临泽县第一幼儿园	单慧娟,张菊梅,白海霞,钟菊青,李雯娟,张红梅,王小兰,刘玉梅,朱世英,薛建琴	通过
1241	GSGB[2025]J1269	“融资源”背景下传统体育文化在幼儿游戏中的传承与发展研究	杨玉玲	肃南裕固族自治县康乐幼儿园	杨海文	通过
1242	GSGB[2025]J1270	幼儿园大班学习活动中渗透心理健康教育的实践研究	王一涵	山丹县西街幼儿园	刘洁高,吴雨熹,舒燕芳,童欣冉,刘娜,马盼盼,赵红璐	通过
1243	GSGB[2025]J1271	健康成长理念下幼儿抗挫折能力培养的实践研究	裴华	高台县第一幼儿园	曹媛媛,孙小英,高华,郑雪娟,王芳,闫丽红	通过
1244	GSGB[2025]J1272	幼儿园户外游戏中生成课程的研究	魏玉萍	临泽县第二幼儿园	李玉霞,张翠萍,宋雪莲,刘彩虹,赵美玲,杨青,张玉琴,杨秋悦,李燕	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1245	GSGB[2025]J1273	《评估指南》背景下幼儿游戏环境支持策略的行动研究	张晓娥	甘州区民族幼儿园	刘娟,张睿敏,关惠,朱红花	通过
1246	GSGB[2025]J1274	融合教育背景下特需幼儿教育实践研究	贺囡囡	肃南裕固族自治县幼儿园	李婷,黄召格	通过
1247	GSGB[2025]J1275	民间体育游戏在农村幼儿园体育活动中的有效运用研究	毕建美	临泽县板桥镇板桥小学	周学武,顾晓玲,褚建萍,范青,刘建华	通过
1248	GSGB[2025]J1276	构建家园体验式幼儿食育主题活动的实践研究	杨丽娟	山丹县清北幼儿园	王治明,周苑,赖梦婷,吴永琴,王承丹,王芳芳,张丹	通过
1249	GSGB[2025]J1277	以传统节日文化开发幼儿园特色德育园本课程的策略研究	普海军	张掖市甘州区第七幼儿园	余晓丽,张爱玲,朱亚妮,朱娜娜,樊银玲,任瑜	通过
1250	GSGB[2025]J1278	本土资源在农村幼儿园安吉游戏中的应用研究	刘晓华	民乐县顺化乡顺化中心小学	王晓玲,杨绪德,文红,刘雅丽,徐清	通过
1251	GSGB[2025]J1279	幼儿园保育教育质量评估指南导引下的高质量师幼互动的实践研究	李双芳	甘肃省民乐县第一幼儿园	刘希秀,刘小梅,张玉梅,李艳琴,李姗姗,刘瑞莲,张晓凤,苏凤霞	通过
1252	GSGB[2025]J1280	《评估指南》背景下大班幼儿高质量自主游戏实践研究	田娟	甘州区第五幼儿园	成霞,梁凤花,俞晓玲,安娜,康旭玮,马倩茹,张宏芝,黄丽蓉,唐花	通过
1253	GSGB[2025]J1281	中华优秀传统文化融入幼儿园创意美术活动的实践研究	花琪	山丹县永宁幼儿园	景爱萍,何妍,张晓雁,孟军惠,赵雅茹	通过
1254	GSGB[2025]J1282	基于幼小科学衔接中幼儿社会准备的策略研究	付凤	甘州区南关幼儿园	侯玉箫,付霞,刘鑫,王红妮,周晓蕊,李少娟,薛娅楠,吴永慧,张晓欣	通过
1255	GSGB[2025]J1283	中国传统节日融入大班区域活动的实践研究	朱莉	山丹县东街幼儿园	柴雁,景爱萍,许国友,吴雨熹,李雪,毛亚玲	通过
1256	GSGB[2025]J1284	促进3-6岁留守儿童心理健康发展策略研究	王怀燕	民乐县第二幼儿园	王玉海,史延慧,王秀莲,张晓娟,吉雪莲,唐会琴	通过
1257	GSGB[2025]J1285	新形势下小学依托“三有”特色课堂构建体育人才培养体系研究	项培伟	民乐县教育局	张虎伟,尚彦宏,樊希亮,王延铭,臧月华,杨发智	通过
1258	GSGB[2025]J1286	小学课后延时服务音乐社团课程多维度评价研究	杨永卫	张掖市第一中学	戴晶晶,贾飞,王红英,张海东,贾佳	通过
1259	GSGB[2025]J1287	新时代以艺术实践育人为目标的“石榴籽”合唱团建设的学校路径——以肃南县四所学校为例	林晓辉	肃南裕固族自治县第一中学	马世国,景京,贺星辰,贺静,妥雪丽,陈娇,安瑛	通过
1260	GSGB[2025]J1288	“融德于动，身心共育”——在小学体育教学中有效渗透德育的思考	马金花	甘州区劳动街小学	曹雷国,魏艳华,邢亚男,邢东,刘岳	通过
1261	GSGB[2025]J1289	“双减”背景下应用语境理论提高小学英语词汇教学有效性的实践研究	魏银凤	甘州区思源实验学校	王娟,刘馨怡,雷丽英	通过
1262	GSGB[2025]J1290	基于“希沃”的初中英语互动式课堂教学实践与研究	王平华	山丹育才中学	王丽婷,徐英,杨进举,范玉,丁浩,张耀祖,崔晶,潘海玲,李岚	通过
1263	GSGB[2025]J1291	基于大概念的英语单元整体教学设计研究	杨丹凤	甘州区思源实验学校	刘淑萍,杨建红,党祥,巨爱梅,刘斌	通过
1264	GSGB[2025]J1292	基于小学英语单元整体教学下的学生语言能力提升的实践研究	张慧	甘州区南关学校	张海琴,吕玉凤,王燕,李雅琴,胡丽娜,周晓娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1265	GSGB[2025]J1293	基于单元主题下小学高年级英语写作教学有效策略研究	芦建华	甘州区劳动街小学	马见明,贾桂花,尤录,王琳	通过
1266	GSGB[2025]J1294	英语核心素养下初中阅读教学策略研究	杜荣	山丹县教育局	谭晓庆,徐海龙	通过
1267	GSGB[2025]J1295	新高考背景下县域高中学生使用元认知策略提升英语听力能力的行动研究	魏婕	民乐县第一中学	杨秀琴,张维仁,李晓燕,侯玲玲,张志秀	通过
1268	GSGB[2025]J1296	初中英语“线上线下”融合的教学策略探究	刘燕	山丹县第二中学	刘霞,王丽,周永红,罗亚明,马成军,钱晓琴,吕时英,徐香蓉	通过
1269	GSGB[2025]J1297	“双减”政策下寄宿生英语作业分层设计与学业质量提升的探究	金学全	甘州区思源实验学校	甘自琴,侯守科,杨勇,冯志科,乔春林,田晶亮	通过
1270	GSGB[2025]J1298	“双减”背景下小学英语分层作业设计与实践研究	张晓英	民乐县东浦小学	田兴友,赵贤,杨萍桂,石萍,吴秋红,刘素萍,展秀娟	通过
1271	GSGB[2025]J1299	初中英语课堂教学中有效渗透思政教育的策略研究	安兴福	高台县城关初级中学	杨生华,王保元,高彩萍,李世鸿,杜彩颖,周燕萍,张英,孙兆宏	通过
1272	GSGB[2025]J1300	依托初中英语阅读教学促进学生思维品质发展的研究	王小红	临泽县第四中学	杨慧菁,王玉琴,何玉丽,王福国,曹忠义,郑海蓉,张红燕	通过
1273	GSGB[2025]J1301	初中英语教学中跨文化交际能力培养策略研究	李静	甘州区思源实验学校	刘彩霞,周吉学,王宗荣,刘倩,张敏,许小云,邵晚霞	通过
1274	GSGB[2025]J1302	“双减”政策下初中历史作业的创新设计研究	邓兴锋	民乐县初级实验中学	陈冬梅,孙殿勤,赵庆,耿秀明,郝志忠,刘建红	通过
1275	GSGB[2025]J1303	“大思政”教育视野下初中生德育实效性研究	王杰	甘州区思源实验学校	鲁晓锋,刘斌,杨丽芸,郭建兰,李静	通过
1276	GSGB[2025]J1304	新高考背景下议题式教学在高中思政课中的应用研究	赵丽娟	临泽县第一中学	王小燕,杨蕾蕾,张传义,宋应昌,张向英	通过
1277	GSGB[2025]J1305	基于感知中国式现代化的实践型教学模式探究——以高中地理湘教版（2019）教材为例	王红霞	甘肃省张掖中学	汤万胜,盛亚萍,张鹏,殷廷琪	通过
1278	GSGB[2025]J1306	基于大单元教学的跨学科主题学习研究——以初中道德与法治、历史、地理教学为例	贾玉亭	肃南裕固族自治县第二中学	张凌月,李瑞,王菊萍,樊勇生,杨爱军	通过
1279	GSGB[2025]J1307	红色教育资源铸牢初中生中华民族共同体意识的路径研究	成永生	甘州区大成学校	杨振华,周志晶,彭强,张芳,杨海军,徐海军	通过
1280	GSGB[2025]J1308	“二十大”精神引领下的河西走廊红色文化课程资源的开发与应用研究	李强	张掖市第二中学	王学军,马兆锋,李明,马立国	通过
1281	GSGB[2025]J1309	文化自信视域下高中思政教学对学生政治认同素养的培育研究	修业宏	临泽县第一中学	鲁晓君,冯多平,张向英,陶艳芳	通过
1282	GSGB[2025]J1310	以信息技术整合应用乡土历史资源培育中学生家国情怀的实践研究	樊有杲	民乐县第一中学	杨斌海,王梦倩,张辉东,杨淑梅,张志秀	通过
1283	GSGB[2025]J1311	基于“三新”背景下高中历史高效课堂的教学策略研究	陈文明	高台县第一中学	张福花,赵慧芳,周龙邦,郑彩荣,常露,屈雅婷	通过
1284	GSGB[2025]J1312	初中生中华民族共同体意识培育的路径研究	王艳苓	甘州区甘州中学	杨玉梅,赵志军,朱银,张永俊,郑丽霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1285	GSGB[2025]J1313	大思政格局下基于“学生活动”的中小学生“家国情怀”培育路径研究	王景梅	张掖市实验中学	卢保春,刘娅楠,马萃英,李耀忠	通过
1286	GSGB[2025]J1314	新课标视阈下地方红色文化资源与班级主题活动的融合研究——以肃南县明花学校为例	王景	肃南裕固族自治县明花学校	周彩娥,薛多珍,杜学艳,杨雪荣,周文娟	通过
1287	GSGB[2025]J1315	“三新”背景下高中历史大单元教学行动研究	闫立宏	甘肃省张掖中学	杨文科,冯霞,李玉琴,汪天龙,许世江	通过
1288	GSGB[2025]J1316	“融教育”视域下研学旅行和初中地理综合实践活动有效融合的行动研究	赵晓英	甘州区大成学校	孟红娟,王宁,陈燕,李华,党玲花,陈晓彦	通过
1289	GSGB[2025]J1317	情境教学促进高中生地理核心素养提升的实践研究	贾国栋	甘肃省张掖中学	蒋丽婷,张俊国,李洪锋,屈敏,宋晓丽	通过
1290	GSGB[2025]J1318	基于深度学习理念下的高中思想政治大单元教学实践研究	任丽丽	民乐县第一中学	杨军,茹秀梅,臧新荣,吕得晶,徐龙成	通过
1291	GSGB[2025]J1319	新时代九年一贯制学校思政课教学与德育教育深度融合的策略研究	刘希华	民乐县思源实验学校	吕得超,钟培平,孙彩玲,刘立博	通过
1292	GSGB[2025]J1320	创新教育培训集团运营模式，助推地方人才培养高质量发展的实践探索——以张掖智拓教育培训集团为例	刘鹏	张掖市职业技术教育中心	李轩,郭海军,魏文娟,雒鹏智,张丰善,刘晓明	通过
1293	GSGB[2025]J1321	新时期中职学校心理危机干预体系建设的研究	张钧	张掖市体育运动学校	徐海,丁玉婷,钱斌	通过
1294	GSGB[2025]J1322	新形势下中职学校“三全育人”模式实践策略研究	贾绪	张掖市职业技术教育中心	赵霜琳,王小玲,刘权,李永杰,孙旭东,王红月,郭莉,朱秀花	通过
1295	GSGB[2025]J1323	新时代背景下优秀传统文化与中职语文教学有效渗透的策略研究	柏兴虎	张掖市职业技术教育中心	高伟东,王红梅,张多宝,孙玉阁	通过
1296	GSGB[2025]J1324	中等职业学校创新创业教育实践的行动研究	杨海年	民乐县职业教育中心学校	王华,刘国舜,余博,韩起银,李霞,王育玲,鲁玉婷	通过
1297	GSGB[2025]J1325	基于数学“课程标准”的初中几何课堂改进研究	吴兴刚	山丹县清泉学校	茹燕,马有金,陈宏伟,马涛	通过
1298	GSGB[2025]J1326	新高考、新教材下以学科核心素养为导向的高中数学高效课堂教学策略研究	王生林	高台县第一中学	王维斌,孙兆忠,关峰,段会,王学成,王林,王旭刚,吕小红,魏钰,张彩霞	通过
1299	GSGB[2025]J1327	信息技术2.0微能力点与初中数学学科融合实践研究	李志杰	甘州区思源实验学校	赵禹年,刘玉梅,王佳丽,王育红,杨学农,安吉磊	通过
1300	GSGB[2025]J1328	数学故事在农村数学课堂教学中的应用研究	鞠红英	甘州区南关学校	王军,任全忠,王中河,杨天学,闻玉燕,赵超	通过
1301	GSGB[2025]J1329	基于核心素养的初中数学综合与实践行动研究	蒋东	甘州区思源实验学校	闫军,刘玉梅,吴欣隆,王建科,孔增	通过
1302	GSGB[2025]J1330	初中语文阅读教学中美育渗透的策略研究	陈晓兰	民乐县初级实验中学	滕补国,胡光福,赵典毅,秦良荣,王亮,李奎,郑爱品	通过
1303	GSGB[2025]J1331	大单元整合视角下初中叙事性文本群文阅读教学研究	韩文沛	山丹县清泉学校	毛立国,富成龙,黄冲	通过
1304	GSGB[2025]J1332	基于语文核心素养的农村寄宿制初中四分法作文教学模式的策略研究	李小平	山丹育才中学	刘学策,杨有盛,朱清宇,秦莉,方爱玲	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1305	GSGB[2025]J1333	大单元视域下群文阅读教学的策略研究	王彩红	临泽县第二中学	窦芳,陈四海,程英,李伟,赵琴,李建威,濮淑玉	通过
1306	GSGB[2025]J1334	基于“双减”背景下的初中语文作业优化设计研究	罗虎	民乐县第四中学	赵典亮,张毅,朱惠蓉	通过
1307	GSGB[2025]J1335	核心素养导向下高中语文群文阅读教学实施策略研究	张飞	张掖市实验中学	金晓娟,姚珊,王利	通过
1308	GSGB[2025]J1336	基于生活情境构建的初中语文“大单元”群文阅读教学策略研究	赵海	山丹县第二中学	连聪聪,张育娥,周晓玲,秦莉,张会玲,杲立军	通过
1309	GSGB[2025]J1337	“双减”背景下农村小学劳动教育课程开发与实践研究	田永年	甘州区上秦镇中心学校	吴玉兵,罗光宏,杜玉艳,王自民,王世喜,高翔,刘彪	通过
1310	GSGB[2025]J1338	“双减”视域下甘肃省非物质文化遗产四家武术走进课后服务的探索与实践研究	王吉虎	民乐县民联乡民联寄宿制小学	刘兴华,谢爱,杨河年,韩小平,姜小萍,曹志俊,张有龙	通过
1311	GSGB[2025]J1339	生命教育有机融入小学学科教学的研究	李正邦	临泽县鸭暖镇华强中心小学	张冬倩,彭爱琴,田慧芳,林涛,邢晓燕,吕小霞,李晓强	通过
1312	GSGB[2025]J1340	智慧教育背景下农村小学信息技术与教育教学深度融合实践研究	程明	民乐县三堡镇三堡寄宿制小学	谢希涛,冯芙蓉,姚雪梨,展慧,毛惠英	通过
1313	GSGB[2025]J1341	“双减”背景下农村教学点菜单式“趣味超市”课后服务的实践研究	高英	临泽县倪家营镇中心小学	杜国军,马力文,赵璧,任学军,汪晓萍,魏小娟,张丽萍,窦银梅	通过
1314	GSGB[2025]J1342	后疫情时代中学线上线下教学有效融合的路径研究	薛积东	山丹县第一中学	刘丽萍,魏学强,刘志家,张兴华,马天云	通过
1315	GSGB[2025]J1343	基于“科学核心概念”的小学科学教学实践研究	杜玉珍	山丹县城关小学	杨玉红,1李华,丁玉红,刘仁,金晓丽	通过
1316	GSGB[2025]J1344	小学科学与初中物理教学衔接问题及对策研究	李福	甘州区龙渠乡中心学校	宋龙,王晓琴,徐斌,王国军,付小磊,王文军	通过
1317	GSGB[2025]J1345	家校共育视角下小学生劳动素养培育的策略研究	王玉玲	山丹县城关小学	何秀琴,梁玉华,张天傲,杨晓玲,郑应花,吴玉谦	通过
1318	GSGB[2025]J1346	传承传统文化背景下小学水墨画校本课程的开发与研究	陈芳	高台县解放街小学	邓延龙,车彩霞,张凤娇,陈雪芸,程秋香,陶宏,车驰明	通过
1319	GSGB[2025]J1347	关于铸牢中学生中华民族共同体意识的心理健康教育实践路径研究	姚雄	民乐县第三中学	华旗,苏艳芳,王渤,罗林香,张子龙	通过
1320	GSGB[2025]J1348	虚拟现实暴露疗法对高中生考试焦虑的干预研究	赵南西	甘肃省张掖中学	杨滨虎,张豫玮,王欢,石治国	通过
1321	GSGB[2025]J1349	牧区中小学生心理问题的干预对策研究	梁志霞	肃南裕固族自治县马蹄学校	章建明,邱海燕,韩润柏	通过
1322	GSGB[2025]J1350	农村小学生常见心理健康问题家校共育策略研究	程海燕	临泽县五三小学	柳延伟,张建英,李增伟,徐淑琴,张娟,陈丽,张桂萍	通过
1323	GSGB[2025]J1351	构建“五育并举”增值评价体系模式研究	李磊	临泽县第二中学	宋建霞,闫自平,张延荣,杨雪,张锋,何长奇	通过
1324	GSGB[2025]J1352	“双减”背景下提升学生作业有效性的实践研究（以甘州区为例）	肖玉龙	张掖市教育局	王丽娟,李华,宋文娟,曹学赡,姜英,陈国海	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1325	GSGB[2025]J1353	融合教育背景下随班就读学生学校适应个案研究	高辉	甘州区甘州中学	宋晖,张兴军,赵建伟,周雪梅,曾晓琴	通过
1326	GSGB[2025]J1354	依托积极心理健康教育实施农村寄宿制小学学生惰学问题干预的实践研究	邢文彪	高台县新坝镇中心小学	安虎,袁烨,杨波,许万梓,张文高	通过
1327	GSGB[2025]J1355	构建特需儿童家庭、学校、社会协同育人新生态研究	陈九德	民乐县洪水镇八一小学	杨倩,韩银,李金华,田兴江,杨发智	通过
1328	GSGB[2025]J1356	乡村振兴和教育现代化背景下农村小学美育教育发展战略研究	贺国流	民乐县六坝镇六坝小学	哈玉莲,周淑红,陈永德,夏晓晶,薛玉玲,刘玲香	通过
1329	GSGB[2025]J1357	基于家校共育小学高年级班级教育共同体建设的策略研究	陈多伟	山丹县南关学校	何红,张桂珍,王文平,孙富民	通过
1330	GSGB[2025]J1358	非遗技能融入农村小学推进学校社团活动建设的实践研究	裴建凯	高台县罗城乡中心小学	王丽娜,万占龙,闫占锋,王红毅,王娟,李海鹏,王志英,盛雪	通过
1331	GSGB[2025]J1359	农村小学依托劳动教育培养学生劳动品质的研究	田君兰	临泽县城关小学	冯晓琴,张之福,张敏,李发春	通过
1332	GSGB[2025]J1360	融教育视域下家庭、学校、社会三方协同的小学生劳动教育实践策略研究	陈璐	甘州区三闸镇中心学校	秦晓燕,靳国银,符红贤,何文明	通过
1333	GSGB[2025]J1361	农村小学班级管理中落实全面树人五育并举研究	马登平	甘州区沙井镇小河学校	刘晶晶,徐峰,杨涛,王兴天,曹理,保娟,王玉霞,朱玉婷	通过
1334	GSGB[2025]J1362	小学班主任实施渗透式心理健康教育的策略研究	王斌	甘州区甘泉街小学	成寿林,刘卫福,刘瑞文,任玲燕,魏燕,刘晶晶,严巧玲,郭剑英,任得祎,崔秀娟	通过
1335	GSGB[2025]J1363	教育信息化2.0下农村小规模小学混合式联片教研研究	韩海金	甘州区靖安乡中心学校	樊雄,黄国涛,张志华,陈淑琼,李静婷	通过
1336	GSGB[2025]J1364	城镇小学依托劳动实践基地开展劳动教育的实践研究	窦玉琴	临泽县城关小学	王丽美,杨梅,赵雪莲,梁秀娟,王兴福,王生新,张莉萍,冯德兵	通过
1337	GSGB[2025]J1365	农村小学思政课教师专业化的困境与成长路径探索研究	王槐	民乐县永固镇寄宿制小学	滕好悦,张颖,刘燕玲,赵明平,曹慧兰	通过
1338	GSGB[2025]J1366	融合教育背景下坚定随班就读学生的文化自信资源开发及应用探析	刘斌	民乐县文化产业园区小学	董丹宇,吴得喜,李成辉,李晓燕,韩晓玲	通过
1339	GSGB[2025]J1367	农村小学留守儿童心理问题分析与解决策略研究	张子珈	甘州区小满镇中心学校	田海磊,于婷,李小仙,范辅军,彭娟,权玉荣,王兴昌	通过
1340	GSGB[2025]J1368	利用本土非遗资源助力农村小学劳动教育的实践研究	张海波	山丹县位奇镇中心小学	杜文国,赵吉元,高芳,李海贝	通过
1341	GSGB[2025]J1369	新课标下小学劳动教育课程实施现状及策略研究	张蓉	高台县巷道镇中心小学	赵淑玲,彭玉山,陈丽萍,孙晓华,龚雯,王丽娟	通过
1342	GSGB[2025]J1370	融合教育背景下重度特需儿童送教上门教学模式研究	王淑兰	山丹县青少年学生校外活动中心	姜有宏,陈明生,王晓风,芦茂盛,尹明	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1343	GSGB[2025]J1371	指向教师教科研能力提升的教师项目式研修实践研究	常晓红	甘州区北街小学	黄彦娇,刘红艳,邹军文,吕斌国,陈静,朱福年,耿婷婷,孙小燕,高振文	通过
1344	GSGB[2025]J1372	关于优化“易地扶贫搬迁”小学中年级学生课后延时服务的路径研究	王凤娇	民乐县乐民新城学校	周海波,钱燕华,樊金花,杨鸿涛	通过
1345	GSGB[2025]J1373	农村小规模学校依托主题班会实施品德教育的实践研究	苏天涛	甘州区沙井镇沙井中心小学	崔娟,丁惠霞,曹秀,常小柯,任德宗,禅吉善	通过
1346	GSGB[2025]J1374	美美教育特色学校的创建与发展研究	彭肃	甘州区甘州中学	刘玉玲,张兴军,王兴永,郭靖,丁丽英,韩丽,吕慧,金裕翔,石俊峰	通过
1347	GSGB[2025]J1375	关于初中生校园欺凌问题的成因分析及防控策略的研究	陈建策	山丹县南关学校	陈秀云,高渊,肖生俊,王玉荣,孙富民	通过
1348	GSGB[2025]J1376	“双减”背景下校外培训机构规范管理的研究	李天全	临泽县教育局	张铁铮,张俊,王俊杰,豆义全,宋建兆	通过
1349	GSGB[2025]J1377	教育信息化2.0背景下乡村学校教师教育科研能力提升的有效策略研究	高仰峰	甘州区梁家墩镇中心学校	郭玉,薛亮伟,张会科,徐佐,贾国鑫	通过
1350	GSGB[2025]J1378	生态文明教育导向下小学生态劳动教育策略及路径研究	杨世华	民乐县教育局	赵永生,梁秀,孙美丽,臧月华	通过
1351	GSGB[2025]J1379	甘肃省张掖中学361”式安全稳定与应急工作的实践研究	仲新民	甘肃省张掖中学	杨学锋,周正伟	通过
1352	GSGB[2025]J1380	“双减”背景下“学校、社区、家庭”三位一体教育策略研究	孙良振	高台县第二中学	杨青岩,朱建磊,于立平,夏君兰,尹建敏,方三建	通过
1353	GSGB[2025]J1381	在特殊教育融合发展背景下，县域普通学校特殊教育存在的问题及对策研究	郭栋梁	高台县教育局	寇克俭,闫万军,陈涛,王万寿	通过
1354	GSGB[2025]J1382	“双减”背景下农村学校“减负提质”策略的实践研究	许加平	甘州区上秦镇中心学校	王继红,罗光宏,高建东,王利勇,荣正海,马晓玲	通过
1355	GSGB[2025]J1383	乡村振兴背景下乡村教育发展面临的困境及策略研究——以甘肃省张掖市高台县为例	赵耀宗	高台县教育局	肖飞,张兆祥,王妍凤,李玉凤	通过
1356	GSGB[2025]J1384	在县域普高年级管理中以主题月活动为抓手整体提升管理效能的实践研究	王光华	高台县第一中学	夏玉庚,刘飞,卢跃祥,陈斌年,郑天福	通过
1357	GSGB[2025]J1385	新时代校风带家风“双育融合.协同育人”实践研究	武兴华	民乐县洪水镇乐民小学	刘静芳,许彩霞,胡玉红,任惠琴,韩银	通过
1358	GSGB[2025]J1386	新时代背景下中小学思想政治教育阵地建设存在的问题及对策研究	牛建策	山丹县三立小学	张小虎,李子蕊,屈琛,王爱芳,杨芳,张浩荣	通过
1359	GSGB[2025]J1387	“大思想政治”视域下义务教育阶段学校红色文化育人体系整体架构及实施策略的实践研究——以高台董振堂红军小学为例	徐占吉	高台县城关初级中学	雷财,屈锋,成玲,方丽,周多琪	通过
1360	GSGB[2025]J1388	山区留守儿童教育现状及问题对策研究	王刚	高台县新坝镇中心小学	李大鑫,王占锋,王志远,谭建明,杨晓娟,万占杰,范雪娇,桑金智,李佳钼	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1361	GSGB[2025]J1389	“双减”背景下科创社团项目式学习的实践研究	姚玉玲	肃南裕固族自治县第一中学	伏珍珍,程斌斌,刘亚琪,魏晶琳,刘智君	通过
1362	GSGB[2025]J1390	社团活动促进课后服务多样化有效策略研究	祁居兴	临泽县教育局	徐玉萍,李栋春,吴丽萍	通过
1363	GSGB[2025]J1391	课程资源与设施支持下的中小学劳动教育衔接研究	王彬国	甘州区党寨镇中心学校	韩斌,张斌,杨振岳,芦生华	通过
1364	GSGB[2025]J1392	中小学生研学旅行课程与综合实践活动课程有效整合指导研究	卞正东	张掖市第二中学	年珩,孔玉秀,马翠敏,于吉海	通过
1365	GSGB[2025]J1393	“双减”政策下构建课后延时服务新生态的研究	王秀东	张掖育才中学	梁彩虹,何志超,鞠小娟,刘妍	通过
1366	GSGB[2025]J1394	科普实践活动中提高学生科学素养的实践研究	任轶民	甘州区甘州中学	任丽丽,赵宏东,杨龙,王晓娟,赵建伟,杨玉梅,李玉兰	通过
1367	GSGB[2025]J1395	基于新劳动教育理念的综合实践活动培养中学生创新能力的策略研究	王燕	张掖市综合实践学校	党学斌,李柏翔,鞠军,刘国龙,滚红燕	通过
1368	GSGB[2025]J1396	初中生劳动教育的实践困境及对策研究	王昶	民乐县思源实验学校	陈爱民,姚存岭,王玲,刘兴鹏,雷定国	通过
1369	GSGB[2025]J1397	初中劳动技术生活化教学价值及方法研究	张晓玲	民乐县第三中学	杨栋,陈冬梅,杨鹏,张鹏,刘杰,王之芳,杨满林	通过
1370	GSGB[2025]J1398	小学劳动教育与美术课程融合资源的开发、整合和利用课例研究	袁兴荣	甘州区劳动街小学	王建花,李瑜鹏,马玉萍,邢燕荟,拓龙	通过
1371	GSGB[2025]J1399	新业态产业背景下中职专业实训基地建设策略研究	杨敏杰	张掖市职业技术教育中心	韩泓,高伟东,李振彪,孙玉阁,李建辉,王多鹏,蒋万磊,陈万金	通过
1372	GSGB[2025]J1400	依托红色研学资源厚植学生爱国情怀的实践研究	高鹏林	张掖市综合实践学校	保长潇,张玉花,王建平	通过
1373	GSGB[2025]J1401	构建“教科研共同体”，提升农村学校教科研能力的实践研究	刘超	甘州区长安镇中心学校	张燕,李彩兰,尚军,刘符军,闵希学,李雪萍,李小庆	通过
1374	GSGB[2025]J1402	教师心理成长对促进学生心理健康及核心素养培育的研究	王专元	张掖市教育局	郑霞,李晓芸	通过
1375	GSGB[2025]J1403	核心素养背景下河西走廊地域文学群文阅读校本课程建设的研究	焦志远	张掖市实验中学	张红霞,熊生杰,张洪艳	通过
1376	GSGB[2025]J1404	新时代背景下的高中班主任跟班管理模式的困境及策略研究	陈建华	张掖市第二中学	何文泽,王照,朱培贤,杨子林,王艳明,杨振兴	通过
武威市						
1377	GSGB[2025]J1405	核心素养背景下小学数学分层教学策略研究	王天平	凉州区清水镇九年制学校	邵永存,杨作魁,王君	优秀
1378	GSGB[2025]J1406	“双减”背景下小学数学高效作业设计与布置策略研究	罗才让草	天祝藏族自治县城关第二小学	赵锦,梁得芳,马瑕	优秀
1379	GSGB[2025]J1407	新课标背景下小学低年级数学分层作业设计实践研究	卢虹	凉州区武威南铁路第一小学	刘歆,冯柏昌,张永香,谢雯婷	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1380	GSGB[2025]J1408	新形势下关于加强和改进乡村小规模学校“大思政课”教学的理论与实践研究——以天祝少数民族地区为例	刘赟	天祝藏族自治县赛什斯镇古城中心小学	罗正蓉,杨万岳,张瑞清	优秀
1381	GSGB[2025]J1409	数字时代小学思政课教学策略研究	潘存东	民勤县东关小学	段永民,许新慧,陈丽霞	优秀
1382	GSGB[2025]J1410	小学《道德与法治》课堂中强化爱国主义教育实践的策略研究	单荟文	凉州区东关小学	聂兴贵,孟琏,肖玉梅,李竹筠	优秀
1383	GSGB[2025]J1411	小学古诗文教学实践研究	王万元	古浪县城关第三小学	贾钰,许克琴,李建中,史光梅,陶国玲	优秀
1384	GSGB[2025]J1412	少数民族地区小学中高年级群文阅读教学的策略研究	梁天英	天祝藏族自治县实验学校	梁生斌,武占英,陈新存	优秀
1385	GSGB[2025]J1413	运用自主性建构游戏促进幼儿创造力发展的实践研究	宁秀	凉州区第十二幼儿园	黄文静,李中美,马海庆,宦霞	优秀
1386	GSGB[2025]J1414	基于核心素养视角下的古诗词歌曲教学实践研究	郑淑霞	古浪县土门镇中心小学	陈志同,郑淑玲,赵国华,胡启惠	优秀
1387	GSGB[2025]J1415	高中英语教材中中华民族共同体意识的表达与展现研究	刘俊昌	古浪县第三中学	方晓丽,袁筑英,褚延湖	优秀
1388	GSGB[2025]J1416	基于凉州文化视角下武威中学生铸牢中华民族共同体意识的研究	黄煜	武威第八中学	陆志焕,李柱山,李发有,马枢元	优秀
1389	GSGB[2025]J1417	群文阅读在初中语文统编教材中的教学实践研究	贾占蕊	天祝藏族自治县第二中学	李萍,王文寿,陈继玲,周立三,张寿元	优秀
1390	GSGB[2025]J1418	新高考背景下普通高中语文“微专题”教学模式的研究	赵晓凌	武威市教育局	韩鹏,俞晓娟,程忠平,吴映春,雷亮辉,蔡国新,刘茂山	优秀
1391	GSGB[2025]J1419	信息技术与小学数学课程教学的融合应用研究	李鸿	武威第五中学	张鹏福,冉淑娟,李永萍,姚生高	优秀
1392	GSGB[2025]J1420	人工智能融入中学生创客社团的实践研究	朱雪梅	武威第十九中学	李文书,严兴芳,吴金元,郑洁,陶文元	优秀
1393	GSGB[2025]J1421	双减背景下小学生良好行为习惯养成教育的策略研究	王朝武	凉州区怀安镇九年制学校	刘玉梅,梁水平,丁春梅,刘文娟	优秀
1394	GSGB[2025]J1422	对小学高年级学生开展性教育的策略研究	陆春燕	武威新城区第一小学	刘晓花,许凌燕,张子成,曹玉梅,朱忠山,王淑玲	优秀
1395	GSGB[2025]J1423	基于发展学生核心素养的初中化学大单元作业设计的实践研究	季国荣	古浪县永丰滩初级中学	安陆庆,张廷宝,王佳男,陈森堂,高正茂,胡天旭	通过
1396	GSGB[2025]J1424	“三新”课改背景下高中物理实验规范操作及创新优化策略研究	吴旭琴	武威第十八中学	蒋录元,于宗桂	通过
1397	GSGB[2025]J1425	项目学习在农村初中物理教学中的实践研究	买发凯	古浪县第二中学	苏天泽,赵恒裕,李国泰,王志菁,贾文虎,张凤萍,张小阳	通过
1398	GSGB[2025]J1426	初中物理教学中培养学生自主学习能力的研究	俞天澜	凉州区怀安镇九年制学校	刘天和,高长明,薛福瑞	通过
1399	GSGB[2025]J1427	提升学生核心素养的初中生物课堂教学模式研究	王慧芳	武威第十三中学	杨长林,王晓霞,陶兴花,张斌山,张尚娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1400	GSGB[2025]J1428	智慧教育环境下DISPRO软件在高中化学实验教学中的应用研究——以“影响化学反应速率的因素”为例	叶芙蓉	武威第六中学	李佩琴,李英,王晶,李嘉怡,田秀兰	通过
1401	GSGB[2025]J1429	基于学科核心素养的高中化学互动式高效课堂的探索与研究	郭花	武威第十五中学	李金萍,徐文明	通过
1402	GSGB[2025]J1430	学科核心素养视域下物理中考复习的开展策略研究	马好文	天祝藏族自治县天堂镇天堂学校	乔丽玲,赵泽俊,王东,李荣昌	通过
1403	GSGB[2025]J1431	基于逆向教学理念的高中生物学大单元教学设计实践研究	李静	武威第八中学	张蕊,胡菊玲,安雪莉,周有文	通过
1404	GSGB[2025]J1432	基于核心素养背景下的初中物理课堂深度学习策略研究	李厚文	民勤实验中学	王兴华,张永菊,程燕琴,季英	通过
1405	GSGB[2025]J1433	“双减”背景下初中化学课堂运用项目学习法提质增效的实践研究	李慧敏	民勤县第五中学	白红发,叶勇,李宗福,刘秀萍	通过
1406	GSGB[2025]J1434	中学化学实验探究式教学策略研究	于四喜	凉州区永昌镇和寨九年制学校	张登木,张廷琦,王虎	通过
1407	GSGB[2025]J1435	“双减”背景下八年级物理生活化实验操作设计策略研究	杨斌山	武威第十三中学	吴万文,王林庆,张正将	通过
1408	GSGB[2025]J1436	“双减”背景下农村小学高年级数学作业优化设计策略研究	姜荣基	凉州区柏树镇九年制学校	薛玉萍,袁越,曹永俊	通过
1409	GSGB[2025]J1437	“双减”背景下利用说理教学提升小学数学教学实效的研究	马爱龙	古浪县大靖第三小学	张万华,张莉娜,马国平,王珍福,刘玉,来有武,魏德凤	通过
1410	GSGB[2025]J1438	项目化学习在小学数学课堂中的应用策略研究	张万永	武威第十六中学	徐智文,张桐生,吴燕霞	通过
1411	GSGB[2025]J1439	双减背景下小学数学实践性作业设计研究	徐世强	凉州区永昌镇山高小学	王龙学,蔡月云,王金香,李正兰	通过
1412	GSGB[2025]J1440	“三新”背景下高中数学建模和数学探究活动教学策略的研究	潘金	武威第十八中学	鲁文霞,祁成宏,董菊琴,杨万庆,肖占瑞	通过
1413	GSGB[2025]J1441	小学数学教学中预设与生成问题的行动研究	董爱梅	凉州区和平街小学	张晓雄,赵晓霞,徐晓花	通过
1414	GSGB[2025]J1442	农村小学数学项目式学习实践研究	闫万德	古浪县横梁教育工作站	王尚权,袁腾年,李玉宁,朱宗荣,程建秀	通过
1415	GSGB[2025]J1443	“双减”背景下小学数学课业负担现状及改进策略研究——以“凉州区”为例	周全福	凉州区怀安镇九年制学校	韩生泽,李国龙,杨玉斌,赵天俊	通过
1416	GSGB[2025]J1444	小学数学深度学习教学策略的实践研究——以天祝民族师范学校附属小学为例	韩淑萍	天祝藏族自治县民族师范学校附属小学	杜君慧,李尕玛草,苟琴玉,史存梅,赵玉莲,桂偲元,苏占苍,李素娟	通过
1417	GSGB[2025]J1445	“双减”背景下民族地区小学中高年级数学学困生成因及对策研究	齐淑花	天祝藏族自治县实验学校	赵忠玉,卢瓦玛吉,白延秀,王桂珍	通过
1418	GSGB[2025]J1446	基于三阶问题驱动下小学数学中倍数和因数教学策略的研究	马明元	民勤县西关小学	潘菊萍,王能银,张春霞,徐娟,刘金慧	通过
1419	GSGB[2025]J1447	“双减”背景下小学数学作业设计的有效策略研究	吴统晖	天祝藏族自治县华藏寺镇岔口驿小学	刘燕,蒋汉武,王振莲	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1420	GSGB[2025]J1448	“双减”背景下信息技术2.0对小学数学高效课堂实践研究	梁英	凉州区西营镇西营九年制学校	朱晓花,韩春琴	通过
1421	GSGB[2025]J1449	基于学科核心素养的小学数学大单元教学策略研究	朱生明	凉州区高坝镇高坝九年制学校	王明,李伟林,边学虎	通过
1422	GSGB[2025]J1450	双减背景下初中数学课堂教学“导学互动”模式创新研究	黄永	武威市凉州区南园学校	赵吉兴,鲁新茂,王燕,于国雄	通过
1423	GSGB[2025]J1451	核心素养视野下的中小学数学课堂改革策略研究	孙立新	凉州区高坝镇马儿小学	满丽云,胡青芳	通过
1424	GSGB[2025]J1452	基于新课标重构小学课堂教学设计的研究	张花	凉州区牌楼小学	徐长筠,王炳信,史凌云,王胜兴	通过
1425	GSGB[2025]J1453	小学数学课堂思维过程可视化有效教学的实践研究	廖品良	武威新城区第一小学	王国乐,刘慧玲,李建平	通过
1426	GSGB[2025]J1454	核心素养视域下小学数学项目式教学策略研究	杜晓	凉州区松树镇九年制学校	李瑞英,汪照瑞,戴学武	通过
1427	GSGB[2025]J1455	“五项管理”下小学数学作业分层设计研究	徐林	凉州区发展街小学	范春英,蔡万桥,王晓芬,韩晓燕,蔡美君,张彬山,俞存军	通过
1428	GSGB[2025]J1456	核心素养下小学数学概念教学的改进策略研究	冯雪萍	凉州区共和街小学	李万更,蔺雅琴,杨秀珍	通过
1429	GSGB[2025]J1457	新课改背景下农村小学数学教学中思政教育渗透模式的构建策略研究	李春香	天祝藏族自治县安远镇中心小学	罗福生,郭海琴,张红卫	通过
1430	GSGB[2025]J1458	基于核心素养的小学数学大单元教学实践研究	张正成	凉州区发放镇九年制学校	张艳芸,范荣福	通过
1431	GSGB[2025]J1459	“双减”背景下小学数学课堂提高学生专注力的行动研究	赵晓梅	凉州区和平街小学	陆海英,董润芳,史小梅,付成强	通过
1432	GSGB[2025]J1460	“双减”背景下小学数学课堂中及时练习的策略及效果的研究	孙海燕	民勤县新民小学	邸士龙,李淑英,马玉梅,王淑萍,汤芬花,任玉芬,李春梅,李玲,吴琴	通过
1433	GSGB[2025]J1461	基于项目化学习的小学数学大单元教学实践研究	李晓梅	凉州区柏树镇中畦小学	张霖,王瑞,张燕华	通过
1434	GSGB[2025]J1462	在小学道德与法治课堂教学中渗透爱国主义教育的实践研究	李凤霞	武威师范学校附属小学	王亮亮,魏三海,张慧欣,李中庚,李鹏举	通过
1435	GSGB[2025]J1463	核心素养下思维导图在道德与法治教学中的应用研究	张晓丽	凉州区发放镇发放小学	丁芙蓉,齐智鑫,徐辉文	通过
1436	GSGB[2025]J1464	数字时代思政课议题之“真伪”辨析及对策研究	李银庆	凉州区金河镇九年制学校	李新春,高云霞,赵芸	通过
1437	GSGB[2025]J1465	小学高年级道德与法治课中运用议题式教学行动研究	宋正伟	凉州区羊下坝镇中心小学	李振鹏,郝蕾,许平元	通过
1438	GSGB[2025]J1466	核心素养视域下城乡结合部小学有效预防校园欺凌的实践研究	俞润山	凉州区中坝镇头沟小学	徐金山,王永斌	通过
1439	GSGB[2025]J1467	信息技术与思政课程深度融合的课堂教学优化策略研究	何炜虎	凉州区金塔镇九年制学校	王德萍,何天赋,李发节,张杰林	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1440	GSGB[2025]J1468	依托红色资源推进中华民族共同体意识教育的策略研究	买志红	古浪县城关第三小学	胡学英,王佩霞,张春晖,史建华,付爱川	通过
1441	GSGB[2025]J1469	小学思政课教师专业成长的困境与路径的探索研究	甘慧	武威师范学校附属小学	张燕,汪秀丽,宋延娟	通过
1442	GSGB[2025]J1470	农村学校道德与法治课面临的困惑与对策研究	胡廷选	凉州区高坝镇六坝九年制学校	黄彦,刘喜萍,张玉清,刘国军	通过
1443	GSGB[2025]J1471	大思政课”视域下挖掘博物馆文物资源赋能初中道德与法治课教学研究	杨淑花	武威第二十三中学	蔡正矶,蔡正学,孙霞,吕开玲,王生才	通过
1444	GSGB[2025]J1472	农村九年制学校在道德与法治课教学中渗透优秀传统文化教育的实践研究	张飞堂	凉州区清水镇九年制学校	张万德,张科月,张秀玲,周旭阳,史瑞蓉	通过
1445	GSGB[2025]J1473	中国历史故事在小学思政课课堂教学中运用的实践研究	李小成	武威第四中学	吉贤花,杨文亮,陈生德	通过
1446	GSGB[2025]J1474	高质量发展背景下党史教育融入小学思政课教学的实践研究	杨天波	凉州区九墩镇九年制学校	俞天明,刘雪,安丽汕,郭涛,俞风林,寇杰	通过
1447	GSGB[2025]J1475	小学思品课中落实立德树人任务实践研究	甘俊祖	凉州区高坝镇高坝九年制学校	于雪萍,李娜,宋秀梅	通过
1448	GSGB[2025]J1476	中华传统节日文化与小学语文教学的融合研究	王尚明	古浪县城关第三小学	李志才,王少燕,郭天珍,邢延琴,张大奎,王希昌	通过
1449	GSGB[2025]J1477	地域文化资源在小学道德与法治课教学中的应用研究	付常山	天祝藏族自治县第二中学	李世民,祁万英,贾祖英	通过
1450	GSGB[2025]J1478	铸牢中华民族共同体意识融入小学思政课教学的实践研究	王淑红	凉州区武威南铁路第一小学	王之能,董秀霞,张丽	通过
1451	GSGB[2025]J1479	小学语文群文阅读教学中传承弘扬“革命文化”的实践研究	马小红	民勤县北街小学	景爱荣,杨忠山,马艳霞,段慧平,马淑梅,段青敏,袁玉荣	通过
1452	GSGB[2025]J1480	群文阅读视域下促进小学中高年级读写联动有效性的策略研究	雷东生	凉州区西苑实验小学	杨建萍,王淑钰	通过
1453	GSGB[2025]J1481	基于小学高年级群文阅读“学习任务群”的设计方法研究	张文玉	武威师范学校附属小学	齐丽丽,麻艳青,宋佰鹏,沈菲燕,陈金宝	通过
1454	GSGB[2025]J1482	“读画赏演”整本书阅读在小学高年级语文教学中的实践研究	张玲汉	凉州区金羊镇皇台九年制学校	褚桂莲,范莉,闫立玲	通过
1455	GSGB[2025]J1483	基于大单元背景下的小学高年级群文阅读教学实践研究	俞亚文	凉州区发展街小学	李晓玲,赵春花,张金霞,海娟	通过
1456	GSGB[2025]J1484	基于“群文阅读”下的小学语文大单元整合教学实践研究	金贵	天祝藏族自治县城关第二小学	马生萍,孙万国	通过
1457	GSGB[2025]J1485	核心素养视野下在小学语文课堂教学中渗透德育教育的方法研究	张会娟	武威第二十五中学	马培琳,张福	通过
1458	GSGB[2025]J1486	依托媒体平台提升小学低年级学生朗读能力的实践研究	孙延娜	凉州区发展街小学	殷雪花,沈青山	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1459	GSGB[2025]J1487	小学高年级群文阅读的大单元整合教学实践研究	胡天虎	古浪县第四中学	何玉海,李宗霖,张小玲,王小花,陈学英,张淑萍,曾金霞	通过
1460	GSGB[2025]J1488	“双减”背景下小学低年级语文非书面家庭作业个性化设计研究	贺华文	凉州区祁连路小学	付丽艳,徐进,石树成,张泽梅,达蓉	通过
1461	GSGB[2025]J1489	“三新”背景下高中语文“任务驱动式”课堂教学模式研究	杨国诚	天祝藏族自治县第一中学	万吉存,李文华,谷莉莉,刘文贤,裴金桂	通过
1462	GSGB[2025]J1490	农村中小学语文跨学科融合教学的实践研究	李忠山	凉州区九墩镇九年制学校	张长月,李开柱,史光武,史学晓,史秀花	通过
1463	GSGB[2025]J1491	初中古诗文教学中传承中华优秀传统文化的创新研究	闫旺宗	天祝藏族自治县第二中学	刘永花,周立三,王有玲,沙得秀	通过
1464	GSGB[2025]J1492	基于“跟进式评价”的小学语文悦动课堂构建实践研究	董文娟	凉州区怀安镇九年制学校	赵柱山,任建华,赵晓丽,党永胜,张大海	通过
1465	GSGB[2025]J1493	农村小学高年级语文课后服务的内容、质量与评价模式研究	徐光华	民勤县夹河镇完全小学	李兵,杨海琴,曾晓兰,薛燕,赵兴华	通过
1466	GSGB[2025]J1494	智慧教育平台支持下的小学习作课循证教学实践研究	韩丁	武威第十一中学	董菊芳,徐迎春,杨文豪,井万红,张明	通过
1467	GSGB[2025]J1495	小学整本书读写结合有效策略研究	赵维海	武威第十二中学	王会文,李国萍,付建萍	通过
1468	GSGB[2025]J1496	基于小学语文大单元教学背景下的教学评一体化课堂模式构建研究	徐主年	凉州区金山镇九年制学校	王德元,赵普庆,顾兴瑞,刘兴忠,王永	通过
1469	GSGB[2025]J1497	“双减”背景下中学语文课堂教学减负增效的实践研究	杨保威	武威第五中学	李晓玲,汤梅花,马延林,安小英,孙蓉,李肖瑾,刘福禄,杨钰钦,盛瑞德	通过
1470	GSGB[2025]J1498	小学语文实践性作业设计及评价研究	任长江	凉州区柏树镇九年制学校	周小琴,刘晓燕,张进	通过
1471	GSGB[2025]J1499	农村小学语文课堂教学中渗透思政元素策略与实践研究	张任洁	武威第二十一中学	毛艳花,王耀亨	通过
1472	GSGB[2025]J1500	核心素养下的初中群文阅读议题生成策略研究	魏金玉	古浪县大靖镇第二小学	李德仁,崔国琨,叶永梅,吕淑婷	通过
1473	GSGB[2025]J1501	“双减”背景下小学语文作业的设计实践研究	王翠梅	古浪县古浪教育工作站	罗志芳,王登泮,王艳琴,倪文娟,吴鸿娟,李彦霞,徐连山,卢向琴	通过
1474	GSGB[2025]J1502	“双减”背景下小学语文课堂教学提质增效的实践研究	杨秉旭	凉州区会馆巷小学	冯庆华,苏玉平,文镜,赵会英,冯琦	通过
1475	GSGB[2025]J1503	小学作文课教学中读写结合策略的优化研究	宁润学	凉州区下双镇沙河小学	史恩德,宁海蓉,代秀年	通过
1476	GSGB[2025]J1504	探索利用“畅言教学系统”优化小学低年级语文课堂教学的途径	马晓霞	天祝藏族自治县实验学校	王永平,董红梅,陈儒,张小彦,安拉吉卓玛,乔生秀,吴淑玲,马尕存	通过
1477	GSGB[2025]J1505	网络技术助力农村中小学课外阅读的方法研究	何玉光	民勤县第二中学	刘伟青,柴丽萍,李英,李莉,叶军	通过
1478	GSGB[2025]J1506	有效拓展小学高年级学生作文广度和深度的策略研究	郭兴松	凉州区金山镇九年制学校	翟生海,王霞,郭兴军,赵银年,张永忠,刘兴忠,张发国	通过
1479	GSGB[2025]J1507	“双减”背景下小学语文作业有效设计与管理的实践研究	朱书娟	天祝藏族自治县城关小学	管彩虹,孙承琴,马香天,齐慧	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1480	GSGB[2025]J1508	农村学校对智障留守儿童“送教上门”的策略研究	杨得刚	民勤县第三中学	段一荣,运鹏伦,马雪梅,杨颖慧,袁旭年,王晓君,刘亚娟	通过
1481	GSGB[2025]J1509	德育基础下幼儿园教育活动“3+2”多维评价实施策略研究	宁晓琴	武威市第二实验幼儿园	王玲,焦黛蕊,王晓萍,杨丽婷,杜蕊,李盼盼,党文清	通过
1482	GSGB[2025]J1510	幼儿园家庭教育实践中存在的问题及对策研究	张海英	凉州区第二幼儿园	马玉梅	通过
1483	GSGB[2025]J1511	农村幼儿园对提升幼儿亲社会行为教学的策略研究	陈元山	凉州区金河镇中心幼儿园	刘玉翠,赵静,叶得勤,康佳佳	通过
1484	GSGB[2025]J1512	对幼儿有效开展红色教育在铸牢中华民族共同体意识宣传教育中的实践价值研究	杨晓莉	天祝藏族自治县第二幼儿园	吴海燕	通过
1485	GSGB[2025]J1513	依托情景剧活动提升幼儿语言表达能力实践研究	曹晓琴	凉州区第四幼儿园	卢延霞,张梅,冯梅	通过
1486	GSGB[2025]J1514	农村幼儿园绘本阅读策略探究	郑元翠	古浪县泗水镇中心幼儿园	肖芳,段林林,冯迎花,张玉婷	通过
1487	GSGB[2025]J1515	思想政治教育在民族地区幼儿园的实践探究——以天祝藏族自治县第三幼儿园为例	何银花	天祝藏族自治县第三幼儿园	高登秀,高赟,马天琪,李根存,韩娟兴,朵旦春尚	通过
1488	GSGB[2025]J1516	交互式多媒体设备在幼儿园大班活动中的有效运用研究	吴国莹	凉州区第七幼儿园	张晓庆,周淑静,陶凤霞,丁国银,王芳	通过
1489	GSGB[2025]J1517	低碳生活理念融入幼儿园美工课程的实践研究	朱海瑞	民勤县新关幼儿园	杨晓丽,雷立军,李静,黄海英,陈海玲,李茜,张瑛,付菲	通过
1490	GSGB[2025]J1518	幼儿园户外游戏安全保障策略行动研究	徐春燕	凉州区第五幼儿园	王雪梅,李彩霞	通过
1491	GSGB[2025]J1519	特校义务教育阶段以劳动教育课程促进培智生自立能力的实践研究	齐国华	武威市凉州区特殊教育学校	王天侠,冯秀萍,苏玉平,乔永福,谢宏生,俞舒山,赵金莲,殷晓梅,刘娟	通过
1492	GSGB[2025]J1520	“安吉游戏”本土化实施策略研究	倪霞贵	古浪县第二幼儿园	李发慧,尚彩霞,金兰花,朱有芳,雷竞业,康国梅,王雪莹	通过
1493	GSGB[2025]J1521	基于危险管理理论的幼儿园安全管理实践研究	陈多琦	古浪县幼儿园	曹玉香,杨爱琴,郭天桂,党仕玲,邓小荣	通过
1494	GSGB[2025]J1522	铸牢中华民族共同体意识融入园本课程建设研究	关尕妹	天祝藏族自治县第二幼儿园	闫昌荣,于脑吾,马艳琳,吴海燕	通过
1495	GSGB[2025]J1523	基于传统节日文化背景下的幼儿园特色活动构建探究	王艳萍	民勤县幼儿园	连世祥,李海英,白秀英,潘亚楼,王冬梅,张密群,王丽	通过
1496	GSGB[2025]J1524	幼儿园劳动教育课程建设的实践研究	杨生丽	武威市实验幼儿园	朱玉洁,杨锦姗,俞晓英,马银花,张溶,袁国秀	通过
1497	GSGB[2025]J1525	幼儿教师信息技术应用能力提升策略研究	邸荣	民勤县教育局	高晓云,徐德权,罗新春,张文静,常亚兰	通过
1498	GSGB[2025]J1526	校园足球促进幼儿体质健康提升的实践与研究	王琨	武威市实验幼儿园	王雅倩,马金刚,姬静雯,朱静,李彤,魏永燕,罗丽,文琪,贾美琳	通过
1499	GSGB[2025]J1527	以绘本为载体开展幼儿园生命教育的实践研究	段瑞红	民勤县幼儿园	聂建华,张银霞,马凯兴,王丽,刘开国	通过
1500	GSGB[2025]J1528	“双减”背景下农村小学课后体育服务实践研究	安瑞成	古浪县城关第一小学	田晓辉,田晓荣,王晓妮,康欢,丁玉海	通过
1501	GSGB[2025]J1529	提升农村中小学音乐视唱练耳教学有效力的实践研究	蒋佩珊	武威第二十四中学	赵虎,范军	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1502	GSGB[2025]J1530	“微课”+“对分课堂”模式在高中音乐鉴赏教学中应用路径的研究	张晓春	武威第十八中学	杨树军,刘洋,周孜芊,张慧堂	通过
1503	GSGB[2025]J1531	“深度学习”教学视野下初中音乐高效课堂构建策略研究	周媛	凉州区下双镇九年制学校	丁光辉,马媛,赵建雯,陈燕玲	通过
1504	GSGB[2025]J1532	多媒体技术在小学书法课应用中的行动研究	刘军元	凉州区东关小学	王长青,王多喜,毛晓凤,叶生林	通过
1505	GSGB[2025]J1533	线上美术博物馆在小学美术教学中应用的实践研究	杨琪	武威师范学校附属小学	陆文静,杨秉金,韩国霞,李文秀	通过
1506	GSGB[2025]J1534	农村中小学书法教学的实效性策略研究	张熹	凉州区金羊镇九年制学校	张恒义,达刚,何海永,张永明	通过
1507	GSGB[2025]J1535	“221”模式提升普通高中美术特长生培优课教学效力的实践研究	刘睿莹	武威第八中学	马斯裔,何磊年	通过
1508	GSGB[2025]J1536	双减背景下小学美术课堂教学模式改革的策略研究	范新泽	凉州区九墩滩九年制学校	王兴权,徐建慧	通过
1509	GSGB[2025]J1537	农村小规模学校体育课选项教学的实践研究	孙怀德	凉州区西关小学	赵玉龙,吕吉存,朱文海	通过
1510	GSGB[2025]J1538	运用武威优秀传统雕塑资源优化高中美术鉴赏课堂策略研究	袁明月	甘肃省武威第二中学	张帆,赵丽君,常瑾,王丹	通过
1511	GSGB[2025]J1539	非物质文化遗产传承与体育课堂教学融合的路径研究	徐爱元	凉州区古城镇九年制学校	李作杰,张国成	通过
1512	GSGB[2025]J1540	“体验性美术教学法”在小学美术课堂教学的实践研究	李宇娟	凉州区金塔镇九年制学校	徐锡如,许建平,彭燕	通过
1513	GSGB[2025]J1541	构建小学中高年级体育服务型课堂教学的实践研究	包含发	凉州区高坝镇台庄小学	周金财,包雅文	通过
1514	GSGB[2025]J1542	民间特色活动在初中体育教学中渗透的创新模式研究	王晓明	天祝藏族自治县旦马乡初级中学	吴正升,董才秀,晁玉兰	通过
1515	GSGB[2025]J1543	基于“立德树人”的高中体育促进思政教育的发展路径研究	邓玉虎	民勤县第一中学	陈大千,谢建民,汤宙武	通过
1516	GSGB[2025]J1544	基于大单元主题意义的初中“教演创”三维协同课堂教学改革研究	李泳龙	武威第十中学	金成才,刘菁清,戴亮,张文彬,梁永文	通过
1517	GSGB[2025]J1545	“综合·探索”视域下小学美育资源的开发与应用研究	文鹏	古浪县西靖教育工作站	刘旺茂,胡兴芳,胡轶涵,聂文鹏	通过
1518	GSGB[2025]J1546	STEAM教育理念在中学美术教学中的应用研究	郭才	古浪县第一中学	田新宇,何长松,张国霞,韩冰	通过
1519	GSGB[2025]J1547	城区学校提升小学体育课队列训练教学有效性的实践研究	张金宝	凉州区西苑实验小学	薛桂兰,王雪燕,齐周天	通过
1520	GSGB[2025]J1548	基于核心素养理念下小学美术大单元教学设计与实施策略研究	杨海强	武威新城区第一小学	骆奇文,周学林,杨慧梅,陈玉萍	通过
1521	GSGB[2025]J1549	中考体育项目足球运球绕杆教学策略研究	李建新	武威第二十三中学	查胜山,朱福秀,孙霞	通过
1522	GSGB[2025]J1550	农村九年制学校体育教学改革策略研究	张生文	甘肃省武威市凉州区职业中等专业学校	康瑛,于忠全,钱福,蔡玉娥,冯国文,张孝强,王伟德	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1523	GSGB[2025]J1551	基于核心素养的初中美术课堂教学策略研究	许玉梅	民勤实验中学	富春年,王国红,张晓文,李文泮	通过
1524	GSGB[2025]J1552	“三新”视域下高中英语教学中渗透中国传统文化的实证研究	马文珍	甘肃省武威第一中学	冯振华,韩伟,孟宝荣,王世莹,梁蓓蓓	通过
1525	GSGB[2025]J1553	立德树人理念下高中英语教学中德育教育的渗透策略研究	张文	武威第八中学	贾宝山,叶生元,李志刚,厉会萍,石桂花	通过
1526	GSGB[2025]J1554	新高考模式下的高中英语词汇教学研究	王婷	武威第十八中学	周建蓉,杨得军	通过
1527	GSGB[2025]J1555	新高考英语读后续写能力培养的探索研究	张静	武威第十五中学	蒋丽娟,徐晓晴,石富祥	通过
1528	GSGB[2025]J1556	基于“教—学—评”一体化的小学英语单元整体教学设计实践研究	刘兴莲	天祝藏族自治县民族师范学校附属小学	苏菊林,张娟娟,张永霞	通过
1529	GSGB[2025]J1557	基于提取的初中英语节奏化教学实践研究	李雅琼	武威市教育局	潘国庆,马芮,鲜小军,袁丽君	通过
1530	GSGB[2025]J1558	项目式学习法在初中英语阅读教学中的应用研究	吴发延	武威第十四中学	刘雪玲,贺青山,张冬梅	通过
1531	GSGB[2025]J1559	“双减”政策背景下农村初中英语课堂提质增效的策略研究	于进海	凉州区下双镇九年制学校	赵春梅,马燕平	通过
1532	GSGB[2025]J1560	信息化视角下农村初中英语课堂教学减负增效策略研究	陈海霞	凉州区下双镇九年制学校	赵海龙,包智丽,赵春梅,邱晓琴	通过
1533	GSGB[2025]J1561	语篇衔接理论下的高中英语读后续写实践研究	郭海涛	甘肃省武威第二中学	聂淑萍,潘从国,盛日恩,甘自瑞	通过
1534	GSGB[2025]J1562	信息技术与初中英语教学深度融合的实践研究	汪翠莹	武威第九中学	李霞,李全,刘惠琴	通过
1535	GSGB[2025]J1563	在初中英语教学中如何渗透中国传统文化	丁帆	武威第十中学	杜茂发,齐惠琴,苏艳花,蔡建梅,李万雷,于金花	通过
1536	GSGB[2025]J1564	基于核心素养下高中师生教学活动方式转变的策略研究	刘惠萍	民勤县第一中学	闫向福,王国己,张雪梅,刘莉	通过
1537	GSGB[2025]J1565	基于课外分级阅读的高中生英语阅读能力培养研究与实践	王西成	民勤县第一中学	范海霞,周应明,王国己,付丰军,俞海萍	通过
1538	GSGB[2025]J1566	智慧教育环境下基于项目式学习的高中生英语阅读高阶思维培养的实践研究	周永莲	武威第八中学	达婧,齐桂琴	通过
1539	GSGB[2025]J1567	农村小学小班化英语教学的优化策略研究	陈楠	武威第四中学	刘丽,王立会	通过
1540	GSGB[2025]J1568	核心素养下初中英语口语教学与思政教育相互融合的实践研究	许雪晨	武威第十中学	苏艳花,杨立劼,张菊萍,蔡建梅,李文晶	通过
1541	GSGB[2025]J1569	利用现代信息技术建构学生高阶思维发展的中学英语高效课堂教学案例研究	陶丽娟	武威第十中学	张丽,李俊山	通过
1542	GSGB[2025]J1570	基于信息技术的小学英语大单元教学研究	骆菊萍	凉州区祁连路小学	达文兰	通过
1543	GSGB[2025]J1571	“大思政”背景下高中思政课教师与班主任协同育人实践研究	陈烨	武威第十八中学	屈芳,骆延萍	通过
1544	GSGB[2025]J1572	家庭教育中传承传统文化的策略探究	牛选德	天祝藏族自治县教科局	杨丽,柴生香,付秀玲,何元珍,魏银春	通过
1545	GSGB[2025]J1573	“双减”背景下初中地理课堂教学提质增效的实践研究	陈金虎	天祝藏族自治县第二中学	包国花,王冬冬,窦银山,牛顺通,曹有旺,徐玉元	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1546	GSGB[2025]J1574	高中思政课活动型课程中批判性思维培养的行动研究	满海玲	武威第六中学	齐天柱	通过
1547	GSGB[2025]J1575	“大思政”视野下高中思政课教师与班主任合力育人的协同机制研究	安永春	古浪县第一中学	苏润,白会翔,王巧玲,孟晓东	通过
1548	GSGB[2025]J1576	铸牢中华民族共同体意识融入高中思政课教学研究	齐伟	武威第十八中学	高燕	通过
1549	GSGB[2025]J1577	中小学思政课与学校德育融合策略的研究	董虎麟	武威第二十三中学	严振东,李玉倩,严振新	通过
1550	GSGB[2025]J1578	农村中小学思政课与学校德育融合策略的研究	秦国斌	凉州区下双镇九年制学校	史瑞蓉,赵文青,刘其勇,徐丽萍	通过
1551	GSGB[2025]J1579	初中道德与法治课堂中议题式教学实践与研究	包赟甲	凉州区金羊镇皇台九年制学校	殷世新,邱雪玲,王晓霞,唐浩敏	通过
1552	GSGB[2025]J1580	核心素养理念下初中道德与法治教学改革策略研究	李瑞杰	武威第二十中学	田永斌,陈斐,闫凤	通过
1553	GSGB[2025]J1581	道德与法治教学与学校崇实文化建设融合策略的研究	唐伟科	武威第二十一中学	马志远,陈军,张开甲,于雪梅,王爱华	通过
1554	GSGB[2025]J1582	核心素养视角下分层走班制教学模式在高中地理教学中的实践研究	田英	甘肃省武威第二中学	年丰,高继荣,沈静,李建永,李蓉媛	通过
1555	GSGB[2025]J1583	运用凉州优秀传统文化创新农村中小学思政课教学的实践研究	赵卫国	武威第十一中学	赵海云,严有年,张廷杰,牛强年	通过
1556	GSGB[2025]J1584	基于红色教育资源在铸牢中华民族共同体意识宣传教育中的实践价值研究	王茂山	武威市凉州区南园学校	许冬梅,李生智,陈兆芳	通过
1557	GSGB[2025]J1585	基于核心素养下农村初中思政课自主探究式教学模式改进研究	赵之瑞	凉州区下双镇九年制学校	张洪雁,范飞,畅国平	通过
1558	GSGB[2025]J1586	乡土地理资源在初中地理教学中的有效渗透研究——以古浪县为例	胡爱林	古浪县第六中学	韩将,吴瑾,朱世凤,钟志娟,李建梅	通过
1559	GSGB[2025]J1587	课程思政融入中学地理教学的实践研究	张小丽	武威第六中学	常根宝,蔺德瑾,张鑫,韩晓丽,胡慧赟,吴惠珍,陈晓珍,黄琴	通过
1560	GSGB[2025]J1588	党史学习教育融入高中思想政治课的实践要求	朱生昌	甘肃省武威第一中学	甘自耘,郭丽丽,晏文婧	通过
1561	GSGB[2025]J1589	基于“生活化”的中小学道德与法治课堂教学调查研究	侯财年	武威第十三中学	杨慧琴,罗祥寿,李秀琴,王荣堂,李瑞	通过
1562	GSGB[2025]J1590	铸牢中华民族共同体意识教育的“情,志,行”融合机制研究	顾长帅	武威第十二中学	李元木	通过
1563	GSGB[2025]J1591	课程思政视域下高中地理教学改革的实践研究	陈雪梅	武威第八中学	杨菊梅,张永彪	通过
1564	GSGB[2025]J1592	生本背景下高中历史主题式教学的实践研究	赵建花	武威第六中学	刘岚馨,田晓燕,王娜,叶晓芬	通过
1565	GSGB[2025]J1593	高中政治课议题式教学贯彻落实习近平法治思想的策略研究	程世明	武威第六中学	李晓萍,黄小凤,李启平	通过
1566	GSGB[2025]J1594	大思政背景下中职学校“课堂+课外+社区”教育模式探究及实践研究	骆翰益	民勤县职业中等专业学校	薛清华,李开福,杨永明,毛春晖,潘萍,陈艳花	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1567	GSGB[2025]J1595	“双减”背景下中职数学课后服务策略的实践研究	张莉	民勤县职业中等专业学校	石冬梅,李玉杰,李林军,李荣仁,许彦宏,陈永陶	通过
1568	GSGB[2025]J1596	理实一体化教学模式在中职物理教学中的运用探究	毛荣红	民勤县职业中等专业学校	李永青,徐青霞,罗新治	通过
1569	GSGB[2025]J1597	“双减”背景下校外培训机构治理研究	李学德	武威市教育局	陈国军,高晓芳,何玉林,秦加保,王鹏	通过
1570	GSGB[2025]J1598	新高考背景下普通高中数学课堂教学模式创新研究	张丽英	甘肃省武威第二中学	赵芳,姚光辉,戚玉,陈淑芹	通过
1571	GSGB[2025]J1599	高中数学单元教学渗透核心素养的策略研究	王宗宇	古浪县第六中学	王宗智,朱文显,李燕萍,姚祺鹏	通过
1572	GSGB[2025]J1600	“双减”背景下学生作业网格化管理的实践探究	袁国君	武威铁路中学	李秀梅,郭晓燕,王生尧,顾娟,李小娟	通过
1573	GSGB[2025]J1601	“6+1”教学模式在高中数学课堂中应用的实践研究	范爱文	武威第八中学	高祥年,李晖,张兴雄,董德永	通过
1574	GSGB[2025]J1602	农村初中数学错题集的建立与有效利用研究	张俊	古浪县泗水镇初级中学	刘宝,张志,马红平,张万仕,李润国	通过
1575	GSGB[2025]J1603	“双减”背景下初中数学课堂教学提质增效方法研究	许小梅	武威第九中学	徐海瑢,吴雅婷,刘丽	通过
1576	GSGB[2025]J1604	新课标下初中数学课堂教学提高“学困生”学情有效性的实践研究	胡凤琴	武威第九中学	张忠昌,张智元,许淑梅,刘乔,陈文耀,刘丽	通过
1577	GSGB[2025]J1605	基于APOS模型的高中立体几何教学模式的构建与实施研究	卢增福	民勤县第一中学	崔培祯,李志清,严海军,刘有德,张国宾,任晓钰	通过
1578	GSGB[2025]J1606	初中数学课堂教学培养学生建模能力的实践研究	蒲克全	武威第十九中学	张国平,鲁尔鹏	通过
1579	GSGB[2025]J1607	初中数学学法指导的实践研究	陈其来	民勤县第五中学	张海华,张俊裕,王晓敏,李伟,曾海霞	通过
1580	GSGB[2025]J1608	跨学科视角下初中数学综合实践资源整合与应用实践研究	张生建	武威第十中学	刘新慧,郑利年,刘俊岐	通过
1581	GSGB[2025]J1609	初中数理化学科教学中融合“课程思政”理念的途径与实践研究	邹立国	武威第十中学	杨金元,马国锋,李俊山,杨万俊,徐垚	通过
1582	GSGB[2025]J1610	初中部编语文教材中劳动教育资源的挖掘与运用研究	杨民元	民勤县教育考试中心	刘成亮,范登清,李晓琴,李万红,王永刚,李星	通过
1583	GSGB[2025]J1611	大单元视域下的高中语文小说教学策略研究——以普通高中教科书语文必修教材为例	李娅琼	武威第十八中学	高万玲,徐佳,何忠山,邹涛,丁玲,赵红玉	通过
1584	GSGB[2025]J1612	借助书香校园建设，提升天祝县高中语文教学活动中师生幸福感的研究	李万平	天祝藏族自治县第一中学	陈团宏,万吉存,李秀梅	通过
1585	GSGB[2025]J1613	群文阅读的大单元整合教学策略践研究	付学军	武威第七中学	王永青,文会	通过
1586	GSGB[2025]J1614	初中语文教学中培养学生自主阅读能力的实践研究	何红燕	武威第十九中学	刘瑞生,陆登峰,赵万民,任雪梅	通过
1587	GSGB[2025]J1615	高中语文教材中的人名称谓教学方法研究	薛芹	甘肃省武威第二中学	吴映春,朱昱敏,王国泰,张文喜	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1588	GSGB[2025]J1616	核心素养导向下农村初中“共情作文”教学研究	窦玉	凉州区新华镇九年制学校	柯长波,张丽君,李志英,张万林,杨海霞,张建梅	通过
1589	GSGB[2025]J1617	初中语文群文阅读教学整体推进的策略研究	梁金萍	民勤实验中学	胡克林,路辉明,陶才,郭菊兰,郭世玉	通过
1590	GSGB[2025]J1618	双减背景下中学语文课堂教学提质增效的实践研究——以武威市凉州区某中学课堂教学实践为例	陶忠德	武威第四中学	周宏武,陈桂花	通过
1591	GSGB[2025]J1619	基于群文阅读的整本书阅读教学实践研究	丁万锐	古浪县第五中学	哈能娟,张建伟,赵春霞,樊兴军,吴立荣	通过
1592	GSGB[2025]J1620	“双减”背景下初中语文阅读教学中教师角色转换策略研究	何福铭	民勤实验中学	邱鹏美,陶恒忠,杨海艳,陈丽华,邱春丽	通过
1593	GSGB[2025]J1621	统编初中语文“活动·探究”单元教学策略研究	张尚云	武威第十中学	曹锋平,张桂华,刘琼	通过
1594	GSGB[2025]J1622	基于学习任务群的大单元整合教学实践研究	殷海燕	武威第八中学	吴晓花	通过
1595	GSGB[2025]J1623	“双减”背景下小学语文特色作业设计的实践研究	李作荣	民勤县收成镇完全小学	付建宏,何艳,马淑梅,周晓敏,王志伟	通过
1596	GSGB[2025]J1624	教育信息化2.0视域下微课程设计与制作策略研究	孟金玲	凉州区金羊镇皇台九年制学校	史百俊,李晓萍	通过
1597	GSGB[2025]J1625	立德树人背景下农村小学劳动教育的实践路径研究	董宝林	古浪县黄羊川教育工作站	谢天斌,苏琴,张娟	通过
1598	GSGB[2025]J1626	基于季节变化的农村小学劳动教育活动策划研究	魏建才	古浪县新堡教育工作站	柴森山,姜有玲,韩翠花	通过
1599	GSGB[2025]J1627	基于“3+1+2”新高考模式的成绩数据分析的开发和使用策略研究	马生峰	武威第六中学	安建伟,李佩琴,李艳春	通过
1600	GSGB[2025]J1628	基于STEM教育理念下的小学科学教学设计与实践研究	赵元泽	凉州区清源镇王庄小学	王立飞,骆建英,刘艳,徐颖,李天云	通过
1601	GSGB[2025]J1629	民族地区寄宿制小学特色劳动资源开发和课程建设探究	赵志燕	天祝藏族自治县民族师范学校附属小学	王振周,陈学琴,魏小燕	通过
1602	GSGB[2025]J1630	城市小学劳动技术教育实施策略研究	杨志高	武威第二十三中学	王晓妍,冯爱元,甘成云,蔺雅琴,王丽琴,苏英芳	通过
1603	GSGB[2025]J1631	小学劳动课程项目化实施与跨学科融合教学案例研究	屈晓丽	凉州区西关小学	张晓梅,芦菊香,刘文虎,董银花	通过
1604	GSGB[2025]J1632	基于项目学习的农村小学种植实践研究	王斌年	凉州区四坝镇九年制学校	齐松先,韩生轩,张宝,王彪	通过
1605	GSGB[2025]J1633	小学科学教学中数学思想的应用研究	张兴奎	古浪县城关第三小学	卢钟英,李志才,郭天珍,赵兴栋,马强,李兴芳,王希昌	通过
1606	GSGB[2025]J1634	新时代小学低年级劳动教育课堂教学的实践研究	许福栋	凉州区东关小学	杨玉林,鲁宗云,冯小梅	通过
1607	GSGB[2025]J1635	乡村学校劳动教育课程实施现状及策略研究	郭宝	古浪县永丰滩初级中学	柴相川,王树梅,王登泮	通过
1608	GSGB[2025]J1636	依据中小学道德与法治课程标准分学段开发校本课程教材的研究	宋珠德	天祝藏族自治县城关小学	杨坚,张小彦	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1609	GSGB[2025]J1637	寄宿制小学劳动教育四方阵地建设实践探索	李金秀	民勤县南关小学	李守栋,陈小平,白映星,王芳	通过
1610	GSGB[2025]J1638	融合教育背景下民族地区儿童随班就读教育质量评价研究	杨怀兰	天祝藏族自治县民族师范学校附属小学	叶多杰才让,刘志秀,李梅花,杨程	通过
1611	GSGB[2025]J1639	农村小学生心理健康教育方式的改进研究	赵万义	凉州区五和镇支寨小学	白晓燕,李红山,徐沛鸿,王光春,马丽娜	通过
1612	GSGB[2025]J1640	乡村振兴战略背景下农村教育资源配置问题研究——以武威市民勤县为例	张艳	民勤县三雷镇新陶幼儿园	许有会,姜伟,王兴祥,张瑜莲	通过
1613	GSGB[2025]J1641	团体心理游戏拓展优化小学低年级心理健康的研究	刘志霞	古浪县城关第一小学	陈迎春,张永丽,辛国	通过
1614	GSGB[2025]J1642	小学生学习倦怠心理干预策略研究	张玉存	武威师范学校附属小学	孙荷花,王子琛,姜爱萍,张菊梅	通过
1615	GSGB[2025]J1643	借助绘画故事优化特校学生心理健康教育的实践研究	廖雪萍	武威市凉州区特殊教育学校	乔永福,严倩梅,罗建华	通过
1616	GSGB[2025]J1644	融合教育背景下提高随班就读教育质量研究	安宏	天祝藏族自治县教科局	万毓成,高天玉,赵立辉,杜雪	通过
1617	GSGB[2025]J1645	“双减”政策下农村小规模学校家庭教育校本课程的开发与实施研究	陈国栋	武威第七中学	于鹰,达水萍,辛蓉,杨光俊	通过
1618	GSGB[2025]J1646	农村学生心理健康教育方式的研究	许峻山	古浪县大靖镇第二小学	赵淑琴,张家平,张雷,杨菊琴,谢瑞云	通过
1619	GSGB[2025]J1647	农村单亲留守儿童心理健康教育研究	吕梅林	天祝藏族自治县教科局	钱国斌,王道泉	通过
1620	GSGB[2025]J1648	“双减”背景下高效课堂构建的当堂动态评价策略研究	于春华	武威市凉州区南园学校	康治宝,赵玮玮,金丽霞	通过
1621	GSGB[2025]J1649	移民区小学困境儿童心理问题的教育帮扶策略研究	买慧君	古浪县西靖富民完全小学	杨开润,朱世云,张建云,郎得云,吴辉忠,许淑芳,徐延英	通过
1622	GSGB[2025]J1650	普通高中心理健康教育多种教学模式相融合的方法研究	卢先平	甘肃省武威第一中学	朱梅,李玲香,何毓	通过
1623	GSGB[2025]J1651	网络环境下农村小学生心理健康教育研究	王春祥	古浪县泗水教育工作站	胡学英,高佳,李建秀,张正伟,徐万宪,王开富	通过
1624	GSGB[2025]J1652	当前城市小学生劳动教育的现实困境与实施路径研究	齐建华	凉州区会馆巷小学	冯秀梅,王军庆	通过
1625	GSGB[2025]J1653	“双减”背景下小学生自主学习的激励策略研究	董正兵	武威市苏武山林场苏武山小学	卢耀成,刘世和,梁兰香,姜智霞	通过
1626	GSGB[2025]J1654	家校教育共同体建设下小学生德育实践策略研究	张开龙	古浪县教育局	张于川,郑武基,冯玉霞,张开江,袁程燕	通过
1627	GSGB[2025]J1655	叙事化德育策略在小学中年级班级德育活动中的应用研究	谢瑛	天祝藏族自治县城关小学	徐国庆,齐存,孙丽娟	通过
1628	GSGB[2025]J1656	农村残疾儿童送教上门工作提质增效的路径研究	包建虎	凉州区武南镇宋府沟小学	周万庆,张举德,徐国奇	通过
1629	GSGB[2025]J1657	农村寄宿制学校住宿生安全管理的实践研究	梁军贤	凉州区黄羊镇九年制学校	鲁金龙,史志红,胡瑛羽,辛晓霞	通过
1630	GSGB[2025]J1658	小学生课后服务拓展活动策略与实践研究	孙亚锋	武威第三中学	靳莉萍,宋国泰,杨金萍	通过
1631	GSGB[2025]J1659	“双减”背景下中小学课堂教学提质增效的实践研究	高伯平	凉州区洪祥镇九年制学校	丁建伟,陆金涛,董银林,刘玉芬,蔺志诏,樊作林	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1632	GSGB[2025]J1660	“双减”背景下农村小学作业优化设计研究	孙智德	天祝藏族自治县第三中学	李生鹏,曹慧梅,文成,高文钰	通过
1633	GSGB[2025]J1661	乡村振兴背景下小规模学校“四小建设”实践研究——以凉州区为例	相有元	凉州区西营镇红星九年制学校	李继国,齐延龙,陈雪萍	通过
1634	GSGB[2025]J1662	“五项管理”背景下依托教育信息化重建和谐家校关系策略研究	梁万琦	凉州区柏树镇九年制学校	陈树华,张燕飞	通过
1635	GSGB[2025]J1663	“跨学科研究”背景下小学劳动教育融合发展实践研究	马社云	武威第四中学	安兴,冉兆玲,刘主萍	通过
1636	GSGB[2025]J1664	农村九年制学校校园欺凌事件的防范和处理策略研究	杨发柱	凉州区金沙镇九年制学校	金玉花,张世斌,王晓婷,周大路	通过
1637	GSGB[2025]J1665	农村小学送教上门工作常见问题及解决策略研究	李国林	天祝藏族自治县天堂镇科拉小学	杨永芮,杨晓光,李燕花,李燕霞	通过
1638	GSGB[2025]J1666	“双减”背景下培养小学生良好学习习惯的策略研究	张永红	武威第二十一中学	赵莹,顾雪红,董晓玲,殷建华,李雪梅,王博,赵珊珊	通过
1639	GSGB[2025]J1667	提升中小学校园应急疏散演练有效性的实践研究	吴正斌	武威第二十一中学	赵剑虹,张启花,吕桂梅	通过
1640	GSGB[2025]J1668	特需儿童社会、学校、家庭协同育人新生态建设推动农村寄宿制小学发展创新路径研究	杨秀林	民勤县蔡旗乡完全小学	孙兆光,杨新燕,杨振华,赵涛,李玉清	通过
1641	GSGB[2025]J1669	集团化办学背景下以校本教研促进教师专业成长的实践研究	谢福平	武威第十九中学	聂爱荣,党玉芬,王兴国,袁国芳,黄敏	通过
1642	GSGB[2025]J1670	家校联动预防中小学校园欺凌的行动研究	赵春林	凉州区西苑实验小学	李和庆,米登宇,廉锋,贾宗英	通过
1643	GSGB[2025]J1671	特需儿童家庭和学校和谐交流的优化研究	谢相国	民勤县薛百乡五星完全小学	石玉宝,段玉萍,徐金萍,王华	通过
1644	GSGB[2025]J1672	基于五项管理的寄宿制高中学生自主管理探索与研究——以武威第十五中学为例	韩晓钟	武威第十五中学	杨新梅,张宝兰	通过
1645	GSGB[2025]J1673	新形势下农村小规模学校利用课后服务促进学生个性发展的实践研究	张学金	凉州区怀安镇九年制学校	严生平,张青春,杨玉斌,郭玉福	通过
1646	GSGB[2025]J1674	农村初中寄宿制学校食品安全问题及对策研究	王兴奎	民勤县蔡旗乡蔡旗中学	陈国平,王艳霞,王才军,任春明,张黎明	通过
1647	GSGB[2025]J1675	思政一体化视域下对小学生进行生命教育的实践研究	杨宏	凉州区会馆巷小学	王生珍,齐斌	通过
1648	GSGB[2025]J1676	农村一贯制学校小初衔接教育实践与探索	丁学民	古浪县土门镇九年一贯制学校	王国辅,张淑娴,康小红,吴天宝,朱世凤,赵琴,赵文庭	通过
1649	GSGB[2025]J1677	“双减”视野下农村初中作业分层布置研究	何玺国	古浪县定宁镇初级中学	许锦德,曹文琴,朱彦儒,王怀栋,黄娟	通过
1650	GSGB[2025]J1678	城市中小学劳动教育课程实施现状研究	赵文强	武威市教育局	俞天飞,张杰,徐福山	通过
1651	GSGB[2025]J1679	双线融合教学在农村学校的实践与研究	严龙	凉州区下双镇九年制学校	周春霞,王茂贤,包智丽,刘馨霞	通过
1652	GSGB[2025]J1680	“五育并举”背景下家校共育青少年劳动素养的实践研究	蔺乾龙	天祝藏族自治县新华中学	杨艳,胡忠林	通过
1653	GSGB[2025]J1681	在“双减”背景下农村中小学劳动课课程设置及劳动实践教育活动研究	杨天鹏	天祝藏族自治县打柴沟镇打柴沟小学	罗继元,张文华,周淑萍,赵寿银	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1654	GSGB[2025]J1682	“五育并举”下移民区中小学劳动教育的实践研究	贾龙才	古浪县第四中学	陈多宁,赵烈菊,林永祥,翟建栋,柴艳,于婷	通过
1655	GSGB[2025]J1683	中小学生生命安全与健康教育五维综合实践策略研究	杨忠茂	凉州区教育局	王小强,张春燕	通过
1656	GSGB[2025]J1684	依托乡土资源有效开展小学劳动课实践研究	姚志金	凉州区中坝镇下畦小学	周晓英,秦艳茹,张吉元,丁光兴	通过
1657	GSGB[2025]J1685	活动课中如何培养学生核心素养的研究	顾先年	凉州区五和镇九年制学校	李鹏年,张国娟,白晓燕,骆玉梅	通过
1658	GSGB[2025]J1686	新高考背景下选课走班的教学模式中班级管理的实践与研究	魏进霄	武威铁路中学	尚友杰,芮建虎,段巧珍,周文茂,钟瑞芳,郑国强,张庚年,周调芳	通过
1659	GSGB[2025]J1687	学校培养青年教师观课议课能力的实践研究	侯君臣	武威第二十四中学	史世芳,王福年,李会梅,严登斐,陈赟一	通过
1660	GSGB[2025]J1688	关心理论视角下中学师生关系问题研究	顾长鹤	武威第六中学	蔡玉花,石岩,富娜	通过
1661	GSGB[2025]J1689	“五项管理”背景下家校协同育人实践研究	朵才青	天祝藏族自治县民族中学	张才郎草,龙大福	通过
1662	GSGB[2025]J1690	课程思政视域下农村寄宿制学生养成教育研究	焦芳	武威第二十四中学	陈长平,于四武,于菊琴	通过
1663	GSGB[2025]J1691	基于网络平台的“录播课”双师教学模式研究	王海清	天祝藏族自治县新华中学	香成霖,钱正功	通过
1664	GSGB[2025]J1692	提高基层学校教师专业化水平的有效策略研究	段开荣	民勤县第六中学	赵秀花,辛丽霞,刘鸿胜,周奋文	通过
1665	GSGB[2025]J1693	基于OBE理念的教师团队合作育德能力提升策略研究	杨淑霞	民勤县教育评价中心	张新华,杨丽萍,王玉珍,罗芳菲,王瑞华	通过
1666	GSGB[2025]J1694	农村学校有效开展安全教育课教学的策略研究	张志贤	凉州区五和镇九年制学校	张丽萍,陈典锐,赵昌	通过
陇南市						
1667	GSGB[2025]J1695	“大思政”背景下小学思政课教师与班主任协同育人的实践研究	马小波	礼县桥头镇九年制学校	韩炜祎,赵芳玲,刘洋,王文婧,李雯	优秀
1668	GSGB[2025]J1696	地域文化与农村小学作文教学的契合研究	李爱芳	徽县城关镇中心小学	熊东顺,曹慧琴,苏亚敏,剡琼艳,王婷,冯焱,罗金娟,栗雅琦,王欢,黄绒	优秀
1669	GSGB[2025]J1697	基于“三维”舆情价值开发小学习作教学资源及应用研究	赵瑞丽	武都区东江中心小学	卯丽娟,冯美儿,赵小霞,徐丹,王银妹,郭红娟,王莉红,屈艳霞,赵小勇	优秀
1670	GSGB[2025]J1698	小学语文学科实践活动课程本土资源的开发与利用研究	李桂兰	武都区旧城山小学	高晓艳,梁飞,杨福毅,王雪梅,张龙飞,李文珍,赵春艳,李娟芳,田海霞,张钰	优秀
1671	GSGB[2025]J1699	乡土资源在幼儿园美术活动中的应用与实践研究	韩玉娥	宕昌县旧城幼儿园	乔燕平,王小霞,马桂兰,田小燕	优秀
1672	GSGB[2025]J1700	“国家中小学智慧教育平台”助力下的“双师型”课堂教学模式研究	申绩勋	成县陕西师范大学成州中学	宁淑杰,李芳,梁丹,朱福奎,吴兰兰	优秀
1673	GSGB[2025]J1701	基于智慧课堂的高中物理实验创新型教学模式研究——以徽县一中为例	高晓强	徽县第一中学	刘向辉,李梓,赵文娟,李军利,王丽	通过
1674	GSGB[2025]J1702	生活化教学在高中化学教学中的实践研究	王琳	成县第一中学	王斌,张蕊仙	通过
1675	GSGB[2025]J1703	农村普通高中生物“遗传学”高效教学策略的行动研究	魏邓永	礼县第一中学	张对雁,宋娟霞,何艳琴,何瑞君,赵蕾蕾,朱玉兰	通过
1676	GSGB[2025]J1704	初中生物学课程思政元素的挖掘与教学实践研究	唐涛爱	成县成州中学	贺小娟,马春龙,赵莉莉,郭新桃,候秀宁,南明旭,张云飞,胡映霞,王瑜,孔祥罡	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1677	GSGB[2025]J1705	物理核心素养及新高考形势下高中物理课堂教学方法的实践研究	徐改宏	成县陕西师范大学成州中学	王茗馨,韩秀琴,闫强,王丽霞	通过
1678	GSGB[2025]J1706	基于LICC范式的高中物理听评课策略研究	李琼	成县第一中学	焦红宝,周国林,张宇航,田丹航,钱龙龙,安隆	通过
1679	GSGB[2025]J1707	高中物理教学与数学教学相融合的实践探究	张春龙	礼县实验中学	马永胜,赵强	通过
1680	GSGB[2025]J1708	双减政策下初中化学课后作业的设计与布置的研究	赵西宁	西和县汉源镇九年制学校	韩学文,冯静,王艳梅,何贵民,王爱斌,何凤娟	通过
1681	GSGB[2025]J1709	双减背景下小学数学学困生转化策略研究	田小平	陇南师范学院附属实验学校	唐小玲,冯娜,朱随来,苏伟	通过
1682	GSGB[2025]J1710	“双减”背景下课后习题的高效运用实践研究	孙安稳	西和县汉源镇大水街小学	安平,马宏地,陆小云,吕谦,赵雄,周小琴,王凡,王亭娟,鲁小建	通过
1683	GSGB[2025]J1711	双减背景下小学数学个性化作业设计研究	常亚虎	西和县稍峪乡杜河小学	靳彩瑛,严慧君,李岩,常逸梵,常利,杜俊堂,郭礼平,张静,杨颖	通过
1684	GSGB[2025]J1712	小学数学教学与劳动教育融合的策略研究	李术明	文县梨坪小学	常文祥,刘志强,张淑英,刘燕珍,甘凤平,李苗,李佳,胡志勇,秦旭,刘慧	通过
1685	GSGB[2025]J1713	“生本教育”理念下的“三导六环节”教学模式构建数学高效课堂实践研究	姚兴华	文县碧口小学	杜文英,冯彩琴,韩霞,罗伟,韩斌,蒲鹏,张丽娟,杨勇,张玮	通过
1686	GSGB[2025]J1714	立德树人下中华民族共同体意识融合德育的策略研究	王宇	西和县北辰小学	李海燕,罗志强,王丽,王旭,吕肖肖,李亚兰	通过
1687	GSGB[2025]J1715	新时代小学课程思政实施策略研究	赵琪	礼县东城小学	赵亚兵,冯海报,孙洁,独小宁,王丽	通过
1688	GSGB[2025]J1716	小学<道德与法治>教学的现状分析与对策研究——以礼县北城小学为例	张小凤	礼县北城小学	杜世英,苟安宁,撒娟娟,杨彩芹,马雪,黄莹	通过
1689	GSGB[2025]J1717	红色文化融入学校德育路径研究	雷会斌	陇南师专附属实验学校	刘艳,李文萍,火焱,朱随来	通过
1690	GSGB[2025]J1718	农村小规模学校学科德育渗透方式创新与实践路径研究	唐斌	文县尖山小学	李文芳,李江洪,赵有红,马雁,李超,王威,何信选,陈军利,李可	通过
1691	GSGB[2025]J1719	铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究	蒙昱	武都区角弓中心小学	董玲玲,贾菊芳,王继军,李婷婷,张心,郭富强	通过
1692	GSGB[2025]J1720	立德树人背景下小学红色单元教学中融合区域文化精神路径研究	陈瑶	成县店村小学	王莹,马丽芳,刘媛媛,王明瑛,郭莹琳	通过
1693	GSGB[2025]J1721	小学学科教学融合“课程思政”的路径研究	乔海玉	武都区贡院中心小学	李小娟,焦条云,寇丹,郭丽娜,王巧丽,冶凯璇	通过
1694	GSGB[2025]J1722	新课标背景下小学语文“群文阅读”课堂教学实践与研究	李花芳	康县城关第二小学	邵美珑,李霞,李洋,雍晓凤,杨蕾,胡敏,李婧,柏雁平,余艳红,巩梅霞	通过
1695	GSGB[2025]J1723	“双减”背景下培养小学生语文学习习惯的实践研究	尹弟伟	武都区枫相中心小学	张艳利,王龙飞,王一雅,者丹,杨彦军,高瑞,尚庆学,雍丽丽,雷碧芳,尹彩平	通过
1696	GSGB[2025]J1724	“双减”背景下小学语文课堂教学“提质增效”方法研究	王小林	康县大南峪镇九年制学校	雷生辉,韩金仁,成海燕,白清富,赵卢艳,田娟娟,杜美玲,王婷,龙丹丹	通过
1697	GSGB[2025]J1725	新课标视域下通过项目化学习提升小学生语文核心素养的有效策略研究	冯耀平	两当县城关镇香泉小学	王晓霞,冯万平,张芳霞,麻丹,哈敏,付平,唐雪岚,冯洋	通过
1698	GSGB[2025]J1726	统编版小学语文教材群文阅读教学实践研究——以陇南市宕昌县城关第二小学为例	南小娟	宕昌县城关二小	石芮于,赵有红,杨文娟,马建芳,党彩云,罗文娟,宋彩凤,宋晓霞,欧阳芸	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1699	GSGB[2025]J1727	智慧教育在小学群文阅读教学中的实践与研究——以东路片学校为例	张学文	武都区外纳中心小学	李格格,李小芳,李娟红,王桃红,李薇薇,赵春燕,周霏,张艺花,王媛,王焦焦	通过
1700	GSGB[2025]J1728	“我口传我心，我笔达我意”——小学语文群文阅读与真情写作无缝融合之教学研究	周繁	武都区贡院中心小学	李一家,巩强,贾旭强,者丽君,马静,杨嘉,刘倩倩,秦利芝,尹秀娟	通过
1701	GSGB[2025]J1729	铸牢中华民族共同体意识融入思政课教学研究——以陇南市武都区三河中心小学为样本	徐红霞	武都区三河中心小学	杜晓东,郑筱雅,李峰,杨霄,陈娟鹏,杨海瑞	通过
1702	GSGB[2025]J1730	基于学科“课程标准”的农村小学语文课堂有效性策略研究	陈武红	陇南市武都区坪垭中心小学	王水军,王文明,陈佳悦,查成夫,刘斌,孟国良,刘海姣,张娟芳,杜鹏,魏旭	通过
1703	GSGB[2025]J1731	小学语文统编教材单元整合视角下群文阅读教学策略研究	王万保	武都区琵琶九年制学校	张红梅,韩毅,马军英,陈小燕,马美云,杨明俭,王霞,李凯凯,杨娟娟	通过
1704	GSGB[2025]J1732	小学高年级生活化作文教学研究	冉岳海	宕昌县教育局	宋晓霞,张晶晶,安丽娟,李怡玲,马丽萍,李婷婷,王艳玲,许春芳,杨丽娟	通过
1705	GSGB[2025]J1733	培养幼儿健康饮食习惯路径的探究	刘代红	武都区教场幼儿园	田江英,欧阳娅,李明霞	通过
1706	GSGB[2025]J1734	幼儿园保教质量评估的理论与实践研究	王小娟	西和县城北幼儿园	吕淑芳,何秀霞,陆云云	通过
1707	GSGB[2025]J1735	农村小学附属幼儿园幼儿语言能力发展现状与对策的探究——以陇南市武都区柏林中心小学附属幼儿园为例	丁海楠	陇南市武都区东江幼儿园	陈花梅,周红艳,戴晶,巩丽珍,杨仙敏,王明霞	通过
1708	GSGB[2025]J1736	农村幼小一体化背景下幼小衔接的实践研究	董培丽	武都区佛崖乡中心小学	梁鹏飞,王柯力,王知,杨永凯,戴晶,赵珍,李媛媛,宋亚琦,张龙飞	通过
1709	GSGB[2025]J1737	幼儿园创造性美术教育资源开发与利用的实践研究	王海星	陇南市武都区江南幼儿园	王利平,刘倩男,王明,周娟,刘叶芝,李秒秒,谢彩丽,尹琛,王莉	通过
1710	GSGB[2025]J1738	中小学校管乐团建设的实践研究——以徽县第四中学管乐团为例	刘军	徽县第四中学	周逸宏,何良,韩小芳,闫磊,王婷,张昭,刘晓宇,张静	通过
1711	GSGB[2025]J1739	传统文化渗透初中美术教学的困境与策略研究	范淑萍	礼县第四中学	赵林,张天野	通过
1712	GSGB[2025]J1740	民间美术之特色手工助力课后服务的研究	郭水红	两当县城关小学	杨巧莉,麻丹	通过
1713	GSGB[2025]J1741	武都城区小学不同学段学生体质健康提升难点及对策研究	张早霞	武都区西关小学	唐虎平,浩志刚,李文波,杨碧,石菊梅,杨梅霞,田慧,谭燕华,寇丽芳,王瑞娟	通过
1714	GSGB[2025]J1742	“一体化”理念下高中书法教学设计与实践研究	毕康平	康县第二中学	张恒	通过
1715	GSGB[2025]J1743	乡村振兴背景下农村小学美育课程体系建构研究——以陇南徽县为例	谈晓江	徽县泥阳镇中心小学	林翠霞,白茹,刘民华	通过
1716	GSGB[2025]J1744	普通高中英语教学中基于思维导图开展阅读教学的策略研究	赵笑兰	西和县第一中学	蒲燕君,刘玉红,任耀祖,王亚林,李林萍,王丽丽,刘苗,周旭霞	通过
1717	GSGB[2025]J1745	新高考背景下英文报刊阅读促进学生英语核心素养发展路径研究	郝婷婷	陇南市第一中学	杨雨琳,尹亚琼,张辉	通过
1718	GSGB[2025]J1746	学科核心素养导向的高中英语读写结合教学研究	郭百学	礼县第二中学	马建强,罗晶晶,赵金萍,康文文,张蔡娥	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1719	GSGB[2025]J1747	普通高中学生英语自主学习能力的培养实践研究——以甘肃省陇南市康县第一中学为研究个例	李晓玲	康县第一中学	李秀红,张丹,桑茹,焦翠莉,王琦晔,左晓红	通过
1720	GSGB[2025]J1748	立德树人视域下高中思想政治课德育实效性研究	赵伟峰	礼县实验中学	李军平,苏莉,吴悔,赵逸红,苏薇	通过
1721	GSGB[2025]J1749	基于选课走班模式下的高中历史课堂构建研究	刘利军	礼县第二中学	陈旭梅,王丽梅,王秀霞,王具良,郭安,赵锋,马虎林	通过
1722	GSGB[2025]J1750	双减背景下初中历史课堂实现“深度学习”的路径研究——以东江初中自导式融创课堂为例	李平	武都区东江初级中学	尹宝春,赵更升,司小军,张长红,雷碧芳	通过
1723	GSGB[2025]J1751	“双减”背景下农村中学思想政治教育的困境及对策研究	马军来	西和县第三中学	王汉杰,张炳虎,吴旭霞,赵小雄,林泽,刘志强,杨岚,符高文,杨元元	通过
1724	GSGB[2025]J1752	促进各民族学生交往交融的路径研究——以武都区坪垭藏族乡为例	赵利军	武都区人民政府教育督导室	柏浩峰,王娟,殷会丽,李芸,孙鹏辉,王乐	通过
1725	GSGB[2025]J1753	促进中小学思政课与学校德育双融合的策略研究——以陇南市武都区为例	尹梦飞	陇南市第一中学	蒲丽霞,穆文辉,尹利飞,赵樊,张英杰,马宗琪	通过
1726	GSGB[2025]J1754	“体教融合”思想引领的中职学校体育课程教学改革研究与实践	尹满平	武都区甘泉职业中学	李薇,马仲列,谈文儿,宗剑,杨青,郑生岳	通过
1727	GSGB[2025]J1755	本土思政资源视域下的中职学校英语教师育德能力提升研究——以陇南市为例	刘烨	陇南市卫生学校	李小秀,郭天飞,沈涌,郭宏	通过
1728	GSGB[2025]J1756	“双减”背景下初中数学课后作业优化设计实践研究	王海波	成县第一中学	武旭飞,赵宇,郭路琴,张赟,潘珩,王维维,马翔宇,张瑞霞	通过
1729	GSGB[2025]J1757	农村高中学生数学核心素养之数据分析能力的培养的探究	罗怀军	礼县第二中学	独志荣,薛凤梅,高淑霞,马亮,马晓虹,陈海燕,魏小龙,李守真,王丽娜	通过
1730	GSGB[2025]J1758	“双减”背景下优化作业设计促课堂教学提质增效的实践研究——以康县农村初中数学“函数”主题为例	杜红全	陇南市康县教研室	孙鹏瑛,柴国琳,欧阳世伟,汪照洋	通过
1731	GSGB[2025]J1759	“双减”背景下初中数学课堂自导式教学模式的实践研究	唐永辉	武都区东江初级中学	胡宁,张雅妮,薛世涛,孙小江,孙智元,李桂萍,申才旦,潘新林,秦利伟,潘丽娜	通过
1732	GSGB[2025]J1760	基于数学学科核心素养培养的大概念教学研究	常继龙	两当县第一中学	邹晓利,王志勇	通过
1733	GSGB[2025]J1761	普通高中数学竞赛校本课程开发及应用	胡维义	陇南市第一中学	王海伟,邵瑞锋,雷蕾,马斌	通过
1734	GSGB[2025]J1762	语文核心素养下的农村群文阅读教学实践研究	景建国	文县第四中学	董煜,左琦,万轶,田保良,赵芳	通过
1735	GSGB[2025]J1763	传承弘扬“三个文化”的初中群文阅读教学实践研究	刘丽	礼县第一中学	刘百岁,张婷,周向辉,赵媞,杨彩凤,于永霞	通过
1736	GSGB[2025]J1764	“双减”背景下七年级学生“作业整理本”的设计与应用研究	何维国	武都区两水中学	王莉芳,任马平,尹展,尹俊泉,李小芳,陈晓霞,张海霞,巩可茹,苟宝玉,何秀芳	通过
1737	GSGB[2025]J1765	农村名师工作室引领作用及建设策略研究——以礼县初中语文名师工作室为例	费峰	礼县第四中学	苟淑娟,赵丹,赵飞飞,赵海珍,童瑜,南燕,王芳琴,张旺盛	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1738	GSGB[2025]J1766	基于学科“课程标准”的初中语文课堂改进研究	郑根全	西和县稍峪乡九年制学校	高云,郭芳艳,符双凤,曹盘旺,鲁小侠,潘引强,符章程,赵子榆,文燕,石芳雄	通过
1739	GSGB[2025]J1767	“双减”背景下初中语文有效作业管理和多元评价机制的策略研究	李党政	成县城关中学	乔文煜,梁宏宇,姬万录,马丽娟,吕娜,张宇,常凯,冉会玲	通过
1740	GSGB[2025]J1768	“一带一路”背景下“云平台”助推农村语文教师教育技术能力提升的策略研究	张红	康县城关镇中心小学	梅翠花,李文江,罗有宏	通过
1741	GSGB[2025]J1769	基于高中语文学科核心素养培养的教学与评价研究	王晓霞	陇南市第一中学	杜婷婷,杨芳	通过
1742	GSGB[2025]J1770	群文阅读对农村初中学生高阶思维发展的影响研究	路伟	武都区马街初级中学	李飞,刘婷,路伟红,王牛俊,李二庆,司霞,李小艳,哈丽琴,马欣欣	通过
1743	GSGB[2025]J1771	基于语文核心素养的初中名著“整本书阅读”教学策略的研究	魏彩娟	礼县实验中学	牛爱珍,陈永锋,王俊峰,杜宁宁	通过
1744	GSGB[2025]J1772	基于“新高考”的高中语文阅读教学中学生“问题意识”的培养研究	孙炳祥	成县成州中学	李萍,李琪,张志洲,祁小明,田宇	通过
1745	GSGB[2025]J1773	核心素养视域下硬笔书法在小学课程中的实践研究	任海玉	文县城关第一小学	肖华,左玉慧,刘雅,王蕊,赵珊	通过
1746	GSGB[2025]J1774	农村小学劳动教育课程实施现状研究	魏国丽	陇南市武都区两水第二小学	石斌,焦婷,李玉康,马举芳,赵嘉宁,宋雄英	通过
1747	GSGB[2025]J1775	中学信息技术与物理学科交叉融合的校本化实践	曾伟	陇南市第一中学	林璐,陆雅彬	通过
1748	GSGB[2025]J1776	二十四节气中农耕文化与小学劳动教育融合研究	李军拜	徽县城关镇中心小学	李贵荣,闫兴华,杨雪梅,陈梅,马皎	通过
1749	GSGB[2025]J1777	小学劳动课程资源开发和利用研究——以成县东街小学教育集团为例	李小卷	成县东街小学	王成,王新立,马兰,王旭辉,邓煜,刘鹏	通过
1750	GSGB[2025]J1778	家庭环境对初高中学生心理健康影响的差异研究	尹义杰	陇南市第一中学	王丹（化）,雷蕾,浩美云	通过
1751	GSGB[2025]J1779	农村九年制学校学生良好行为习惯培养的实践研究	杨永祥	康县两河镇九年制学校	杨帆,乔芳,贾韩丽,党保余,彭建明,苟媛媛,林平,何蕾,王亚宏,赵晓艳	通过
1752	GSGB[2025]J1780	城区小学生的心理健康状况调查与解决对策研究	徐玮	武都区钟楼小学	靳琼文,王海钰,龙晨辉,王肖,焦丽珍,马慧芳	通过
1753	GSGB[2025]J1781	“互联网+”背景下特殊教育家校共育路径研究——以陇南市武都区为例	李新军	陇南市武都区教师考核培训中心	李艳霞,李海云,刘海桃,张俊杰,李佩贤,林凤娟	通过
1754	GSGB[2025]J1782	新时代教育背景下基于“评价”的教学改革研究	王晓燕	武都区莲湖小学	刘福强,赵君,刘慧芳,李丽蓉,司瑾,周玲,赵飞飞,陈五东,姬婷	通过
1755	GSGB[2025]J1783	核心素养视域下县域内小学劳动教育现状及对策研究	刘王会	宕昌县教育局	贾运韬,陈武成,仇学亮,李玉云,陈燕,郝军红,李冠华,王梅霞	通过
1756	GSGB[2025]J1784	五项管理视角下小学班主任与学科教师协同开展德育的路径研究	樊李	礼县白河镇中心小学	翟耀,刘海,韩小军,蒋婧,罗新芳,苟利英,费宝峰,陈刚刚,张海珍	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1757	GSGB[2025]J1785	基于核心素养背景下的农村小学生“养成教育”有效途径研究	彭启银	徽县电化教育馆	韩崇奋,李雨婧,王晶,彭洪,董霞,刘永平,张会玲,李倩,关宏刚	通过
1758	GSGB[2025]J1786	特殊教育学校智力障碍学生分层教学策略研究——以宕昌县特殊教育学校为例	马吴彦	宕昌县特殊教育学校	丁政钦,王慧玲,陈柏艳,李金娟,黄改荷	通过
1759	GSGB[2025]J1787	乡村教师职业幸福感的调查研究	尹丽君	陇南市实验小学	杜虎生,苏晓斐,毛登娣,刘三琴,卯小娟,于永杰,何静,钱玉琳,文婷婷	通过
1760	GSGB[2025]J1788	农村学校特殊儿童随班就读问题研究——以礼县江口学区为例	张金龙	礼县江口镇九年制学校	杜莉,李小林,王娟,薛海,魏小勇,王志杰	通过
1761	GSGB[2025]J1789	新时代农村小学家校协同育人中劳动教育有效实施的行动研究	吕亚亚	礼县南城小学	杨鹏,王程亮,田志强,刘碑和,单双龙,张伟,张晓英,申丽,石金海	通过
1762	GSGB[2025]J1790	“双减”背景下农村小学作业管理的有效策略研究	吕永兵	两当县云屏乡云屏小学	蔡向东,闫建明,任红安,杨亚辉,王海燕	通过
1763	GSGB[2025]J1791	宕昌县学校突发事件应急管理的策略与研究	牟永强	宕昌县教育局	倪文彪,郑燕琴,李艳萍,付琳熙	通过
1764	GSGB[2025]J1792	融合教育背景下提高残疾儿童随班就读教育质量研究	杨军选	宕昌县特殊教育学校	韩亚莉,张斌,赵丽霞,师永召,申鹏杰,张倩君,王峰,王慧娥,胡成	通过
1765	GSGB[2025]J1793	新时代小学生校园健康建设路径研究	赵王平	武都区马街中心小学	高宏伟,尚文军,杨晓丽,姚野,孙敏,孙雄,马丹,王海兰	通过
1766	GSGB[2025]J1794	“双减”背景下小学低年级长短课教学模式研究	冯亚利	礼县东城小学	魏高亚,徐国锋,杨亚妹,郭春晓,左银霞,潘金娥,罗巧霞,颜嫦娥	通过
1767	GSGB[2025]J1795	新时代背景下中学生德育教育现状分析及对策研究——以陇南市康县为例	王继芹	康县城关镇初级中学	孟存斌,左秦英,王文瑾	通过
1768	GSGB[2025]J1796	陇南市义务教育学业负担综合治理研究	尹玉明	陇南市教学研究室	焦美霞,刘欣,王丽,任桂桂,刘君,焦彩霞,张丽,李雅冰	通过
1769	GSGB[2025]J1797	新高考“3+1+2”模式下普通高中选课的管理研究——以陇南市武都八一中学为例	李淑霞	武都区八一中学	王学,张亚斌,张全军,吴冬彦	通过
1770	GSGB[2025]J1798	“五项管理”背景下的农村中小学生综合发展探究	赵丰	西和县长道镇高渭小学	张仓军,赵乾,梁栋,富俊,强佳琦,张丽军,张菊香,赵娴	通过
1771	GSGB[2025]J1799	学科核心素养视野下农村小学教学增值评价的实践研究	王礼	礼县桥头镇九年制学校	杨亚军,刘尕平,王峻熙,赵彦文,赵娟,付栋,高翠	通过
1772	GSGB[2025]J1800	教师育德意识和育德能力提升的方法和策略研究——徽县一中构建德育体系实践性研究	胡汪东	徽县第一中学	朱玉强,李勇,何强,苏江宁,闵洁,赵雷雷,周欣,杨景卫,刘娟,张建辉	通过
1773	GSGB[2025]J1801	教育信息化环境下农村寄宿制小学学生管理模式创新实践研究	贾鹏程	徽县大河学区	杜惠芳,骆小刚,刘新成,刘文辉,孙同,马皎,李欢,范明星,蒋晶晶,刘帅	通过
1774	GSGB[2025]J1802	农村青年教师职业动力制度与文化建设研究	祁彦芳	武都区龙凤乡寺能干小学	赵丽,陈浩,赵刘军,王瑞,李霞,赵九明,梁晓玲,郭鹏珍,张彤,冯芳丽	通过
1775	GSGB[2025]J1803	“双减”政策下城区小学少工委对学校社团活动的影响研究	蒲田海	武都区人民政府教育督导室	王社德,王雪梅,张秀娟,龙晓莉,王雪平	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1776	GSGB[2025]J1804	“双减”背景下依托“学科大概念”开发课堂教学优质资源及应用研究	高海峰	武都区桔柑九年制学校	赵让成,李春利,蔡琦,冶淑霞,高妙洁,魏勤燕,赵凯红,王钰,张静,石贵宝	通过
1777	GSGB[2025]J1805	学科教学中渗透德育教育的研究	付玉孝	宕昌县人民政府教育督导室	杜隽,曾宏刚,杜娟	通过
1778	GSGB[2025]J1806	信息技术2.0下初中课堂创新教学策略研究	李雪	武都区三河初级中学	贺思娟,徐鹏,郭振宇,王富,徐亚丽,巩宝娥,吴凯	通过
1779	GSGB[2025]J1807	劳动教育课程资源开发的实践样态研究——基于中小学教师的考察视角	张永明	文县第一中学	林斌,任海洁,张雁鹄,刘英,朱劲松,史永平,祝敬	通过
1780	GSGB[2025]J1808	普通高中家庭经济困难学生资助策略的有效性研究	王芳	陇南市教育局	马炬辉,董玲玲,赵崇辉,王瑛,冯贵平,田芳,徐兰,李文斌,崔紫珺,姚娜娜	通过
1781	GSGB[2025]J1809	农村初中寄宿生学习习惯养成的实践研究	赵帅	礼县第一中学	冉恩惠,薛永忠,杨晓霞,薛珍琦,赵富强,王龙龙	通过
1782	GSGB[2025]J1810	县域普通高中特色化办学提升行动研究——以陇南成县为例	姜文芳	成县成州中学	折冰婷,徐芳,张景川,杨宏,胡艺玲,柏永翠,姜芳,杨桂芳	通过
1783	GSGB[2025]J1811	“双减”背景下义务教育“提质增效”专项行动存在问题及对策研究	李建民	西和县石堡镇九年制学校	李瑞,张红苗,文苗苗,赵雪乔,马贞珍	通过
1784	GSGB[2025]J1812	家校共育视域下农村中学劳动教育存在的问题及对策研究	强世军	西和县何坝镇初级中学	余千钧,郭淑娟,符小军,蔺国雄,姬叶龙,鲁小侠,张娜	通过
1785	GSGB[2025]J1813	基于三方协同理念的初中劳动教育改革研究	雍婧	甘肃省白龙江林业中学	孙梅,漆树刚,王维前,燕群鹏,付琳熙,彭清华,杜婕,杨桢,李丹	通过
1786	GSGB[2025]J1814	文明校园创建融入育人实践研究	郑映芳	陇南市实验小学	哈艳芳,齐彦,魏玉明,赵戈,蔺文秀	通过
1787	GSGB[2025]J1815	优秀传统文化背景下提升教师育德意识与育德能力的策略研究	张春艳	礼县第四中学	薛娟,魏丽丽,李义,王宏琴	通过
平凉市						
1788	GSGB[2025]J1816	基于核心素养视域下小学数学高效课堂教学的实践与研究	张国宁	静宁县南关小学	杜蓉,任喜相,张统才	优秀
1789	GSGB[2025]J1817	“双减”背景下课堂教学提质增效的实践研究——以华亭市东华小学“乐行大语文”为例	郭双宏	华亭市东华小学	陈章平,冯媛媛,赵彤,柳玉霞,武强,马继先,杜超,王丽娟,马金涛	优秀
1790	GSGB[2025]J1818	小学研学旅行课程与综合实践课程有效整合的实践研究——以XX县城区小学为例	胡春旺	静宁县教育局	尹巨龙,任文选	优秀
1791	GSGB[2025]J1819	高考综合改革背景下学生生涯规划指导研究	李军斌	庄浪县紫荆中学	李新世,李喜莉	优秀
1792	GSGB[2025]J1820	新高考背景下县域普通高中选课走班实施行动研究	贾文	甘肃省静宁县第一中学	梁虹,陈浩浩,韩冬,吕冬冬	优秀
1793	GSGB[2025]J1821	“双减”背景下“减负增效”初中化学作业多角度分层设计探究	杨威武	庄浪县北辰学校	苏飞,薛淑娟,柳亚平	通过
1794	GSGB[2025]J1822	新课标下初中生物实验生活化的创新研究	尹燕	泾川县第二中学	安琴,张军,韩明,李刚	通过
1795	GSGB[2025]J1823	中学生心理健康与生命教育的有效策略研究	王小奎	平凉市铁路中学	张倩,朱军荣,朱瑞仙,仇进宝,熊艳屏	通过
1796	GSGB[2025]J1824	“问题链”教学模式在初中化学教学中的应用研究	姚旺	平凉市第十中学	张乐昊,吴小明,者英	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1797	GSGB[2025]J1825	以“核心问题”为导向，构建小学数学生本个性课堂的策略研究	王彩霞	崆峒区西郊小学	张金龙	通过
1798	GSGB[2025]J1826	“双减”背景下依托作业创新促进小学数学课堂提质增效的实践研究	杨柳	平凉市铁路中学	张玮,车辉,胡晴萍,兰万法,姚梅	通过
1799	GSGB[2025]J1827	核心素养视域下小学高年级数学语言表达能力培养的实践研究	郝彦龙	华亭市西郊小学	薛欢,王丽萍,韩亚军,王莉莉,翟红霞,黎喜娟,何彩月,余星如	通过
1800	GSGB[2025]J1828	关于“校本卷”对提升小学数学教师学习力的研究	周仲斌	甘肃省静宁县威戎小学	任志强,高燕,李小霞,张瑞萍,李俏红,李冬梅,刘文珍,胡响弟,王宁宁	通过
1801	GSGB[2025]J1829	小学科学与数学课程整合教学的实践途径研究	柳军民	庄浪县第二小学	李婷	通过
1802	GSGB[2025]J1830	新课标视域下小学高年级数学课堂教学中学生自主学习策略研究	王欣	平凉市教育局	陈莉琴,陈剑锋	通过
1803	GSGB[2025]J1831	小学生数学阅读能力差异化的调查分析与培养策略研究	刘向阳	平凉市第九中学	秦蓉,李小芳,秦礼忠,马月霞,秦玉忠,冉慧	通过
1804	GSGB[2025]J1832	“双减”政策下小学高年级数学作业设计的问题与策略研究	杨建平	泾川县罗汉洞乡中心小学	王燕,袁星星,姚鑫森,吕峰,张常斐,赵双伟	通过
1805	GSGB[2025]J1833	“双减”背景下对话式教学在小学数学图形教学中的应用研究	胡亚丽	静宁县南关小学	祁银凤,张小刚,李年喜,杨军勤,张变玲	通过
1806	GSGB[2025]J1834	乡村小规模学校开展“大思政课”建设工作的实践研究——以韩家沟小学为例	胡建平	崆峒区崆峒镇韩家沟小学	郭玫瑰,魏瑜颖,马洁,穆红梅	通过
1807	GSGB[2025]J1835	思政课一体化背景下小学道德与法治课活动式教学及其有效性的研究	赵军鸿	庄浪县水洛镇中川小学	周旭伟	通过
1808	GSGB[2025]J1836	铸牢中华民族共同体意识融入小学思政课教学研究	刘琦	庄浪县实验小学	汪旭潭,马建华	通过
1809	GSGB[2025]J1837	核心素养指向下小学德育课程与校园文化建设融合策略的研究——静宁县以XX小学德育课程与校园文化建设的融合为例	张毅娜	静宁县八里镇高城寨小学	尤艳丽,张抓	通过
1810	GSGB[2025]J1838	“双减”背景下学校少年宫借助课后服务促进小学生全面发展的行动研究	马艳红	庄浪县第一小学	赵合洲,赵淑萍	通过
1811	GSGB[2025]J1839	农村小学生网络信息素养提升融入思政教育的路径与效果研究——以智慧教育平台为依托	马天娇	崆峒区上杨回族乡下峡教学点	马莹,蒋烨红,武振涛,舍亚锋,刘宏芳,秦媛媛	通过
1812	GSGB[2025]J1840	新时代小学思政课建设与劳动教育协同育人的行动研究	代春艳	泾川县玉都镇学区	赵小伟,樊帅,鲁金宏,王小燕,刘卓云	通过
1813	GSGB[2025]J1841	基于红色基因传承的农村小学思政课教学实践研究	魏丽娟	庄浪县南湖小学	张婷,王建军,魏巍	通过
1814	GSGB[2025]J1842	“双减”背景下小学语文分层作业设计与评价研究	李海强	崇信县城区第二小学	朱彦清,章海龙,朱绍睿	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1815	GSGB[2025]J1843	以文化育审美塑人——高中语文教学中的美育研究与实践	王丹妮	平凉市第二中学	毛小伟,王文强,庞玉娟	通过
1816	GSGB[2025]J1844	小学文言文教学中渗透德育教育的实践研究	王继军	灵台县百里乡中心小学	于立群,白亚军,李娟,杨英英	通过
1817	GSGB[2025]J1845	“三新”改革背景下微写作对于培训普通高中学生写作兴趣的有效性研究	云富郎	平凉市教育局	孙亚丽,吕润莉,毛晶,陈建锋,赵军科,韩银贵	通过
1818	GSGB[2025]J1846	农村小规模学校中年级学生阅读有效性的实践研究	王德生	静宁县古城镇中心小学	戴永,马小胜,戴佳圣,裴苏魁,胡双红,何建龙,齐国强,王丁卯	通过
1819	GSGB[2025]J1847	新课程标准下提高小学高年级学生的文化自信策略研究	高敏	崆峒区黄家园小学	郭瑞娟,苏海娟,石财旺,栾双霞,贾亚凤,李红蕊	通过
1820	GSGB[2025]J1848	基于群文阅读下的小学语文读写能力双向提升策略研究	周艳林	静宁县仁大镇中心小学	王玉霞,李旭旭,李向晖,刘军霞,陈全来,高亚娟,李江平,李林英,李林林,陈丽丽	通过
1821	GSGB[2025]J1849	双减背景下小学语文“3+6”模式高效课堂构建的实施研究	董接续	平凉市实验小学	苏虎生,杨丽丽,孙向荣,马婕,郝小霞	通过
1822	GSGB[2025]J1850	学习任务群视域下小学高年级思辨性阅读与写作教学的实践研究	吕小丽	泾川县第三小学	张继宏,邓海艳,喻小芳,刘丽娟,何建霞,吴彩芸,杨小艳,高青	通过
1823	GSGB[2025]J1851	教育3.0时代小学语文阅读教学中培养学生高阶思维的有效路径研究	朱健英	崇信县城区第一小学	侯艳红,袁海丽,李彩霞,崔娅娟,荆艳艳	通过
1824	GSGB[2025]J1852	“双减”背景下小学语文课堂教学提质增效策略研究	李红娟	崆峒区东大街小学	周彦,王惠琴,马莉,张芳芸,杨少武,李敏霞,张瑞卿,王号兵,温娟	通过
1825	GSGB[2025]J1853	心理健康教育与小学语文学科教学融合的研究	杨蓉瑛	崇信县城区第一小学	侯艳红,王海蓉,梁丽霞,张金凤,张鹏飞	通过
1826	GSGB[2025]J1854	学校特色群文阅读课程体系建设与实施研究	胡婧	平凉市静宁县文惠小学	陈斌斌,李喜龙,宋亚平,王幼玲,罗婵娟,李慧,郑丽娜,柳亚江,陈喜红,赵丽	通过
1827	GSGB[2025]J1855	小学语文课堂教学中有效渗透生命教育的实践研究	邓琰	静宁县城关小学	贾斌辉,王欣,马命命,吕窝窝,马肖静,闫莉	通过
1828	GSGB[2025]J1856	“群文阅读”在小学高年级古诗词教学中的应用与研究	张晗	庄浪县北辰学校	霍孔平,李彦	通过
1829	GSGB[2025]J1857	低段绘本阅读与部编版小学语文教材整合策略研究	李富强	庄浪县朱店镇毛柳小学	卢文玲,苏继洲,陈雅洁,柳建喜,孙择欣,马宽魁,柳存禄	通过
1830	GSGB[2025]J1858	基于大单元整合教学的小学群文阅读实践研究	靳晓娜	静宁县城关小学	祁等荣,程彬彬,阎亚红,王永霞	通过
1831	GSGB[2025]J1859	幼儿园红色文化的育人价值与实现路径研究——以界石铺红军长征纪念馆研究为例	王毅	静宁县第二幼儿园	王殷婧,戴丽荣	通过
1832	GSGB[2025]J1860	农村幼儿园早期阅读活动推广的实践与研究	杨莹翠	华亭市西华镇中心幼儿园	何小勇,杨莹娟,柴国琴,范琦,吴艳,马红红,马芸	通过
1833	GSGB[2025]J1861	基于幼小衔接下对大班幼儿进行“红色＋”教育的可行性研究	杨小霞	静宁县西岭幼儿园	刘亮,徐霞,曹玉萍,雷小红,陈生生,鲍春花	通过
1834	GSGB[2025]J1862	县城幼儿园生活化劳动课程的构建与实施研究	李红霞	庄浪县第七幼儿园	柳梅香,苏海霞,柳慧敏,马丽娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1835	GSGB[2025]J1863	“诊断式”园本教研提升教师观察解读幼儿行为能力的实践研究	汪小莉	崆峒区世纪花园幼儿园	张彦霞,于晴芳,梁瑞,邢娟,陈欣,牛荟琴,席乐	通过
1836	GSGB[2025]J1864	幼儿园主题活动与区域活动有效融合的实践研究	梁艳	崇信县第三幼儿园	郭丽娟,王媛媛,杨亚丽,李芸,李尧尧	通过
1837	GSGB[2025]J1865	铸牢中华民族共同体意识视阈下幼儿民族团结启蒙教育品牌化建设研究	许爱华	静宁县第一幼儿园	刘小芳,王丽	通过
1838	GSGB[2025]J1866	乡土文化在家园共育中的传承与发展实践研究——以家教家风为例	张菊红	华亭市东华镇西关村中心幼儿园	陈雪瑶,袁雅洁	通过
1839	GSGB[2025]J1867	家园共育视角下幼儿早期阅读途径与策略的实践研究	慕银娟	静宁县南关幼儿园	杨娟妮,宋慧芳,王喜弟	通过
1840	GSGB[2025]J1868	以县域红色资源为依托将红色基因有效融入幼儿社会领域教学的实践研究	戴艳弟	静宁县东关幼儿园	代婕,陈娟丽,樊彦丽,包晓快,王跃龙	通过
1841	GSGB[2025]J1869	家园共育下大班幼儿劳动习惯和劳动品质培养策略研究	朱丽云	庄浪县第三幼儿园	刘娟娟,孙海霞	通过
1842	GSGB[2025]J1870	基于真实生活应用场景的西北乡村幼儿园STEAM课程建设的研究	柴淑秀	静宁县治平镇中心幼儿园	高爱玲,雷变变,杨克宁,柴伟伟,雷红喜,王向宁	通过
1843	GSGB[2025]J1871	非遗视角下传统民间美术融入初高中课堂活动的开展策略研究	王羿衡	陕西师范大学平凉实验中学	辛建辉,史春云,袁小倩	通过
1844	GSGB[2025]J1872	集团化办学背景下小学美育资源共享的实践研究	秦筠	泾川县东街小学	马青伟,梁彩粉,张彩丽,许静,孙金龙,史小娟,李红芳,樊丽珍	通过
1845	GSGB[2025]J1873	核心素养视域下小学音乐课堂欣赏教学的优化策略研究	谢重阳	庄浪县北辰学校	卢芳芳,陈彩彩	通过
1846	GSGB[2025]J1874	声势律动在小学音乐教学中的实践性研究	杨蓓	崆峒区广成学校	闫彤	通过
1847	GSGB[2025]J1875	“健康中国”背景下心理拓展训练融入中学体育教学的实验研究	马全红	泾川县高平中学	史凤林,贾丽媛,杨荣,高小龙,陶贵春	通过
1848	GSGB[2025]J1876	共生理论引领下中学体育教师育体、育德教育能力协同发展研究	李成斐	灵台县第二中学	马博,吴志亮,王鹏程	通过
1849	GSGB[2025]J1877	基于核心素养的小学体育与健康课堂教学实践与反思研究	张丽	崆峒区西大街小学	柳红霞,刘剑桥	通过
1850	GSGB[2025]J1878	基于核心素养的中学体育教学与评价的实践研究	张仲韬	平凉市第二中学	吴兵,刘小红,马鑫,王路,王银	通过
1851	GSGB[2025]J1879	柯达伊教学法在初中音乐合唱教学中的应用研究	蔺艳花	庄浪县第三中学	朱璐	通过
1852	GSGB[2025]J1880	初中陶艺校本课程开发与实施研究	祁显宗	静宁县七里初级中学	闫红红,闫彩虹,韩效武,白平东,白小玲,鲍淑娟,刘晓莉,杨德强,张小燕,李彦平	通过
1853	GSGB[2025]J1881	“三新”背景下高中英语“三思”课堂实践研究	苏秀霞	泾川县第一中学	薛伟东,刘琴,肖红娟,何霞霞,许建平,许锋,王慧,史会荣,史俊杰,张文艳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1854	GSGB[2025]J1882	核心素养之家国情怀在初中英语教学中的渗透研究	刘佳	平凉市第十中学	丁维雅,张秀琴,朱红媛	通过
1855	GSGB[2025]J1883	信息化背景下培养初中学生在英语方面师友互助能力的策略探究	王晓丽	庄浪县教育教研所	杨杰,李宝明	通过
1856	GSGB[2025]J1884	在“双减”背景下农村中小学英语口语教学的实践与研究	焦新社	平凉市第八中学	曹美蓉,杨颖,孟金霞,李杰,胡琴,陈紫娟,王京京,董妮	通过
1857	GSGB[2025]J1885	大思政背景下语言类学科教学与思政工作融合路径研究	柴素	平凉市教育局	何存艳,胡守琪,樊睿	通过
1858	GSGB[2025]J1886	深度学习视角下高中思政单元主题教学模式的实践研究	郭鹏斐	庄浪县紫荆中学	侯之亮,刘广录,郑西军	通过
1859	GSGB[2025]J1887	“双减”政策背景下初中思政课生活化的设计与实践研究	尚金科	泾川县丰台镇中学	刘斌斌,张小辉,胡霞霞,胡春霞,马海军,卢晶晶	通过
1860	GSGB[2025]J1888	基于“双新”的初高中历史核心素养培养衔接研究	黄春霞	平凉市第五中学	靳金成,杨涛,祁石英,曹东平,陕彩琴	通过
1861	GSGB[2025]J1889	高中历史“家国情怀”素养的培养路径实践研究	梁佳怡	灵台县第一中学	张忠锋,郑昱文,夏玮辉,陶继宗,王燕	通过
1862	GSGB[2025]J1890	“大思政”背景下高中思政课教师与班主任协同育人实践研究	徐福祥	庄浪县第一中学	王志飞,王克科,柳杨,柳玲玲	通过
1863	GSGB[2025]J1891	大思政格局下中职机械专业教师育德意识与育德能力提升路径研究	王宁宁	平凉信息工程学校	谢小刚,石倩,刘筱龙,李娜,马小强,陶小兵	通过
1864	GSGB[2025]J1892	基于信息化下中职计算机教学创新策略研究	赵彬	平凉信息工程学校	王聪聪,赵丹维,张登科,杨彦明	通过
1865	GSGB[2025]J1893	基于新中考改革背景下的初中数学课堂转型实践研究	王睿	平凉市第四中学	曹亚东,李博,王和平,杨红余,李颖贤,关乾相,王晓娟,路耀军	通过
1866	GSGB[2025]J1894	双减政策下初中数学高效课堂构建策略研究	景选举	静宁县细巷初级中学	田娜,任高科,李淑琴,张杜英,张庆红	通过
1867	GSGB[2025]J1895	基于核心素养下的GeoGebra在高中数学中的应用研究	马鹏飞	华亭市第一中学	卞嫄嫄,马兵,薛飞,肖正林,刘妍妍,杨喜成,宋小亚,张燕	通过
1868	GSGB[2025]J1896	基于双减背景下初中数学练习、作业分层设计的实施研究	张熠峰	泾川县第四中学	霍万红,雍伟鹏,闫红英,黄涛	通过
1869	GSGB[2025]J1897	基于STEAM教育理念的初中数学应用题教学策略研究	郭鹏程	陕西师范大学平凉实验中学	王有勤,王一,朱斌,何红东,刘喜元	通过
1870	GSGB[2025]J1898	“红色革命文化”在铸牢中华民族共同体意识宣传教育中的实践价值研究	张娜	陕西师范大学平凉实验中学	贾红莉,柳青青,王俊英	通过
1871	GSGB[2025]J1899	新高考背景下中国古典文学名著阅读有效教学策略研究——以泾川三中为例	李东敬	泾川县第三中学	胡蕊,朱小刚,王冬桦,张娟萍	通过
1872	GSGB[2025]J1900	基于核心素养的初中群文阅读特色化校本课程建设实践研究	张丽琴	泾川县第四中学	魏超,何金平,杨琴,史淑娟	通过
1873	GSGB[2025]J1901	新时代初中语文阅读与人文素养提升策略研究	陈义杰	庄浪县颉崖中学	柳超,史向玉,王鹏	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1874	GSGB[2025]J1902	基于“群文阅读”的“654321”高中读写教学模式研究——以泾川一中为例	孙伟	泾川县第一中学	薛小会,郭继红,马永锋,王军祥,马媛媛,高静,许金龙,厚慧珍	通过
1875	GSGB[2025]J1903	核心素养下的高中语文群文阅读单元整合主题教学的实践研究	冉晟	平凉市第二中学	赵娟,杨亚斌,许辉,宋敏	通过
1876	GSGB[2025]J1904	核心素养下初中语文单元主题教学策略的研究	张文学	静宁县阿阳实验学校	范兰菊,常贵平,韩亚妮,刘国柱,张小彦,吕艳桃	通过
1877	GSGB[2025]J1905	学习任务群视域下高中语文群文阅读议题式教学策略研究	赵来喜	灵台县第一中学	陆亚平,白晓锋,李永红,王燕妮,马雪,刘芳芳	通过
1878	GSGB[2025]J1906	新课标下的单元阅读教学——“读懂”唐诗宋词策略研究	杨维东	崇信县教育和科学技术局	郭文婷,孙有文	通过
1879	GSGB[2025]J1907	新时代中小学劳动教育的现实困境与实施路径研究	王贤	静宁县德顺小学	姚帆宏,高智军,杨国旺,柳彦强	通过
1880	GSGB[2025]J1908	通过乡土课程实践提升农村困境儿童自信的策略研究	朱福寿	静宁县城川镇大寨小学	王鹏飞,靳贤,李伟鹏,朱娟霞,杜东琴	通过
1881	GSGB[2025]J1909	劳动课程资源的开发整合利用校本化研究	曹丽珍	灵台县城关中学	冯晓文,李旭红,王喜军,李博雅,曹琛,贾春红	通过
1882	GSGB[2025]J1910	“双减”背景下农村小学家校社协同育人策略研究	魏旖	静宁县实验小学	张旺红,仇亚俊,邹引玲,姚娟娟,杨迎霞,王转弟	通过
1883	GSGB[2025]J1911	小学课后服务中社团活动开展的实效性研究	杨晓英	灵台县城南小学	陶雪婷,冯亚娟,张艳林	通过
1884	GSGB[2025]J1912	利用乡土资源开展小学综合实践活动课程的策略研究	吕兵飞	静宁县新店乡学区	孔婧婧,刘小龙,姚喜军,刘振嘉	通过
1885	GSGB[2025]J1913	5G时代农村中小学整合线上线下资源开展人工智能教育的研究	马伟	华亭市皇甫学校	杨小龙,陈国琦,牛和平,唐丽,康旭红,徐瑞,马小龙,张帆,裴玲娟,孙娜	通过
1886	GSGB[2025]J1914	新时代小学劳动教育助推五育融合实施路径研究——以平凉市拂晓小学为例	马志娟	平凉市拂晓小学	王芸,袁帅,吴佳徽,王甜甜,胡娟娟,信倩蓉	通过
1887	GSGB[2025]J1915	新时代背景下小学低年级学生劳动意识的培养策略及研究	刘变变	静宁县城关镇中心小学	刘志奇,王强,李军胜,牛秀梅,吕红霞,杨娅娅	通过
1888	GSGB[2025]J1916	“双减”背景下大课间活动的创新与推进实践研究	柳燕妮	崆峒区广成学校	杨凤丽,台筱菡,程赟,张娟娟,张文英,李媛,卞晓英	通过
1889	GSGB[2025]J1917	传统节气文化与小学劳动教育融合的校本化实践研究	韩福红	静宁县余湾乡韩店小学	张亚东,张高慧,韩娟霞,梁宇飞,周春娟	通过
1890	GSGB[2025]J1918	“六环节目标教学法”在农村小班化课堂教学中的实践研究	李忠	庄浪县永宁乡中心小学	李克福,李方平,卢文玲,苏小平,陈启辉,刘德银,马小彦	通过
1891	GSGB[2025]J1919	铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究	冯俊忠	灵台县邵寨镇中心小学	李志新	通过
1892	GSGB[2025]J1920	五育并举下小学劳动教育校本课程体系构建研究	李举旗	平凉市静宁县文惠小学	武彦峰,杨大江,陈喜红,杨芳弟,武惠惠,张转红,吕国玲,吕巧红,郝高峰	通过
1893	GSGB[2025]J1921	心理健康教育与中小学学科教学融合的研究	李三福	崇信县教育和科学技术局	张晓军,马新源,秦海伟	通过
1894	GSGB[2025]J1922	融合背景下提高中学生随班就读心理健康教育策略研究——以陕西师范大学实验中学为例	郭粉霞	陕西师范大学平凉实验中学	曹春艳,刘田田,翟锋,刘淑平,魏艳艳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1895	GSGB[2025]J1923	家校共育视角下学生心理健康状况调查与解决对策研究	尹岁红	平凉市实验小学	韩晓霞,张余香	通过
1896	GSGB[2025]J1924	“三新”背景下高中学生核心素养校本化建构与评价体系研究——以庄浪县紫荆中学为例	赵忠文	庄浪县紫荆中学	吴喜仓,李娟,闫润润,柳向辉,唐守明,魏君毅,孙鹏飞,王旭	通过
1897	GSGB[2025]J1925	深化新时代教育评价改革的实施路径研究——改革完善中学生评价的实施路径研究	程翔	平凉市教育局	高瑞宁,赵永学,吴宁,李星鹏,段孝东	通过
1898	GSGB[2025]J1926	后疫情时代农村小学心理、行为偏差学生的预防及转变策略研究	刘小琴	泾川县城关镇兰家山小学	马永强,王亚琴,党亚利,李鹏程,赵小瑞	通过
1899	GSGB[2025]J1927	“双减”背景下师生协作提升作业设计实效的策略研究	刘婷婷	崆峒区西大街小学	曾文,樊军美,杜发红,罗兰	通过
1900	GSGB[2025]J1928	新视域背景下农村小学生心理弹性发展及对策研究	吕春文	灵台县中台学区	马永胜,马小凤,姚惠敏	通过
1901	GSGB[2025]J1929	家校共育视角下依托“微情境”进行心理健康教育的资源开发与应用研究	姚建国	华亭市东华小学	邰福霞,冯蓉,李明杰,孙小军,薛晓艳,曹婷婷,李倩倩,王丽,魏雅玲	通过
1902	GSGB[2025]J1930	课程统整视阈下小学生焦虑情绪识别及纾解的对策研究	张小红	华亭市东华小学	韩倩,张晓慧,李明杰,屈红娟,徐明,姚春燕,李亚芳,刘霞,王玉娟,张敏	通过
1903	GSGB[2025]J1931	家校协同视域下青春期学生心理健康问题的预防及干预机制研究	王平	华亭市马峡初中	王美珠,赵彤,李文杰,张涛,王海燕	通过
1904	GSGB[2025]J1932	“联校走教+复式教学”解决农村小规模学校困境的实践研究_	付小强	静宁县八里镇高城寨小学	王红红,王静云,郭喜院,李勍,何俊,张亚玲	通过
1905	GSGB[2025]J1933	小学高年级劳动教育的现实困境与实施路径研究——以平凉市拂晓小学为例	马建雄	平凉市拂晓小学	杨亚莉,马鸥,高伟,张晓华,王小霞,吴佳徽	通过
1906	GSGB[2025]J1934	双减背景下农村小规模学校联片教研一体化模式构建研究	张稳修	静宁县雷大镇中心小学	马艳玲,张浩坤,武好学	通过
1907	GSGB[2025]J1935	5G时代，指向农村小规模学校青年教师专业成长的区域教研策略研究	贾彦平	静宁县阿阳小学	杨新霞	通过
1908	GSGB[2025]J1936	家校共育视角下农村中学生校园欺凌行为特征及预防对策研究	何明郎	泾川县汭丰镇中学	丁桂芳,何文婷,李伟,盖鹏超	通过
1909	GSGB[2025]J1937	新高考改革背景下县域普通高中质量提升行动研究	胡智军	平凉市教育局	袁小鹏,张育才,张雪娟,朱兴隆	通过
1910	GSGB[2025]J1938	农村小规模学校复式教学课堂流程的设计与探究	高军积	静宁县仁大镇中心小学	刘挽银,宋亚平,陈斌斌,李旭旭,杜小莉,杜秀芸,梁转转,胡调弟,王璠盛,贾翻霞	通过
1911	GSGB[2025]J1939	新时代背景下农村中学开展爱国主义教育的实践研究	张羽星	静宁县红寺初级中学	张莉,王宁强,李艳荣,张晶晶	通过
1912	GSGB[2025]J1940	融合教育背景下提高随班就读教育质量研究	柳娟娟	庄浪县朱店镇三合小学	吴淑娟,董鹏,孙双弟	通过
1913	GSGB[2025]J1941	双减背景下城区小学“以生为本”的学科个性化作业设计策略研究	朱燕	崆峒区红旗街小学	李小娟,邓红霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1914	GSGB[2025]J1942	“双减”政策下校外培训机构治理的困境及有效策略研究——以庄浪县校外培训机构为例	李小虎	庄浪县教育教研所	魏平,柳宁,苏麦强	通过
1915	GSGB[2025]J1943	“双减”背景下高质量作业设计与教学实施的实践研究	程虎虎	平凉市教育局	王海龙,吴小瑞,张永强,张银萍	通过
1916	GSGB[2025]J1944	县域内乡镇中心小学教研联合体建设与实践研究——以华亭市为例	李小龙	华亭市东华小学	王永明,马静君,梁瑞华	通过
1917	GSGB[2025]J1945	新时代中学劳动课程资源开发整合与有效利用的实践研究	汝新辉	平凉市阳光学校	王海龙,张宏伟,宋强,范军	通过
1918	GSGB[2025]J1946	基于“课程标准”下的南坪中学课堂教学“学议讲练”四环节的应用与实践研究	陈曦	庄浪县南坪中学	高宽运,张新平,张娟娟	通过
1919	GSGB[2025]J1947	新时期家校社协同推进学生劳动教育的有效性研究	吕亚伟	静宁县新城小学	王鹏,张燕,梁凤燕,陈转兄,王新彩,马仲科,周娟林,方文娟,王军武	通过
1920	GSGB[2025]J1948	新形势下农村小学劳动技术教育资源开发和利用的研究	吕长世	静宁县红寺镇中心小学	王伟,党龙岗,张丽,张平,胡文琪,胡爱兄,尹乾学,吕小强,张静,郭姣姣	通过
1921	GSGB[2025]J1949	新时代农村小学劳动教育实施路径与策略研究	张彦雄	静宁县威戎镇梁马小学	王毅超,杨艳荣,武云云,王恒伟,王润周	通过
1922	GSGB[2025]J1950	中学生生活习惯与体质健康的相关性研究	王鹏飞	泾川县窑店镇初级中学	张彩明,赵小芳,刘攀军,刘新权	通过
1923	GSGB[2025]J1951	构建心理疏导和班级管理互为补益的教育培养模式的研究探索——以农村少数民族中学为例	毕晨旭	崆峒区新河湾小学	高绮,秦昕艳,田密	通过
1924	GSGB[2025]J1952	乡村振兴背景下农村中学生劳动教育问题审视及对策研究	胡小敏	静宁县治平初级中学	郝鹏亮,周金强,刘飞龙,冉彦娥	通过
1925	GSGB[2025]J1953	红色教育课程设计在铸牢中华民族共同体意识教育中的实践研究	孟林军	泾川县第二中学	张颖,吴麦科,田兰,孙改芸	通过
1926	GSGB[2025]J1954	乡村振兴背景下农村初中劳动教育课程资源开发的途径与策略研究	鲍小健	静宁县八里初级中学	王凌凤,鲍晓霞,张宁,谷雨,王光永,高军平,王敏	通过
1927	GSGB[2025]J1955	教育集团化办学下城乡教育均衡发展的策略研究——以庄浪县某两校联盟为例	董军军	庄浪县韩店中学	李小明,靳水仙,魏雅娴,苏亚娥,马芳丽	通过
1928	GSGB[2025]J1956	基于学科名师工作室引领的区域化学教师专业发展的实践与研究	刘振中	平凉市第七中学	张宏伟,姚旺,陈静莉,胡蓉	通过
1929	GSGB[2025]J1957	新高考综合改革背景下运用综合素质评价促进高中生全面发展的实践研究	米博雯	陕西师范大学平凉实验中学	张志达,田芳,豆淑娟,翟锋,白杰,高耀文,崔永勇,呼泰鸿	通过
1930	GSGB[2025]J1958	新课程标准下初中学校校本教研的探索与研究	刘世勤	泾川县第四中学	何冰,何继春,李浩军,高建忠,马雅丽	通过
庆阳市						
1931	GSGB[2025]J1959	双减背景下小学《道德与法治》课实践性作业的设计策略研究	秦芳霞	正宁县西关小学	张亚妮,寇越颖,周金艳,巩淑玲,樊聪霞,巩海霞	优秀
1932	GSGB[2025]J1960	幼儿园绘本阅读游戏化的实践研究	朱锦霞	西峰区中街幼儿园	张海燕,雷芳蓉,杨帆,张悦,白雪	优秀
1933	GSGB[2025]J1961	民间年画在小学美术教学中的实践研究	徐晓梅	庆阳市庆化学校	拓剑华,陈国龙,刘凯,武娟娟	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1934	GSGB[2025]J1962	“双减”背景下的小学英语单元整体教学提质增效实践研究	李汀	北京师范大学庆阳附属学校	朱星虹,杜阿婷,刘丹娜,董婷,杨妮妮,金敏,李倩,万敏丽,程金叶	优秀
1935	GSGB[2025]J1963	中小学思政课与学校德育融合策略的研究	张程立	镇原县第二中学	王燕玲,包正坤,张国强	优秀
1936	GSGB[2025]J1964	群文阅读理念下的初中语文微写作实践研究	慕丽霞	环县第五中学	王丽娜,马转红,吕富玲,彭巧荣,毕春霞,张琳娟,惠金莉,豆倩,吴亚峰,田苗苗	优秀
1937	GSGB[2025]J1965	高中语文情感教育弥补留守学生情感缺失的实践研究	张会艳	甘肃省华池县第一中学	乔纪芳,李晓军,何艳琴,强小伟	优秀
1938	GSGB[2025]J1966	把薄弱“县中”改造为优质高中的实践与研究	李万忠	正宁县第一中学	彭正阳,郑长河,任明鉴,路京卿,路文通,李天保,袁宏波	优秀
1939	GSGB[2025]J1967	融合教育背景下提高残疾儿童随班就读教育质量研究	郑刚峰	宁县良平镇中心小学	尚丽娟,朱文娜,王新宁,张小龙	优秀
1940	GSGB[2025]J1968	“双减”背景下农村初中物理教学提质增效策略研究	刘生田	镇原县王寨初级中学	安金华,慕志明,袁淑蓉,白小丽,耿雪梅	通过
1941	GSGB[2025]J1969	高中生物学教学中学生深度学习能力培养的实践研究	邵海娜	甘肃省宁县第二中学	靳学良,马鹏岗	通过
1942	GSGB[2025]J1970	中学化学核心素养之社会责任在教学中的实践研究	李芳	环县第五中学	寇建勋,曹怀春,宋海兰,任倩,马宏梅,黄过平,许伟荣,李娟,袁军,周鹏辉	通过
1943	GSGB[2025]J1971	“三新”背景下高中生物学教学中科学探究素养培养策略的研究	封冰冰	甘肃省华池县第一中学	杨明海,张立峰,文福荣,赵彦华,温丽芳,张兰,张倩,练创科,刘红霞	通过
1944	GSGB[2025]J1972	新高考背景下普通高中生物学核心素养培养策略研究	刘姗	庆阳第二中学	包慧宗,张宝锋,魏进文	通过
1945	GSGB[2025]J1973	核心素养视角下的高中物理考试命题策略与实践的研究	慕雪利	庆阳市陇东学院附属中学	贺明霞,张金龙,田生杰,翟向锋,李瑞锋,张晓峰	通过
1946	GSGB[2025]J1974	初中物理开放性实验实施策略研究	伏巧巧	庆阳市第五中学	宏巧琳,郑兴荣,薛永宝,左维平,高亚亚	通过
1947	GSGB[2025]J1975	“互联网+”背景下高中物理线上线下教学有效融合策略研究	吴少锋	庆城县陇东中学	陈基,李治常,耿高攀	通过
1948	GSGB[2025]J1976	双减背景下初中物理作业设计与评价的研究	杨广印	庆阳第四中学	梁辉	通过
1949	GSGB[2025]J1977	基于新课程标准的小学数学综合与实践领域主题式教学行动研究	崔文娟	宁县春荣镇中心小学	赵元栋,张文涛,白宁洁,候苗苗,尚芳瑞,段丽霞,黄彦,高博,刘荃荃,王艺	通过
1950	GSGB[2025]J1978	农村小学数学益智游戏系列活动实践与研究	王金娟	宁县早胜第二小学	王祯,段萍红,李金奎,勾荣刚,张博,杨洋,王小娟,王莺莺,党亚琴,李小娟	通过
1951	GSGB[2025]J1979	“双减”背景下小学高年级数学作业设计与实施策略研究	沈志丽	镇原县东街小学	焦富萍,袁玉娥,潘蕊,李涛	通过
1952	GSGB[2025]J1980	基于核心素养下小学生数学符号意识培养策略的研究	石龙海	合水县乐蟠小学	闫会芳,李娜,石鑫	通过
1953	GSGB[2025]J1981	“双减”背景下指向深度学习的小学数学多层次作业设计研究	常建勋	合水县吉岘乡黄寨子逸夫小学	闫秀芳,王志军,左巧珍,路岩	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1954	GSGB[2025]J1982	“双减”背景下小学高年级数学大单元作业设计策略研究	慕巧红	环县红星小学	徐瑞玲,柳春艳,张彩虹,李春霞,曹苗苗,郭莉红,张兰兰,徐婷,董文江,王宁	通过
1955	GSGB[2025]J1983	传统文化与中华民族共同体意识融合教育的实践研究——以环县环城小学教育为例	闫权威	环县环城小学	韩红,王晓萍,蔡娜,孟晓花,张悦,孟菲尔	通过
1956	GSGB[2025]J1984	红色教育资源在铸牢中华民族共同体意识宣讲教育中的实践价值意义	张玉霞	庆阳市东方红小学	王立卜,王珂,史雅琪,李倩,邵永昊,谭玉婷	通过
1957	GSGB[2025]J1985	多层面多角度提升农村小学生古诗文学习质量的调查与研究	尤金元	正宁县榆林子镇下沟小学	尤秀能,何德怀	通过
1958	GSGB[2025]J1986	小学群文阅读的大单元整合教学的实践研究	石小丽	庆阳市实验小学	朱丽萍,郑岩,闫思同	通过
1959	GSGB[2025]J1987	小学语文学习任务群视域下整本书阅读课程构建的实践与研究	温娟娟	正宁县西关小学	李海娟,温银霞,曹宏林,王凌燕,王东锋,姚玲会,刘会荣,闫永刚	通过
1960	GSGB[2025]J1988	教学评一体化视域下“思辨性阅读与表达”任务群实践策略的研究	张雨梅	镇原县南区小学	刘秀霞,刘向向,秦翠娟	通过
1961	GSGB[2025]J1989	小学语文课堂教学评价的有效性研究	张小霞	正宁县西关小学	马国兴,寇越颖,李鹏军,徐亚刚,杨亚莉,王艳,邓娟锋	通过
1962	GSGB[2025]J1990	小学中高段学生古诗文阅读与鉴赏能力的培养研究	王妍琼	正宁县山河镇东关小学	高秀梅,宁小会,冯丹,李敏	通过
1963	GSGB[2025]J1991	双减背景下基于多元智能理论的小学语文个性化作业优化设计研究	贺小莉	西峰区团结小学	张菊妮,唐秀玲,赵亚妮,芮朝霞,杨冬生,柴秉堃	通过
1964	GSGB[2025]J1992	核心素养视阈下小学高段语文单元整体教学实践研究	贾新	镇原县莲池小学	李雪斌,刘雪桃,张盼,刘娅丽	通过
1965	GSGB[2025]J1993	基于群文阅读的小学语文统编教材大单元整合教学的实践研究	吴惠珍	环县环城小学	张梅芳,石锦锋,宋喜霞,李雪霞,胡燕,张金芳,王灵花,孟晓花,赵瑞锋	通过
1966	GSGB[2025]J1994	基于学习任务单驱动的统编语文群文阅读教学实践研究	李红霞	镇原县莲池小学	张灵燕,杨雅丽,范琳,张丽,杜富燕,张小帆,李妙妙,孟小强	通过
1967	GSGB[2025]J1995	“双减”背景下提升学生语文核心素养策略的探索与研究——以柔远小学为例	刘染红	华池县柔远小学	刘喜红,李娅妮,黄红艳,杜彩红,任光英,张婷婷	通过
1968	GSGB[2025]J1996	小学低段绘本阅读与口语交际课程整合教学研究	陈晓花	环县甜水镇中心小学	乔春玲,张兴民,梁立婷,郑亚妮,李仲睿,王旭辉,张兰兰,念荣荣	通过
1969	GSGB[2025]J1997	小学语文大单元主题阅读课堂教学实践研究	辛琦	环县环城小学	曹兰兰,田元仁,闫虎虎,宁燕妮,耿治军,石婷,胡彦萍,李娇阳,梁博喆,张晓燕	通过
1970	GSGB[2025]J1998	基于足球特色建设的幼儿园足球游戏化课程的探索与实践	谢晓玢	西峰区秦霸岭幼儿园	彭晓华,张甜,芮亚宁,谢晓玮,拓方琳,雷蕾,刘亚亚	通过
1971	GSGB[2025]J1999	区域教研促进园本课程开发行动研究——以合水县阳光苑幼儿园为例	朱圆圆	合水县北区实验幼儿园	罗娟,周莉,张丽娜,吉阳阳,汪静静,吕晓玲	通过
1972	GSGB[2025]J2000	基于核心素养的幼儿课程游戏化设计策略研究	慕琼	华池县幼儿园	沈茸,慕娟娟,曹文艳,姜爱萍,李国娟,吕能媛,郭丽霞,张莹莹	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1973	GSGB[2025]J2001	促进特需儿童心理健康发展的实践研究	袁亚亚	正宁县西关幼儿园	窦萍,王晓云,张碧云,梁嘉玮,高雪艳	通过
1974	GSGB[2025]J2002	新时代背景下基于社会性发展的幼儿生活化劳动教育实践研究	李麦琳	宁县宁江幼儿园	李丽,王晓辉,杨朝霞,徐媛,王小娟	通过
1975	GSGB[2025]J2003	庆阳本土文化视域下园本课程体系建构的行动研究	付文妍	庆阳市庆化幼儿园	郑瑞,尚艳艳,高强强,董红娟,夏娜,梁梦阳,张婷,薛巨英,慕妮妮	通过
1976	GSGB[2025]J2004	基于核心素养视角下幼儿园中华优秀传统文化教育的实施策略研究	王勤	宁县宁江幼儿园	李玮,李运辉,王小娟,徐金燕	通过
1977	GSGB[2025]J2005	STEAM教育视角下幼儿园科学活动设计与实践研究	郑娜	环县幼儿园	彭蔚静,殷静,李嘉颖,王芳琴,刘禳翠,杨静莲,韩媛,冯雪霞,刘兵兵,李玥聪	通过
1978	GSGB[2025]J2006	安吉游戏本土化实践研究	李平梅	庆阳市庆化幼儿园	薛巨英,郑瑞,吕琳,袁瑞妮,魏悦,苏贤钰,米丽娟,蒙红芳,陈妍	通过
1979	GSGB[2025]J2007	城乡结合部幼儿园家、园、校三方合作共育的幼小衔接策略研究	魏文娟	正宁县北辰幼儿园	曹娟娟,刘润梅,张秋艳,路燕云	通过
1980	GSGB[2025]J2008	以教研共同体助推幼儿园教师“二次成长”的路径研究	周殊艳	西峰区中街幼儿园大什字分园	张丽文,王虹,蒙婷,边蓉	通过
1981	GSGB[2025]J2009	幼儿园保教质量评估的理论和实践研究	沈晓鹏	环县御江天府幼儿园	徐明立,刘丽,杨楠,赵丽蓉,王雨涵,王悦	通过
1982	GSGB[2025]J2010	农作物材料在幼儿园园本课程中的开发应用研究	高晓宁	华池县王咀子乡刘家庙小学	张婧,李小丽,张晓娟,慕晓霞,李含芳,王岚,李媛媛	通过
1983	GSGB[2025]J2011	“STEAM”视角下幼儿园创意美术资源开发及应用探析	丑艳霞	西峰区联合幼儿园	豆文丽,王南璎,宋妮,王园媛,刘卓玉	通过
1984	GSGB[2025]J2012	城乡接合部幼儿园六大传统节日园本课程的开发利用	彭江红	合水县南区幼儿园	李小艳,张娟,彭秀能,赵雅慧,李庆合,张妮,杨芸粉	通过
1985	GSGB[2025]J2013	短视频习作隐性知识在初中美术教学中的应用研究	李景峰	庆阳第三中学	贺青青,刘生哲,姚广乾,缪玉燕	通过
1986	GSGB[2025]J2014	小学校园传承庆阳民歌的实践研究	夏潇	西峰区什社乡什社小学	任怀贤,王明辉,徐涛涛,张钰笛	通过
1987	GSGB[2025]J2015	庆阳民间剪纸校本课程开发实践研究	臧发奋	庆阳第四中学	贺静,左廷甫,韦积军,李晓霞	通过
1988	GSGB[2025]J2016	基于“双减”背景下基层中学美育教育策略研究——以甘肃环县为例	张敦祎	环县第五中学	范文娟,郝丽娟,米文佐,杨树岳,张武生,石婕,向守东,陈玉筱,杨娅娇	通过
1989	GSGB[2025]J2017	新课标背景下初中体育教学趣味性挖掘研究	李树选	庆城县白马初中	李钊,陈吉库,任广耀,董涛	通过
1990	GSGB[2025]J2018	校园足球特色学校的创建与发展研究——以庆阳市东方红小学为例	安相存	庆阳市东方红小学	徐俊翔,傅丹,马云,王彦卜,薛红发,邓帅	通过
1991	GSGB[2025]J2019	红色趣味游戏融入小学体育教学的实践与研究	田江龙	华池县南梁希望小学	张明亮,王敏,杨明贵,苟彩虹,缪丽红,段玉	通过
1992	GSGB[2025]J2020	陇东民歌引入高中《歌唱》模块教学的实践研究	张雪	甘肃省华池县第一中学	翟相杰,陈军焱,付晨,雷艳军,高莹莹,徐涛涛,陈露,张钰珠	通过
1993	GSGB[2025]J2021	双减背景下农村小学大课间体育开展现状及对策研究	来海洋	合水县乐蟠初级中学	董建行,李英	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
1994	GSGB[2025]J2022	传统艺术与美术教育融合定位与发展举措研究	高钦娟	庆阳市合水县西华池初级中学	杨成茂,彭艳娟,罗琪,丑小鹏,李瑞龙,方馨怡	通过
1995	GSGB[2025]J2023	农村小学高年级学生体质健康现状调查及提升对策的实践研究	张志新	镇原县临泾镇毛头小学	马云,秦曌,张晓娇,席东成,姜颖,李乾坤,朱爱民	通过
1996	GSGB[2025]J2024	乡土导航•以美育人:初中美术教学中乡土资源渗透教学策略的研究	张文娟	宁县良平初级中学	刘卓,牛正礼,朱宗杰,王锋锋	通过
1997	GSGB[2025]J2025	非遗陇东民歌的传承及创新研究	高子洺	华池县实验小学	李于民,任粉霞,康明霞,李文军	通过
1998	GSGB[2025]J2026	“双减”政策下中小学体育促进青少年体质健康的策略研究	王琪	环县第五中学	王博,路玉明,王莉,蔡国栋,龚一丰	通过
1999	GSGB[2025]J2027	农村高中学生英语学习中“聋哑现象”的成因及对策研究	刘玉杰	正宁县第一中学	袁芳妮,杨娟娟,李淑萍,李淑萍	通过
2000	GSGB[2025]J2028	农村高中学生英语学习倦怠成因及对策研究	席世荣	镇原县平泉中学	张楠,常金凤	通过
2001	GSGB[2025]J2029	运用“意群法”培养中学生英语阅读能力的实践研究	夏雯丽	庆城县凤城初中	史博斐,唐春艳,贾晓艳,张丹丹,赵娟,王丽萍	通过
2002	GSGB[2025]J2030	核心素养视野下初中英语情景教学模式研究	张军	西峰区温泉镇温泉初级中学	李娜,彭俊莉,罗亮,齐宁博,何阿兰	通过
2003	GSGB[2025]J2031	新课标下农村初中英语作业优化设计策略研究	孙志汝	华池县教学研究室	温巧霞,岳林,白治娥,阎芳	通过
2004	GSGB[2025]J2032	以学生为主体的小学英语教学评价体系构建研究	王玉霞	华池县实验小学	张武春,李娜,高发宏,高小宁	通过
2005	GSGB[2025]J2033	核心素养下高中英语读后续写问题及教学策略实践研究	魏丽娟	庆阳市第一中学	杨怀亮,董元琴,刘晓璐	通过
2006	GSGB[2025]J2034	核心素养视域下Phonics在小学英语教学中的应用——以人教版教材为例	缪丽娟	西峰区教研室	郭文博,刘东峰	通过
2007	GSGB[2025]J2035	新高考写作视角下高中英语大单元教学的实践研究	赵净琪	镇原县第三中学	赵兰琴,毛超超,牛海燕,胡玉灵	通过
2008	GSGB[2025]J2036	中小学思政课与德育教育融合的有效途径与策略研究	张大伟	宁县南义初级中学	高尚文,王小军,王小勇,秦法林,杨笃	通过
2009	GSGB[2025]J2037	用优秀传统文化赋能新时代高中思政课堂教学的实践研究	马小霞	镇原县屯字中学	赫莹,鲁甡闻,夏红斌,张向波,张迎东,马军燕	通过
2010	GSGB[2025]J2038	基于“云”技术的中学历史智慧课堂构建与实施研究	周波涛	正宁县山河初级中学	何军锋,杨旭东,马张杰,彭姗,赵晓亮,周春艳,白莉洁,王宏斌,巩海娟	通过
2011	GSGB[2025]J2039	基于乡土地理的高中地理野外考察实践活动研究——以庆阳市为例	沈涛	环县第二中学	何新军,牛彩峰,沈鸿财,张喜娟,李渊	通过
2012	GSGB[2025]J2040	家国情怀素养在高中历史课堂教学中培育策略创新与实践——以镇原县第二中学为例	张荣	镇原县第二中学	田姣,慕佩佩,金冬妮,张自良	通过
2013	GSGB[2025]J2041	红色文化资源在铸牢中华民族共同体意识中的策略研究——以革命老区环县为例	马强	甘肃省环县第一中学	梁国武,田娅妮,郑建军,王馨曼,陈希祥,王娟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2014	GSGB[2025]J2042	智力障碍学生职业教育实践策略研究——以庆阳市某特殊教育学校为例	豆岁琴	庆阳市特殊教育学校	杨东,毛世敏,朱佳丽,赵妙雨,李缇	通过
2015	GSGB[2025]J2043	本土爱国主义教育资源与中职学科融合的教育教学研究	安欣	庆城职业中等专业学校	禹应龙,米晓伟,韩昕昕,李赤琴,帅庆华,王艳,肖丽菁,张亚莉,贺媛,贺丹	通过
2016	GSGB[2025]J2044	基于高中数学核心素养下的情境教学策略研究	张祎选	镇原县第一中学	沈建兴,郭茂,李耀成,张媛婷,张健,慕京雪	通过
2017	GSGB[2025]J2045	基于数学学科核心素养培养的初中数学课堂教学评价策略研究	段东晓	庆阳市第五中学	邵永成,刘攀,张鑫,李利,贾丽平,朱敏,李娜娜,丁亚丽,石蔚青,魏娅红	通过
2018	GSGB[2025]J2046	话语分析视角下的高中学生数学核心素养测评研究	麻毅雯	庆阳第六中学	刘雅雅,刘强,苏晓静,张怡,王亚峰,高亚瑞,张苗苗,赵亚洁	通过
2019	GSGB[2025]J2047	基于数学建模的高中数学探究活动主题例习题研究	肖俊利	庆阳第四中学	许潇,张卓绝,刘新林,燕春录,杨新玲	通过
2020	GSGB[2025]J2048	GeoGebra环境下高中数学课堂可视化教学的设计和实践研究	耿艳妮	甘肃省环县第四中学	耿海龙,罗云丽,汪定娥,余有武,梁冰洁,杨霖,耿成,梁莉莉,徐宁	通过
2021	GSGB[2025]J2049	“双减”背景下初中数学作业分层设计的实践研究	王恒	西峰区显胜实验学校	罗永平,陈文娟,强晓花,许晓娟,刘秉华,折国辉	通过
2022	GSGB[2025]J2050	高中数学单元教学中问题情境创设的策略研究	孙懿	甘肃省华池县第一中学	赵国泰,雷天鹏,路李明,李丽,赵亚伟,刘红霞,张建玲,贺进喜,张兰	通过
2023	GSGB[2025]J2051	初中语文群文阅读课堂教学模式研究	李小颖	正宁县山河初级中学	魏晓妮,杨曙辉,蔺养宁,赵娟娟,彭娟娟,雷娟	通过
2024	GSGB[2025]J2052	大单元视域下初中语文群文阅读教学实践研究	杨金花	庆城县教育局	李广渊,张永武,张迎祥,唐雪芹	通过
2025	GSGB[2025]J2053	中学语文综合实践活动课程中融入本地资源的研究	贾丹	庆阳市环县教育局	徐艳妍,张彦玲,刘棹,耿雍霞,赵文军,文蕾,杨雯	通过
2026	GSGB[2025]J2054	基于核心素养的农村初中语文“名著导读”教学实践研究	赵淑伟	华池县城壕初中	李武桓,薛瑞,王莉娜,李凤涛,简敏敏,顾晓静	通过
2027	GSGB[2025]J2055	基于语言建构与运用的群文阅读教学实践研究	杨淑萍	庆阳市第一中学	刘敏,任文汇,袁治信	通过
2028	GSGB[2025]J2056	依托高中语文教材中的红色文化铸牢中华民族共同体意识教育的实践研究	杨婧	甘肃省华池县第一中学	罗海睿,王妍	通过
2029	GSGB[2025]J2057	学习任务群视角下的初中阅读教学实践研究	李龙	环县思源实验学校	黄礼发,苏晓丽,张彩虹,田蓉蓉,张宏亮,宋宏宝,郭居荣,耿宏林,黄占虎	通过
2030	GSGB[2025]J2058	统编高中语文教材传承弘扬“三个文化”的群文阅读教学实践研究	贾亚萍	北京师范大学庆阳实验学校	刘志超,徐永宁,马小迪,吴满川,彭转旺,连佳彬,贾洁,李淑荣	通过
2031	GSGB[2025]J2059	初中语文“课程思政”实施策略研究	张利锋	华池县上里塬初级中学	孙述玲,王媛媛,韩有东,兰甲明,林娜娜,辛雪雪	通过
2032	GSGB[2025]J2060	统编语文教材中的群文阅读教学实践研究	姚茹	庆阳第四中学	张虹英,廖鑫,张莉莉,高嘉懿	通过
2033	GSGB[2025]J2061	群文阅读视域下的大单元教学设计策略研究	田小龙	甘肃省华池县第一中学	何海霞,冯世文,何艳琴	通过
2034	GSGB[2025]J2062	基于学习任务群的高中语文大单元整合教学实践研究	吕燕	庆阳市陇东学院附属中学	田娇,闫晓明,张立,陈文鑫,马鹏程	通过
2035	GSGB[2025]J2063	“导·练·评·测”四环节课堂教学模式在初中语文教学中的应用研究	袁正恒	宁县宁江初级中学	张粉丽,王永茂,张养养,徐亚娟,黄淑霞,付雪荣,董亚红	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2036	GSGB[2025]J2064	提高中度孤独症学生自理能力的实践研究	帅娅娅	庆阳市特殊教育学校	张世达,胡光华,赵亚丽,张家文	通过
2037	GSGB[2025]J2065	基于核心素养培养的信息科技与小学数学学科融合的实践研究	王康	镇原县信息技术教育中心	张娟,王敦燕,张元玮,闫丽萍,曹琼,陈鑫,白改霞	通过
2038	GSGB[2025]J2066	专递课堂助推乡村学校教育公平和均衡发展的实践研究——以庆阳市7县134所乡村学校为例	岳建伟	庆阳市教育局	朱德兴,王芯雨,户苗苗,刘红霞,马玲玲,安子钊,何鹏程,郭晓丽,樊占文,胡海燕	通过
2039	GSGB[2025]J2067	“五育并举”理念下农村小学“快乐劳动、幸福成长”特色劳动教育课程的开发和实践研究	常雪凤	镇原县东街小学	王丽梅,景继玺,路一兰,王玉荣,李瑶	通过
2040	GSGB[2025]J2068	基于群文阅读的学校大阅读课程体系建设的实践研究	王军超	甘肃省宁县第一中学	马芳芳,王芳丽,付志昭,王杰	通过
2041	GSGB[2025]J2069	依托“校园开心农场”有效开展劳动教育的策略研究——以华池县上里塬乡上里塬小学为例	王学琳	华池县上里塬乡上里塬小学	王媛媛,张建利,李屾林,王文鹏,安振宁,安文修,安涛梅,郭艳,冯艳艳,岳莉	通过
2042	GSGB[2025]J2070	实践导向的小学劳动校本课程的开发研究	李颖梅	西峰区团结小学	聂琴琴,李红娟,刘海霞,徐艳妮,杨冬生,秦安峰,袁会兰,史冰	通过
2043	GSGB[2025]J2071	家校社协同构建智障儿童劳动教育新生态的实践研究	张苗	庆阳特殊教育学校	张小飞,张圳,常红艳,刘亚萍,田倩倩	通过
2044	GSGB[2025]J2072	预防视域下心理抑郁学生“阳光成长”实践路径研究	刘项云	庆阳市庆城县凤城初级中学	刘彦珑,李耀华,钱耀,白玉洁,胡亚妮	通过
2045	GSGB[2025]J2073	新高考背景下县域普通高中选课走班与学生职业生涯规划实施策略研究——以宁县为例	刘宏源	甘肃省宁县第二中学	张建,刘瑞,汪海娟,赵微,王政通	通过
2046	GSGB[2025]J2074	新高考背景下学科备考一体化建设的研究	白仓金	镇原县三岔中学	段文涛,马雪燕,移金龙,李丹丹	通过
2047	GSGB[2025]J2075	积极心理学视域下农村初中寄宿学生乐观心理品质的培养策略研究	张小荣	环县虎洞镇初级中学	魏瑞,黄贵栋,王翠翠,道若男,黄永涛,袁存瑞,李彩霞,张倍榕,赵瑛瑛	通过
2048	GSGB[2025]J2076	基于大数据支持下的农村中学生心理健康分析与干预的研究	侯艳娜	镇原县孟坝中学	王雪艳,李养锋,席君强,杨培毅,崇海荣	通过
2049	GSGB[2025]J2077	高中心理健康教育与班级管理融合问题研究	王娜	庆城县陇东中学	陈基,李莉,左巧玲,安晓琴,王莉莉	通过
2050	GSGB[2025]J2078	农村特需儿童家庭、学校和村组协同育人模式的构建与实践研究	莫震	西峰区彭原镇地坑小学	刘立坡,杜荣霞,王静,宋云霞,陈莉	通过
2051	GSGB[2025]J2079	小学高段同班“3+X”课后服务复式样态知行研究	刘宇宁	合水县吉岘九年制学校	李伟,郭芳芳,张洁	通过
2052	GSGB[2025]J2080	各民族学生交往交流交融研究	赵建伟	合水县三里店小学	李有琴,高伟伟,桂艳霞,郭学斌,刘吉哲	通过
2053	GSGB[2025]J2081	心理健康教育与中小学学科教学融合的研究	边恒	庆城县教育局	安晓琴,李彦斌,周志杰,史英,樊晓鹏	通过
2054	GSGB[2025]J2082	铸牢中华民族共同体意识教育的心理健康教育路径研究	李建军	西峰区向阳小学	杜朝霞,付文炳,张敏	通过
2055	GSGB[2025]J2083	立德树人视域下高中教师育德素质提升的实践路径研究	戴建农	甘肃省环县第四中学	杜云卿,蒋继武,陈娟,刘宝丽,耿娜,代小艳,代燕子	通过
2056	GSGB[2025]J2084	家校社对青少年成长中手机管控策略的研究	陶瑾	合水县三里店小学	卿芳成,赵军,崔少华,张瑜,刘冰,张静,汪晓妮	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2057	GSGB[2025]J2085	自我反思、同伴互助、专业引领三位一体校本教研的实践与探究	张瑾	西峰区向阳小学	李玉萍,田华锋,郭蕊,刘霞,张怡	通过
2058	GSGB[2025]J2086	基于“优教庆阳”工程的学校课程体系建构与实践研究——以镇原县莲池小学为例	朱昭瑾	镇原县莲池小学	曹宝环,牛晋文,路永娟,孟改娟	通过
2059	GSGB[2025]J2087	“三全育人”视域下高中生命教育策略研究	赵海强	镇原县第一中学	徐璐,张积厚,尤子文,席宁,王勇	通过
2060	GSGB[2025]J2088	疫情背景下家庭教育在提升孩子学习力方面的策略研究	李国锋	镇原县第三中学	任红红,张会娟,石若桥,郑紫剑	通过
2061	GSGB[2025]J2089	融合教育背景下残疾学生随班就读的困境及策略研究	董麦霞	镇原县孟坝初级中学	苟利锋,张小娟,虎志东,徐英,孙磊	通过
2062	GSGB[2025]J2090	中小学涉生安全事故原因分析及防范策略的研究——以近五年镇原县涉生安全事故为例	虎帅斌	镇原县教育局	刘延明,刘天宏,任毅	通过
2063	GSGB[2025]J2091	农村中学校园危机管理体系建设与实践研究	马广社	镇原县三岔中学	王雅萍,刘永波,刘海峰,张启龙,张彦涛,俱向艳	通过
2064	GSGB[2025]J2092	乡村教育振兴背景下利用信息化技术提升农村学校教学质量的策略研究	焦德武	镇原县新集初级中学	马正文,席军孝,杨敏,席婷	通过
2065	GSGB[2025]J2093	农村小学构建区域教研共同体的实践研究	李国星	镇原县孟坝镇中心小学	折乃萍,徐雪玲,高慧霞	通过
2066	GSGB[2025]J2094	立德树人视域下农村学校“136”德育教育模式构建研究	段鑫	镇原县兴华初级中学	刘文萍,郭秋臻,苟静,董娅丽,黄梦涵,范继新,杜海军,陈睿妮,李会荣,畅香丽	通过
2067	GSGB[2025]J2095	“三优+”工程所渗透的“集团化”办学思想及实施方法和路径研究	刘兴平	合水县乐蟠初级中学	薛晓英,邵文奇,胡丹丹,高芳	通过
2068	GSGB[2025]J2096	智慧教育背景下“三个课堂”引领乡村小规模学校协同发展的实践研究	吴登攀	镇原县教育局	王学伟,杜应昌,王芳,张喆,田银祥,段正明,秦兴梅,朱文博,郭清	通过
2069	GSGB[2025]J2097	乡村振兴背景下镇原县农村中学乡土文化与德育教育有效融合的实践研究	郭万哲	镇原县城关镇中心小学	张建军,张亚娟,李彩琴	通过
2070	GSGB[2025]J2098	农村初中“耕读劳动+”课程资源开发与建设研究	连登宫	华池县乔河初级中学	张晓丽,马登龙,刘虓,赵晓丽,刘奕玮	通过
2071	GSGB[2025]J2099	基于乡土资源的初中综合实践活动课程实施路径研究	王小锋	庆阳市第五中学	成琳,刘攀,付恬瑞	通过
2072	GSGB[2025]J2100	城区学校特需儿童家校社协同育人策略研究	景文雅	环县思源实验学校	刘亚伟,史玉慧,史娟,道若男,刘丽,田馨楠	通过
2073	GSGB[2025]J2101	“体验式”五步课堂教学模式研究	白海宁	甘肃省宁县第四中学	程宽宏,杨帆	通过
2074	GSGB[2025]J2102	农村初中劳动教育课程资源的开发、整合实践路径研究——以野林初中为例	张兴刚	西峰区董志镇野林初级中学	左小成,张萍,刘志海,任莹,金玉龙	通过
2075	GSGB[2025]J2103	新高考模式下选课走班指导方向与推进方式研究	高小飞	镇原县第二中学	张金芳,刘会权,贺锦洲,李雅丽,申雅丽	通过
2076	GSGB[2025]J2104	“双减”背景下初中主题班会的创新设计研究	董立新	镇原县城关初级中学	王彩虹,慕哲,蒙小玲,张彦明,张贇	通过
2077	GSGB[2025]J2105	双减背景下义务教育校联片教研一体化模式构建研究	朱永东	镇原县曙光九年制学校	马雪丽	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2078	GSGB[2025]J2106	薄弱中学学生自信心培育的系统设计与实践策略研究	付良伟	庆阳市陇东学院附属中学	田生杰,高睿,齐震,张立,段朝霞,袁媛,陈文鑫,李建民,蒲海棠	通过
2079	GSGB[2025]J2107	核心素养视角下班主任有效沟通的实践研究	袁煜	环县环城初级中学	袁喜宁,王过红,龚少昱,韩彩玲,樊佳怡,汪亚东,张亮亮,郭晓雪,余海霞	通过
2080	GSGB[2025]J2108	高中数学教学对学生核心素养培养的发展性评价研究	胡明亮	甘肃省宁县第二中学	王军宏,罗凯华,王芳,董江,段志杰,拜军锋	通过
2081	GSGB[2025]J2109	红色文化在初中校园实践活动育人中的运用策略研究	吴海涛	华池县柔远初中	薛瑞,李锋,马晓琴,何树祥,郝春霞,贾文科	通过
天水市						
2082	GSGB[2025]J2110	红色文化融入幼儿园教育的实践研究	魏晶晶	张家川县第三幼儿园	马艳萍	优秀
2083	GSGB[2025]J2111	“双减”背景下乡村学校初中英语作业布置在教学中提质增效的策略研究	刘晓珍	秦安县安伏中学	魏娅琼,任建田,秦宏强	优秀
2084	GSGB[2025]J2112	基于教育信息视域下以学生为主体的中学语文阅读教学行动研究	贠照平	秦安县寺咀初级中学	李军胜,王艳红,汪新军,杨晓敏,徐文斌	优秀
2085	GSGB[2025]J2113	基于学科核心素养下初中信息科技图形化编程教学的实践与研究	张应兵	天水市麦积区龙园中学	雷冠兰,董甲权,张建华,张坤,胡莉卓	优秀
2086	GSGB[2025]J2114	普通高中选课走班教学研究——以天水市5所普通高中为例	付小鹏	天水市第一中学	张硕光,谢晓峰,赵雅琪,尚亚亚	优秀
2087	GSGB[2025]J2115	“五项管理”背景下中小学生综合发展研究	庞军	清水县轩辕小学	范兰兰,曹兰兰,宋喜玲	优秀
2088	GSGB[2025]J2116	家校协同视域下中学生生命教育的实施路径研究	李娟	天水市启升学校	张瑞兵,黄媛媛	优秀
2089	GSGB[2025]J2117	“双减”背景下初中课堂教学提质增效的实践研究	汪敏	清水县王河镇阳屯附中	李斌,杨芳,谈俊刚,王继祥	通过
2090	GSGB[2025]J2118	基于新课标的初中化学实践性作业设计与评价策略研究	吉星星	武山县洛门初级中学	杜文娟,周明明,许红莲,康雯霞	通过
2091	GSGB[2025]J2119	核心素养视域下的高中化学生态课堂建构的策略研究	马全福	甘肃省甘谷第一中学	朱平武,张平	通过
2092	GSGB[2025]J2120	新中考改革背景下的化学课堂转型实践研究	王琳	天水市逸夫实验中学	葛娟,陈禧	通过
2093	GSGB[2025]J2121	初中物理课堂教学中培养学生科技创新能力的实践探索	杨鹏程	天水市麦积区向荣学校	高云芳,杨代秀,缑欣,冯建民,刘宇军,王社龙,王文婷	通过
2094	GSGB[2025]J2122	大概念背景下ADDIE模型在高中生物单元教学中的应用研究——以“细胞的生命历程”为例	康太	武山县第三高级中学	李莉,聂亭亭,令越芳,高五平,马睿	通过
2095	GSGB[2025]J2123	“三新”背景下大概念统领的高中生物学大单元教学实践研究	张丽君	天水市第一中学	周慧梅,杜蕊,孙铭怡	通过
2096	GSGB[2025]J2124	基于核心素养的高中物理教学设计策略研究	张金善	甘谷县第四中学	吕小鹏,李静,胡根霞	通过
2097	GSGB[2025]J2125	基于新高考的高中生物学分层作业设计实践研究—以天水市第一中学为例	宋巧娟	天水市第一中学	毛婉嫕,窦孟明	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2098	GSGB[2025]J2126	真实问题情境助推化学核心素养“宏观辨识与微观探析”的落地教学实践研究	张红亮	张家川县第一中学	马国栋	通过
2099	GSGB[2025]J2127	基于新课标理念下的小学数学阅读教学策略实践研究	丁玉龙	天水市实验小学	吴兴茂,蔡海东,李栋,王佳媛	通过
2100	GSGB[2025]J2128	智慧教育环境下小学数学教学模式实践研究——以希沃教学软件与小学数学教学深度融合为例	黄文华	秦安县莲花中心小学	程建中,黄振刚,成海霞	通过
2101	GSGB[2025]J2129	新课标视角下中华优秀传统文化融入小学数学课堂的策略研究	王俊峰	清水县王河镇中心小学	李斌,李映平,雍杰,成建平,张晓辉	通过
2102	GSGB[2025]J2130	新课标理念下小学数学低年级生活化教学的策略研究	黄艳红	天水市麦积区道南小学	苏红红,张海燕,杨秀清,吴晓燕,张伟平,杨军红	通过
2103	GSGB[2025]J2131	双减背景下小学数学课堂教学有效情境创设的实践研究	马世明	张家川县木河乡中心小学	顿霞霞,王琦,王荣贵,王丽钰,马瑞芳,李兴宇,马丽娟,马继文,马佳怡,白秀芸	通过
2104	GSGB[2025]J2132	基于双减政策下小学低年级数学作业优化设计和评价策略的实践研究	肖娟娟	天水实验小学	刘雪强	通过
2105	GSGB[2025]J2133	线上线下融合推进小学高效课堂构建研究	牛凌玢	甘谷县新兴镇姚庄小学	孙小梅,牛平平,雒红梅,李立,伏向军	通过
2106	GSGB[2025]J2134	“双减”背景下一二年级数学非纸笔测试策略研究	胡兆莉	天水市麦积区区府路小学	雷晨霞,魏玉娟	通过
2107	GSGB[2025]J2135	基于核心素养下的小学数学微课教学设计策略研究	陈红梅	武山县城关镇石岭小学	杨凯胜,侯敏,张虹,李小琪,杜园园,张涛,薛宝义	通过
2108	GSGB[2025]J2136	“思维导图”优化教学过程提高小学数学“空间与图形”课堂教学实效的研究	李春胜	武山县城关镇城关中心小学	陈丽丽,王庆良,赵明霞,窦前勇,骆丽丽,王立军	通过
2109	GSGB[2025]J2137	信息技术在小学数学“图形与几何”教学中的应用研究	谢虎强	甘谷县新兴镇谢家小学	安峰,王金莲,赵旦旦,杨璇	通过
2110	GSGB[2025]J2138	思维导图在小学数学统计与概率教学中的应用研究	张小东	武山县马力镇马力中心小学	林爱军,高虎虎,张小芳,张丽杰,付少敏,刘红,李来元,丁小琴,张海东	通过
2111	GSGB[2025]J2139	思维导图在农村小学数学差异化教学中的应用研究——以武山县农村小学为例	纪代元	武山县城关镇第四小学	孙志斌,刘青云,管斌,赵凌燕,田璐,谢丽丽	通过
2112	GSGB[2025]J2140	“双减”背景下初中数学作业分层设计的有效措施研究	高根林	天水市伏羲中学	马瑞瑞,汪海龙,全芳红,何嘉乐,藏红,董珂,杨艳艳,张亚丽,坚国柱	通过
2113	GSGB[2025]J2141	铸牢中华民族共同体意识教育甘肃资源融入初中思政课的路径研究	王斌丽	天水市逸夫实验中学	张遐龄,马玉莲,马瑜遥	通过
2114	GSGB[2025]J2142	新课标引领下《道德与法治》课堂开展大单元教学的策略研究	李泽勇	秦安县第三小学	赵晓文,县晓春,张小刚,郑雯亚	通过
2115	GSGB[2025]J2143	多渠道推进红色基因在小学生思想道德建设中的实践研究	任亚伟	天水市建设路第二小学	韩慈娟,王红燕	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2116	GSGB[2025]J2144	“课程思政”背景下小学语文教学中育人意识与能力培养的案例研究	邵东星	秦安县兴国镇第三小学	孟赟杰,邵东荣,韩静,高杰,范亮亮,李娟芳	通过
2117	GSGB[2025]J2145	基于提升语文核心素养的小学群文阅读教学效果多元评价策略研究	马彦虎	清水县西关小学	马玉萍,周世军,汪娟娟,贾招弟	通过
2118	GSGB[2025]J2146	小学语文渗透情感教育弥补留守儿童情感缺失的实践研究	豆玉梅	张家川县张川镇东关小学	赵建恩,黄玉宝,张莉	通过
2119	GSGB[2025]J2147	小学生书写习惯培养的研究	王华	天水市伏羲路逸夫小学	张锁会,王芳	通过
2120	GSGB[2025]J2148	统编语文教材中的群文阅读教学实践研究	李慧娟	秦安县兴国镇第一小学	闫登峰,白丽霞,靳红红,成晓娟,崔文斌,蔡俊丽,靳蕾,何小利,寇倩倩	通过
2121	GSGB[2025]J2149	农村小学语文教学中德育教育渗透模式研究	张月娥	甘谷县磐安镇磐安小学	张爱军,黄兰,马灵灵,马平平	通过
2122	GSGB[2025]J2150	县域内乡村小学语文课后服务资源建设应用研究	张珍	甘谷县磐安镇磐安小学	马骏驰,杨学莉,王江涛,漆巧丽,刘云艳	通过
2123	GSGB[2025]J2151	双减背景下小学语文口语交际项目化学习的创新研究	杜应军	天水长城中学	马红霞,张晓芳,甄文婷	通过
2124	GSGB[2025]J2152	信息技术助力小学语文双线教学实践研究——以秦安县王铺学区为例	冯金锁	秦安县王甫镇中心小学	张建斌,冯小红,陈彦彦,邵文斌,胡改平	通过
2125	GSGB[2025]J2153	部编小学语文教科书文体大单元整体设计策略研究	马敏	天水市建设路第三小学	张莹萍,王芳,许雅娟,全翠玲,徐莉,黄亚军,马文慧,田翠,刘晓明	通过
2126	GSGB[2025]J2154	小学中高年级群文阅读教学有效培养学生语文核心素养的策略研究	王敦	清水县原泉小学	张亚萍,蔡红芳,倪萍,周芳娣,刘利媛,陶莹莹	通过
2127	GSGB[2025]J2155	双减背景下乡村小学小班语文分层教学的研究——以中山学区为例	孙君彦	秦安县中山缑湾初级中学	李军昌,胡晓刚,李伟昌,袁斌红,张四生	通过
2128	GSGB[2025]J2156	“双减”背景下小学生自主阅读能力提升的研究	牛远	天水市麦积区实验小学	张存生,李春强,曹灶红,雷丽丽,孟晓琴	通过
2129	GSGB[2025]J2157	核心素养下小学聋生看图写话教学策略研究	胡淑敏	天水市特殊教育学校	董月红,胡淑娟,赵一斐,张小玲,边尔雅,赵文华,江宇文	通过
2130	GSGB[2025]J2158	农村小学语文课堂师生有效互动策略的研究	高忠雄	武山县山丹镇山丹中心小学	包爱玉,赵利平,薛新宇,陈玉娟,候瑜菲,陈英,周利民,陈燕	通过
2131	GSGB[2025]J2159	“双减”背景下幼小衔接策略优化研究	贾海霞	甘谷县第一幼儿园	陈果,尉玉莲,漆蕊蕊,李云霞	通过
2132	GSGB[2025]J2160	情感教育对孤独症儿童发展的研究	张涵	清水县特殊教育学校	刘明霞,马亚琪,余晓琴	通过
2133	GSGB[2025]J2161	幼儿园红色文化传承的策略与研究	刘天军	天水市麦积区道南幼儿园	郭启荣,窦乔文,卢秀萍,杨帆,文紫伟	通过
2134	GSGB[2025]J2162	幼儿园种植活动对幼儿自主探究能力发展的实践与研究	李迎春	清水县第三幼儿园	李娟,陈娟娟,王莉,任爱芳,张利彦	通过
2135	GSGB[2025]J2163	活教育”理念关照下大班幼儿情景化美术活动的实践与研究	王亚丽	清水县第三幼儿园	王红亮,张妙春,房龄芝,张利彦,柳郭玉迪	通过
2136	GSGB[2025]J2164	信息技术与幼儿园爱国主义教育深度融合的行动研究	尚晓荣	天水市幼儿园	刘永艳,韩慧娟,吴茜,毛睿,郝红娟,任思羽,倾田田,聂亮亮,吕济,王修文	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2137	GSGB[2025]J2165	基于STEM教育理念开展幼儿园小班游戏教学的实践探索	颜萍	天水市秦州区东团庄幼儿园	杨丽霞,康芳芳,王小方,张文婷	通过
2138	GSGB[2025]J2166	新时代背景下幼儿园仿青铜制作的应用与创新	邵幼萍	清水县第二幼儿园	王红霞,赵伟	通过
2139	GSGB[2025]J2167	农村幼儿园“幼小衔接”创新型教学实践研究	杨甲秀	甘谷县磐安镇中心幼儿园	杨敏霞,裴珮,李小芳,张晓洁,高蕾,王丽莉	通过
2140	GSGB[2025]J2168	陈鹤琴“活教育”思想园本化实践探索——以“行走的课堂自然地力量”实践活动为例	刘丽娟	清水县第四幼儿园	郭秀秀,李红红	通过
2141	GSGB[2025]J2169	基于故事情景的幼儿园体育游戏实践研究	丁艳娥	张家川县第三幼儿园	丁淑娥,马媛媛,郭改娟,吴志玲,马成,杨小艳,马旭琼,毛亮	通过
2142	GSGB[2025]J2170	幼小衔接中家园共育问题及对策研究	韩丽	清水县教育局	成洁,贾左一	通过
2143	GSGB[2025]J2171	幼小衔接中儿童学习习惯养成教育的研究	张华	甘谷县大像山镇模范幼儿园	李萌萌,张斌,李斌霞,牛凯利,陈雪飞,黄文娟,巩兵芳	通过
2144	GSGB[2025]J2172	以围棋教育为载体开展幼儿园传统文化传承的实践研究	王岁林	秦安县第二幼儿园	苏振华,刘小琴,魏芳辉,郭爱萍,高敏,陈艳炎,温惠娟,王瑞霞,李玲,成琼	通过
2145	GSGB[2025]J2173	幼儿园德育园本课程的探究	王娟	清水县第五幼儿园	刘江梅,牟艳艳,马婷,武洁,王亚红	通过
2146	GSGB[2025]J2174	武山“十有”文化园本课程资源开发利用的实践研究	杨爱平	武山县第四幼儿园	高云虹,李芳,杨雪莹,陈荣荣,王文静,张映霞,张丽媛,许敏	通过
2147	GSGB[2025]J2175	以功能室活动为依托探索幼儿园特色劳动教育模式的行动研究——以天水市幼儿园为例	金华	天水市幼儿园	陈霞,申雯欣,汪宝华,王建华,马文洁,杨文丽,赵媛,张言,薛倩,韩惠静	通过
2148	GSGB[2025]J2176	核心素养视阈下书法基础教育课程优化研究	窦永锋	张家川县马关镇八杜小学	窦永勇	通过
2149	GSGB[2025]J2177	天水非物质文化遗产“赵氏泥人”艺术传承与创新研究	王迎	秦州区教学研究室	赵鹏举,康耘著,马丽娅	通过
2150	GSGB[2025]J2178	提高中学生日常硬笔书法及写字能力的实践研究	赵连顺	天水市第七中学	李文保,安香蕙,王军	通过
2151	GSGB[2025]J2179	中学如何提高校园足球文化途径与策略研究	倪村广	天水市伏羲中学	丁明军,王莉婷,南晓春,潘晓明	通过
2152	GSGB[2025]J2180	核心素养导向下篮球教学对高中学生身心健康的影响研究——以武山县第三高级中学为例	刘引军	武山县第三高级中学	马仙,马锋,张力,邵向斌,李国柱,马焱	通过
2153	GSGB[2025]J2181	核心素养视域下的高中美术鉴赏教学策略研究	马奔	天水市第一中学	佘艳君,李军,李海鹏,张源,梁婷	通过
2154	GSGB[2025]J2182	新课程标准下体育非遗在小学体育课堂“活态化”传承与发展研究——以武山旋鼓进课堂为例	刘亚丽	天水市实验小学	董军锋,王建军,宋绍辉,张斌,李京倍,阴蕊,许可荣	通过
2155	GSGB[2025]J2183	中小学音乐课堂教学现状及对策研究——以天水市高中音乐鉴赏教学为例	成雅茹	天水市第一中学	邱亮,王彦刚,魏晶晶	通过
2156	GSGB[2025]J2184	基于核心素养的农村高中体育与健康教学模式重构研究	李华伟	甘谷县第四中学	丁文军,马红印,何玉峰	通过
2157	GSGB[2025]J2185	基于高中英语学科核心素养的学生跨文化意识培养探究	宋平平	秦安县第一中学	魏春燕,胡静,王蕊	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2158	GSGB[2025]J2186	新高考英语改革对高中英语教学的影响及对策研究	王泉	甘肃省甘谷第一中学	王文丽	通过
2159	GSGB[2025]J2187	三全育人下设计英语前置作业培养中学生自学能力的研究	赵彩弟	清水县第六中学	王东升,郭军平,汪伟龙,刘强	通过
2160	GSGB[2025]J2188	核心素养下通过实施单元教学提升初中英语教学效率的实践研究	侯强强	张家川县闫家乡中学	马娟娟,马芳,马建平,李照东	通过
2161	GSGB[2025]J2189	基于认知语言学的英语多义词高效教学研究	汪宝兵	张家川回族自治县第二高级中学	梁亚平,张锦科	通过
2162	GSGB[2025]J2190	“三新”背景下高中英语听力教学策略研究——以天水市第三中学为例	霍燕	天水市第三中学	王旦旦,李亚莲,康剑鸣,赵文辉	通过
2163	GSGB[2025]J2191	家校协同突破瓶颈——农村中学提高英语教学水平的途径研究	杨艳丽	秦安县第四中学	蔺锁林,王永锋,康瑶,张蓉蓉	通过
2164	GSGB[2025]J2192	指向深度学习的英语单元整体教学实践研究——以义务教育八年级为例	黄娟	天水市第一中学	张婷婷,余奇东,李晶,余婕,杨雪文	通过
2165	GSGB[2025]J2193	核心素养背景下县域高中英语课堂教学中文化意识培养现状及策略研究	张康明	天水市第二中学	李静,李圆圆,刘天莉,苟选怀,谈维丽,王钊,李敏敏,陈彦军,周小花,崔贵江	通过
2166	GSGB[2025]J2194	“双减”背景下农村小学英语作业优化设计策略研究	高艳红	张家川县张川镇中学	刘小娟,马娟娟,蔡小花,王东霞,高秀红	通过
2167	GSGB[2025]J2195	在初中英语课堂教学中渗透中华传统文化的实践研究	周情	天水市教育科学研究所	陈静,谢瑞芳,王翠斌,陈玲玲,马婧	通过
2168	GSGB[2025]J2196	框架理论视角下借助图片和思维导图的高中英语口语教学行动研究	李武平	张家川县第三高级中学	马涛华,闫新芳,王金祥,周文星,马治雄	通过
2169	GSGB[2025]J2197	STEAM教育理念下小学低年段英语校本化教学的实践研究	邓文娟	天水市实验小学	高亚琼,吴洪波,刘玲艳,毛柏悦	通过
2170	GSGB[2025]J2198	“三新”背景下高中思政课议题式教学设计研究	李正龙	天水市第二中学	王平平,田惠荣,胡彦祥	通过
2171	GSGB[2025]J2199	爱国主义教育在初中道德与法治课教学中的设计与实践研究	张旭东	秦安县古城农业中学	黄炜,吴永强,胡启斌,伏志康,王安生,郭芳娟,梁军彦,张荣,逯成刚	通过
2172	GSGB[2025]J2200	“双减”背景下，优化思想政治课教学策略的研究	姚万旭	天水一中秦州分校	史帅天	通过
2173	GSGB[2025]J2201	初中地理实践活动设计方案研究	王红	天水市逸夫实验中学	陈菡,李冬青,张鹏,王亮	通过
2174	GSGB[2025]J2202	农村学校培育社会主义核心价值观“从课堂做起”的实践研究	王世红	武山县城关镇令川九年制学校	邓亮,杨启燕,宋文治,李晓菲,田新苗,巩学敏	通过
2175	GSGB[2025]J2203	劳动教育在高中思政课教学实践中的探索和研究	刘鸿义	天水市第三中学	於晶,李来印	通过
2176	GSGB[2025]J2204	立德树人视域下初中道德与法治教学中家国情怀培育的实践研究	张皓	武山县渭北初级中学	马元旦,漆春平,徐东芳,董娟,费雯雯	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2177	GSGB[2025]J2205	高中历史教学中家国情怀核心素养培育策略的探究与实践	王春雷	秦安县第一中学	康文杰,韩玉林,何素敏	通过
2178	GSGB[2025]J2206	特色普通高中“大思政课”实施方法与策略研究——以张家川二中课程思政建设为例的研究	马兰酶	张家川县第二中学	马斌,惠红亮,李斌	通过
2179	GSGB[2025]J2207	党的二十大精神融入初中生日常教育中的创新研究——以甘谷县十里铺初级中学为例	张录林	甘谷县十里铺初级中学	梁兵全,张建祖	通过
2180	GSGB[2025]J2208	历史文化遗存在高中历史教育教学中的融合运用研究——以武山县石岭下等历史遗存为例	张建龙	武山县第三高级中学	杨永爱,顾建平,于亚龙,杨杰,谢旭东,彭小霞	通过
2181	GSGB[2025]J2209	新高考背景下基于家国情怀素养的历史校本课程实践研究——以中外历史纲要上册为例	杨春娥	天水市第一中学	何玉娜,陈鉴,候晓丽	通过
2182	GSGB[2025]J2210	地域文化和初中思政课融合促进学生学科素养的研究	王胜红	甘谷县杨家庄初级中学	燕彩萍,魏国栋,潘文魁,杨玉霞	通过
2183	GSGB[2025]J2211	地域红色文化在小学德育教育中的实践研究	沈岷雯	天水市解放路第一小学	余华,顾录锋	通过
2184	GSGB[2025]J2212	“三新”视域下高中地理可视化教学实践研究	吕金姚	天水市第三中学	齐岳丹,马兴巧	通过
2185	GSGB[2025]J2213	铸牢中华民族共同体意识融入初中思政课教学研究——以秦安县郑川初级中学为例	马小雅	秦安县教育局教研室	何耀花,张晓文,赵宇平	通过
2186	GSGB[2025]J2214	“大思政”背景下高中思政课教师和班主任协同育人的实践探索——以天水市一中为例	康文菁	天水市第一中学	张旭升,张禹,李小林,李旭华,郭栋梁	通过
2187	GSGB[2025]J2215	中国共产党百年精神谱系融入中职《中国特色社会主义》课程的策略研究	陶奇志	天水市卫生学校	李燕,吴文艳,马丽娟,吕晓东,张玲玲	通过
2188	GSGB[2025]J2216	协同育人视域下全面推进中职学校课程思政的路径研究——以天水市卫生学校为例	王书敏	天水市卫生学校	延芳,李佳,邱智超,李霞莉,魏莉萍	通过
2189	GSGB[2025]J2217	张景中教育数学思想与现实数学教学融合的实践与探索	刘永智	天水市麦积区街子初级中学	王琳,蔡安泰,曹亚军	通过
2190	GSGB[2025]J2218	基于核心素养下高中生数学问题提出能力培养的教学实践研究	张莉娜	天水市第一中学	谢君琴,韩淑艳,林永强,刘鹏,迟晶,高路	通过
2191	GSGB[2025]J2219	基于SOLO分类理论的新高考研究	汪生武	天水市第一中学	武笕,王伟,马小军	通过
2192	GSGB[2025]J2220	民族地区初中数学教学中德育渗透的实践研究	李凯	张家川县张川镇中学	马宝全,马炜,肖锋,张国强,马永强,刘学琴,马亚庭,闫文丽	通过
2193	GSGB[2025]J2221	初中数学微课教学设计及效果研究	韩俊刚	张家川县阿阳中学	王成栓,李堆财,马国林,马国军,马明明,马伟,马耀明	通过
2194	GSGB[2025]J2222	基于数学核心素养下的初中生数学小论文写作研究	李帆	天水市逸夫实验中学	张玉红,翟怀瑾,李红红,蒋丹丹,杨尚义,蔡恒录,杨明	通过
2195	GSGB[2025]J2223	高中语文课堂教学融入心理健康教育的策略研究——以秦安县县域高中为例	赵耀香	秦安县第二中学	陈晓婷,侯鑫忠,胥冠军,朱彦军,刘小斌	通过
2196	GSGB[2025]J2224	“双减”政策下语文融合传统文化构建高效课堂的路径研究	杨树弘	秦安县教育局教研室	桑亮亮,蔡军芳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2197	GSGB[2025]J2225	基于核心素养下农村地域素材融入初中语文实践性作业设计的策略研究	刘文强	秦安县陇城初级中学	高兆峰,李安阳,张国峰,高转羊,王宏强	通过
2198	GSGB[2025]J2226	基于核心素养的思辨性阅读与表达学习任务群教学策略研究	周亚云	武山县第一高级中学	张纪东,张宝印,吴小强,关应军,杜淑英,谢婧婧,徐晶晶,张飞鹏,薛涛	通过
2199	GSGB[2025]J2227	学习任务群视域下初中语文有效实施群文阅读教学策略和实践研究	漆红星	武山县沿安初级中学	闫钊,刘志刚,王鹏,王静,康小宁	通过
2200	GSGB[2025]J2228	群文阅读提升教师专业素养的策略和评价研究（以秦安县兴国中学为例）	吕军林	秦安县兴国镇初级中学	伏红兵,薛慧,王宏斌,王慧娟,王花花,陈红红,冯萍,李耀登,蔺明珠	通过
2201	GSGB[2025]J2229	基于“三新”高考下的高中语文校本教材建设策略研究	温斌	清水县教育局	陈利利,史俊峰	通过
2202	GSGB[2025]J2230	语文核心素养视域下初中高效群文阅读模式研究	马俊	张家川县阿阳中学	刘立芬,王文华,汪涣东,王彦胜,赵啸波	通过
2203	GSGB[2025]J2231	初中语文教学中开展古文字教学的实践研究	张小武	武山县马力中学	王改霞,陈小军,王维忠,白强,魏学文,李新平,李军霞,李晓菲	通过
2204	GSGB[2025]J2232	信息技术2.0背景下创客教育对学生创新能力培养的探索与研究	崔瑞	张家川县阿阳中学	马赟,李宝兰,马天云,马伟	通过
2205	GSGB[2025]J2233	农村小学有效利用社团活动推动艺术教育策略研究	王金平	天水市麦积区甘泉中心学校	王勤年,张晓翼,杨欢,赵慧,黄永	通过
2206	GSGB[2025]J2234	基于项目式学习开展小学科技教育活动的策略研究	陈国玺	清水县原泉小学	温芳军,蔺茂源,王迎东,张志扬,刘洋,高鹏娟,韩晶晶,赵全红,张艳,李鹏	通过
2207	GSGB[2025]J2235	农村小学劳动教育课程实施现状研究	马云霞	秦安县兴国镇王新小学	张龙刚,马爱萍,辛军霞,付红军,张应录	通过
2208	GSGB[2025]J2236	基于“课程标准”的高中信息技术课堂教学模式的改进策略研究	雷世金	天水市第十中学	陈景乾,沈盼明,陶亚兵,王凌涛,毛知非,郭洁琴	通过
2209	GSGB[2025]J2237	享受乐趣勇于实践——STEAM教育理念下的高中信息技术项目教学研究	费奔	武山县第一高级中学	吕盼盼,薛艳菊,杨路	通过
2210	GSGB[2025]J2238	中度智力障碍儿童精细动作康复训练的实践与研究	杨有弟	天水市特殊教育学校	孔林焰,王雪,朱泽玉,巨志成	通过
2211	GSGB[2025]J2239	提升小学科学实验教学评价有效性的策略研究	李石有	天水市麦积区桥南小学	刘朝华,刘天真,张冰峰,王炜锋	通过
2212	GSGB[2025]J2240	基于生活体验开展小学项目化劳动教育的实践研究	王维鹏	武山县城关镇第四小学	李巧玲,康金红,李文麟,赵吉荣,张小文,董虎平	通过
2213	GSGB[2025]J2241	“三个课堂”促进农村小学教研的策略研究	安明明	天水市秦州区关子镇中心小学	王淑娟,卢宝峰,颜军权,柴春环,杨明霞,张宝珠,胡笳,甄江茹,甄勇锋,焦露露	通过
2214	GSGB[2025]J2242	基于STEAM教育理念的高中信息技术创客培养教学现状及策略研究	万强	天水市第二中学	田小兰,杨涛,石海锋	通过
2215	GSGB[2025]J2243	教育信息化助推乡村教育振兴策略研究	刘婵娟	清水县原泉小学	郭旭锋,毛亚萍,王云云,赵蓉	通过
2216	GSGB[2025]J2244	小学课堂教学中民族团结教育实践与研究	李芳君	天水市麦积区桥南小学	杨利生,郭瑞奇	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2217	GSGB[2025]J2245	新时代小学劳动教育课程开发与实践基地协同建设研究——以秦安县西川镇中心小学为例	杨虎成	秦安县西川镇中心小学	宋惠萍,王春芳	通过
2218	GSGB[2025]J2246	家校共育视角下农村小学生心理健康教育路径研究	杨建平	秦安县刘坪镇邓坪小学	关文武,吴明霞,李金定	通过
2219	GSGB[2025]J2247	家校共育视角下农村小学生心理健康教育的路径研究	杨志刚	清水县永清镇中心小学	王辉,梁喜林,刘巧珍,李芳,李文娟	通过
2220	GSGB[2025]J2248	“双减”背景下围绕新课标进行小学有效作业设计的实践研究	梁燕	清水县轩辕小学	康建霞,李玲玲	通过
2221	GSGB[2025]J2249	双减背景下小学生心理健康教育的有效性策略研究	王凤环	甘谷县新兴小学	裴静静,贾宏亮,李娟霞	通过
2222	GSGB[2025]J2250	农村中小学健康成长课程专题教育综合学习案例研究	周小伟	天水市麦积区甘泉中心学校	张瑞龙,崔瑜	通过
2223	GSGB[2025]J2251	新时代小学劳动教育的现实困境与实施路径研究	李文杰	清水县土门镇学区	王崇新,李莉莉,王小艳,陈志军	通过
2224	GSGB[2025]J2252	儿童心智素养课程在课堂教学中的应用研究	薛军英	武山县洛门镇第二小学	王小鹏,景维芳,杨文鹏,王琪珍,康春云,康东林,马文华	通过
2225	GSGB[2025]J2253	融合教育背景下提高随班就读教育质量研究	王少青	清水县充国小学	汪泽军,王宏亮,赵奋标,刘丽娟,马佩文	通过
2226	GSGB[2025]J2254	利用团体积极动力改善高中学生不良情绪的方法和策略研究	魏金荣	武山县第一高级中学	颉碧玉,刘桂芳,范转红,赵国强,姚田田,顾慧,丁丁	通过
2227	GSGB[2025]J2255	小学语文教学中渗透心理健康教育的策略研究	李小敏	甘谷县新兴镇姚庄小学	李锦荣,汪小东,谢润琳	通过
2228	GSGB[2025]J2256	铸牢中华民族共同体意识教育民族地区农村学校的心理健康教育路径研究	马治平	张家川县恭门镇古土小学	杨芳,李辉,马权,王小民,马毅,杨娅玲	通过
2229	GSGB[2025]J2257	核心素养视域下农村高中“五育”融合的困境与有效策略研究	王婕	武山县第三高级中学	颉文娟,谢亚斌,岳立明,支宇飞,刘玉子,韩友恬	通过
2230	GSGB[2025]J2258	“双减”政策下小学低年级文化课考评案例研究	王晓刚	天水市麦积区甘泉中心学校	王俊斌,廖瑞,侯亚丽,赵文杰,刘娜,安芳妹	通过
2231	GSGB[2025]J2259	民族地区农村初中留守儿童学习动机激发的实践研究	毛建华	张家川县张川镇中学	马天昱,毛德明,海国兵,马利	通过
2232	GSGB[2025]J2260	“双减”背景下农村初中学困生学习焦虑的现状与干预策略研究	韩霏霏	武山县马力中学	杨涛,陈海,唐文涛,王奋利,包海荣,李新平,魏红丽	通过
2233	GSGB[2025]J2261	农村初中学困生学习焦虑的干预策略研究	李瑞军	武山县慎公中学	常发强,张一明,谢晗,岳强,赵檀林,王文丽	通过
2234	GSGB[2025]J2262	融合教育背景下特需幼儿教育实践研究	王霞	秦安县特殊教育学校	孟洁,王盈,高唐玉	通过
2235	GSGB[2025]J2263	基于“三新”背景下的县域普通高中艺体生文化课提升策略研究	赵永刚	秦安县第五中学	马烈,安宝琴,王晓春,魏春燕	通过
2236	GSGB[2025]J2264	五育并举视域下的农村中学“问题学生”教育创新策略研究	伏军军	秦安县安伏中学	庞春芳,刘文	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2237	GSGB[2025]J2265	东西部名师工作室协同助力民族地区教师育德能力提升路径研究	马玉忠	张家川县张川镇东街小学	马志琪,邓冰,刁鹏程,马志林,李彤,王馨,李海红,高海平,周海思,王旭	通过
2238	GSGB[2025]J2266	山区中学班级管理中铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究——以秦安县云山初级中学为例	姚艳艳	秦安县云山初级中学	胡晓明,李怡宁	通过
2239	GSGB[2025]J2267	基于“双减”背景下的农村留守儿童独立作业设计研究	马克荣	张家川县张川镇赵川小学	郭秀梅,马艳萍,喜小燕,马国平,马淑敏	通过
2240	GSGB[2025]J2268	融合教育背景下提高残疾儿童随班就读教育质量研究	李小刚	甘谷县六峰镇石滩小学	牛见军,蒋瑞丽,张兰兰,李蓉宇	通过
2241	GSGB[2025]J2269	少数民族地区学校铸牢学生中华民族共同体意识研究——以张家川回族自治县闫家乡中学民族团结示范校创建与发展为例	王应水	张家川县闫家乡中学	王和平,马小平,马丽,杨洋,杨婷	通过
2242	GSGB[2025]J2270	构建特需儿童社会、学校、家庭协同育人新生态研究	侯芳云	秦安县特殊教育学校	杨小妹,邵一洲,邵银福,刘军芳	通过
2243	GSGB[2025]J2271	关于农村中小学校制止餐饮浪费培养节约习惯实践研究	张军国	天水市麦积区麦积中心学校	辛淑军,李燕,郭妮娜	通过
2244	GSGB[2025]J2272	中学生校园欺凌的预防与矫正策略研究——以天水市五中为例	张利军	天水市第五中学	张建伟,刘天虹,容新霞,赵鹏俊,谢亚文	通过
2245	GSGB[2025]J2273	教育信息化视域下乡村小规模学校联盟办学的困境与对策研究	陈晓梅	武山县城关镇清池小学	马雯兰,朱晓燕,孙常升,孙召弟,车六三,王靖宏	通过
2246	GSGB[2025]J2274	“311”模型在普通高中安全教育中的实证研究——以秦安县第一中学为例	张军强	秦安县第一中学	周富宏,叶国义,秦小霞,杨兵亮	通过
2247	GSGB[2025]J2275	“双减”视域下农村初中单元作业设计校本教研的有效策略研究	甄军义	武山县桦林初级中学	党爱红,甄文斌,韩建刚,周维军,王彪,王翔宇,高调红,赵国栋,张亮,赵德林	通过
2248	GSGB[2025]J2276	分学科教研中的问题与对策研究	李文兵	秦安县安伏镇中心小学	程应军,安王转,张瑞凡,贠鑫丽,安玲玉,孟美丽,马明娟,伏婉瑜,伏晓琦	通过
2249	GSGB[2025]J2277	“双减”背景下进城务工随迁子女学习现状与对策研究	李雪雷	天水市枣园巷小学	白丽娟,李雪峰	通过
2250	GSGB[2025]J2278	“双减”政策下课后作业的“形“质”“量”“效”的实践探究——以兴国一小为例	李云霞	秦安县第一小学	李君平,雒记亮,庞瑞,杨小梅,宋爱玲,陈军平,邓小刚,何晓瑞,靳蕾	通过
2251	GSGB[2025]J2279	本地文化资源在普通高中综合实践课程开发中的应用和研究	康文亮	武山县第一高级中学	杜维胜,宋元,马志强	通过
2252	GSGB[2025]J2280	“双减”政策视角下农村初中寄宿生家校共育模式探究	王君平	张家川县阿阳中学	马芳,丁雯雯,王慧芳,马艳红,王彦君	通过
2253	GSGB[2025]J2281	智慧教育环境下的探究式教学模式研究	高晓霞	天水市第七中学	田珽,张文娟,李武侠,王天明,刘燚	通过
2254	GSGB[2025]J2282	“双减”背景下农村中学课后服务劳动教育策略研究——以秦安县寺咀初级中学为例	杨新霞	秦安县寺咀初级中学	张长胜,李亚慧	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2255	GSGB[2025]J2283	义务教育劳动课程资源开发与课程建设研究	刘纪龙	武山县马力中学	高自雄,邓富春,张晓芳,张双童,王进忠,高雄雄	通过
2256	GSGB[2025]J2284	县域高中学生职业生涯规划策略研究	杨喜强	秦安县第二中学	蔡建胜,魏芳娣	通过
2257	GSGB[2025]J2285	新时代民族学校特殊学生心理健康问题的预防及干预机制研究	何腾飞	张家川县张棉乡附设中学	李文彬,马成,陈慧珍,袁哲,马珍	通过
2258	GSGB[2025]J2286	STEAM教育理念下的高中人工智能校本课程设计及其实施方案的研究	魏鹏飞	秦安县第一中学	魏玲玲,雒志军,陈晓雪	通过
2259	GSGB[2025]J2287	核心素养视域下城乡结合部中学劳动教育的家校共育有效性研究	何亚平	天水市秦州区中梁中学	何爱玉	通过
2260	GSGB[2025]J2288	提高重度特需残疾儿童少年送教上门质量的实践路径研究	张海峰	天水市特殊教育学校	边尔雅,常瞳,赵丹	通过
2261	GSGB[2025]J2289	基于项目式学习的初中综合实践活动设计研究	潘元淑	天水市成纪中学	许强,周艳春,王伟,李伟军,坚敏敏	通过
2262	GSGB[2025]J2290	基于传统农耕文化的中学特色劳动教育模式探究——以秦安县西川中学为例	何春梅	秦安县西川中学	侯玲玲,孙亚辽,冯蕾,杨丽,安瑶	通过
2263	GSGB[2025]J2291	短视频背景下在德育管理中融合中国传统文化的实践研究	李富娃	天水开放大学麦积学院	丁双胜,黄雪梅,丁胜琴,杨翠玲	通过
2264	GSGB[2025]J2292	教师育德意识和育德能力提升的方法与策略研究	王军强	武山县第一高级中学	陈丽华,宋元,刘波涛	通过
2265	GSGB[2025]J2293	“双减”背景下思政课在农村初中班级管理中的渗透研究	侯斌	秦安县桥南初级中学	庞艳丽,李应军,冯俊业	通过
2266	GSGB[2025]J2294	提高农村初中班主任德育工作实效性的有效策略研究	陶增寿	武山县洛门初级中学	骆七灵,窦杰,王树声,曾吉枰,王辉,焦云霞,牛田田	通过
2267	GSGB[2025]J2295	农村初中班级管理与学生创造力培养研究	邓雅雅	甘谷县武家河学校	王维红,朱维锋	通过
2268	GSGB[2025]J2296	城区小学集团化办学模式下引领教师专业发展的策略研究——以天水市建二小学为例	赵晓芳	天水市建设路第二小学	刘朗,刘小兰,杨柳	通过
2269	GSGB[2025]J2297	素质教育背景下教师教学能力的反思与研究	董朝辉	武山县渭北初级中学	裴云鸣,焦扬,丁弘,漆菁华	通过
2270	GSGB[2025]J2298	“五育融合”视野下初中劳动教育课程资源开发研究	杨伟伟	天水市成纪中学	王利霞,郭雅静,李彩霞	通过
高校						
2271	GSGB[2025]J2299	中华优秀传统文化融入陇南乡村教育教学路径研究	王淏清	陇南师范高等专科学校	鲁建平,温虎林,陈江英	优秀
2272	GSGB[2025]J2300	基于“项目驱动”的高校纤维艺术课程文化创意体验式教学实践研究	邹莹	兰州城市学院	杨广银,瞿朝祯,白东凯	优秀
2273	GSGB[2025]J2301	高校红色文化资源育人模式及实践路径研究	马志丽	兰州城市学院	刘畅,朱玲,汪沂,高国帆,张燕,闫方洁	优秀
2274	GSGB[2025]J2302	贫困大学生心理资本、应对方式和抑郁的现状和干预研究	李媛	兰州城市学院	刘锦涛,李晶	优秀
2275	GSGB[2025]J2303	基于乡土地理研究的地理野外实习教学模式研究	王凤鹏	陇南师范高等专科学校	叶青,折远洋,杨磊,尚清芳,张芳芳,杨开轩	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2276	GSGB[2025]J2304	核心素养视域下城市设计课程教学改革研究	高峙南	陇东学院	李旭升,张睿智,王昀,辛昊林,王东,梁淑红	优秀
2277	GSGB[2025]J2305	红色基因融入基础化学实验教学的实践研究	龙海涛	甘肃农业大学	杨晰,魏薇,李永娟,许卫兵,李静,梁慧光,徐玉梅,贾志龙,蒲陆梅,年芳	优秀
2278	GSGB[2025]J2306	乡村振兴战略下西部地区农村学前教育公共服务能力提升机制研究	牛桂红	陇南师范高等专科学校	李玉辉,刘轶,马莉,罗苓	优秀
2279	GSGB[2025]J2307	甘肃省普通高校体育课程资源融合冰雪运动建设研究	王健	甘肃农业大学	孙小燕,张胜林,王娟,张金慧,王燕红	优秀
2280	GSGB[2025]J2308	新时代初中音乐教师教学胜任力提升研究	韩荣荣	天水师范学院	包文娟,哈心惠,徐雯,陈璐,任瑞	优秀
2281	GSGB[2025]J2309	“产教融合”视域下卫生职业教育系统化整体护理案例教学模式创新策略与实践研究	杨栋	武威职业技术大学	杨杰,张兴宇,张瑜,赵著华,牛子劲,潘玉华,张彩霞,陈调调	优秀
2282	GSGB[2025]J2310	基于职业核心能力的中高本一体化人才培养的研究与实践——以汽车制造类为例	潘宗友	兰州石化职业技术大学	孔田增,王树林,马晓婧,张维俊,赵辉,周蓉	优秀
2283	GSGB[2025]J2311	“课程思政”引领下高职院校计算机专业课程教学模式改革的实践研究	赵治斌	兰州职业技术学院	冯黎,安玲,程雅琼,冯文超,赵新华,李杜,赵丽娟	优秀
2284	GSGB[2025]J2312	创新人才培养模式背景下的高职水利专业课程教学改革探索与实践	王多平	兰州资源环境职业技术大学	刘睿,孙志璇,冯熊,王保周,贾丽炯,王兴民,张兴旺	优秀
2285	GSGB[2025]J2313	产教融合赋能环境监测技术专业创新创业教育内涵式发展研究	王海	甘肃林业职业技术学院	蔡宏芳,薛小娟,南旭军,陈玉玲,张劲宇,李学飞,铁梅,王建钊,孙燕妮	优秀
2286	GSGB[2025]J2314	数字化背景下基于AMO模型的高职院校学生沉浸式参与教学活动研究	禹偶然	兰州现代职业学院	魏红云,于锦,芦杨,康彩苹,张秀丽	优秀
2287	GSGB[2025]J2315	新时代高等职业院校美育课程思政教学路径研究	贺怡婷	兰州石化职业技术大学	岳丽丹,江秀华,杨惠军,宗毅,李海燕	优秀
2288	GSGB[2025]J2316	基于产教融合的高职院校大数据技术专业人才培养模式研究与实践	王景辉	培黎职业学院	王震,王宝强,王阳,周艳红,魏波微,李豫	优秀
2289	GSGB[2025]J2317	“双高计划”背景下职业院校专业群人才培养方案开发设计及研究	颉林	兰州石化职业技术大学	李薇,张歆婕,郑晓明,王兴刚,石星丽,苏雪花,孟石,本莲芳,代学玉,汪永丽	优秀
2290	GSGB[2025]J2318	高职项目化课程教学研究与实践——以大数据应用开发课程为例	宋安	培黎职业学院	程东升,郑旭邦,苏艳堂,谢玉萍	优秀
2291	GSGB[2025]J2319	智慧教育环境下高职物流管理专业课程体系精准化教学模式创新性研究——以《智慧物流管理实训课程》为例	杨雅	兰州现代职业学院	郑昆,邓晶,寇杰,马媛,王莲,邹明明,孟翠,白晶,张军锋,关鹏	优秀
2292	GSGB[2025]J2320	基于甘肃省本科层次职业院校专业设置优化路径研究	李逸	兰州资源环境职业技术大学	何京,魏万文,陈婷,罗彩荣,王保周,高丽,王兴民,强钰希	优秀
2293	GSGB[2025]J2321	自主支持环境下中学生坚毅品质养成的机制及干预	黎晓娜	陇东学院	郭小艳,李晓华	优秀
2294	GSGB[2025]J2322	心理健康教育与中小学学科教学融合研究	潘小莉	甘肃交通职业技术学院	余璐,戴明	优秀
2295	GSGB[2025]J2323	新时代乡村学区网络教研模式研究	马永峰	西北民族大学	朱万侠,李肖霞,马耀文,汪海贤,谢馨仪,汪秀媛	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2296	GSGB[2025]J2324	乡村振兴背景下民族地区乡村教师精准补充机制研究	赵垣可	西北师范大学	郭莉萍,梁进龙,白亮,陈娟,李泽湖,刘善槐,武芳,俞明雅,徐好好	优秀
2297	GSGB[2025]J2325	乡村振兴中乡村小规模学校发展的短板及其优化策略研究	鲁子箫	西北师范大学	刘梅,王强,马飞	优秀
2298	GSGB[2025]J2326	后“双减”时代甘肃省义务教育学校新生态构建的策略和现实路径研究	侯彦斌	兰州城市学院	麻映雅,杨斌芳	优秀
2299	GSGB[2025]J2327	教育信息化助推乡村教育振兴策略研究	李建珍	西北师范大学	李建雄,孙嫱,魏巍,郑维维,胡甜甜	优秀
2300	GSGB[2025]J2328	甘肃省“移民新村”家校社协同育人现状研究	王杰青	兰州工商学院	王榕,雷璇国,刘辉	通过
2301	GSGB[2025]J2329	数字化视域下的思政短视频建设创新路径研究	梁婧	兰州工商学院	张浩,刘海燕,王晋林	通过
2302	GSGB[2025]J2330	工科院校的美育实践课程建设及评价体系研究	王若凡	兰州交通大学	栾娜,高阳	通过
2303	GSGB[2025]J2331	基于社会学习理论的甘肃省00后师范生从师信念教育路径研究	朱彦蓉	兰州城市学院	王燕茹,陈婕,翟云,丁亮亮,赵钱森,独军峰	通过
2304	GSGB[2025]J2332	教育数字化转型背景下智慧校园高质量发展与治理研究	张红卓	甘肃机电职业技术学院	徐磊,张永兵,郭建明,刘彩萍,李琼,李敬瑞	通过
2305	GSGB[2025]J2333	铸牢中华民族共同体意识融入思政课教学研究——以天水地区伏羲文化为例	姚凤	兰州石化职业技术大学	王允端,李岩民,罗娜	通过
2306	GSGB[2025]J2334	庆阳红色资源在铸牢中华民族共同体意识教育中的价值阐释与实践路径研究	张宁	陇东学院	梁丽丽,刘阿平,孟丽君,陈碧荷,谭治琪	通过
2307	GSGB[2025]J2335	“双减”政策落地：系统思维视角下物理学师范专业应对策略研究	郭中华	兰州城市学院	赵磊,罗丹,柳朝晖,龚成师,陈建宏,李居平	通过
2308	GSGB[2025]J2336	基于OBE理念下机械制图课程教学改革研究	张坤生	培黎职业学院	赵成龙,温婷,张涛,柴万宏,杨海玉,杜子年,黄立群	通过
2309	GSGB[2025]J2337	理工科院校音乐美育课程教学改革与创新实践研究——以兰州理工大学为例	王娟	兰州理工大学	杨晓霭,李胜利,钱得运,吴双芹,马玉珍,成华	通过
2310	GSGB[2025]J2338	课程思政背景下《铁路选线设计》课程教学改革研究	金柏祥	兰州博文科技学院	杨金星,黄钰峰,叶国仁,吴亚平,任士贤,张鹤,王顺利,苏彦军,贾世珣	通过
2311	GSGB[2025]J2339	数字智能化技术融入会计专业课程体系建设实践研究	李京轩	兰州工业学院	张媛,窦德强,牛彦成,贾杰华,雷晓艳,刘娟祥,刘维平,奚园	通过
2312	GSGB[2025]J2340	基于“双减”政策下甘肃省青少年体育校外培训机构的机遇、问题与对策研究	朱晶晶	天水师范学院	黄爱国,王麒麟,朱杰,陈巧弟	通过
2313	GSGB[2025]J2341	智慧教育背景下高校思政课教学模式转型研究	许莉	西北师范大学	张金慧,刘小平,张成恩,徐大祥,巨生良	通过
2314	GSGB[2025]J2342	乡村振兴战略背景下甘肃省农村教育现代化发展研究	毛雪艳	天水师范学院	田晓,李振华	通过
2315	GSGB[2025]J2343	理工科高校人文社科类科研成果分级分类评价优化研究	王蕊白	兰州交通大学	买浩,刘茜,周鹏,台伟英	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2316	GSGB[2025]J2344	贯穿“知识—思辨—应用—共融”维度的高校专业课课程改革——以动物保护与福利课程为例	封洋	甘肃农业大学	方素栎,黄晓宇,董瑞生	通过
2317	GSGB[2025]J2345	课程思政理念下的甘肃省高校大学生职业生涯规划课程教学改革研究	赵炜	兰州理工大学	汪毅刚,王宝成,赵继国,王燕美,董季澄,彭如麟,刘明杰,周婷,王志祥,叶泽国	通过
2318	GSGB[2025]J2346	疫情防控背景下大学计算机课程在线教学深度学习模式研究	程军锋	陇南师范高等专科学校	候英杰,魏立荣,苏文清,叶建龙,撒志敏	通过
2319	GSGB[2025]J2347	基于iTEST智能测评云平台的大学英语促学测评体系构建与实践研究	张梅	兰州城市学院	倪娜,杨梅,常新宇	通过
2320	GSGB[2025]J2348	高质量发展理念下乡村定向师范生培养课程体系构建研究	颉静	陇南师范高等专科学校	李晓丽,姚鹏,宋彩琴,颉敏,田广	通过
2321	GSGB[2025]J2349	红色文化资源融入高校思政课的价值逻辑及实践路径研究——以甘肃红色文化资源应用为例	唐湘珍	甘肃医学院	贾凯崴,朱章芳,靳文,岳瞳瞳,李超,尚碧波	通过
2322	GSGB[2025]J2350	陇东红色民族音乐传承现状及时空演变特征研究	高雅	兰州城市学院	萧昱,赵小钧,卫阳,杜春晖	通过
2323	GSGB[2025]J2351	心理学视角下铸牢中华民族共同体意识教育的路径研究	周鹏生	西北民族大学	潘悦,马芳,蒲彬玲,马子涵,赵江瑶	通过
2324	GSGB[2025]J2352	化学专业课程思政教学改革探索与实践——以《无机化学》课程为例	李莹莹	陇东学院	魏晓霞,张克钧	通过
2325	GSGB[2025]J2353	新文科背景下应用型本科院校市场营销专业人才培养体系的创新研究	黄川	兰州信息科技学院	袁琦,马颖,张丽	通过
2326	GSGB[2025]J2354	新工科视域下《大学物理实验》课程育人的探索研究	陈怀敬	兰州理工大学	王璇,戴怡乐,刘国荣	通过
2327	GSGB[2025]J2355	基于探究能力培养的经管类专业人才培养模式研究	杜黎霞	兰州文理学院	于洋,朱薇,寇娅雯,陈兵建	通过
2328	GSGB[2025]J2356	“新工科”背景下地方应用型高校工科人才外语能力提升研究	唐琼	兰州城市学院	张晶,焦晓霞,胡静芳,王燕	通过
2329	GSGB[2025]J2357	双创背景下电信工程专业产教深度融合教育改革研究	赵玉祥	天水师范学院	张利军,赵利民,李向兵,路飞平,刘勍,王睿庭	通过
2330	GSGB[2025]J2358	师范生生命意义感现状调查与干预研究——以甘肃某高校为例	杜柏玲	陇南师范高等专科学校	陈维举,武慧琴,周恩成,郑同京,张桃	通过
2331	GSGB[2025]J2359	陇东红色文化融入大学英语教学新思路	金倩	陇东学院	姚伟,韩晓,杜娟,苟文研,黄蓉	通过
2332	GSGB[2025]J2360	地方职业院校大学英语生态化教学模式构建研究——以陇南师范高等专科学校为例	吕璐	陇南师范高等专科学校	曹宏伟,赵小麒,鲁国芳,张文婷	通过
2333	GSGB[2025]J2361	后疫情时代理工科院校来华留学教育改革研究	刘洪军	兰州理工大学	王亚兵,段颖,曹超,郭瑀峰	通过
2334	GSGB[2025]J2362	免试认定教师资格背景下师范生培养质量保障体系研究	郜红晶	陇南师范高等专科学校	余吉仁,姚鹏,田广,颉敏	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2335	GSGB[2025]J2363	甘肃红色文化资源融入高校课程思政建设研究	李佳瑜	天水师范学院	杨栋	通过
2336	GSGB[2025]J2364	甘肃陇东地区红色舞蹈研究	王伟	陇东学院	王芊,杨勤,张芳,郑朝尹	通过
2337	GSGB[2025]J2365	市政、公路基础设施专业养护管理高技能人才的培养模式研究	李兆祥	甘肃建筑职业技术学院	贾存千,王菲,张萍,陈艳霞,刘鹤,方晓,王育兴,曹平,邱琴忠,李墨涵	通过
2338	GSGB[2025]J2366	运用团体辅导模式创新高校心理咨询服务体系建设行动研究	王琴超	河西学院	尚友杰,谢璐,鲁之琦,雒焕国,王大涛,段宝军,白丽娟,章海洋	通过
2339	GSGB[2025]J2367	“一带一路”背景下高校音乐专业跨文化交流的教育实践研究	焦健	兰州财经大学	李佳妮,孔庆浩,张辉,陈华	通过
2340	GSGB[2025]J2368	疫情防控常态化背景下生物化学BOPPPS在线教学模式构建研究	王丽	河西学院	张喜峰,肖永红,任玉泊	通过
2341	GSGB[2025]J2369	高师声乐专业实践教学数字化研究	王剑	西北师范大学	晏晓东,林东方,杨鹏宏,盛鸿斌,惠钰鑫,王旖轩	通过
2342	GSGB[2025]J2370	移动新媒体技术下甘肃高校大学生用英语“讲好甘肃红色故事”的能力培养路径研究	管荣	兰州工商学院	杨静,何婷婷,康小燕,尚飞,苏霞	通过
2343	GSGB[2025]J2371	以“体”育人——普通高校体育课课程思政融点探究	张泽军	兰州理工大学	杨浩,张君,陈祎晟,张有,张磊	通过
2344	GSGB[2025]J2372	以传承基地建设为依托的高校传统音乐教育创新性研究	李琪	兰州城市学院	容艺洋,孙丹青,刘致畅,曹国梁,郭洁,孔庆浩	通过
2345	GSGB[2025]J2373	融“学、评、考”一体的TBL教学在病理学实验教学中的探索与实践	王锦	河西学院	张娟娟,马玮玮,姜现瑞,王巧婕	通过
2346	GSGB[2025]J2374	基于“以赛促学、赛教融合”理念推进高校医学检验技术专业课程教学的改革探索	王晶	甘肃中医药大学	陈彻,杨雅丽,田一虹,武燕,魏莲花,张璐,修明慧,李海鹰,吴萍民,刘芳	通过
2347	GSGB[2025]J2375	高校法制教育从普及法律常识到提升法律素质转型的路径研究	边丽娟	兰州城市学院	李莹华,刘云,潘晓娟	通过
2348	GSGB[2025]J2376	新时代背景下大中小学生命价值观一体化教育与实践研究	张兴辉	兰州文理学院	芦校玉,王晓燕,师海雄,王尹杉,李卉,李睿,刘茜	通过
2349	GSGB[2025]J2377	虚拟仿真技术在土木工程施工课程中的应用研究	刘莉萍	陇东学院	郭建博,闫铁成,李飞,曹李祥,申狄仑,杜婷,吕圆芳,杨宏平,杨阳	通过
2350	GSGB[2025]J2378	基于思维导图的高等数学教学模式的探索与实践	卢芳霞	河西学院	张定仁,郭秀娟,韩丽,张学福,李登辉	通过
2351	GSGB[2025]J2379	水土保持与荒漠化防治学一级学科人才培养路径及保障体系研究	李广	甘肃农业大学	马瑞,赵锦梅,马维伟,卢嘉,张亮,吴江琪,谈燕	通过
2352	GSGB[2025]J2380	基于多元智能理论的大学英语课程教学改革与实践研究	胡小红	兰州信息科技学院	张婧瑜,常宇歌,刘亚蓉	通过
2353	GSGB[2025]J2381	基于OBE-CDIO的工科类课程教学改革与实践——以熔焊方法及设备课程为例	贾金龙	兰州工业学院	龚成功,冯毅,宋学平,苗红丽,隋然,蒋成燕,薛诚,常敬欢,他进国	通过
2354	GSGB[2025]J2382	“区块链+未来高校”兰州市教育创新生态系统构建研究	李博博	兰州工商学院	韩如冰,于泳海,殷淑娥,程璇,周国娟,于岚,张冰,李赵霞	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2355	GSGB[2025]J2383	基于“1+X”群文阅读的农村小学课内外阅读有效衔接研究	李松林	陇南师范高等专科学校	杨利辉,乔娅萍,鲁建平,王根榜,冯筱珊,王国军	通过
2356	GSGB[2025]J2384	“课程思政”融入甘肃省高校体育教学的路径研究	董振	兰州博文科技学院	白玉明,郑寅,曹婧,刘伟贺,孙轶,刘庆大	通过
2357	GSGB[2025]J2385	基于岗位群职业能力的“高本一体化”课程体系构建研究	崔晓燕	兰州石化职业技术大学	袁维红,杨鹏,马雯婉,梁荣	通过
2358	GSGB[2025]J2386	立德树人视域下高职体育课程思政教学体系的构建与实践	李国锋	武威职业技术大学	姚盈,唐瑛,杨勇,叶祥伟,靳东生	通过
2359	GSGB[2025]J2387	春风化雨润物无声——生物化学课程思政元素的挖掘与实践	童红梅	甘肃医学院	郭敏,武洋,靳彩虹,李多福,柴连明,毛俊,张慧芳,窦炳娟	通过
2360	GSGB[2025]J2388	基于乡村振兴与新工科交互背景下多学科融合的农业工程一流专业建设探索与实践	戴飞	甘肃农业大学	黄晓鹏,杨小平,张扬,刘柯楠,宋学锋	通过
2361	GSGB[2025]J2389	行政法与行政诉讼法课程思政教学体系建构研究	柴宝红	兰州工商学院	宋蕾,刘营,李毅,姚立瑛,刘栩含	通过
2362	GSGB[2025]J2390	新工科背景下机械专业创新型人才培养模式研究	敬谦	陇东学院	弥宁,王建吉,敬志臣,胡天林,边建潇,郭晋昌,连潇	通过
2363	GSGB[2025]J2391	染缬特色非遗传统技艺在高校艺术教育体系中的教学探索与实践	张宁	兰州交通大学	管兰生,马锁霞,李广根,曹海艳,张舒琦	通过
2364	GSGB[2025]J2392	大学生健康素养的培育研究	石宝彩	河西学院	王崇栋,姚健梅,盛建国	通过
2365	GSGB[2025]J2393	河西走廊红色文化资源在高校思想政治教育中的创新运用研究	陈艳萍	河西学院	石治国,姜玉梅,何晓琼,吴彪	通过
2366	GSGB[2025]J2394	“双一流”建设背景下《医学影像学》课程思政教学改革的思路与实践研究	张芬芬	甘肃医学院	李蕾,陈忠科,郑久荣,贺洋洋,吴鹏举,马昕奕,黄晶,杨燕,高瑞,任小婷	通过
2367	GSGB[2025]J2395	非遗美育教育在高校的创新与实践研究——以甘肃高校为例	陈芳芳	天水师范学院	胡晓,金登辉,赵娟,李天英,郭昭第,赵兴元	通过
2368	GSGB[2025]J2396	习近平法治思想在法理学课堂教学中的融合路径探索	高菊英	兰州工商学院	王增锋,程蓉,牟丹,殷晓琳	通过
2369	GSGB[2025]J2397	基于岗位胜任力的《外科护理学》课程改革和探索	李芳	甘肃中医药大学	王艳波,许瑞,吉秀家,方蕾,裴霄,谢学娟,刘娜,张卿瑾,赵文静	通过
2370	GSGB[2025]J2398	基于“以赛促教、以赛促学、以赛促创”理念的创新创业教育实践机制及路径研究	聂融	兰州城市学院	徐寒枝,宋保举,缑浩,赵国虎,杨彩玲,张磊	通过
2371	GSGB[2025]J2399	中国式现代化新道路背景下高校劳动教育研究	王海霞	兰州理工大学	卫东	通过
2372	GSGB[2025]J2400	主题性油画创作教学存在的问题与改进措施研究	胡少东	天水师范学院	赵锦屏,杨皓,赵保林,赵文博	通过
2373	GSGB[2025]J2401	课程思政视域下普通高校体育课程混合式教学模式构建与应用研究	高玉洲	兰州理工大学	杨建文,马国全,张有,齐新	通过
2374	GSGB[2025]J2402	县域校内外书法教育整合难点与突破路径研究	焦福维	陇南师范高等专科学校	张季,姚永峰,张新让,张永强,骆富民,蔡副全	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2375	GSGB[2025]J2403	新时代网络教研模式促学校体育研究	苟小平	陇东学院	吕萍,吕芳娥,闫婷,苟彩红,吕志旺,闫向锋,郭秋荣,杨春华,田惠君,张万军	通过
2376	GSGB[2025]J2404	中西部高等教育振兴背景下“一课三区”病理学“教-研”联合体的构建与探索	张秋菊	甘肃中医药大学	李能莲,舍雅莉,黄勇,骆亚莉,杨丽萍,李彦荣,李亚玲,马琳娜,罗晶	通过
2377	GSGB[2025]J2405	新工科背景下地方高校土木工程专业基于OBE-CDIO理念的实践教学改革研究	王博	陇东学院	张斌伟,杨宏平,张兴元,董芸秀,李平,祁磊,陈香凤	通过
2378	GSGB[2025]J2406	新文科视域下高校“书法美育”的体系构建	王峰	兰州交通大学	王艺霖,姚利敏,许小红	通过
2379	GSGB[2025]J2407	交叉学科背景下计算机辅助药物设计课程在中医药院校的实践研究	靳晓杰	甘肃中医药大学	谢永强,刘永琦,张浩波,张义福,张建,陈晖,魏本君,姚娟,龚红霞	通过
2380	GSGB[2025]J2408	“互联网+”背景下大学英语课程英语语音互动式教学模式构建研究	尚春雨	兰州工商学院	满凤,王莉,焦艳,王奕斐,宋婷婷,詹秀伟,邓银巧,颜春晖	通过
2381	GSGB[2025]J2409	深化以OBE理念为牵引的教学体系改革实践	殷学丽	兰州信息科技学院	石怀憬,姬其佐,李彦明,陆学斌	通过
2382	GSGB[2025]J2410	新时代高校辅导员职业能力发展研究	李积伟	兰州理工大学	赵芙苏,饶旭鹏,张铁军,洪涛,万远新,高永德	通过
2383	GSGB[2025]J2411	百年师范专科教育发展历程和启示研究	宫峥嵘	陇南师范高等专科学校	刘露,杨军,王胜青	通过
2384	GSGB[2025]J2412	基于内涵式发展的体育专业大学生“四位一体”综合能力培养研究	苏兴田	天水师范学院	董军锋,刘仁憨,康健,高海利,王资演	通过
2385	GSGB[2025]J2413	泛在学习视阈下高校思政主题教育共享式资源库建设研究	刘丹	兰州工商学院	蔡婧婧,张鹏,师鹏程,孙鑫,魏巍	通过
2386	GSGB[2025]J2414	小学教师基于STEAM教育理念的课程开发策略研究	张飞	西北师范大学附属小学	杨淑英,宗维明,运欣,王娟,姚新花,苟亭瑄	通过
2387	GSGB[2025]J2415	核心素养背景下小学数学课堂“教—学—评”一致性的实践研究	魏振玲	兰州大学附属学校	王晓雪,牛海灵,徐世秀,吴景荣,陆祖安,徐婧晖,陈梅,刘文岩	通过
2388	GSGB[2025]J2416	协同育人视阈下的小学生家校共育合作模式建构与实践研究	李红杰	西北师范大学附属小学	王治峰,孔燕子,他文馨,安雨娇	通过
2389	GSGB[2025]J2417	基于学科核心素养的初中语文大单元教学实践——“活动—研讨”单元整体教学设计研究	金晓云	甘肃农业大学附属中学	张霞平,王宏里,任先木,赵廷雷	通过
2390	GSGB[2025]J2418	红色微视频融入高职院校思政课教学研究	刘尔玲	武威职业学院	赵炯星,魏全民,马世雄,周冰山	通过
2391	GSGB[2025]J2419	课程思政在高职院校音乐教学中的融合与应用研究	段君妍	酒泉职业技术学院	段晓燕,蒋文娟	通过
2392	GSGB[2025]J2420	科学素养视域下高师学前教育专业课程改革与实践	杨晓晓	陇南师范高等专科学校	汪娟,杨智华,刘彤彤,何惠丽	通过
2393	GSGB[2025]J2421	乡土文化资源在幼儿园美育中的创新与传承路径研究——以甘肃省为例	宋扬	陇南师范高等专科学校	安晓瑞,张永权	通过
2394	GSGB[2025]J2422	高职学前教育专业生态课堂混合式教学模式构建研究	蔡军强	甘肃有色冶金职业技术学院	侯婷婷,皮君妍,谢琴	通过
2395	GSGB[2025]J2423	就业导向下高职学前教育专业音乐课程优化	王楷婷	兰州职业技术学院	石静,缑静	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2396	GSGB[2025]J2424	“唱神州文化，传华夏之声”中国古典诗词与高校音乐课堂融合实践研究	盛发军	甘肃财贸职业学院	王博,张玉杰,张帆,贾茸惠,张津睿,尉晓晖	通过
2397	GSGB[2025]J2425	基于“多维度”视域下融入“中华传统文化”的高职学前教育舞蹈课程建设研究	张瑞娟	甘肃财贸职业学院	芦玮,杨锐,刘强,毛婷婷	通过
2398	GSGB[2025]J2426	教育信息化背景下农村幼儿园教师音乐教学能力提升策略研究	代苗	陇南师范高等专科学校	武江红,袁文静,牛玲,王漫青,李欢,王苗苗	通过
2399	GSGB[2025]J2427	乡村振兴背景下农村幼儿园生源困境的现状及应对策略研究——以陇南市为例	余新娟	陇南师范高等专科学校	魏宏亮,杨智华,李知一,杨燕,田盼盼,张晓瑞,潘进会,冉应斌	通过
2400	GSGB[2025]J2428	中小学体育课中学生体能发展教学模式的研究	文国倩	兰州大学附属学校	刘裕强,孙明伟,高贵明,曹天耀,李菁菁	通过
2401	GSGB[2025]J2429	“敦煌美术走进中学校园育人模式”实践研究	薛艳丽	西北师范大学	徐小欢,阎丽,钟伟华,岳锋	通过
2402	GSGB[2025]J2430	铸牢中华民族共同体意识教育的学校体育路径研究	石松源	兰州理工大学	朱博亚,任聚业,李宝成,张丽	通过
2403	GSGB[2025]J2431	信息化视阈下的甘肃儿歌选编	薛亚东	兰州职业技术学院	张杰文,缑静,安玲,石静,林雪娇	通过
2404	GSGB[2025]J2432	文化自信视域下中国传统文化在中小学音乐课程中的渗透研究	李娜	兰州资源环境职业技术大学	张宏艳,何飞霞,林丽琴,程宝强,贾景婷	通过
2405	GSGB[2025]J2433	生活美学视域下小学美术教学的多元评价研究	刘磊	西北师范大学附属小学	钟伟华,叶奕辰	通过
2406	GSGB[2025]J2434	中小学音乐课堂融入“课程思政”的实践及策略研究	张淑霞	甘肃农业大学附属中学	李雪晖,张艳丽	通过
2407	GSGB[2025]J2435	“双减”政策下少儿八段锦在中小学推广普及研究	张含亮	天水师范学院	张飞鹏,周丰堇,陈巧弟,聂晶,王丙参	通过
2408	GSGB[2025]J2436	乡村振兴视域下甘肃农村九年义务教育学校体育教师专业化成长的现状及对策研究	张纳新	天水师范学院	杨亚丽,王转梅,王旭升	通过
2409	GSGB[2025]J2437	中学生校园暴力防治研究	张建军	兰州大学	杨繁荣,王博,汪成竹,赵宇昕,田丰,李宇慧	通过
2410	GSGB[2025]J2438	教育信息化助推乡村教育振兴策略研究	崔俊峰	陇南师范高等专科学校	张静,马娟,权述慧,姚燕燕,贾静,李锐	通过
2411	GSGB[2025]J2439	红色文化在高职院校职业素养培养中的应用研究	刘斌	甘肃财贸职业学院	边剑楠,张蓉,张竹骞,苗天伦,柴彬	通过
2412	GSGB[2025]J2440	大学生在疫情期间线上教学评价的现状分析及优化策略——以兰州市高校为例	雷世成	兰州职业技术学院	于国伟,柏家林,李瑞,张莹,于洁,朱芳红	通过
2413	GSGB[2025]J2441	1+X证书制度试点管理运行机制研究	薛小明	甘肃交通职业技术学院	魏文君,念琳,王景,鲜晓花	通过
2414	GSGB[2025]J2442	新时代高职院校学生管理工作探索与研究	李海军	甘肃机电职业技术学院	杨龙,蒲永卓,夏永祥,牛虹,康芳,张映梅	通过
2415	GSGB[2025]J2443	“工匠精神”视域下高职院校思政课教师“六要”素质培育研究	武永丽	甘肃建筑职业技术学院	吴明萍,安健,王慧	通过
2416	GSGB[2025]J2444	智慧教育环境下公安院校大学语文教学改革与实践研究	李慧玲	甘肃警察职业学院	杨景涵,李枋笑,刘丽娟,郑雪,王旸,刘稳妮	通过
2417	GSGB[2025]J2445	乡村振兴视角下数字媒体技术与电子商务融合助力大学生创新创业教育实践研究	刘金	培黎职业学院	苏勇,周艳红,李豫,王阳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2418	GSGB[2025]J2446	以赛促练模式在高职院校健美操教学中的实践研究	张红盼	白银矿冶职业技术学院	杨华,金成川,张勋辉,潘建铭	通过
2419	GSGB[2025]J2447	职业教育红色研学旅行课程标准化建设研究	张涛	庆阳职业技术学院	罗伟,王晓冰,刘鹏辉,王晓文,王权,任勇翰	通过
2420	GSGB[2025]J2448	汽车正面40%重叠碰撞车身修复后耐撞性分析及优化改进在汽车维修专业教学中的应用研究	许鹏善	白银矿冶职业技术学院	康昌盛,吴雅坤,房明,李清	通过
2421	GSGB[2025]J2449	基于大中小学劳动教育一体化视域下高职院校创新构建劳动教育体系的探索与实践研究	许军	酒泉职业技术学院	张康,陈学红,赵兴俊,陈金玲	通过
2422	GSGB[2025]J2450	共青团第二课堂体系建设与高职院校思政教育的协同研究	张磊	甘肃建筑职业技术学院	邸晓燕,刘丽华,张瑶,刘娜	通过
2423	GSGB[2025]J2451	基于人工智能时代下的劳动创新能力提升实施路径分析研究	张发东	兰州资源环境职业技术大学	朱芳雨,张欣,高琼	通过
2424	GSGB[2025]J2452	“技能甘肃”背景下职业本科教育发展困境和创新策略的研究	关琳	兰州石化职业技术大学	王晓晓,王丹,刘贵生,杜媛,赵丽	通过
2425	GSGB[2025]J2453	探讨自我同情对青少年亲社会行为的影响	田瑾	白银矿冶职业技术学院	周静,张津华,柳鸣	通过
2426	GSGB[2025]J2454	新时代高职院校辅导员队伍建设研究	冯蓉	兰州现代职业学院	郑昆,张志英,冯慧聪,吴亚亚,唐旭,苏萌	通过
2427	GSGB[2025]J2455	中华优秀传统文化在高职院校中的传承发展与创新实践研究	张娟	兰州现代职业学院	林玉凤,辛海生,周君敏,李静霞,张慧	通过
2428	GSGB[2025]J2456	基于PDCA循环的土建类职校学生岗位实习质量提升研究	胡志明	甘肃建筑职业技术学院	郭梁,徐成贤,张旭,李锋	通过
2429	GSGB[2025]J2457	混合式教学在高职《经济学基础》课程中的应用于实践	白靖易	酒泉职业技术学院	杜静,马东红,秦君怡,杨继平	通过
2430	GSGB[2025]J2458	产教融合视角下高职旅游英语本土化改革研究	熊安蓉	临夏现代职业学院	熊大勇,张莉,乔钰茜,韩媛媛,王亨俊,符得团,马建欣	通过
2431	GSGB[2025]J2459	翻转课堂在高职电子商务实践教学中的应用研究	邓爽	兰州现代职业学院	马媛,孟翠	通过
2432	GSGB[2025]J2460	智慧教育环境下高职院校化工类专业课程模块化教学模式创新与评价研究	齐晶晶	兰州石化职业技术大学	龚占魁,姚珏,康小珍,赵宏林,卢勇,李亚玲,张守贵,许立鸿	通过
2433	GSGB[2025]J2461	甘肃红色文化育人在高校思想政治教育中的价值体现及实现路径研究	陈晓玲	兰州石化职业技术大学	周娜,张家媛,薛艳红,吴森福,楚艳平	通过
2434	GSGB[2025]J2462	产教融合视角下现代职业教育课程改革研究——以《企业财务会计》教材开发为切入点	刘丽	甘肃财贸职业学院	何科鹏,王晓燕,田君怡,尚青	通过
2435	GSGB[2025]J2463	“三全育人”视域下甘肃红色文化融入大学生思想政治教育路径研究	田欢	兰州职业技术学院	刘霞,牛悦,韩柏南,宋若晨,陈昶晖	通过
2436	GSGB[2025]J2464	职业能力导向下高职院校大数据与会计专业课程标准改进研究	朱亚萍	甘肃财贸职业学院	屠鸣,段晓燕,马丽丽	通过
2437	GSGB[2025]J2465	高职英语课程设置的优化研究	张维娜	甘肃林业职业技术学院	武文廷,沈晓燕,潘君兰,霍梅	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2438	GSGB[2025]J2466	产教融合背景下高职工程测量专业融入课程思政元素路径优化研究	王筱君	甘肃工业职业技术学院	吴永春,唐均,张杰,李娜,焦永清	通过
2439	GSGB[2025]J2467	立德树人视域下高职护理专业《人体形态与结构》课程思政建设路径研究	惠石生	平凉职业技术学院	马莹,冯亚丽,高之翀,王心语	通过
2440	GSGB[2025]J2468	陇东民歌在中职音乐课程教学中的运用研究	张君良	甘肃省庆阳林业学校	谢静,强雪梅,朱丽君,陈军焱,李飞阳,柴慧霞,赵建瑞,郑茗嘉	通过
2441	GSGB[2025]J2469	以增值评价为基点的高职本科专业课程综合评价体系探索研究	潘鑫鑫	兰州石化职业技术大学	贾如磊,黄斌维	通过
2442	GSGB[2025]J2470	本科职业院校材料工程专业线上线下教育教学策略研究	秦凌云	兰州石化职业技术大学	丁兆栋,刘金燕,张淑芳,李积萍,段广川,王恩宝	通过
2443	GSGB[2025]J2471	中职幼儿保育专业校本“活页”式教材建设与开发研究——以《儿童发展心理基础》为例	邢鹏霞	甘肃省农垦中等专业学校	王捷,王宁,丁磊,姚玉洁	通过
2444	GSGB[2025]J2472	基于二指数平滑法预测甘肃省高职院校适应康养人才培养需求研究	孙慧峰	酒泉职业技术学院	李佳萌,杨文龙,王佳,刘瑞明	通过
2445	GSGB[2025]J2473	“多维教学法+3D动画视图”教学模式在中药药理学教学中的探索与实践	孙敏	武威职业学院	鲁倩林,高玲,胡燕云	通过
2446	GSGB[2025]J2474	高职院校建筑类专业“1+X”证书制度下《BIM建模》课程创新性研究	吴亚群	甘肃林业职业技术学院	金贵峻,石福彬,尤红霞,王珺,赵月明	通过
2447	GSGB[2025]J2475	虚拟技术在“景观设计与施工”类技能大赛训练中的应用研究	张晓红	甘肃林业职业技术学院	陈锦忠,马莉,王广玉,董甲权,巩金萍	通过
2448	GSGB[2025]J2476	基于学生视域的校园应急安防平台建设研究——以甘肃卫生职业学院为例	邱文云	甘肃卫生职业学院	武惠丽,张绍进,杜学海,柏延常	通过
2449	GSGB[2025]J2477	基于甘肃乡村振兴背景下农村电商助力人才培养模式研究	王国龙	甘肃林业职业技术学院	高琳珍,徐立寅,裴雯,王晓春,缑少龙,潘雯迎,宋祚荣,程霞	通过
2450	GSGB[2025]J2478	高职院校物流类专业智慧化教学改革在残疾人教学应用中的探索研究	刘阳	甘肃财贸职业学院	白鑫,崔百冰,蔡健,党鹏,李斌成	通过
2451	GSGB[2025]J2479	产教融合视角下高等职业教育教学变革研究—以高职院校数字媒体技术专业建设为例	秦燕	白银矿冶职业技术学院	李敏,刘小龙,冯月敏,马乙田	通过
2452	GSGB[2025]J2480	新时代职业院校劳动课程资源开发与课程建设研究	周萱	甘肃财贸职业学院	周雅顺,李勇,李斌成,蔡健	通过
2453	GSGB[2025]J2481	新时代背景下兰州市高职体育师资现状分析及策略研究	李登云	甘肃建筑职业技术学院	黄治学,武琎,赵军,张彦龙,魏一军,申博	通过
2454	GSGB[2025]J2482	基于“岗课赛证”融通在高职建设工程管理专业中的教学改革与实践	魏荣	甘肃工业职业技术学院	邵转吉,闫积刚,何文荣,高茜茜,张煜	通过
2455	GSGB[2025]J2483	1+X证书制度下高职院校铁道信号自动控制专业课程体系构建探究	王彦快	兰州交通大学	邵继青,王蓓,罗淼,胡瑶,张丽虹	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2456	GSGB[2025]J2484	中国古诗词艺术歌曲在高职院校声乐教学中的应用研究	杨焱	庆阳职业技术学院	王丹,郧丽娜,黄伟,杨爱文,刘致秀,张正贤	通过
2457	GSGB[2025]J2485	基于“新工科”背景下单片机技术与应用课程教学改革与研究	李力	甘肃省农垦中等专业学校	武泽强,孙艳,王永良,姚彦龙,种兴达	通过
2458	GSGB[2025]J2486	“虚拟仿真平台+基地”一站式产教融合实践基地建设研究	闫海兰	兰州石化职业技术大学	尚坡利,张婧瑜,李红萍,傅继军	通过
2459	GSGB[2025]J2487	基于“课证融合”的职业学校专业课堂教学优化研究	戴蔚	甘肃财贸职业学院	潘沁,张蓉,杨洁	通过
2460	GSGB[2025]J2488	基于P-TECH教育模式启示的中高职人才贯通培养路径研究	王峰	培黎职业学院	吴晟,曹泽,邓惠玲	通过
2461	GSGB[2025]J2489	乡村振兴背景下高职院校应用型创新人才培养的策略研究	陈艳	兰州职业技术学院	赵凤舞,李宇洁,张艳娥,郭婷,刘仲彪,任旭龙,安梅,李红艳,张婧嫕,贾国军	通过
2462	GSGB[2025]J2490	产教融合视域下机械制造与自动化专业技能型人才培养模式探索与实践研究	杨娜	兰州职业技术学院	杜昕,辛鹏,任颜华,李贵红,孙燕荣,王铎,魏周铎,王雅孝	通过
2463	GSGB[2025]J2491	产教融合视角下高职院校教学模式优化研究——以电子商务专业课程为例	边琴琴	兰州现代职业学院	徐书魁,马锁生,乔新军	通过
2464	GSGB[2025]J2492	1+X证书制度下光伏工程技术专业课程教学改革研究	齐庆国	兰州石化职业技术大学	刘琰玲,董世红,刘晓玲	通过
2465	GSGB[2025]J2493	基于现代学徒制人才培养模式下建筑施工技术专业综合实训项目开发与研究	王蓉	甘肃林业职业技术学院	李楠,李永	通过
2466	GSGB[2025]J2494	《中华优秀传统文化》课程建设及创新发展路径研究	赵延红	兰州职业技术学院	张更祯,杨雯,陈静媛,白彩霞,王文静,朱慧玲,班岚,王敏	通过
2467	GSGB[2025]J2495	融合大学科技资源的中小学科普类综合实践活动课程的探索研究	王丹阳	兰州石化职业技术大学	何婧,朱莉君,杨青,孙怀君,唐蓉萍,洪梓榕	通过
2468	GSGB[2025]J2496	高职儿科护理学融入课程思政的教学设计研究	赵利红	兰州现代职业学院	李天瑞,史淑霞	通过
2469	GSGB[2025]J2497	临夏地区职业教育教学实践活动中融入思政元素的研究	张学芬	临夏现代职业学院	宗彩梅,张学俭,杨文瑾,高润,柴亚军,王晓林	通过
2470	GSGB[2025]J2498	甘肃省高中阶段“普职比”优化研究	王亚亚	兰州城市学院	苏向荣,刘云,鲁蓉,司睿	通过
2471	GSGB[2025]J2499	基于学科核心素养培养的高职数学教学改革策略研究	汪丽	甘肃财贸职业学院	赵敏,张茜,王英,锁启凤,杨文娟	通过
2472	GSGB[2025]J2500	“互联网+”时代高职院校大学生网络素养现状调查与教育研究	崔百霞	甘肃广播电视大学	张亚君,韩一睿,王建春,党曲楠	通过
2473	GSGB[2025]J2501	基于1+X证书制度下建筑工程计量与计价课程教学模式与创新创业教育融合路径研究	马文娟	甘肃工业职业技术学院	谢延友,刘青青,曹成英,马智鹏,蔺吉秋	通过
2474	GSGB[2025]J2502	建筑工程施工专业线上线下教学融合机制研究	陶淑娟	白银矿冶职业技术学院	王芸娇,丁南青,李彦强,马维雄,周建牢,张辉	通过
2475	GSGB[2025]J2503	新时代高职院校劳动教育的现实困境与实施路径研究	刘芳	甘肃工业职业技术学院	海潮,雷平,董珍慧,徐大朋,闫蓓,刘雨佳	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2476	GSGB[2025]J2504	传统家训文化育德机制在新时代高职德育中的运用研究	刘丽凤	甘肃工业职业技术学院	韩诚仪,尚百平,吴洁,邓薇薇,缑永永,吴瑶,范文娟,宋彦达,杨小丽	通过
2477	GSGB[2025]J2505	新时代“工匠精神”融入高职院校学生劳动教育路径研究	高军	甘肃工业职业技术学院	蔡宏芳,张昱,苏英强,童振龙,曹成英	通过
2478	GSGB[2025]J2506	职业本科工程制图课程思政建设与实践研究	张伟华	兰州石化职业技术大学	王小芬,王德旺	通过
2479	GSGB[2025]J2507	基于美育素养提升下班级合唱教学策略与实践研究	孟小填	白银矿冶职业技术学院	王添民	通过
2480	GSGB[2025]J2508	基于数学学科核心素养理念的教学情境创设与数学问题提出的案例研究	石玮	白银矿冶职业技术学院	苏美玲,张燕朋,华雅娟	通过
2481	GSGB[2025]J2509	核心素养视域下公安职业教育改革研究	陈婷婷	甘肃警察职业学院	杨婕,刘丽娟,张虔林,李莹	通过
2482	GSGB[2025]J2510	“翻转课堂”教学模式在高职药学专业分析化学课程教学中的探索与实践	张娟	武威职业技术大学	赵占科,吕东娜,高玲,徐德良	通过
2483	GSGB[2025]J2511	基于“CBE+QFD”模式的高职院校混合式教学与评价体系研究	王盼盼	兰州石化职业技术大学	朱雅婷,王锦花,常旭红,杨明霞,兰聘文	通过
2484	GSGB[2025]J2512	“一带一路”框架下甘肃职业教育国际交流与合作的模式探索与实践研究	保静	甘肃卫生职业学院	杨爱萍,熊美璐,高小静,丁蕾	通过
2485	GSGB[2025]J2513	大思政背景下高职院校美育＋思政深度融合的实践路径研究	聂锋	酒泉职业技术学院	张国礼,赵乐,刘婷	通过
2486	GSGB[2025]J2514	高等职业院校校企混合师资队伍建设研究	高皑琼	甘肃工业职业技术学院	张颖,高松玲,金佛荣,郑天云	通过
2487	GSGB[2025]J2515	高职医药学校信息素养培养的理论与实践探究	董红芸	甘肃卫生职业学院	张永洁,刘莹莹,欧阳斌	通过
2488	GSGB[2025]J2516	构建“三双并重，岗课赛证”融通的数智化育人模式研究——以大数据与会计专业为例	王淑萍	甘肃工业职业技术学院	陈星,颉改霞,朱清德	通过
2489	GSGB[2025]J2517	新时代高等职业院校体育课程思政建设研究	哈剑东	兰州资源环境职业技术大学	巨天文,金巧,刘海霄,梁世斌,周永莉,慕剑雄	通过
2490	GSGB[2025]J2518	产教融合视角下现代职业教育教学变革研究	张旭燕	兰州石化职业技术大学	郭建宏,陈丽霞,刘庆丰,张亚宁	通过
2491	GSGB[2025]J2519	产教融合视角下学前教育专业课程教学改革研究——以学前儿童数学教育课程改革为例	丁建华	甘肃有色冶金职业技术学院	侯婷婷,刘玉凤,妙学春	通过
2492	GSGB[2025]J2520	三线精神融入工科职业院校思政育人研究	史维波	甘肃机电职业技术学院	张屏,董冠文,吴敏,杨云旦,张春艳	通过
2493	GSGB[2025]J2521	产教融合视角下职业本科院校产业学院人才培养模式的路径研究	金兆鑫	兰州石化职业技术大学	董文燕,魏世龙,梁永平,袁维红,杨鹏,郭军,马雯婉,樊勇鹏	通过
2494	GSGB[2025]J2522	民族地区高校公共体育课“课程思政”建设思路及推进路径	何涛	临夏现代职业学院	马博林,海晓瑾,马有贵,康燕红	通过
2495	GSGB[2025]J2523	艺术设计专业作业展评对教学效果的促进	魏兴丽	甘肃财贸职业学院	张成,石玮,马天,李梁,王雪,张晓彤,黄凯	通过
2496	GSGB[2025]J2524	高职院校商科专业群《商务礼仪》课程教学模式改革研究	王文菁	甘肃工业职业技术学院	苏光,刘治,辛莹莹,谢琴琴	通过
2497	GSGB[2025]J2525	“线上+非遗”课程思政的融入研究	金玲	甘肃建筑职业技术学院	杨钊,毛玺锟,冯维玲,李恒,马正艳	通过
2498	GSGB[2025]J2526	“互联网+”背景下基于混合式教学的高职学前舞蹈“金课”构建研究	程健	甘肃财贸职业学院	马佳杰,杨帆	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2499	GSGB[2025]J2527	数智时代下职业院校会计专业教学改革实践研究	崔丽	甘肃财贸职业学院	赵峰,李文英,金灵,陶雯,刘涛	通过
2500	GSGB[2025]J2528	中职青年教师心理健康状况及对策研究	何昱潼	白银矿冶职业技术学院	刘璐,张莹,张玉瑞	通过
2501	GSGB[2025]J2529	“数字治理”视角下职业院校管理信息化建设研究	祁昌才	临夏现代职业学院	张思慧,杨文平,王心辉,王春明,马中福	通过
2502	GSGB[2025]J2530	增强电气自动化技术专业人才培养适应性的实践研究	杨昱鑫	兰州石化职业技术大学	杨旭生,康永强,王金龙,陈博栋,胡延文	通过
2503	GSGB[2025]J2531	新工科背景下以提高学生学习能力为目标的高职教学改革研究——以水污染控制技术实践课程为例	陆红霞	酒泉职业技术学院	李志杰,肖彩琴	通过
2504	GSGB[2025]J2532	数字化经济时代高校毕业生灵活就业策略研究	丁承	甘肃林业职业技术学院	高晓妍,刘岩,丁春娟,程春霖,李楠,白波	通过
2505	GSGB[2025]J2533	教育生态理论视域下职业院校校园欺凌现象成因及干预机制研究	李永霞	甘肃财贸职业学院	梁智宇,史凌云,张燕,包耿宜,杨嘉慧,尉晓晖,张玉杰,马球,石富允	通过
2506	GSGB[2025]J2534	核心素养视角下中职思政课“五个一”实践性教学模式研究——以哲学与人生为例	黄兵基	酒泉职业技术学院	王志锐,李晓彬,李锋,刘婷,张昭,高丹,魏延平	通过
2507	GSGB[2025]J2535	“三教”改革背景下电子信息类青年教师专业化成长路径研究	李宁	培黎职业学院	王作亮,樊钦,李存永	通过
2508	GSGB[2025]J2536	“提质培优”视域下高职财经商贸类专业群建设改革研究	李田华	兰州石化职业技术大学	刘贵生,赵丽,周任慧,刘其岳,龚琳玲	通过
2509	GSGB[2025]J2537	新发展理念引领下高职语文立足产教融合的教学模式创新研究	路文娟	甘肃财贸职业学院	于倩,李多艺,吴亚军,石富允	通过
2510	GSGB[2025]J2538	社会网络视角下高职院校学生的互动关系研究	张小吉	临夏现代职业学院	张思慧,杨文平,马中福,王春明	通过
2511	GSGB[2025]J2539	新文科教育背景下高职院校铸牢中华民族共同体意识实践路径研究	马希琴	甘肃财贸职业学院	王仲勋,杨洋,王孝军,刘昊	通过
2512	GSGB[2025]J2540	产教融合背景下集团化办学对职业教育教学人才培养机制的研究	邵伟明	兰州资源环境职业技术大学	贾婷婷,金丽娜,张煜欣,豆心红,梁靓	通过
2513	GSGB[2025]J2541	智慧教育环境下高等职业院校“SPOC”教学模式的应用研究——以会计专业为例	马龙梅	兰州职业技术学院	曹姗,刘丰宁	通过
2514	GSGB[2025]J2542	多学科交叉融合下的电子信息专业综合实训课程校本化实施研究	闫姝	兰州石化职业技术大学	邵华,孙红英,侯志伟,刘石红,权建军	通过
2515	GSGB[2025]J2543	工匠精神视域下高职学生就业能力提升策略研究——以化工专业为例	茹宝琳	甘肃有色冶金职业技术学院	范津华,丁维莲,都美花,卢栋林,孟曦	通过
2516	GSGB[2025]J2544	基于家校共育视角下青少年生理卫生及健康教育路径研究	赵慧军	兰州职业技术学院	田梅芳,张金龙,王剑虹,王静	通过
2517	GSGB[2025]J2545	“大数据”视域下思政育人在新财会专业课程中的实践研究	雒庆华	甘肃财贸职业学院	赵峰,郝鑫亮,李超,王立月	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2518	GSGB[2025]J2546	疫情时期高职院校双线课堂教学质量提升路径研究	黄晓慧	甘肃工业职业技术学院	夏冰心,吕玮,王立进,廖天鹏	通过
2519	GSGB[2025]J2547	高职城市轨道交通工程技术专业劳动教育体系构建与实践研究	石彬彬	甘肃林业职业技术学院	杨志鹏,王佩荣,谢爱萍,李文文	通过
2520	GSGB[2025]J2548	“两个结合”视域下高职院校创建特色文化品牌路径研究	王珺	白银矿冶职业技术学院	崔正升,温婧	通过
2521	GSGB[2025]J2549	产教融合视角下现代职业教育教学变革研究	张智瀚	兰州资源环境职业技术大学	张武,赵倩,赵璐,陈柯璇,祁红梅,王寰宇,吴雨辰,敏政,敏少平	通过
2522	GSGB[2025]J2550	职业院校工科类专业课实训教学模式改革研究——以《汽车底盘构造检修》课程为例	张红玉	甘肃机电职业技术学院	李小强,马波,赵红红,谭雅蓉	通过
2523	GSGB[2025]J2551	产教融合背景下高职院校“双师型”教师队伍建设途径研究	廖永峰	甘肃林业职业技术学院	沈晓燕,靳惠安,胡兴峰,张玉龙	通过
2524	GSGB[2025]J2552	“互联网+”视域下思政元素引领的多元融合教学模式实践研究	张海燕	甘肃建筑职业技术学院	邵莹,白一秀,马耀华,汤洁,俞晓阳	通过
2525	GSGB[2025]J2553	混合式教学模式下高职教师信念及影响因素	巩洁	白银矿冶职业技术学院	徐芳,吴亚文,孙翠迪	通过
2526	GSGB[2025]J2554	甘肃红色文化和红色资源育人的路径研究	刘青	兰州现代职业学院	段奋霞,张淇	通过
2527	GSGB[2025]J2555	以二十大精神为指引高校铸牢中华民族共同体意识研究——基于“三有”视域	侯海荣	甘肃工业职业技术学院	曹瑞琴,李玉林,安敏杰,殷达,高洁,顿学斌	通过
2528	GSGB[2025]J2556	“三全育人”背景下高职院校“五育融合”人才培养体系实践路径研究——以酒泉职业技术学院为例	郭晖	酒泉职业技术学院	陈学红,赵大勇,陈聪,王东旭	通过
2529	GSGB[2025]J2557	课程思政体系下高校服务类专业育人的教学改革研究	徐镜心	兰州职业技术学院	张帆,黄成华,马炳	通过
2530	GSGB[2025]J2558	新基建背景下“碳排放”管理人才培养体系研究及建设	王仁杰	甘肃林业职业技术学院	徐立寅,樊学瑞,缑少龙	通过
2531	GSGB[2025]J2559	思政教育融入中职数学课的策略研究	江彩红	临夏现代职业学院	梁莉霞,张启腾,邱海兰,侯志英,郭君,徐秀泽,马小芳	通过
2532	GSGB[2025]J2560	“核心素养”导向下高职大学生实践技能培养作业方案优化设计创新路径探索研究	周唤雄	甘肃交通职业技术学院	王志新,岳丽,宋倩文	通过
2533	GSGB[2025]J2561	工业转型升级与职业本科交汇期背景下资源环境与安全大类专业群德育教育体系构建及应用	张俊文	兰州资源环境职业技术大学	闫洁,张国平,吴明磊,王亚祺	通过
2534	GSGB[2025]J2562	职业本科思政课教学与“工匠精神”培育的有机融合研究	马志强	兰州资源环境职业技术学院	李小琴,廉志雄,陈璞道,顾玉婷,段燕蓉,马文娟	通过
2535	GSGB[2025]J2563	大思政视域下民族地区红色文化资源融入高职院校学生管理工作的路径探析与实践	南华	临夏现代职业学院	张海明,白小军,马玉勤,张金芳,王海燕,马智才	通过
2536	GSGB[2025]J2564	民族地区初中数学课堂教学中课程思政融入的策略研究	汪爱红	甘肃民族师范学院	丁建林,王磐,汪爱琴,马海龙	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2537	GSGB[2025]J2565	新中考背景下支架式教学在古诗词课堂教学中实践研究	杨胜兴	西北师范大学第二附属中学	曲瑛,伍定斌,杨维荣,赵婷,许凤群,郭婧	通过
2538	GSGB[2025]J2566	乡村振兴背景下甘肃少数民族地区乡村中小学汉语文教学的问题与策略研究	朱永明	兰州文理学院	张德萍,王静,方素文	通过
2539	GSGB[2025]J2567	“双减”背景下初中语文阅读教学情境与情感教育应用研究	寇瑞娟	兰州交通大学	陈红,尹晶晶,强智霞	通过
2540	GSGB[2025]J2568	基于适农型的产教融合信息化服务乡村职业教育振兴研究——以环境艺术专业为例	蔡赟	兰州职业技术学院	韩天贶,安玲,张雅晴,卢彦臣,李建林,张涛,黄成华,陈晨,白京津	通过
2541	GSGB[2025]J2569	家校共育视角下小学心理健康教育有效途径探究	孙怡	兰州交通大学附属小学	王晓翔,王晓雪,郭文君,程安琪	通过
2542	GSGB[2025]J2570	新时代大学生心理健康教育长效机制的构建与应用研究	王维力	兰州资源环境职业技术大学	李文婷,王维亮,张艳秋,何艳丽,姬宏,王楠	通过
2543	GSGB[2025]J2571	教师育德意识和育德能力提升的方法与策略研究	苏岩霞	兰州大学附属学校	成芳,陶积文,陆祖安,刘浚雨,牛海灵,张玲,吕莉,支娜	通过
2544	GSGB[2025]J2572	后脱贫时代农村学生学习原动力不足问题研究	曹宁	陇东学院	袁彩霞,王馨乐,李娜,吕瑞霞,周芳,李改霞,金华,程雅琼,冯倩,郭亚丽	通过
2545	GSGB[2025]J2573	“双减”政策下甘肃省义务教育阶段家庭教育理念与课后服务关系的实证研究	孟晓瑞	河西学院	白长青,杨菲,杨红艳	通过
2546	GSGB[2025]J2574	高校突发事件应急管理机制研究	李梅琴	甘肃警察职业学院	陈旭,刘刚,韩敏,李梅霞	通过
2547	GSGB[2025]J2575	基于系统的甘肃高职院校校园安全教育的应用性研究	胡建琴	兰州石化职业技术大学	程小红,赵敏,车泽伟,孙林,武玖邦	通过
2548	GSGB[2025]J2576	甘肃地区民间传统玩具设计研究	李力	兰州理工大学	谌凤莲,周爱民,欧阳晋焱,陈奕西	通过
2549	GSGB[2025]J2577	家校社合力下中小学劳动教育课程与思政课程融合的实践研究策略	李丹	甘肃农业大学附属中学	马晓萍,李刚,赵仁玉,王宏里	通过
2550	GSGB[2025]J2578	崆峒武术遗产现代化传承的媒介作用研究	陈兴雷	陇东学院	李永刚,王耀全,田惠君	通过
2551	GSGB[2025]J2579	城市薄弱学校“学困生”的成因及解决初探	薛文斌	白银矿冶职业技术学院	杨守宏,李红娟,张敏林,魏玉海,苏国鹏,吴建林	通过
2552	GSGB[2025]J2580	甘肃民族地区典型乡镇国家通用语言文字传播能力提升路径与效果研究	马成鸣	西北师范大学	李欣阳,何玉斌,麻志远,牛星慧,唐占虎,高明哲	通过
厅直单位						
2553	GSGB[2025]J2581	基于统编语文教材的小学中高年段群文阅读单元整合研究	张勇	兰州大学附属学校	吴轶,刘浚雨,石英,张佼,吴海燕,朱文星,王宇琪,周睿	优秀
2554	GSGB[2025]J2582	利用游戏活动提升大班幼儿语言表达能力实践研究	刘翠霞	甘肃省保育院	金靓,康妮,金子惠	优秀
2555	GSGB[2025]J2583	中华优秀传统文化创新性转化与发展研究——以甘肃省“美育工作坊建设为例	王文寰	甘肃省教育科学研究院	杨树岳,王亮,马睿,李存兵,吕国贵,马奔	优秀
2556	GSGB[2025]J2584	基于“英语课程标准”的英语课堂一体化改进路径研究	漆治文	甘肃省教育科学研究院	徐迎春,陈娟,陈菲菲	优秀

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2557	GSGB[2025]J2585	普通高中数学必修课程核心内容教学设计理论与实践研究——以湘教版教材为例	卞蕾	甘肃省教育科学研究院	王帅,卢会玉,甄荣	优秀
2558	GSGB[2025]J2586	甘肃省中小学语文思辨读写整本书阅读的实验与推广研究	赵洪涛	甘肃省教育科学研究院	许文婕,黄利梅,单亚玲,谈放,方东流,谢凯,金宇乐,李灵志	优秀
2559	GSGB[2025]J2587	基于本地红色建筑模型的开发利用及跨学科思政育人功能研究	岳磊	甘肃省教育科学研究院	李逸,高飞,尹书琦,岳睿	优秀
2560	GSGB[2025]J2588	核心素养导向下的生物学概念学习进阶的案例研究	李琳	酒泉卫星发射中心东风中学	郭婷,董鹏伟	通过
2561	GSGB[2025]J2589	小学阶段助力数学学科核心素养培养的数独的教学与评价策略研究	赵伟	甘肃省兰州实验小学	杨甲荣,王煜鑫,程秀芬,张轩铭,包振奋	通过
2562	GSGB[2025]J2590	“双减”背景下小学数学课堂教学提质增效的实践研究	任德成	甘肃省兰州实验小学	史静文,杨晓丹,冶小娟,赵如慧,王婷,焦惠珍,王海燕,余燕,包振奋	通过
2563	GSGB[2025]J2591	双减背景下小学语文课后作业多元化设计研究	马瑞	甘肃省高等学校服务中心	王宏瑞,强慧娴,滕志兰	通过
2564	GSGB[2025]J2592	运用五步阅读法提高小学生整书阅读能力的实践研究	赵莉	甘肃省兰州实验小学	白园,杨惠萍,吴守斌,苏璐,邵丽华,苏丽	通过
2565	GSGB[2025]J2593	基于幼儿一日生活的劳动教育课程实践研究	安颖	甘肃省保育院	马进春,张婕,张霄汀,周子雁,张晖,张建群,周红,万思远,翁小寒	通过
2566	GSGB[2025]J2594	基于安吉游戏理念的幼儿园体育游戏活动开展及幼儿体适能发展测评的实践研究	许承章	甘肃省保育院	王潇,王树兰,康学文,沈昊天	通过
2567	GSGB[2025]J2595	STEAM理念下幼儿园区域活动有效开展的实践研究	任洁	甘肃省保育院	谢珺庆,唐诗琪,王大伟,袁洁,张雅莉,李丽	通过
2568	GSGB[2025]J2596	幼儿园公共安全教育体系建构的实践研究	任威丞	甘肃省保育院	路千茜,鲁浩杰,刘莉,李文静	通过
2569	GSGB[2025]J2597	小学美术教学中敦煌纹样应用的创新与实践	万家良	甘肃省兰州实验小学	吴佳丽,王璨,王军有,张令媛,万家秀	通过
2570	GSGB[2025]J2598	“双减”政策背景下，初中英语作业优化设计的实践研究	王林	甘肃省教育考试院	周蕾,李文琴,韩蕊,唐乐,马娇,赵娜,张博,王玛丽,赵静	通过
2571	GSGB[2025]J2599	课程思政背景下中国传统文化融入小学英语课堂的改进研究	马燕霞	甘肃省兰州实验小学	李玉军,陈萌萌,吴婷婷,张娜,刘兰芬,邹丽芸,宋婉芸	通过
2572	GSGB[2025]J2600	新高考和学科核心素养背景下高中英语读后续写教学、评价策略及实效性研究	施多东	甘肃省兰州第一中学	梁琴,车玉琴,李丹彤,杜娟,张军俊	通过
2573	GSGB[2025]J2601	普通高中“大思政课”校本实施策略研究	邵广军	甘肃省教育厅基础教育课程教材中心	李勇,马玲凤,李倩	通过
2574	GSGB[2025]J2602	在中学地理教学中利用红色资源铸牢中华民族共同体意识的实践价值研究	杨欣	甘肃省兰州第一中学	郭亚明,马伟,舒海琴,李维国,杨乐	通过
2575	GSGB[2025]J2603	“大思政”视域下红色文化育人的价值与路径研究	杨雯媛	甘肃省兰州第一中学	张天闻	通过
2576	GSGB[2025]J2604	社会主义核心价值观引领下的大中小一体化德育体系构建实践研究	贾莹	西北师范大学附属中学	漆林伟,张晓燕,李齐燕,辛万祥,袁鹏,张伟	通过

编号	鉴定号	课题名称	负责人	工作单位	参与人	鉴定结果
2577	GSGB[2025]J2605	“三新”背景下高中数学课程资源开发的实践研究	姚霞	甘肃省教育厅基础教育课程教材中心	白茂军,丁姣,姚莉,王燕霞	通过
2578	GSGB[2025]J2606	高中数学教学中学科融合策略研究	姚建鹏	甘肃省兰州第一中学	穆兵,谢艳敏,齐小娟	通过
2579	GSGB[2025]J2607	新高考评价体系下高考数学试题分析及教学改进策略研究	张璐颖	甘肃省兰州第一中学	谢艳敏,曾秋玲,李风华	通过
2580	GSGB[2025]J2608	“三新”背景下基于PBL模式的高中语文学科高考复习策略研究	许红燕	甘肃省兰州第一中学	罗霄,陈静怡,王雅楠	通过
2581	GSGB[2025]J2609	“三新”背景下少数民族地区高中语文教学涵育师生素养行动研究——以东乡中学的语文教学实践为例	陈川	西北师范大学附属中学	李洁,袁莲君,何金曼,辛万祥,陈燕,郭新戈,马秀平	通过
2582	GSGB[2025]J2610	高中古代诗歌群文阅读教学策略研究——以人教版（2019）统编新教材中的古诗词教学为例	林群	西北师范大学附属中学	朱慧琴,贾小燕,孙爱娟,张慧月	通过
2583	GSGB[2025]J2611	5G时代教育面临的新机遇新挑战研究	马生骏	甘肃教育社	裴亚红,郭治虎,苏其辉,李金臻,周攀,徐玉成	通过
2584	GSGB[2025]J2612	依托心理健康教育活动课提升小学课后延时服务质量的实践研究	何宝平	甘肃省教育科学研究院	石惠萍,魏佳义,任慧毓,薛秀莲,王丽,李婧,赵春明,罗丹	通过
2585	GSGB[2025]J2613	家校共育视角下小学生心理健康教育路径研究	张晶	甘肃省电化教育中心	马智馨,杨天慧,李英,王丹	通过
2586	GSGB[2025]J2614	“双减”背景下关于中学学科教育与心理健康教育融合的研究	丁涛	甘肃省高等学校服务中心	才让草,何彩云,王方平,何欢,李雯欣,赵强	通过
2587	GSGB[2025]J2615	小学依托特色班队会主题教育实施高效德育的策略研究	刘文妍	63600部队东风小学	曹英杰,吕爱云,张梅杨,马小丽,王占润,丁冰雪	通过
2588	GSGB[2025]J2616	普通高中多样化特色发展策略研究——以兰州、武威、会宁、永靖、夏河学校为例	杜永仁	甘肃教育社	李永章,张鹏,马心忠,王军吉,周璐璐,牟鹏飞,李霞,郭新戈,张国荣,张建军	通过
2589	GSGB[2025]J2617	新高考背景下普通高中生涯教育实践研究	卢海峰	西北师范大学附属中学	邢锦荣,周爱祖	通过
2590	GSGB[2025]J2618	新课改背景下普通高中教师德育工作效能提升的方法与策略研究——以甘肃省兰州第一中学为例	袁艳	甘肃省兰州第一中学	石磊,朱俊杰,王雅楠,孙荣生,狄子誉,马菁菁	通过