

项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称		教师队伍建设专项资金（含中小学幼儿园教师国家级培训计划资金）								
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位		甘肃省教育科学研究院			
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分		
项目资金（元）	年度资金总额：		4361462.7	4361462.7	3122413.55	10	71.59	7.15		
	其中：财政拨款		4361462.7	2672000	2391662.25	—	89.5	8.95		
	上年结转资金		0	1689462.7	730751.3	—	43.25	4.32		
	其他资金		0	0	0	—	0	0		
未完成原因分析										
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	1.通过骨干教研员教学视导能力培训，提升新课程方案和课程标准实施能力、新教材应用能力、区域内教育教学改革创新指导能力、校本研修实践能力和教学视导能力等。 2.全省普通高中10个学科骨干教师围绕新高考新课程新教材实施、教师发展、课堂教学、指导学生发展等方面进行分批次培训。 3.陇原名师工作室骨干成员培训。				县区骨干教研员教学视导能力提升培训,于2025年5月16-22日举办“县区骨干教研员教学视导能力提升培训”第一、二期在兰州培训完成。高中骨干教师学科教研基地培训项目100万元，于2025年4月至7月，由甘肃省教育科学研究院主办的“2025年甘肃省普通高中学科骨干教师能力提升培训活动”在各学科教研基地陆续完成，全省高中语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、体育等10个学科共878名骨干教师参加培训完成，8月底支付完成。新时代“四名”建设工程培养对象示范引领培训项目，由甘肃省教育厅主办、省教科院承办的2025年新时代陇原“四名”建设工程工作室					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩	成本指标	经济成本指标	成本控制率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
		社会成本指标	骨干教研员、教师评价	满意	100%-80%(含)	6.67		100%	6	
		生态成本指标	学科教研培训活动开展	及时	100%-80%(含)	6.66		100%	5.99	
	产出指标	数量指标	教研员培训人数	≥400人	400	13.33	人	100.00%	13.33	
		质量指标	培训质量合格率	≥90%	90	13.33	%	100.00%	13.33	

效 指 标		时效指标	培训完成及时性	及时	100%-80%(含)	13.34		100%	12.01	
	效益指标	经济效益指标	教研员、骨干教师受益率	>=90%	90	5	%	100.00%	5	
		社会效益指标	骨干教师课堂教学能力	提升	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
		生态效益指标	生态效益指标不涉及	不涉及	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
		可持续影响指标	全省教研员队伍建设	持续	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训教师满意度	>=90%	90	10	%	100.00%	10	
	总分					100			92.99	

项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称		教育科技创新专项								
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位		甘肃省教育科学研究院			
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分		
项目资金（元）		年度资金总额：	2000000	2000000	2000000	10	100	10		
		其中：财政拨款	2000000	2000000	2000000	—	100	10		
		上年结转资金	0	0	0	—	0	0		
		其他资金	0	0	0	—	0	0		
未完成原因分析										
年度总体目标		预期目标			实际完成情况					
		完成2025年甘肃省教育科学“十四五”规划课题立项、课题结项工作。			完成2025年甘肃省教育科学“十四五”规划课题立项、课题结项工作。					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩	成本指标	经济成本指标	预算执行率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
		社会成本指标	课题申报老师受益率	≥90%	90	6.67	%	100.00%	6.67	
		生态成本指标	无生态环境成本指标	不涉及	100%-80%(含)	6.66		100%	5.99	
	产出指标	数量指标	2025年省级规划课题立项、结题	≥4000项	4000	13.33	项	100.00%	13.33	
		质量指标	课题立项、鉴定评审	客观公正	100%-80%(含)	13.33		100%	12	

效 指 标		时效指标	立项、鉴定评审结果	及时完成	100%-80%(含)	13.34		100%	12.01	
	效益指标	经济效益指标	成本控制率	=100%	100	5	%	100.00%	5	
		社会效益指标	课题研究成果	推广	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
		生态效益指标	无生态效益	不涉及	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
		可持续影响指标	教师科研能力	提升	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	课题申报人	>=90%	90	10	%	100.00%	10	
	总分					100			95.17	

项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称		省级党政机关事业单位办公用房维修改造经费（含一次性经费5379万元）								
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位		甘肃省教育科学研究院			
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分		
项目资金（元）	年度资金总额：		0	1175300	0	10	0	0		
	其中：财政拨款			1175300	0	—	0	0		
	上年结转资金			0		—	0	0		
	其他资金			0		—	0	0		
未完成原因分析										
年度总体目标		预期目标			实际完成情况					
		省级党政机关事业单位办公用房维修改造经费			省级党政机关事业单位办公用房维修改造工程.(我单位立即着手进行项目实施，在甘肃省政府采购智慧云平台发布政府采购意向公告，10月23日完成政府采购意向公告。随后通过招标代理进行前期项目设计，12月22日完成工程招标控制价、招标工程量清单和施工图设计。12月24日完成政府采购实施计划备案,项目按计划执行中)					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩效指标	成本指标	经济成本指标	预算执行率	≥98%	20	20	%	20.41%	4.08	
	产出指标	数量指标	维修改造项目数	≥8个	8	20	个	100.00%	20	
		质量指标	竣工验收合格率	=100%	20	20	%	20.00%	4	
	效益指标	经济效益指标	资金使用合规性	合规	60%-0%(含)	20		60%	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	≥95%	20	10	%	21.05%	2.11	

总分	100			36.19	
----	-----	--	--	-------	--

项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称		特殊教育补助（含专门学校补助经费500万元）								
主管部门		甘肃省教育厅			实施单位		甘肃省教育科学研究院			
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分		
项目资金（元）	年度资金总额：		300000	300000	300000	10	100	10		
	其中：财政拨款		300000	300000	300000	—	100	10		
	上年结转资金		0	0	0	—	0	0		
	其他资金		0	0	0	—	0	0		
未完成原因分析										
年度总体目标		预期目标			实际完成情况					
		1. 通过开展特殊教育教学研究，深入探索适合特殊学生人教育教学方法和策略，为特殊教育实践提供理论支持和指导。 2. 组织专业团队进行巡回指导活动，及时解决特殊教育学校在教学、管理等方面存在的问题，提升特殊教育学校整体办学水平。 3. 开展特殊教育教师培训200人次以上，提高特殊教育学校教师教学水平和能力，促进特殊教育教师专业成长。			特殊教育补助经费预算金额30万元。于9月15日- 19日在陇西县举办特殊教育管理人员培训会，9月22日- 26日在临夏州举办特殊教育骨干教师培训会，两期培训均已完成。两次培训旨在提升我省特殊教育管理人员和骨干教师的专业素养与综合能力，助力我省特殊教育事业高质量发展。					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩	成本指标	经济成本指标	成本控制率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
		社会成本指标	无此项指标	无此项指标	100%-80%(含)	6.67		100%	6	
		生态成本指标	没有此项指标	没有此项指标	100%-80%(含)	6.66		100%	5.99	
	产出指标	数量指标	培训特教教师数	≥200人	200	13.33	人	100.00%	13.33	
		质量指标	特教教师培训质量达标率	达标	100%-80%(含)	13.33		100%	12	

效 指 标		时效指标	项目完成及时性	=100%	100	13.34	%	100.00%	13.34	
	效益指标	经济效益指标	资金支付及时性	及时	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
		社会效益指标	特教教师教学能力	提升	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
		生态效益指标	长效管理机制	健全	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
		可持续影响指标	教师教学水平	提升	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	特殊教师满意度	>=85%	85	10	%	100.00%	10	
	总分					100			95.33	

项目支出绩效自评表

(2025年度)

项目名称		学校德智体美劳发展经费								
主管部门		甘肃省教育厅				实施单位		甘肃省教育科学研究院		
			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率(%)	得分		
项目资金（元）	年度资金总额：		700000	100000	100000	10	100	10		
	其中：财政拨款		100000	100000	100000	—	100	10		
	上年结转资金		600000	0	0	—	0	0		
	其他资金		0	0	0	—	0	0		
未完成原因分析										
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	1. 中小学劳动教育骨干教师课程开发与实施能力提升培训； 2. 总结、分享劳动教育课程实施的典型示范课教学案例。				已举办“甘肃省2025年中小学劳动教育教师综合技能培训及展示活动”。国家级劳动教育实验区分管同志、省市（州）教研部门负责人同志、甘肃省劳动教育特色学校培育创建单位校长及骨干教师共计260余人参会。					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标	实际完成值	分值	单位	完成率	得分	未完成原因分析
绩	成本指标	经济成本指标	成本控制率	=100%	100	6.67	%	100.00%	6.67	
		社会成本指标	社会成本指标不涉及	不涉及	100%-80%(含)	6.67		100%	6	
		生态成本指标	生态环境指标不涉及	不涉及	100%-80%(含)	6.66		100%	5.99	
	产出指标	数量指标	培训劳动教师数量	>=40人	40	13.33	人	100.00%	13.33	
		质量指标	劳动教师的理论水平、实践能力和学科素养提升，形成学习效果评价报告	>=1份	1	13.33	份	100.00%	13.33	

效 指 标		时效指标	项目完成及时率	=100%	100	13.34	%	100.00%	13.34	
	效益指标	经济效益指标	长效管理机制	健全	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
		社会效益指标	劳动教育典型案例	宣传推广	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
		生态效益指标	生态效益不涉及	不涉及	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
		可持续影响指标	劳动教师实践能力和学科素养	提升	100%-80%(含)	5		100%	4.5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	90	10	%	100.00%	10	
	总分					100			96.66	

部门整体支出绩效自评表									
(2025年度)									
部门（单位）名称		甘肃省教育科学研究院							
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率	得分	未完成原因分析		
整体支出规模(元)	年度资金总额	13516363.75	13516363.75	13516363.75	100	10			
	(一)基本支出	7533444	7533444	7533444	100	10			
	1. 人员经费	7042344	7042344	7042344	100	10			
	2. 公用经费	491100	491100	491100	100	10			
	(二)项目支出	5982919.75	5982919.75	5982919.75	100	10			
	1. 一般性项目	3982919.75	3982919.75	3982919.75	100	10			
	2. 重点项目	2000000	2000000	2000000	100	10			
预期目标	从事教育科学研究，开展教育基础理论与应用研究，促进教育科学发展；组织开展学校课程建设、课程管理、课程实施、课程评价、课程资源开发与应用等研究与指导，为基层学校发展服务；组织开展基础教育教学研究，开展教改实验，总结推广教改经验，转变人才培养模式，推进学校教育教学改革；								
实际完成情况	单位总体绩效目标完成情况 1. 坚持全面从严治党，不断提升党建水平。2025年，甘肃省教育科学研究院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。深化政治理论学习。严格落实“第一议题”等制度，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届四中全会精神，将理论学习成果有效转化为推动工作的实践动力。 2. 强化教研质效，切实提升服务基础教育的能力。常态化开展教学视导工作，2025年先后赴文县、靖远、甘肃省兰州实验中学等地开展教学视导工作，采用“同课异构” 评课议课、集体备课、专题讲座、研讨交流等方式，精准把脉基础教育课堂教学改革。 3. 统筹教研力量，为“县中振兴”凝聚教研力量。持续推进苏甘联合教研活动，持续深化苏甘教研活动，围绕两省高中教育发展新特点，不断扩大教研“朋友圈”，优化教研“新样态”，创新设计各学科高质量研讨示范课例360节。 4. 坚持五育并举，扎实推进体美劳教研工作。深化心理健康工作，筑牢学生成长防护网。研制《甘肃省促进中小学心理健康20条》等研究报告、文件5份；组织对全省142所样本本校，42842名学生，5088名教师实施了全国2025年度学生心理健康监测工作，为科学评估学生心理状况、精准制定干预策略提供了“甘肃样本”。 5. 强化数字赋能，探索数字赋能教研的路径。深入推进国家中小学智慧教育平台常态化应用。以“基础教育精品课”遴选工作为抓手推进国家平台应用，遴选上报296项优质课例，由省教育厅认定为省级基础教育精品课。 6. 强化教研支撑，做好教育的“智库”与“引擎”强化教育决策服务。积极参与教育部、省委、省人大、省政府、省政协、省教育厅等部门的委托项目研究、规划编制、文件起草、提案撰写、督导评等工作。 7. 强化专业引领，不断创新教师队伍培育模式。举办全省劳动教育、县区骨干教研员、学科与思政融合等主题培训，分层分类赋能教研员及一线教师万余人次。 8. 强化课题管理，夯实教育科研发展基石。规范省级课题管理。研究制定《甘肃省教育科学规划课题鉴定实施细则》等四项制度，精细组织完成2444项规划课题立项，严格完成2695项课题鉴定及891项课题变更审批。为全面贯彻落实中央《党政机关厉行节约反对铺张浪费条例》，我院坚决执行经费预算管理，确保预算不增长，支出不超预算。在厉行节约、反对铺张浪费等方面，采取了有力措施，并取得了明显成效。院领导班子率先垂范，全体干部职工积极配合，“三公”经费得到了很好的控制。在今后的工作中，我院将继续严格执行各项经费年初预算，严格按照上级的要求，强化制度建设，完善预算分配机制，进一步加强经费预算的执行管理，不断提高支出的经济性、效率性、有效性和可持续性。								
评价指标			年度指标值	实际完成值	单位	分值	完成率	得分	未完成原因分析
一级指标	二级指标	三级指标							
		项目支出预算执行率	>=100%	100	%	0.83	100.00%	0.83	

基本运行指标	预算收支管理	基本支出预算执行率	=100%	100	%	0.83	100.00%	0.83	
		结转结余变动率	<=0%	0	%	0.83	100%	0.83	
		“三公”经费控制率	<=100%	100	%	0.83	100.00%	0.83	
	财会管理	资金使用合规性	合规	100%-80%(含)		0.83	100	0.75	
		会计和内控制度执行有效性	有效	100%-80%(含)		0.83	100	0.75	
	采购管理	政府采购规范性	规范	100%-80%(含)		0.83	100	0.75	
		政府采购节约率	>=90%	90	%	0.83	100.00%	0.83	
	资产管理	资产管理规范性	规范	100%-80%(含)		0.83	100	0.75	
		固定资产利用率	>=100%	100	%	0.83	100.00%	0.83	
	人员管理	在职人员控制率	<=100%	100	%	0.83	100.00%	0.83	
重点履职指标	数量指标	预算绩效管理工作成效	较上年提升	100%-80%(含)		0.87	100	0.78	
		撰写政策研究报告和政策文件	完成	100%-80%(含)		2.73	100	2.46	
		中小学课程体系建设	完成	100%-80%(含)		2.73	100	2.46	
		组织实施重要项目与教改实验	完成	100%-80%(含)		2.73	100	2.46	
		教研培训活动	>=15场次	15	场次	2.73	100.00%	2.73	
	质量指标	课题立项、课题结项数	>=5000项	5000	项	2.73	100.00%	2.73	
		课题立项、课题结项评审工作	公平、公正	100%-80%(含)		2.73	100	2.46	
	时效指标	教研培训活动参与率	>=90%	90	%	2.73	100.00%	2.73	
		教研培训活动开张及时性	及时	100%-80%(含)		2.73	100	2.46	
		撰写研究报告和政策文件及时性	及时	100%-80%(含)		2.73	100	2.46	
	成本指标	项目成本控制数	=100%	100	%	2.73	100.00%	2.73	
		各项教研培训活动成本控制数	厉行节约	100%-80%(含)		2.7	100	2.43	
	经济效益	全省学科教研员受益率	>=90%	90	%	5	100.00%	5	

部门综合指标	社会效益	教师专业履职能力	提升	100%-80%(含)		5	100	4.5	
		全省教研员生活幸福指数	提升	100%-80%(含)		5	100	4.5	
	生态效益	教师课程建设内容	丰富	100%-80%(含)		5	100	4.5	
	服务对象满意度	全省学科教研员、教师	>=90%	90	%	5	100.00%	5	
		社会服务对象满意度	>=90%	90	%	5	100.00%	5	
可持续发展能力指标	组织建设	党建工作开展情况	良好	100%-80%(含)		5	100	4.5	
	宣传培训	培训计划完成率	>=95%	95	%	5	100.00%	5	
	制度建设	制度完善情况	完善	100%-80%(含)		5	100	4.5	
	改革创新	试点工作开展情况	良好	100%-80%(含)		5	100	4.5	
总分						100		94.7	
说明 1.各部门可根据附件3《部门整体支出绩效评价指标体系框架》（参考）设置三级指标和指标 2.上述产出指标和效益指标根据年初设定的绩效目标既可以按照重点任务完成情况分别填列，也可以依据所有重点任务归纳提炼综合指标。									